

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - கொழும்பு கல்வி வலயம் Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone		
දෙවන වාර ඇගයීම - 2014 இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2014 Second Term Evaluation - 2014		
9 ශ්‍රේණිය தரம் 9 Grade 9	සංගීතය (පෙරදිග) I හා II පත්‍රය சங்கீதம் (கீழைத் தேய) வினாத்தாள்-I & II Music (Oriental) Paper I & II	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலங்கள் Two Hours

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගත්ත දුරක අදින්න.

1. හිමිපලාසි රාගයට අයත් සරල ගීතයි.

1. සාද දත්ත ඩා
3. අඳර අඳර මගේ

2. සැලැ අඳර ගෙව
4. සැන්දූ කළුවර ගල

2. යමක් රාගයට අයත් ස්වර සංගතියක් වන්නේ

1. ගම්ගරිස
3. ගර්ගරිස

2. තිරිගරිසම'ග
4. බුහිසරි-ස

3. මාත්‍රා 2 හා 3 බැගින් චිභාග වන තාල පදය වන්නේ

1. දීප් වන්දි තාලය
3. පප්තාලය

2. කෙරෙරවා තාලය
4. ගම්ගේ තාලය

4. බිලාවල් රාගයේ යොදන ආරෝහණ ස්වර වල ග.නි ස්වර කොමළ කළ විට ලැබෙනුයේ

1. බමාප් ආරෝහණයයි.
3. හිමිපලාසි ආරෝහණයයි.

2. සුපාලි ආරෝහණයයි
4. කාඞි ආරෝහණයයි

5. " කළයා මේලගන පිරුණු නිස ගැයෙන " මෙම ගීතය

1. යමක් රාගයේ ලක්ෂණ ගීතයි
3. හිමිපලාසි රාගයේ ලක්ෂණ ගීතයි.

2. යමක් සරගම් ගීතයි
4. හිමිපලාසි සරගම් ගීතයි

6. දේශීය භාෂාව වර්ගීකරණයට අනුව තම්මැට්ටම හා දුටුල අයත් වන්නේ පිළිවෙලින්

1. ආතත , චිතත
3. චිතතාන , ආතත

2. චිතත , චිතතාන
4. සය , ආතත

7. බටහිර හෙවත් අපරදිග සංගීත ක්‍රමයේ තාලය හෙවත් කාල සීමාව හැඟ වීම සඳහා යොදා ගනු ලබන තාල සංකේත ක්‍රමය

1. ටයිම් සින්තෙටර්
3. ග්‍රෑෆික්

2. මිනිමි
4. ටයි

8. " ලෙනචිතා මගෙ නංගියෙමල්සරා බැලම හෙලා " ආදී ගීත නිර්මාණයට පාදක වී ඇති ගීත වර්ගය

1. පත ගී
3. කවිවාලි ගී

2. රාගධාරී ගී
4. නාට්‍ය ගී

9.පෙර දිග මුතු ඇටයයි මේරන්නදීප ජනම හුම් ආදී ගීත අයත් වන්නේ

- 1.මේදිකා නාට්‍ය ගී වලටය
- 3.නව නාට්‍ය ගී වලටය

- 2.දේශානිමානි ගී වලටය
- 4.ගුමොත් ගී වලටය

10.කෙත හා බැදී ගීත වර්ගයක් නොවන්නේ

1. ගොයම් ගී
3. කමත් ගී

2. නෙළුම් ගී
4. බඹර ගී

11. ග - ම | ප - ග | ම - ග | ර - - | යන ස්වර පාදය මධ්‍යම භාවයෙන් ලියූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ

1. බ - නි | සි - බ | නි - බ | ප - -
3. නි - සි | ර - නි | ස - නි | බ - -

2. නි - සි | රි - නි | සි - නි | බ - -
4. ග - ම | ප - ග | ම - ග | රි - -

12.කවිවැලි ගායන ශෛලියට අනුව ගායන සරල ගී යුගලයකි.

1. නැති බැරි මොහොතක පිහිටි ඵන්තේ-සරාගලේ වරල සැලේ
2. රැක අත්තන මල මුදුනේ-අම්මා සඳකි මම ඵ ලොව
3. මගේ රටට දළදා හිමි සරණයි-ආදරයේ දල්පත වු අම්මා
4. යුවදේ මට සිතල සුළග පවා-මංගලම් ජය මංගලම්

13. " බුම්මැඩිය " වාදනය කරනුයේ

- 1.ගොයම් ගී ගායනයේදී
- 3.කමත් ගී ගායනයේදී

- 2.නෙළුම් ගී ගායනයේදී
- 4.පැල් කවි ගායනයේදී

අංක 14 සිට 18 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමේදී පහත වගුව උපයෝගී කර ගන්න.

A ගැට බෙරය	B පහතරට බෙරය	C දවුල	D තම්මැට්ට	E තොරණුව
---------------	-----------------	-----------	---------------	-------------

14. උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදාය හා බැඳුනු තාල වාද්‍ය භාණ්ඩය

1. B

2. C

3. E

4. A

15.ගන්විසි වාදනයේදී අනිවාර්යයෙන්ම වාදනය කෙරෙන භාණ්ඩ ත්‍රිත්වයකි.

