

පිළිතුරු පත්‍රය - I පත්‍රය

- 1 -(2) 2 -(3) 3 -(1) 4 -(4) 5 -(1) 6 -(1) 7 -(3) 8 -(2) 9 -(1) 10 -(3)
 11-(1) 12 -(2) 13 -(4) 14 -(2) 15 -(1) 16 -(4) 17 -(3) 18 -(4) 19 -(1) 20 -(4)
 21-(2) 22 -(2) 23 -(4) 24 -(1) 25 -(3) 26 -(4) 27 -(2) 28 -(4) 29 -(4) 30 -(2)
 31-(1) 32 -(3) 33 -(3) 34 -(2) 35 -(4) 36 -(2) 37 -(4) 38 -(1) 39 -(2) 40 -(3)

I කොටස

II පත්‍රය

(ලකුණු 2 × 40 = 80)

- 01 (අ) ශ්‍රී ලංකා සිතියමේ ස්ථාන දහය ලකුණු කිරීමට (ල. 10) ලෝක සිතියමේ ස්ථාන අට ලකුණු කිරීමට (ල. 08)

(ආ) A පොත්තම්බලම් අරුණාවලම්

B විලියම් ග්‍රෙගරි

C ක්‍රිස්ටෝපර් කළම්බස්

D වසහ (ල. 04)

(ඇ) (i) (a) භූගෝල ශාස්ත්‍ර ප්‍රවේශය (b) ටොලමි (c) දෙවන සියවස (ල. 03)

(ii) (a) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ (b) දළදා මාළිගාවේ පත්තිරිප්පුව කරවීම (ල. 02)

(iii) (a) අන්තිම රාත්‍රී භෝජන සංග්‍රහය (b) ලියනාඩෝ ඩාවින්චි

(c) ඉතාලියේ රෝම නගරයේ (ල. 03)

II කොටස

- 02 (i) 1. මහාගාම 2. උපතිස්සගාම 3. උරුවෙලගාම
 (ii) A මහසෙන් B දේවානම්පියතිස්ස C වළගම්බා D ධාතුසේන
 (iii) පළමුවන විජයබාහු රට සොළීන්ගෙන් බේරා ගැනීම / පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රට එක්සේසත් කර ආර්ථික සමෘද්ධිය ඇතිකිරීම
 (iv) විහාරස්ථාන විනාශ කිරීම / ජනතාවට හිරිහැර කිරීම / වැව්අමුණු විනාශ කිරීම / අධික බදු අය කිරීම ආශ්‍රයෙන්
- 03 (i) මහාවංශය / දීපවංශය / සමන්ත පාසාදිකා වැනි
 (ii) ගල්පොත පුවරු / වෙස්සගිරිය ලෙන් / ගඩලාදෙනිය ගිරි / බදුලු වැව්
 (iii) ඩිමුන්ඩෝ, ඉන්ඩිකා, නැවුරාලිස් හිස්ටෝරියා, භූගෝල ශාස්ත්‍ර ප්‍රවේශය වැනි ග්‍රන්ථ ආශ්‍රයෙන්
 (iv) අනාගතය ගොඩනගා ගැනීමට / අත් සංස්කෘතීන්ට ගරුකිරීමට / විවිධ මත ඉවසීමට
- 04 (i) සීගිරි චිත්‍ර ගුප්ත / අචුකන අමරාවතී / මිනිසා හා අශ්ව හිස පල්ලව
 (ii) 1. සලපනාව 2. වැව් බැම්ම 3. පිටවන 4. සොරොව්ව
 (iii) සලපනාව වැව් බැම්ම සේදියාම වැළැක්වීම / බිසෝකොටුව වැව් බැම්ම කෙරේ ඇතිවන පීඩනය අවම කිරීම / පිටවන අතිරික්ත ජලය පිට කිරීම ආදී ලෙස ලියා තිබීම
 (iv) කෘෂිකාර්මික ජීවන රටාව / පීතෘ මූලික සමාජය / සාමකාමී සහජීවනය
- 05 (i) 1. B 2. C 3. A
 (ii) ධර්මිෂ්ඨ නිවහල් ජනරජයක් බිහිකිරීම / මූලික අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම
 (iii) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය, අභියාචනාධිකරණය හා ආරම්භක උසාවි පහ (ක්‍රියාකාරීත්වය ගැන දළ විස්තරයක්)
 (iv) පෞද්ගලික ඉඩම් අයිතිය සීමා කිරීම / ඉඩම් රජයට පවරා ගැනීම / රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාව / ජනවසම / උසවසම වැනි ආයතන ඇතිකිරීම
- 06 (i) 1797 අරගලය / 1818 අරගලය / 1848 අරගලය
 (ii) පළමුවන කැප්පෙට්පොළ නිළමේ, බ්‍රිටානික වැනි දෙවන කඩහපොළ හිමි, ගොන්ගාලේගොඩ බණ්ඩා, වීර පුරන් අප්පු
 (iii) නව බදු පැනවීමෙන් ජනතා අසහනය වැඩිවීම / ගොවි රැළියකට වෙඩි තැබීමෙන් අරගලය උත්සන්න වීම / මර්දනයට ගෙන ගිය ක්‍රියාකලාපයේ දැඩිබව
 (iv) බුද්ධාගමට හා හික්ෂුන් වහන්සේලාට පොරොන්දු වූ යුතුකම් ඉටු නොවීම / රදළවරුන්ගේ ආදායම අඩුවීම / රජකෙනෙක් පෙනෙන්නට නොසිටීම

