7

போவது எப்படி?

படம் பார்த்துக் கலந்துரையாடுவோம்.

செயற்பாடு 1

படங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்கங்களைப் பொருத்தமான கட்டங்களில் இடுவோம்.

பிரதேச செயலகம்		வங்கி	
தபாற் காரியாலயம்		கோயில்	
புகையிரத நிலையம்		நூலகம்	
கிறிஸ்தவ தேவாலயம்		சந்தை	
பஸ் நிலையம்		விஹாரை	
வைத்தியசாலை		திருமண மண்டபம்	
பொலிஸ் நிலையம்		பாடசாலை	
பொது மலசலக்கூடம்			

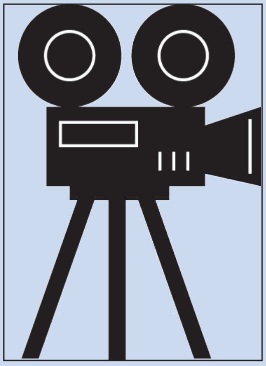
செயற்பாடு 2

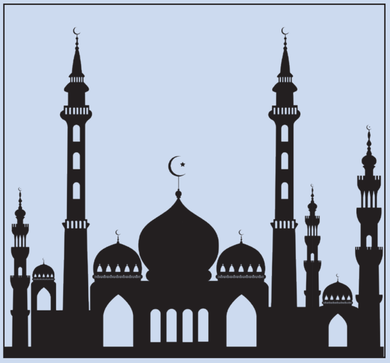
20

ஆசிரியர் உதவியுடன் செவிமடுப்போம்; சரி, பிழை பார்ப்போம்; மீண்டும் கூறுவோம்.

செயற்பாடு 3

சரியான படத்தை அடையாளம் காண்போம்; இடத்தை எழுதுவோம்.





செயற்பாடு 4

உரையாடலை வாசிப்போம்; செல்லும் வழியைக் குறிப்போம்.

உரையாடல் 1

ஜனனி :- அக்கா, நூலகத்துக்குப் போகும் வழியைச் சொல்ல முடியுமா?

யாழினி :- முன்னால் செல்லுங்க. இடது பக்கம் திரும்புங்க. நூலகம் இருக்கு.

ஜனனி :- நன்றி அக்கா.

உரையாடல் 2

சிவா :- அண்ணா, சிவன் கோயில் எங்கே இருக்கு?

அண்ணா :- நேரே போங்க. வலது பக்கம் திரும்புங்க. சிவன்கோயில் இருக்கு.

சிவா :- சரி அண்ணா.

உரையாடல் 3

அசங்க :- தம்பி இலங்கை வங்கி எங்கேயுள்ளது?

தம்பி :- நேராகப் போங்க. சந்தி வரும். அதையும் தாண்டி நேராகச் செல்லுங்க. வங்கியைக் காணலாம்.

அசங்க :- நன்றி தம்பி.

உரையாடல் 4

கீதா :- அம்மா, பிரதேச செயலகத்திற்கு எப்படி போறது?

பத்மாவதி :- முன்னால் செல்லுங்க. சந்தி இருக்கு. வலது பக்கம் திரும்பி நேராகச் செல்லுங்க.

கீதா :- நன்றி அம்மா.

உரையாடல் 5

சலீம் :- விவேகானந்தா பாடசாலைக்குப் போறது எப்படி?

ஐயா :- நேராகப் போங்க. நாற்சந்தி வரும். முன்னால் செல்லுங்க. இன்னுமொரு சந்தி வரும். இடது பக்கம் திரும்புங்க.

ஐயா :- நன்றி.

