

4

ක්‍රමලේඛ ගොඩනැගීම

ක්‍රියාකාරකම 4.1



පහත දැක්වෙන ගැටලු විශ්ලේෂණය කර ආදාන, ක්‍රියාවලිය හා ප්‍රතිදාන වෙන් කර දක්වන්න.

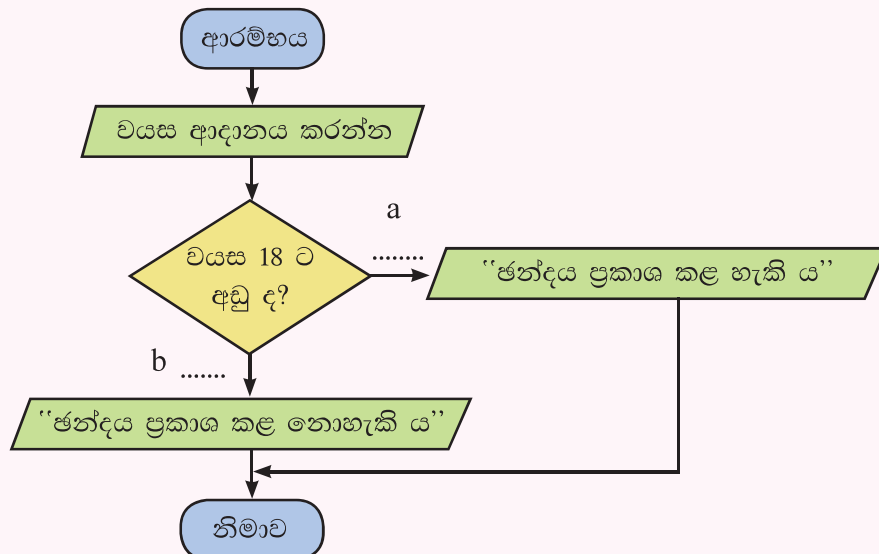
අ) වයස අවුරුදු 18 හෝ ඊට වැඩි නම් “ඡන්දය ප්‍රකාශ කළ හැකි ය.” 18ට අඩු නම් “ඡන්දය ප්‍රකාශ කළ නොහැකි ය.”

ආ) කණ්ඩායම් දෙකක් අතර පවතින එක්දින ක්‍රිකට් තරගයකින් කුමන හෝ කණ්ඩායමක් ජය ලැබීම හෝ ජය පරාජයෙන් තොරව අවසන්වීම

ක්‍රියාකාරකම 4.2



ඉහත 4.1 (අ) මගින් විශ්ලේෂණය කළ ගැටලුව සඳහා පහත දී ඇති ගැලීම් සටහනේ තීරණ කොටුවට අදාළ a හා b මගින් දක්වා ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



ඉහත ගැලීම් සටහන අනුව පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - අනුක්‍රමය පමණක් සහිත ය
- B - තේරීම පමණක් සහිත ය
- C - අනුක්‍රමය හා තේරීම සහිත ය

