

හැඳින්වීම

යහපත් පුරවැසියකු ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය ගුණාංග වර්ධනය කර ගැනීම පුද්ගලයාගේ සංවර්ධනයට මෙන් ම සමාජයේ සංවර්ධනයට ද හේතු වේ. ඒ සඳහා ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග අතර ආචාරශීලී ලෙස භාෂාව හැසිරවීම හා විනය ගරුක හැසිරීම ප්‍රමුඛ වේ. සමාජයේ සරු දේ මෙන් ම නිසරු දේ ද පවතී. නිසරු දේ බැහැර කරමින් ජීවිතයට සරු දේ එක් කර ගැනීම හොඳ පුරවැසියකුගේ ගුණාංගයකි. මාතෘ භූමිය සතු වූ සම්පත් මෙන් ම පොදු දේපළ ද සුරකිමින් උපන් දේශයේ අභිමානය රැක ගැනීමට කැපවීම යහපත් පුරවැසියකුගේ වගකීම වේ.

ඉහත ගුණාංගවලට අමතර ව නීති ගරුකවීම හා යුක්තිගරුක වීම වැනි යහපත් ගුණාංග මෙන් ම තවත් බොහෝ ගුණාංග අප විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ය. එම ගුණාංග හඳුනාගනිමින් ඒවා ජීවිතයට එක් කර ගැනීමට අපි කටයුතු කරමු. එසේ කිරීමෙන් ලොව හොඳ ම පුරවැසියන් ජීවත් වන රට ශ්‍රී ලංකාව බව ලෝකයට පෙන්වා දෙමු.

3.1 ආචාරශීලී ව භාෂාව හසුරුවමු

පන්ති කාමරයේ මෙන් ම පාසල තුළ දී මිතුරු මිතුරියන් රැසක් ඇසුරු කිරීමට ඔබට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. එසේ ම නිවසේ දී ද බාහිර සමාජයේ දී ද විවිධ අය ඇසුරු කරන්නට ඔබට සිදු වේ. ඔබ ඇසුරු කරන අය පිළිබඳව මොහොතක් සිතා බලන්න. මුලින් ම ඔබ එකිනෙකා හඳුනාගත් ආකාරය මතකයට නගන්න. ඔවුන්ගේ නම, ගම, වයස, සහෝදර සහෝදරියන් පිළිබඳ තොරතුරු ආදී පෞද්ගලික විස්තර ඔබ විමසන්නට ඇත. එසේ ම ඔවුන් ද පෙරළා ඔබෙන් තොරතුරු විමසන්නට ඇත. ඒ මොහොතේ ඔබ ඔවුන්ට සුභද ලෙස ප්‍රියමනාප වචනයෙන් කතා කළ බව ඔබට මතක ඇත. ඔවුන් ද ඔබට ආදරයෙන් හා ගෞරවයෙන් ආචාරශීලී ව කතා කළ නිසා ම එකිනෙකා අතර මනා බැඳීමක් ගොඩ නැගෙන්නට ඇත. එහෙත් එසේ කතා නොකළා නම් ඔබ එකිනෙකා අතර සමීප සම්බන්ධයක් ඇති නොවන්නට ඉඩ තිබුණි. එවිට ඔබට සිටින්නේ සුළු මිතුරන් පිරිසකි. ඔබ මිතුරන් අතර හොඳ මිතුරෙකු වීමටත් පවුලේ සුභද්‍රීලී සාමාජිකයෙකු ලෙස සිත් දිනා ගෙන කටයුතු කිරීමටත් ආචාරශීලී ව භාෂාව හැසිරවීමට හුරු විය යුතු ය.

ආචාරශීලී කථනයේ අංග ලක්ෂණ

- ★ සංවරශීලී ව කතා කරයි
- ★ නිවැරදි ව හා නිරවුල් ව අදහස් දක්වයි
- ★ අන් අයට ගෞරවයෙන් සලකයි
- ★ නිවැරදි ඉරියව්වල පිහිටා කතා කරයි
- ★ අන් අයට සවන් දෙමින් ඉවසීමෙන් කතා කරයි
- ★ භාෂාව විකෘති නොකරයි
- ★ මුහුණට මුහුණ බලා කතා කරයි
- ★ තැන නොතැන හඳුනා ගෙන කතා කරයි

භාෂාව හැසිරවීමේ දී ඔබ කතා කරන්නේ කාට ද? ඔබ සමඟ හෝ අසල සිටින්නේ කවුරුන් ද? යන්න පිළිබඳවත් ඒ අවස්ථාව කුමක් ද? යන්නත් එම ස්ථානය කුමක් ද? යන්න පිළිබඳවත් මනා අවබෝධයක් ඔබ තුළ තිබීමෙන් සාර්ථක ලෙස භාෂාව හැසිර විය හැකි ය.

අවස්ථාව, ස්ථානය හා පුද්ගලයා අනුව භාෂාව හැසිරවිය යුතුයි.

● අවස්ථාව අනුව

- ★ මංගල උත්සව හා ප්‍රිය සම්භාෂණ අවස්ථා
- ★ ක්‍රීඩා හා විශේෂ උත්සව අවස්ථා
- ★ අවමංගල උත්සව අවස්ථා
- ★ වාද විවාද, සාකච්ඡාමය අවස්ථා
- ★ පොදු සන්නිවේදන අවස්ථා (ගුවන්විදුලි, රූපවාහිනි, පුවත්පත්, සඟරා, ශබ්ද විකාශන)

● ස්ථානය අනුව

- ★ ආගමික ස්ථාන (පන්සල, පල්ලිය, කෝවිල)
- ★ නිවස, පාසල, මහා මාර්ගය, බස්රථය, දුම්රිය

● පුද්ගලයා අනුව

- ★ පූජ්‍ය, පූජක පක්ෂය
- ★ අම්මා, තාත්තා
- ★ ගුරුවරුන්, වැඩිහිටියන්
- ★ යහළුවන්, අමුත්තන්

ආචාරශීලී භාෂා භාවිතයෙන් ඔබට ලැබෙන ප්‍රයෝජන රැසකි. එසේ ම ආචාරශීලී ලෙස භාෂාව භාවිත නොකිරීමෙන් අත්වන අවාසි ද බොහෝ ය. පහත වගුව කියවා ඔබත් මෙම අත්දැකීම් ලබා ඇතිදැයි සිතා බලන්න.

ආචාරශීලී ලෙස භාෂාව භාවිතයෙන් ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵල	ආචාරශීලී බවින් තොර භාෂා භාවිතය නිසා ඇතිවන අයහපත් ප්‍රතිඵල
■ සැමගේ ගෞරවයට ලක් වීම. ■ හිතවත්කම් වැඩි වීම. ■ නායකත්වයට සුදුස්සෙකු වීම. ■ අන් අයගේ ප්‍රසාදය දිනා ගැනීම. ■ යහපත් පුද්ගල සම්බන්ධතා දැඩිව ගොඩනැගීම. ■ ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමේ අවස්ථා වැඩියෙන් ලැබීම.	■ යහපත් පුද්ගල සම්බන්ධතා බිඳ වැටීම. ■ සමාජයෙන් ප්‍රතික්ෂේප වීම. ■ හිතමිතුරන් අඩු වීම. ■ ආර්ථික පාඩු සිදු වීම. ■ නායකත්වය ලැබීමේ අවස්ථා අවම වීම.

ඇනුම්පද	නොකියම්
බැනුම් කැන බස්	නොකියම්
නිකම් බස්	නොකියම්
තරම් පමණට වදන්	තෙපලම්

(සිරිත් මල්දම ගුරු මුහන්දිරම් ඇම්. ඇල්. සිල්වා)



ක්‍රියාකාරකම 1

පහත දැක්වෙන අවස්ථාවන්ට උචිත භාෂා රටා යොදා ගනිමින් ආචාරශීලී ව අදහස් හුවමාරු කරන ආකාරය ප්‍රදර්ශනය වන ලෙස පන්තියට භූමිකා රංගනයක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සංවාදයක් ගොඩ නඟන්න.

