දේවි බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ 08

DEVI BALIKA VIDYALAYA - COLOMBO 08

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2016 මාර්තු

සෞඛ්‍ය හා ආහාර පාක්ෂණය

II පත්‍රිකාව

මනසා සංවුතා ධීරා
Manasā Saṁvutā Dhīrā

I - කොටස

කාලය පැය එකයි.
Time one Hour

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. අනුරාධපුර යුගයේ ඉදි කෙරුණු ප්‍රධාන වැව වනුයේ,
   (1) මහාසේන වැව (2) අභය වැව (3) කළා වැව (4) ඉහුල් වැව

2. ශ්‍රී ලංකාව තුළ කම්කරු සංවිධානයන්ගේ පිහිටවනු ලැබූ ප්‍රථම වර්ෂය වනුයේ,
   (1) 1912 (2) 1935 (3) 1968 (4) 1976

3. මැනිය අභිරහස රහසා පිරිමිහිමි සඳහා සෙස් කර ඇති වියුහය වනුයේ,
   (1) ඕසෙස්සොටුව (2) පිටවහල (3) වැව් මැඹිම (4) සොඅරම්බිම

4. පූර්ව දිවාභෝජනය සවිතෙන් ආහිනු ලබන අද්භූතමය සාධනය වනුයේ,
   (1) ආලෝක සිදුවම (2) ආලෝකයේ ඉණෙක්ෂිත සැඩිය
   (3) ආලෝකය වර්ණය කැළඹීමට (4) ආලෝකයේ පරාවර්තනය

5. පහත වගන්ති අතුරින් වැරදි වගන්තිය වනුයේ,
   (1) අභිලේඛනය සලස්ස දණ්ඩක් වටා සිරස් තලයක ඉගිණය වේ.
   (2) සුළං දිශා දර්ශකයේ රිකලා පොළුවී ඇති දිශාවෙන් සුළං හමනය දිහාව නිර්ණය වේ.
   (3) අභිලේඛනය සලස්ස දණ්ඩක් වටා සිරස් තලයක ඉගිණය වේ.
   (4) සුළං දිශා දර්ශකයේ සිටත දිශා නිවැරදිව සලකුණු කර ඇත.

6. පළමු අක්ෂර අමතක ලෙස සඳ සිහිවීම වනුයේ,
   (1) සැබෑමිහිර - සොඳුමිහිර (2) මිහිකත්තර - දෙසැමිහිර
   (3) මිහිකු - අහස්කු (4) මිහිකු - අඳුරු

7. උෂ්ණත්වය පහසියාවෙන් කියවිය හැකි වනුයේ .

(1) අඩු උෂ්ණත්වයේ දී පාදු ඝණුදු සිටි ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි වේ.

(2) ආහාර සඳහා ඔක්සිජන් ලබා ගැනීමට අඩු උෂ්ණත්ව සිතකර වේ.

(3) වටා වැඩි උෂ්ණත්වයේ දී දුඹු කැබලි ඉක්මන් අඳීම දක්නට ලැබේ.

(4) බීජ ප්‍රරෝහණය සඳහා පරිසර උෂ්ණත්වයට වඩා අඩු උෂ්ණත්වය සිතකර වේ.

8. දිය උකුසිය සහයෙන් උදාහරණයකි .

(1) සක්කඩේ (2) රෑණු (3) කැරට් (4) තෙල්

9. ස්ඵටික ඛණිජයට පහසියාවෙන් හිවැරදි පිළිතුර වනුයේ .

(1) මේ අවස්ථාවේදී පළඳ ඝණුදු අවසානය සහ මිනා අවසානය එළඹෙන් සිටී.

(2) මේ අවස්ථාවේදී පළඳ මිනා අවසානය වහාමෙන් සිටී.

(3) මේ අවස්ථාවේදී පළඳ ඇති එල පරිමාව සංසන්න අවස්ථාවේ ඇති එල ප්‍රමාණයෙන්

3/4 කි.

(4) මේ අවස්ථාවේදී එලාකාරක්ෂණ එලය අවම ඛණිජයන් පවතී.

10. පළතුරු සහාමය උත්තේජයන් වනුයේ .

(1) පාදු වර්ණය (2) පාදු රසය (3) පාදු ප්‍රතිදීප්තිය (4) පාදු සැරසෙන ඛණිජය

11. බැම්ම බිංදු පත්තිය වැටෙන විට පත් අඳු පාදු අද්‍රවයෙන් වෙන් වීම සඳහන්වනුයේ .

