



11 විද්‍යාචේ විවිධ විධික්‍රම (අභ්‍යාස - පිළිතුරු)





අභ්‍යාසය

1. විධික්‍රමය ගන්නා මාර්ගය විස්තර කිරීම පමණක් නොව එම මාර්ගය කුමක් විය යුතු දැයි විධාන කිරීම ද විධික්‍රම වේදයට අයත් කාර්යයක් විය යුතු බව අවධාරණය කළ විධික්‍රම වාදයා කවුද?
 - i. කාල් පොපර්
 - ii. ප්‍රැන්සිස් බේකන්
 - iii. තෝමස් කුන්
 - iv. පෝල් ෆයරාබන්ඩ්
 - v. ඉම්රි ලකටෝස්
2. ලකටෝස් ගේ ආකල්පයට අනුව පර්යේෂණ වැඩසටහනක් නිරීක්ෂණ සමග පැහෙන අවස්ථාවකට පත්වීම,
 - i. අසත්‍යාකරණය සඳහා වැදගත්ය.
 - ii. සත්‍යාකරණය වීම සඳහා තහවුරු වීමකි.
 - iii. ආරක්ෂණ කලාපය වර්ධනය කිරීමකි.
 - iv. ධන ස්වතෝන්වේෂණයකි.
 - v. වැඩ සටහන ප්‍රතික්‍රමණය කරයි.
3. ‘ අවස්ථාවෝචිත උපන්‍යාස ඉදිරිපත් නොකළයුතුයි ’ යන්න ලකටෝස්ගේ පර්යේෂණ වැඩසටහනේ,
 - i. විධික්‍රමික රීතියක් ලෙස නොගැනේ
 - ii. වැඩ සටහනේ වෙනස් කළ හැකි සංකල්පයකි.
 - iii. ධන ස්වතෝන්වේෂණය යටතට ගැනේ.
 - iv. ආරක්ෂණ කලාපය වර්ධනය කිරීමට උපයෝගී වන රීතියකි.
 - v. සෘණ ස්වතෝන්වේෂණයට ගැනෙන රීතියකි.



4. අනුයාත අධ්‍යාපන සම්බන්ධයෙන් පෝල් ගයරාබන්ඩ් දරණ ආකල්පයකි.
 - i. වාද දෙක අතර සාකච්ඡායෙන්ම ප්‍රතිසමතාවයක් පවතී.
 - ii. අවිචල නිරීක්ෂණ භාෂාවක් හරහා පූර්වවාදය, පශ්චාත්වාදය යටතට උභයතා කරයි.
 - iii. අසංගත වීම විධාන විය යුතු සාධනීය ලක්ෂණයකි.
 - iv. වාද දෙක අතර සන්නිවේදනය කල හැකි පොදු පද පවතී.
 - v. පූර්ව වාදය හා පශ්චාත්වාදය අතර සංගතතාවයක් පවතී.
5. ලකටෝස්ට අනුව ප්‍රගතිශීලී පර්යේෂණ වැඩසටහනක ලක්ෂණයකි,
 - i. අවස්ථාවෝචිත උපන්‍යාස ගොඩනැගීම.
 - ii. සහයක උපන්‍යාස සංශෝධනය නොකර වැඩ සටහන ඉදිරියට ගෙන යාම.
 - iii. තද මාධ්‍යයට පටහැනි වන සාක්ෂි ලබා ගැනීම.
 - iv. තරඟකාරී වැඩ සටහන් දෙකකින් එකක් තෝරා ගැනීම.
 - v. ඉදහිට හෝ නව්‍ය අනාවැකි පලකිරීම.
6. තාර්කික ප්‍රත්‍යක්ෂ මූලවාදයේ කේන්ද්‍රීය ප්‍රත්‍යයක් බවට පත් වූයේ,
 - i. සත්‍යාකෘති මූලධර්මයයි.
 - ii. අසත්‍යාකරණයේ තීරණයයි.
 - iii. සම්මුතිඥනවාදයයි.
 - iv. බේකනියානු ආනුභවික වාදයයි.
 - v. අවිසංවාදී නියමයයි.
7. රසල් හැන්සන් ප්‍රකාශ කරන අන්දමට කෙප්ලර්, සූර්යා වටා ගමන් ගන්නා අභ්‍යන්තර ග්‍රහයාගේ කක්ෂය ඉලිප්සියාකාරය යන්න සොයාගත් ක්‍රමය,
 - i. නිගාමී සත්‍යාකෘතිකයයි.
 - ii. පූර්ණ උද්ගමනයයි.
 - iii. සාදාශ්‍රමය අනුමානයකි.
 - iv. අපහරණ උද්ගමනයකි.
 - v. සාප්‍රතිනිරීක්ෂණයයි.



8. කාල් පොපර් ප්‍රකාශ කරන අන්දමට න්‍යායක් පරීක්ෂණයට භාජනය කිරීමේ හැකියාව යනු,
 - i. එකී න්‍යාය තුළ ඇති සංකල්ප තහවුරු කිරීමට ඇති හැකියාවයි.
 - ii. ආනුභූතිමය පරීක්ෂණ මගින් න්‍යාය අසත්‍ය බව ඔප්පු කිරීමයි.
 - iii. එකී න්‍යාය සමග සංගතතාවයක් ඇති නිරීක්ෂණ අවස්ථාවක් පැවතීමයි.
 - iv. එකී න්‍යාය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමේ හැකියාවෙන් තොර වීමයි.
 - v. එකී න්‍යාය අසත්‍යකරණයට භාජනය කිරීමේ හැකියාවයි.

9. “ ආනුභවික පර්යේෂණයන්ගෙන් තොර න්‍යාය හිස්ය, න්‍යායන්ගෙන් තොර ආනුභූතිමය පරීක්ෂණ අන්ධය” මෙම ආස්ථානය කවුරුන් විසින් ගෙනහැර දැක්වූවක් ද?
 - i. ඩේවිඩ් හ්‍යුම්
 - ii. ප්‍රැන්සිස් බේකන්
 - iii. J.S.මිල්
 - iv. ඉම්මැනුවෙල් කාන්ට්
 - v. කාල් හේම්පල්

10. විද්‍යාව - න’ විද්‍යාවෙන් වෙන් කරන නිර්ණායකය ලෙසින් භයරාබන්ඩ් ගනු ලබන්නේ,
 - i. සත්‍යාන්තරණයට ලක් කිරීමේ හැකියාවයි.
 - ii. අසත්‍යකරණයට ලක් කිරීමේ හැකියාවයි.
 - iii. ආනුභූතිමය පරීක්ෂණයට භාජනය කිරීමට ඇති හැකියාවයි.
 - iv. න්‍යාය හා නිගමනවල වලංගු භාවය පරීක්ෂාකිරීමට විද්‍යාඥයින් සතු කැමැත්ත/ අකමැත්තයි.
 - v. විද්‍යාඥයින් පවතින විධික්‍රමික රාමුව තුළ වැඩකරනවාද/ නැද්ද යන්නයි.



පිළිතුරු

ප්‍රශ්න	වරණය	ප්‍රශ්න	වරණය
01	iv	06	i
02	ii	07	iv
03	v	08	v
04	iii	09	iv
05	v	10	iv