- ★ පවුලේ ආගමික කටයුත්තක් සඳහා ආගමික ස්ථානයකට ගොස් පූජා හෝ පූජකතුමෙකු සමග කතා කරන අවස්ථාවක්
- ★ කලක් ළඟින් ඇසුරු කළ මිත්‍රයෙකු හදිසියේ හමු වූ අවස්ථාවක්
- ★ තරගයක විනිශ්චය සම්බන්ධ ගැටලුකාරී අවස්ථාවක දී ඒ පිළිබඳ තරග තීරකගෙන් විමසීම දක්වන අවස්ථාවක්

3.2 අන් මත ගරු කරමින් සාකච්ඡා කර එකඟතාවට එළඹෙමු

සමාජයේ ජීවත් වන අපට තනි ව ජීවත් විය නොහැකි ය. එබැවින් විවිධ පුද්ගලයන් සමග සම්බන්ධතා ඇතිකර ගැනීමට හා අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමට අපට සිදු වේ. අප එකිනෙකා අතර අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමේ දී අනෙකාගේ අදහස්වලට හොඳින් සවන් දීමෙන් ඔහු හෝ ඇය පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි වේ. තමාගේ අදහස් අන් අයට මනාව ප්‍රකාශ කිරීමත් ඔවුන්ගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ දීමත් ඉතා වැදගත් වේ. සවන්දීමේ දී අවධානයෙන් යුතු ව සවන්දීම නිසා අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නාට අනෙක් පුද්ගලයා පිළිබඳ ප්‍රසන්න හැඟීමක් ඇති වේ. අදහස් හුවමාරුවේ දී ඇතැම් විට තමාගේ අදහසට එරෙහි වන මත ප්‍රකාශ වීමට පුළුවන. එහෙත් එය ඉවසා සිටීමට තරම් ශක්තියක් ඔබට තිබිය යුතු ය. යම් කරුණක් සම්බන්ධ ව ඔබ තුළ ඇති දැනුමට වඩා පුළුල් දැනුමක් අනෙක් පුද්ගලයාට තිබිය හැකි ය. එම දැනුම හා කරුණුවලින් ඔබ දැරූ අදහස්වලට වඩා නව, ඵලදායී මතයක් නිර්මාණය කිරීමට ඔබට හැකි වනු ඇත. එසේ ම අන් අය සමග යහපත් සබඳතා පවත්වා ගැනීමට නව අදහස් හුවමාරුව ඉතා වැදගත් වේ. වැරදි අවබෝධය නිසා ඇතැම් විට ගැටලුමය හා ගැටුම්කාරී තත්වයක් පැන නැගීමට හැකි ය. එහෙත් සාකච්ඡා මගින් එකඟතාවන්ට එළඹෙමින් කටයුතු කිරීම පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනයට හේතු වේ.

- සවන් දීම යනු හුදෙක් අසා සිටීමයි.
- සක්‍රීය සවන්දීම යනු අවධානයෙන් හා අවබෝධයෙන් යුතු ව අසා සිටීමයි.
සක්‍රීය ව සවන් දුන් පුද්ගලයකු පහත දැක්වෙන ප්‍රතිචාර එකක් හෝ කිහිපයක් දක්වනු ඇත.

උදා: ප්‍රශ්න කිරීම, පිළිතුරු දීම, යෝජනා කිරීම, අනුමත කිරීම

සක්‍රීය ව සවන් දීමෙන්	සක්‍රීය ව සවන් නොදීමෙන්
පණිවිඩ නිවැරදි ලෙස අවබෝධ කර ගනී	පණිවිඩ නිවැරදි ලෙස අවබෝධ කර නොගනී
පණිවිඩයට උචිත ප්‍රතිචාර දක්වයි	අපේක්ෂිත ප්‍රතිචාරය නොලැබේ
තමා පිළිබඳවත් අන් අය පිළිබඳවත් විශ්වාසය ගොඩ නැගේ	සැකය හා අවිශ්වාසය ගොඩ නැගීමට ඉඩ ඇත
යහපත් සමාජ සබඳතා ගොඩ නැගේ	සමාජ සම්බන්ධතා වර්ධනය නොවී හුදකලා වීමට සිදුවේ
එකිනෙකා හා සම්මුතිවලට එළඹීමට අවස්ථා උදා වේ	එකඟතා හා සම්මුතිවලට එළඹීමේ අවස්ථා මඟහැරේ
සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම නිසා ගැටුම් අවස්ථා අඩු කරයි	එකඟතාවක් ඇති වීම වෙනුවට ගැටලු හා ගැටුම් පැන නැගේ

සක්‍රීය සවන්දීමක් සිදුවන්නට නම්

- ★ නිරවුල් ව භාෂාව භාවිත කිරීම
- ★ අවධානයෙන් යුතු ව සවන් දීම
- ★ අවබෝධයෙන් යුතු ව සවන් දීම අවශ්‍ය වේ.

**ඵලදායී සන්නිවේදනය මගින් යහපත් අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා
සංවර්ධනයට ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග**

- තම අදහස් නිරවුල් ව හා උචිත ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම
- අන්‍ය මත ඉවසීම
- අන් අයගේ ඉදිරිපත් කිරීම් අගය කිරීම
- නොගැලපෙන අදහස් ඵලදායී සංවාදයකින් සමනය කිරීම
- අන්‍ය අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම
- එකඟතාවලට හෝ සම්මුතිවලට එළඹෙන්නට වැයම් කිරීම
- නිසි අවස්ථාවේ තම මතය සෘජුව ඉදිරිපත් කිරීම
- විවෘතව අදහස් දැක්වීම
- සාකච්ඡාවෙන් එකඟවූ මතයට අනුව කටයුතු කිරීම



ක්‍රියාකාරකම 2

01. සක්‍රිය ව සවන් නොදීමෙන් ඔබ අත්දුටු සිදුවීමක් කෙටියෙන් ලියන්න.
02. සක්‍රිය ව සවන් දීමේ කුසලතා හුරු කිරීමෙන් ඔබට අත්වන ප්‍රයෝජන ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.
03. “කඵවා මාරපන ගියා වගෙයි” යන කතාව වැඩිහිටියෙකුගෙන් අසා දැනගන්න. කඵවාගේ සවන්දීම පිළිබඳව ඔබේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න.

3.3 මනා විනයකින් හා ශික්ෂණයකින් යුතුව කටයුතු කරමු



3.3 - රූපය

සිදුවීම : බස් රථයක් හා දුම්රියක් ගැටීමෙන් සිදු වූ අනතුරක්
දිනය : 2005 අප්‍රේල් 25
ස්ථානය : කුරුණෑගල-අලව්ව මාර්ගයේ අලව්ව නගරයට ආසන්න
යාංගල්මෝදර දුම්රිය හරස් මාර්ගය

අනතුරින් එදින මියගිය සංඛ්‍යාව : හතළිස් එකයි (41)

ආබාධිත වූ සංඛ්‍යාව : තිස් පහකට අධිකයි

අනතුරට හේතුව : වසා තිබූ දුම්රිය ගේට්ටුව අතරින් යෑමට උත්සාහ
කරද්දී බස් රථය දුම්රියේ ගැටීම

දඬුවම : රියදුරුට හා කොන්දොස්තරට ජීවිතාන්තය දක්වා සිරදඬුවම් නියම
කිරීම.

ශ්‍රී ලංකාවේ සිදු වන රිය අනතුරු පිළිබඳ තොරතුරු නොයෙක් විට ඔබ අසා ඇත. දිනපතා ම මෙවැනි සිදුවීම් පිළිබඳ වාර්තා මාධ්‍යවලින් නිතර ඔබ දැක හෝ අසා ඇත. ඇතැම් අනතුරු නොසැලකිලිමත්කම හා හික්මීමක් නොමැතිකමින් ද සිදු වේ. ඉහත 3.3 රූප සටහනේ රිය අනතුර සිදු වූයේ රියදුරාගේ අනවධ්‍ය හදිසිය හා විනයක්, හික්මීමක් නොතිබීම නිසා බව තහවුරු විය. එයින් සිදු වූ ජීවිත විනාශය මුදලින් තක්සේරු කළ නොහැකි ය. ඇතැම් පවුලක සිටි එකම දරුවා එයින් මියගිය බව ද වාර්තා විය. එසේම මව්වරුන් හා පියවරුන් ගණනාවක් මිය යෑමෙන් පවුල් ගණනාවක දරුවෝ අසරණ තත්වයට පත් වූහ.

එදා මිය ගියේත්, ආබාධිත වූයෙන් අපේ රටේ වටිනා මිනිස් ජීවිත සමූහයකි. සමාජයේ එක් අයෙකුගේ ක්‍රියා කලාපය මුළු සමාජයටම විවිධ ආකාරයෙන් බලපාන බව මෙයින් මනාව පැහැදිලි වේ. ඒ නිසා සෑම පුද්ගලයෙකු ම මනා විනයකින් හා ශික්ෂණයෙන් යුතු ව ජීවත් වීම මුළු සමාජයට ම යහපතකි.

‘විනය’ හා ‘ශික්ෂණය’ යනු කුමක්ද?

විනය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ සමාජ සම්මතයන්ට අනුව කටයුතු කිරීම හා නීති රීති අනුගමනය කිරීම යි. හික්මීම යනු ‘ශික්ෂණය’ යි. එනම් නීතිරීති, ව්‍යවස්ථාව හා සිරිත් විරිත් අනුව කටයුතු කිරීමයි. එකිනෙකාට ගෞරව දැක්වීම, ආදරය කිරීම, වරද පිළිගැනීම, සමාව ඉල්ලීම සිදුවන්නේ විනයක් හා ශික්ෂණයක් ඇති විට ය.

