

# 3 මෙලමක් මෙන් පිවිතුරු වෙමු

ඩිප්‍රයකු වශයෙන් මධ්‍ය පාසලේ පන්තියට නියමිත පෙළපොත හරුණු විට ප්‍රස්ථකාලයෙන් ලබා ගත් පොත පත ද කියවා කරුණු ඉගෙන ගෙන ඇති. එමත් ම පාසලේ ප්‍රස්ථකාලයේ දී හෝ නිවසේ දී හෝ දිනපතා පළවන ජාතික ප්‍රච්චත් ද කියවා ඇති.

ප්‍රච්චත් කියවන මධ්‍ය, දැනුම පාසලාදන ප්‍රවෘත්ති සහ ගාස්ත්‍රීය ලිපි ද කියවීමට ඉඩ සැලසේ. ඒ හරුණු විට සොරකම්, මංපුහැරීම්, මිනිමැරුම් ආදි සඳවාර විරෝධී අපරාධ පිළිබඳ ප්‍රච්චත් කියවීමට ද අවස්ථාව ලැබේ. අපට එසේ ප්‍රච්චත්වල පළ තොවන අපරාධ ගැන ද තොරතුරු කටකතා මගින් අසන්නට දැනගන්නට ලැබේ. මෙයින් පෙනීයන්නේ දිනන් දින ම සමාජය සඳවාර පරිභාතිය කරා ගමන් කරන බවයි. මේ තන්ත්වය වෙනස් තිරීම සඳහා රජය විසින් මෙන් ම වෙනත් ආගමික හා සමාජ සේවා සංවිධාන විසින් ද විවිධ ක්‍රියා මාර්ග දියන් කර ඇති බව අපි දනිමු.

පාසල් ඩිප්‍රයකු වශයෙන් මේනන්ත්වය වෙනස් කිරීමට, මග හැරවීමට ඔබ කළ යුත්තේ කුමක් ද සි මදකට සිනන්න. සැබුවින් ම අප එක් එක් කෙනා වෙන් වෙන් වශයෙන් මෙන් ම, පවුල, පන්සල, පාසල යන පොදු ආයතන වශයෙන් ද මේ සඳහා ගත හැකි බොහෝ ක්‍රියා මාර්ග තිබේ. පොදුගලික ව තම තමන් අතින් සිදුවන වැරදි වලින් වැළකි සිරීම, වැරදි තොකර සිටීම හා පොදුවේ සිදුවන වැරදි වළකා ගැනීමට ක්‍රියා කිරීම, මේ සඳහා ගත හැකි පළමු පියවර යි.

ලෝකයේ ඇතැම් ජීවීහු ඒකවාරී වෙති. එනම් ඔවුහු පුදකලා ව, තනි ව හැසිරෙන්නායේ ය. උකුස්සා, කගවෙනා ඒ ගණයට අයත් වේ. ජලයේ ජීවත් වන මාංත්‍ර අහසේ පියාසර කරන පක්ෂීහුත් සමූහ වශයෙන් කණ්ඩායම් වශයෙන් හැසිරෙන සමූහවාරී සත්ත්‍ර ය. මෙයින් මිනිසා අයත්වන්නේ දෙවන ගණයටයි. එනම් ඔහු සමාජ ජීවියෙකි.



