

6. "උසුලුල් ෆික්ෂන්" (මසාදිරැෂ් ඡරිආ)

6.1 අල්කුර්ආන්-නිති මුලාශ්‍රය

අල්කුර්ආනය අල්ලාන්ගේ වචන වන්නේය. අල්ලාන් එය තම අවසන් දුතයා වූ මුහම්මද් (සල්) තුමාණන්ට අවසන් ආගම වශයෙන් පහළ කළේය. අල්කුර්ආන් යන වචනය “පාරායන කිරීම” යන අදහස් ගෙනෙයි. අල්ලාන්ගේ වාක්‍යයන් වූ හුදෙක් පාරායනය කිරීමද ආතිසංස ගෙන දෙන්නකි. අල්කුර්ආනයෙහි අඩංගුවන ඉතා කුඩාම පරිච්ඡේදය වැනි එකක් නිර්මාණය කිරීමට මේ දක්වා කිසිවෙකුටත් හැකියාව ලැබී නැත. මෙය අල්කුර්ආනයේ අග්‍රගන්‍යතාවයට කදිම උදාහරණයකි. ඉස්ලාමීය නීති මුලාශ්‍රයන්ගෙන් ප්‍රථම ස්ථානය අල්කුර්ආනයට හිමි වේ.

අල්කුර්ආනය ප්‍රථමයෙන්ම “හිරා” නම් ගුහාවේ නබී (සල්) තුමාණන්ට පහළ කරනු ලැබීය. මෙය රමළාන් මාසයේ ගුද්ධ වූ “ලෙලතුල් කද්ර්” නම් රාත්‍රියෙහි සිදුවූවකි. එතැන් පටන් කලින් කලට අවස්ථානුකූලව වසර විසිතුනක් වැනි කාලයක් තිස්සේ අල්ලාන් “පිබිරිල්” නම් දේව දුතයා මගින් නබී මුහම්මද් (සල්) වෙත පියවරෙන් පියවර පහළ කෙරුවේය. සභාභාවරූ පහළ කරනු ලැබූ වාක්‍යයන් කට පාඩම් කර, ක්‍රියාවට නංවා හා සමහරු ලියා තබා ආරක්ෂා කළහ. කලිගා අබුඩක්කර් (රලි) තුමාගේ සමයේ අල්කුර්ආනය ප්‍රථමයෙන් ගුන්ධාරෑඩ් කරන ලදී. පසුව කලිගා උස්මාන් (රලි) තුමාගේ කාලයේ අල්කුර්ආනය පිටපත් කිහිපයකට ලියා ඉස්ලාමීය රාජ්‍ය පුරා යවන ලදී.

අල්කුර්ආනය විශ්වය හා එහි පිවිත් මවනු ලැබූ අල්ලාන් විසින් පහළ කරන ලද්දෙකි. ඔහු මිනිසාව මැව්වේය. මිනිසාගේ දුර්වලකම් හා ස්වභාවය යනනින් හඳුනන්නේය. ඔහු අතින්, වර්තමාන, අනාගත කාලයන් ගැන මනා අවබෝධයක් ඇත්තෙකි. කිසිම අඩුපාඩුවක් දක්නට නොලැබූවෙකි. එවැන්නෙකු විසින් දායාද කරන ලද නීති සංග්‍රහය ද කිසිම අඩුපාඩුවකින් තොරය. මුළු මහත් මිනිස් සමාජයටම එය අනුගමනය කළ හැක.

අල්කුර්ආනය සියළු වකවානුවන්ට, සියළු ප්‍රදේශයන්ට හා සියළු වාතාවරණයන්ට උචිත වූ අනුශාසනාවන් ගෙන හැර දක්වයි. මේ නිසා අල්කුර්ආනය විසින් පරිනමනු ලබන නීති හා නියමයන් නබී(සල්) තුමාණන්ගේ කාලයේ සිට ලොව විනාශය සිදුවන තාක් කල් පිළිපැදීමට සුදුසු වන්නේය.

