

මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයය, හෝමාගම.

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2012

ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය

6 ශ්‍රේණිය

කාලය - පැය 2 යි

1 කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1 අත්මාවබෝධය යන්න නිර්වචනය සඳහා අදාළ පිළිතුර වන්නේ,

I තමා පිළිබඳ ව ඇති අභිමානයයි

II තම විසින් තමා පිළිබඳ හොඳින් තේරුම් ගැනීමයි.

III තමා පිළිබඳ ව ඇති විශ්වාසයයි.

IV තමා පිළිබඳ ඇති ආඩම්බර කමයි.

2 විස්තෘත පවුලේ සාමාජිකයන් වන්නේ,

I මව, පියා

II මව, පියා, දරුවන්

III මව, පියා, හිතමිතුරන්

IV මව, පියා, දරුවන්, අනෙකුත් නෑදෑයින්

3 සහානුභූතිය යනු ,

I හැඟීම් ප්‍රකාශ කිරීමයි

II අන්‍යයන්ට පිහිටවීමයි

III අන්‍යෝන්‍ය ගෞරවයයි

IV අනුන්ට වූ කරදරයක් තමාට වූවා සේ සලකා උපකාර කිරීමයි.

4 ශ්‍රී ලංකාවේ සම්පත් ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදිය හැකිය. ඒවා නම්,

I ස්වාභාවික හා කෘත්‍රීම සම්පත්

II භෞතික හා මානව සම්පත්

III ස්වභාවික හා අස්වාභාවික සම්පත්

IV විශාල හා කුඩා සම්පත්

05 හොඳ සන්නිවේදකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ,

I වේගවත්ව කතාකිරීමට හැකිවීම

II නිහඩතාවය ආරක්ෂා කිරීම

හිස්තූතයට සුදුසු වචනය තෝරා හිස්තූත සම්පූර්ණ කරන්න.

06.....අපගේ විනය හා ශික්ෂණය හැඩගස්වයි.

(නීතිරීති/ පොත්පත්)

07 සමාජයේ යහපත් යයි පිළිගත් හැසිරීමට විරුද්ධව ඔබ ක්‍රියාකළ හොත් සමාජ
..... පුද්ගලයෙකු වේ. (විරෝධී/ හිතකාමී)

08. අනුරාධපුර සමාධි පිළිමයේ නිරූපිත මුද්‍රාව වන්නේ මුද්‍රාවයි .
(ධ්‍යාන /අභය)

09. පාසලක අභිමානය වනුයේ පාසලේ.....යි (නම/ ගීතය)

10. බස්නාහිර පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක ගණනකි.
(දෙකකි/තුනකි)

11. විනය ලෙස හඳුන්වන්නේ ඔබගෙන් අපේක්ෂා කරනයි.
(ශික්ෂණය/හැසිරීම් රටාව)

12 නිරුක්තීස්වරම් කෝවිල පිහිටා තිබෙන්නේ
.....දිස්ත්‍රික්කයේය
(මන්නාරම්/පුත්තලම්)

13. සිගිරිය රාජධානිය බවට පත්කර ගන්නේරජතුමාය. (කාශ්‍යප/
මුගලන්)

14. ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍ය කඳුකරයේ සානු හා බැවුම් සහිත ප්‍රදේශ වල
.....වගා කරයි.
(රබර්/ තේ)

15. යහපත් පුරවැසියෙකු හැමවිටමභාෂාව භාවිතා කරයි.
(ආචාරශීලීව/සිංහල)

පහත දී ඇති වගන්ති හරිනම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

16. සංවේදීතාව යනු මිනිස්කම ගොඩනගන ශක්තියයි. ()

17. භෞතික සම්පත් සීමිත බැවින් ඒවා අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතා නොකළ යුතුය ()

18. මස්ඡිදය ක්‍රිස්තියානි ආගමේ සිද්ධස්ථානයයි. ()

19. පළාත්සභාව තුළින් පළාත් මට්ටමින් ආණ්ඩුවේ පාලන කටයුතු පහසු කරයි. ()
20. අපක්ෂපාතීවීම සේවා සපයන්නන්ගේ යුතුකමකි. ()

(ලකුණු 40 යි)

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු ලියන්න.

01

- I. න්‍යෂ්ටික පවුල හා විස්තෘත පවුල හඳුන්වන්න. (2)
- II. සාරධර්ම ඇතුළත් පොත් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (2)
- III. සැලසුමකට අනුව වැඩ කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න (2)
- IV. අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතාවක් තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (2)
- V. තැපැල් කාර්යාලයෙන් සැලසෙන සේවා දෙකක් ලියන්න. (2)
- VI. ලංකාවේ මධ්‍යම පළාතට අයිති දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් ලියන්න. (2)

02 අධි සංවේදී බව යනු කුමක්ද?

(2)

- I. සමාජයේ විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති පුද්ගලයන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවුදැයි උදාහරණ දෙකකින් ලියන්න. (2)
- II. පරිසර සංරක්ෂණය යනු කුමක්ද ? (3)
- III. පුද්ගලයන් පරිසරයට හානිකරන ක්‍රම හතරක් ලියන්න (4)

03

- I. පාසල් ව්‍යුහය තුළ ඇති සංවිධාන දෙකක් ලියන්න. (2)
- II. පාසලෙන් රජයට සිදුවන සේවා 2 ක් ලියන්න. (2)
- III. පාසලේ ඉතිහාසය පිළිබඳව තොරතුරු සොයාගත් හැකි මූලාශ්‍ර තුනක් ලියන්න (3)
- IV. පාසලක අනන්‍යතාව පෙන්වුම් කරන ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (4)

04

- I. සේවා සපයන්නන්ගේ යුතුකම් දෙකක් ලියන්න. (2)
- II. සිද්ධස්ථානවලින් ඉටුවන සේවා තුනක් ලියන්න. (3)
- III. අප ජීවත්වන ප්‍රදේශය හඳුන්වාදීමේදී වැදගත්වන කරුණු තුනක් ලියන්න. (3)
- IV. රටක ආර්ථික කටයුතු ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනකට බෙදිය හැකිය. ඒවා නම් කරන්න (3)

05

- I. භෞතික පරිසරය හා සංස්කෘතික පරිසරය හඳුන්වන්න. (ල 2)
- II. සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීම වැදගත්වීමට හේතු දෙකක් ලියන්න. (ල 2)
- III. වාතය, ජලය හා පස මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා දූෂණය වීමෙන් අපට මුහුණ දීමට සිදුවන අහිතකර තත්ව තුනක් ලියන්න. (ල 3)
- IV. පරිසර දූෂණය වන ප්‍රධාන ක්‍රම හතරක් දක්වන්න. (ල 4)

06

- I. පොදු දේපළ යනු මොනවාද? (ල 2)
- II. විනය හා ශික්ෂණය වෙන්වෙන්ව හඳුන්වන්න. (ල 2)
- III. විනයානුකූල පුද්ගලයෙකු සතු ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ල 3)
- IV. සදාචාරවත් පුරවැසියෙකු තුළ දක්නට ලැබෙන ගුණාංග හතරක් ලියන්න. (ල 4)