විනය හා ශික්ෂණය සඳහා ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග :

- නීතිරීති හා ව්‍යවස්ථාව අනුගමනය කිරීම
- එකිනෙකා කෙරෙහි ගෞරවය දැක්වීම
- සාරධර්ම ගරු කිරීම
- කාරුණික බව
- මානව දයාව
- සහයෝගී බව
- මිත්‍රශීලී බව
- යුක්තිගරුක බව
- අවංක බව
- ඉවසීම
- සත්‍යගරුක බව

පවුලේ දී හා සමාජයේ දී විනය හා ශික්ෂණයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම

පවුලේ දී

- ★ සහෝදර සහෝදරියන් සමඟ සුහද ව හා සමානාත්මතාවෙන් කටයුතු කිරීම
- ★ දෙමාපියන්ට කීකරු වීම, ගරු කිරීම හා සහයෝගය දැක්වීම
- ★ වැඩිහිටියන්ට ගෞරවයෙන් සැලකීම
- ★ ආචාරශීලී ව කතා කිරීම
- ★ විනීත ව හැසිරීම
- ★ වැඩිහිටියන්ගේ සංවාදවලට අනවසරයෙන් මැදිහත් නොවීම
- ★ ගුවන් විදුලිය, රූපවාහිනිය හා පරිගණකය, අන්තර්ජාලය, දුරකථනය භාවිතයේ දී මනා සංවරයෙන් හා සංයමයෙන් යුක්ත වීම

සමාජයේ දී

- ★ අසරණයින්ට, ආබාධිතයින්ට, වැඩිහිටියන්ට සහාය වීම
- ★ පොදු දේපළ පරිහරණයේ දී අරපරෙස්සමින් කටයුතු කිරීම
- ★ එකිනෙකා කෙරෙහි ගරුත්වයෙන් කටයුතු කිරීම
- ★ සෑම ආගමකට ම ගෞරව දැක්වීම
- ★ විවිධ ආගමික උත්සවවල දී ගෞරවාන්විත ව හැසිරීම
- ★ තැනට සුදුසු හැසිරීම් සහ ඇඳුම් පැලඳුම් තෝරා ගැනීම
- ★ විවිධ උත්සවවල දී විනයානුකූලව හැසිරීම (ජාතික උත්සව / මංගල උත්සව / අවමංගල උත්සව)

මනා විනය හා ශික්ෂණය සඳහා පවත්වා ගත යුතු ජීවන පුරුදු

මහාමාර්ගයේ දී

- ★ මාර්ග නීතිරීති පිළිපැදීම
- ★ තමාගේ හා අන් අයගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් මාර්ග භාවිතය
- ★ මාර්ගය පොදු දේපළක් සේ සලකා පරිහරණය කිරීම
- ★ ඉවසිලිවන්ත ව කටයුතු කිරීම
- ★ අන් අයට ආදර්ශවත් ව කටයුතු කිරීම
- ★ විනය හා ශික්ෂණයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීමෙන් තම අභිමානය රැක ගැනීම

පාසලේ දී

- ★ හොඳින් ඉගෙනුම් කටයුතුවල නිරත වීම
- ★ පාසලේ සම්පත් ආරක්ෂා වන පරිදි පරිහරණය කිරීම
- ★ පාසලේ ගෞරවය ආරක්ෂා වන පරිදි කටයුතු කිරීම
- ★ පාසලේ නීතිරීති පිළිපැදීම
- ★ විදුහල්පතිට සහ ගුරුවරුන්ට කීකරු වීම හා ගෞරව කිරීම
- ★ නිල ඇඳුම, පාසල් ලාංඡනය, පාසල් කොඩිය හා ජාතික කොඩියට ගරු කිරීම, ආරක්ෂා කිරීම
- ★ විනීත ව හැසිරීම

මනා විනයක් හා ශික්ෂණයක් පවත්වා ගැනීමේ වැදගත්කම

- ★ තම අභිමානය සහ ගරුත්වය ආරක්ෂා වීම
- ★ සතුටින් සැහැල්ලු ජීවිතයක් ගත කළ හැකි වීම
- ★ අන් අයගේ ගෞරවයට හා ආදරයට පාත්‍ර වීම
- ★ ජාතික හා ආගමික සහජීවනයක් ගොඩනැගීම
- ★ සමාජයට සම්බන්ධ යහපත් පුරවැසියෙකු බවට පත්වීම
- ★ එකිනෙකා අතර විශ්වාසය තහවුරු වීම
- ★ සමාජයේ ගැටුම් අවම වීම
- ★ රිය අනතුරු, හදිසි අනතුරු අවම වීම
- ★ දඬුවමට හා අවමානයට ලක් නොවීම
- ★ සාමකාමී සමාජයක් බිහි වීම
- ★ සමාජ සාරධර්ම හා ගුණධර්ම අගයන සමාජයක් බිහි වීම



ක්‍රියාකාරකම 3

- පාසල, මහා මාර්ගය, නිවස යන ස්ථානවල දී මනා විනයකින් හා ශික්ෂණයකින් යුතු ව හැසිරිය යුතු ආකාර ලැයිස්තු ගත කරන්න.

3.4 සරු නිසරු දේ හඳුනා ගනිමු

ඔබ ජීවත් වන සමාජය තුළ හොඳ සහ නරක පැතිර පවතී. ඔබ ඇසුරු කරන අය අතර හොඳ අය මෙන් ම නරක අය ද සිටිය හැකි ය. හොඳ අය ඇසුරු කිරීමෙන් ඔබට හොඳ ප්‍රතිඵල අත් වෙයි. නරක අය ඇසුරු කිරීමෙන් අයහපත් ප්‍රතිඵල ලැබෙයි. සමහර විට එක ම පුද්ගලයාගේ පවා හොඳ නරක දෙක ම පවතී. ඔබ වටා තිබෙන දේ දින හොඳින් විමසා බලා කටයුතු කිරීමෙන් අනාගතය සරු කරගන්න ඔබට පුළුවන. ඔබේ ජීවිතයට වැදගත් වන සරු දේ මොනවා ද? ඔබ අත්හළ යුතු නිසරු දේ මොනවා ද? කියා විමසා බලමු.

සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන සරු දේ

ඉන් අන්වන ප්‍රතිඵල

අධ්‍යාපනය ලැබීම	දැනුම ලැබීම උගතෙකු වීමට හැකිවීම යහපත් ජීවිතයකට පදනම ලැබීම
ආගම හැදෑරීම හා ඒ අනුව කටයුතු කිරීම	විනයවත් ජීවිතයක් ගත කළ හැකිවීම මානසික ප්‍රබෝධය ඇති වීම අභිමානවත් සංවරගිලී පුද්ගලයින් බවට පත් වීම
නිරෝගී, සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිත ගත කිරීම හා නිවැරදි සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කිරීම	නිරෝගී පුද්ගලයෙකු වීම සතුටින් ජීවත් වීමට හැකිවීම
ගැලපෙන ඇඳුම් තෝරා ගැනීම	සමාජයේ පැසසුමට ලක් වීම සුව පහසුවෙන් සිටීමට හැකි වීම
සන්නිවේදන මාධ්‍ය (දුරකථන, අන්තර්ජාලය, මුද්‍රිත මාධ්‍ය හා විද්‍යුත් මාධ්‍ය) විචාරගිලී ව (තෝරා බේරා ගෙන) භාවිත කිරීම	කාලය ඉතිරි වීම දැනුම විනෝදය ලැබීම සිතීමට මග පෑදීම දැනුම අලුත් වීම
විපතේ දී අත් නොහරින පරාජයේ දී ධෛර්යවත් කරන ජයග්‍රහණයේ දී සතුටු වන යහපත් ගුණ ඇති මිතුරන් ඇසුරු කිරීම	දුක සැප බෙදා හදා ගැනීම ආදර්ශ හා උපදෙස් ලැබීම ආරක්‍ෂාව ලැබීම සමාජ ප්‍රශංසාවට ලක් වීම

සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන නිසරු දේ හඳුනා ගනිමු.

- ★ අධ්‍යාපනයෙන් බැහැර වීම
- ★ තමන්ට නොගැලපෙන මිතුරන් ඇසුරු කිරීම (පාපී මිතුරන් ඇසුරු කිරීම)
- ★ ආගමික හැදියාවකින් තොර ව කටයුතු කිරීම
- ★ වෙළෙඳ ප්‍රචාරණයට රැවටීම
- ★ අන්ධ භක්තියෙන් කටයුතු කිරීම
- ★ විනය විරෝධී ක්‍රියාවල යෙදීම
- ★ නීති විරෝධී කටයුතුවල යෙදීම
- ★ සංස්කෘතියට නොගැලපෙන විලාසිතා භාවිතය
- ★ නුසුදුසු ආහාරපාන භාවිතය
- ★ නිසරු මාධ්‍ය වැඩසටහන්, අන්තර්ජාල දර්ශන නැරඹීම, සවන් දීම හා භාවිතය

- ★ වැරදි කර්මාන්තවලින් ආදායම් ලැබීම
- ★ මත් ද්‍රව්‍ය, මත් වතුර, දුම්වැටි ආදී දේ පරිහරණය හා පරිහරණය කරන්නන් ඇසුරු කිරීම

ඇතැම් දේ තුළ සරු හා නිසරු යන දෙක ම පවතී. උදාහරණයක් ලෙස ජංගම දුරකථනය අපට එලදායී, බහුකාර්යය උපකරණයක් ලෙස යොදා ගත හැකි යි. එම උපකරණය ම අනවශ්‍ය ලෙස භාවිත කිරීමෙන් නිසරු ප්‍රතිඵල අත් වෙයි. එලෙස ම පරිගණකය, රූපවාහිනිය, ගුවන් විදුලි යන්ත්‍රය, සිනමාව ආදී සියල්ලක් ම සරු ලෙස යොදා ගැනීමටත්, නිසරු ලෙස භාවිත කිරීමටත් හැකි වේ. වෙළෙඳපොළේ ඇති ආහාර පාන අපේ සිත් ඇද ගන්නා විලාසයෙන් තිබුණත් ඒවායේ ඇති ගුණය, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත බව, ඔබේ ජීවිතයට බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු ය. සමාජය තුළ ඇති නිසරු දේ ඔබේ සමාජයෙන් පරිහානියට බලපාන බව සිහි නුවණින් යුතු ව සලකා බලා කටයුතු කිරීමට හුරු වෙමු.