මිනිස් සමාජය විවිධ ය, විසම ය. කයින් මෙන් ම සිතුම්, පැනුම් හා රුවී, අරුවිකම් ආදි වශයෙන් බලන විට ද මිනිස් සමාජයේ විවිධත්වයක් දක්නට ලැබේයි. එමත් ම හැසිරීම් වශයෙන් බලන විට ද විවිධත්වයකින් යුත්ත ය. ගනිගුණ වශයෙන් සළකන විට නොද වැඩි කරන, යහපත් වැඩි ප්‍රිය කරන, නරක වැඩි කරන, වැරදි ක්‍රියා ප්‍රිය කරන, පින් දහම් කරන සහ නොකරන, යුතුකම් ඉටු කරන සහ ඉටු නොකරන, ආගමික ලැදියාවක් ඇති සහ එසේ නොමැති, සන්පුරුෂ මෙන් ම අසන්පුරුෂ, පස් පවි ම කරන හා එවායෙන් වැළකී කරුණාව, මෙනිය, දායාව, පරිත්‍යාගයිලි බව ඇති යහපත් වරින ගොඩ නාගා ගෙන ජීවත් වන හා එසේ නොවන පුද්ගලයන් ආදි වශයෙන් විවිධ එරායාවන්ගෙන් යුත් පිරිස් සමාජයේ දක්නට ලැබේයි. මේ බදු විවිධ විසම සමාජයක් තුළ වරෙදෙහි හා දුසිරිත්වල නොගැවී, නොගැවී සිටිම පද්මාකාර ජීවිතය ලෙස බුදුභාමෙහි ඉගැන් ගෙවී. පද්මය, නොලිම ම්‍යෙහි හටගෙන එහි වැඩි ඉන් පෙළ්ඳාය ලබා එම මධ්‍ය සහිත ජලයෙන් උඩව මතු වී නැවත මධ්‍ය ජලයෙහි නොකැවී, නොගැවී විකසිත ව සිටි.

නෙල්ම සිනිදු ය, මධ්‍ය ජලය ගොරෝසු	ය
නෙල්ම සුවද්‍රවත් ය, මධ්‍යජලය දුගද	ය
නෙල්ම පිරිසිදු ය, මධ්‍ය ජලය අපිරිසිදු	ය
නෙල්ම ලස්සන ය, මධ්‍ය ජලය අවලස්සන	ය

මේ බදු මධ්‍ය ගොහොරුවක එ බදු ලස්සන, පුවද්‍රවත් නොලිමක් පිපෙයි. එම නොලිම හිරුයේ පහස විදිමින්, ප්‍රසන්න ව විකසිත ව ජලයෙන් උඩව මතු වී සිටියි. එ මෙන් ම විවිධ දුබලතා පිරි සමාජයක උපත ලබා එ ජන සමාජයේ පවතින එම දුබලතා දුසිරිත්වල නොගැවී පිරිසිදු ප්‍රසන්න ප්‍රිතිමත් ජීවිතයක් යමෙක් ගත කරයි නම් ඕහුගේ ජීවිතය නොලිමක් වැනි ය. එය පද්මාකාර ජීවිතයකි. බුදුරුදුන් අපේක්ෂා කෙලේ ද එවන් පුද්ගලයන් ගොඩනැගීම සි.

පද්මාකාර ජීවිතයක් ගොඩ නාගා ගැනීම සඳහා, එසේ නැත්තාම්, නිපැයිදී දාමේ ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා අපට බුද්ධ වරිතයෙන් මෙන් ම බුද්ධ ග්‍රාවක එරිවලින් ද ආදර්ශ ලද හැකි ය.

සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වීමෙන් සියලු කෙලෙස්, දුබලතා නැති කළ බුදුරුදානන් වහන්සේ දුබලතා සහිත සමාජයේ ම ජීවත් වූහ. දුබලතා සහිත ජනසමාජය තුළ ම ගැවසෙමින් හැසිරෝමින් සමාජයට යහපත සලසමින් ගම් නියමිගම්හි සැරී සරමින් ක්‍රියා කළ ද සමාජයේ පවත්නා දුබලතාවලින් කිසිසේන් ම අපවිත නොවූ උන්වහන්සේ වැඩි සිටියන.

ප්‍රූන්බ්‍රිකං යථා වග්ගු  
 තොයෙන තුපලිප්පති,  
 තුපලිත්තොමිනි ලොකෙන  
 තස්මා බුද්ධොස්ම් බ්‍රාහ්මණ.

