

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2012

II - ශ්‍රේණිය

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

1 - iii	11 - iii	21 - ii	31 - ii
2 - iv	12 - iv	22 - i	32 - iii
3 - i	13 - iv	23 - iv	33 - iv
4 - iv	14 - i	24 - iii	34 - ii
5 - ii	15 - i	25 - iv	35 - i
6 - ii	16 - iii	26 - ii	36 - iii
7 - i	17 - iv	27 - iii	37 - iii
8 - ii	18 - ii	28 - iv	38 - iii
9 - iii	19 - iii	29 - i	39 - iv
10 - ii	20 - i	30 - iv	40 - ii

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

II පත්‍රය

01. අනිවාර්ය ප්‍රශ්නය

- i. නාසරෙත් ධර්මශාලාවේ දේශනය අවස්ථාවේදීය. (උ. 2)
- ii. දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය ඔබගේය. (උ. 2)
- iii. ප්‍රේමයයි. (උ. 2)
- iv. අන් අය වෙනුවෙන් වැයවීම, හැකියාවන් උපරිම අන්දමින් සේවය සඳහා යෙදවීම, ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවෙන් ක්‍රියාකිරීම. (මින් 2 කට උ. 2)
- v. අ) ජේසුස්වහන්සේගේ පුනරුථ්ථිකය (උ. 1)
ආ) ස්වාමීන්වහන්සේ ජීවමානව අප අතර සඳහටම වැඩ සිටින බවයි. (උ. 1)
- vi. පූර්ණ විමුක්තිය (උ. 2)
- vii. සිරගතවීම හා එහිදී පහරකෑමට ලක්වීම, බහුවිධ පරිසරය තුළ දේශනා කිරීම අකසියාවේ අධිපතියා වෙත යෑම (මින් 2 කට ලකුණු 2)
- viii. අ) සුනාමි, ගංවතුර, නායයෑම්, සුළිකුණාටු, ගිණිකඳු පිපිරවීම් (මින් 2 කට 1/2 x 2 - උ. 1)
ආ) දේශය වේදනා විඳින සමයක ඒ සමගම ජීවත්වීම, දේශය වෙනුවෙන් සාමූහිකව යාවිඥා කිරීම, පරිත්‍යාගශීලීව ක්‍රියා කිරීම. (මින් 2 කට 1/2 x 2 - උ. 1)
- ix. ගැඹුරු ඇඳහිල්ල, උදාර මනුෂ්‍යත්වය (උ. 2)
- x. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ඒකත්වය (උ. 2)

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

02. i. දොළොස්වියැති ජේසුකුමරා විසින් සිය දෙමාපියන්ට (උ. 2)
- ii. කුඩා කළ පටන් පියාණන් වහන්සේගේ සේවයට මුල්තැන දීමේ වැදගත්කමයි. (උ. 3)

