



## පටිව්වසමුප්පාදය

පටිව්වසමුප්පාදය හැඳින්වීමට අපි හේතුවල දහම යන නම ද භාවිත කරමු. හේතුවල දහම යනු යම් කිසි හේතුවක් මූල්‍යකර ගෙන එලයක් ඇති වීම සහ එම හේතුව නැති විට එලය ද නැති වීම යන්න සි. මෙම ධර්මතාව ලෝකයේ සැමකල්හි ම පවතින්නති. එහෙත් මෙය අවබෝධ කරගැනීමට අපහසු නිසා සන්න්වයා යළි යළින් ඉපයුතුන් මැරෙමින් සසර ගමන් කරන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් සේක.

සිදුහන් බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත් වී පළමු සතිය අවසානයේ පටිව්වසමුප්පාදය අග සිට මූලටන් මූල සිට අගවත් හෙවත් අනුලෝම පටිලෝම වශයෙන් මෙනෙහි කළ බව සඳහන් වේ. සමස්ත බුද්ධ ධර්මය ම මෙම පටිව්වසමුප්පාදය තුළ අන්තර්ගත කළ හැකි බව බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ම පෙන්වා දී ඇත.

යො පටිව්වසමුප්පාදං පස්සති  
සො ධම්මං පස්සති,  
යො ධම්මං පස්සති  
සො පටිව්වසමුප්පාදං පස්සති.

යමක් පටිව්වසමුප්පාදය දකිනි ද  
හෙතෙම ධර්මය දකිනි.  
යමක් ධර්මය දකිනි ද  
හෙතෙම පටිව්වසමුප්පාදය දකිනි.

ලොව හැම දෙයක් ම ඇති වීමට හේතුවක් ඇත. එම හේතුව නැති වීම තුළින් එලය නැති වී යයි. බිජයක් ඇති විට ඉන් පැලයක් ඇති වේ. බිජයක් නොමැති නම් පැලය ද ඇති නො වේ. මේ ආකාරයට ලෝකයේ සන්න්වයා ඉපිදි මිය යන ආකාරය විග්‍රහ කිරීම සඳහා පටිව්වසමුප්පාද ධර්මය හෙවත් හේතුවල ධර්මය ඉදිරිපත් කරන ලදී. එහි දී පටිව්වසමුප්පාද කෙටි පුතුය මෙසේ දැක්විය හැකි ය.

- ඉමස්මීං සති ඉදි නොති
- මෙය ඇති කල්හි මෙය වේ.
- ඉමස්ස උප්පාදා ඉදි උප්පත්ති
- මෙය හට ගැනීමෙන් මෙය හට ගනී.
- ඉමස්මීං අසති ඉදි න නොති
- මෙය නැති කල්හි මෙය නො වේ.
- ඉමස්ස නිරෝධා ඉදි නිරුප්පකති
- මෙය නැති වීමෙන් මෙය නැති වේ.

මෙම පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය බැඳු බැල්මට ඉතා පහසු, සරල ධර්මයක් බව පෙනේ. එහෙත් එය ඉතා සරල ධර්මයක් නො වන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ විඩින් දේශනා කොට ඇත.

දිනක් ආනන්ද හිමියන් පවසන්නේ “බුදුරජාණන් වහන්ස, මේ පටිච්චසමුප්පාදය ඉතා පහසුවෙන් මට වැටහෙයි. ඉතා පැහැදිලි ව පෙනෙයි ” කියයි. මෙයට පිළිවූන් දෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙයේ දේශනා කළහ.

“ආනන්දය එසේ නො කියන්න. මෙම පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය ඉතා ගැහුරු ය. මෙය හරියාකාර ව අවබෝධ කර ගැනීමට නොහැකි ව ප්‍රශ්නවල පැටුව සත්ත්වයේ සසර අතරම් වෙති. අපායේ පවා උපත ලබති.”

සත්ත්වයා සසර දුක් විදින්නේ රට හේතු ඇති බැවිනි. එම හේතු නැති කළ විට සසර දුක් ද නැති වේ.

