

ପଞ୍ଚ, ଇଦଂ ଚିତ୍ରମ୍ ।

एका नदी महती जलधारा धृत्वा प्रवहति । जलधारा तीरं गत्वा पुष्पानि गृहीत्वा प्रत्यागच्छति । पुष्पानि नदीं रञ्जयित्वा जलधारया सार्धं क्रीडन्तानि इव दृष्यन्ते । तानि वृक्षाभ्याम् पतित्वा जले मिश्रितानि परं नदिम् अलंकृत्वा जलधारया सह इतस्ततः चलन्ति । जलधारा वृक्षयोः काण्डोः मध्यतः पूरयित्वा प्रवहति । चत्वारः विहगाः तरूणां अन्तरे डयित्वा उच्चैः रवित्वा इतस्ततः पश्यन्ति । ते भीत्वा नदन्तीति मन्ये । नदी भूमिं पोषयित्वा ग्रीष्मं वारयित्वा जनानां महदुपकारं कृत्वा स्रवतीति अपि सत्यम् । किन्तु अपि महदुपद्रवाय प्रत्ययं भूत्वा बहुषु अवस्थासु तथा कृतम् इति सत्यम् ।

सर्वे न सुगुणाः न च अपि निर्गुणाः । सुगुणत्वं एव निर्गुणत्वं च क्रियासु विद्यते एव ।

दोषोप्यस्ति गुणोप्यस्ति - निर्दोषो नैव जायते ।
सुकुमारस्य पद्मस्य - नालो भवति कर्कशः ॥

କ୍ରିୟାକାରକମ୍ 2

1. ଚିତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚନା ଉପରେ ନିଜର ଲେଖନୀୟତା ଦର୍ଶାନ୍ତୁ ।
2. ଚିତ୍ରର ସମସ୍ତ ଅଂଶକୁ ଚିତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚନାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।
3. ଚିତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚନାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ କଥାକୁ ଉଦାହରଣ ସହିତ ବୁଝାନ୍ତୁ ।

පහත කොටු තුළ දී ඇති පූර්ව ක්‍රියාපද සුදුසු ලෙස යොදා වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවන්න. සම්පූර්ණ කළ වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

1. ශ්‍රාමණෙර: පරිවේඨං ශ්‍රේඨිං රච්‍යන්ති ।
2. අන්‍යේ ශ්‍රාමණෙරා: ච පුස්තකානි පරිවේඨං ආගච්ඡන්ති ।
3. ටේ ගුරුං පාඨානු පඨන්ති ।
4. ඈකු: ශිෂ්‍ය: ගුරො: උපදේශං ඈකුං ශ්ලොකං මධුරං ගායති ।
5. සර්වේ තං ශ්ලොකං පුන: පුස්තකේ ප්‍රතිලිච්චන්ති ।
6. ටේ ශ්ලොකද්වයං ගුරුං දර්ශ්‍යන්ති ।
7. ගුරු: තානි ප්‍රතිලිච්චානි නිරවච්චං ශිෂ්‍යානු ප්‍රතිගච්ඡති ।
8. ශ්‍රාමණෙර: ස්වීච්‍යේෂු ප්‍රතිලිච්චනේෂු නිරවච්චමාච්චං තුෂ්‍යන්ති ।
9. ආචාර්‍ය: ටේම්‍ය: උපදේශානු තානු ච්ච්චති ।
10. ශිෂ්‍යා: ගුරො: උපදේශානු මනාසි ගුරුං නමන්ති ।

ද්‍ර්ච්චා	ච්චා	කුර්ච්චා	ග්ච්චා	ගුර්ච්චා	ච්ච්චා	ගීච්චා	ප්‍රතිලිච්ච්චා	ශ්‍රුච්චා	නච්චා
-----------	------	----------	--------	----------	--------	--------	----------------	-----------	-------

අභ්‍යාස සඳහා උපකාරක පද

නාමපද

ඈකු	-	එක	ග්‍රීෂ්ම	-	ශ්‍රීස්මය/උණුසුම
මහච්චී	-	බොහෝ/විශාල/මහන්	ච්ච	-	මිනිස්
ච්චලච්චාරා	-	දියකඳ	මහච්ච	-	මහන් වූ/විශාල
ච්චීර	-	ඉච්චිර	උපකාර	-	උදව්ව
වූෂ	-	ගස්	සච්ච්‍ය	-	ඇත්ත
කාඨ	-	ගස් කඳ	උපද්‍රව	-	විපත/අනතුර
මච්ච්‍ය	-	මැද	ප්‍රච්ච්‍ය	-	හේතුව/කාරණය
ච්ච්චාර	-	සතර	ච්ච	-	බොහෝ
විච්චග	-	කුරුලු	අච්ච්චා	-	අවස්චා