- iii. ♦ අපි දේව දරුවෝ වෙමු
♦ කුඩා කල පටන් පියාණන්වහන්සේගේ සේවයට කැපවෙමු
♦ පියාණන්වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉටු කරමු
♦ දෙවියන් වහන්සේට හා දෙමාපියන්ට කීකරු වෙමු
♦ යටහත්පහත් ජීවිත ගත කරමු. (මෙවැනි අදාළ කරුණු 5 ක් සඳහා ල. 5) (ල. 10)
03. i සාකෙවුස්ට (ල. 2)
ii. ♦ ඔහු සන්නක දෙයින් දෙකෙන් කොටසක් දිළිඳුන්ට දීමට පොරොන්දු වීම
♦ යමකුගෙන් අයුතු ලෙස ගත් මුදල මෙන් හතර ගුණයක් යළි ගෙවීමට පොරොන්දු වීම (ල. 1 1/2 x 2 - 3)
iii. ♦ ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමය ගැන පැවසීම
♦ උන් වහන්සේගේ කුරුසි පූජාවෙන් අපට ලැබෙන සමාව ගැන පැවසීම
♦ ජේසුස් වහන්සේ ඔහුටත් සමාව දෙන බව අවධාරණය කිරීම
♦ මිතුරා දිරිමත් කිරීම
♦ ලිපියක ආකෘතියකට ලියා තිබීම (ල. 5) (ල. 10)
04. i ශු. සහභාගිකමේ කෘතෘය (ල. 2)
ii පොදු බව, සහෝදරත්වය, බෙදාගැනීම (ල. 3)
iii. සිසුන් ශු. සහභාගිකම පිළිගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ලියා තිබිය යුතුය. (සිසුන්ගේ පිළිතුරු වල අදාළත්වය අනුව ලකුණු පිරිනමන්න.) (ල. 5) (ල. 10)
05. i බැටළුවන් පෝෂණය කිරීම, දුර්වල හා ලෙඩවූ බැටළුවන් බලාගැනීම, තුවාල වූ බැටළුවන්ගේ තුවාල බැඳීම, මූලාව ගිය බැටළුවන් නැවත ගෙන ඒම. (මින් 2 කට ල. 2)
ii. බැටළුවන් පෝෂණය කිරීම - පන්දහසකට කැමදීම
ලෙඩවූ බැටළුවන්ට සුවය - අංගහාග රෝගියා / ගොළු බිහිරා සුවකිරීම (ඕනෑම සුවකිරීමක්) මූලාව ගිය බැටළුවන් නැවත ගෙන ඒම - සාකෙවුස් / මතෙව් හෙවත් ලෙව් / සමාරිය ස්ත්‍රිය (ල. 3)
iii. අන් සිසුන්ට මඟපෙන්වීම, ආහාර නැති අය සමඟ ආහාර බෙදා ගැනීම, ලෙඩවූ මිතුරන්ට උපකාර කිරීම වැනි නිදසුන් මගින් අදාළ පිළිතුර සනාථ කළ යුතුය. (ල. 5) (ල. 10)
06. i පාපස් හි බාර් ජේසුස් නම් විජ්ජාකරු පරාජය කිරීම
ඉකෝනියේ ගල් ගැසීමට ලක් වූ විට
ලුස්ත්‍රාවේ කොරකු සුවපත් කිරීම
ජෙරුසලමේ මන්ත්‍රණ සභාවට කරුණු සැලකීම (මින් 2 කට ල. 2)
ii. ලුස්ත්‍රාවේ කොරකු සුවපත් කිරීම නිසා දේවත්වයෙන් පිදීමට සැරසුණු අවස්ථාවේ ඉන් මිදීමට ක්‍රියා කිරීම. (ල. 3)
iii. පන්තියේ, සමිති සමාගම්වල කණ්ඩායමක් ලෙස නායකත්වය දැරීම හා වගකීම් ඉටුකිරීම (මෙවැනි අදාළ පිළිතුරු සඳහා ල. 5) (ල. 10)
07. i ගාලොම් - ස්ථාවර හා සම්පූර්ණභාවය, අයිරේනියා - යුක්තිය මත පදනම් වූ සාමය (ල. 2)
ii. සබන්දිත සුව කිරීම්, දේවමාළිගය පිරිසිදු කිරීම, ප්‍රේමයේ නීතිය හඳුන්වාදීම, එක් කම්මුලකට ගැසුවට අනෙක් කම්මුලක් හැරවීම වැනි ඉගැන්වීම් මගින් ජේසුස් වහන්සේ බහුවාර්ගික සමාජයක ස්ථිරසාර සාමයක් ඇති කිරීමට මඟ පෑදූ සේක. (ල. 3)
iii. ♦ අසාධාරණය හා අයුක්තිය දුටු විට එයට විරුද්ධ වීම
♦ සෑම විටම නීතිගරුකව ප්‍රේමයෙන් ක්‍රියාකිරීම
♦ සෑමදෙනා සමඟ එකමුතුව ක්‍රියා කිරීම
♦ සාමය වෙනුවෙන් යාවිඥා කිරීම (මෙවැනි කරුණු සඳහා ල. 5) (ල. 10)