(1) ඇඩි මාදුන ලෙස (2) ස්ථිර මාදුන ලෙස

(3) විසිරි මාදුන ලෙස (4) අතද් මාදුන ලෙස .

12. මණ්ඩන්ත අපාත්ත සහ තුලා වනුයේ .

(1) පැහැයෙන් (2) රූපවලින් (3) මැද්දවලින් (4) පෙත්තින්

13. දිවියට මිනි සැකසීමේ උපාය පමණක් අඩංගු පිළිතුර .

(1) දුනි පෙත්ත . අන්ධාන්ත්‍රය . ස්වාන්ත . ගුදය

(2) ගුදය . ස්වාන්ත . ක්ෂුද්‍ර ශ්‍රිද්ධුව . කැරී සහල

(3) අන් ශ්‍රිද්ධුව . සෙම් ග්‍රන්ථිය . ප්‍රාමාණ පෙත්තුව . යකඩ සහල

(4) දුනි පෙත්තුව . අන්ධාන්ත්‍රය . ස්වාන්ත . ක්ෂුද්‍ර ශ්‍රිද්ධුව .

14. ශ්‍රීපෝණ ප්‍රභේදයට ගෙවිච්ච සංස්කරණය කළ හැකි ගෙවිච්ච අභ්‍යාසයක් වනුයේ .

(1) පී (2) කුරක්කන් (3) අන්නාසි (4) එක්සොල්

15. ජීවානවික විඝටකයි,

(1) කවදාසි (2) පොලිසීන් (3) පිදුරු (4) ඇස්බැස්ටෝස් .

16. ඇඳි සහ වැටි රළු පරිසරයන්හිදී වැටි තුළ වසා සිටීමට සුදුසු ගෙවිච්චයි,

(1) කණුං (2) ගොබිල (3) මිරිස් (4) කැනාස් .

17. මිශ්‍ර රළු පරිසරයක අහිසියක් වනුයේ ,

(1) ජීවාංශී ව ශ්‍රියාකාරිත්ව කළ හැකිකම් වීම .

(2) රළුවේ අඩක් ඇම .

(3) රළුය සමග හොඳාකාර ගෙදිය හොඳකම් වීම .

(4) අතුරුයක් ගෙඹිදී කලවලට සහ සිදුවිය හැකි වීම.

18. ගොම්මොළුවට සිස්තැනය පරිමාන්ධයෙන් වඩාත්ම නිවැරදි වනුයේ .

(1) ගෙඹ නිවැරදු සහ ජීවාණු ශ්‍රියාවලිය

(2) මියන තුළ C : N අනුපාතය අඩුවිය යුතුය .

(3) ගෙඹි උෂ්ණත්වය 25°C - 35°C අතර විය යුතුය.

(4) මුහුම් ගොම්මොළුවට ජීවලාභයක් එක් කිරීමෙන් නිවැරදු ඝණ්ඩ ජීවක් අඩිය ගෙඹි.

19. අකාබනික හොඳාකාර සවිනයේ අහිසියකි.

(1) ක්ෂණික ගෙඹය ඉල්ලුමට ලබා දිය හැකිය .

(2) ගබඩායෙන් රළුය තුළ දියවීම සිදුවේ.

(3) ඉතා සුළු ප්‍රමාණයෙන් ගෙදිය හැකි වීම.

(4) සහකට ගෙදිමේදී මුහුල් සිට යම් කිසි සිහිවිය ගුරුවින් ගෙදිය යුතු වීම.

20. දිගු කාලීන ගෙඹය සඳහා හොඳාකාර ගෙදීම පරිමාන්ධයෙන් නිවැරදා පිළිතුර වන්නේ.

(1) මූලික හොඳාකාර ගෙදීමෙන් හොස්ෆරස් ලබාදීම සඳහා ත්‍රිත්ව සුපර් හොස්ෆේට් යුතු වේ.

(2) මූලික හොඳාකාර ගෙදීමේදී N,P,K සමාන අඩංගු මිශ්‍රණයක් හොඳිම.

(3) මතුපිට හොඳාකාර ගෙදීමේදී ගෙඹයේ රළු දරණ කාලයට වැඩි N ප්‍රමාණයක් සැපයිය යුතු වීම.

(4) මතුපිට හොඳාකාර ගෙදීමේදී ගෙඹයේ රළුදරණ කාලයට වැඩි K ප්‍රමාණයක් සැපයිය යුතු වීම.

