

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
සෑහුටු හිමිකම් සංරක්ෂණය
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

08 - ශ්‍රේණිය

පෙරදිග සංගීතය

නම/විනය අංකය :-

කාලය: පැය 02 යි.

I කොටස පියවු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු පෙයන්න.

• අංක 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා පරීක් ඉරක් අදින්න.

- (01) ඉද්ධ ස්වර පමණක් ඇසුරු කරගනිමින් ගැයෙන ස්වර ස්ථාපන ගීතයකි.
 - (1) පොතපත කියවා නුවණ ලබා
 - (2) සිරස නමු මව් පොළොවට
 - (3) පිරිසාර අභිගාන්ත
 - (4) ප්‍රාචී තාරතා...
- (02) ප රී ම ප ධ ධ ය න ස්වර පමණක් යොදා ගනිමින් ගැයෙන ස්වර ස්ථාපන ගීතයකි.
 - (1) පිරිස නමු මව් පොළොවට
 - (2) ඇතැළුමහට ඇතැළු ගසක
 - (3) බැතිනා සිරිපා කරුණා කරතා
 - (4) පවන පිනන ගීත මිගිර
- (03) XX-/XXX-/XX-/XXX-
ඉතක රිද්ම රටාවට ගැළපෙන හින්දුස්ථානී තාලය,
 - (1) දාදරා තාලය
 - (2) තෙහෙරවා තාලය
 - (3) ජජ තාලය
 - (4) දීපචන්දි තාලය
- (04) සිරිපගමෝ නූර්නියේ නිර්මාතෘවරයා වන්නේ,
 - (1) ඩී.දොන් ඩස්තියන් මහතා
 - (2) ජෝන් ඊ පිල්වා මහතා
 - (3) වාර්ල්ස් ඩයස් මහතා
 - (4) ලයනල් අල්ගම් මහතා
- (05) කාන්තාවන්ට ප්‍රච්ඡේද වූ කාර්යයක දී ගැයූ මෙම කවි මෙහෙ ගී විශේෂයකි.
 - (1) කමක් කවි
 - (2) තෙළුම් කවි
 - (3) කළගෙඩි කවි
 - (4) මළිඳු කවි
- (06) "කෙල්ගාලා හිප පිරන් නැතෝ... මෙම පද යොදා ගනිමින් ජන ගී ආශ්‍රිත සරල ගීතයක් ගයන්නේ,
 - (1) අරිසෙන් අනුසුදු මහතා
 - (2) සුනිල් සාන්ක මහතා
 - (3) ලයනල් අල්ගම් මහතා
 - (4) ඩබ්.ඩී.අමරදේව මහතා

• පහත කවි පාද කොටස ඇසුරින් 07 , 08 ප්‍රශ්න පදනා පිළිතුරු පෙයන්න.

ඉ ද් ධ / ට් ප ර / ට් ඝ් s s / s s s

- (07) ඉතක කවි පාද කොටසේ ඇති පදැස්මක් හා ගී මක් ගණන පිළිවෙලින්,
 - (1) 6 . 8
 - (2) 7 . 8
 - (3) 7 . 12
 - (4) 8 . 12
- (08) මෙම කවි පාද කොටසේ පෙදී ඇති පූර්ණ පති මාත්‍රා ගණන වනුයේ,
 - (1) 3
 - (2) 5
 - (3) 6
 - (4) 7

(09) 0.෪ මෙම බවහිර සංකේත දෙකෙහි මාත්‍රා වර්තනම පිළිවෙලින්,
 (1) 4, 2 (2) 2, 4 (3) 1, 2 (4) 2, 3

(10) කාඩගම් නාට්‍ය සඳහා පොදාගත් ප්‍රධාන කාල වාදන භාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) කඩලාව (2) මද්දලය (3) රබාන (4) වෝලය

• නිමැරදී පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ගිස්සෙන් පුරවන්න.

(දීප්වන්දි, පිතාර්, අම්මා සඳසි, ජජ, දීකිරි දීකිරි)

(11) හින්දුස්ථානී සංගීතයේ ප්‍රධාන ස්වර වාදන භාණ්ඩය වේ.

(12) ආවර්තයේ මාත්‍රා 14ක් පෙදී ඇති කාලය කාලයයි.

(13) කාලයේ මාත්‍රා වෙනස්වන්නේ පුළු - මැදුම් දෙකිකට සමානව ය.

(14) ගීතය රඟනැවටිකාරී නාට්‍යයේ ඇතුළත් ගීතයකි.

(15) ගීතය ටී.ඊ.ඊ.ජයරත්න මහතා විසින් ගයන ගීතයකි.

• පහත සඳහන් වගන්ති හට නම් "✓" ලකුණ ද වැරදි නම් "x" ලකුණ ද වැනිය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ පොදන්න.

