



රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07
අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2011
දෙවන බස සිංහල - 10 ශ්‍රේණිය

I කොටස

කාලය :- පැය 03 යි

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) මෙම වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචන වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- හින් හාමි මහ මල්හාමිගේ පැමිණියේය.
- නුවණහාමි, විහිළුහාමි දෙස රහස් හෙළිය.
- සිහිරිය නගරයකි.
- සිංහරාජ ලෝක උරුමයකි.
- කැලය තුළින් ගී රාවය ඇසේ.
- සුර්යයා රාශියෙන් මේෂ රාශියට ගමන් කරයි.
- අවුරුදු දා අපි වැඩිහිටියන්ට දී වැන්දෙමු.
- නඩුකාරයා උසාවියට කැඳවීය.
- දරුවා පොල්කටුවෙන් නයා වතුර බීවේය.
- පසුවදාත් නාගයා සොයා පොළඟා කන්නලවු කරන්නට විය.
(ආ, බුලත්, මල්, පැමිණිලිකරු, පොලිස්නිලධාරීහු, ගසද්දී, දුවමින්, මීන, මිටුන, කුරුඳු, කපුටු, නිවසට, පාසලට, බැල්මක්, පෞරාණික, ඉතිහාස, වනාන්තරය, කැලය)

(02) සුදුසු ආඛ්‍යාත පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- නාගයා ඇති කරම් වතුර බී ආපසු කැලයට
- නදිය නිසලව ගලා
- වෘක්ෂලතාවෝ මද සුළගේ
- නටුවෙන් ගිලිහුණු මල් බිමට
- වෙළෙන්දිය වෙළඳාම්
- සිත්තරා වික්‍රයක්
- පියා අමුත්තන් හඳුන්වා
- ක්‍රිස්තන් වේලාසනින් පාසලට

- ix. නංගී පාඩම හොඳින් අසා
- x. මම ගමට යෑමට පිටත්
- xi. ඔවුහු ශ්‍රමදානයට
- xii. තොපි පාඩම්
- xiii. ගොවින්ද්‍රාක් කන්දයිසාක් ගොයම් කපමින්
- xiv. අහස ගොරවමින් අකුණු ගසන්නට පටන්
- xv. අපි සියල්ලෝම පාසලට
- xvi. බිඟුරළ ගුමු නද
- xvii. රළ පෙළ කරගයට මෙන් වෙරළ බලා
- xix. මුව පැටියා තණ කොළ උලා
- xx. ළමා පෙළ පාසල් වැඩ උනන්දුවෙන්

(03) සුදුසු පද යොදා යුගල පද නිර්මාණය කරන්න.

- i.

1. ලට්ට	6. ගෙවල්
2. හරකා	7. ඔප්පු
3. ඉඩම්	8. නහින්
4. අඟර	9. පොත්
5. චතු	10. දුක

ii. සුදුසු අකුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. විශේ..... (ශ, ෂ, ස) | 6. විශිෂ්..... (ට, ධ) |
| 2. කොට්ඨා..... (ෂ, ස, ශ) | 7. ශිෂ්වාරය (ට, ධ) |
| 3.මනලයා (ස, ශ, ෂ) | 8. විකාශ.....ය (න, ණ) |
| 4. පරික්.....ණය (ශ, ෂ, ස) | 9. ප්‍රශ්..... (ණ, න) |
| 5. ප්‍රදර්.....නය | 10. පරි.....ලනය (ශ, ෂ) |

iii. පහත සඳහන් වචන වලට සුදුසු විශේෂණ පද යොදන්න.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. වැස්ස | 6. ළමයා |
| 2. ආකාශය | 7. දුම්රිය |
| 3. ගීතය | 8. මල |
| 4. මිනිසා | 9. කුරුල්ලා |
| 5. පොත | 10. ගොනා |

(හෝඬි, මල්, අඳුරු, මිහිරි, උස, කහ, සිසුගාමි, දක්ෂ, රෝස)

iv. පහත සඳහන් වාක්‍ය වල ඇති නිපාද පද ලියන්න.

- මිනිසුන් දකුණේ මෙන් උතුරෙන් පෙනෙන බව
.....
- හැම මෙහෙතක ම ඇති උණුසුම් ගතිය මත
.....
- ජය ලබන තෙක් ඉගෙනීම කරගෙන යමු
.....
- මගේ ඉල්ලීම යළි සලකා බලන්න
.....
- ඔබ ඉවසීමෙන් කටයුතු නොකළේ ඇයි ?
.....
- දැන් වේලාව පෙරවරු නවයයි
.....
- තෙත් කලාපයට නිරතුරු වැස්ස ලැබේ
.....
- මම මිතුරා එනතුරු මග බලා සිටියෙමි
.....
- ළමයා පොළට ගියේ ය.
.....
- කොළඹ සිට යාපනය දක්වා ගමන් කරන දුම්රිය අද ප්‍රමාද වී පිටත් වේ
.....

v. පහත සඳහන් වචන වල අර්ථය ලියන්න.