මෙම ගායාවෙන් ප්‍රකාශ වෙන්නේ බුදුරජන් ගත කළ පද්මාකාර ජීවිතය සි. ජලයෙහි ඉපි ද ජලමයකි ම වැඩි ජලයෙන් ඉහළට මතු වී ජලයෙහි නොගැවී සිටිනා රත් නොඹම් මලක් හෝ යුදු නොඹම් මලක් පරිද්දෙන් කෙලෙස් ගහන මිනිසුන් අතර ම ඉපිද ඔවුන් අතර ම වැඩි, කෙලෙසුන්ගෙන් තොර ව ඉස්මතු වී නොගැවී වැඩි සිටි නිසා ම උන් වහන්සේ බුද්ධ නම් වෙති.

බුද්ධ වරිතයෙන් මෙන් ම, බුද්ධ ග්‍රාවක වරිතවලින් ද ප්‍රකට කෙරෙනුයේ අපට ආදිරූගයට ගත යුතු පද්මාකාර ජීවිත ස්වභාවය සි. මහරහතන් වහන්සේලා පිළිබඳ ව සඳහන් වන පහත දැක්වෙන ගායාවෙන් පද්මාකාර ජීවිතය කවුදරටන් තේරුම් ගත හැකි ය.

මහ මග අසල දුම් කුණු කසල සහිත මධ ගොඩක වුව ද ගොඳ සුවදුති නොඹම් මලක් පිපි බබලන්නාක් මෙන්, කසල ගොඩවල් වැනි අද බාල මිනිසුන් අතර බුද්ධ ග්‍රාවකයා තුවණීන් බබලන්නේ ය.

යථා සංකාරධානස්මි  
උක්කිතස්මි මහාපමේ,  
පදුමං තත්ථට ජායෙල  
සුවිගන්ධං මනෝරමං.

ඒවං සංකාරභුතේසු  
අන්ධුතේ පුෂ්පීජතෙ,  
අතිරෝචනි පක්ෂූකාය  
සමමාසම්බුද්ධසාචකා.

මෙ සේ බුදුසිරිතෙන් මෙන් ම බුද්ධග්‍රාවක වරිතාදිරූගයන්ගෙන් ද පෙන්වා දෙන පද්මාකාර ජීවිතයක් ගත කිරීමට අප ද උත්සාහ ගත යුතු ය.

“ ක්ෂාන්තිය හෙවත් ඉවසීම බුදුහමෙහි බොහෝ විට විස්තර වන උදාර පෙළරුණ ගුණාංගයකි. අපට ඇති වන තරහ, තොළය, වෙරය මෙන් ම රාගික සිතුවිලි ආදිය ද පාලනය කර ගැනීම මෙහි ඉවසීම නම් වේ. බුදුරජන් උරුවෙවලාවහි තේරංජරා ගගබඩ වැඩ සිටිය දී තන්හා, රති, රගා යන මාර දුවරු පැමිණ උත්වහන්සේ රාගයෙන් ඇද බැඳ ගැනීමට උත්සාහ කළහ. විතරාගී උත්වහන්සේගේ බැලුමකුද ඔවුනට නොලැබේ. අක්කොසක භාරද්වාජ නම් බමුණෙක් බුදුරජන් වෙත පැමිණ උත්වහන්සේට අසහා වවනයෙන් නොසැහෙන සේ බැඳෙන වැදුණෙන් ය. එහෙත් උත්වහන්සේ බමුණා කෙරෙහි කිසිදු තරහක් අමනාපයක් ඇති කර නො ගත්ත. එවැනි තින්දා අපහාස පමණක් නො ව රජවරුන් සිටුවරුන් ආදින්ගෙන් ලද පුද සත්කාර කිරීති ප්‍රජාසා ආදියෙන් ද නො සැලී උත්වහන්සේ වැඩ සිටියන. බුද්ධවරිතයේ එන මේ වැනි සිද්ධි ආදිගැට ගෙන ඉවසීම තුරු කර ගැනීමෙන් අපට ද පද්මාකාර ජීවිතයක් ගොඩනගා ගත හැකි ය.