III කොටස

- 07 (i) ඇල්සාස් ලෝරේන් ප්‍රශ්නය / බිස්මාර්ක්ගේ ගිවිසුම් ප්‍රතිපත්තිය / නැගෙනහිර යුරෝපයේ පැවැති තත්ත්වය / ඕස්ට්‍රියාවේ ඔට්ටෝන හිමි කුමරුගේ මරණය
- (ii) මිත්‍ර පිළ ප්‍රශ්නය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, සෝවියට් රුසියාව, ඇ. එ. ජ. අක්ෂ පිළ ජර්මනිය, ඉතාලිය, ජපානය
- (iii) මහා බ්‍රිතාන්‍යය යුද්ධ කළ ජාතික ආණ්ඩුව, සතුරු ගුවන් යානා විනාශ කිරීමේ වැඩපිළිවෙළ / ඇ.එ. ජනපදය මගින් ආහාර ද්‍රව්‍ය, යුද්ධෝපකරණ ලැබීම
- (iv) බර්ලින් ප්‍රශ්නය / සුවස් අර්බුදය / ගල්ෆ් අර්බුදය / රුවන්ඩා ප්‍රශ්නය / සෝමාලියාවේ ප්‍රශ්නය
- 08 (i) A ග්‍රැහැම් බෙල් B ජෝර්ජ් ස්ටීවන්සන් C ඩෙමිලර්
- (ii) මහා බ්‍රිතාන්‍යය / අමුද්‍රව්‍ය යටත් විජිතවලින් ලබාගැනීමට හැකිවීම / නිම් භාණ්ඩ අලෙවිය සඳහා වෙළඳ පොළවල් ලැබීම / ඉඩම් කොටුකිරීමේ ව්‍යාපාරය
- (iii) නාගරීකරණ ක්‍රියාවලිය, පන්ති සමාජයක් ඇතිවීම / නගරවල පදිංචි වූ කම්කරුවන්ට ප්‍රමාණවත් පහසුකම් නොතිබීම / පන්ති සමාජය තුළ නිර්ධන පංතිය කොන්කිරීම හා ධනවත් පංතිය වැඩි වරප්‍රසාද බුක්ති විඳීම
- (iv) අදාළ කරුණු 3 ක් ආශ්‍රයෙන් (93 පිටුව 10 ශ්‍රේණිය)
- 09 (i) (a) මොහොමඩ් ඉක්බාල් (b) සුභාෂ් චන්ද්‍රබෝස් (c) මවුන්ට්බැටන් සාමි
- (ii) හට්ටන්ට මේද තවරන ලද පතරොම් භාවිතයට නියම කිරීම / නායකයින් නිගරුවට ලක්කිරීම / සම්පත් සුරාකෑම / ජනතා ගැටළු ගැන අවධානය නොයෙදීම
- (iii) මධ්‍යස්ථ මතධාරීන් හා අන්තවාදීන් පිළිබඳව තොරතුරු
- (iv) මුස්ලිම්වරුන් සඳහා වෙනම නිජබිමක් අවශ්‍යයි යන දෑඩ් මතය
- 10 (i) පිළිම හා චිත්‍ර වන්දනා කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම / කුලභේදය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම / සියලුම මුස්ලිම්වරු එකම සහෝදර පිරිසක් සේ සැලකීම
- (ii) අල්හජ්ජාජ් වෙනුවෙන් මොහොමඩ් බින් කාසිම්ගේ ආක්‍රමණය / සෂ්නි මොහමඩ්ගේ ආක්‍රමණය
- (iii) 1526 පනිපත් සටන, ලෝදි රාජවංශයට බලය අහිමිවීම, බාබුර්ට රාජ්‍ය බලය අත්පත් කර ගැනීමට අලාම් ලෝදි හා වෙනත් ප්‍රාදේශීය පාලකයින් සහයෝගය දීම
- (iv) සාෂෙහාන්, මහා අක්බාර් වැනි රජවරුන්ගේ කටයුතු ගැන

ලකුණු දීම

I පත්‍රයට $2 \times 40 = 80$ යි.II පත්‍රය 01 ප්‍රශ්නයට ලකුණු 30 යි. ඉතිරි ප්‍රශ්න 5 ට $18 \times 5 = 90$ යි.

ප්‍රශ්න 5 ට ලකුණු දීමේදී

(i) කොටසට ලකුණු 03 යි.

(ii) කොටසට ලකුණු 04 යි.

(iii) කොටසට ලකුණු 05 යි.

(iv) කොටසට ලකුණු 06 යි.