ඉහත කි පටිච්චමුප්පාදය හෙවත් හේතුව්ල දහම අනුලෝධ වශයෙන් විවරණය කළ හැකි ය.

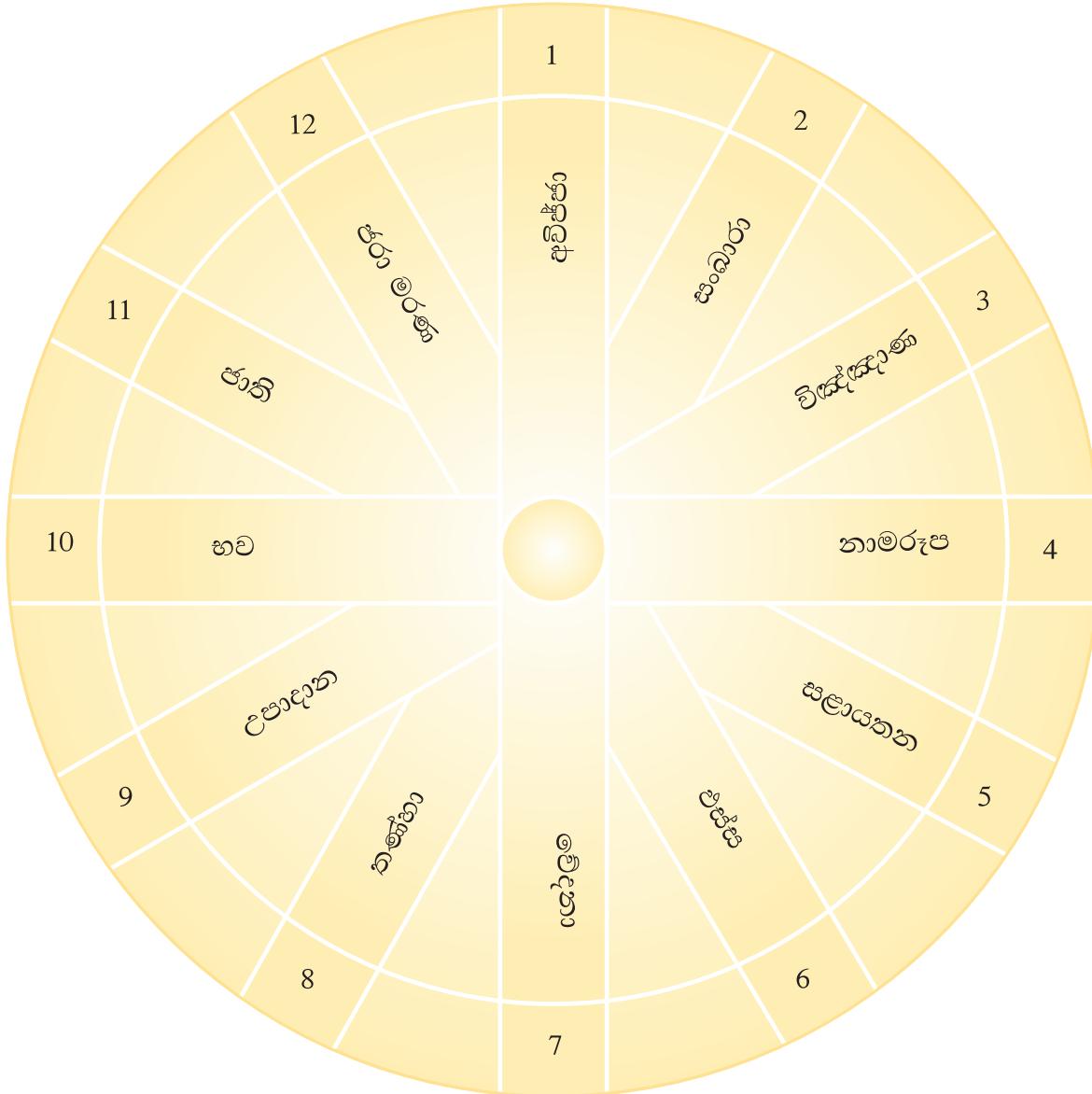
අපි පලමු ව අනුලෝධ පටිච්චමුප්පාදය විමසා බලමු.