ඉවසීම පමණක් නොව අවලෝදහම වන ලාභ අලාභ, යස අයස, නින්ද, ප්‍රසංග, සැප දුක් වලදී ද විශේෂ කම්පාවක් හෝ විශේෂ සතුවක් හෝ ඇති කර නොගෙන ප්‍රීතියෙන් සහනයෙන් ජ්‍වත් විමට ඩුරු විය යුතු ය. අවලෝදහමෙන් කම්පා නොවීම මංගල කරුණක් ලෙස ද මංගල සූත්‍රයෙහි දී පෙන්වා දී ඇත. “ප්‍රීතියස්ස ලෝක ධම්මෙහි - වින්තං යස්ස න කම්පති.” යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ එය සි.

දමනය කළ අතුන් මහ සෙනාග මැදින් ගෙන යනු ලැබේ. ඒ බඳු ඇතුන් පිට රජදරුවේ ද නගිති. එම සතුන් තුළ හඳියාව ඇති බැවිනි. එමෙන් ම ඉවසීම ඇති මිනිස්සු ද මිනිස්සුන් අතර ග්‍රේෂ්‍ය වෙති.

මෙයින් ප්‍රකාශ වන්නේ වින්ත දමනයෙන් යුතු ඉවසීමේ සමන්කම ඇති ප්‍රද්‍රේශයාගේ උදරක්වය සි. ඒ අනුව ඉවසීම වැනි ගුණාග දියුණු කර ගැනීම පද්මාකාර ජ්‍විතයක් ගොඩ නාග ගැනීමට උපකාර වෙයි.

