

1. வரலாறு ஓர் அறிமுகம்

அறிமுகம்

வரலாறு, வரலாற்றைக் கற்பதன் பயன்கள் என்பன பற்றி இந்த அத்தியாயத்தில் நீங்கள் கற்கப்போகிறீர்கள். வரலாறு என்பது நீண்ட காலப்பகுதியைக் கொண்டிருப்பதால் அதனை விளங்கிக் கொள்வது எவ்வாறு என்பது பற்றி இந்தப் பாடத்தில் கற்றுக் கொள்வீர்கள்.

1.1 வரலாறு என்றால் என்ன?

மனிதன் நீண்ட காலமாகப் பூமியில் வாழ்ந்து வருகிறான். அந்த நீண்ட காலத்தில்,

- (அ) அவன் உலகின் பல்வேறு பிரதேசங்களில் வாழ்ந்துள்ளான்.
- (ஆ) அவ்வாறு வாழ்வதற்குத் தகுந்த முறையில் அவன் சூழலை அமைத்துக் கொண்டான்.
- (இ) அவர்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் இணைந்து வாழ்ந்தனர்.

இவ்வாறான நிகழ்வுகளை விளக்கும் கதையே வரலாறு ஆகும். சுருங்கக்கூறின் முற் காலத்தில் வாழ்ந்த மக்கள் பற்றிய தகவல்களைத் தேடி அறிந்து அவற்றை விளக்குவதே வரலாறு எனப்படும்.

1.2 எவ்வாறு வரலாற்றைக் கற்பது?

நாம் பழங்காலத்தில் வாழவில்லை. அதனால் அக்காலத்தில் நடந்தவைகள் பற்றி எமக்குத் தெரியாது. நீங்கள் பின்வருவன பற்றி சிந்தியுங்கள்.

- (அ) எனது தாத்தாவின் தாயாரை நான் கண்டதில்லை.
- (ஆ) எனது பாடசாலை நிர்மாணிக்கப்பட்ட விதத்தை நான் பார்த்ததில்லை.
- (இ) எமது கிராமத்துக்கு சேவை செய்த மூத்தோர் பற்றி எனக்குத் தெரியாது.

இவை அனைத்தும் உமது வாழ்க்கை வரலாற்றுடன் தொடர்புடையன. இவை பற்றி நீங்கள் எவ்வாறு அறிந்து கொள்வீர்கள்?

- (அ) எனது தாத்தாவின் தாயாரைப் பற்றி என் அப்பா எனக்குக் கூறியுள்ளார்.
- (ஆ) எனது பாடசாலை நிர்மாணிக்கப்பட்ட விதம் பற்றிப் பாடசாலைச் சஞ்சிகையின் கட்டுரையொன்றில் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (இ) எமது கிராமத்துக்கு சேவை செய்த மூத்தோர் பற்றிப் பாடசாலைக் கூட்டத்தில் அதிபர் விளக்கிக் கூறினார்.



உரு 1.1 கடந்த காலத்தைப் பின்னோக்கிப் பார்த்து அக்காலத்தில் நிகழ்ந்தவற்றைக் கற்றுக் கொள்ளல் வரலாற்றைக் கற்றலில் அடங்கும்.

வரலாற்றைக் கற்கும் பொழுது உங்களுக்கு இவ்வாறான சிக்கல்களும் ஏற்படலாம்.

- (அ) எமது நாட்டு மன்னர்களின் சிம்மாசனங்கள் எவ்வாறானவை?
- (ஆ) பழங்காலத்தில் எமது நாட்டில் பயன்படுத்தப்பட்ட நாணயங்கள் யாவை?
- (இ) பழைய நாணயங்கள் பலவற்றை நாம் அருங்காட்சியகத்தில் பார்த்துள்ளோம்.
- (ஈ) புராதன சிம்மாசனம் ஒன்று கொழும்பிலுள்ள தேசிய அருங்காட்சியகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.