(16) "හරන් ගායනා" දකුණු ඉන්දියාවේ ප්‍රචලිත වූවකි. ()

(17) වංග සංගීතයේ නිර්මාතෘවරයා රවීන්ද්‍ර කාන්තාපෝර්තුමා වේ. ()

(18) කුම්බාවේ මුහුණත සමිතින් ආවරණය වූ සිතාරයේ, ප්‍රධාන ගාන නායකීතාර් වේ. ()

(19) සම්ප්‍රහප යනු කාලයක ප්‍රබල ස්වර්ගය වේ. ()

(20) දෙකිකට අයත් කාලරූප තුනක් වේ. ()

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය ආදායම් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) රාග ආශ්‍රිත ස්වර ස්ථාපන ගීත දෙකක මුල් ස්වර පාද කොටස් පහත දැක්වේ.

(a) / ස රි / ශ - ම / ප ප / ප - ස /

(b) / ග ම ප / ග ම රි / ස රි ග / ප ස ප /

(i) ඉහත a, b ස්වර ස්ථාපන ගීතවලට අයත් රාග නම් කරන්න.

(ii) මින් එක් ගීතයක ස්ථාපි කොටසේ ස්වර හා ගීතය ප්‍රශ්නාර්ථ කරන්න.

(iii) ඉහත a, b ස්වර පාදවලට ගැළපෙන පිදිම රටා දෙකක් නිර්මාණය කරන්න.

(02) (i) පහත සඳහන් ගී පාද අවස්ථන තාල නම් කරන්න.

(a) මොකද මැණිමේ හනික යන්තේ

(b) දකින විට පත්පලක්

(c) සිරි සාර අති ගාන්ත

(d) සිතහවෙත් හෝ කතාවෙන් බැ

(ii) ඔබ තම කළ කාල අඟවන් මැදුම් වග දෙකකට සමාන වන කාලයේ දෙකවැනියමික කාල සංඛේතය යොදා ප්‍රස්තාර කරන්න.

(iii) මේවා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

(1) විතාග

(2) සමග්‍රහ

(3) බලිය

(4) අනුකාල

(03) (i) නුර්හි නාට්‍ය කුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ කුහන් ලියන්න.

(ii) පොහේ ගුරු සහ අන්වැල් ගායක කණ්ඩායමක් පිටින නාට්‍ය විශේෂය නම් කරන්න.

(iii) ඉහතින් සඳහන් වන නාට්‍ය කුම දෙකට අයත් ගීත දෙකක මුල් කොටස බැගින් ලියන්න.

(iv) ඔබ දන්නා නව නාට්‍ය ගී දෙකක් නම් කරන්න.

(04) (i) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

| ගීතයට අදාළ කොරකුරු | ගීයේ නම |
|--|---------|
| (a) විවිධ කාර්යයන්හි නිරතවීමේ දී ගැමියන් විසින් ගැසූ ගීත | |
| (b) කුඹුරේ වල්පාල ගැළවීම, අඩු කැන්වලට පැළ සිටුවීම හා ගොයම් පැළ සිටුවීමේ දී ගයන ගීත | |
| (c) ගොයම් පැහීමේ දී ගයන ලද ගීත | |

(ii) වගුවේ (a) කොටසට අදාළ ගීත විශේෂයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.

(iii) වගුවේ (B) කොටසට අයත් ගීතයක මුල් පාද හතර ලියන්න.

(iv) වගුවේ (c) කොටසට අදාළ ගීතයක මුල් පාද දෙක ලියන්න.

(05) (i) පහත දී ඇති ගී පාද දෙක හොඳින් කියවා ඊට ගැළපෙන නවක් ගී පාද දෙකක් නිර්මාණය කරන්න.

/ දුර අ / හ ජේ s / ස ද පා / s යා s /

/ ද ස ත / ම ස ද / ර. ස් පි / පි ලා s /

/ - - - / - - - / - - - / - - - /



/ - - - / - - - / - - - / - - - /

(ii) "අපි ගම" යන ස්වර හතර පමණක් යොදාගෙන පහත ශී පාදය පදනා පුදුම හඬුවක් නිර්මාණය කරන්න.
 / ප ප / ප ප / ග ග / ග ග /
 / ම ම / ම ම / ර ර / ර ර /
 / - - / - - / - - / - - /
 / ම ම / ර ර / ප ප / ප ප /

(iii) මාත්‍රා දෙක හා තුන බැගින් ගොඩ නැගෙන හිත නම් කරන්න.

(iv) එම හිතට අයත් උඩරට බෙර පදය ප්‍රස්තාර කරන්න.

(06) (i) අපරදිග සංගීතයට අයත් පහත සඳහන් වඟුඩ සම්පූර්ණ කරන්න.

| අපරදිග නාමය | සංකේතය | වටිනාකම |
|-----------------------|---|---------------|
| 1. | | මාත්‍රා හතරයි |
| 2. |  | 2. |
| 3. ක්‍රොමට් (crochet) | | 3. |
| 4. |  | 4. |

(ii) පහත සඳහන් අපරදිග ස්වර ප්‍රස්තාරය පෙරදිග ක්‍රමයට ප්‍රස්තාර කරන්න.

