

I පත්‍රය

1. 3	11. 1	21. 4	31. 4
2. 3	12. 1	22. 4	32. 1
3. 1	13. 3	23. 3	33. 3
4. 4	14. 3	24. 2	34. 3
5. 2	15. 4	25. 3	35. 1
6. 2	16. 2	26. 1	36. 2
7. 3	17. 3	27. 3	37. 1
8. 4	18. 2	28. 1	38. 4
9. 3	19. 3	29. 3	39. 2
10. 2	20. 2	30. 1	40. 3

II පත්‍රය

01. (1) ලංකා සිතියම
(2) ලෝක සිතියම

02. (i) A- පණ්ඩුකාභය B- ප්ලීනි C- වස්කෝද ගාමා D- ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජු
(ලකුණු 04)

(ii) P- II රාජසිංහ රජතුමා R- 1638 - ගන්නෝරු සටන
Q- මහනුවර S- බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික රොබට් නොක්ස්
(ලකුණු 04)

(iii) i යකඩ නිස්සාරණ උදුන ii යපස් වලින් යකඩ වෙන්කර ගැනීම/නිස්සාරණය
iii සබරගමු පළාතේ - සමනල වැව iv දහනය සඳහා සිදුරු විඳ තිබීම හා දහනයට ඔක්සිජන් වායුව අවශ්‍ය බව දැන සිටීම
සුළං මුහුණතට විවෘත වන ලෙස උදුන් නිපදවීම
(ලකුණු 04)

II කොටස

02. (i) a- දීප වංශය b- නිකාය සංග්‍රහය c- මහා වංශය (ලකුණු 03)

(ii) i කාලය හා අවකාශය පිළිබඳ දැන ගැනීමට
ii අතීත අත්දැකීම් මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩ නැගීමට
iii අන් සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීමට
iv විවිධ මත ඉවසීමට..... ආදී කරුණු සඳහා
(ලකුණු 04)

(iii) (a) "නානක මූලාශ්‍ර යනු කාසි විද්‍යාවයි/ කාසි පිළිබඳ හැදෑරීමයි
(b) ● ඒ ඒ කාල වල පැවති ලෝභ වර්ග පිළිබඳව දැන ගැනීමට
● දේශීය හා විදේශීය වෙළඳ තොරතුරු ලබා ගැනීමට
● භාවිතා කළ තාක්‍ෂණය පිළිබඳ දැනගැනීමට
● රට තුළ පැවති ආර්ථික තත්ත්වය පිළිබඳ අවබෝධ කර ගැනීමට
● ඒ ඒ කාල වල රජ කළ රජවරුන් පිළිබඳ දැන ගැනීමට ආදී කරුණු සඳහා....
(ලකුණු 05)

(iv) i පාසල තුළ පුරාවිද්‍යා සංගම් බිහි කිරීම තුළින්
ii පාසල් ප්‍රජාවට විවිධ වැඩසටහන් ඔස්සේ එහි වැදගත්තම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමට
iii පෝස්ටර් මගින්/ නාට්‍ය මගින්/ පුවත් පත් වල ලිපි ලිවීම මගින්/ පුරාවස්තු රැක ගැනීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම
iv පුරාවස්තු වලට හානි වල අවස්ථා පිළිබඳව දැන ගතහොත් බලධාරීන්ට ඒ පිළිබඳව දැනුම් දීම
v පුරාවස්තු සංරක්‍ෂණය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලවල් හඳුන්වා දීම
(ලකුණු 06)

03. (i) පානියන්ගල, බටදොඹ ලෙන, කිතුල්ගල බෙලි ලෙන, සීගිරි පොතාන, අලිගල (ලකුණු 03)