තවද, අල්කුර්ආනය සුරක්ෂිත බවද අල්ලාන් තරයේ ප්‍රකාශ කරයි. එය සැමදා අල්ලාන් විසින් සුරැකෙනු ඇත. අල්ලාන් එය සුරකින බැව් ප්‍රතිඥා දෙයි. මෙතෙක් එහි අංශු මාත්‍රයක තරම් හෝ වෙනස්කමක් සිදුවී නැත. මෙයද අල්කුර්ආනය නීති මුලාශ්‍රයක් ලෙස ගැනෙන්නට කදිම නිදසුනකි.

අල්කුර්ආනය නීති මුලාශ්‍රයක් වශයෙන් පිළිගන්නා ලෙස පහත සඳහන් අල්කුර්ආනය හා හදිස් වැඩි වලින් අපට අවවාදයන් ලබා දී ඇත.

“මිනිසුනි ! නුඹලාගේ ස්වාමියාගෙන් නුඹලාට උපදේශයන් ලැබී ඇත. එය ළයෙහි ලෙඩ රෝගවලට පිළිමයකි. තවද විශ්වාසවන්තයින් හට යහමග පෙන්වන්නක් ද, දායාදයක් වන්නේය.” (10:57)

“යම් කෙනෙකු අල්ලාන් පහළ කළ දැයින් විනිශ්චය නොකළානු නම් ඔවුහු අපරාධ කරුවන්ය.” (5:45)

“යම් කෙනෙකු අල්ලාත් පහළ කළ දැයින් විනිශ්චය නොකරන්නාහු නම්, ඔව්හු ප්‍රතිකෂේප කරන්නෝය.”
(5:44)

නබි (සල්) තුමාණන් විටක, “මා ඔබ ප්‍රභ දායාදයන් දෙකක් ඉතිරි කර තබන්නෙමි. එම දායාදයන් අනුගමනය කරන තාක් කල් ඔබ නිසි මාගීයෙහි යන්නෙහිය. එය නම් අල්ලාත්ගේ ආගම හා මගේ පිළිවෙත්ය” යයි පවසා සිටියහ. (අල් හදිස්)

අල්කුර්ආනයේ නිති හා අණ ඉතා පැහැදිලි හා ස්ථිරසාර වේ. මිනිස් පිවිතයේ සියලු පැතිකඩයන්ට උචිත වේ. එය නිසි මාර්ගය පහදා දෙන්නේය. වත් පිළිවෙත්, ගති ගුණයන්, විශ්වාසය, යථාර්ථයන්, ගනුදෙනු සමාජීය බැඳීම්, කුසල්-අකුසල්, නිති, දඬුවම්, යුද්ධ සංකල්ප, සාම ප්‍රයත්නයන් හා ජාත්‍යන්තර සබඳතා වැනි ලෞකික පිවිතයේ සියළු කොටස් ගැන පැහැදිලි කරයි. මේ නිසා ඉස්ලාම් අල්කුර්ආනය ප්‍රථම නිති මූලාශ්‍රය ලෙස පිළිගැනෙනු ලබන්නේය.

මනුෂ්‍ය පිවිතයට අවශ්‍ය සියළු අනුශාසනාවන්, මග පෙන්වීම් හා ශිල්පයන් අල්කුර්ආනය තුළ අන්තර්ගත වී ඇති හෙයින් අල්ලාත් හා සම්බන්ධ වූ අංග සම්පූර්ණ ග්‍රන්ථයක් ලෙස එය හැඳින්විය හැක.

අල්කුර්ආනයේ පරිච්ඡේද 114 කින් සමන්විතය. සූරතල් බකරාව ලොකුම පරිච්ඡේදය වන අතර එය වාක්‍ය 286 කින් සමන්විතය. එලෙසම ඉතා කුඩාම පරිච්ඡේදය වන සූරා අල් කවිසර් වාක්‍ය 3 කින් පමණක් සමන්විතය.

