



මූලික පිරිවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2015

Primary Piriven Year End Term Test - 2015

3 වසර / Grade 3

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

සංස්කෘත
Sanskrit

කාලය : පැය තුනයි
Time : Three hours

01, 02, 04, ඇතුළු ව ප්‍රශ්න 05කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- I. අසෝභාසර ලියා දක්වන්න.
- II. පුරුෂත්‍වය හා ලිංගත්‍වය ලියා දක්වන්න.
- III. කුමන්ත ක්‍රියා පද කුනක් ලියා දක්වන්න.
- IV. පූර්ව ක්‍රියා පදයක් සකස් කරගන්නේ කෙසේ ද?
- V. වර්ග මූලාසර හා වර්ගාන්තාසර ලියා දක්වන්න.
- VI. නාම විශේෂණ ලෙස සර්වනාම යොදා ගත හැකි ද?
- VII. ප්‍රාර්ථනාර්ථය සඳහා යොදා ගන්නා ලකාරය කුමක් ද?
- VIII. සංස්කෘත නාම වර්ගාභිලේච්චිභක්ති කීය ද? ඒවා මොනවා ද?
- IX. " ත් , ස : , සා , ත්ව " යන ශබ්ද අයත් වන්නේ කුමන නාම ගණයට ද?
- X. " पण्डिते च गुणाः सर्वे । " යන්නෙන් ආරම්භවන ශ්ලෝකය සම්පූර්ණ කොට ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලයට නගන්න.

अथ कादाचित्तस्य सिंहस्य भ्राता स्ववधकर्णनामा सिंहः समागतः। तस्यातिथ्यं कृत्वा समुपवेश्य पिङ्गलकस्तदाहाराय पशुं हन्तुं चलिः। अत्रान्तरे सञ्जीवको वदति - ' देव ! अद्य हतमृगाणां मांसानि क्व ? ' राजाह ' दमनककरटकौ जानीतः।' सञ्जीवको ब्रूते - ' ज्ञायतां किमस्ति नास्ति वा ' ? सिंहो विमृश्याह - ' नास्त्येव तत्। सञ्जीवको ब्रूते। ' कथमेतावन्मांसः ताभ्यां खादितम्। राजाह - खादितं व्ययितमवधीरितं च। प्रत्यहमेषः क्रमः। सञ्जीवको ब्रूते। कथं श्रीमद्देवपादानामगोचरेणैवं क्रियते ? राजाह - मदीयाऽगाचरेणैवं क्रियते। अथ सञ्जीवको ब्रूते - ' नैतदुचितम्। तथा चोक्तम्---

नानिवेद्य प्रकुर्वीत भर्तुः किञ्चिदपि स्वयम्।

कार्यमापत्प्रतीकारादन्यत्र जगतीपते ॥

(ලකුණු 20 යි)

03. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

1. सुप्रभातम् ।
2. शीलं सर्वत्र वैधनं ।
3. कृतस्य करणं नास्ति ।
4. उपासिका बुद्धं प्रणमति ।
5. श्रामणेराः ग्रामं गत्वा पिण्डाय चरन्ति ।

(ලකුණු 3 x 5 = 15 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

1. මම ගමට යමි.
2. ළමයා උයනට යයි.
3. දුදන ඇසුර අත්හරින්න.
4. මාළුවෝ දියට කැමති වෙති.
5. හැම ගුණයක් ම බුද්ධිමතා සතුය.

(ලකුණු 4 x 5 = 20 යි)

05. I. युस्मद् ගබ්දය සියලු විභක්තීන්හි වරනගන්න.

II. √पच् द्वाकृत्व लोट् लकार परसेसमे पदयेति (पचतु) වරනගා දක්වන්න.

(ලකුණු 7½ x 2 = 15 යි)

06. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා ඉරි ඇදී වචනවල විභක්තිය, වචනය, හා තේරුම ලියන්න.

बालकाः उद्यानं गच्छन्ति । तत्र वृक्षेषु पुष्पाणि विकसन्ति । पुष्पेषु भृङ्गाः तिष्ठन्ति । ते पुष्पात् पुष्पं गत्वा पुष्पेभ्यः मकरन्दं पिबन्ति । कवयः ते मधुपाः इति वदन्ति । बालकाः कपिभ्यः फलं ददन्ति । कपिना तत् शाबकाय दीयते । उद्याने तरूषु पत्राणि वायुना कम्पन्ते । शाखाभ्यः फलानि पतन्ति । शकुनौ च कपी च तरूणां शाखासु उपविशन्ति । बालकस्य पिता माता च फलके तिष्ठतः । शकुनाः शाबकैः सह इतस्ततः डयन्ते । शाबकाः नेत्रा सार्धं क्रीडन्ति । लङ्कायां जननेतृणां प्रतिमाः उद्याने सन्ति । लतासु पुष्पाणि विचित्राणि । वनिताः लतासु जलं सिञ्चन्ति ।

(ලකුණු 1 x 15 = 15 යි)

07. පහත ශ්ලෝක සම්පූර්ණ කරන්න.

1. අලසසා කුතඃ ශිල්පම්
2. අත්‍යාසන්නේ විනාශශ්ච.....
3. යෝජනං හේරි ශබ්දඃ ච
4. නිවෝ වදති න කුරුතේ
5. නිරුත්සාහං නිරානන්දං

(ලකුණු 3 x 5 = 15 යි)

08. අඥානයිත්, හා ඥාණවත්තයිත් නීති ගරුක පුද්ගලයින් බවට පත් කිරීමට හිතෝපදේශ කතුවරයා සත්ත්ව චරිත යොදා ගැනීම කෙතරම් දුරට සාර්ථක ද? විමසන්න.

(ලකුණු 15 යි)

* * *

