



தேசிய வெளிக்கள நிலையம் தொண்டைமானாறு
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2023
National Field Work Centre, Thondaimanaru.
2nd Term Examination - 2023

இந்திய வரலாறு

Gr -12 (2024)

புள்ளித்திட்டம்

பகுதி I

01) 3	06) 1	11) 3	16) 1
02) 4	07) 2	12) 5	17) 1
03) 2	08) 3	13) 1	18) 4
04) 5	09) 5	14) 4	19) 2
05) 3	10) 3	15) 5	20) 5

பகுதி II

- 01) படம் குறித்தல்
- 02) ★ துணைகண்டமாக இந்தியாவில் புவியியல் அமைவிடம் அதன் வரலாற்றில் பாரிய தாக்கத்தைச் செலுத்தியுள்ளது.
- ★ வடக்கு வடகிழக்கு பகுதியில் அமைந்துள்ள இந்திய மலைத்தொடர் வடமேற்கே இந்துகுஷ கிர்தார் சலைமான் முதலிய மலைத்தொடர்கள் இந்தியா வெளித்தொடர்பின்றி காணப்பட்டமை.
- ★ மேற்கே அராபிக்கடலும் தெற்கு மற்றும் கிழக்கில் இந்து சமுத்திரத்தாலும் சூழ்ந்து காணப்பட்டது.
- ★ நாட்டின் உட்புறத்தில் கணவாய், மலைகள், துறைமுகங்கள், பாலைவனம், சமவெளி போன்ற பல்வேறு புவியியல் அம்சங்கள் கொண்டுள்ளமை.
- 03) ★ யசுர், சாம, அதர்வண வேதங்களிலும் பிராமணங்களிலும் ஆரண்யங்கள் உபநிடதங்கள் போன்றவற்றிலிருந்து அறிந்து கொள்ள முடியும்.
- சமூகம்
- ★ கோத்திர முறையிலிருந்து நிலையான சமூக அமைப்பு ஏற்படல்.
- ★ வர்ண பேதங்கள் இருந்தது
- ★ சமூகத்தில் குடும்பம் மிக முக்கிய இடம் வகித்தமை.
- அரசியல்
- ★ அரசு பதவி தெய்வத்தன்மை வாய்ந்ததாகக் கருதப்படல்
- ★ இராஜ குயவேள்வி, அசுவமேத வேள்வி போன்ற சமயச் சடங்குகள் காணப்படல்
- ★ பலவீனமான கோத்திரங்களைத் தோற்கடித்து பலம் வாய்ந்த கோத்திரங்கள் எழுச்சி பெறல்.
- ★ முக்கிய கோத்திரங்களிடையே யுத்தம் ஏற்படல்.
- ★ ஆட்சி முறையில் முடியாட்சி, குடியாட்சி முறைகள் விரிவாக குறிப்பிடப்பட வேண்டும்.

- 04) ★ பிந்திய வேதகாலத்தின் இறுதிப் பகுதியில் கங்கை நதிப்பள்ளத்தாக்கில் பாரிய சமவெளியில் பரப்பிக் குடியேற்றங்கள் பரவியமை.
- ★ நிலையான குடியேற்றம் நிலையான ஆட்சி முறை தோற்றம் பெற்றது.
- ★ பலவீனமான கோத்திரங்கள் அடி பணியச் செய்து பலமான கோத்திரங்கள் பாரிய குடியேற்றங்களை தோற்றுவித்தன.
- ★ வட இந்தியாவில் பொருளாதார பலம் பயன்படுத்தப்பட்டது.
- ★ நிலையான அரசியல் அலகில் தேவை உணரப்பட்டது.
- ★ கி. மு. 6ம் நூற்றாண்டில் வட இந்தியாவில் நிலையான அரசு தோற்றம் பெற்றன.
- ★ மகதம், கோசலம், வத்சயம், அவந்தி எனும் குடியேற்றங்களில் அரசாட்சி நிர்வாகம் மேலெழுந்தது.
- ★ சட்டம், நிர்வாகம், நீதி துறைகள் அதிகாரம் அரசனிடம் காணப்பட்டன.