

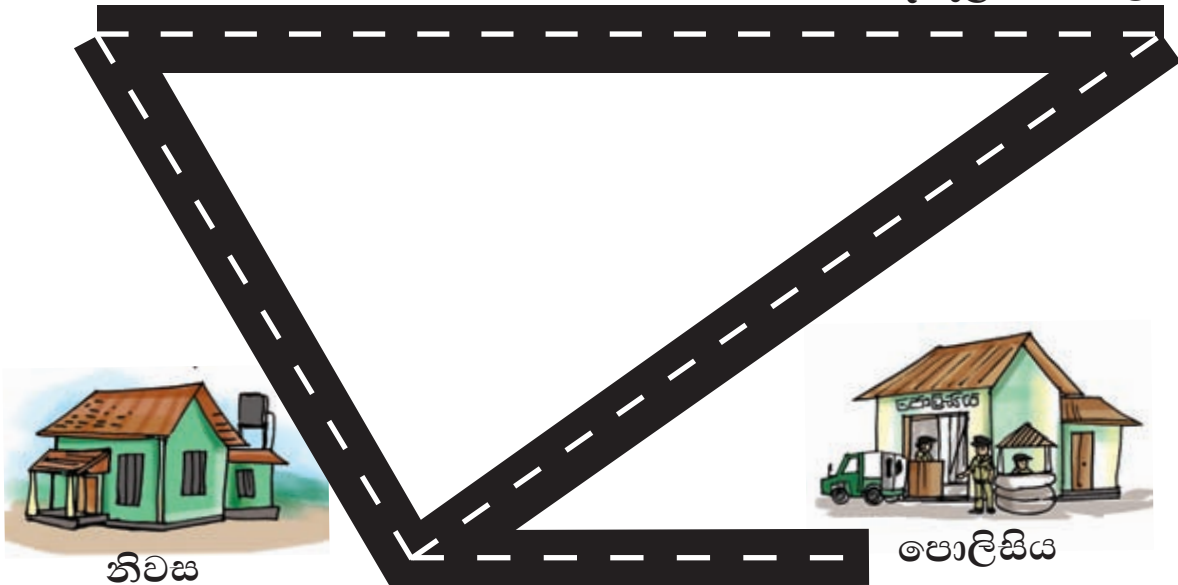
- — මෙම ප්‍රමාණයේ ඉරටු කැබැල්ලක් ගනිමු.
- ස්ථාන අතර දුර සිතා වගුවේ ලියමු.
- සිතූ දුර නිවැරදි දූසි මැන වගුවේ ලියමු.



පාසල



තැපැල් කාර්යාලය



නිවස

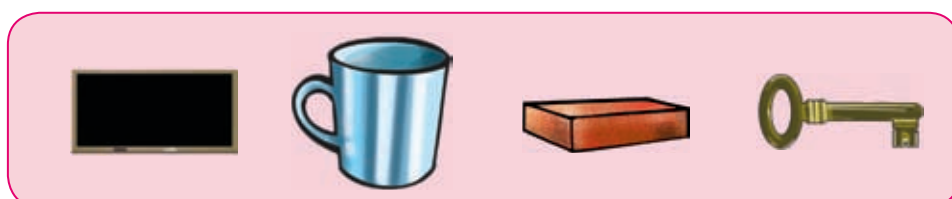
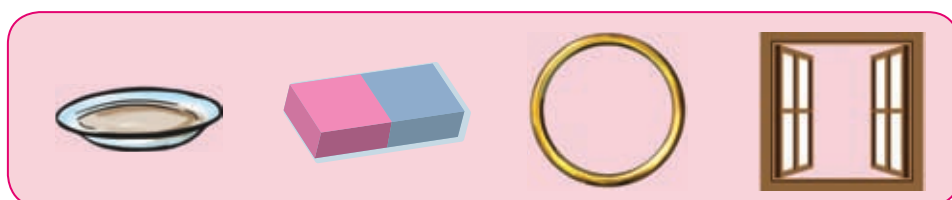
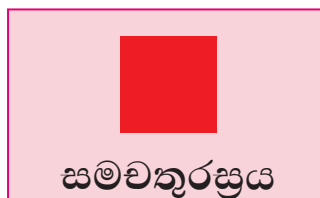
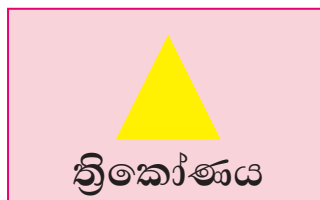