சொல் அறிமுகம்

வழி - පාර

முன்னால் - ඉදිරියෙන්

இடது - වම

வலது - දකුණ

சந்தி - හන්දිය

தாண்டி - පසුකර

காணலாம் - දැකිය හැකි ය

இன்மொரு - තවත් එකක්

செயற்பாடு 5

21

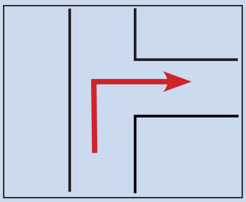
ஆசிரியர் உதவியுடன் செவிமடுப்போம்; இவர்கள் செல்லும் இடங்களைக் கண்டுபிடிப்போம்; இணைப்போம்.

யார்?	எங்கே?
1. ஜனனி	வங்கி
2. சிவா	பாடசாலை
3. கீதா	கோவில்
4. சலீம்	பிரதேச செயலகம்
5. அசங்க	நூலகம்

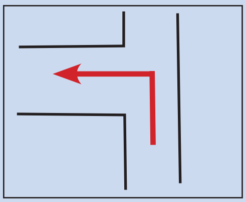
செயற்பாடு 6

படத்தைப் பார்ப்போம்; குறியீடு செல்லும் வழியைக் கண்டு பிடிப்போம்; எழுதுவோம்.

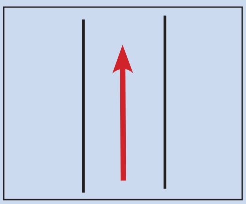
நேராக (முன்னால்), இடது பக்கம், வலது பக்கம், இரண்டாவது சந்தியில் இடது பக்கம்



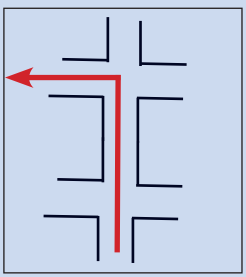
____



____



____

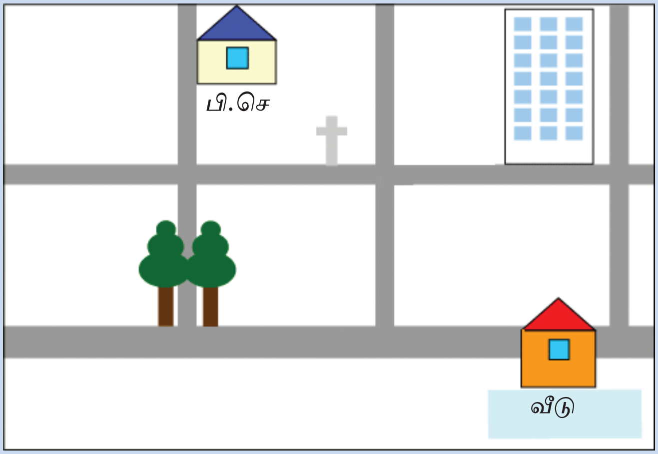


____

செயற்பாடு 7

22

ஆசிரியர் உதவியுடன் உரையாடலைச் செவிமடுப்போம்; சரியான இடத்துக்குச் செல்லும் வழியைக் கண்டுபிடிப்போம்; அடையாளம் இடுவோம்.



▲ அண்ணா பிரதேச செயலகத்துக்கு எப்படி போவது?

■ வீட்டில் இருந்து இடது பக்கம் திரும்புங்க.நேரே போங்க. இரண்டாவது சந்தி இருக்கு. வலது பக்கம் திரும்புங்கள். முன்னால் போங்க. இன்னுமொரு சந்தி வரும். நேரே போங்க வலது பக்கம் பிரதேச செயலகம் இருக்கு.