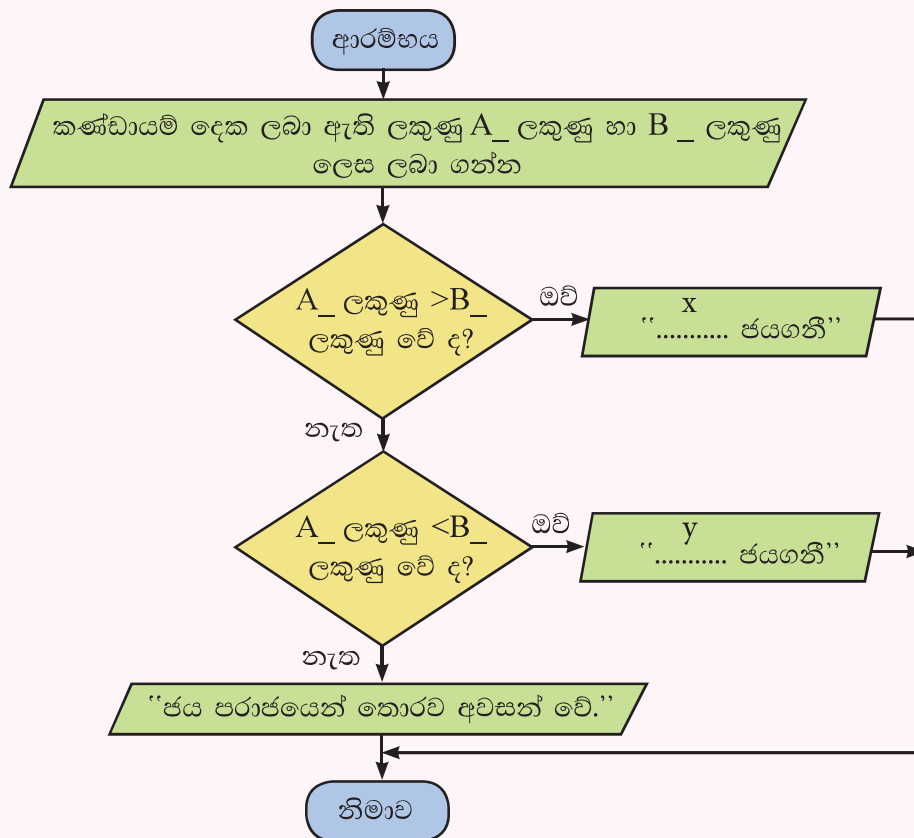
ඉහත ප්‍රකාශ අනුව,

- 1). A පමණක් සත්‍ය වේ
- 2). B පමණක් සත්‍ය වේ
- 3). C පමණක් සත්‍ය වේ
- 4). කිසිවක් සත්‍ය නොවේ

ක්‍රියාකාරකම 4.3



ඉහත 4.1 (ආ) මගින් විශ්ලේෂණය කළ ගැටලුව සඳහා පහත දී ඇති ගැලීම් සටහනේ x හා y මගින් දක්වා ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



ඉහත ගැලීම් සටහනට අනුව ආදාන සංඛ්‍යාව හා ප්‍රතිදාන සංඛ්‍යාව පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ

- 1). 2, 1 2). 3, 1 3). 1, 3 4). 3, 2

ක්‍රියාකාරකම 4.4



පහත දැක්වෙන Scratch ප්‍රකාශවල අවසන් ප්‍රතිඵලය සොයන්න. A යනු විචල්‍යයකි.

ක්‍රියාකාරකම 4.5



පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවල අවසන් ප්‍රතිඵලය නිගමනය කරන්න. A යනු 4.4 මගින් දැක්වූ විචල්‍යය වන අතර එහි අගය 15 බව උපකල්පනය කරන්න.

	සත්‍ය / අසත්‍ය
	සත්‍ය / අසත්‍ය
	සත්‍ය / අසත්‍ය
	සත්‍ය / අසත්‍ය

ක්‍රියාකාරකම 4.6



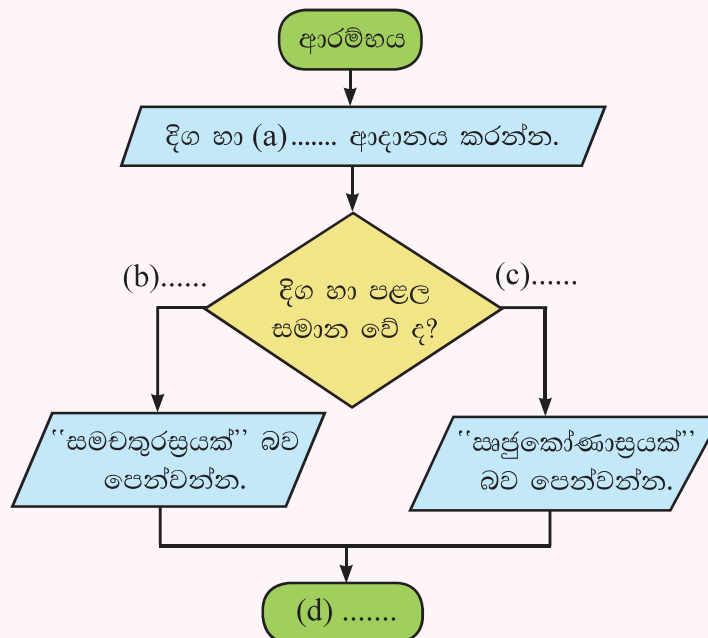
(අ) ඉහත 4.2 හි අඳින ලද ගැලීම් සටහන් සඳහා Scratch ක්‍රමලේඛය නිර්මාණය කරන්න.

