

I කොටස

01	2	02	4	03	1	04	3	05	4	06	2	07	4	08	2
09	4	10	1	11	3	12	1	13	1	14	4	15	2	16	3
17	2	18	1	19	4	20	3	21	2	22	3	23	1	24	2
25	3	26	4	27	2	28	1	29	1	30	4	31	2	32	4
33	3	34	1	35	2	36	4	37	1	38	2	39	3	40	4

(1 x 40 = 40)

II කොටස

- 01 (1) ඉස්ලාමීය පවුල් ජීවිතය
(2) අස්ල් / ෆර්ජා / හුකුම් / ඉල්ලන්
(3) සේද හා රන්
(4) ඉජ්මාඋ සරීෆ් / ඉජ්මාඋ සුකුති
(5) අරෆාච් රූෆ් සිටීම.
(6) සල්මානුල් ෆාරිස් (රලි)
(7) අල් හුමෙරා / අස් සිද්දිකා
(8) අල් ෆික්හුල් අක්බර්
(9) දියත්
(10) මනාලයා විසින් මනාලියට දෙනු ලබන ක්‍රියායෝගය.
- 02 (1) උමර් (රලි) / අලි (රලි) / අබ්බාස් (රලි) / මස්උද් (රලි).
(2) සදකතුල් ජාරියා / ප්‍රයෝජනවත් අධ්‍යාපනය / සාලිහින් දරුවන්
(3) පිවිතුරු චේතනාව / ඉස්ලාමීය අනුමැතිය / ෂරීෆා නීති කඩ නොවීම / පිළිවෙල / මූලික ව්‍යාපෘති වලට අවහිර නොවීම.
- 03 (1) සාක්ෂි සහිත වීම / විශ්වාසනීය භාවය / මධ්‍යස්ථභාවය / පොදු යහපත රැකීම / සාරධර්ම රැකීම.
(2) හදීස් කවලි කියන ලද
හදීස් ෆිඅලි කරන ලද
හදීස් තක්රිර් අනුමත කරන ලද හදීස් වේ.
(3) වසියියත් කරන්නා වැඩිවියට පත් සිහිබුද්ධිය ඇති අයකු වීම.
බල කිරීමෙන් තොරව ස්ව කැමැත්තෙන් කිරීම.
ලිඛිතව හෝ පැහැදිලි වචනයෙන් සිදු කිරීම.
වසියියනය වලංගු වන්නේ වසියියත් කරන්නා මිය යාමෙන් පසුවය.
වසියියනයට ලක්වන්නා පසු උරුමක්කරුවන් නොවිය යුතුය.
- 04 (1) පාලම් තැනීම / ළිං කැණීම / රුක් රෝපණය / නගර නිර්මාණය / ඇල මාර්ග කැපීම.
(2) දුර්වල පාලකයින්ගේ පාලන දුබලතා අබ්බාසියා වරුන්ගේ පිබිදීම.
පාලනයට විරුද්ධ වූවන්ගේ කැරලි කලකෝලභාල.
(3) කලිෆා මන්සූර් / හාදි / මහ්දි / හාරුන් අල් රෂීද් / මෑමුන් / මූහසිම් / මුතවක්කිල්
- 05 (1) ණය පියවීම / Zසකාත් හා භාරයන් ඉටුකිරීම. ජනාසා වියදම දැරීම / වසියියත් ඉටු කිරීම.
(2) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම. / වෙළඳ කටයුතු. / ආදම් නබි ගේ පා සලකුණ / මුතු මැණික් හා ඇත් දළ වැනි ස්වභාවික සම්පත් තිබීම.
(3) පෙළ පොත පිටු අංක 103 හි සඳහන් වගුව උපයෝගී කරගන්න.
- 06 පෙළ පොත් පරිච්ඡේද 3.1 පිටු අංක 23 හි ඇතුළත් කරුණු.
සැ. යු. නිවැරදිව පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් (2½ x 4 = 10)
- 07 (1) කිනාබුල් උම්මු / අර් රිසාලා / අහ්කාමහුන් කුර්ආන් / ජමාඋල් ඉල්ම්
(2) ඒක දේව වාදය / පංච මහා වගකීම් / මානව හා කාන්තා අයිතිවාසිකම් / ඉස්ලාමීය නායකත්වය.
(3) දිකර් / දුෆා / ඉස්තීෆාර් / තිලාවතුල් කුර්ආන් / තව්බා / සුන්නත් සලාත් / ඉතිකාෆ්

(10 x 4 = 40)