අවිජ්ජා පච්චා සංඛාරා	අවිජ්ජාව හෙවත් වතුරාරය සත්‍යය නොදැනීම ඇති කළ සංස්කාර ඇති වේ.
සංඛාර පච්චා වික්ෂ්ක්දාණය	සංස්කාර හෙවත් කුසලාකුසල රස්කිරීම ඇති කළ වික්ෂ්ක්දාණය ඇති වේ.
වික්ෂ්ක්දාණ පච්චා නාමරුප	වික්ෂ්ක්දාණය හෙවත් ප්‍රතිසන්ධි සිත ඇති කළ නාමරුප ඇති වේ.
නාමරුප පච්චා සලායනන	නාමරුප ඇති කළ ආයතන සයක් ඇති වේ.
සලායනන පච්චා එස්සේව්	සලායනන හෙවත් ඉන්දිය සය ඇති කළ ස්පර්ශය ඇති වේ.
එස්ස පච්චා වේදනා	ස්පර්ශය හෙවත් ඉන්දිය එස්සේ අරමුණු සමග හැඟීම ඇති කළ වේදනාව ඇති වේ.
වේදනා පච්චා තණ්හා	වේදනාව හෙවත් වින්දනය ඇති කළ තණ්හාව ඇති වේ.
තණ්හා පච්චා උපාදාන	තණ්හාව හෙවත් ආයාව ඇති කළ ෋පාදානය ඇති වේ.
෋පාදන පච්චා හවෝ	෋පාදානය හෙවත් සිතින් දුඩී ව අල්ලාගැනීම ඇති කළ හවය ඇති වේ.
හව පච්චා ජාති	හවය හෙවත් සසර පැවැත්මට අදාළ කරම ඇති කළ ජාතිය ඇති වේ.
ජාති පච්චා ජරා මරණ පරිදේව දුක්ඛ දෝමනස්සුපායාසා සමහවන්ති.	ජාතිය හෙවත් උපත ඇති කළ ජරා සෝක මරණදී දුක් ඇති වේ.

ඉහත සඳහන් වන්නේ සසර දුක හට ගන්නා අනුලෝධ හේතුව්ල ටරමතාව යි. එස්ස ම හේතු නැති කිරීම තුළින් දුක් නැති කිරීමට හැකි බව බුද්ධගම උගන්වයි. ඒ අනුව මෙම පටිච්චමුප්පාදය පටිලෝධ ලෙසින් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය විමසා බලමු.

අවිජ්‍යතායන්වේ ව අස්ස විරාග නිරෝධා සංඛාර නිරෝධා	අවිද්‍යාව නැති වීමෙන් සංස්කාර නැති වේ.
සංඛාර නිරෝධා වික්ද්‍යාණ නිරෝධා	සංස්කාර නැති වීමෙන් වික්ද්‍යාණය නැති වේ.
වික්ද්‍යාණ නිරෝධා නාමරුප නිරෝධා	වික්ද්‍යාණය නැති වීමෙන් නාමරුප නැති වේ.
නාමරුප නිරෝධා සලායනන නිරෝධා	නාමරුප නැති වීමෙන් සලායනන නැති වේ.
සලායනන නිරෝධා එස්ස නිරෝධා	සලායනන නැති වීමෙන් ස්පර්යය නැති වේ.
එස්ස නිරෝධා වේදනා නිරෝධා	ස්පර්යය නැති වීමෙන් වේදනාව නැති වේ.
වේදනා නිරෝධා තණ්හා නිරෝධා	වේදනාව නැති වීමෙන් තණ්හාව නැති වේ.
තණ්හා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධා	තණ්හාව නැති වීමෙන් උපාදානය නැති වේ.
උපාදාන නිරෝධා හව නිරෝධා	උපාදානය නැති වීමෙන් හවය නැති වේ.
හව නිරෝධා ජාති නිරෝධා	හවය නැති වීමෙන් ඉපදීම නැති වේ.
ජාති නිරෝධා ජරා මරණ, සෝක පරිදේව දුක්ඛ දෙම්මනස්සූපායාසා නිරුප්ක්‍රමන්ති.	ඉපදීම නැති වීමෙන් වයසට යාම, මරණය, සෝකය, පරිදේවය, දුක්, දෙම්මනස් උපායාස සියල්ල නැති වේ.