වුව: කළ පසු අල්-කුර්ආනය ඇල්ලීමත්, අල්-කුර්ආනය පාරායනය කරන විට එයට සවන් දීමත්, අක්ෂර උච්චාරණයේ දී "නජ්විද්" අනුව පාරායනය කිරීමත් වැදගත් වේ. සමහර සූරාවන් පාරායනය කරන ලෙස හඳිස්ති වල කර පවසා තිබෙනු දැකිය හැකිය.

- සූරා අස් - සජ්දා
- සූරා අල් - මුල්ක්
- සූරා අල් - බකරා
- සූරා - යාසින්
- සූරා අල් - වාකිආ
- සූරා අල් - රස්මාන්

අභ්‍යාසය

කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඉස්ලාමයේ ප්‍රථම නිති මූලාශ්‍රය කුමක් ද?
2. අල්කුර්ආනය වර්තමානය දක්වා ආරක්ෂා කරන ලද ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
3. අල්කුර්ආන් නිති මූලාශ්‍රයක් ලෙස පිළිගැනීමට සාධක දක්වන්න.
4. අල්කුර්ආනයේ විශාලතම සූරාව කුමක් ද?
5. අල්කුර්ආනයේ ඇති පරිච්ඡේද ගණන කීයද?

6.2

සුන්නාන්ති මුලාශ්‍රය

හදිස් යන පදයට "ප්‍රවෘත්තිය", "සිද්ධිය" යයි අර්ථවත් කළ හැක. සුන්නාන්ති යන්නට "හැසිරීම" යන අදහසක් ද දෙනු ලබන්නේය. සුන්නාන්ති යනු නබිතුමාණන්ගේ පිවන රටාව කියා පාන කොටසක්ය. ඉස්ලාමයේ වැදගත් මුලාශ්‍රයක් ලෙස සුන්නාන්ති පිළිගෙන ඇත. සුන්නාන්ති, හදිස් යන්න නබි (සල්) තුමාණන්ගේ පැවසුම්, ක්‍රියාවන්, අනුමත කළ දෑ හා ගුණාංගයන් වන්නේය.

අල්-කුර්ආනය නිසියාකාරව වටහාගෙන පිළිපැදීමට සුන්නාන්ති රුකුලක් වන්නේය. අල්කුර්ආනය සේම සුන්නාන්තිවත් නීති මුලාශ්‍රයක් ලෙස පිළිගන්නා ලෙස අවවාද කර ඇත.

"යමෙකු අල්ලාන්ගේ දුතයාට අවනත වන්නෙහිද නිශ්චිත වශයෙන් ම ඔහු අල්ලාන්ට අවනත වන්නෙකි" (4 : 80)

"අපගේ දුතයා ඔබට ලබාදුන් දේ පිළිපදින්න. ඔහු වළකා ලූ දෙයින් වැළකී සිටින්න." (3 : 32)

"නබිවරයාණෙනි! ඔබ පවසනු අල්ලාන්ට හා ඔහුගේ දුතයාට කිකරු වන්න. අකිකරු වන්නා අල්ලාන්ට ප්‍රියවන්නන් නොවන්නෝය" (අල්කුර්ආන්)

ඉහත කුර්ආන් වාක්‍යය නබිතුමාණන්ගේ මාර්ගෝපදේශයන් පිළිපැද පිවත්වන ලෙස අපට අණ කර සිටී.

"මගේ අනුගාමිකයන් සියලු දෙනා ස්වර්ගයට පිවිසෙන්නෝය. සත් මාර්ගය නොපිළිගත් අය හැර" යයි නබි (සල්) තුමාණන් පැවසූ විට නොපිළිගත්තේ කවුරුන් දැයි විමසූ විට නබි (සල්) තුමාණන් "මට අවනත වූවන් ස්වර්ගයට පිවිසෙන්නෝය. වෙනස් කම් කළවුන්, නොපිළිගත් අය වන්නෝය." (බයිහකි) යයි විග්‍රහ කළහ.

