සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - கொழும்பு கல்வி வலயம்
Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

දෙවන වාර ඇගයීම - 2013
இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2013
Second Term Evaluation - 2013

14 S I

11 ශ්‍රේණිය
தரம் 11
Grade 11

කතෝලික ධර්මය I පත්‍රය
கத்தோலிக்க சமயம் வினாத்தாள்-1
Catholicism Paper I

පැය එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One Hour

- * සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න වලට (1), (2), (3), (4) පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ **X** ලකුණ යොදන්න.

1. පළමු මිනිසා භූමියෙන්ය; ඔහු .... ය; දෙවෙනි මිනිසා ස්වර්ගයෙන්ය; ඔහු .... ය;
මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වරණ වන්නේ,
   - i. අධ්‍යාත්මිකය, භෞමිකය
   - ii. ස්වර්ගීකය, භෞමිකය
   - iii. භෞමිකය, ස්වර්ගීකය
   - iv. ස්වර්ගීකය, අධ්‍යාත්මිකය

2. මිනිසාට පූර්ණ නිදහසින් යුතුව ජීවත් විය හැක්කේ,
   - i. ලෞකික සැප සම්පත් උපරිමයෙන් ලැබීමෙනි
   - ii. ආගමට දහමට ලැදිව කටයුතු කිරීමෙනි
   - iii. කිසිම කෙනෙකුට කරදරයක් නොවී ජීවත් වීමෙනි
   - iv. දෙවියන් වහන්සේ සමග දෘඪව සම්බන්ධ වීමෙනි

3. "වළාකුළු අතර දේදුන්න පෙනෙන විට, මම එය දෙස බලන්නෙමි. එය දැක, මා හා මිහිපිට සියලු ජීවමාන සතුන් අතර පිහිටෙවූ සදාතන ගිවිසුම සිහි කරන්නෙමි." මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,
   - i. දෙවියන් වහන්සේ විසින් ආබ්‍රහම්ටය
   - ii. නෝවා විසින් දෙවියන් වහන්සේටය
   - iii. දෙවියන් වහන්සේ විසින් නෝවාටය
   - iv. ආබ්‍රහම් විසින් දෙවියන් වහන්සේටය

4. ආබ්‍රහම් සමග කළ ගිවිසුමෙන් අපට අනාවරණය කරන්නේ,
   - i. දෙවියන් වහන්සේගේ අසීමිත ප්‍රේමයයි
   - ii. ආබ්‍රහම් දෙවියන් කෙරෙහි දැක්වූ විශ්වාසයයි
   - iii. දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම් කෙරෙහි තැබූ විශ්වාසයයි
   - iv. ආබ්‍රහම් දෙවියන් වහන්සේට දැක්වූ ප්‍රේමයයි

5. A - කෘෂිකර්මාන්තය.
B - ධීවර කර්මාන්තය.
C - වඩු කර්මාන්තය.
D - කුඹල් කර්මාන්තය.
ඉහත වැකි අතුරින් ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව වහලුන්ව සිටියදී කළ කර්මාන්ත වන්නේ,
   - i. A සහ C
   - ii. B සහ D
   - iii. A සහ D
   - iv. C සහ B

[2 වැනි පිටුව බලන්න

6. ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව සීනයි ගිවිසුම මගින්,

i. නිවහල් ජනතාවක් විය
ii. දේව ජනතාවක් විය
iii. ප්‍රබල ජනතාවක් විය
iv. විශ්වාසයේ ජනතාවක් විය

7. ''මෙන්න මම මෙහිය. මා යැව්ව මැනව'' මෙම ප්‍රකාශය හා සම්බන්ධ දිවැසිවරයා වන්නේ,

i. යෙසායා
ii. ජෙරමියා
iii. එසකියෙල්
iv. දානියෙල්

8. දෙවියන් වහන්සේ අවසාන හා පූර්ණ ලෙස අනාවරණය වූයේ,

i. ආදිපිතෘවරුන් මගින්
ii. වීරවරු මගින්
iii. දිවැසිවරු මගින්
iv. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මගින්

