

පරිසරය

5 ශ්‍රේණිය





11. ගමනාගමනය

ක්‍රියාකාරකම 1

- ඔබ මහා මාර්ගයේ ගමන් කරන විට මාර්ග සංඥා දැක ඇත. එම ස්ථාන සිහිපත් කරමින් විනයට නගන්න. තමන් කැමති ස්ථාන 2ක්

උදා:

- ලමයින් මාරුවන ස්ථානය (පාසල අසල)
- රථවාහන ආලෝක සංඥා ඉදිරියෙනි

ක්‍රියාකාරකම 2

- මහා මාර්ගයේ දැක ඇති ආලෝක සංඥා පද්ධතියක ආකෘතියක් පරිසරයෙන් සපයා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය උපයෝගී කරගෙන නිර්මාණය කරන්න.
 - ලෑලි කැබැල්ලක්, වියලි කෝපයක්, කුඩා බල්බ 3ක්, වයර් කැබලි කිහිපයක්, ඇමුණුම් කටුවක් හා ඩ්‍රෝවින් පින්, බල්බ 3 පාට කිරීමට අවශ්‍ය පාට හෝ රතු, කොළ සහ කහ සෙලෝපේන් කඩදාසි
 - වැඩිහිටියෙකුගේ උදව් ඇතිව මෙය සාදාගෙන සෙල්ලම් මාර්ග සංඥා පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය අත් විඳින්න.

ක්‍රියාකාරකම 3

- ශ්‍රී ලංකාවේ මාර්ග සිතියමක් සපයා ගන්න. එහි විවිධ මාර්ග හඳුනාගැනීමට යොදා ඇති සංකේත සොයා බලන්න. මාර්ග සංඥා සඳහා යොදා ඇති වර්ණ හඳුනාගන්න.

උදා: අධිවේගී මාර්ගය E01 දම්පාට ලෙස



ක්‍රියාකාරකම 4

- ඉහත මාර්ග සිතියම නිරීක්ෂණය කරමින් ප්‍රධාන නගර කිහිපයකට ලගා විය හැකි ප්‍රධාන මහා මාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග හඳුනාගන්න.

උදා: මහාමාර්ග

- කොළඹ - මහනුවර
- කොළඹ - මාතර

දුම්රිය මාර්ග

- කොළඹ - බදුල්ල
- කොළඹ - අවිස්සාවේල්ල

ක්‍රියාකාරකම 5

- ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක් හොඳින් නිරීක්ෂණය කර එහි දක්වා ඇති ගුවන් තොටුපළවල් හා වරායවල් හඳුනාගන්න. ඒවා තිබෙන ස්ථාන ශ්‍රී ලංකා සිතියමක ලකුණු කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 6

- අතීතයේ හා වර්තමානයේ භාවිතා වන ප්‍රවාහන ක්‍රම පිළිබඳව තොරතුරු සොයා බලන්න. ඒ සඳහා ලියා ඇති කතන්දර පොත් සොයා කියවන්න. කතන්දර වැඩිහිටියන්ගෙන් අසා දැන ගන්න.

උදා: රාවණා රජු දඩුමොනරයෙන් ගමන් කළ කතාව.

ක්‍රියාකාරකම 7

- නිවසේ සිටින අය සමඟ කොට්ඨාසයේ කොළඹ යමු ක්‍රීඩාව කරන්න.
 - රතු, කහ, කොළ සංඥා පුවරු
 - දුම්රිය ස්ථානයකදී පණිවිඩ හුවමාරු සඳහා දෙන වළල්ල (බැබ්ලට් එක)
 - විසිල් එක
- ඉහත ද්‍රව්‍ය පරිසරයෙන් ලබා ගත හැකි දේවල් වලින් සකස් කර ගෙන දුම්රිය ස්ථානයක සිදු කරන දේවල් වැඩිහිටියෙකුගෙන් අසාගෙන ක්‍රීඩාව කරන්න.