तरु	-	ଗଞ୍ଜ
अन्तर	-	ଞ୍ଜର
भूमि	-	ଭୂମି/ପୋଲୋଇ
सुगुणत् व	-	ହୋତ୍ତ ଗଣିତ୍ତ ଞ୍ଜାଦିତ୍ତ

सर्व	-	ସିତ୍ତ
सुगुण	-	ହୋତ୍ତ ଗଣିତ୍ତ
निगुण	-	ଜରକ ଗଣିତ୍ତ

କ୍ରିୟାପଦ

प्रीणयति	-	ସନ୍ତୁ କରଞ୍ଜ	अवचिनाति	-	କଞ୍ଜା ଧର୍ମକରଞ୍ଜ
यच्छति	-	ଦେଞ୍ଜ	रक्षति	-	ରକ୍ଷି
प्रबोधयति	-	ଞ୍ଜଦି କରତ୍ତ	देशयति	-	ଦେଶଜା କରଞ୍ଜ/ଦେଞ୍ଜ
तुष्यति	-	ସନ୍ତୁ ତ୍ତ	याति	-	ଯାତି
तोषयति	-	ସନ୍ତୁ କରଞ୍ଜ	आयाति	-	ଆଯାତି
क्रीणाति	-	କ୍ରିତ୍ତ ଞ୍ଜ	खनति	-	ଖନତି

କ୍ରିୟାକ ପଦ

शनैः	-	ଶୈତ୍ତ	प्रति	-	କରା/ତ୍ତ
------	---	-------	-------	---	---------

सम्भाषणम्

- आचार्य - सुप्रभातम् ।
 शिष्यः - सुप्रभातम् आचार्य ।
 आचार्य - किं सर्वे अपि पाठं पठित्वा आगतः ?
 शिष्यः - आम आचार्य अहं पाठं पठित्वा एकं अभ्यासं लिखित च आगच्छम् ।
 आचार्य - विनीत चन्दन युवाम् ?
 विनीतः - आचार्य अहं हयः परित्राणदेशनं गत्वा सप्तसूत्रानि एव देशयित्वा निद्राम् अलब्ध्वा प्रातः एव प्रति आगच्छम् । तस्मात् पाठं अपठित्वा अक्षरानि प्रतिलिखित्वा एव आगतः अस्मि ।
 आचार्य - श्वः त्वं पूर्वद्युः प्रवाचयित्वा तत्र प्रथम अभ्यासं तचयित्वा मां दर्शय । किं अन्ये ? कृत्र सुधीरः ।
 सुबोधिः - स तस्य अभ्यासपुस्तकं मह्यं दत्वा, हतुं च उक्त्वा, परिवेणाधिपतेः नियोगेन दानमय पुण्यक्रियाः गतः ।

1. පහත සඳහන් සංස්කෘත වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

1. ශ්‍රාමණේර: ග්‍රාමං ගත්වා පිණ්ඩාය චරන්ති ।
2. බාලකා: ක්‍රීඩිතවා ගූහාන් ප්‍රතිගඤ්ඤති ।
3. වූෂභ: භාරං ධූතවා ශනේ: ශනේ: යාති ।
4. මාතා මොදකාන් දත්වා බාලකාන් ප්‍රීණයාති ।
5. ශිෂ්‍යා නඤ්ඤායාං ස්නාතවා විහාරං ආයන්ති ।
6. දායක: පුස්තකානි ක්‍රීතවා ශ්‍රාමණේරේභ්‍ය: යඤ්ඤති ।
7. යූයං බුද්ධං වන්දිතවා පරිත්‍රාණං පථතම් ।
8. ගජා: නඤ්ඤායා: ජලං පීතවා වනං ගඤ්ඤන්ති ।
9. රවි: උදයිතවා සත්වාන් ප්‍රබොධයාති ।
10. මනුෂ්‍යා: ස්නානකූපං ස්නාතවා භික්ෂුභ්‍ය: පූජයන්ති ।

2. පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා නාගරී අකුරින් ලියන්න.

