

10. බුද්ධානසාසනං

දසමො පාඨො

න හි වෙරෙන වෙරානි
සමෙනි'ධ කුදාවනං
අවෙරෙන ච සමෙනි
එස ධම්මො සන්නතනො

පරෙ ච න විජානනති
මයමෙඤ්ඤා යමාමසෙ
යෙ ච තඤ්ඤා විජානනති
තතො සමෙනි මෙධගා



සුභානුපසයි. විහරනං - ඉන්ද්‍රියෙසු අසංවුතං
භොජනම හි අමතකඤ්ඤං - කුසීතං හීනචිරියං
තං වෙ පසහති මාරො - වාතො රුක්ඛං'ව දුබ්බලං

අසුභානුපසයි. විහරනං - ඉන්ද්‍රියෙසු සුසංවුතං
භොජනම හි ච මතකඤ්ඤං - සද්ධං ආරද්ධචිරියං
තං වෙ නප්පසහති මාරො - වාතො සෙලං'ව පබ්බතං

(ධම්මපදය යමක වග්ගය)

වචන මාලාව

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. හි - ඒකාන්තයෙන් | 9. යමාමසෙ - (මරුමුවට) යම්හ යැයි |
| 2. වෙර - වෛරය | 10. තතො - එයින් |
| 3. සමමනති - සංසිද්දත් | 11. මෙධගා - කලහ |
| 4. ඉධ - මෙහි, මේ ලෝකයේ | 12. තඤ්ඤ - එහි |
| 5. කුදාවනං - කිසිදා | 13. අසංවුත - නොහික්මුණු |
| 6. සනත්තනො - සනාතන, සදාකාලික | 14. අමතකඤ්ඤ - පමණ නොදන්නා |
| 7. විජානාති - දනියි | 15. කුසිත - කම්මැලි |
| 8. එඤ්ඤ - මෙහි | 16. පසහති - පෙළයි |
| | 17. කෙත - කුමකින් |

කරුණ විභක්තිය

- වෙරෙන වෙරාති න සමමනති.
(වෛරයෝ වෛරයෙන් නො සංසිද්දති)
- අවෙරෙන වෙරාති සමමනති.
(අවෛරයෙන් වෛරයෝ සංසිද්දති)

මෙම වගන්ති දෙකේ ඉරි ඇඳි පද තබා ඇත්තේ කරණ විභක්තියෙනි. වෛරය සංසිද්ධිමට හේතු වූ කාරණය යන අදහසිනි. “හේතුකොට ගෙන, කරණ කොට ගෙන, උපකාරයෙන්” යන අදහස කරණ විභක්තියෙන් ලැබේ.

කරණ විභක්ති පද යොදා ඇති පහත වගන්ති බලන්න.

- අහං පුප්ඵන බුද්ධං පුප්ඵමි - මම මලෙන් බුදුන් පුදමි.
- සො අග්ගිනා ඤාපෙති - හෙතෙම ගින්නෙන් දවයි.
- මයං පාදෙහි ගව්ඡාම - අපි පා වලින් යමු.
- සිසෙසා හතොන ලිඛති - ශිෂ්‍යයා අතින් ලියයි.
- රාජා රථෙන ගව්ඡති - රජතුමා රථයෙන් යයි.

කරණ විභක්තියේ නාම වර්තනගෙන අයුරු බලන්න.

කරණ විභක්තිය		
නාමය	ඒකවචන	බහුවචන
බුද්ධ	බුද්දෙන	බුද්දෙහි, බුද්දෙහි
අග්ගි	අග්ගිනා	අග්ගිහි, අග්ගිහි
දණ්ඩි	දණ්ඩිනා	දණ්ඩිහි, දණ්ඩිහි
හික්කු	හික්කුනා	හික්කුහි, හික්කුහි

කඤ්ඤ	කඤ්ඤය	කඤ්ඤහි, කඤ්ඤහි
නදී	නදියා, නජ්ජා	නදීහි, නදීහි
විතත	විතතන	විතතහි, විතතහි
සබ්බ	සබ්බෙන	සබ්බෙහි, සබ්බෙහි
ඉම	අනෙන, ඉමිනා	එහි, එහි, ඉමෙහි, ඉමෙහි

අභ්‍යාසය 10 1

- සිංහලයට නගන්න.
 - ආනන්දා හට්ටන සකුණං ආහරති.
 - එසො රථෙන ගාමං ගච්ඡති.
 - ඤ්ඤං පාදෙන මා පහරි.
 - කුමෙහ කෙන ආගච්ඡට?
 - අහං ඉමිනා පුඤ්ඤකමෙමන මොක්ඛං ලභාමි.
- පාලියට නගන්න.
 - ඇතා පා වලින් දුටයි.
 - ලමයා දණ්ඩෙන් ගසයි.
 - හෙතෙම කුමකින් ගසයි ද?
 - ගුරුතුමා අතින් ගනියි.
 - වඳුරා අත් වලින් ද පා වලින් ද පනියි.
- කරුණ විභක්තෘන්ත පද යොදා වාක්‍ය පහක් සාදන්න.
- පාඩමේ එන ගාථා සිංහලට නගන්න.

5. කරුණ විභක්ති පද යොදා පහත වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවන්න.

1. පුරිසො (පාද) ගවෂති.
2. කසසකො (ඵරසු) රුකං ඡිද්ධි.
3. බාලකො (හත්) සුනං පහරති.
4. අහං (කුසුම) බුද්ධං පූජෙමි.
5. සො (වක්ඛ) රූපං පසසති.

මෙම ශබ්දය වාචෝද්ග්‍රහණය කරන්න

ස්ත්‍රී ලිංග ආකාරාන්ත “කඤ්ඤ” ශබ්දය (කන්‍යාව, දස හැවිරිදි ස්ත්‍රීන්)		
විභක්තිය	ඵකවචන	බහුවචන
පඨමා	කඤ්ඤ	කඤ්ඤ, කඤ්ඤයො
ආලපන	(භෙ) කඤ්ඤ	(භොති) කඤ්ඤ, කඤ්ඤයො
ද්වියා	කඤ්ඤං	කඤ්ඤ, කඤ්ඤයො
තතියා	කඤ්ඤය	කඤ්ඤහි, කඤ්ඤහි
කරුණ	කඤ්ඤය	කඤ්ඤහි, කඤ්ඤහි
චතුර්ථී	කඤ්ඤය	කඤ්ඤනං
පඤ්චමී	කඤ්ඤය	කඤ්ඤහි, කඤ්ඤහි
ඡට්ඨී	කඤ්ඤය	කඤ්ඤනං
සත්තමී	කඤ්ඤය, කඤ්ඤයං	කඤ්ඤස්සු