අල්-කුර්ආනය විශ්වයටම දේශනාවකි. එය විග්‍රහ කර පිවත් වූ රසූල් (සල්) තුමාණන් විශ්වයටම දැයාදියකි. අල්කුර්ආනය මිනිස් සමාජයටම යහපත් මාර්ගය පෙන්වන්නකි. නබි (සල්) තුමාණන් මුළු මහත් ලෝකයටම දේව දුතයෙකි. මේ නිසා හදිසය නීති මුලාශ්‍රයක් ලෙස පිළිගැනීමට අවශ්‍ය සියළු සුදුසුකම් සපුරා ඇත්තේය.

නබි (සල්) තුමාණන්ගේ පිවිතයෙන් ලබාගත් හදිසයන් සභාභාවරු ක්‍රියාවට නැංවූහ. කටපාඩම් කළහ. සමහරුන් ලියා තැබුවෝය. කුර්ආනය සේ හදිස් සම්පූර්ණයෙන් උපුටා ගොනු නොකරන ලදී. එනමුත් මතු පරපුර වෙනුවෙන් හදිසයන් ආරක්ෂා කරන ලදී. තාබ්‍රික්වරුන්ගේ කාලයේ හදිස් ගුන්ටාරෑඩ් කිරීම සඳහා ප්‍රයත්නයක් දරන ලදී. මෙම උත්සාහය තබ්‍රික්වරුන්ගේ කාලයේ තවත් උත්සාහය විය. ව්‍යාජ හදිස් සඳහා ගැනීම. හදිස් වර්ගීකරණය, හදිස් ගුන්ටාරෑඩ් කිරීම, හදිස් විස්තර කිරීමේ ගුන්ට එළිදැක්වීම් යන සියළු කොටස් එක් තැන් කර ලියා ප්‍රසිද්ධ කරන ලද අස්සිහානුස් සිත්තා සහ වෙනත් හදිස් ගුන්ට මාලාවන් හදිස් ගැන පැහැදිලි විස්තර ලබා දී නීති මුලාශ්‍රයන් සකස් කිරීමට ඉවහල් වන්නේය.

අල්කුර්ආනය අල්ලාන් විසින් පහළ කරනු ලැබූ දේව වාක්‍යය සේම හදිස් ද එවැන්නකි. මෙය පහත සඳහන් අල්කුර්ආන් පාඨයන් තහවුරු කර සිටී.

"ඔහු සිය කැමැත්තෙන් කිසිම දෙයක් ප්‍රකාශ නොකරන්නේය. වහි මගින් දැනුම් දුන් දෑ හැර" (අල්-කුර්ආනය)

"අල්ලාන්ගේ දුතයා ලඟ ආකර්ශනීය ආදර්ශයන් ඇත්තේය" (අල්කුර්ආන්)

අහසාසය

කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. අස්සිහානුස් සිත්තා යයි හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමක් ද?
2. හදිස් යන්නෙහි තේරුම ලියන්න.
3. සුන්නාව නීතිමුලාශ්‍රයක් ලෙස පිළිගත හැකි හේතු කවරේද?
4. හදිස් ගුන්ටාරෑඩ් කරනු ලැබුවේ කවරුන්ගේ කාලවකවානුවේද?
5. සුන්නාන්ති පිළිපැදීමෙන් ලැබෙන ආතිසංස ගොනු කරන්න.

නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා ය.

6.3

ඉප්තිහාද්

එක් ආගමික ප්‍රශ්නයකට පැහැදිලි නිතියක් නොතිබෙන අවස්ථාවක දී ඒ පිළිබඳ විනිශ්චයක් ලබා ගැනීම සඳහා නීති විශාරදයෙකු, ඡර්ඡා නීති මූලාශ්‍රයන් සහ නීති කෙටුම් පත් ඒ ආකාරයෙන්ම හදාරා තමාගේ මුළු වෛෂයම දැරීම “ඉප්තිහාද්” යනුවෙන් හැඳින්වේ. ඉප්තිහාද් යන වචනය ජුහුද් යන අරාබි වචනයෙන් සෑදූ වචනයකි.

