

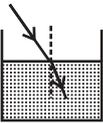
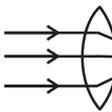
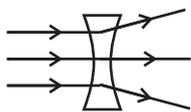
පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01	3	02	3	03	1	04	2	05	4	06	4
07	1	08	2	09	2	10	1	11	3	12	4
13	1	14	4	15	2	16	3	17	2	18	1
19	3	20	4								

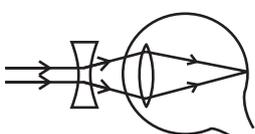
II කොටස

- 01 A (i) පාට, කාඩ්බෝඩ්, ගම්, පෑන් (ල. 01)
 (ii) පෙළ පොත, වෙනත් පොත්, ගුරුතුමිය/ගුරුතුමා, අන්තර්ජාලය (ල. 02)
 (iii) සෑම දෙනාම හොඳින් සහභාගී නොවීම / අවශ්‍ය තොරතුරු හිඟවීම (ල. 02)
 (iv) එකමුතුව වැඩ කිරීම හෝ ගැලපෙන පිළිතුරු 2 ක් සඳහා (ල. 02)
- B (i)

↓	↓	↓
<u>සරල</u>	<u>සමූහ</u>	<u>සංයුක්ත</u>
1 බෝංචි	ස්ට්‍රෝබෝ	අන්තාසි
2 පොල්	අබ	කොස්
3. ඇපල්		දෙල් (ල. 03)
- (ii) තරගය අවමකොට තම වර්ගයා පුළුල් ලෙස ව්‍යාප්තියට (ල. 02)
 (iii) සතුන් මගින් ආහාරමය කොටස් පිහිටීම / සතුන්ගේ ශරීරයට ඇමිණීමට හෝ ඇලීමට හැකි සුළඟින් සැහැල්ලු වීම / පියාපත් වැනි කොටස් පිහිටීම ජලය මගින් කෙඳි වලින් සෑදුණු ආවරණය / වායු කුහර පිහිටීම ස්පෝටනයෙන් සැහැල්ලු වීම (ල. 04)
- 02 A (i) බැරල් කුමය / වල කුමය / ගොඩ කුමය / කුඩා කොටු කුමය (1 x 3 = 03)
 (ii) බැක්ටීරියා හා දිලීර (ල. 01)
 (iii) භාවිතයට නුසුදුසු පරිදි භෞතික හා රසායනික වෙනස්කම්වලට ආහාරය ලක්වීම (ල. 01)
 (iv) වර්ණය, රසය වෙනස්වීම / ගන්ධය, වයනය වෙනස්වීම (ල. 01)
- B (i) (a) කේතන ප්ලාස්කුව (b) බිකරය (c) පරීක්ෂා නළය (d) තිසල් පුනීලය (e) ඔරලෝසු විදුරුව (f) පැතලි අඩි ප්ලාස්කුව (ල. 03)
 (ii) භාවිතයෙන් පසු හොඳින් පිරිසිදු කිරීම / නියම පරිදි ඇසුරුම් කිරීම (ඕනෑම 2 ට ල. 01)
 (iii) (a) ඉහළ උෂ්ණත්වයකට ද්‍රව්‍ය රත් කිරීමට (b) නිශ්චිත පරිමාවක් මැනගැනීමට (ල. 01)
- 03 A (i) ස්වාභාවිකව හමුවන ශක්ති ප්‍රභව වේ. (ල. 01)
 (ii) බොරතෙල් / ගල් අඟුරු / ස්වභාවික වායු / ජෛව ස්කන්ධ (ල. 01)
 (iii) ප්‍රාථමික ශක්ති ප්‍රභව භාවිතයෙන් නිපදවන ශක්ති ප්‍රභව (ල. 01)
 (iv) විද්‍යුතය / තාප ශක්තිය / අධි තප්ත හුමාලය (ල. 01)
 (v) ඉල්ලුමට සරිලන සැපයුම ලබාදිය නොහැකි නිසාත්, සමානව ශක්තීන් පෘථිවිය පුරා බෙදී නොයාම නිසාත්, ඇති වී ඇති අර්බුධයයි. (ල. 01)
 (vi) ජීව වායුව / සුර්ය ශක්තිය / භූ තාප ශක්තිය (ල. 01)
- B (i) A - Dil H₂SO₄ / B - Copper ඉලෙක්ට්‍රෝඩය / C - Zinc ඉලෙක්ට්‍රෝඩය (ල. 03)
 (ii) ධූමිකතාවය / ස්ථානීය ක්‍රියාව (ල. 02)
- 04 A (i)