1. මම ගුරුහිමියන් වැඳ පිරිවෙණට යමි.
2. අපි දහම් දෙසා ජනයා සතුටු කරමු.
3. කුමරියෝ උයනෙහි ඇවිද මල් කඩා රැස්කරති.
4. සත්පුරුෂයෝ පවිත්‍ර වැළකී පන්සිල් රකිති.
5. පණ්ඩිතයෝ ග්‍රන්ථ රචනාකොට බස පෝෂණය කරති.
6. මව අප පෝෂණය කොට රැක ගනී.
7. වෙළෙන්දා රථයෙහි බඩු පුරවාගෙන නගරයට යයි.
8. සාමනේර හිමිවරු අලංකාර මල් උයනක් දැක එහි සැරිසරති.
9. දානපතියා මවුපියන් සිහිකර දන් දෙයි.
10. ගායකයා ගීයක් ගයා ජනයා සතුටු කරයි.

නාම පද

ग्राम	-	ගම	अस्मान्	-	අප
पिण्ड	-	පිඬු/ආහාර	गज	-	ඇත්
गृह	-	ගෙය	उद्यान	-	උයන
भार	-	බර	वानिज	-	වෙළෙඳ
मोदक	-	රසකැවිලි	दानपति	-	දානපතියා
परित्राण	-	පිරික	गायक	-	ගායකයා
वन	-	කැලය	सत्पुरुष	-	සත්පුරුෂයා
रवि	-	හිරු	भाण्डानि	-	බඩු
स्नानकूप	-	නානළිඳ	ग्रन्थ	-	ග්‍රන්ථ/පොත්
क्रिया	-	ක්‍රියාවන්/කටයුතු	नाल	-	දණ්ඩ
दोष	-	දෝෂ/වැරදි	कर्कश	-	රළු
निसषि	-	නිදෝෂ/නිවැරදි	श्रामणेर	-	සාමනේර හිමි
सुकुमार	-	සියුමැලි	परिवेण	-	පිරිවෙන
पद्म	-	පියුම	श्रेणि	-	පන්තිය
पुस्तक	-	පොත	अन्य	-	අනෙක්
गुरु	-	ගුරුවරයා	पाठ	-	පාඩම
शिष्य	-	ශිෂ්‍යයා	उपदेश	-	උපදෙස්
श्लोक	-	ශ්ලෝකය/පද්‍යය	मधुर	-	මිහිරි
तं	-	ඒ/එය	द्वय	-	දෙක
तानि	-	ඒ/ඒවා	निरवद्य	-	නිවැරදි
प्रतिलेखन	-	පිටපත් ලිවීම	निरवद्यभाव	-	නිවැරදිබව
अवीय	-	තමාට අයත්	आचार्य	-	ගුරුවරයා
त	-	ඔවුහු	तान्	-	ඔවුන්
मनसि	-	සිතෙහි			

ක්‍රියා පද

සන්දති	- ගලාබසී	විඳ්‍යතෙ	- දක්නා ලැබේ/විද්‍යමාන වේ
ප්‍රත්‍යගාච්ඡති	- ආපසු එයි	අස්‍ති	- ඇත
දූෂ්‍යන්‍තෙ	- දක්නා ලැබෙන්නේ	ජායතෙ	- උපදී
චලන්ති	- හැසිරෙන්නේ/යනි	භවති	- වෙයි
ප්‍රවහති	- ගලායයි	රච්‍යති	- පිලියෙළ කරයි
මන්‍යෙ	- සිතමි	පඪන්ති	- පාඩම් කරති
ගායති	- ගයයි	ප්‍රතිලිඛති	- පිටපත් ලියයි/නැවත ලියයි
දර්ශ්‍යති	- පෙන්වයි	ප්‍රතියච්ඡති	- ආපසු දෙයි
නමති	- වඳීයි	ශංසති	- ප්‍රශංසා කරයි

නිපාත පද

පුන:	- නැවත	ච	- ද
ච්ච	- වගේ/මෙන්	පර්	- තවද/එසේ ම
සහ	- සමග	සාර්ථ	- සමග
උච්ච:	- උස් හඬින්	ච්ච: තත:	- ඒ මේ අත
ආපි	- ද	කිංචු	- නමුත්/එසේ වුවත්
තචා	- එසේ	ච්ච	- යනු/යැයි
න	- නැත/නොවේ	ආච	- මෙන් ම/ම/මැයි
න ආච	- නොවේම ය		