ක්‍රියාකාරකම 4

සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන සරුදේ ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් ඔබේ ජීවිතයට ළඟා කර ගත හැකි ප්‍රතිඵල හා නිසරු දේ ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් අත්වන අයහපත් ප්‍රතිඵල දක්වමින් පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන සරු දේ	සරු දේ ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රතිඵල	සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන නිසරු දේ	නිසරු දේ ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රතිඵල
1. පොත් කියවීම	1	1	1
2. කවි ලිවීම	2	2	2
3. නව නිපැයුම් සිදු කිරීම	3	3	3
4. ක්‍රීඩා කිරීම	4	4	4
5. මුද්දර එකතු කිරීම	5	5	5
6. අන්තර්ජාලය භාවිතය	6	6	6
7. රූපවාහිනිය හා ගුවන් විදුලිය භාවිතය	7	7	7
8. දේශීය දේ අගය කිරීම	8	8	8
9. දේශීය උරුමයන් රැකගැනීම	9	9	9

3.5 අපේ සම්ප්‍රදායන් හා නීති රීති ගරු කරමු

අපේ සමාජ ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවලට සම්බන්ධ ව පවතින සම්ප්‍රදායන් තිබේ. එමෙන් ම යහපත් පාලනයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා පනවා ඇති නීති රීති රාශියක් ද තිබේ. මේ අංශ දෙකෙන් ම සමාජ යහපත හා පුද්ගලයන්ගේ යහපත උදා වෙයි. ජාතික කොඩිය හා පාසල් කොඩිය ඔසවන අවස්ථාවල දී මෙන්ම ජාතික ගීය හා පාසල් ගීය ගායනා කරන විට අප සියලු දෙනා ඊට ගරු කළ යුතු ය. එයට හේතුව එය අපේ සම්මතයක් හා සම්ප්‍රදායක් බවට පත් වී ඇති බැවිනි. එහි දී අපි සියලු දෙනා සමාජ සම්ප්‍රදායන් හා නීතිරීති ගරු කරන සම්මතයන්ට අනුව කටයුතු කරන කණ්ඩායමක් බවට පත් වෙමු.

වයඹ පළාතේ නවෝද්‍යා මහා විද්‍යාලයේ 6 ශ්‍රේණියේ ළමයින් විසින් 'සමාජ සම්ප්‍රදායන් හා නීති රීති ගරු කරමු' යන මාතෘකාව යටතේ ප්‍රශ්න විචාරාත්මක වැඩ සටහනක් පවත්වන ලදී. මේ සඳහා හිරු හා සඳු ලෙසින් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් දෙකක් වැඩසටහන පැවත්වීය. පාසලේ පුරවැසි අධ්‍යාපනය හා ඉතිහාසය විෂයභාර ගුරුතුමන්ලා විසින් වැඩසටහන මෙහෙයවන ලදී.



සම්ප්‍රදාය යන්න පැහැදිලි කර
උදාහරණ 03 ක් කියන්න.

අතීතයේ සිට නැවත පැවත එන සමාජ සම්මතයන්
සම්ප්‍රදායන් ලෙස හැඳින්වෙනවා. උදාහරණ ලෙස

- 1 තම සමාජයේ ඇති සිරිත් විරිත් ගරු කිරීම.
- 2 වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම
- 3 තම සංස්කෘතික උරුමයන් රැක ගැනීම



"නීතිය" යනු කුමක් ද? උදාහරණ
කිහිපයක් කියන්න



පුද්ගල හා පොදු සමාජ යහපත සඳහාත්
පුද්ගලයන්ගේ බාහිර හැසිරීම පාලනය කිරීම
සඳහාත් රජය පනවා ඇති කොන්දේසි නීති ලෙස
හැඳින්විය හැකි ය. උදා: මාර්ග නීති, අපරාධ
සම්බන්ධ නීති ආදිය. නීතියක් උල්ලංඝනය කළ
හොත් ඊට දඬුවමක් ඇත. නීතිය සැමට ම පොදුයි.



රීතිය යනු කුමක් ද?

රිති යනු නොකළ යුතු බවට සම්මතයේ ඇති කොන්දේසි සමූහයකි



සිරිත් විරිත් කියන්නේ මොනවා ද?
උදාහරණ 03 ක් දෙන්න



සිරිත් යනු අප අනුගමනය කළ යුතු දේ ය. විරිත් යනු අප විසින් නොකළ යුතු දේ ය.

සිරිත්

- 1 ආගමික කටයුතු සිදු කිරීම
- 2 දෙමාපියන් නැමදීම හා ගුරුවරුන් නැමදීම
- 3 සංවරච කතාබස් කිරීම

විරිත්

- 1 හිස කේස් සැපීම හා නියපොතු සැපීම
- 2 දෙදෙනෙකුගේ රහස් කතාවට හොරෙන් සවන්දීම
- 3 තමන්ට නුසුදුසු ඇඳුම් පැලඳුම්වලින් සැරසීම



සම්ප්‍රදායන් අනුගමනය කිරීමෙන් ඇතිවන වාසි හතරක් කියන්න?

- 1 සාමකාමී පරිසරයක් ඇති වීම
- 2 අන්‍යෝන්‍ය ගෞරවය ඇති වීම නිසා ගැටුම් අවම වීම
- 3 එකිනෙකා අතර ආදරය හා විශ්වාසය ඇති වීම
- 4 යහපත් පාලනයක් සඳහා පරිසරයක් ගොඩ නැගීම



නීති රීති අනුගමනය කිරීමෙන්
ඇතිවන වාසි 03 ක් කියන්න.



- 1 යහපත් නායකයන් බිහි වීම
- 2 නීති ගරුක සමාජයක් බිහි වීම
- 3 සාමකාමී සමාජ පරිසරයක් ඇති වීම

සියලු දෙනා ම හොඳින් ප්‍රශ්නෝත්තර තරගයට සහභාගි වුණා. පිළිතුරු සියල්ල නිවැරදියි. මේ තරගයෙන් කණ්ඩායම් දෙකේ සියලු දෙනා ම සම ලකුණු ලබා ගෙන තිබෙන නිසා කණ්ඩායම් දෙක ම අද මේ තරගයෙන් ජයග්‍රහණය කරනවා. මේ තරගයේ දී සමාජයේ පවතින සම්ප්‍රදායන් හා නීති රීති පිළිබඳ ව ඔබට දැනුමක් ලැබෙන්න ඇති.

සම්ප්‍රදායන් හා නීති රීතිවලට ගරු කිරීම හා ඒවා පිළිපැදීම අප සියලු දෙනගේ ම වගකීමක් වන අතර එය සමාජ යහපතට හේතු වේ.



ක්‍රියාකාරකම 5

1. මහමග දී රියදුරන් හා පදිකයින් පිළිපැදිය යුතු නීති රීති ඇතුළත් පොත් පිටුවක් සකස් කරන්න.
2. නිවෙසේ දී හා පාසල තුළ දී අනුගමනය කරන සම්ප්‍රදායන් ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.

3.6 සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කරමු

ස්වභාව ධර්මයෙන් අපට ලැබී ඇති දායාද සම්පත් ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. අප ප්‍රයෝජනයට ගන්නා එවන් සම්පත්වලට නිදසුන් පහත දැක්වේ.

- හිරු එළිය
- භූමිය
- වාතය
- ඛනිජ සම්පත්
- ජලය
- වන සතුන්
- වනාන්තර

මෙම ස්වාභාවික සම්පත් මිනිසාගේ පැවැත්මට මෙන් ම අප අවට පරිසරයේ පැවැත්මට ද ආධාර වේ. එමෙන් ම විවිධ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා පරිසරයේ ඇති විවිධ සම්පත් අපි ප්‍රයෝජනයට ගන්නෙමු. වාතය, ජලය, හිරු එළිය වැනි සම්පත් අපේ දිවි පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන සම්පත් ය.

ස්වභාව ධර්මයේ දායාද වන භූමිය, වනාන්තර, ඛනිජ සම්පත් ආදිය භාවිත කර අපට අවශ්‍ය විවිධ දෑ නිපදවා ගන්නෙමු. ඔබේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා නිවසේ දී හා පාසලේ දී භාවිත කරන විවිධ උපකරණ පිළිබඳ සිතා බලන්න. ඒවා සියල්ල පරිසරයේ ඇති සම්පත් භාවිත කර මිනිසා, නිර්මාණය කළ සම්පත් ය.

මිනිසා, නිර්මාණය කළ සම්පත්වලට නිදසුන් :

- ලීබඩු
- පිඟන් භාණ්ඩ
- පරිගණක හා විදුලි උපාංග
- වීදුරු භාණ්ඩ
- උළු ගඩොළු
- වාහන

මෙම රූපයේ දැක්වෙන දෑ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න. ඒවා නිර්මාණය කිරීම සඳහා භාවිත කර ඇති සම්පත් පිළිබඳ සිතා බලන්න.



සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කළ යුත්තේ ඇයි?

අප ප්‍රයෝජනයට ගන්නා බොහෝ සම්පත් සීමිත බව ඔබ දන්නවා ද?

