සබරගමුවපළාත්අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2018 **08 ශ්‍රේණිය**
மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2018 **தரம் 08**
FirstTerm Test 2018 **Grade 08**

බුද්ධ ධර්මය I,II ***කාලය පැය දෙකයි.***

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වරහන් තුළින් සුදුසු පිළිතුර තෝරා තිත් ඉරි මත ලියන්න

1. ඉඳ ඉඳ එක වෙහෙර විඳ විඳ දහම් මනහර යන පදය රචනා කරන ලද්දේ

   ....

2. භද්දිය,අනුරුද්ධ , ආනන්ද යන කුමාරවරු බුදුරජුන් වෙත පැමිණ පැවිදි බව ලබාගන්නේ

   ....දීය

3. දේවදත්ත හාමුදුරුවෝ බුදුරජාණන් වහන්සේට ....ගලක් පෙරලන ලදී
4. භික්ෂු ,භික්ෂුණී ,උපාසක , උපාසිකා යනු ....වේ
5. බුද්ධ කාලයේදී රෝහිණී නදියේ ජලය බෙදා ගැනීම උදෙසා යුද වැදීමට සූදානම් වංශිකයන් ....වේ

(ශාක්‍ය හා කෝලියයන් , අනුපිය අඹ වනය ,සිව් පිරිස ,ගුත්තිල කාව්‍යය ,ගිජ්ඣකූට පර්වතයේදී)

- අංක 06 සිට 10 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්න නිවැරදි නම් (√) වැරදි නම් (X) ලකුණද වරහන් තුළ යොදන්න

6. ගැහැණිය පහත්ය , දුර්වලය ,චපලය යන්න බමුණු මතය නොවේ ( )
7. කාන්තා පැවිද්දේ ආරම්භක සාමාජිකාව ප්‍රජාපතී ගෝතමිය නොවේ ( )
8. රජෝ හරණං රජෝ හරණං යනුවෙන් රෙදිකඩ පිරිමදින ලද්දේ චුල්ල පන්ථක හිමියන්ය ( )
9. නන්ද කුමාරයාගේ පියා සුද්ධෝදන රජතුමාය ( )
10. පැළෑනේ සිරි වජිරඤාන හිමි දක්ෂ කාව්‍ය රචකයකු ලෙස බුහුමන් ලබති ( )

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා එයට අයත් අංකය වරහන් තුළ ලියන්න

11. බුද්ධ චරිතයෙන් දැකගත හැකි නොවන ගුණාංගයකි
    I. සුහදශීලී බව
    II. අල්ප ශබ්දතාවය

III. අහංකාර බව
IV. ආගන්තුක සත්කාරය

12. .ගුරු බස සැබෑවය
එය පිළිගැනුම යුතුමය   යන පද්‍ය ඇතුලත් ග්‍රන්ථය
I. සිරිත් මල්දම
II. ලෝවැඩ සඟරාව
III. ගුත්තිල කාව්‍යය
IV. බුදුගුණාලංකාරය

13. සන්දිට්ඨිකෝ ගුණය යනු
I. හොඳ ක්‍රියාවල ප්‍රතිඵල මෙලොවදීම දැකගත හැකිය
II. පරලොවදී දැකගත හැකිය
III. මෙලොවදීම දැකගත හැකි නොවේ
IV. කාලයක් ගත වන්නේ නැත

14. ධර්ම රත්නයේ ගුණයන් ගණන
I. 24 යි
II. 10 යි
III. 9 යි
IV. 6 යි

15. මන්තාණි නම් බැමිණියගේ පුතා ලෙස ඉපද රහත් බව ලබාගත් තෙරුන් වහන්සේ වනුයේ
I. සැරියුත් තෙරුන්
II. අංගුලිමාල තෙරුන්
III. මුගලන් තෙරුන්
IV. ආනන්ද තෙරුන්

- අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවල අ කොටසේ ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුර ආ කොටසින් තෝරා ඊට අදාළ ආකාරය වරහන් තුළ ලියන්න