9. ''මන්ද අපි දෙවියන් වහන්සේ සමග සහකාර සේවකයෝ වෙමු. ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ .... දෙවියන් වහන්සේගේ ගොඩනැගිල්ලය.'' හිස්තැනට සුදුසු වරණය වන්නේ,

i. ගෘහයය
ii. කෙතය
iii. ප්‍රේමයයි
iv. දරුවෝය

10. A - ''ස්වාමින් වහන්සේගේ ආත්මය මා කෙරෙහි ඇත.''
B - ''දෙවියන් වහන්සේට නොකළ හැකි කිසිවක් නැත.''
C - ''ගමේ දිවැසිවරයා ගමට අගේ නැත.''
D - ''මාගේ දෙවියනි, ඔබ මා අත්හැරියේ මන්ද?''

ඉහත සඳහන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කළ ප්‍රකාශ අතුරෙන් නාසරෙතයේ දී කළ ප්‍රකාශ වන්නේ,

i. A සහ D
ii. B සහ C
iii. A සහ C
iv. B සහ D

11. පහත සඳහන් භාග්‍ය අතුරින් නිවැරදි ලෙස සටහන්ව ඇත්තේ කිනම් භාග්‍ය කාණ්ඩ දෙකද?
A - ''දිළිඳු වූ ඔබ භාග්‍යවන්තයෝ ය; මන්ද ඔබ දෙවියන් දකින්නෝ ය.''
B - ''දැන් සාගිනි ඔබ භාග්‍යවන්තයෝ ය; මන්ද ඔබ තෘප්තිමත් වනු ඇත.''
C - ''දැන් කඳුළු හෙළන ඔබ භාග්‍යවන්තයෝ ය; මන්ද ඔබ සිනාසෙනු ඇත.''
D - ''ධනවත් වන ඔබට වන විපතක මහත; මන්ද ඔබ දිළිඳු වනු ඇත.''

i. A සහ D
ii. B සහ C
iii. A සහ B
iv. C සහ D

12. මැක්සිමිලියම් කෝල්බේ පියතුමා අයත් වූ නිකාය වන්නේ,

i. ඔරතෝරියානු නිකාය
ii. ලොරෙට්ටෝ නිකාය
iii. ෆ්‍රැන්සිස්කන් නිකාය
iv. දොමිනිකාන නිකාය

13. ''ඔවුන් වහන්සේ පැමිණි කල, පාපය ගැන ද ධර්මිෂ්ඨකම ගැන ද විනිශ්චය ගැන ද ලෝකයාට වටහා දෙන සේක.'' මෙම වගන්තිය සඳහන් වන සුවිශේෂය වන්නේ,

i. මතෙව් සුවිශේෂය
ii. මාර්ක් සුවිශේෂය
iii. ලූක් සුවිශේෂය
iv. ජුවාම් සුවිශේෂය

14. පරිනත කිතුනුවකු බවට පත් කෙරෙන සක්‍රමේන්තුව වන්නේ,

i. ප්‍රසාද ස්නාපනය
ii. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය
iii. අභිවෘද්ධි ආලේපය
iv. පූජකවරය

15. ස්වභාවික විපත් වලදී කිතුනුවන් වෙතින් ප්‍රකාශ විය යුතුම ගුණාංගය වන්නේ,

i. දයාව සහ ප්‍රේමයයි
ii. අනුකම්පාව සහ සංවේදිතාවයයි
iii. පරිත්‍යාගශීලීව බෙදා ගැනීමයි
iv. ඉවසීමෙන් ඒදෙස බලා සිටීමයි