## පටිච්චමුජ්ජාදය වක්‍රයක් ආකාරයට



ඉහතින් දක්වන ලද පටිච්චමුජ්ජාදය අපට වක්‍රයක් ලෙස පෙනේ. එහි ගරාදී 12 කි. වක්‍රයක ගරාදී එක දෙක ආදි වශයෙන් වෙන් කළ තො හැක්කාක් මෙන් ම මෙහි ද පලමු කරුණ, දෙවන කරුණ ලෙස වෙන් කළ තොහැකි ය. මෙහි දී අපගේ අවබෝධයේ පහසුව පිළිසි අවිද්‍යාවෙන් පටන් ගෙන ඇත. වක්‍රයකට මුලක්, මැදක්, අගක් නැත. පටිච්චමුජ්ජාද වක්‍රය ද එසේ ය.

මෙම හේතුවෙන් දහම හෙවත් පටිච්චමුජ්ජාදය ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් සංසාර දුක් ඇති වන හා නැති වන ආකාරය පෙන්වා දීමට මෙන් ම සමාජගත දුක ඇති වන හා නැති වන ආකාරය පෙන්වා දීමට ද යොදුගෙන තිබේ.

අපි අද සමාජයේ පවතින දිලිඹකම, තුළත්කම, අසම්ගිය, සමාජ විසමතා, ජාතිවාදී අරගල ආදී සමාජ ගැටලු ගැන නිතර කතා කරමු. මෙවාට පිළියම් සොයමු. එහෙත් මෙහි දී අපට බොහෝ විට පෙනී යන්නේ එසේ ලබා දෙන විසඳුම් බොහෝමයක් අසාර්ථක වන බවයි. මෙහි ඇති ගැටලුව නම් එම සමාජ ප්‍රශ්නවලට තුවූ දී ඇති මූලික හේතු අමතක කර විසඳුම් සෙවීමයි.

ලොව සමාජ ගැටලු ඇති වන භා නැති වන අයුරු මෙම හේතුවල නායායට අනුව ම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් බොහෝ සූත්‍ර ධර්මයන්හි පෙන්වා දී ඇති. දිලින්දන්ට ධිනෝපායන මාරු නොමැති නිසා විවිධ සමාජ ප්‍රශ්න ඇති වන අයුරු වක්කවත්තිසිහනාද සූත්‍රය පටිච්චසමුළ්පාද නායායට අනුව පෙන්වා දෙයි.

“මහණෙනි, මෙසේ දුප්පතුන්ට ධනය නොදෙන කල්හි දිලිඹකම වැඩි විය. දිලිඹකම වැඩි විම නිසා සොරකම වැඩි විය. සොරකම නිසා අවි ආයුධ බහුල විය. අවි ආයුධ බහුල නිසා ප්‍රාණසාතය ඇති විය. ප්‍රාණසාතය නිසා බොරු කීම භා කේලාම් කීම ඇති විය. බොරු කීම භා කේලාම් කීම නිසා අනිසි කාමසේවනය ඇති විය. රළවවන භා හිස්වවන ඇති විය. රළවවන භා හිස්වවන නිසා මිල්‍යාදාෂ්ටිය ඇති විය. මිල්‍යාදාෂ්ටිය නිසා අධර්මයෙහි ඇල්ම, විසමලෝජය භා මිල්‍යා ධර්මය ඇති විය. එම කරුණු නිසා මවියන්ට ගරු නොකරන පැවිද්දන්ට නොසලකන, කුලදෙවුවන් නොපුදන අදාහැමි සමාජයක් ඇති විය.”

එසේ ම තන්හාව මුද්‍රකොට ගෙන කළකේලාභල ආදිය ඇති වන අයුරු මහා නිදන සූත්‍රයේ දී ද පටිච්චසමුළ්පාද නායාය අනුව පෙන්වා දී ඇති. අනුලෝධ පටිච්චසමුළ්පාද නායාය මෙහි දී භාවිත වී ඇති අයුරු විමසා බලමු.

