

සිංහල

5 ශ්‍රේණිය



12 පාඩම

‘ද’ අකුර යොදා නාම පද කිහිපයක් සම්බන්ධ කර
වාක්‍ය ලියමු.

පියවර 1

- පහත පින්තූරයේ ඉන්නේ සඳුන්. ඔහු කියන්නේ මොනවා දැයි බලමු.



- ඒ අතර සඳුන්ගේ අක්කා මෙන්ම මේ පුවරුව අල්ලාගෙන ඉන්නවා. ඒකෙ තියෙන දේ ඔයන් ශබ්ද නගා කියවන්න.



ඉසුරු ද මලිති ද ගගනි ද පාසල් යති.

සඳුන් වැකි තුනකින් කළ ප්‍රකාශ, එයාගේ අක්කා එක වැකියකින් ප්‍රකාශ කළ ආකාරය මොන තරම් අසුරු ද?

- හොඳයි ඔයාටත් පුළුවන් නම් මේ වාක්‍ය දෙක තනි වැකියක් ලෙස කියන්න.
 - ආච්චි අම්මා ගීතයක් රස විඳියි.
 - සීයා ගීතයක් රස විඳියි.
- දැන් ඔයා ප්‍රකාශ කළ වාක්‍යය ලස්සනට ලියන්න.

➢

පියවර 2

- දැන් අපි මේ පින්තූර වල ඉන්න අය කරන දේ හොඳින් කියවා බලමු.



නිමාලි පන්තියට යයි.

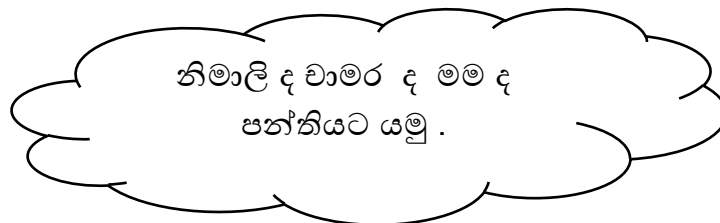


වාමර පන්තියට යයි.



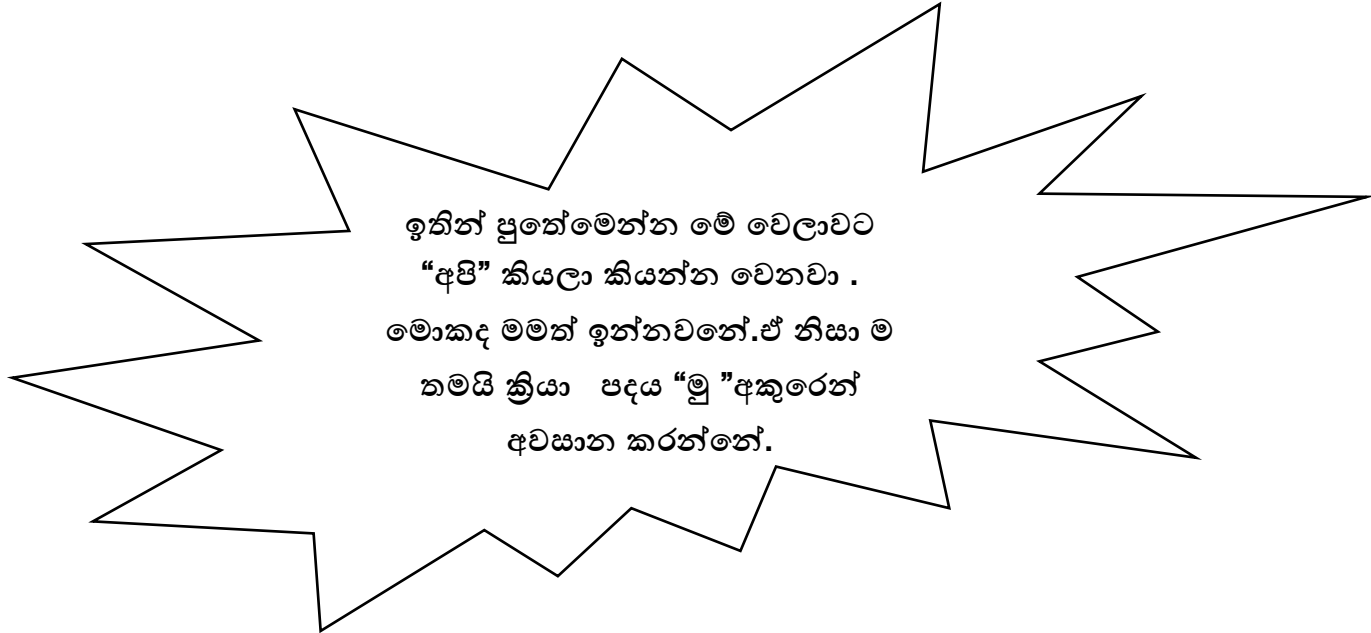
මම පන්තියට යමි.

- ❖ දැන් ඉතින් , මේ තුන්දෙනාම එකම ක්‍රියාවක් කරන නිසා මෙන්න මෙහෙම තනි වාක්‍යයක් සේ ලියන්න පුළුවන් .



- ❖ ඔන්න දැන් ඔයාට ප්‍රශ්නයක් ඇති නේද ක්‍රියාපදය “මු” අකුරෙන් අවසන් කළේ ඇයි කියලා?

ඒකට හේතුව මම ඔයාලට කියල දෙන්නම්.



- හොඳයි ඔයාට දැන් තේරුණා නම් මේ වැකි එකතු කරල එක වැකියක් ලියමු.

1. මල්ලි සෙල්ලම් කරයි.
නංගි සෙල්ලම් කරයි.
මම සෙල්ලම් කරමි.

❖

2. නිමල් කාටුන් චිත්‍ර අඳියි.
මලිත් කාටුන් චිත්‍ර අඳියි .
මම කාටුන් චිත්‍ර අඳිමි.

❖

3. කමල් පාසල් වැඩ කරයි.
නිමල් පාසල් වැඩ කරයි.
උදාරි පාසල් වැඩ කරයි.

❖

4. පවති සතුන්ට කරුණාව දක්වයි .
මම සතුන්ට කරුණාව දක්වමි.

❖

5. නාමලි පිරිසිදු ව සිටියි.
උදාරී පිරිසිදු ව සිටියි.

❖

දැනුම පොතට

මාටරීන් වික්‍රමසිංහ 1890 මැයි 29 වන දින ළමාහේවගේ දොන් බැස්ටියන් වික්‍රමසිංහ සහ මාගාල්ල බලපිටිය ලියනගේ තොවෝහාමී යුවලගේ එක ම පිරිමි දරුවා ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ කොග්ගල ග්‍රාමයේදී උපත ලැබීය.

මාටරීන් වික්‍රමසිංහ සිය සාහිත්‍ය ජීවිතය ආරම්භ කළේ ලීලා(1914)

නවකථාව සහ සාහිත්‍ය විචාර ලිපි සංග්‍රහයක් වූ ශාස්ත්‍රීය ලේඛන (1919)

යන කෘතීන් එළිදක්වමිනි. ඉන් පසු මධොල් දූව, අපේ ගම වැනි අනගි කෘති ඔහු අතින් ලියවිණි.

(කට පාඩම් නොකරන්න. දැනුමට පමණයි.)