151

21. පාෂ්පරිත්‍ර වී ප්‍රභේදයක ලක්ෂණයකි .

(1) ප්‍රභා අවධි සංවේදීතාව පෙන්වයි.
(2) අස්වනු වැඩිය.
(3) පඳුරු දැමීම වැඩිය.
(4) ඔසප මිටිය .

22. තෝරා නසන වල් නාශක මගින් විනාශ කරනු ලබනුයේ .

(1) පළල්පතු සහ පත් වර්ග.
(2) තෘණ වර්ග පමණි.
(3) පත් වර්ග පමණි .
(4) පළල් පතු ප්‍රමාණි .

23. දිදිර රෝගයකි.

(1) පතු පෙවිවණදිය (2) පෙත් කුණු වීම (3) පතු රොල් වීම (4) මිදෑ කුණු වීම

24. පැහෑර බීජ පුරාණාවය සහ සිරීමට සේතුව ලෙස පැළඳිය හැක්කේ ,

(1) බීජාවරණය සහ ව පැවතීම .
(2) බීජ කලලය පරිණත නොවී පැවතීම.
(3) බීජාවරණයේ වර්ධන නිශේධක ද්‍රව්‍ය පැවතීම. (3) ඉහත කිසිවක් නොවේ.

25. ස්වභාවික වර්ධන ප්‍රවර්ධක වලාය සහ උදාහරණය අතර සම්බන්ධය නිවැරදි වනුයේ .

(1) බෙලිමල - සෛ . බේබි - රූණු . පෙම්බ - කිරි අල.
(2) බෙලිමල - පිඳි . බේබි - රූණු . පෙම්බ - කිරි අල.
(3) ඉෙරසෙම්බ - ඉඹුරු . බේබි - රූණු . ස්ත්‍රෑබි අත්තක්දු - ඉදල් .
(4) ධාවිත - ස්ටුෂෙබි . බේබි - අත්තකි , ස්ත්‍රෑබි අත්තක්දු - ඉත්තල .

26. මූල් ඇද්දු වීම උත්තේජනය කරන හෙෙමෝනයක් නොවන්නේ .

(1) ඇම්සිසිත් අම්ලය (2) IAA (3) IBA (4) NAA

27. බීජ මගින් සෛ ප්‍රභාරණයේ වාසියක් නොවනුයේ .

(1) ගෙඩිය කිරීමට අවශ්‍ය ඉවසෙෙඩ අඩු වීම.
(2) සම ප්‍රභේද ලබා ගෙෙනදී වීම .
(3) දෙමුහුම් සෛ ලබාගත හැකි වීම.
(4) ඵල සවෙෙනසීමට කලකල් සෙවීම.

28. බද්ධ කිරීම සඳහා අනුරෝහ සෙෙරා ගැනීමේදී පැලෙෙපිදීමින් වියපුතු කරුණක් වනුයේ .

(1) පිරිසෙෙස රීතියෙන් වීම
(2) සෙෙමිමින් පිදුල පඳුරියක් තිබීම.
(3) බීජ පෑදු කිරීමෙෙන් ලබාගත් සෙෙයක් වීය යුතුම වීම.
(4) අනුරෝහ සපීය වීමට අත්‍යාවශ්‍ය අවස්ථාවේ පැවතීම.

152

29. වල් පෝෂක වගාවේදී පෝෂණ මාධ්‍යයේ PH අගය විය යුත්තේ .

(1) 4.5 - 5.5

(2) 5.8 - 6.5

(3) 7.5 - 8.5

(4) 2.5 - 5.5

30. බීජ සෑදීම සඳහා මලපත්‍ර බැක්ටීරියා ආක්‍රමණය වනුයේ .

(1) සියුමාතෙමොනාස් විශේෂය

(2) සැන්තිමුලෙලියා විශේෂය

(3) සොලනේසියාරම් විශේෂය

(4) ෂෙම්මියා වැණිකි විශේෂය

31. කුඩා අවධියේදී ප්‍රධාන පෝෂකට සමාන රූපය දක්වන ඇති වල් පැළෑටියක් වනුයේ .

(1) කළාතුරු (2) හොට්ටවඳු (3) මවඳුල්ල (4) සෑල් විනියා

32. එෑඟූ අඹවලු පෙළීමට පූර්ව මෙහෙයුම් අවධිය වනුයේ .