(අ)		(ආ)
16. අගසව් දෙනම	( )	උන්තානමුඛය
17. සියළු කෙලෙසුන් දුරුකළ ගුණය	( )	බුද්ධ ධම්ම සංඝ
18. ත්‍රිවිධ රත්නය	( )	අරහං ගුණය
19. සෝණ දණ්ඩ	( )	සැරියුත් මුගලන්
20. විවෘත කථාබහ ඇත්තෙකි	( )	බ්‍රාහ්මණයකි

බුද්ධ ධර්මය II කොටස

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න

I. තෙරුවන් නම් කරන්න
II. දේවදත්ත තෙරුන්ගේ පංචවරයෙන් දෙකක් නම් කරන්න
III. බුදුරජුන් අෂ්ඨගරු ධර්ම පැනවූයේ කාහටද
IV. බෞද්ධයකු වන ඔබ අනුගමනය කරන බොදු සිරිත් දෙකක් ලියන්න
V. බුදුරජුන් සඳහම් චාරිකාවෙහි යෙදුන වසර ගණන කොපමණද
VI. සධාතුක කරඬුව නිවසකට වැඩම කරන අවස්ථාවක් නම් කරන්න
VII. රජගහනුවර වාර්ෂිකව පවත්වනු ලැබූ සැණකෙළිය හැඳින්වූ නම කුමක්ද
VIII. ඍද්ධි බලය පෑමේ දක්ෂතාවයෙන් අගතැම්පත් රහතන් වහන්සේ නම් කරන්න
IX. බුද්ධ රත්නයේ ගුණ දෙකක් ලියන්න
X. විහාරස්ථානයකට ඇතුළු වී වන්දනා කිරීමට පෙර කල යුතු වතාවත් දෙකක් ලියන්න

(ලකුණු 2x10 = 20)

2.

I. බුදුරජුන් මැදිහත් වී විසඳු ගැටලු දෙකක් නම් කරන්න ලකුණු 02
II. ඉන් එක් අවස්ථාවක් කෙටියෙන් දක්වන්න ලකුණු 03
III. ඔබට පංති කාමරයේදී පැමිණි ගැටළු විසඳා ගැනීමට බුද්ධ චරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පහක් ලියන්න

(ලකුණු 5)

3.

I. චාරිත්‍ර හා වාරිත්‍ර යනු කුමක්දැයි සරලව ලියන්න ලකුණු 02
II. ගිහියන් වන අපි අනුගමනය කළ යුතු බෞද්ධ ආචාරශීලී ගුණාංග තුනක් නම් කරන්න ලකුණු 03
III. බෞද්ධ උපන්දින උත්සවයකදී ඔබ විසින් කල යුතු දේවල් විස්තර කරන්න ලකුණු 05

4.

I. බුදුගුණ මෙනෙහි කරමින් කරනු ලබන භාවනාව නම් කරන්න ලකුණු 02
II. බුද්ධ රත්නයේ ගුණ ඇතුලත් ගාථා පාඨය ලියන්න ලකුණු 03
III. බුදුගුණ භාවනවේ ආනිසංස පහක් ලියන්න ලකුණු 05

5.

I. සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේගේ ගුරුවරයාගේ නම ලියන්න ලකුණු 02
II. යේ ධම්මා හේතුප්පභවා යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න ලකුණු 03
III. අග්‍රශ්‍රාවක දෙනමගෙන් අපට ගතහැකි ආදර්ශ පහක් ලියන්න ලකුණු 05

6.

I. සම්මුඤ්ජනී නම් භික්ෂුවට එම නම පටබැඳුනේ කුමක් නිසා දැයි හඳුන්වන්න ලකුණු 02

II. ඉහත තෙරුන් වහන්සේ විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද වතාවත් මොනවාදැයි ලියන්න ලකුණු 03

III. වත්පිළිවෙත් පුරන්නා ජීවිතය ජය ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න ලකුණු 05

7.

I. බුද්ධ කාලයේ ජීවත් වූ අන්‍ය ආගමික ශාස්තෘන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න ලකුණු 02

II. ඔබ විසින් නම් කරන ලද ශාස්තෘන්වරු අතරින් එක් අයකු බුදුරජුන් අගය කල ආකාරය ලියන්න ලකුණු 03

III. බෞද්ධ ජනතාව ආගන්තුක සත්කාර සිදු කරන අවස්ථා පෙන්වා දෙන්න ලකුණු 05