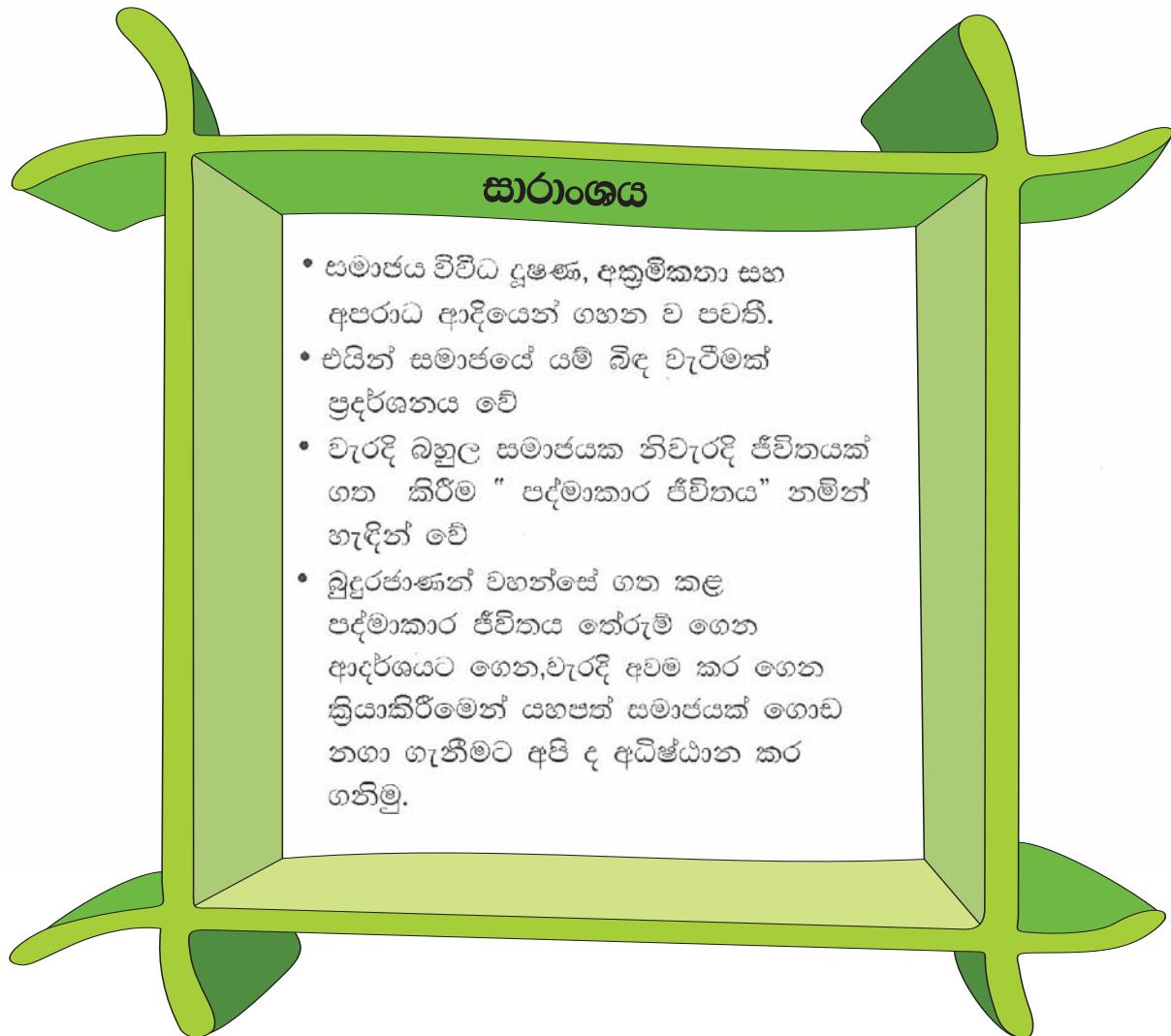
දහමේ ඉගැන්වෙන සල්ලේඛ ප්‍රතිපදව ද මෙහි ලා වැදගත් වෙයි. ඒ අනුව සමාජයේ සෙසු ප්‍රද්‍රේශයින් සතුන් මැරීම, සොරකම් කිරීම, කාම්මිල්පාවාරය, බොරු, පක්ලාමි, හිස්වවන, පරුෂවවන කීම, දුඩ් ලෝහය, ව්‍යාපාදය, මිරාදාඡ්ටිය ආදි අකුසල ධර්මයන්ගෙන් අපිරිසිදු ව සිටිය ද අපි ජ්‍වායෙන් වැළකි සිටින්නෙමු සි අදිටන් කරගෙන සමාජයේ ඇති නොයෙක් දුසිරින් දැක දකන් එම දුසිරින්වලට තොයුරු නොවී පිරිසිදු සිතින් වාසය කළ යුතු ය. එය සල්ලේඛ පටිපදව නම් වේ.

පාසලේ දී මෙන් ම දහම් පාසලේ දී ද අපි බුදුසිරිත මෙන් ම බුද්ධහම ඉගෙන ගනීමු. එසේ තම් අපි බුදුසිරිත ආද්‍රීයට ගෙන, දහමට අනුව ක්‍රියා කළ යුතු වෙමු. හැසිරිය යුතු වෙමු. කුමත අන්දමේ බාධක, දුම්කරතා, පෙළඹවීම, ආගාවන් තිබුණ ද අපි ඉගෙන ගෙන ඇති ගුණ ධර්ම සත්පුරුෂ වරිතාදරුග පසෙක ලා ක්‍රියා නො කිරීමට හැකියාව ඇති කර ගත යුතු ය. ජන්ද, දේශ, භය, මෝභ යන සතර අගතියට නොවැටී නිවැරදි, දහැමි, එමෙන් ම තමන්ටත් අන්‍යන්ටත් ප්‍රයෝගනවත්, ජ්‍විතයක් ගත කිරීමට අපි ඉටාගනීමු.