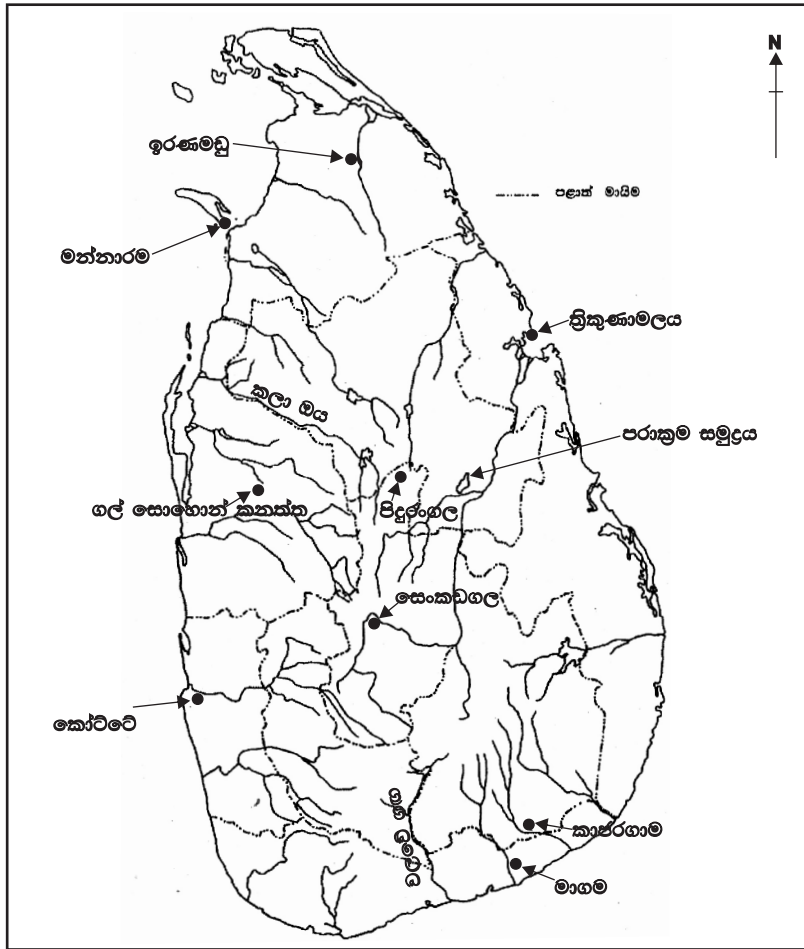
(ii) ● වාර්ෂික වර්ෂාපතනය/ ජල පහසුව ● ආහාර සුලභතාව
● පාෂාණ වර්ග වල සුලභතාව ● ආරක්‍ෂාව
(ලකුණු 04)

(iii) ● උඩරටවාමඩම නිවස ● ලම්භක න්‍යායය
● ලෝභ තාක්‍ෂණය ● මැටි පඬු තාක්‍ෂණය
● මැටි වලං තාක්‍ෂණය ● ඇඹරුම් ගල් නිෂ්පාදනය කර තිබීම
(ලකුණු 05)

(iv) ★ වැව කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් ජනාවාස බිහිවී තිබීම උදා:- සුමන වාපි, විහාර වාපි, හුන්දර වාපි
★ පරික්ෂිත ගම් සහ අපරික්ෂිත ගම් පැවතීම
★ විවිධ වෘත්තිකයන්ට අනුව ගම් වෙන් වෙන් ව පැවතීම උදා:- පටියන ගාම, කුම්භකාර ගාම, ගෝපාල ගාම
★ ජනාවාස වල ස්වභාවය අනුව නගර හා ගම් ලෙස බෙදීම
★ ගම්ක, පරමුඛ, පරමුඛල යන තනතුරු ඔස්සේ ඒවා පාලනය කිරීම ආදිය
(ලකුණු 06)