16. කුරුසිය මත බිළි පූජා වූ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් වගුරුවන ලද්දේ,
   i. මනුෂ්‍යයින්ට ගැලවීම ලබාදෙන රුධීරයයි
   ii. අභිනව වූ ද අනන්ත වූ ද ගිවිසුමේ රුධීරයයි
   iii. ශුද්ධ වූ සභාවේ ජීවනය වූ රුධීරයයි
   iv. අපේ පව් නිසා සිඳහෙළනු ලැබූ අමිල රුධීරයයි

17. සෑම මනුෂ්‍යයෙකුට ම ලැබී ඇති ස්වභාවික නියමය වන්නේ,
   i. මානව අයිතීන් රැකගැනීමය
   ii. අසල්වැසියන්ට උදව් වීමය
   iii. හෘද සාක්ෂියට අනුව ජීවත් වීමය
   iv. තම හැකියාවන් දියුණු කර ගැනීමය

18. මහ බ්‍රහස්පතින්දා අන්තිම රාත්‍රී භෝජනයේ දී ස්ථාපිත කරනු ලැබූ සක්‍රමේන්තු වන්නේ,
   i. දිව්‍ය පූජාව, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය
   ii. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය, පූජකවරය
   iii. පූජකවරය, පව් සමාව
   iv. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය, අභිවෘද්ධි ආලේපය

19. තම ගැලවීමටත් අන් අය ගැලවීමටත් උපකාර වන ප්‍රසාද නිධාන වන්නේ,
   i. ප්‍රසාද ස්නාපනය, අභිවෘද්ධි ආලේපය
   ii. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය, අභිවෘද්ධි ආලේපය
   iii. සමගි සන්ධානය, රෝගීන්ගේ ආලේපය
   iv. පූජකවරය, ආශිර්වාදකාර බන්ධනය

20. දේවස්ථානයේ මංගල්‍යයට සූදානම් වීමේ නුවාන වලින් එක් දිනක් මනස්ථාපනයේ දිනය විය. එදින මීසම් ජනතාව ලැබූ ප්‍රසාද නිධානය තුළින් ඔවුන් ලබාගන්නේ,
   i. සමගි සන්ධානය සහ පව් සමාව
   ii. නැවත පව් නොකර සිටීමේ අධිෂ්ඨානය
   iii. පව් සමාව සහ අධ්‍යාත්මික පෝෂණය
   iv. පාපඋච්චාරණය සහ ඇතුළාන්ත ධෛර්යය

21. අශිර්වාදකාර බන්ධනය ප්‍රසාද නිධානය සම්බන්ධයෙන් පහත වැකි අධ්‍යයනය කරන්න.
   A - දෙදෙනා එකිනෙකාට දානය කරගන්නා ප්‍රසාද නිධානයකි.
   B - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කරන ලද සක්‍රමේන්තුවකි.
   C - මෙය එක්වරක් පමණක් ලබාගත හැකි ප්‍රසාද නිධානයකි.
   D - රැස්ව සිටින සියලුම දෙනා සාක්ෂිකරුවෝ වෙති.

   ඉහත වැකි අතුරෙන්,
   i. වැකි එකක් නිවැරදිය
   ii. වැකි දෙකක් නිවැරදිය
   iii. වැකි තුනක් නිවැරදිය
   iv. වැකි හතරම නිවැරදිය

22. පැවිදි දිවිය සඳහා ඔබට කැඳවීමක් ඇතැයි සිතන්නේ නම් ඔබ කළයුතු වැදගත්ම කාර්යය වන්නේ,
   i. මීසම භාර පියතුමාට ඒ පිළිබඳව දැන්වීමය
   ii. දේව කැමැත්ත තෝරා ගැනීමට යාච්ඤා කිරීමය
   iii. හොඳින් අධ්‍යාපන කටයුතු වල නිරත වීමය
   iv. දෙමාපියන්ගේ කැමැත්ත හා ආශිර්වාදය ලබා ගැනීමය