சிம்மாசனம் எவ்வாறானது என்பதனை அதனைப் பார்ப்பதன் மூலம் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்ள முடியும். பழைய நாணயங்களைப் பார்ப்பதன் மூலம் அவை பற்றிய அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

முற்காலத்தில் எழுதப்பட்ட நூல்களின் மூலமும் நாம் வரலாற்றை அறிந்து கொள்கின்றோம். அல்லது முற்காலத்தில் வாழ்ந்த மக்கள் பயன்

உரு 1.2 வரலாறு பற்றிய பல தகவல்களை மூத்தோரிடமிருந்து கேட்டு அறிந்து கொள்ளலாம்.

படுத்திய பொருட்களில் தற்போது எஞ்சியிருப்பவைகளிலிருந்து அறிந்து கொள்ளுகின்றோம்.

இந்த இரு முறைகளையும் விட எமது மூத்தோர் கூறும் கதைகளிலிருந்தும் நாம் வரலாறு பற்றி அறிகிறோம். வரலாறு பற்றிய அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு உதவும் இவை அனைத்தையும் குறிப்பிடுவதற்குப் பொதுவான ஒரு பெயர் உண்டு. அதுவே மூலாதாரங்கள் எனப்படும்.

வரலாற்றினைக் கற்பதற்குப் பயன்படும் மூலாதாரங்கள் இரு வகைப்படும்.

(அ). இலக்கிய மூலாதாரங்கள் (பழைய நூல்கள், கர்ண பரம்பரைக் கதைகள் என்பன)

(ஆ). தொல்பொருள் மூலாதாரங்கள் (புராதன காலப் பொருட்கள், கட்டிடங்கள், அவைகளின் சிதைவுகள், புராதன காலத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டு எஞ்சியுள்ள வேறு பொருள்கள் என்பன.)

உதாரணமாக : மனித எலும்புக் கூடுகள், மனிதனால் உணவுக்கென பயன்படுத்தப்பட்டு எஞ்சியிருப்பவை.

1.3 வரலாற்றைக் கற்பதன் மூலம் பெறும் பயன்கள்

முற்காலத்தில் நிகழ்ந்தவை தற்போது முடிவுற்றிருப்பதால் அவை பற்றிக்

கற்பதில் பயன் உள்ளதா என நீங்கள் எண்ணலாம். முற்காலத்தில் நிகழ்ந்தவை நடந்து முடிந்தவைகளாக இருப்பினும் அவற்றிலிருந்து நாம் பெறும் பயன்பினைகள் நிகழ்காலத்தை மேலும் பயனுள்ளதாக அமைத்துக் கொள்ள எமக்கு உதவியாக இருக்கும்.

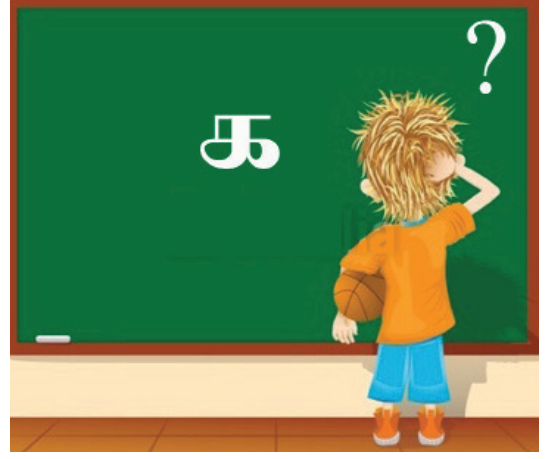
நாம் இதனை இலகுவான உதாரணம் ஒன்றின் மூலம் விளங்கிக்கொள்ள முயலுவோம். விவசாயத்தின் பொருட்டு இன்று பயன்படுத்தப்படும் கிருமிநாசினி, இரசாயன உரம் என்பனவற்றினால் சூழல் மாசடைதல் இன்று நாம் நோக்கும் முக்கிய பிரச்சினையாகும். முற்காலத்தில் இலங்கை 'கீழைத் தேசங்களின் தானியக் களஞ்சியம்' என்று அழைக்கப்பட்டது. இதற்கான காரணம் இலங்கையில் விவசாயம் சிறப்பான முறையில் நடைபெற்றமையாகும். அக்காலத்தில் விவசாயத்தினால் சுற்றாடல் மாசடைந்ததற்கான எவ்விதமான சான்றுகளும் இல்லை. முற்காலத்தில் மக்கள் சுற்றாடல் மாசடையாது விவசாயத்தை எவ்வாறு மேற்கொண்டனர் என்பதை அறிவதன் மூலம் தற்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் விவசாயத்தினால் ஏற்படும் சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கண்டறிந்து கொள்ள முடியும். தற்காலத்தில் நாம் பார்க்கும், கேட்கும் விடயங்கள் நிகழ்வது எவ்வாறு