පොලිසිය

	සිතූ දුර ඉරටු කැබලි	සැබෑ දුර ඉරටු කැබලි
නිවසේ සිට පාසලට		
නිවසේ සිට පොලිසියට		
නිවසේ සිට තැපැල් කාර්යාලයට		
පාසලේ සිට තැපැල් කාර්යාලයට		

ගුරු උපදෙස් :- කඩ ඉර දිගේ මැනීමට සිසුන් යොමු කරන්න.

දී ඇති හැඩය දැකිය හැකි රූප යටින් ඉරක් අඳිමු.



දී ඇති ලක්ෂණයට ගැළපෙන හැඩතලය යා කරමු.

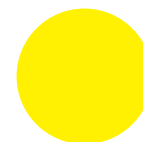
පැති හතර ම සමානයි.



පැති තුනක් ඇත.



පැති දෙක බැගින් සමානයි.

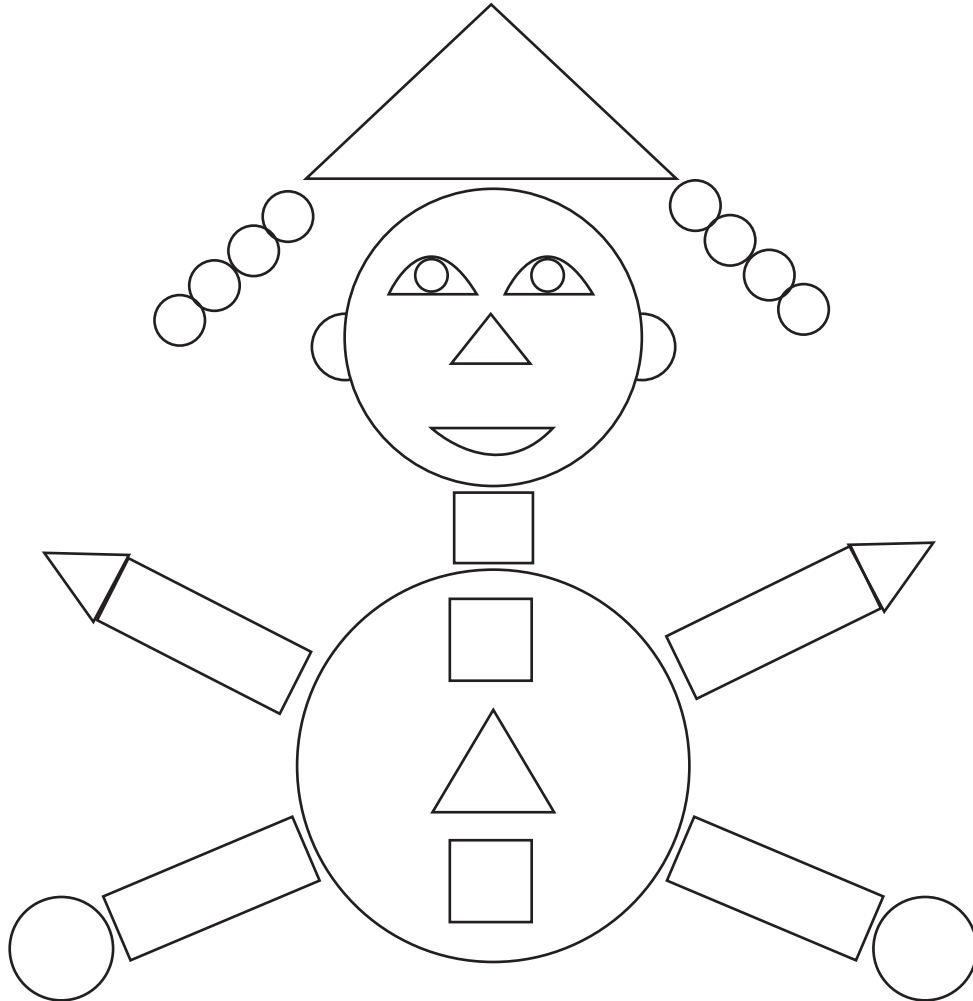


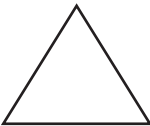
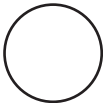
රවුම් හැඩයක් ඇත.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

පහත රූපයේ ඇති හැඩතල ගණන ලියමු.