“ඉප්තිහාද් සාර්ථක වුව හොත් ආනිශංස දෙකක් තිබෙන අතර අසාර්ථක වුව හොත් ඔහුගේ උත්සාහයට ආනිශංස එකක් ලැබේ,” යැයි නබි (සල්) තුමා පවසා ඇත.

පහත සඳහන් සාධක සැලකිල්ලට ගැනීමෙන් ඉප්තිහාද් හි අවශ්‍යතාවය වටහා ගනු ලබන්නේය.

01. අල්කුර්ආනය, සුන්නාවේ නීති වාක්‍ය සොයා ඒ මගින් නීති මාලාව සකසා ගැනීම.
02. විවිධ මතයන්ට අනුකූලව උචිත දෑ තෝරා බේරා ගැනීම.
03. අල්කුර්ආනය හා සුන්නාවෙහි සෘජු විනිශ්චය ලබාගොදුන් දෑ වලට විනිශ්චයක් ලබා ගැනීම.

ඉප්තිහාද් ඉස්ලාමීය නීති මූලාශ්‍රයේ සජිවි බව රැකීමට අත්‍යවශ්‍ය වන්නේය. සමාජ වෙනස්වීම් වලට යටත් වූ ගැටළුවලට විනිශ්චය ලබා ගැනීමට ඉප්තිහාද් මගින් අවසරය ලබා දී ඇත. මෙහි ඉප්මා, කියාස් යන නීති සම්පාදන ක්‍රම දෙකක් වෙන්කර හඳුනාගෙන ඇත. ඉප්මා හා කියාස් නීති ක්‍රම කාල වෙනස්කම් වලට අනුව ඉස්ලාම් නීති සංග්‍රහය, නමස්ගිලි බවට කඩම නිදසුනකි.

ඉප්තිහාද් ලබා දෙන්නෙකුට තිබිය යුතු සුදුසුකම්

ඉප්තිහාද් එක් ආගමික කටයුත්තක් නිසා එය ඉතා පවිත්‍රව ඉටුකළ යුතුය.

සුදුසුකම් :

1. මුස්ලිම්වරයෙකු වීම හා වැඩිවියට පත්වී සිටිය යුතුයි.
2. ඉප්තිහාද් කරනු ලබන අදාළ කරුණ සම්බන්ධව කුර්ආන් හදිස්වල සාධක නිසියාකාරව දැන සිටීම.
3. පොදුවේ අල්කුර්ආන් හා හදිස් සම්බන්ධ කලාවන් පිළිබඳවත්, ඉල්මුල් කියාස්, උසුලුල් ෆික්හ් ආදී කොටස් පිළිබඳවත් මනාව දැන සිටීම.
4. පෙර ලබාදුන් ඉප්මා විනිශ්චයන් ගැන මනා අවබෝධයක් තිබීම.
5. නීති කෙටුම් පත් මූලාශ්‍ර ක්‍රම විධි සම්බන්ධව අවබෝධයක් ලබා තිබීම.
6. අරාබි භාෂාවහි මනා නිපුණත්වයක් හෙබි හා ඉප්තිහාද් කරනු ලබන කාල වකවානුවෙහි මිනිස් ජීවිත රටාව පිළිබඳ දැනුවත්ව සිටීම.
7. යුක්තිගරුක හක්තිවන්ත හා මනා හැසිරීමක් යුක්ත වූ කෙනෙකු විය යුතුයි.

නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා ය.

ඉප්පිනාද් යන්නෙහි අර්ථය තේරුම් ගැනීම සඳහා ඉමාම් සෞකාති විසින් ලබා දී ඇති පහත සඳහන් අර්ථ කථනය ඉතා උචිත වූ එකක් යැයි නවීන ලෝකයේ ශ්‍රේෂ්ඨ වූ මුස්ලිම්වරයෙකු වන ආචාර්ය යුසුෆ් අල් කර්ලාවි පවසයි.