இலங்கையின் வரலாற்றைக் கற்பதற்கு உதவும் சில மூலாதாரங்கள்

மூலாதாரம்	வகை	எழுதப்பட்ட / உரிய காலம்	ஆக்கியோர் / நிர்மாணிக்கப்பட்டவை
தீபவம்சம்	இலக்கிய மூலாதாரம்	கி.பி. நான்காம் நூற்றாண்டு	கண்டறியப்படவில்லை
மகாவம்சம்	இலக்கிய மூலாதாரம்	கி.பி. ஐந்தாம் நூற்றாண்டு	மகாவிகாரையைச் சேர்ந்த மகாநாம தேரர்
பொலன்னறுவை கல்விகாரை	தொல்பொருள் மூலாதாரம்	கி.பி. பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டு	முதலாம் பராக்கிரமபாகு மன்னன்



சிம்மாசனம் என்பது
எவ்வாறானது?!!!



செயற்பாடு - 1

உமது பாடசாலை வரலாற்றை அறிந்து கொள்ள உதவிய மூலாதாரங்களைக் கொண்டு பின்வரும் அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.



இலக்கிய ஆதாரங்கள்	தொல்பொருள் ஆதாரங்கள்

என்பதனை விளங்கிக் கொள்வதற்கு வரலாற்றைப் பின்னோக்கிப் பார்த்தல் அவசியமாகும்.

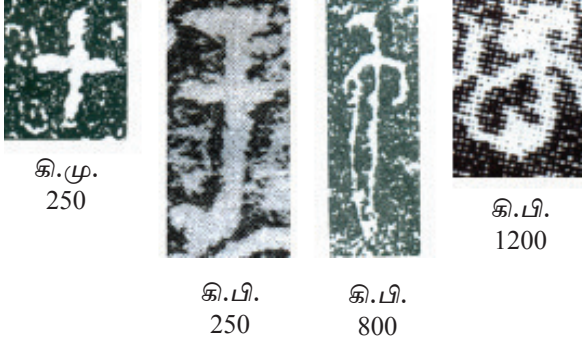
எடுத்துக்காட்டாக நீங்கள் எழுதும் எழுத்து எவ்வாறு இந்த விதத்தில் உருவானது என்ற வினா உங்களுக்கு எழலாம். அன்றேல் உமது நண்பனொருவன் இதனைப் பற்றி உம்மிடம் கேட்கலாம். அதனை விளங்கிக் கொள்வதற்கு எழுத்துக்களின் வரலாற்றை நீங்கள் தேடியறிய வேண்டும். இலங்கையில் எழுத்துக்கலைக்கு இரண்டாயிரத்து இரு நூற்றி ஐம்பது ஆண்டுகள் அளவிலான வரலாறு உண்டு. தற்போது நாம் தமிழ் மொழியில் பயன்படுத்தும் 'க' என்ற எழுத்து, இன்று எழுதப்படுவது போன்று எவ்வாறு படிப்படியாக முன்னேற்றமடைந்தது என்பதை உரு 1.3 இல் காணப்படும் முறையை அவதானித்து விளங்கிக் கொள்ளவும்.

முற்காலத்தில் வாழ்ந்த எம் முன்னோர் அடைந்த வெற்றியைப் போலவே அவர்கள் தோல்வியைத் தழுவின சந்தர்ப்பங்களையும் அறிவதன் மூலம் தற்காலத்தில் நாம் முகங்கொடுக்கும் சிக்கல்களுக்கு தீர்வு காண வழி ஏற்படுகின்றது.