ජලය අපට අත්‍යවශ්‍ය සම්පතකි. පානය සඳහා මෙන් ම එදිනෙදා අවශ්‍යතා සඳහා ජලය ප්‍රයෝජනවත් වේ. එමෙන් ම ආහාර බෝග වගාව, කර්මාන්ත සහ තවත් විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා ජලය ප්‍රයෝජනවත් වේ. පෘථිවි තලයෙන් වැඩි කොටසක් ජලයෙන් වැසී තිබුණ ද පානය සඳහා සුදුසු ජලය ඇත්තේ ඉතා සීමිත ප්‍රමාණයකි. මිනිසාගේ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් නිසා ජලය අපවිත්‍ර වී ඇති අවස්ථා ගැන නිතර අපට අසන්නට ලැබේ. එහෙත් ඒවා පෘථිවිය මත හට ගන්නට වසර දහස් ගණනක් ගත වේ. මේ නිසා ජලය අරපිරිමැස්මෙන් යුතු ව ප්‍රයෝජනයට ගැනීමටත්, ජලය අපවිත්‍ර වීම වළක්වා ගැනීමටත් අප උනන්දු විය යුතු ය.

භූමිය ද සීමිත සම්පතකි. කඳු, ජලාශ, වගුරැබිම් ආදිය හැරුණු විට මිනිස් වාසය සඳහා මෙන් ම ආහාර බෝග වගාව වැනි විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා යොදා ගත හැකි බිම් සීමා සහිත වේ.

අපේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ඛනිජ තෙල්, ගල් අඟුරු, යකඩ, තඹ, ටින්, වැලි, මැටි ආදි ඛනිජ සම්පත් ද සීමිත සම්පත් ය. එමෙන් ම එම සම්පත් ප්‍රයෝජනයට ගනිද්දී ක්ෂය වී යයි. සරල උදාහරණයක් මගින් මෙය ඔබට පැහැදිලි කර ගත හැකි ය. මෝටර් රථයකට පෙට්‍රල් වැනි ඉන්ධනයක් යෙදූ විට එය දහනය වී, නිපදවෙන බලයෙන් රථය ධාවනය වේ. දහනය වූ ඉන්ධන ප්‍රමාණය කිසිදු ආකාරයකින් නැවත ආපසු නොලැබේ. ගල් අඟුරු වැනි සම්පත් ද එසේ ක්ෂය වන සම්පත්වලට නිදසුන් ය. එහෙත් ඒවා පෘථිවිය මත හට ගන්නට වසර දහස් ගණනක් ගත වේ. මේ නිසා අපි මෙම සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් යුතු ව භාවිත කරමු.

කර්මාන්ත අංශයේ ඇති වන දියුණුව ද සම්පත් ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ප්‍රමාණය ඉහළ යාමට තවත් හේතුවකි. ජනගහනය වැඩි වීමත්, මිනිස් අවශ්‍යතා වැඩිවීමත් නිසා සම්පත් ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ප්‍රමාණය දිනෙන් දින ඉහළ යයි.

පෘථිවිය මත බොහෝ සම්පත් සමාන ව ව්‍යාප්ත වී නැත. වර්තමානයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ඛනිජ තෙල් පිළිබඳ ගවේෂණ සිදු කෙරේ. ගල් අඟුරු ශ්‍රී ලංකාවෙන් මෙතෙක් සොයා ගෙන නැත. මේ නිසා සමහර ඛනිජ සම්පත් වෙනත් රටවලින් ආනයනය කර ගැනීමට සිදු වේ. ඒ සඳහා විශාල මුදලක් වැය කිරීමට ද සිදු වේ.

මේ නිසා අපගේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් යුතු ව භාවිත කිරීමට අප පුරුදු පුහුණු විය යුතු ය. එසේ ම අනාගත පරපුරට ඒවා ඉතිරි කර තැබීමත් අපගේ යුතුකම හා වගකීම ලෙස සැලකිය යුතු ය.

සම්පත් අපතේ යෑම වැළැක්වීමට පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඔබට දායක විය හැකි ආකාරය

සම්පත	නාස්තිය වැළැක්වීම සඳහා ඔබට කළ හැකි දේ
ජලය	■ අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ජලය ගලා එන පරිදි ජල කරාමය විවෘත කිරීම ■ ජල කරාමය භාවිතයෙන් පසු හොඳින් වසා තැබීම ■ සේදීම සඳහා ජලය ලබා ගන්නා විට භාජනයක් භාවිත කිරීම
විදුලිය	■ පාවිච්චියට නොගන්නා අවස්ථාවේ දී විදුලි උපකරණ ක්‍රියා විරහිත කර තැබීම ■ විදුලි ස්ත්‍රික්ක භාවිත කිරීමේ දී එක්වර රෙදි හැකිතාක් මැද ගැනීම ■ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කළ විදුලි පහන් භාවිතය
මේස පුටු වැනි උපකරණ	■ මල බැඳීම වැළැක්වීමට ආලේපන යෙදීම ■ ජලයට හා තෙතමනයට නිරාවරණය නොකිරීම

සම්පත් නාස්තිය වළක්වා ගැනීම නිසා අත්වන වාසි

- මුදල් ඉතිරි වීම
- අනාගත පරපුරට ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා සම්පත් ඉතිරි වීම
- පරිසරයට සිදු වන හානි අවම වීම



ක්‍රියාකාරකම 6

(1) පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඔබේ නිවසේ භාවිත කරන උපකරණ 3 ක් සඳහන් කරන්න	එය නිපදවීම සඳහා යොදා ගෙන ඇති සම්පත් මෙම තීරුවේ සටහන් කරන්න.
1.	
2.	
3.	

3.7 පොදු දේපළ සුරකීම

එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අපට විවිධ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට සිදු වේ. ආහාර, නිවාස, ඇඳුම් පැලඳුම් හා ඖෂධ අපගේ මූලික අවශ්‍යතා වේ. අධ්‍යාපනය ලැබීම, ලෙඩ රෝගවලට ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම, ගමන් බිමන් යාම, විවේකය ගත කිරීම ආදිය ද අපගේ අවශ්‍යතා අතර වේ. තවත් විවිධ අවශ්‍යතා අපට එදිනෙදා ජීවිතයේ දී ඉටු කර ගැනීමට සිදු වේ. මෙම අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා පවත්වා ගෙන යන සේවා පිළිබඳ ඔබ මඳක් සිතා බලන්න.

ඔබට අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා පාසල් පිහිටුවා ඇත. ලෙඩ රෝගවලට ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම සඳහා රෝහල් පිහිටුවා තිබේ. ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා බස් රථ සේවා පවත්වා ගෙන යයි. විවේකය ගත කිරීම සඳහා විවිධ පහසුකම් සපයා ඇත. මේ අයුරින් ඔබේ විවිධ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පිහිටුවා ඇති ආයතන හා පවත්වාගෙන යන සේවා පිළිබඳ සිතා බලන්න.

මෙම සේවාවන්ට අයත් ගොඩනැගිලි, භාණ්ඩ, යන්ත්‍ර සූත්‍ර, විවිධ උපකරණ පොදු දේපළ වේ.

සියලු ම පුරවැසියන්ගේ දායකත්වයෙන් ගොඩනැගුණු, සියලු ම පුරවැසියන්ට පොදුවේ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි සේවා ස්ථාන හා ඒවාට අයත් භාණ්ඩ පොදු දේපළ වේ.

පොදු දේපළවල ලක්ෂණ ■ මහජන සුභ සිද්ධිය හා මහජනයාට සේවා සැපයීම අරමුණු කර ගෙන පවත්වාගෙන යාම. ■ ලාභ අපේක්ෂාවෙන් තොර ව රජය මගින් සපයා තිබීම. ■ පොදුවේ සැමට පරිහරණය කළ හැකි වීම.	 3.5 රූපය  3.6 රූපය
---	--

ඔබේ පාසලේ තිබෙන ගොඩනැගිලි, මේස, පුටු, පරිගණක යන්ත්‍ර, පුස්තකාල පොත්, විද්‍යාගාර උපකරණ, ක්‍රීඩා උපකරණ ආදී සියල්ල පොදු දේපළ වේ. ඒවා ඔබේ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා රජය මගින් ලබා දී ඇති දේ ය. ඔබේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා මෙන් ම ඔබේ හැකියා සහ දක්ෂතා වර්ධනය කර ගැනීමට මේවා පරිහරණය කිරීමට ඔබට අයිතියක් ඇත. එමෙන්ම ඒවා සුරක්ෂිත ව පරිහරණය කර, අනාගත සිසු පරපුරට එම සම්පත් උරුම කර දීම ඔබගේ වගකීම හා යුතුකම වේ.

රෝහලක තිබෙන ගොඩනැගිලි, උපකරණ හා විවිධ භාණ්ඩ අපට සේවා සැපයීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වන පොදු දේපළ වේ. ඒවා ආරක්ෂා කිරීමත්, එම ස්ථාන පිරිසිදු ව තබා ගැනීමත් ඉන් සේවා ලබා ගන්නා අයගේ යුතුකමක් ලෙස සලකා කටයුතු කළ යුතු ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ මාර්ග නවීකරණයටත්, අධිවේගී මාර්ග ඉදිකිරීමටත් රජය පියවර ගෙන තිබේ. ඉක්මනින් හා ආරක්‍ෂා සහිත ව ගමන් බිමන් යාමට හා භාණ්ඩ ප්‍රවාහනයට පහසුකම් සැලසීම එහි අරමුණයි.