(ආ) ඉහත 4.3 හා අඳින ලද ගැලීම් සටහනෙහි ඇති හිස්තැන් පුරවා Scratch ක්‍රමලේඛය නිර්මාණය කරන්න

ක්‍රියාකාරකම 4.7



පහත ගැලීම් සටහනෙහි a, b, c හා d මගින් දක්වා ඇති හිස්තැන් පුරවන්න.

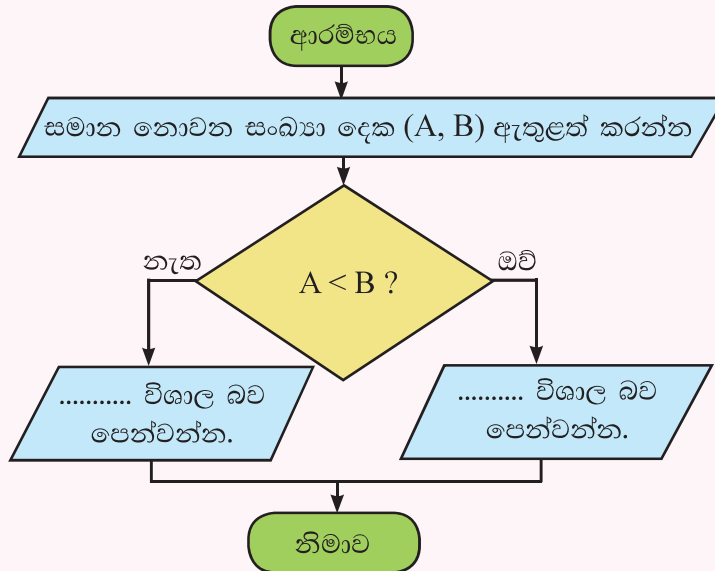


හිස්තැන් පිරවීම සඳහා සුදුසු පද ලැයිස්තුව (නිමාව, පළල, නැත, ඔව්)

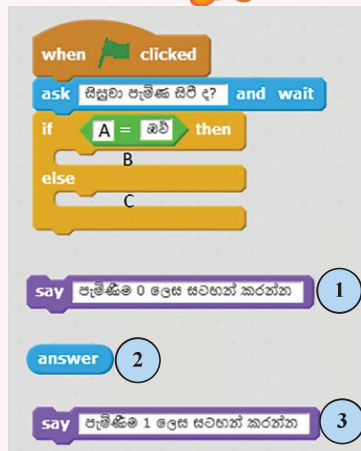
ක්‍රියාකාරකම 4.8



පහත ගැලීම් සටහනෙහි ඇති හිස්තැන් පුරවන්න.



ක්‍රියාකාරකම 4.9



පන්තියේ නාම ලේඛනය ලකුණු කරන විට සිසුවා පැමිණ සිටී නම් 1 ලෙස ද පැමිණ නැති නම් 0 ලෙස ද සටහන් කරනු ලැබේ. ඊට අදාළ Scratch ක්‍රමලේඛය අනුපිළිවෙළකින් තොරව දක්වා ඇත. නිවැරදි අනුපිළිවෙළට පෙළගස්වන්න.

A, B හා C යන ස්ථානවලට අදාළ උපදෙස් කාණ්ඩයේ අංකය සඳහන් කරන්න.

A =
B =
C =

ක්‍රියාකාරකම 4.10



පෙළපොතෙහි දක්වා ඇති එක් එක් ජංගම හා සුහුරු උපාංගය හා එහි යෙදුම් තව දුරටත් ලැයිස්තු ගත කරන්න.