அது மட்டுமன்றி அந்த அறிவின் ஒளியில் எதிர்காலம் எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என சிந்திப்பதற்கும், அதன்படி எமது நாட்டினை எவ்வாறு முன்னேற்றலாம் என்பதனைத் தீர்மானிக்கவும் வரலாறு எமக்கு வழிகாட்டுகிறது.

1.4 வரலாற்றுக் காலத்தை அளவிடுவது எவ்வாறு?

வரலாறு என்பது நீண்ட காலத்தை உள்ளடக்குவதால் அதனை சரியாக அளவிடுதல் வரலாற்றைக் கற்பதற்குத் தேவையான முக்கிய விடயமாகும். வரலாற்றில் பல்வேறு நிகழ்வுகளைக் கால அடிப்படையில் அளவிடுவதற்குப் பல வழிகள் உள்ளன. இதன் பொருட்டுப் பயன்படுத்தப்படும் எளிமையான முறை



உரு 1.3 1500 ஆண்டுகளாக 'க' என்ற எழுத்து தற்போதைய நிலையை அடைந்த விதம்



செயற்பாடு - 2

உமது பாடசாலை பற்றிய கட்டுரை ஒன்று வரைக.

(அ) கிறிஸ்துவுக்கு முன் (கி. மு)

(ஆ) கிறிஸ்துவுக்குப் பின் (கி. பி)

என்பனவாகும்.

இந்த முறை கிறிஸ்துநாதரின் பிறப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்டே கணிக்கப் படுகிறது.

கிறிஸ்துவின் பிறப்பிற்கு முன்னரான காலம் கிறிஸ்துவுக்கு முன் என்றும், கிறிஸ்துவின் பிறப்பிற்குப் பிற்பட்ட காலம் கிறிஸ்துவுக்குப் பின் என்றும் அறிமுகமாகி ந்து.

எடுத்துக்காட்டாக மகிந்ததேரர் இலங்கைக்கு வருகை தந்தது கிறிஸ்து பிறப்பிற்கு 250 ஆண்டுகளுக்கு முன்பாகும். எனவே அந்த நிகழ்வு கி. மு. 250 ஆண்டுகள் எனப்படு கிறது. மின்னேரியாக் குளத்தைக் கட்டுவித்த மகாசேன மன்னனின் ஆட்சியின் தொடக்கம் கி. பி. 274 ம் ஆண்டுகளிலிருந்தாகும்.

இவை தவிர புத்த வருடம், சாலிவாகன சகாப்தம் என்ற முறைகளும் காலத்தை அளவிடப்பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