සමචතුරස්‍ර		
සෘජුකෝණාස්‍ර		
ත්‍රිකෝණ		
වෘත්ත		

අල්ලන ජල ප්‍රමාණය අනුව පිළිවෙළින් තැබූ විට හිස්තැනට සුදුසු භාජනය යටින් ඉරක් අඳිමු.

  කෝප්ප කෝප්ප	 <u>කෝප්ප</u>
 කෝප්ප 8 කෝප්ප 6	 කෝප්ප
.....   කෝප්ප 1 කෝප්ප	 කෝප්ප 1

අල්ලන ජල ප්‍රමාණය අනුව පිළිවෙලින් කැබු වීට හිස්කැනට සුදුසු භාජනය යටින් ඉරක් අඳිමු.

.....




කෝප්ප 1 කෝප්ප 1



කෝප්ප 8



කෝප්ප 1



කෝප්ප

.....



කෝප්ප 1



කෝප්ප



කෝප්ප 14

.....




කෝප්ප කෝප්ප 8



කෝප්ප 6



කෝප්ප 4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

ජලය අඩුවෙන් ම අල්ලන බඳුනේ සිට වැඩියෙන් ම අල්ලන බඳුන තෙක් 1,2,3 පිළිවෙලින් අංක යොදමු.



කෝප්ප



කෝප්ප



කෝප්ප 8



කෝප්ප 4



කෝප්ප



කෝප්ප



කෝප්ප 6



කෝප්ප



කෝප්ප 8



කෝප්ප 11



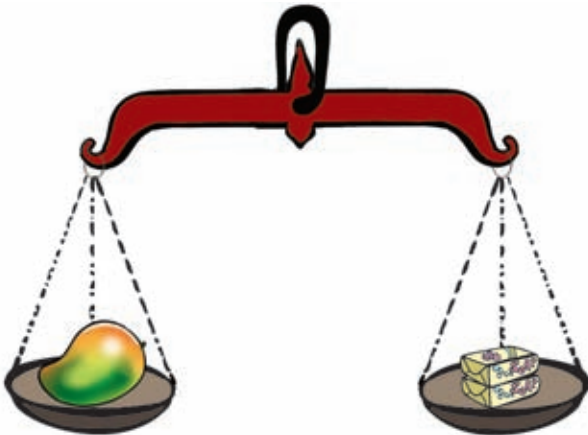
කෝප්ප



කෝප්ප

1 2 3 4 5 6 > 8 9 0 1 2 3 4

තරාදි දෙස බලා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයමු.



අන්නාසි ගෙඩියේ බර සබන් කැට කීය ද?

වඩා බර ගස්ලබු ද? අන්නාසි ගෙඩිය ද?

බර වැඩි ම කුමක් ද?

බර අඩු ම කුමක් ද?

බර අඩු එකේ සිට බර වැඩි වන ආකාරයට 1, 2, 3 අංක යොදමු.



3



1



1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

සංඛ්‍යා නාමය හා සංඛ්‍යාංකය නිවැරදිව ලියමු.

1	විසි එක	විසි දෙක	
3		නිස් හත	
43			41
4		විසි නවය	
	නිස් පහ		36
8		නිස් තුන	
	නිස් හතර		46
4		විසි තුන	
	විසි පහ	හතළිස් අට	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

හිස් කොටුවලට ගැලපෙන සංඛ්‍යා ලියමු.

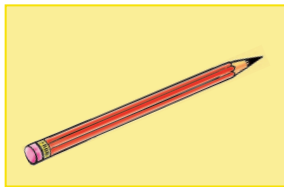
		3							
			4						
					6				
		33					38		4
				4					

50 සිට 1 දක්වා ආපස්සට පිළිවෙලින් ලියමු.

	4	48							



ඉහත දක්වා ඇති ද්‍රව්‍යවල මිල බලා ගැලපෙන සේ යා කරමු.