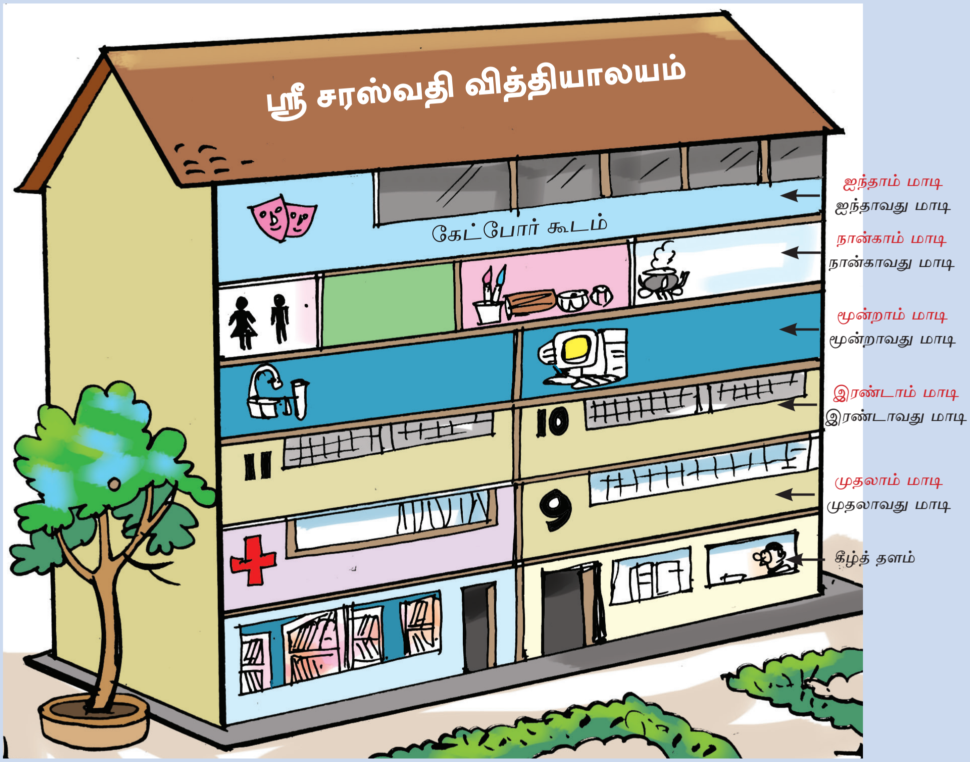
▲ நன்றி அண்ணா.

செயற்பாடு 8

சோடியாக இணைந்து ஒருவர் கூறும் வழியைச் செய்து காட்டுவோம்.

செயற்பாடு 9

படங்களைப் பார்ப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்; இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.



1. கணினி அறை : மூன்றாம் மாடி ___ மூன்றாவது மாடி ___
2. நூலகம் : ______________ ______________
3. தரம் - 10 : ______________ ______________
4. மலசலக் கூடம் (ஆண்) : ______________ ______________
5. முதலுதவி அறை : ______________ ______________
6. கேட்போர் கூடம் : ______________ ______________

செயற்பாடு 10

உதாரணத்தை அவதானிப்போம்; இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்.

1. ஒன்று - முதலாம் / முதலாவது
2. இரண்டு - இரண்டாம் / இரண்டாவது
3. மூன்று - ____________ / ____________
4. நான்கு - ____________ / ____________
5. ஐந்து - ____________ / ____________
6. ஆறு - ____________ / ____________
7. ஏழு - ____________ / ____________
8. எட்டு - ____________ / ____________
9. ஒன்பது - ____________ / ____________
10. பத்து - ____________ / ____________

மூவர் கொண்ட குழுக்களாகப் பிரிவோம்; *1-10* வரை இலக்கங்களை மேலே உள்ளவாறு பயிற்சி பெறுவோம்.

செயற்பாடு 11

சோடிகளாக இணைவோம்; பாடசாலை வரைபடத்தைப் பார்ப்போம்; வினாக்களைக் கேட்போம்; விடையளிப்போம்.

▲ *நூலகம் எங்கே இருக்கிறது?*

● *நூலகம் கீழ்த்தளத்தில் இருக்கிறது.*

▲ *அதிபர் காரியாலயம் எங்கே உள்ளது?*

இவ்வாறு ஐந்து வினாக்களை வினாவுவோம் விடையளிப்போம்.

