

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

7 - ශ්‍රේණිය ඉරවැසි අධ්‍යාපනය

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

I කොටස

- සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් ගැළපෙන හෝ නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරිස් අඳින්න.
- (01) න්‍යෂ්ටික පවුලකට සාපේක්ෂව විස්තෘත පවුලක ඇති විශේෂත්වය වන්නේ,
- (1) මව් භක්ත පියාගේ ධනවරණය ලැබීම
 - (2) දරුවන්ට දේශපාලනිකයන්ගේ මෙන් ම දේශ සාමාජිකයන්ගේ ද ආදරය, ආරක්ෂාව, පෙනෙන ක ලැබීම
 - (3) සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව අඩුවීම නිසා විශ්වාසී අඩුවීම
 - (4) සාමාජිකයන් අතර සමීප සම්බන්ධතා නොපැවතීම
- (02) ක්‍රීඩාවල යෙදීමෙන් පුද්ගලයෙකු තුළ වර්ධනය වන ගුණාංග ඇතුළත් පිළිතුරු වන්නේ,
- (1) නීතිගරුක වීම, කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් වැඩ කිරීම
 - (2) උත්සාහවන්ත වීම, පවුල මිතුරන් ඇසුර
 - (3) දකුණු වර්ධනය වීම, පරාජයේ දී ආවේශය ලි බව
 - (4) කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් වැඩ කිරීම, නීතිගරුක නොවීම
- (03) බුද්ධිමත් පාරිභෝගිකයෙකු භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමේ දී සලකා බලන්නේ,
- (1) අඩු මිලට ගුණත්වයෙන් යුත් භාණ්ඩ මිලට ගැනීමට ය.
 - (2) වැඩි මිලට ගුණත්වයෙන් යුත් භාණ්ඩ මිලට ගැනීමට ය.
 - (3) ගුණත්වයෙන් අඩු භාණ්ඩ අඩු මිලට අවශ්‍යතාවය පරිදි මිලට ගැනීමට ය.
 - (4) සංචාරණ මිලට ගුණත්වයෙන් යුත් භාණ්ඩ නම් අවශ්‍යතාවය පරිදි මිලට ගැනීමට ය.
- (04) සිබගේ මවගේ අපියාගේ බිරිඳ, මවට ඇති ඥාතීත්වය
- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) පුංචි අම්මා | (2) නැන්දා |
| (3) නෑතා | (4) ලොකු අම්මා |
- (05) ඔබේ ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියකින් ඉටු කොටන සේවාවක් වන්නේ,
- (1) ප්‍රදේශයේ පොදු පෙට්ටා පැවැත්වීමට දායක වීම
 - (2) ග්‍රාම සංවර්ධනයට දායක වීම
 - (3) ගමේ සුභ සාධක සටහනු සඳහා මැදිහත් වීම
 - (4) පුද්ගලයින්ගේ අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයට දායක වීම

(06) රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රයේ ඇමතුම් අංකය වන්නේ,

- (1) 1918
- (2) 1991
- (3) 1919
- (4) 1999

(07) සාර්ව භා කාර්යාල සේවක සහතික අනුව සේවය සඳහා යොදවා ගත නොහැක්කේ කුමන වයසේ දරුවන් ද?

- (1) වයස අවු. 18ව අඩු ළමයින්
- (2) වයස අවු. 14ව අඩු ළමයින්
- (3) වයස අවු. 12ව අඩු ළමයින්
- (4) වයස අවු. 17ව අඩු ළමයින්

(08) ඔහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් පවතින ලංකාවේ වෙසෙන ජනතාව විසින් යොදවේ වත්දනාවට ගත පුරතීය ස්ථානයකි.

- (1) ශ්‍රී මහා බෝධිය
- (2) කතරගම දේවාලය
- (3) දෙවුන්දර දේවාලය
- (4) දවටගෙ පල්ලිය

(09) 1948 ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කොඩිය නිර්මාණය කරන විට සිටි අග්‍රාමාත්‍යවරයා,

- (1) සර් ජෝන් කොනලාවල මහතා
- (2) එස්. ඩබ්. ඇර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා
- (3) ඩී. එස්. ජේතානායක මහතා
- (4) ඩබ්ලිව් ජේතානායක මහතා

(10) පුද්ගලයෙකුට හිමි දේශපාලන අයිතිවාසිකමක් වන්නේ,

- (1) කැමති ආගමක් ඇදහීම
- (2) කැමති ආණ්ඩුවක් පත්කර ගැනීම
- (3) ජීවත්වීමේ අයිතිය
- (4) කැමති තැනක ජීවත් වීම

• පහත සඳහන් වාක්‍ය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද පොදන්න.

