



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2016

Primary Piriven Year End Term Test - 2016

3 වසර / Grade 3

සංස්කෘත
Sanskrit

කාලය : ෩ කුණක
Time : Three hours

01, 02, 04 ඇතුළු ව ප්‍රශ්න 05කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- I. පූර්වක්‍රියා පද තුනක් ලියන්න.
- II. අන්ත:ස්ථාන සඳහා ලියා දක්වන්න.
- III. සන්ධිස්ථාන පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.
- IV. තුමන්ත ක්‍රියාපදයක් සකස් කර ගන්නේ කෙසේ ද?
- V. ලෝචි ලකාරය යෙදෙන්නේ කුමන අර්ථයන් සඳහා ද?
- VI. අනුනාසිකාසර හඳුන්වන වෙනත් නමක් ලියා දක්වන්න.
- VII. ස්වර අසර 14 අයත් වන්නේ අසෝභවලට ද? සෝභවලට ද?
- VIII. හිතෝපදේශය රචනා කිරීමට ආභාසය ලත් ග්‍රන්ථ අතරින් එකක් ලියන්න.
- IX. ලට්, ලඪ, ලාට් යන ලකාරයන් භාවිත වන්නේ කුමන කාලයන් හැඟවීමට ද?
- X. त्यज दुर्जन संसर्गं भज साधु समागमम् ।
कुरु पुण्यमहोरात्रं स्मर नित्यमनित्यताम् ॥ යන්නෙහි සරල අදහස ලියන්න.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලයට නගන්න.

पिङ्गलकोऽवदत् - 'भद्र दमनक ! किमेतत् ? त्वमस्मदीयप्रधानाऽमात्यपुत्र इयन्तं कालं यावत्कुतोऽपि खलवाक्यान्नागतोऽसि । इदानीं यथाभिमतं ब्रूहि । ' दमनको ब्रूते - 'देव! पृच्छामि किञ्चित् । उच्यताम् ? उदकार्थी स्वामी पानीयमपीत्वा किमिति विस्मित इव तिष्ठति ?' पिङ्गलकोऽवदत् - 'भद्रमुक्तं त्वया । किन्त्वेतद्रहस्यं वक्तुं काचित् विश्वासभूमिर्नास्ति । तथापि निभृतं कृत्वा कथयामि । शृणु - सम्प्रति वनमिदमपूर्वसत्त्वाधिष्ठितमतोऽस्माकं त्याज्यम् । अनेन हेतुना विस्मितोऽस्मि । तथा च श्रुतो मयापि महानपूर्वशब्दः । शब्दानुरूपेणास्य प्राणिनो महता बलेन भवितव्यम् ।' दमनको ब्रूते - 'देव ! अस्ति तावदयं महान्भयहेतुः । स शब्दोऽस्माभिरप्याकर्णितः । किन्तु स किम्मन्त्री यः प्रथमं भूमित्यागं पञ्चाद्युद्धं चोपदिशति । अस्मिन् कार्यसन्देहे भृत्यानामुपयोग एव ज्ञातव्यः । यतः ---

(ලකුණු 20 යි)

03. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

1. नमोऽस्तु ।
2. गुरुः देवः भवतु ।
3. कुमारः अरीन् जित्वा राज्यं लभते ।
4. भूपतयः सर्वदा प्रजां धर्मेण रक्षन्तु ।
5. दायकाः बुद्धं पूजयित्वा स्थूपम् अर्चयितुं गच्छन्ति ।

(ලකුණු 3 x 5 = 15 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

1. ළමයා උයනට යයි.
2. මම ධර්මය කියන්නෙමි.
3. ඇත්තු දිය බී කැලයට යති.
4. ඔබේ ගමන් මග යහපත් වේවා !
5. වඳුරෝ ගසින් ගසට ගොස් ගෙඩි කඩන්නට කැමති වෙති.

(ලකුණු 4 x 5 = 20 යි)

05. I. නපුංසක ලිංග තත් (තත්) ශබ්දය සියලු විභක්තීන්හි වරනගන්න.

II. $\sqrt{\text{वस्}}$ ධාතුව लोट् (ලෝට්) ලකාර පරස්මෙව්පදයෙහි (वसतु) වරනගන්න.

(ලකුණු $7\frac{1}{2} \times 2 = 15$ යි)

06. I. සංස්කෘත භාෂාවේ සෝභාකෂර හා අසෝභාකෂර ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 10 යි)

II. वयम् , युवाम् , त्वम् , नराः , सः යන පද යොදා සංස්කෘත වාක්‍ය 05ක් නිර්මාණය කරන්න.

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

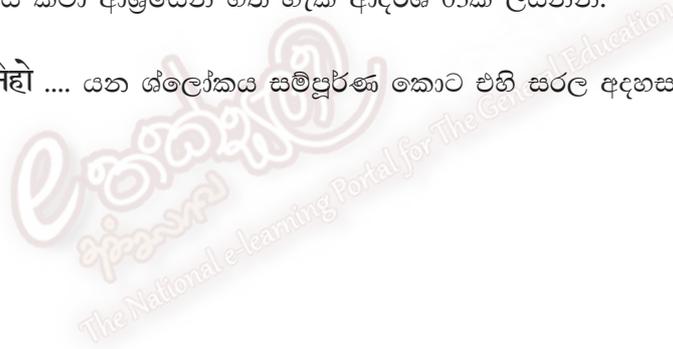
07. පහත සඳහන් සංස්කෘත ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

1. අපරීක්ෂ්‍ය න කර්තව්‍යං
2. න පශ්‍යති දිවෝලූක:
3. වරමේකෝ ගුණීපුත්‍රෝ
4. නක්ෂත්‍රාණාං භූෂණං චන්ද්‍රෝ
5. කාර්යේෂු මන්ත්‍රී කරණේෂු දක්ෂී

(ලකුණු 3 x 5 = 15 යි)

08. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. හිතෝපදේශයේ කොටස් 04 නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. හිතෝපදේශය රචනා කළ කතුවරයාගේ නම කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- iii. හිතෝපදේශය හැදෑරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iv. හිතෝපදේශයේ කථා ආශ්‍රයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- v. वर्धमानो महास्नेहो යන ශ්ලෝකය සම්පූර්ණ කොට එහි සරල අදහස ලියන්න. (ලකුණු 05)



* * *