1. මදනල -
2. දෙනෙන -
3. ඉවිල්ල -
4. පුරාජේරුව -
5. සුමිහිරි -
6. අමුත්තා -
7. බැගෑපත් -
8. කුඹල්කාරයා -
9. ජයට කෙරුනා -
10. අගය -

(04) පහත සඳහන් ප්‍රස්තා පිරුළු සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු පද වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- i. උගුරට හොරා බෙහෙත්
- ii. අරුම පණමට පොල් හැටේ.
- iii. පළ පළ දේ.
- iv. හැමදා නියං වළාවේ.
- v. ඉති කැපුවා වගේ.
- vi. පරංගියා ගියා වගෙයි.
- vii. කළුවා ගියා වගෙයි.
- viii. බල්ලා කන්නෙත් නෑ කන ගොනාට දෙන්නෙත් නෑ.
- ix. ඉබ්බන් ගෙන් ඉල්ලන්නා වගේ.
- x. වඳින්න ගිය ඉහේ කඩන් වැටුණා වගේ.
(කෝට්ටේ, පිඳුරු, තණකොළ, දේවාලේ, මාරපන්, බෙහෙත්, බත්, පුදුමරටේ, එකදා, කළ කළදේ, පිහාටු, කටු, ගඟට, දොළට)

- (05) පහත සඳහන් වාක්‍යවල අඩංගු ඉරි ඇඳි පදවලට විරුද්ධාර්ථ පද යොදා නැවත ලියන්න.
- i.
 1. කුරුල්ලෝ සෙමින් පියාඹති -
 2. ගුණපාල වංක පුද්ගලයෙකි -
 3. ක්‍රිෂ්ණන් වෙලාසනින් පාසලට පැමිණියේය -
 4. නඩුකාරයා පැමිණිලිකරු උසාවියට කැඳවීය -
 5. එය පැරණි පොතකි -
 - ii.
 1. ඔවුහු සමනල රැනක් සේ සතටින් ගමන් ගත්හ.
.....
 2. ඇගේ මුහුණ පුන් සඳක් වැනිය.
.....
 3. ඔහු සහ පැටියකු මෙන් අහිංසක පුද්ගලයෙකි.
.....
 4. සිරිපාලගේ කථාව ඇසූ ගුරුතුමියගේ හදවත වෙඬරු පිඬක් සේ උණුවිය.
.....
 5. ඇගේ කෙස් කළඹ කිතුල් රැනක් මෙනි.
.....

II කොටස

- (01) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150 පමණ රචනයක් ලියන්න.
1. වනාන්තර සුරකිමු
 2. මගේ මව්බිමට මා ආදරෙයි
 3. මා කළ සංචාරයක්
 4. පොදු දේපල සුරකිමු
- (02) i. පසුගිය මාස කිහිපය තුළ රටපුරා පැවති වියළි කාලගුණික තත්ත්වය හේතුවෙන් රජරට ප්‍රදේශයේ වැව් විශාල සංඛ්‍යාවක් සිඳිගොස් ජනතාවට ජල හිඟයකට මුහුණ දීමට සිදුවූවත් මේ වන විට පැවති නියඟය අවසාන වී, රජරටට වහවැසි ඇඳ හැලෙන බව දක්වමින් පුවත්පත් වාර්තාවක් සකස් කරන්න. ඔබ අනුරාධපුර වාර්තා කරු යැයි සිතන්න.

නැතහොත්

- ii. රාජකාරි ලිපියක දැකිය හැකි මූලික ලක්ෂණයක් පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

(03) පහත සඳහන් කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

“දෙමාපියන් සෙතේ වෙතේ තම දරුවන් වා
ළමා ඔබෙන් අපට නැතේ මිහිපිට ඉන්වා
සමාවෙලා මෙ අප වෙතේ දිවි රැක ගන්වා
නමා යදිමි දෙන්න පුතේ මෙතන රැදෙන්නවා”

1. මෙම කවියෙන් දැක්වෙන පරිදි දෙමව්පියන් සෙනෙහස දක්වන්නේ කාටද?
2. මිහිපිට ඉන්ට අවස්ථාව නැති කරනුයේ කවුරුන්ද?
3. මෙම කවියේ දැක්වෙන පරිදි කුරුල්ලන්ගේ ඉල්ලීම කුමක්ද?
4. “මිහිපිට, දිවි රැක ගන්වා, රැදෙන්නවා” යන පදවල අර්ථය ලියන්න.

පාඨශාලා