“ඉස්ලාම් පදනම් මූලාශ්‍රයන්ගෙන් ගැඹුරු අදහස් වලින් ඔරිආවේ අන්තර්ගත වූ වර්තමාන ගැටළු සඳහා විනිශ්චය ලබා ගැනීමට හිතී විශාරදවරයෙකු තමන්ගේ හැකියාව උපයෝගී කර ගැනීම ඉප්පිනාද් වේ”

අඩුසන්රා පෙර ඉමාම්වරුන්ගේ අදහස් අනුව ඉප්පිනාද් ගැන මෙසේ විග්‍රහ කරයි. එක් අදාල වූ ප්‍රශ්නයකට පැහැදිලි විනිශ්චය ලබා පැහැදිලි කිරීමට එම විනිශ්චය සමාජයේ ක්‍රියාවට නැංවීමටත් එක් හිතී විශාරදයෙක් ගන්නා පියවර ඉප්පිනාද් වේ.

අභ්‍යාසය

කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඉප්පිනාද් යනු කුමක්ද?
2. ඉප්පිනාද් අවශ්‍යවන්නේ ඇයි ? හේතු දක්වන්න.
3. ඉප්පිනාද් ලබා දෙන්නෙකුට තිබිය යුතු සුදුසුකම් මොනවාද?

6.4

ඉප්මාල හා කියාස්

ඉප්මාල

ඉප්තිතාදය මගින් ලබාගන්නා පළමු උප මූලාශ්‍රය “ඉප්මාල” වන්නේය. නබි (සල්) තුමාණන්ගේ අනාවයට පසු සහභාචාරීන් එකල පැන නැගුණු නොයෙකුත් අලුත් ගැටළුවලට ඉප්මාල මගින් විසඳුම් සොයා ගත්හ. අදාල ගැටළුව පිළිබඳ සියලු මුප්තනිද්වරුන් ඒකමතිකව තීරණයකට එළැඹීම “ඉප්මාල” වන්නේ ය. එසේම එම මුප්තනිද්වරුන්ගෙන් යම් කෙනෙකු වෙනස් මතයක් දරමින් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමෙහි යෙදුණද, එම තීන්දුව අවලංගු වන්නේය.

“ඉප්මාල” නමැති අරාබි වචනය අප්මඅ නමැති වචනයෙන් උපුටා ගන්නා ලද්දකි. එකලස් කිරීම, නිශ්චය කිරීම, ඒකමතිකව පිළිගැනීම, යනුවෙන් අර්ථ දැක්වීම සඳහා මෙම පදය යොදා ගැනේ. ඉස්ලාමය ජීවිතයේ පහත සඳහන් ලෙස “ඉප්මාල” නම් පදය උපයෝගී කර ගනු ඇත.

යම් ගැටලුවකදී සියලුම මුප්තනිද්වරුන් කිසිම විරුද්ධත්වයක් හා වැරදි වැටහීමකින් තොරව ඒකමතිකව තීරණයකට එළඹෙන්නේ නම් එය “ඉප්මාලස් ජරීස්” (පැහැදිලි ඉප්මාලව) යයි හඳුන්වති. යම් ගැටලුවකදී ඔහුතරය තීරණයකට එළඹ සුළුතරය එම තීරණය හෝ විනිශ්චය ගැන කිසිවක් ප්‍රකාශ නොකර නිශ්ශබ්දව සිටි නම්, එය “ඉප්මාලස් සුකුති” (නිශ්ශබ්ද ඉප්මාලව) යැයි පැවසේ. මේ ඝණයට අයත් ඉප්මාලව සමහර නීති විශ්ලේෂකයින් මූලාශ්‍රයක් ලෙස උපයෝගී කර නොගනිති. මක්නිසාද යත්, නිශ්ශබ්දතාවය අවනතවීමේ සලකුණ වුවද, හය හේතුකොටගෙන නිශ්ශබ්දව සිටිය හැකි යන්න මොවුන්ගේ වාදයයි.

ඉප්මාල නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස පිළිගත හැකි බවට සාධක ඇත.

“මගේ සමාජය වල්මත්වීමෙහිලා එක් නෙවෙයි” (තිර්මිද්) යන හදිසය හොඳ නිදසුනකි.