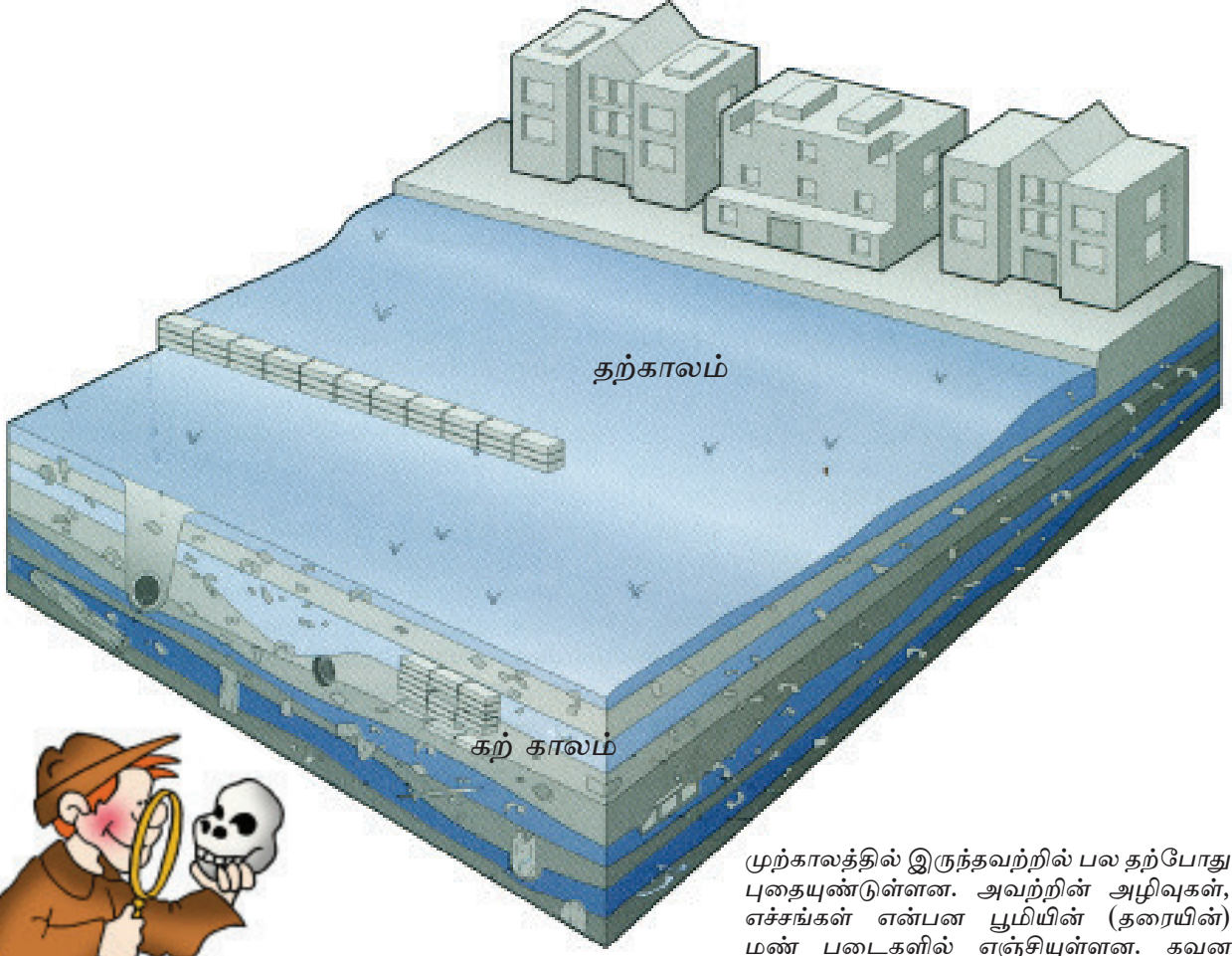
முற்காலத்தில் இந்தியாவிலும், இலங்கையிலும் இம்முறை வழக்கில் இருந்தது. எமது வீடுகளி லுள்ள பஞ்சாங்கங்களிலும் இவ்விதமாக ஆண்டுகள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளமையை அவ தானிக்கலாம். இந்த முறை சில சந்தர்ப்பங்களில் தற்போதும் வரலாற்று ஆண்டுகளைக் கணிப் பிடப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

புத்த வருடமானது புத்தபெருமான் பரிநிர்வாணமடைந்த நாள் தொடக்கம் கணிக்கப்படுகிறது. புத்தபெருமான் பரிநிர்வாணம் அடைந்த வருடம் தொடர் பாக அறிஞர்களிடையே பல்வேறு கருத்துக் கள் நிலவுகின்ற போதிலும் பொதுவாகக் கி.மு. 544 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் என ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

சாலிவாகன சகாப்தம் இந்து நாட் காட்டியாகும். இது கி.பி. 78 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பமாகிறது. இந்தியாவின் மேற்குப் பிரதேசத்தை ஆட்சி செய்த கௌதமிபுத்திர சதகர்ணி என்பவர் சாகர்களைத் தோற் கடித்து அப்பிரதேசத்தைக் கைப்பற்றியதன் நினைவாக அவரால் இந்த முறை தோற்று விக்கப்பட்டது.

முஸ்லிம்கள் தமது சமய விழாக்களைக் கொண்டாடுவதற்காகக் காலங்களை அள விடும் முறையும் உண்டு. அது ஹிஜ்ரி ஆண்டு எனப்படும். அது கி.பி. 622 ஆம் ஆண்டுடன் ஆரம்பமாகிறது. இஸ்லாம் சமயத் தலைவரான முகம்மது நபி அவர்கள் மக்காவை விட்டு மதீனாவுக்குச் சென்ற ஆண்டு அதுவாகும்.

