දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

“රුහුණු ගුරුගෙදර” ගුවන්විදුලි අධ්‍යාපනික වැඩසටහන

ප්‍රාථමික අංශය - 4 ශ්‍රේණිය

මවුබස

පාඩම 1

අදහස පැහැදිලි කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 01

බහුල -..

අපූරු ස්වභාවයක් -..

දැකුම්කලු -..

මිහිරි -..

මනහර -..

පලවැල් -..

සුලබ දසුනක් -..

ක්‍රියාකාරකම 02

ඔබ සවන් දුන් ඡේදය ඇසුරින් චිත්‍රයක් අඳින්න.

චිත්‍රයට අනුව, වනය ගැන වැකි තුනක් ලියන්න.

..

..

..

පාඩම 2

<u>පඬිතුමා හා තොටියා</u>

ක්‍රියාකාරකම 01

පාඩමට සවන් දී පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

"තොටියා" යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවු ද? ....
තොටියා පඬිතුමාගේ මුළු ජීවිතය ම අවසන් බව පැවසුවේ ඇයි?

....

....

මෙම කතාවෙන් ගත හැකි ආදර්ශ දෙකක් ලියන්න.

....

....

ක්‍රියාකාරකම 02

කතන්දරයට සවන් දී පහත සිද්ධි නිවැරදි අනුපිළිවෙළට ගළපා ඉදිරියෙන් ඇති කොටු තුළ A , B , C, D, E හා F අක්ෂර යොදන්න.

01."අද නම් ඔරුව පදින්න බැහැ". ☐

02.ඔරුව ගඟට පෙරළුණේ ය. ☐

03.පඬිතුමා ගඟ ළඟට ආවේ ය. ☐

04."එහෙනම් ඔබේ මුළු ජීවිතය ම ඉවරයි". ☐

05."කොහොම හරි ඔරුව පදින්න". ☐

06."ඔබතුමාට පීනන්න පුළුවනි ද?" ☐

පාඩම 3

ළමා ගීතවලට සවන් දීම.

ක්‍රියාකාරකම 01

ඔබ සවන් දුන් ගීතය ඇසුරින් ඔබ කැමති කොටසක් චිත්‍රයට නගන්න.

පාඩම 4

<u>දරු නැළවිල්ල හෙවත් ජාතික තොටිල්ල</u>

ක්‍රියාකාරකම 01

පාඩමට හොඳින් සවන් දී පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01.මෙම කවි පන්තිය රචනා කළේ කවු ද? ....

02.“මුනි සිරිපා” යනුවෙන් කවියෙහි සඳහන් වන්නේ කුමක් ද? ....

03.දෙවියන්ගේ දිව්‍ය ලෝකයට සමාන කර ඇති රට කුමක් ද? ....

04.**ජාතිය** සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද? ....

05.ආගම සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද? ....

ක්‍රියාකාරකම 02

කවි පන්තිය ට හොඳින් සවන් දී පහත කවිවල ඉතුරු පද දෙක ලියන්න.

01. මුනි සිරිපා සිඹිමින් නේ
සමනොළ ගිරි පෙදෙසින් නේ
....
....

02. ....
ආගම මිණි පහනක් වේ
....
සමත් වෙතොත් පුත නුඹ වේ

පාඩම 5

<u>පිලි සහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම හා ලිවීම</u>

ක්‍රියාකාරකම 1

01 පැවරුම - කවිය ගායනා කරන්න.

වත්ත පහළ පාලම ළඟ - පැණි රඹුටන් ඉදුණු ගසේ
පැවිල්ලට කොළ හැලිලා - බිම පිරිසිදු කරමු නගේ

පීලි දිගේ පුහුල් වැලේ - ගෙඩි හැදිලා හරි ම අගේ
මලේ අපිත් එතැනට යමු - හෙමින් හෙමින් පූසා වගේ

මල් පිපිලා හැඩට පෙනෙයි - අතු ඉති අග පේර ගසේ
පොසොන් පෝය ළඟයි නේ ද - පන්සල් යමු බැතින් නගේ

පබැඳුම: - පුෂ්පා ලලනි පතිරගේ

02 පැවරුම - ‘ප’ අකුරට පිලි යෙදී ඇති වචන කවියෙන් තෝරා යටින් ඉරි අඳින්න.