(1) සොඳුරු පැහැයේ සිට දුඹුරු පැහැයට මාරුවන අවස්ථාව

(2) බියගම හොටය හැර සොඳුරු පැහැති වීම

(3) බියගම හොටයේ සියල්ල වියළී යාම

(4) එෑඟූ මල් පස අතුරින් මතුවීමට පටන් ගන්නා අවස්ථාව.

33. අතුරුයක් යෑමේ ක්‍රියාවලියට අයත් නොවන ක්‍රියාකාරකමක් වනුයේ .

(1) වල් නිරීක්ෂණය (2) පස බුරුල් කිරීම

(3) පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම (4) ඉඳිකම් මිටි සෑකසීම

34. මී මගම සඳහා සාමාන්‍ය නොගැඹුරු කවයක් වර්ගයක් වනුයේ .

(1) බෑලයක් කවය (2) මිඩි කවය

(3) කැටි කවය (4) තෙරිඳෝලයක් කවය

35. සෘජු ලිංගික ප්‍රචාරණය ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වඩාත් සිදුවනු වනුයේ .

(1) සෘජු ඝිලුන් ඝිලුන් සහිත (2) සෘජුවලට පහු විසඳ වීම

(2) සෘජු බීජ සහිතවීම (4) ඉහත සඳහන් සෑම ප්‍රචාරණය කළ හැකි වීම.

36. සඩින් සඩු මෙහෙ වහාමෙ අවසියක් වනුයේ .

(1) පළිගැනීම පැලපාය වීම

(2) පවසින කුමි ප්‍රචාරණය කාර්යක්ෂම කාවිතා කළ හැකි වීම

(3) තියෙන කල වකවානුව තුළ මෙහෙ සංස්ථානය කළයුතු වීම

(4) විවිධ පාංශු ස්ථරවල පෝලක කාවිතයට ගත හැකි වීම.

37. අස්වනු ඇසිරීම හා ප්‍රවාහනය සම්බන්ධයෙන් නොසලකා හැරිය විශේෂ .

(1) පොලිතීන් උර තුළ ප්‍රමාණවත් ඇසිරීම

(2) අවශ්‍යතාවයි ලෙස රිය ධාවනය නොකිරීම

(3) ඉදුණු පළතුරු සමග නොගළ එළවළු එකට ඇසිරීම

(4) ඇසිරීම පදනා ලී පෙට්ටි භාවිතා කිරීම

38. පසු අස්වනු කාලය අවම කිරීමට මෙහෙ සංස්ථානය පදනා කුමිය පෙරේගදී සැලසිලිගත විය යුතු කරුණක් වනුයේ .

(1) මෙහෙයට උචිත පාංශු සැකැස කලින පරීක්ෂණයක් වීම

(2) ජල වහනය දුර්වල පසක් කලින කුමියක් වීම

(3) පාංශු කොපාය අධික කුමියක් කෙරීම

(4) මැටි අධික පසක් කලින කුමියක් වීම

39. පසුවී සඳහා මහ වැඩිම වාසනියක් දක්නට ලැබෙන පසොස වර්ගය වනුයේ .

(1) ඇත්තෝ පසොස (2) වියරිය පසොස

(3) අවසාදිත පසොස (4) ගුණු ලේ

40. කිරිපාංශු වගා කුමියේ වාසියක් නොවනුයේ .

(1) පාංශු ක්ෂුදු ජීවීන් නිසා රෝග බෝ වීමක් නොමැත

(2) කුඩා ඉඩ ප්‍රමාණයේ ප්‍රමාණවත් වීම

(3) බීජ පැසවීම අවශ්‍ය නොවීම

(4) ඉහළ ආර්ථික ලාභයක් අපේක්ෂා වීම

දේවි බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ 08

DEVI BALIKA VIDYALAYA - COLOMBO 08

සංචිත වාර පරීක්ෂණය - 2016 මාර්තු

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

II ශ්‍රේණිය

II - කොටස

කාලය පැය දෙකයි.
Time two Hour

පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. කෙටි වශයෙන් ඵලදායීතාව අඩු වීමට බලපාන එක් ප්‍රබල හේතුවක් ලෙස පළිබෝධය සහිය සඳහන්විය හැක. පහත් සඳහා නුසු ක්‍රමවේදී පෙදීම මගින් ඉහළම්ය හා ප්‍රතිඵලම්ය අවස්ථා ලබාගත හැකිය.

i). a. " පළිබෝධ " යනු නිර්වචනය කරන්න.