ලෝච්සන් අතර පවි කම් කරන්නන් කොතොක් සිටිය ද අපි මිනිසා ඇතුළු සියලු සතුන්ගේ ජ්‍විත හානි නො කර, මවුන්ගේ ජ්‍වත් විමේ අයිතිය තහවුරු කරමු. ඔවුනට කරුණාවෙන් හා මෙන් සිතින් උදව් කරමු. අන් සතු දේපළ වස්තුව පිළිබඳ ආරක්ෂාව තහවුරු කරමු. විපතක් වූ විට උදව් උපකාර කරමු. සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරමු. ශිෂ්ට සම්මත පැවැත්මට හානි වන කිසිවක් නො කරමු. අන්‍යයන් මූලාවට පත් කරවන, රටීමට හේතු වන කිසිදු කායික වාවසික ක්‍රියාවක් නො කරමු. ඔවුනට නිසි මග පෙන්වා දීමට උදව් වෙමු. සිහිය වෙනස් වීමට හේතු වන කිසිදු මත්ද්‍රව්‍යයක් හාවිතයට නො ගනීමු. සිහිය දියුණු කර ගැනීමට හේතු වන හාවනාව වැනි උතුම් පිළිවෙන්වල යෙදෙමු.

මත්පැන් බොන්නන් දුම්වැටි උරන්නන් හා තවත් එ බඳු දුසිරිත් කරන්නන් බොහෝ විට තියන්නේ සමාජානුයෝගය සඳහා, සමාජයට ගැලපීම සඳහා තමන් ඒවා කරන බවය. ඒවා බුද්ධීමත් ප්‍රකාශ නොවේ. වැරදි කරන සමාජයක වැරදි කරමින් ම සිටීමට නම් දහමක් වුවමනා නොවේ. සමාජයේ සියල්ලන් ම නිවැරදි වූ පසුව අප නිවැරදි වීමට සිතිම මුලාවකි. එ බැවින් දුම් උරන සමාජයක දුම් නොවේ සිටීමට මත්වතුර බොන සමාජයක අමද්‍යප වීමට අපට ගක්තිය තිබිය යුතු ය. පද්මාකාර ජීවිතය නම් එය සි.

මූලික වශයෙන් පන්සිල් තුළින් ඉගැන්වෙන, සමාජමය අයිතිවාසිකම් සුරක්මින්, පුතුකම් ඉටුකරමින් ජ්වන්වීමට අප උත්සාහ කළ යුතු ය. වැඩි දුරටත් දසඅකුසල් නමින් හැඳින් වෙන වැරදිවලින් වැළකී ජීවිතය ගත කිරීමට උත්සාහ කිරීමෙන් පද්මාකාර ජීවිතයක් ගොඩ නාගා ගත භැංකි ය. මධ්‍යින් ම ඉමිද වැඩි, එහි නො ගැටී, පිරිසිදු ව, සුවද්‍යවත් ව, විකසිත ව බෙලන නොම්මක් මෙන් සමාජගත දුසිරිත්වල නො යෙදී නො ගැටී ප්‍රසන්න ප්‍රිතිමත් හා නිකුල්, ගක්තිමත් පොරුෂයක් ගොඩ නාගා ගැන්මට අපි අදිවන් කර ගනිමු.





### ක්‍රියාකාරකම්

01. පද්මාකාර ජීවිතය යනු කුමක් දැයි සැකෙවින් හඳුන්වන්න.
02. පද්මාකාර ජීවිතයකට බුද්ධචලරිතයෙන් ලද හැකි ආදර්ශ තුනක් ලියන්න.
03. අවලෝ දහමෙන් කම්පා නොවන්නකු ග්‍රෑෂ්ය පුද්ගලයකු වන අන්දම පෙන්වා දෙන්න.



### පැවරුම්

01. වැරදි කරන්නන් අතර වැරදි නොකර ජීවන් වීමට ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න.

### ප්‍රහුණුවට

සුපූඩං වත ජීවාම  
වෙරිනෙසු මනුස්සේසු

වෙරිනෙසු අවෙරිනා,  
විහරාම අවෙරිනා.

වෙර කරන මිනිසුන් අතර අපි වෙර නොකර සුවසේ  
වෙසමු.