03 පැවරුම -

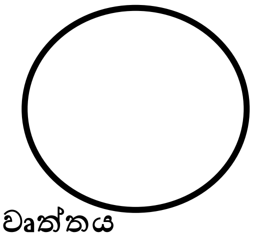
වචනය	මුල් අකුරේ ස්වර ශබ්දය	පිලි නාමය
පහළ	අ	-
පාලම	ආ	ඇලපිල්ල
පැණි	....	....
පැවිල්ලට	....	....
පිරිසිදු / පිපිලා	....	....
පීලි	....	....
පුහුල්	....	....
පූසා	....	....
පෙනෙයි	....	....
පේර	....	....
පොසොන්	....	....
පෝය	....	....

04 පැවරුම - උදාහරණය අනුව ඉරි ඇඳි වචනවල මුල් අකුරේ ශබ්දය කොටු තුළ ලියන්න.

රජත රථවාහන ගැන රචනාවක් ලියයි.	
රාජාලියා රාත්‍රියට පියඹා නොයයි.	
උඩු මහලේ රැකියා කරන අයට රැකවරණය මදි ය.	
රෑන ගිරවා රෑට කූඩුවට යයි.	
රිළවා රිද්මයට නටයි.	
වහලයට රීප්ප ගෙන ආ යුතු ය.	
රුවන් රුවල සාදයි	
රූපවාහිනියේ රූපරාමු අපැහැදිලි ය.	
රෙදිවල බරට රෙදිවැල කඩා වැටෙයි.	
රේඛා රේන්දය ගොතයි.	
රොහාන් කැලෑ රොදෙහි අතර මං වෙයි.	
රෝහණ අඹ පැළයක් රෝපණය කරයි.	

පාඩම 6

<u>පිලි සහිත අකුරු එකතුකර වචන කියවීම හා ලිවීම</u>


වෘත්තය

කෘමියා

ක්‍රියාකාරකම 1

පහත වචන ශබ්දයට අනුව යා කරන්න .

කෲර

කෘෂිකර්මය

බෘහස්පති

බෲනායි

ගෘහය

සෘ ශබ්දය

සෲ ශබ්දය

ක්‍රියාකාරකම 2

පහත දී ඇති වචන යොදා වැකි සාදන්න.

(ගෲෂා, වෘකයා, පෘථිවිය , කෲර, මෘදු)

....

....

....

....

....

පාඩම 7

<u>පිලි සහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම හා ලිවීම</u>

- **'ඖ ' ශබ්දය යෙදෙන වචන**
- **පිලි නාමය - කොම්බුව සහ ගයනුකිත්ත**

ක්‍රියාකාරකම 1

01 පැවරුම - පහත වාක්‍ය ශබ්ද නඟා කියවන්න.

01. කෞශල්‍යා ගුරුවරුන්ට ගෞරවයෙන් සලකයි.

02. කෞතුකාගාරයේ පෞරාණික වස්තු තැන්පත් කර තිබේ.

03. පෞද්ගලික රෝහලට තවත් බොහෝ දුර ය.

04. සෞභාග්‍යා සෞඛ්‍ය සේවයට එක් වෙයි.

05. නෞකාධිපති නෞකාව දියත් කළේ ය.

02 පැවරුම - ඉහත වැකිවල **'ඖ ' ශබ්දය** යෙදුන වචන කොටු කරන්න**.**

ක්‍රියාකාරකම 2

'ඖ ' ශබ්දයට අනුව නිවැරදි වචනය තෝරන්න.

01. රවුද්‍ර රෞද්‍ර

02. ලෞකික ලව්කික

03. යෞවන යව්වන

04. පවුරුෂය පෞරුෂය

05. මෞර්ය මවුර්ය