b. ප්‍රධාන පළිබෝධය අහාර නම් කරන්න.

ii). a. අනුවණයිලී වල් පැළෑටි සඳහා උදාහරණ 2 ක් දෙන්න.

b. රූපසටහන අනුව වල් පැළෑටි වර්ගීකරණයේ දී මෙහිදී නැති ප්‍රධාන අහාර දක්වමින් උදාහරණ මගින් දෙන්න.

iii). a. කෘමීන්ට හොඳහාර යනු මොනවාද ?

b. කෘමීන්ට හොඳහාර සපයාගේ මගින් 2 ක් හා අවගේ 2 ක් සඳහන් කරන්න.

iv). ජීවානුවලට පළිබෝධ පාලනය යනු කුමක්ද ?

v). ඒ වගාව සඳහා මනුලව වැළඳෙන රෝග 2 ක් සඳහන් කරන්න.

vi). a. පාම්පරික වී ප්‍රභේද හා වැඩි දියුණු කළ වී ප්‍රභේද අතර වෙනස්කම් 2ක් සඳහන් කරන්න.

b. වී වගාව සඳහා නිර්දේශිත හොඳහාර වල වියළ ප්‍රමාණය 2 ක් සඳහන් කරන්න.

vii). රසායන පළිබෝධ නාශක භාවිතයේ දී අනුගමන කළ යුතු පියවර 2 ක් සඳහන් කරන්න.

viii). රූපෙන් මූර්ඡිමා පදනය පදහා සහ සැපි ක්‍රියාවර්ත 2 ක් පදහන් කරන්න.

ix). කුඩුමිරියාවේ සලෙස් මෙම්වලට සහිකරන සහමී විශේෂයේ නම් කුමක්ද?

x). "සොඳුරු වදු පිදීම" පෝරමේ අරමුණු 2 ක් පදහන් කරන්න.

07. ජීවනවින සත්ත්ව ජවලෙස් සහ තම පැවැත්ම තහවුරු කර ගැනීම පිණිස විවිධ මෙන් කරයි. මෙම ක්‍රියාවලිය ප්‍රජනනය වන අතර එය මගින් සහ ප්‍රවාරණය සිදු වේ.

(i) a). සහ ප්‍රවාරණය යනු කුමක්ද?

b). බීජ ජීවාහාව යනු කුමක්ද?

c). බීජ සුප්තාවස්ථාව පදහා බලපාන සාධක 2 ක් පදහන් කරන්න.

(ii) a). බීජ වල ප්‍රරෝහණ ප්‍රතිශතය පෙරීම පදහා භාවිත කළ හැකි ක්‍රම 2 ක් පදහන් කරන්න.

b). බීජ ප්‍රතිකාර කිරීමේ අරමුණු 2 ක් පදහන් කරන්න.

(iii) a). ජීව බීජ පත්‍රී සහ ද්වී බීජ පත්‍රී සහවල බීජ ප්‍රරෝහණයේ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.

b). ජීව බීජ යනු සහ ද්වී බීජ යනු මෙම පදහා උදාහරණය 1 ක බැගින් දෙන්න.

(ලකුණු 10)

08. කර්පාස මෙම වගාවක් පදහා එම මෙම්වලට අවශ්‍ය වතුවී පරිසර සහ පාංඩු පරිසර ප්‍රදේශ ගැටලුවක් පවතිය සහ ලියන්න.

(i) a). පළිත සහිත ජවලක් මෙම වගා කිරීමේ වැදගත්කම් 2 ක් පදහන් කරන්න.

b). සවිකාරක අක්ෂීය වියන 2 ක් පදහන් කරන්න.

(ii) a). පූර්ව ප්‍රවාරකයක් යනු කුමක්ද?

b). සරල පූර්ව ප්‍රවාරකයකින් ලබා සහ සැපි වැසි 2 ක් පදහන් කරන්න.

(iii) a). පොලිතීන් සහ සහ පරිසහාර මගින් පාළනය කෙරෙන දේශදුකීය සාධක 2 ක බැගින් පදහන් කරන්න

b). ලැස් කිරීමය යනු මෙයෙහිද?

c). පරිසහාර තුළ මෙම වගාවේ වැසි 2 ක් සහ අවැසි 2 ක් පදහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

156

04. මහාචාර්ය ජිම්වාඩියාරගේ විවිධ ලුහු පසු තළ ජීවීන්ට පිටපසේ තෘෂ්ණාර්ජිත ලුහුබැඳීම් ලක්ෂණය වැඩි වන ජානාකෘතියට සරලන ආකාර නිෂ්පාදනයක් සඳහා විවිධ වූ බෝග රටා මිහි විය.