මහා මාර්ගවල ආරක්‍ෂිත වැට, මාර්ග සංඥා පුවරු ආදිය ඉදිකර ඇත්තේ මාර්ගය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අයගේ ආරක්‍ෂාව සඳහා ය. ඒවා ආරක්‍ෂා කිරීම පුරවැසියන් වශයෙන් සැමගේ වගකීම වේ.

එමෙන් ම මහා මාර්ගය ගමනා ගමනයට බාධා වන පරිදි වෙනත් කටයුතුවලට යොදා ගැනීම කිසිවිටෙකත් නොකළ යුතු ය. එසේම මාර්ගය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා රියදුරන් හා පදිකයන් තම ආරක්‍ෂාව මෙන් ම සෙසු අයගේ ආරක්‍ෂාව ගැන ද විශේෂයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

අපේ එදිනෙදා කටයුතු පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා විදුලි බලය භාවිතයට ගන්නෙමු. විදුලි බලාගාර, විදුලිය සැපයීමට සම්බන්ධ උපකරණ ආදිය සුරැකීම කෙරෙහි සෑම පුරවැසියෙකුගේ ම අවධානය යොමු විය යුතු ය.

බස් රථ, බස් නැවතුම්පොළ, දුම්රිය, දුම්රිය ස්ථාන, ක්‍රීඩා පිට්ටනි, ළමා උද්‍යාන, පුස්තකාල ආදිය ද පොදු දේපළ වේ. එම දේපළ ආරක්‍ෂා කිරීමත්, එම ස්ථාන පවිත්‍ර ව තබා ගැනීමටත් යහපත් පුරවැසියෙකු වශයෙන් දායක විය යුතු ය.

ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල පොදු අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පොදු ලිං, නළ ලිං, වැව් හා වාරිමාර්ග ආදිය ඉදිකර තිබේ. මෙයට අමතර ව සමාජයේ පොදු අවශ්‍යතා ඉටුකරලීම සඳහා ආධාර වන පොදු සේවාවන්ට අයත් දේපළ කොතෙකුත් තිබෙන්නට පිළිවන. මේවා ආරක්‍ෂා කර ගනිමින් ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සෑම යහපත් පුරවැසියෙකු ම සතු ගුණාංගයක් වන්නේ ය.

පොදු දේපළ සුරැකීම නිසා අත්වන ප්‍රයෝජන

- ජනතාවට අවශ්‍ය සේවා කාර්යක්ෂම ව සැපයීමට හැකි වීම
- නැවත අලුත් වැඩියාව සහ නඩත්තුව සඳහා යන වියදම් ඉතිරි වීම නිසා එම මුදල් තව දුරටත් සංවර්ධනයට දායක කරගත හැකි වීම
- හොඳ ජීවන තත්ත්වයක් ළඟාකර ගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් වැඩි දියුණු කර ගැනීම
- ඒවා අනාගත පරපුරට ද ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි පරිදි ආරක්‍ෂා වීම

පොදු දේපළ සුරැකීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග

- පොදු දේපළ ආරක්ෂා කිරීම අප සැමගේ වගකීමක් හා යුතුකමක් ලෙස සලකා කටයුතු කිරීම
- පොදු දේපළ අයුතු ලෙස භාවිත කිරීමෙන් වැළකීම
- භාවිත කිරීමේ දී කැඩී බිඳී යෑමෙන් ආරක්ෂා කිරීම
- අන් අයට ද භාවිත කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම
- පොදු දේපළක් පෞද්ගලිකව අත්පත් කර නොගැනීම
- පොදු දේපළ භාවිත කිරීමේ දී එය නඩත්තු කරන ආයතනයට නියමිත ගෙවීම් කිරීම
- ඔබට වැළැක්විය නොහැකි ලෙස පොදු දේපළවලට හානි වන අවස්ථාවක එය ඊට වගකිය යුතු ආයතනයට දැනුම් දීම
- පොදු දේපළවල වැදගත්කම පිළිබඳ අන් අය දැනුවත් කිරීම



ක්‍රියාකාරකම 7

- පහත දැක්වෙන වගුව I, II, III, IV තීරුවල ශීර්ෂ පාඨ හොඳින් කියවා වගු සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

I තීරුව	II තීරුව	III තීරුව	IV තීරුව
ඔබ එදිනෙදා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා පොදු දේපළ	එම දේපළ ඇසුරින් ඔබට සැපයෙන සේවා	එම දේපළ විනාශ වුවහොත් ඔබට ඇතිවන දුෂ්කරතා	එම දේපළ ආරක්ෂා ගැනීම සඳහා ඔබට ගත හැකි පියවර

- පොදු දේපළ සුරැකීමේ වැදගත්කම දැක්වෙන පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

- පොදු දේපළවලට හානි පැමිණෙන අවස්ථාවල දී ඒ පිළිබඳ ව දැනුම් දිය යුතු ආයතනවල දූරකථන අංක ලේඛනයක් සකස් කරන්න.
- ඔබේ පාසලේ ජල නළ හා කරාමවලින් කාන්දුවීම් සිදුවන අවස්ථා හඳුනා ගෙන ඒවා වළක්වා ගැනීමට එවැනි අවස්ථා පිළිබඳ ඔබේ පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයභාර ගුරුතුමාට / ගුරුතුමියට වාර්තා කරන්න.
- පාසලේ තෝරාගත් ස්ථානයක පොදු දේපළවලට හානි සිදුවී ඇති අවස්ථා හඳුනා ගෙන ඒවා අවම කර ගැනීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න.

3.8 “පරිසරය සුරකිමු”

අප අවට ඇති වටපිටාව අපේ පරිසරයයි. වායු ගෝලය, මුහුදු, දිය ඇලි, ගංගා, වන සතුන් හා ස්වාභාවික ව වැවුණු ගස්වැල් ‘ස්වභාවික පරිසරය’ ට අයත් වන දෑය. මේවා ස්වභාව ධර්මයෙන් අප ලද දායාදයන් ය. එමෙන් ම මේවා මිනිසාගේ බලපෑමකින්, මැදිහත්වීමකින් තොර ව, නිර්මාණය වූ ඒවා ය.

මිනිසාගේ බලපෑමකින් තොර ව ස්වාභාවික ව නිර්මාණය වූ පරිසරය භෞතික පරිසරයයි.

භෞතික පරිසරයට අයත් දර්ශනීය ස්ථාන කිහිපයක ඡායාරූප මෙහි දැක්වේ.



3.7 රූපය

මිනිසා ද පරිසරයේ ම කොටසක් වේ. අවට පරිසරයේ මිනිසා ගොඩනැගූ ලද විවිධ දේ ඔබට දැකගත හැකිය. උද්‍යාන, ගොඩනැගිලි, මංමාවත්, පොකුණු, වැව් ආදිය ඊට නිදසුන් ය. ඒවා ‘නිර්මිත පරිසරය’ ලෙස හැඳින්වීමට හැකි ය.

මිනිසා, ස්වාභාවික පරිසරයෙහි නිර්මාණය කළ දැ නිර්මිත පරිසරයට අයත් වේ.
එවන් නිර්මාණ කිහිපයක ඡායාරූප මෙහි දැක්වේ.



හම්බන්තොට වරාය



ජාතික පොකුණ



රාජ්‍ය සභා මන්දිරයේ ඡායාරූපය
සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව



කොළඹ මාතර අධිවේගී මාර්ගය

3.8 රූපය

අපේ අවධානය ඉටු කර ගැනීම සඳහා අපි පරිසරය හා එහි ඇති සම්පත් ප්‍රයෝජනයට ගන්නෙමු. ජන සංඛ්‍යාව වැඩි වීමත්, අවධානය වැඩි වීමත් නිසා පරිසරයට අපෙන් වන බලපෑම් ක්‍රමයෙන් වැඩි වී ඇත.

මේ නිසා ජලය, ගොඩ බිම හා වායුගෝලය යන පරිසර අංගවලට බෙහෙවින් හානි පැමිණෙන අවස්ථා ද ඇති වී තිබේ. මෙම පරිසර අංග දූෂණය වීමට බලපාන හේතු කිහිපයකට නිදසුන් පහත දැක්වේ.

පරිසර අංශය	දූෂණයට හේතු	
ජලය	■ අපද්‍රව්‍ය ජලයට බැහැර කිරීම ■ වගා කටයුතු සඳහා අධික ලෙස රසායනික පොහොර භාවිතය ■ කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය	
ගොඩබිම	■ අපද්‍රව්‍ය අනිසි ලෙස බැහැර කිරීම ■ වගා කටයුතු සඳහා රසායනික පොහොර භාවිතය ■ කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය ■ වනාන්තර විනාශ කිරීම	
වායුගෝලය	■ කර්මාන්ත ශාලාවලින් පිටවන දුම් ■ රථවාහනවලින් පිටවන දුම්	
ශබ්ද දූෂණය	■ ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රවලින් නිකුත් කෙරෙන අධික ශබ්ද ■ රථවාහන නළා ශබ්ද ■ පිපිරීම් නිසා ඇති ශබ්ද	

පරිසරයට සිදුවන හානි පිළිබඳ ඔබ නොයෙක් විට අසා ඇත. මිනිසා පරිසරයට කරන හානි නිසා පානය සඳහා පිරිසිදු ජලය සපයා ගැනීම පවා වර්තමානයේ ගැටලුවක් වී තිබේ. දූෂිත ජලය භාවිතය නිසා නොයෙකුත්

ලෙඩ රෝග ඇතිවේ. එමෙන් ම ජලය දූෂණය වීම නිසා මත්ස්‍ය සම්පත ඇතුළු ජලජ ජීවීන් ද විනාශ වෙති.