“ඔබ අල්ලාහ්ට අවනත වන්න. ඔහුගේ දූතයාටද අවනත වන්න. තවද ඔබලාගෙන් අල්ලාහ්ට හා ඔහුගේ රජුටද අවනතවන්නන්ටද කිසිවක් නැත. (4 : 59)

අල්කියාස්

“කියාස්” ඉස්ලාමයේ ඊළඟ උප මූලාශ්‍රය වන්නේය. කියාස් යන පදෙහි තේරුම සසඳා බැලීම, උපකල්පනය කිරීම යන්නය. කියාස් යනු ඉස්ලාමීය ව්‍යවහාරයේ දී අල් කුර්ආන්, සුන්නාව, ඉප්මාල යන නීති මූලාශ්‍රයන්ගෙන් හෝ ඒවායින් එකක් මගින් ඒ වන විටත් ලබා දී තිබූ තීන්දුව පදනම් කර අලුත් ප්‍රශ්නයක් සම්බන්ධව සසඳා බලා ලබාගන්නා තීරණය වන්නේය. කියාස් සාමාන්‍ය ජනතාවට කළ නොහැක්කකි. ඉස්ලාමීය නීතියේදීත් පමණක් එය කළ යුතු වේ.

ප්‍රමිත දවසේ දී සලාතය සඳහා ඇරයුම් කරන විට තම ව්‍යාපාර කටයුතු නවත්වා ප්‍රමිත සලාතය ඉටු කරන්නැයි යනුවෙන් අණ කරන කුර්ආන් වැකිය වෙළඳාම් කටයුතු මගින් ප්‍රමිත සලාතයට හානි පමුණුවිය හැකි බැවින් එම වේලාවන්හි ව්‍යාපාර කටයුතුවල යෙදීමද හරාම් කළේය. මෙමගින් ප්‍රමිත සලාතයට වින කළ හැකි ඕනෑම කටයුත්තක් හරාම් යැයි සසඳා බලා තීරණයකට එළඹ ඇත්තේය. අල්කුර්ආනයෙහි හා සුන්නාවෙහි කියාස්ට නොයෙකුත් සාධක දක්නට ලැබේ.

“කවුරුත් ආරම්භයේදී මැව්වේ ද, ඔහු විසින්ම නැවත පණ දෙනු ලබන බව පවසන්න.”

මෙම වාක්‍යයෙන් ශුන්‍ය වූ තත්ත්වයක සිට මිනිසාට දෙවියන් වහන්සේ මැව්වේය යන්නද, මිනිසා මරණයට පත්ව, පස සමඟ මිශ්‍රවී යාමෙන් පසුද නැවතත් ඔහු ප්‍රාණය දෙනු ලබන්නේය, යැයි සසඳා බලනු ඇත.

නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා ය.

එක්තරා කාන්තාවක් නඩිතුවා වෙත පැමිණ හප් යුතුකම ඉටුකිරීම සඳහා පියාණන් රෝගාතුරවී සිටින විටදී තමාට එය ඉටුකළ හැකියැයි ප්‍රශ්න කර සිටි විට, "පියාණන්ගේ ණය තුරුස් පියවීම ඔබේ යුතුකම නොවේද? යයි සඳහන් කර මිනිසාට පියවිය යුතු ණයට වඩා අල්ලාස්ගේ ණය පියවීම ඉතා අගනේය" යැයි සසඳ බලා නඩිතුවන් පැහැදිලි කර දුන්හ.