செயற்பாடு 12

உங்கள் பாடசாலையில் உள்ள வெவ்வேறு இடங்களுக்கு செல்லும் வழிகளை நண்பர்களுடன் வினவுங்கள்.

செயற்பாடு 13

படங்களைப் பார்ப்போம்; அவதானிப்போம். விளங்கி வாசிப்போம்.

மேலே ஏறுங்கள்.

கீழே இறங்குங்கள்.

வெளியே வாருங்கள்.

உள்ளே போங்கள்.

செயற்பாடு 14

பின்வரும் சொற்களை இணைப்போம்.

1. மேலே ஏறுங்கள்.	ඇතුළට යන්න.
2. கீழே இறங்குங்கள்.	උඩට නගින්න.
3. உள்ளே போங்கள்.	එළියට එන්න.
4. வெளியே வாருங்கள்.	පහළට බහින්න.

செயற்பாடு 15

கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களை அவதானிப்போம். அவற்றை மரியாதைக் கட்டளைகளாக மாற்றி எழுதுவோம்.

1. எடு — எடுங்கள்
   போ — ____________
   எழுது — ____________
   விளையாடு — ____________

2. வை — வையுங்கள்
   வாசி — ____________
   படி — ____________
   குடி — ____________
   கதை — ____________

3. நட — நடவுங்கள்
   திற — ____________
   மற — ____________

4. தா — தாருங்கள்
   வா — ____________

5. கேள்   கேளுங்கள்

உணர்   ______________

6. நில்   நில்லுங்கள்

சொல்   ______________

செயற்பாடு 16

உதாரணத்தை அவதானிப்போம்; எழுத்து மொழியைப் பேச்சு மொழிக்கு மாற்றி எழுதுவோம்.

1. வெளியே வாருங்கள்.   <u>வெளியே வாங்க</u>
2. உள்ளே போங்கள்.   உள்ளே ________
3. மேலே ஏறுங்கள்.   மேலே ________
4. தமிழ் படியுங்கள்.   தமிழ் ________
5. கதை எழுதுங்கள்.   கதை ________
6. சோறு சாப்பிடுங்கள்.   சோறு ________
7. ஜன்னலைத் திறவுங்கள்.   ஜன்னலை ________
8. புத்தகம் எடுங்கள்.   புத்தகம் ________
9. பத்திரிகை வாசியுங்கள்.   பத்திரிகை ________
10. தமிழ் பேசுங்கள்.   தமிழ் ________

செயற்பாடு 17

கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களை அவதானிப்போம்; அவற்றை மரியாதைக் கட்டளைகளாக மாற்றி எழுதுவோம்.

எடு — எடுங்கள் / எடுங்க

1. வை - ________ / ________
2. தா - ________ / ________
3. வா - ________ / ________
4. போ - ________ / ________
5. குடி - ________ / ________
6. சாப்பிடு - ________ / ________
7. எழுது - ________ / ________
8. வாசி - ________ / ________
9. படி - ________ / ________
10. பேசு - ________ / ________
11. விளையாடு - ________ / ________
12. நட - ________ / ________

செவிமடுப்போம் உச்சரிப்போம்

23

ற் - ඉට්	ற - ර
தபாற் காரியாலயம்	போறது
நாற்சந்தி	சமையலறை
பற்கள்	ஏறுங்கள்
	இறங்குங்கள்
	நன்றி
	மூன்று
	மூன்றாம்

දැන් මට පුළුවන්

	✓ ලකුණු කරන්න		
	ඉතා හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍ය
1. නගරයක පොදු ස්ථාන හඳුනා ගැනීම			
2. මාර්ග විමසීම හා පිළිතුරු දීම			
3. පාසලක ඇති තැන් හඳුනා ගැනීම හා හඳුන්වා දීම.			
4. முதலாம், இரண்டாம் ආදි පද සුදුසු අවස්ථාවල දී භාවිත කිරීම			