වායු ගෝලය දූෂණය වීම නිසා නොයෙකුත් ලෙඩ රෝග ඇති වීම, වායු ගෝලයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම, ඕසෝන් ස්තරයට හානි වීම ආදී හයානක ප්‍රතිඵලවලට මුහුණ දීමට සිදු වී තිබේ.

යහපත් පුරවැසියෙකු වශයෙන් පරිසරය සුරැකීම සඳහා දායක විය හැකි ආකාර

- පරිසරය පිළිබඳ සංවේදී වීම
- අපද්‍රව්‍ය ජලයට බැහැර කිරීමෙන් වැළකීම
- ජලාශ අවට ප්‍රදේශ පිරිසිදුව තබා ගැනීමට සහාය වීම
- රසායනික පොහොර වෙනුවට කාබනික පොහොර භාවිතයට යොමු වීම
- කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය වෙනුවට දේශීය ක්‍රමවේද භාවිතය
- පරිසරයට හානි කර අපද්‍රව්‍ය නිසි කළමනාකරණයකින් යුතු ව බැහැර කිරීම

උදා - භාවිතයෙන් ඉවත් කළ පරිගණක උපාංග, ප්‍රතිදීප්ත විදුලි පහන්, ජංගම දුරකථන බැටරි ආදිය

- ගොඩබිම මත සැලසුමකින් තොර ව අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමෙන් වැළකීම
- අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය සඳහා හඳුන්වා දී ඇති වැඩ සටහන්වලට සහය දැක්වීම
- දිරා යන අපද්‍රව්‍ය කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගැනීම
- ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර, ගුවන් විදුලි යන්ත්‍ර ආදිය භාවිතයේ දී අන් අයට කරදරයක් නොවන පරිදි භාවිත කිරීම

පරිසරයේ කොටස්කරුවන් වශයෙන් පරිසර සංරක්ෂණයට උරදීම අප සැමගේ යුතුකමක් හා වගකීමක් වේ. එසේ කිරීමෙන් සුන්දර පරිසරයක ජීවත් වීමට අප සියලු දෙනාට ඇති ප්‍රාර්ථනාව සඵල කර ගත හැකි ය. එම සුන්දර පරිසරය අනාගත පරපුරට ද උරුමකර දීමට අපට හැකි වනු ඇත.



ක්‍රියාකාරකම 8

- පාසල් පරිසරයේ සංවර්ධනය කළ යුතු ස්ථානයක් තෝරා එම ස්ථානය විධිමත් ව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.
- ඔබේ ගුරුතුමා/ගුරුතුමියගේ උපදෙස් ලබා ගෙන සෙසු ළමයින්ගේ සහයෝගයෙන් එම යෝජනා කිහිපයක් ක්‍රියාත්මක කර තෝරාගත් ස්ථානය විධිමත් ව පවත්වා ගෙන යාමට කටයුතු කරන්න.

3.9 අපේ දේශීය දේ අභිමානයෙන් සුරකිමු

“අපේ මව්බිම” නමින් පැවති රූපවාහිනී සංවාද වැඩසටහනක දී පළ වූ අදහස් කිහිපයකි මේ.

“ශ්‍රී ලංකාව පුදුම රටක්. හිම මිදෙන එක ඇර ලෝකයේ වෙන ඕනෑ ම රටක තියෙන දේශගුණයක් ලංකාවේ තියෙනවා. ඒ නිසා සීත රටක වැවෙන ඕනෑ ම හෝගයක් නුවරඑළිය ප්‍රදේශයේ වගා කළ හැකියි. යාපනය, මන්නාරම ප්‍රදේශවල උණුසුම් දේශගුණ තත්වයක් තියෙනවා. අනෙක් ප්‍රදේශවල අතරමැදි දේශගුණයක් දක්නට ලැබෙනවා. ගංගා, ඇළ දොළ, වැව් පොකුණු පමණක් නොව දිය ඇලි ද රාශියක් තිබෙනවා.”

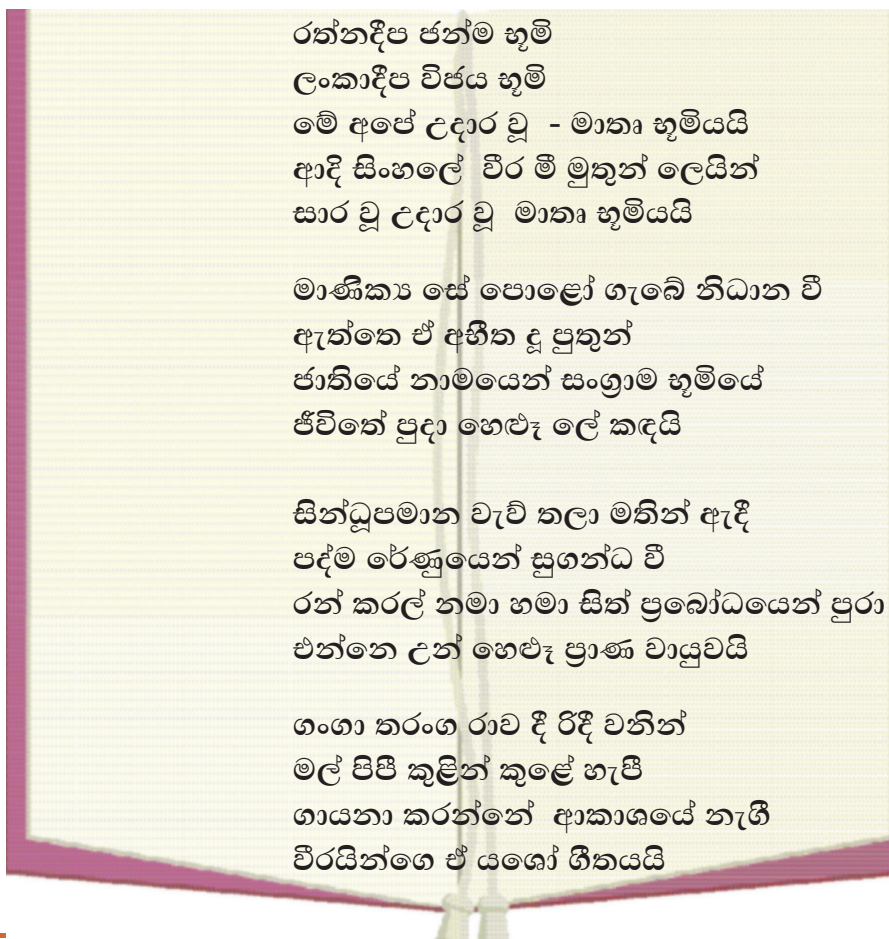
“ඇමරිකාවේ නිව්යෝක් නගරයේ ඉඳලා කිලෝමීටර් 30 ක් විතර ඇතට යන තුරු කොළපාට එක ම එක ගහක්වත් දකින්න නෑ. ඊට එහා තියෙන ගහකොළත් කොළපාට වෙන්තේ අවුරුද්දේ භාගයක් විතරයි. අවුරුද්ද පුරා අවිච්ච වැටෙන දහවලක් ඔවුන්ට ලැබෙන්නේ නෑ. ඒ රටවල අයට කොළපාටින් පිරුණු අපේ රට දකිනකොට ඇස් අදහා ගන්නත් බැහැ.”

“සමහර රටවල අධික උෂ්ණත්වය නිසා මිනිසුන් හා සතුන් මිය යනවා. ඒ වගේ ම අධික සීතලෙන් ද මිනිසුන් හා සතුන් මිය යනවා. ඒත් අපේ රටේ දරන්න බැරි උෂ්ණත්වයක්වත්, දරන්න බැරි සීතලක්වත් නෑ. මිනිසුන් මරන දේශගුණයක් නෑ. මිනිසුන් ජීවත් කරවන දේශගුණයක් විතරයි තියෙන්නේ. අපේ රටේ කෙසෙල්, ගස්ලබු, මිදි වගේ හැම පලතුරක් ම අවුරුද්ද පුරා

ම නියෙනවා. පොල්, පුවක් ගස්වල හැමදා ම ගෙඩි. හැම තැන ම හැම තත්පරයක ම කුරුල්ලන්ගේ හඬ අහන්න පුළුවන්. කුරුඳු, එනසාල්, කරාබු නැටි, පොල්, රබර්, කොකෝවා, ගම්මිරිස්, බුලත්, හැමදා ම වචන්න පුළුවන්. මුළු වනය ම බෙහෙත් ගබඩාවක්. මැණික්, මිනිරන්, ඉල්මනයිට්, පොස්පේට් වැනි ඛනිජ ද්‍රව්‍ය තියෙන ස්වර්ණ භූමියක් අපට තිබෙන්නේ. අප ඉපදිලා ඉන්නේ සරුසාර රටක.

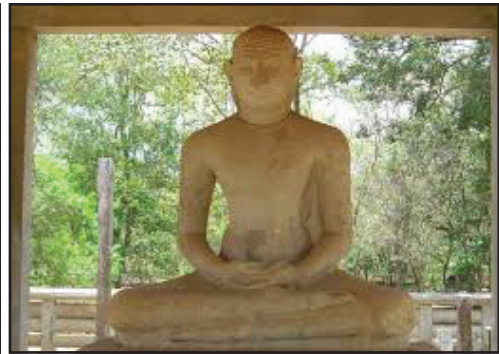
අපේ අතීත මුතුන්මිත්තන් කළ විස්මිත නිර්මාණ බොහොමයකි. එම නිර්මාණ නූතන තාක්ෂණයෙන් පිරුණු අද වැනි දිනක පවා ලොව මවිත කරනවා.”