04. (1) i කාශ්‍යප රජතුමා ii කුටකණ්ණාභය රජතුමා iii නිශ්ශංක මල්ල රජු (ලකුණු 03)
- (2) ● නගර ආරක්‍ෂකයා ● භාණ්ඩාගාරික (ලකුණු 04)
- (3) ● ඇත් අංශයේ ප්‍රධාන ● කාසි අවිවු ගැසීමේ නිලධාරී (ලකුණු 04)
- (3) ● පියාගෙන් පුතාට රාජ්‍යය හිමි වීම ● සහෝදරයාගෙන් සහෝදරයාට රාජ්‍ය උරුමය හිමිවීම.
- රජුගේ බිරිඳගේ සොහොයුරාට හෝ රජුගේ සහෝදරයාගේ පුතාට හිමිවීම. (ලකුණු 05)
- (4) දේශපාලන
- ලම්භකර්ණ වංශයේ ආරම්භක පාලකයා වීම
- රට අභ්‍යන්තර පාලනය විධිමත් කිරීම
- ලංකාවේ සියලු ප්‍රදේශ රජුගේ පාලනයට නතු කර ගැනීම උදා:- පනාකඩුව තඹ සන්නය මගින් මේ බව පැහැදිලි වේ.
- බලය විමධ්‍යගත කර තිබීම උදා:- සෘෂිගිරි ඇමති යාපනය ප්‍රදේශය භාරව සිටීම
- ආර්ථික
- පුරම වරට අයබදු අය කිරීම විධිමත් කළ රජු වීම
- විශාල ප්‍රමාණයේ වැව් ඉදි කළ රජු වීම
- නව ජලාශ ඉදි කිරීමට රජයේ මුදල් වැය කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කිරීම හා එය ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ක්‍රිෂ්ණ නදී නිමිනයේ ඇතිවූ ආහාර හිඟයට පිළියම් යෙදීම සඳහා කෘෂි අංශය දියුණු කිරීමට පෙළඹීම (ලකුණු 06)
05. (1) A - II අග්ගබෝධි රජු B - ධාතුසේන රජු C - දේවානම්පියතිස්ස රජු (ලකුණු 03)
- (2) ● කාලිංග මාස ආක්‍රමණය ● දුර්වල පාලකයන් බලයට පත් වීම
- කාලිංග හා පාණ්ඩ්‍ය වංශිකයන් අතර ගැටුම් ඇති වීම
- රජරට ආර්ථික පරිහානිය හා ඉහත හේතු මත මධ්‍යග පාලනය බිඳ වැටීම, ආරක්‍ෂාව නැතිවීම, වෙළඳාම හා ප්‍රවාහණය අඩපණ වීම, ප්‍රභූන් හා උරුමකරුවන් වෙතත් ප්‍රදේශ වලට සංක්‍රමණය වීම ආදිය නිසා රජරට ශිෂ්ටාචාරය පරිහානියට පත් වූ බව (ලකුණු 04)
- (3) ● iv වන මිහිඳු රජුගේ - අනුරාධපුර පුවරු ලිපියේ සඳහන් කරුණු(උස් බිම් ඉඩම් වල කැලෑ නොකැපිය යුතු බව)
- iii උදය රජු - බුද්ධන්තේහෙල සෙල්ලිපිය (ගොවිතැන් කළ යුතු බෝග)
- v වන කාශ්‍යප රජු - කෝණඩවට්ටුවාන් ටැම් ලිපිය (වල්වල දඬුපත් නොකපනු ඉසා)
- අමණ්ඩගාමිණි අභය රජු - "මාසාන නීතිය"
- නිශ්ශංක මල්ල රජු - මිහින්තලා පුවරු ලිපිය (ජලාශ වල හා අවට ජීවත් වන සතුන් නොමැරිය යුතු බව (ලකුණු 05)
- (4) A- කුළු වැව B- කළුගු බැම්ම C- බිසෝ කොටුව D- පිටවාන (මින් දෙකක කාර්ය විස්තර කර තිබීම අවශ්‍ය වේ) (ලකුණු 06)
06. (1) a- ගෘහපති b- ගමික c- පරුමුඩ (ලකුණු 03)
- (2) ● කෘෂි කර්මාන්තය නගා සිටුවීමට
- වාරි පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීමට
- දේශීය හා විදේශීය ආක්‍රමණ වලින් මහජනයා ආරක්‍ෂා කිරීම
- බුදු දහමට අනුග්‍රහ දැක්වීමට
- ජනතාවගේ සමාජ සුභසාධන කටයුතු වලට සහය දීමට
- නීතිරීති පැනවීම මගින් ද මහජන හිතකාමී පාලනයක් ගෙන යාමට කටයුතු කිරීමට
- සමාජ සංස්කෘතික අභිවර්ධනයට සහය දැක්වීමට ආදී කරුණු සඳහා (ලකුණු 04)
- (3) ගොඩ ගොවිතැන හා මඩ ගොවිතැන පිළිබඳ විස්තර කර තිබීම ආදී... (ලකුණු 05)
- (4) (1) හෝපිටිගමුව ටැම් ලිපියේ සඳහන් වෙළඳ නීති පිළිබඳ විස්තර කර තිබීම
- උදා:- ● බුලත් විකිණීමේ දී හිරු එළියෙන් ආවරණය විය යුතු බව
- කිරුම් මිනුම් ප්‍රමිති ගත විය යුතු බව
- බදු අය කිරීම - වෙළඳ පලට එන අය හෝ පමණක් කළ යුතු බව
- පොහොය දින වල වෙළඳාම් කිරීම තහනම් කළ යුතු බව (ලකුණු 06)
07. (1) (i) කෝට්ටේ (ii) උඩරට (iii) යාපනය (ලකුණු 03)
- (2) ● ක්‍රි.ව. 1594 - පේරෝ ලෝපේස් ද සුසා
- ක්‍රි.ව. 1602 - දොන්ජොරනිමෝද අසවේදු
- ක්‍රි.ව. 1630 - කොන්ස්තන්තිනු ද සා
- ක්‍රි.ව. 1638 - දියේ ගෝද මෙලෝ (ලකුණු 04)
- (3) ● උඩරට රාජ්‍යය උරුමය තහවුරු කර ගැනීම
- දෙල්ගමු විහාරයේ සඟවා තිබූ දන්ත ධාතූන් වහන්සේ මහනුවරට වැඩම කරවීම
- උඩරට රාජ්‍යය පෘතුගීසීන්ගෙන් බේරා ගැනීමට කටයුතු කිරීම
- උදා:- දන්තවේර සටන හා පෘතුගීසීන්ට එරෙහිව පහතරටින් එල්ලවූ කැරළි වලට සහය දීම
- බුදු දහමට අනුග්‍රහය දැක්වීම (බෞද්ධ නමක් යොදා ගැනීම/උපසම්පදාව බුරුමයෙන් ගෙන් වීම)
- ගොවිතැන් දියුණු කිරීම / යකඩ කර්මාන්තය හා වෙඩි ලුණු කර්මාන්තය දියුණු කිරීම. (ලකුණු 05)

01.(1)



(2)