23. මිනිසා මවා ඇත්තේ දෙවිඳුන්ට පමණක් දෙවැනි වන ලෙසිනි. මෙම ප්‍රකාශය අන්තර්ගතව ඇත්තේ,
   i. දිවැසාවලියේ ය
   ii. ගීතාවලියේ ය
   iii. රාජාවලියේ ය
   iv. ශුන්ථාවලියේ ය

[4 වැනි පිටුව බලන්න

24. මිනිසා මවන ලද්දේ මැවුම්කරු ගැන දැනගැනීමට හා ආදරය කිරීමටය. මෙම ප්‍රකාශය සඳහන් වන්නේ,

i. වර්තමාන ලෝකයේ ශුද්ධ වූ සභාව ප්‍රකාශනයේ ය

ii. ගැලවීමේ ඉතිහාසය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ය

iii. නූතන ලෝකයේ ක්‍රිතුනු සභාව ප්‍රකාශනයේ ය

iv. කතෝලික සභාවේ ධර්මෝපදේශය ප්‍රකාශනයේ ය

25. පුද්ගලයෙකුගේ කුලය, ආගම, භාෂාව, ජාතිය නිසා වෙනස්කම් නොකළ යුතු බවට ඉගැන්වෙන උපමා නම්,

i. ධනවතා සහ ලාසරස් පිළිබඳ උපමාව

ii. අත්තික්කා ගස පිළිබඳ උපමාව

iii. වපුරන්නා පිළිබඳ උපමාව

iv. සමරිතානුවරයා පිළිබඳ උපමාව

26. හැම දවසකම හැම මොහොතකම යහපත කළ යුතු බවට ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ,

i. මුළු රාත්‍රියම යාච්ඤාවෙන් ගත කිරීමෙනි

ii. ගෝලයන්ට ආදර්ශමත්ව සිටීමෙනි

iii. සබත් දින රෝගීන්ට සුවය දානය කිරීමෙනි

iv. තැනිතලා බිමෙහි කරන ලද දේශනයෙනි

27. දස පනත අනුසාර කළ පමණින් අපගේ ධර්මිෂ්ඨකම සම්පූර්ණ නොවන බව ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ,

i. යාජාධිපතියා ට ය

ii. ධනවත් තරුණයා ට ය

iii. සකේවුස් ට ය

iv. නිකදේමුස් ට ය

28. අන් අයගේ ශ්‍රමය සූරාකමින් හොරට බඩු කිරමින් වැජඹෙන ගමේ මුදලාලි කඩකරනු ලබන දේව පනත් වන්නේ,

i. දෙවන සහ තෙවන පනත්

ii. පස්වන සහ අටවන පනත්

iii. හත්වන සහ දසවන පනත්

iv. හතරවන සහ අටවන පනත්

29. පාඩම් නොකර අන් අයගෙන් කොපි කරමින් විභාගයට පිළිතුරු සැපයීමෙන් ඔබ කඩකරන දේව පනත වන්නේ,

i. හත්වන පනත ii. අටවන පනත iii. නමවන පනත iv. දසවන පනත

30. ආරම්භයේ සිට දෙවියන් වහන්සේ අනාවරණය වූ ආකාරය පහත වගුවේ සඳහන් වේ.

1	ආදිපිතෘවරු මගින්
2	වීරවරු මගින්
3	.... මගින්
4	ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මගින්

මෙහි හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ,

i. අපෝස්තුළුවරු ii. රජවරු iii. දිවැසිවරු iv. විනිශ්චකාරවරු

31. පාස්කු අභිරහස වශයෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ,

i. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දූත මෙහෙවර, දුක් විඳීම සහ මරණයයි

ii. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ උපත, මරණය සහ උත්ථානයයි

iii. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුක්විඳීම, මරණය සහ ස්වර්ගාරෝහණයයි

iv. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුක්විඳීම, මරණය සහ උත්ථානයයි