			
(a)	(b)	(c)	(d)

 (ල. 04)
- (ii) (a) පතන කිරණත්, පරාවර්තන කිරණත් පතන ලක්ෂ්‍යයේ දී අදින ලද අභිලම්භයත් එකම තලයක පිහිටයි.
 (b) ආලෝක පරාවර්තනයේ දී පතන කෝණයේ අගය පරාවර්තන කෝණයේ අගයට විශාලත්වයෙන් සමානය (ල. 02)
 (iii) ආහරණ සාප්පුවල / ප්‍රකාශ තන්තු / බහුරූපේක්ෂය / පරීක්ෂය (ල. 01)
- B (i) අවිදුර දෘෂ්ටිකත්වය (ල. 01) (ii)

	(ල. 02)
--	---------

 අවතල කාචයකි. (ල. 01)

පිළිතුරු පත්‍රය - ඉතිරි කොටස

- 05 A (i) (a) දකුණු කුරුසිය (b) ඔරායන් (c) සිංහ රාශිය (ල. 03)
- (ii) සුරියාගේ දෘෂ්‍ය ගමන් මාර්ගයකි. (ල. 01)
- (iii) මේෂ, වෘෂභ, මිථුන, කටක, සිංහ, කන්‍යා, තුලා, වෘශ්චික, ධනු, මකර, කුම්භ, මීන (ල. 03)
- (iv) දිශාව සොයාගැනීම සඳහා / ශීත සහ වසන්ත කාල හඳුනාගැනීම සඳහා (ල. 01)
- B (i) සූර්ය ලප / සඳෙහි කඳු සහ ආවාට හෝ ඕනෑම 2 ක් සඳහා (ල. 02)
- (ii) නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න. (ල. 01)
- 06 A (i) එරික් ඩ්‍රෙක්ස්ලර් (ල. 01)
- (ii) පහළ සිට ඉහළට ළඟාවීම (ල. 01)
- (iii) සෛලය (ල. 01)
- (iv) කාබන් ඛනි බෝල / කාබන් නැනෝ නාල (ල. 02)
- (v) විනාශකාරී ආයුධ නිෂ්පාදනය කිරීම / නැනෝ පරිමාණයේ විෂ රසායනික ද්‍රව්‍ය නිපදවීම (ල. 02)
- B (i) මුහුදු අශ්වයා (ii) හි විෂ ගෙම්බා (iii) වැම්පයර් වවුලා
- (iv) බියුෆෝ කොටගමය (1 x 4 = 04)
- 07 (i) මන්තාරම / කුරුණෑගල / හම්බන්තොට / උතුරුමැද පළාත (ල. 01)
- (ii) නියං කොබෙයියන්ගේ කෑ ගැසීම හා ඉහළ අහසේ වැහිලිහිණි සැරිසැරීම / මෙරු මතු වීම (ල. 02)
- (iii) වනාන්තර එළිකිරීම / ජල පෝෂක ප්‍රදේශවල ඉදිකිරීම් හා වන විනාශය (ඕනෑම කරුණු 2 ට ල. 02)
- (iv) භූමිකම්පා / මුහුදු පත්ලේ සිදුවන නායයෑම් / ගිනිකඳු විදාරණ (ල. 02)
- (v) සුනාමි රළුවලට පෙර උස් ගොඩනැගිල්ලකට හෝ උස් භූමියකට නැගීම / තම දේපල ආරක්ෂාව සඳහා කටයුතු කරමින් ප්‍රමාද නොවන්න / මුහුදු වෙරළින් ඉවත්වන්න / බෝට්ටුවක ගමන් කරන්නේ නම් හැකිතරම් ගැඹුරු මුහුදට ගමන් කරන්න. (ඕනෑම 2 කට ල. 02)
- (vi) මුහුදෙන් හැකිතරම් ඇතින් ඉදිකිරීම් සිදුකරන්න / සුනාමි පෙර අවදානම් අනතුරු ඇඟවීම් පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්න / උස් ගොඩනැගිලි ඉදිකරන්න. (ඕනෑම 2 කට ල. 02)
- ලකුණු I කොටස 2 x 20 = 40
- II කොටස පළමු ප්‍රශ්නයට ල. 16 යි. ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට 11 බැගින් ල. 44 යි. මුළු ලකුණු 100 යි.