இவைகளைத் தவிர இலட்சக்கணக்கான பழைமை வாய்ந்த வரலாற்றை அளவிடு வதற்கு விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்களில் நடாத்தப்படும் ஆய்வுகள் பலவும் உண்டு.



உரு 1.4

முற்காலத்தில் இருந்தவற்றில் பல தற்போது புதையுண்டுள்ளன. அவற்றின் அழிவுகள், எச்சங்கள் என்பன பூமியின் (தரையின்) மண் படைகளில் எஞ்சியுள்ளன. கவனமாக அவற்றை அகழ்வு செய்வதன் மூலம் வரலாறு பற்றி அறிய முடியும்.

முறையாகப் பூமியை அகழ்வதன் மூலமும் இறந்த காலத்தை அளவிட முடியும். அது தொல்பொருள் அகழ்வுகள் எனப்படும். தொல்பொருள் அகழ்வுகளில் தரையின் கீழுள்ள (பூமியின்) மண்படைகளைக் காண முடியும். முற்காலத்தில் நடைபெற்ற பல்வேறுபட்ட நிகழ்வுகளுடன் தொடர்புடைய எளிதில் அழிவுறாத பல பொருட்கள் இவ்வாறான மண்படைகளில் அடங்கி இருக்கின்றன. பூமியின் மேல் பகுதியில் உள்ள படைகளில் அண்மைக் காலத்துக்குரியவையும் படிந்திருப்பதைக் காணலாம்.

கிறிஸ்துவுக்கு முன், கிறிஸ்துவுக்குப் பின்

என்பதன் அடிப்படையில் நடைபெற்ற முக்கிய வரலாற்று நிகழ்வுகள் பின்வருமாறு,

இலங்கை சுதந்திரமடைந்தது கி.பி. 1948

மகாசேன மன்னனின் ஆட்சி ஆரம்பம் கி.பி. 274

வசப மன்னனின் ஆட்சி ஆரம்பம் கி.பி. 67

இயேசுகிறிஸ்துநாதரின் பிறப்பு கி.பி. 1

புத்தர் பெருமான் பரிநிர்வாணம் அடைந்தது கி.மு. 544

புத்த வருட முறைப்படி நடைபெற்ற முக்கிய வரலாற்று நிகழ்வுகள்

மகாசேன மன்னனின் ஆட்சி ஆரம்பம் புத்தவருடம் 817

வசப மன்னனின் ஆட்சி ஆரம்பம் புத்த வருடம் 610

இயேசுகிறிஸ்துநாதரின் பிறப்பு புத்த வருடம் 544

புத்தர்பெருமானின் பரிநிர்வாணம் புத்த வருடம் 1

செயற்பாடு - 3



பின்வரும் நிகழ்வுகளைக் கிறிஸ்து வருடத்திலும், புத்தவருடத்திலும் எழுதுக.

1. உமது பிறந்த தினம்
2. நடைமுறை ஆண்டு

முக்கிய விடயங்கள்

1. மனிதன் முற்காலத்தில் செய்தவை கூறியவை, அனைத்தும் வரலாற்றுக்கு உரித்தானவை.
2. வரலாறு பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு உதவுபவை மூலாதாரங்கள் எனப்படும். அவை இலக்கிய மூலாதாரங்கள், தொல்பொருள் மூலாதாரங்கள் என இரு வகைப்படும்.
3. வரலாற்றைக் கற்பதன் மூலம் தற்காலத்தில் நடைபெறுவதை விளங்கிக் கொள்ளவும், எதிர் காலத்தில் எம்மால் செய்ய வேண்டியவைகளைத் திட்டமிடவும் வழி ஏற்படுகிறது.
4. வரலாற்றில் சில சம்பவங்கள் நடை பெற்ற காலத்தை அறிந்து கொள்ள வழிமுறைகள் உண்டு. கிறிஸ்துநாதரின் பிறப்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆண்டு முறையும், புத்தர்பெருமான் பரிநிர்வாணம் அடைந்ததை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆண்டு முறையும் இவற்றில் முக்கியமானவை யாகும்.