(11) භාණ්ඩ වල පිල්ලර මිල දක්වන පාරිභෝගික මිල දර්ශකයක් වෙළඳපොළවල පුද්ගලයන් සර කැමීම අත්‍යවශ්‍ය ය. ()

(12) පුද්ගලයෙකු පුළුස්සීමේදී හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන්නේ DNA පරීක්ෂණයයි. ()

(13) සාලගුණික අනාවැකි වැදගත් වන්නේ ධීවරයින්ට පමණි. ()

(14) අපේ රටේ ජාතික ගීයේ නිර්මාතෘවරයා මහගමසේනර මහතා ය. ()

(15) ජාතික කොඩියේ කැබ්ලි සහ නොළ පාට තීරුවලින් දෙමළ සහ මුස්ලිම් ජනවර්ග නියෝජනය කෙරේ. ()

• අංක 16 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් කෙරුම් ගිණිකුණ මත ලියන්න.

(16) ජන සමාජයේ යහපත සඳහා පුතුකම් ඉටුකිරීම සෑම පුරවැසියෙකුගේම පුතුකමකි.

(17) යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස ජීවත්වීම සඳහා ප්‍රගුණ කල යුතු වේ.

(18) සාසල් පිටුවෙකු ලෙසින් අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමත් ඉටු කරමු.

(19) ඔහු සාප්පානිත සමාජයක සහ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

(20) ජීවිත අභියෝග ජය ගැනීමට තමා ගොඩනගා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

(නීතිමය , ඉවසීම , යුතුකම් , සාමකාමීව , අරමුණ , වගකීම්)

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

• ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) "ජන සමාජයේ කුඩා ම ඒකකය පවුලයි."

- (1) ඔබේ සාර්ථකත්වයට ඔලපාන හිතකර ඔලවේග භූතක් නම් කරන්න.
- (2) පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස ජීවත් වීම නිසා අත්වන ප්‍රයෝජන හතරක් නම් කරන්න.
- (3) පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස වර්ධනය කරගත යුතු යහපත් ගුණාංග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.

(02) "විත්තවේග යහපත් ලෙස හසුරුවා ගනිමු."

- (1) පුද්ගලයෙකු තුළ ඇතිවන විවිධාකාර විත්තවේග හක්කවයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (2) අයහපත් විත්තවේග පාලනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (3) යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස ජීවත් වීම සඳහා ප්‍රමුණ කළ යුතු ගුණාංග පහක් සඳහන් කරන්න.

(03) "බුද්ධිමත් පාරිභෝගිකයෙකු විමෙත් පොඛොය ද ආරක්‍ෂා වේ."

- (1) බුද්ධිමත් පාරිභෝගිකයෙකු ලෙස භාණ්ඩයක් මිලට ගැනීමේ දී පලකා ඔලන තරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (2) ඔබ නිවසට ගෙනෙන භාණ්ඩවල ඇසුරුම්ක සඳහන් වන තරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (3) තව පාසල් උපකරණයක් වෙළඳ පොළට හඳුන්වා දීමේ දී ඒ පිළිබඳව ඔබට දැන ගත හැකි ක්‍රම හතරක් ලියන්න.

(04) "නීතිමය රාමුවක් තුළ අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමත් යුතුකම් ඉටු කරමු."

- (1) ජන සමාජයේ වේගයෙන් පුද්ගලයෙකුට හිමි දේශපාලන අයිතිවාසිකම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (2) පුද්ගලයෙකුට හිමි පිවිල් අයිතිවාසිකම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (3) ඔබට ලැබී ඇති අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමේ දී ඔබ විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.

(05) යහපත් අත්කර් සම්බන්ධතා පැවැත්වීම ජන සමාජයේ යහපැවැත්මට හේතුවේ."

- (1) ජන සමාජයේ පවතින සමිති කුතස් නම් කරන්න.
- (2) ගුරුවරුන් හා සිසුන් අතර මනා අත්කර් සම්බන්ධතා පැවැත්වීමෙන් ඔබට අස්වන ප්‍රයෝජන හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (3) ඔබගේ පවුලේ සමාජසිත් අත්කර් බඳවා පවත්වන ආයතන දෙකක් සඳහන් කර ඉන් ඔබට ලැබෙන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(06) "ශ්‍රී ලාංකික ජන සමාජයේ සංස්කෘතික විවිධත්වයක් ඇත."

- (1) පැම සංස්කෘතියක ම දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (2) ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත්වන ජන වර්ග හතරක් නම් කර ඔවුන් අදහන ආගම් සඳහන් කරන්න.
- (3) එවැනි ජනවර්ග දෙකක් සමරනු ලබන උත්සව සහස් ලියන්න.

(07) "ශ්‍රී ලාංකික තැඹිලිමත් කටයුතු කිරීම ජාතික අනන්‍යතාව වේ."

- (1) ශ්‍රී ලාංකිකයන් ජාතික ගීය ගායනා කරනු ලබන අවස්ථා තුනක් ලියන්න.
- (2) අපේ රටේ ජාතික පොතියේ දැනිය පැති සංකේත හතරක් නම් කරන්න.
- (3) ජාතික කොඩිය මගින් ලබන අවස්ථා තුනක් සඳහන් කර ජාතික කොඩිය අඩකුඹු කරන අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න.