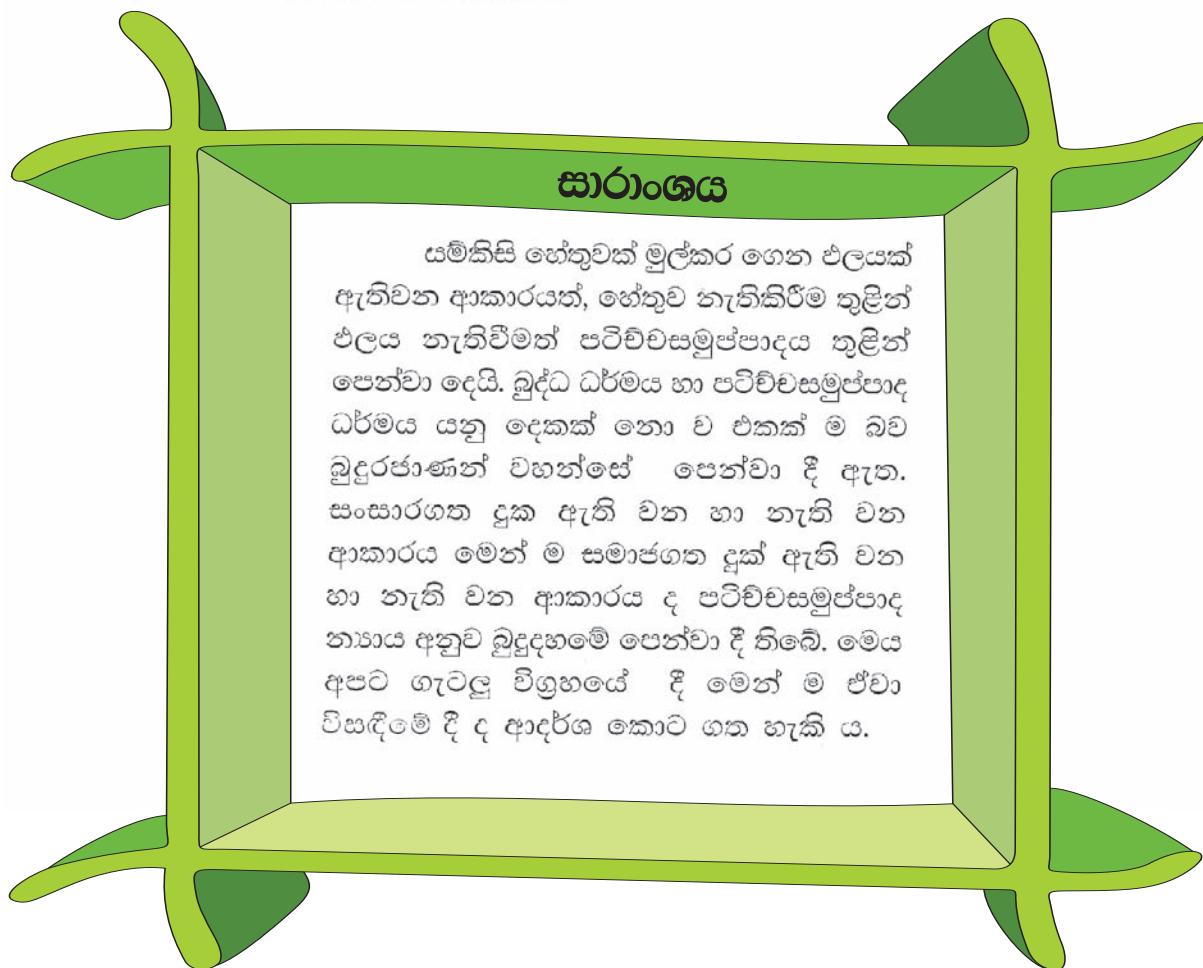
වේදනාව නිසා තන්හාව ඇති වේ. තන්හාව නිසා රුපාදී අරමුණු සොයයි. සෙවීම නිසා ලැබීම සිදු වේ. ලැබීම නිසා හොඳ නරක විනිශ්චය කරයි. විනිශ්චය නිසා ජන්දරාගය ඇති වේ. ජන්දරාගය නිසා මමත්චය ඇති වේ. මමත්චය නිසා මසුරුකම ඇති වේ. මසුරුකම නිසා ආරක්ෂා කිරීම ඇති වේ. ආරක්ෂා කිරීම ඇති නිසා දඩු මුගුරු දැරීම, අවි දැරීම, කළකේලාභල, විවාද, අනුම් බැණුම්, කේලාම්, බොරුකීම් ආදි නොයෙක් ලාමක අකුසල ධර්මයේ ඇති වෙති.