සාකච්ඡාවෙන් අනතුරු ව මහගමසේකරයන් රචිත, ආචාර්ය පණ්ඩිත් ඩබ්ලිව්.ඩී. අමරදේවයන් ගායනා කරන ගීතයක් වාදනය විය. ගීතයට අදාළ රූප පෙළක් ද ඒ සමග ම විකාශය විය.





අවුකන පිළිමය



සමාධි පිළිමය



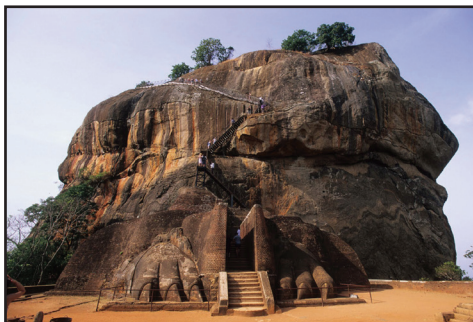
සඳකඩපහණ



පොලොන්නරුවේ ශිව දේවාලය

3.10 රූපය

අනුරාධපුරයේ කලාවැව සමීපයේ පිහිටි උසින් අඩි 39 යි අඟල් 10 ක් වූ අවුකන හිටි පිළිමය ලෝකයේ ඇති අති විශිෂ්ට කලා නිර්මාණයකි. මහා කළු ගලක් තියුණු ගල් කටුවකින් කපා ඔපමට්ටම් කොට කළු ගලකට ජීව ගුණය කවන්තට තරම් ශිල්පීය ශ්‍රේණියක් ඇති කලාකරුවෝ ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත් වූහ. ශ්‍රී ලාංකික ජනතාවගේ පුද පූජාවන්ට හා ගෞරවයට පාත්‍ර වන අවුකන පිළිමය සේ ම අනුරාධපුරයේ මහමෙව්නාවේ පිහිටා ඇති සමාධි පිළිමය, සඳකඩපහණ ඇතුළු කලා නිර්මාණ රාශියක් අප සතු වන්නේ ය. ලෝක උරුමයක් සේ සැලකෙන සිගිරිය අපේ අභිමානවත් අතීතය සිහිපත් කරන ස්මාරකයක් බඳු ය.



3.11 රූපය සිගිරිය



3.12 රූපය කලා වැව

එදා ශ්‍රී ලාංකිකයන් සතු ව පැවති වාරිමාර්ග තාක්ෂණික ශෝනය නූතන තාක්ෂණය ඉදිරියේ දෙවැනි නොවන බවට කොතෙකුත් සාධක ඇත. වියළි කලාපයේ ජනයාගේ ජීවනෝපාය වූ කෘෂිකර්මාන්තය හා සෙසු අවශ්‍යතා සඳහා ඉදි කළ වැව්, මහා සයුරු පරදවන සුලු ය. කලාවැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, මින්නේරිය ආදී වැව් ඊට නිදසුන් ය. එවැනි විශාල වැව් දහස් සංඛ්‍යාවක් අපේ රට තුළ බිහි කළේ අපේ මුතුන් මිත්තන්ගේ විස්මිත තාක්ෂණික ශෝනය හා දැනේ ශ්‍රමයෙනි. කලා වැවේ සිට තිසා වැව දක්වා ජලය ගෙන යන ජයගඟ වාරි තාක්ෂණයේ විස්මිත නිර්මාණයකි. එහි දිග කිලෝමීටර 86 ක් පමණ වේ. ජය ගඟේ බැස්ම කිලෝමීටරයට මිලිමීටර් 95ක් පමණ වේ. ඒ අති සුක්ෂම නිර්මාණවල අභිමානවත් උරුමකරුවන් අපමය. එවැනි දේශීය උරුමයන් එදා මෙන් ම අදත් නිර්මාණය කිරීමත් ආරක්ෂා කිරීමත් අප සතු වගකීමකි.

ශ්‍රී ලාංකිකයන් ලෙස අපට අභිමානවත් විය හැකි දේශීය දේ අපි හඳුනාගත යුතු වෙමු. දේශීය දේ ලෙස සැලකෙන්නේ තම රටේ සංස්කෘතිය, සම්පත් හා නිෂ්පාදන යන සියල්ලයි.

දේශීය සංස්කෘතිය :

- ආගම් හා ආගමික උත්සව
- ආගම් ඇසුරින් නිර්මාණය වූ විශේෂ කලා නිර්මාණ උදා: පූජනීය ස්ථාන, පිළිම, දැවැබ්, බිතුසිතුවම්, ගල් කැටයම්
- සාහිත්‍ය කෘති, ජන සාහිත්‍යය
- දේශීය වෙදකම, දේශීය සිරිත් විරිත්
- වාරි සංස්කෘතිය හා ඊට අදාළ වැව් අමුණු



3.13 රූපය

ඇම්බැක්ක දේවාලය

දේශීය සම්පත්

- ඛනිජ සම්පත් (මිනිරන්, මැණික්, පස්, වැලි, පොස්පේට් ආදිය)
- සතුන්, දිය ඇලි, විසිතුරු මල් හා විශේෂ ශාක වර්ග
- ධාන්‍ය වර්ග හා එළවළු
- පලතුරු
- වෙනත් වැවිලි
- ස්වාභාවික වරාය



3.14 රූපය

දේශීය නිෂ්පාදන

- රෙදි පිළි
- පිගන් භාණ්ඩ, උළු, ගඩොළු
- පිත්තල භාණ්ඩ, දැව භාණ්ඩ
- වෙස් මුහුණු
- පන් භාණ්ඩ
- කැවිලි වර්ග (ආහාර පාන)
- දේශීය නිර්මාණ



3.15 රූපය

දේශීය දේ හා දේශීය උරුමයන් හඳුනා ගැනීමෙන් අපේ රටේ පවතින දේ හි ඇති වැදගත්කම අපට ඉහත කරුණුවලින් අවබෝධ වෙයි. අපේ නිපැයුම් අප අගය කරන්නට නම් ඒවා හොඳින් හඳුනා ගත යුතු ය. එදිනෙදා පරිභෝජනයේ දී හා පරිහරණයේ දී දේශීය භාණ්ඩ සඳහා ප්‍රමුඛතාවක් දැක්වීම අපේ යුතුකමක් වන්නේ ය.

දේශීය නිෂ්පාදන හා දේශීය සම්පත් අගය කිරීමේ ඇති වැදගත්කම

- දේශීය දේ පිළිබඳ අභිමානයක් ඇති වීම
- දේශීය සම්පත් උපරිම වශයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි වීම
- දේශීය සම්පත් ආශ්‍රිත නිපැයුම් සඳහා යොමු වීම හා ඒ ඇසුරින් ප්‍රදේශයේ රැකියා බිහිවීම
- විදේශීය රටවලට ඇදී යන මුදල් රටෙහි ඉතිරි වීම
- ආහාර පාන වැනි නිෂ්පාදන නැවුම් බවින් යුක්ත වීම
- දේශීය සම්පත් හඳුනා ගෙන ඒ ආශ්‍රිත නව නිපැයුම් බිහි වීම
- ශ්‍රී ලාංකික පාරිභෝගිකයාට අඩු මුදලට ලබාගත හැකි වීම
- භාණ්ඩයක විශ්වාසවන්ත බව තහවුරු වීම
- නිෂ්පාදකයාටත් පාරිභෝගිකයාටත් දේශීය භාණ්ඩයක් පිළිබඳ අභිමානයක් ඇති වීම

රටක් ලෙස ගොඩ නැගෙන්නට නම් ශ්‍රී ලාංකික ජාතියක් ලෙස අප අපේ දේශීය දේ අගය කරමින් කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම ඔබ හඳුනා ගන්නට ඇත. අතීතයෙන් අප ලද දේශීය උරුමයන් මතු පරපුරට ද උරුමකර දීමට හා ඒවා සුරැකීමට ඔබ මූලිකත්වය ගනු ඇත. එය සෑම පුරවැසියෙකුගේ ම වගකීම වෙයි.

සාරාංශය

මෙම පරිච්ඡේදය හොඳින් අධ්‍යයනය කළ ඔබට යහපත් පුරවැසියකු වශයෙන් සමාජයේ ජීවත් වීමට අවශ්‍ය පහත සඳහන් ගුණාංග ප්‍රගුණ කර ගැනීම පිළිබඳ අවබෝධය වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබෙන්නට ඇත.

- ★ ආචාරශීලී ලෙස භාෂාව භාවිත කිරීම
- ★ අන් මත ගරු කරමින් සාකච්ඡා කර එකඟතාවට එළඹීම
- ★ විනයෙන් හා ශික්ෂණයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීම
- ★ සරු දේ හා නිසරු දේ හඳුනා ගැනීම
- ★ සම්ප්‍රදායන් හා නීතිරීති ගරු කිරීම
- ★ සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීම
- ★ පොදු දේපළ සුරැකීම
- ★ පරිසරය සුරැකීම
- ★ දේශීය දේ අගය කිරීම