(i) a). සමෝධානික ගොවිතැන් ක්‍රියාවක් ආකාශියක් ඇද දක්වන්න.

b). සමෝධානික ගොවැසිස් ක්‍රමයේ වාසි 1 ක් හා අවාසි 1 ක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(ii) a). ප්‍රධාන ගොවිතැන් වගා රටා 2 ක් නම් කරන්න.

b). බිතු බෝග වගා ආකාරයක් වන "සහය මාරුව" ගොවිතැන් ක්‍රමයේ වාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.

c). අතුරු බෝග වගාව සඳහා භාවිතා කළ හැකි බෝග 2 ක් නම් කරන්න.

(iii) a). කෘෂි විශ්ව විද්‍යාල අත්තර වලදී රශ්මි සහෝදරවරු වැඳගත් සම රැකවරණ කරන්න.

b). කෘෂි විශ්ව විද්‍යාලවේ වාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

05. බෝග වගාවේ දී ඉඟාංශීය හවලයන් සහ ප්‍රතිඉඟාංශීය හවලයන් වැඩි අස්වැන්නක් ලබා ගැනීම සඳහා පෙර අස්වනු සාධක සහ පස් අස්වනු සාධක මිනාව සලකිශාකරනය කළ යුතුය.

(i) a). පසු අස්වනු හානිය යනු කුමක්ද?

b). සලකිශාකරණය කළ යුතු පෙර අස්වනු සාධක 2 ක් නම් කරන්න.

(ii) a). පසු අස්වනු සාධක වෙනත් අහාෂ්කර සාධක 2 ක් නම් කරන්න.

b). පළා වර්ග වැඩිම කළයේ බෝග අතිරිය අස්වැන්න හොඳා සහ ගුණාත්මක අතින් කුමන වේලාවට ද?

c). පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීමට සහ ලුහු ක්‍රියාමාර්ග 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(iii) a). අස්වනු ප්‍රවාහනයේ දී සැළකිලිමත් විය යුතු කරුණු 2 ක් සඳහන් කරන්න.

b). අස්වනු අලෙවියේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

06. සහ වර්ධන ප්‍රභාරණය ද නිර්පාණ වගාව ද සම්බන්ධතාවය ප්‍රගාල සංදිස්ථාන වේ.

(i) a). පරිසර පරිවේෂය යනු කුමක්ද?

a). පරිසර පරිවේෂයේ වාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.

a). ලෝකීය සහයතට වගාව අතු බැඳීම සිදු කරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(රූප සටහන් සහිතව)

157

(ii) a). අපරාධය සිදුවන විට වයස අවුරුදු 18 ට අඩු නම් ඔවුන් හඳුන්වන්නේ කෙසේද?

b). නීතිපතිගේ වගකීම කුමක්ද?

c). නීතිපතිගේ වගකීම් දී පස වෙනුවට කැඩිගිය හැකි විකල්ප මධ්‍යස්ථයන් 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(iii) a). උද්ගතය වගකීම් දී කැඩිගිය හැකි අවම්ඝ මධ්‍යස්ථ 2 ක් සඳහන් කරන්න.

b). නීතිපතිගේ වගකීම් දුර්ව මධ්‍යස්ථ තුළ සිදු කෙරෙන වගා කුමයක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

07. මෙක්ස වගෙට සඳහා වැදගත්ම කාර්ය අතරින් රාංගු සාධක ප්‍රධාන තැනක් හිමි.

(i) a). රාංගු සාධනය යනු කුමක්ද?

b). රාංගු සාධනය විය හැකි අන්දම 2 ක් සඳහන් කරන්න.

c). රාංගු ප්‍රකාශනීරණය කළ හැකි අන්දම 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(ii) a). රාංගු වැදගත දියුණු කිරීමට රාංගු කාමිනික ද්‍රව්‍යවල වැදගත් වන්නේ කෙසේද?

a). රාංගු මිශ්‍රණය යනු කුමක්ද?

(iii) a). රාංගු පරිහරණය කෙරෙන් හමි කරන ලද රුධ වර්ගයක් ඇදී දක්වන්න.

b). රාංගු ජනනය සඳහා පහත දී නීතිය මැදුරුවන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 10)

The National e-Learning Portal for Sri Lanka