මුආද් ඉබ්නු ජබල් (රල) තුමන්ව යෙමන් දේශයට පිටත් කර යැවූ නඩි තුමන් එම රටවැසියන්ගේ ගැටළු ඔබ කෙලෙස නිරාකරණය කෙරෙන්නෙහිද? යැයි විමසූහ. එයට අල්කුර්ආනය මගින් යයි පිළිතුරු ලබා දෙන්නෙමි" යැයි පිළිතුරු දුන්නේය. "අල්කුර්ආනයෙහි විසඳුමක් නොලැබුණු විට කුමක් කරන්නෙහිද?" යැයි විමසා සිටි විට "සුන්නාව පාඩක කරගෙන විසඳුම් සොයමි. "යැයි පිළිතුරු දුන්නේ ය." එලෙසද, විසඳුමක් සොයාගන්නට බැරිවූ විටකදී කුමක් කරන්නෙහිද?" යන්න විමසූ විට "අල්කුර්ආනයට හා සුන්නාවට පටහැනි නොවන ලෙස ස්වකීය වින්තයෙන් එම ගැටළු නිරාකරණයෙහි යෙදෙමි" යැයි පවසා සිටියේය. එම සිදුවීම ඉස්තිහාදය අනුමැතිය ලද්දක්, බවට නොදැම නිදසුනකි.

කියාස්ති අංග : (4 කි)

1. අල්-අස්ල් : (පාඩකය හෝ උපමාව)

මෙය අල්කුර්ආන්, සුන්නා, ඉජ්මාඋ යනාදියෙන් අනුමතිය ලද නීති කොටසක් ලෙස දක්නට ලැබේ. නොයෙකුත් දෑ තහනමට ලක්ව ඇති විලාශය උදහරණ වශයෙන් පෙන්වා දිය හැක. ජුම්ආ සලාතයට කැඳවීම් කරනු ලැබීමෙන් පසු ව්‍යාපාර කටයුතු වලට යෙදීම තහනම් කර ඇත.

(එක් කියාස් නිගමනයක්, තව කියාසයකට පාඩක කරගත නොහැක.)

2. අල්-ෆර්උ : (අධාරයකය හෝ කාරකය)

මෙය නොවෙනස් වන සුළු විය යුතු යැයි කියනු ලැබේ. නිදසුනක් වශයෙන් සලාතයට බාධක පැමිණිය හැකි නිසා ව්‍යාපාර කටයුතු හරාම් කරනු ලැබ ඇත.

3. අල්-හුකුම් : (තින්දුව)

කිසියම් නීතියක් භාවිතාවෙහි දක්නට තිබිය යුතුය. තින්දුව විචාර බුද්ධියට අනුකූල විය යුතුය. නිදසුන් : ජුම්ආ වෙලාවන්හි ව්‍යාපාර කටයුතු හරාම්, යැයි තින්දුවක් ලබාදී ඇති බවය.

4. අල් ඉල්ලත් : (තින්දුවට පාදක හේතුව)

මෙය ප්‍රධාන ගැළපවට ලබාදුන් තින්දුවට පාදකවන හේතුව සඳහන් කිරීමකි. ඉහත නිදසුනට අනුව ලබාදී ඇති තින්දුවට හේතුව වනාහි ජුම්ආ සලාතයට ව්‍යාපාරය බාධකයක් වීමය. මෙම කරුණු අල්-කුර්ආන්, සුන්නාන්, ඉජ්මා, යනාදියෙන් ලබාගත්තක් හෝ බුද්ධිමය හේතු සාධකයක් වීම වැදගත් කොන්දේසියකි.

ඉජ්මා සාමූහික ප්‍රයත්නයක් ලෙසද, කියාස් සාමූහිකව හා තනිව ලබාගන්නා ප්‍රයත්නයක් ද වන්නේය. මේනිසා ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේදී කියාස් අධික වශයෙන්ද ඉජ්මාව සුළු වශයෙන් ද භාවිතා කර ඇති බව පෙනේ.

අභ්‍යාසය

1. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - i. ඉජ්මාඋ යනු කුමක් ද? පැහැදිලි කර එහි කොටස් ද විස්තර කරන්න.
2. i. කියාස් යනු කුමක් ද?
 - ii. කියාස් පාඩක කොට තින්දු ලබාගන්නා ක්‍රමය පැහැදිලි කර ඉස්ලාමීය නීති සම්පාදනයේ කියාස්ති වැදගත්කම ගැනද පැහැදිලි කරන්න.