1 A,B,C

2. A,C,D

3.C,D,E

4. A,B,E

16 පොකුරු බෙරය සේ සලකනු ලබන්නේ

1. D

2. B

3.A

4.C

17.සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදාය හා බැඳුනු තාල වාද්‍ය භාණ්ඩය

1. B

2.A

3.C

4.D

18 කෝෂක බෙරය සේ සලකනු ලබන්නේ

1. A

2.C

3.D

4.B

19 රාත්‍රි කාලයේ අම්බරාවන යොදා ගෙන ගොයම් කොළ පැහිමේදී ගයනු ලබන ගී

1.ගොයම් ගී

2.නෙළුම් ගී

3.කමත් ගී

4.සේ ගී

20.දෙවියන් ගේ ගුණ වර්ණනා කරමින් ගයන ලද ගීත

1. ගසල ගී

2.පත්ත ගී

3.ඩනල ගී

4.තරානා ගී

2 කොටස

ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(1)

i) පහත සඳහන් ලක්ෂණ ඇතුළත් රාගයේ නම ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- A. රාච්ඡි ප්‍රථම ප්‍රභරයේ ගැයෙන සම්පූර්ණ පාති රාගයකි.
- B. ම , ස වාදී , සංවාදී වන ඔෆ්ටව සම්පූර්ණ පාති රාගයකි.
- C. න්‍රි ස ග්‍ර ම ප , ප ග්‍ර ම ලෙස ස්වර සංගති යෙදෙන කාරි චාරියෙන් උපදින රාගයකි.
- D. ග , නි ස්වර වාදී සංවාදී වන කලානා චාරියෙන් උපදින රාගයකි.

(04)

ii) ඉහත රාග අතරින් කැමති රාගයක් තෝරා ගෙන රාගයේ නම ලියා එහි සර්ගම් ගීතය හෝ ලක්ෂණ ගීතය හෝ මධ්‍යම ගීතයේ ස්ථායී කොටස පමණක් ගීත ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(04)

iii) ඉහත රාග දෙකේ ආරෝහණ, අවරෝහණ පිළිවෙලින් ලියන්න.

(02)

(2)

i) පහත දැක්වෙනුයේ දේශීය අවනද්ධ භාණ්ඩ කීපයකින් වාදනය කෙරෙන පද කීපයකි. එම පද ඉදිරියෙන් අදාළ භාණ්ඩයේ නම ලියන්න.

A. ත කු පිං පිං තත් පිං තක පිං කු ,

B. පෙං කිට් කිට් තක තත් කිට් ගත් පෙං

C. ගුම් ගුද ගදි ගත ගදි ගත ගුදි ගත

(03)

ii) ඉහත නම් කළ භාණ්ඩ තුනෙන් එක් භාණ්ඩයක් රූප සටහනක් ඇඳ ප්‍රධාන කොටස් 4ක් ලකුණු කරන්න. (06)

iii) එම භාණ්ඩය වාදනය සඳහා යොදා ගත් අවස්ථාවක් ලියන්න.

(01)

(3)

i) ගොයම් ගී , හෙළම් ගී හා කමත් ගී පිළිබඳව සුවිශේෂී ලක්ෂණ, 2 බැගින් ලියන්න.

(06)

ii) අම්බරාවන් පස් දෙනාම කැරැල්ලේ බදිමු.

කොළ මඩිත්ට අපි එක්දෙදර හැන්දෑ පාමේ

බැත ටික ටික යතුරට දමමින් පොලා ගමු

බෝද අත්ත ගෙන මැඩුවන් එක්කර ගනිමු

ඉහත ගීතයේ ඉරි ඇඳි පද වල තේරුම ලියා දක්වන්න.

(04)

(4)

i) පහත දැක්වෙන ගී පාද විභාග වශයෙන් වෙන් කොට පද ප්‍රස්ථාර කරන්න.

අ) උදේ සූර්‍යාස්‍රය මලක් විලසට
මවතෙ මුහුණේ සිනා සුදිලේ

ආ) නිල් අඟස මත දිලෙන
තරු තොකුරු මල් වගෙයි

(@ 04)

ii) එම ගී පාද දෙක වාදනශීලී සුදුසු තාල පද නම් කරන්න.

(@ 02)

iii) මින් ඔබ කැමති එක් තාලයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න

(@ 03)

iv) ඔබ ප්‍රස්ථාර කළ තාලයට අයත් දේශීය තීත නම් කරන්න

(@ 01)

(5)

i) පංච තුරු භාණ්ඩ වර්ගීකරණය උදාහරණ සහිතව දක්වන්න. (රූප සටහන් හෝ චිත්‍රවත් ආශ්‍රයෙන්)

(@ 05)

ii) ඉන් ඔබ කැමති භාණ්ඩය ක රූප සටහනක් ඇද එම භාණ්ඩය පිළිබඳව කරුණු 3ක් ලියන්න.

(@ 05)


The National e-learning Portal for The General Education