මෙසේ ලොව ඇති වන සමාජ ගැටලු අනුලෝධ පටිච්චසමුළ්පාදය අනුව පෙන්වා දිය හැකිවාක් මෙන් ම, එම ගැටලු නිරාකරණය ද පටිලෝධ පටිච්චසමුළ්පාදය අනුව පෙන්වා දිය හැකි ය. එහි දී සිදුවන්නේ හේතුව නැති කිරීම තුළින් එලය නැති වන අයුරු ගැඹුණ්ඩා තිබා යි

මෙසේ දිලින්දන්ට ධනය ලැබීමෙන් දිලිඳකම නැති වේ. දිලිඳකම නැති විට සොරකම නැති වේ. සොරකම නැති විට අව ආයුධ අවශ්‍ය නො වේ. අව ආයුධ නැති විට ප්‍රාණසාතය සිදු නොවේ. ප්‍රාණසාතය නැති විට බොරුව, කේලම නැති වේ. බොරු කීම්, කේලම කීම් නැති විට අනිසි කාමසේවනය නැති වේ. අනිසි කාමසේවනය නැති විට රජ වචන හා හිස් වචන නැති වේ. රජ වචන හා හිස් වචන නැති විට මිල්‍යාදාෂ්ථීය නැති වේ. මිල්‍යාදාෂ්ථීය නැති විට අධර්මයෙහි ඇල්ම, විසමලෝෂය හා මිල්‍යාධර්මය නැති වේ. අධර්මයෙහි ඇල්ම, විසමලෝෂය, මිල්‍යා දර්මය නැති විට මවිපියන්ට ගරුකරන, පැවිද්දන්ට සලකන, කුලදෙවුවන් පුදන දැහැමි සමාජයක් ඇති වේ.

ඉහත සඳහන් ආකාරයට වේවිධ ප්‍රශ්න ඇති වන හා නැති වන ආකාරය පටිච්ච සමුප්පාද න්‍යායට අනුව විමසා පිළියම් යෙදිය තැකි ය.

ඉගෙන ගන්නා දරුවන් ලෙස අප මූහුණ පාන ගැටලු දෙස බුද්ධිමත් ව බැලීමට පුරුදු වෙමු. යම් ගැටලුකාරී භාෂ්‍යක් ඇති වූ විට එයට හේතු වූ කරුණු මොනවා ද, එය නැති කළ හැකිකේ කෙසේ දු? යනාදිය පිළිබඳ විමසා බැලීමට මෙම පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය අපට සම්බන්ධ කර ගන තැකි ය.





### ක්‍රියාකාරකම්

01. පටිච්චසමුප්පාද කෙටි සූත්‍රය හා තේරුම මතකයෙන් කියන්න.
02. අවශ්‍ය පටිච්චයා ආදි පටිච්චසමුප්පාද දේශනාව අනුලෝධ හා පටිලෝධ ලෙස වෙන වෙන ම ලියන්න.
03. ගැටුලු විසඳා ගැනීමේ දී පටිච්චසමුප්පාද තාක්ෂණ හාවිත කළ හැකි අපුරු නිදසුන් සහිත ව පෙන්වා දෙන්න.



### පැවරැමු

01. ද්වාදසිංග පටිච්චසමුප්පාදයේ අනුලෝධ හා පටිලෝධ යන ක්‍රම දෙක ම කටපාඩම් කරගන්න.

නරක සිතකින්	නම්
හොඳක් නොකළුකී	කිසියම්
හොඳක් නොකළේ	නම්
උපන් ගතියෙන් නැත එලක්	නම්

සිරින් මල්දම