32. වචනය තෙමද මාංශ වූයේය, අප සමඟ ද වාසය කළේය. මෙම වගන්තිය අඩංගු යාච්ඤාව වන්නේ,
i. විශ්වාස ලක්ෂණය
ii. දේවදූත මංගලම්
iii. තුන්කාල ආරාධනාව
iv. ස්වාමිවාක් ආරාධනාව

33. එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අපට මුහුණ දීමට සිදුවන දුක් වේදනාවන්,
i. දේව පණිවුඩයකි
ii. දේවදඬුවමකි
iii. පාපයේ විපාකයකි
iv. ජම්ම පාපයේ ප්‍රතිඵලයකි

34. දිව්‍ය පූජාව තුළින් අප අනුස්මරණය කරනුයේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ,
i. මාංශගත වීමයි
ii. දුක් විඳීමයි
iii. පාස්කු අභිරහසයි
iv. උත්ථානයයි

35. ශු. බයිබලයේ දෙවන මැවීමේ කථාව ලියැවී ඇති සම්ප්‍රදාය නම්,
i. යාවේ
ii. එලොහිස්ත
iii. ද්විතීය නීති
iv. පූජක

36. "අල්ෆා හා ඔමේගා" යන වචන වල දේව ධාර්මික අර්ථය නම්,
i. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මරණය සහ උත්ථානය බවයි
ii. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ආරම්භය සහ අවසානය බවයි
iii. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කරුණාවේ සහ දයාවේ උල්පත බවයි
iv. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ස්වර්ගාරෝහණය සහ නැවත පැමිණීමයි

37. යාච්ඤාව පිළිබඳ ඉගැන්වීමට ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ උපමාවකි,
i. පරිසියා සහ අයකැමියා පිළිබඳ උපමාව
ii. ධනවතා සහ ලාසරස් පිළිබඳ උපමාව
iii. පොහොසත් මෝඩයා පිළිබඳ උපමාව
iv. දයාවන්ත පියාණන් පිළිබඳ උපමාව

38. පුරාණ ගිවිසුමේ යාච්ඤාව පිළිබඳ විශිෂ්ඨතම කෘතිය වන්නේ,
i. නික්මයාම පොත
ii. ගීතාවලිය
iii. ධර්මදේශකයාගේ පොත
iv. උපදේශකයාගේ පොත

39. සාම යැදුමේ නිර්මාතෘවරයා වන්නේ,
i. අසීසියේ ෆ්‍රැන්සිස් තුමා
ii. අගුස්තීනු තුමා
iii. ගොන්සාල්වේස් පියතුමා
iv. ජුසේවාස් පියතුමා

40. ස්වාමිවාක් ආරාධනාව අඩංගු සුභාරංචි යුගලය වන්නේ,
i. ශු. මාක් සහ ශු. මතෙව්
ii. ශු. මතෙව් සහ ශු. ලූක්
iii. ශු. මාර්ක් සහ ශු. ජොහාන්
iv. ශු. ජොහාන් සහ ශු. ලූක්

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - கொழும்பு கல்வி வலயம்
Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

දෙවන වාර ඇගයීම - 2013
இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2013
Second Term Evaluation - 2013

14 S II

11 ශ්‍රේණිය தரம் 11 Grade 11	කතෝලික ධර්මය II පත්‍රය கத்தோலிக்க சமயம் வினாத்தாள்-11 Catholicism Paper II	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலங்கள் *Two Hours*

*** පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.**

කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

01. 1. නව ගිවිසුමේ දෙවියන් වහන්සේ අනාවරණය වූ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
    2. දේව සමානකමට අයත්වන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
    3. ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් අපට ලැබෙන අධ්‍යාත්මික දීමනා දෙකක් ලියන්න.
    4. පව් සමාව ලබාගැනීම හා සම්බන්ධ, ශු. සභාවේ දෙවන පනත කුමක්ද?
    5. ශ්‍රී ලාංකීය සංස්කෘතිය තුළින් බිහිවූ පැවිදි නිකායන් දෙකක් නම් කරන්න.
    6. මන්නාරම් ප්‍රාණ පරිත්‍යාගිවරුන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවුරුන්වද?
    7. දේව රාජ්‍යයේ පදනම කුමක්ද?
    8. පැරණි ගිවිසුමේ පූජකවරු ජනතාව වෙනුවෙන් කළ සේවාවන් දෙකක් ලියන්න.
    9. නිළ පූජකවරය දානය කරනු ලබන්නේ කෙසේද?
    10. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තම ගෝලයන් ධර්මදූත සේවය සඳහා පිටත්කර යැවීමේ දී දුන් බලතල දෙකක් ලියන්න.

02. 1. සොබාදහම සම්බන්ධයෙන් රවීන්ද්‍රනාත් තාගෝර් තුමා සඳහන් කර ඇත්තේ කුමක්ද?
    2. දෙවියන් වහන්සේ දැකීමට අප තුළ තිබිය යුතු සුදුසුකම් මොනවාද?
    3. "දේව මැවිල්ල විනාශ කිරීම, මිනිසාගේ අයහපතට හේතුවේ." ඉහත මාතෘකාව පේළි 12 කින් පමණ විස්තර කරන්න.

03. 1. නාසරතයේ ජේසුස් වහන්සේගේ දේශනාවල කේන්ද්‍රය වූයේ කුමක්ද?
    2. දේව රාජ්‍ය පිළිබඳව ඔබ 11 වසර පෙළ පොතෙන් උගත් කරුණු තුනක් ලියන්න.
    3. දේව රාජ්‍ය පිළිබඳව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉගැන්වූ උපමා තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

04. 1. දේශීය ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය ගොඩනැඟීමට පුරෝගාමී වූ පුද්ගලයින් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
    2. ලන්දේසීන් විසින් කතෝලිකයන්ට කරන ලද පීඩන තුනක් ලියන්න.
    3. ප්‍රසාද ස්නාපනය මගින් ඔබට ලැබී ඇති දිව්‍යසිවර කැඳවීම ක්‍රියාවට නංවන ආකාරයන් තුනක් ලියා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.

[illegible] කරණකොට ගෙන ඇතිවන ප්‍රතිඵල හතරක් ලියන්න.

[illegible] ධයෙන් කතෝලික සභාවේ ධර්මෝපදේශය ග්‍රන්ථය පැහැදිලි කරන කරුණු [illegible] ලියන්න.

3. අභිවෘද්ධි ආලේපය [illegible] ඇති ඔබ ශුද්ධාත්ම ක්‍රියාකාරීත්වය ලොවට ප්‍රකාශ කරන සාක්ෂි 5 ක් උදාරහණ සහිතව ලියන්න.

06. 1. ආත්මික නායකයින් වෙනුවෙන් අප ඉටු කළයුතු යුතුකම් හතරක් ලියන්න.

2. ඔබගෙන් දෙමාපියන් උදෙසා ඉටුවිය යුතු යුතුකම තුනක් ලියන්න.

3. ඔබ මීසමේ ක්‍රියාකාරී වන ධර්මදූත කණ්ඩායම් තුනක් නම්කර ඉන් එක් කණ්ඩායමක ඔවුන්ගේ සේවාවන් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

07. පහත සඳහන් මාතෘකා වලින් දෙකක් තෝරාගෙන පේළි 10 කට නොඅඩු කෙටි සටහනක් ලියන්න.

1. අධ්‍යාත්මික ජීවිතයට සවියක් වන දේව ප්‍රසාද නිධාන.
2. දේව වදන මගේ දෙපයට පහණකි, මාවතට එළියකි.
3. තෘප්තිමත් දිවියකට [illegible] අට පිටුවහලකි.
4. භාග්‍යවත් ජුසේවාස [illegible] තුමාගෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ කතෝලිකයන්ට වූ සේවය.
5. ''නායකයා සේවකයා විය යුතුය.''