රුපියල්
පහයි

රුපියලයි

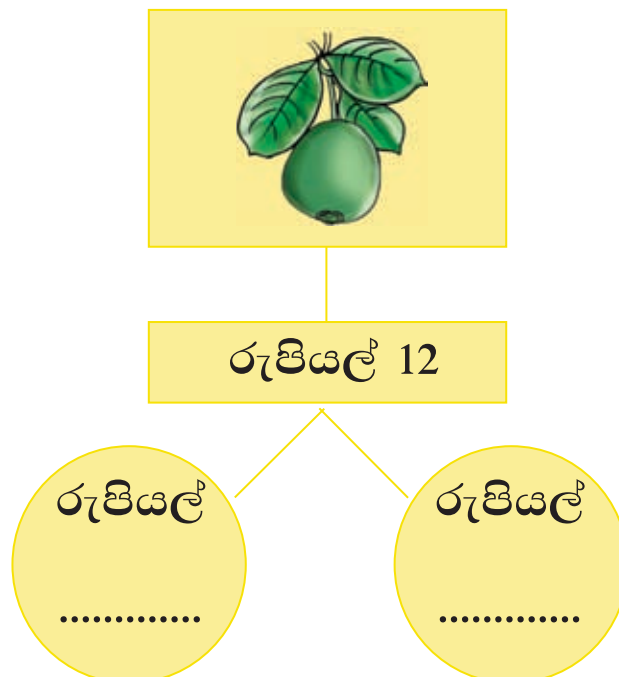
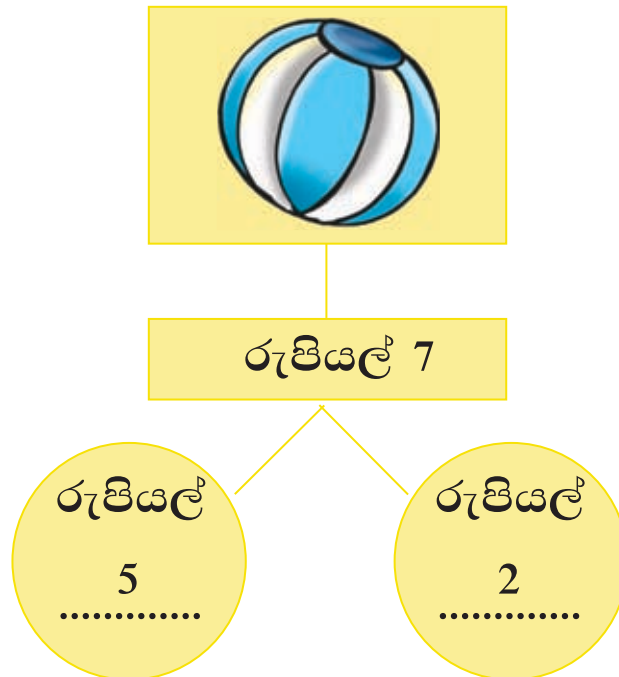
රුපියල්
හතයි

රුපියල්
දෙකයි

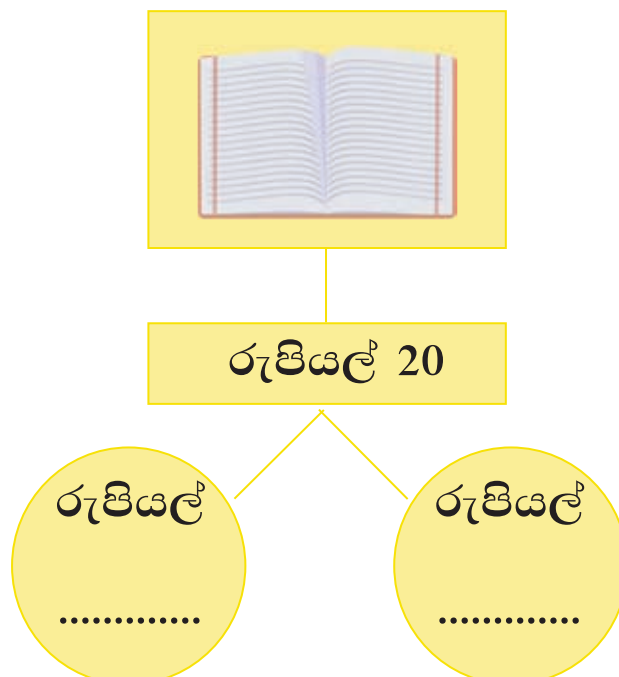
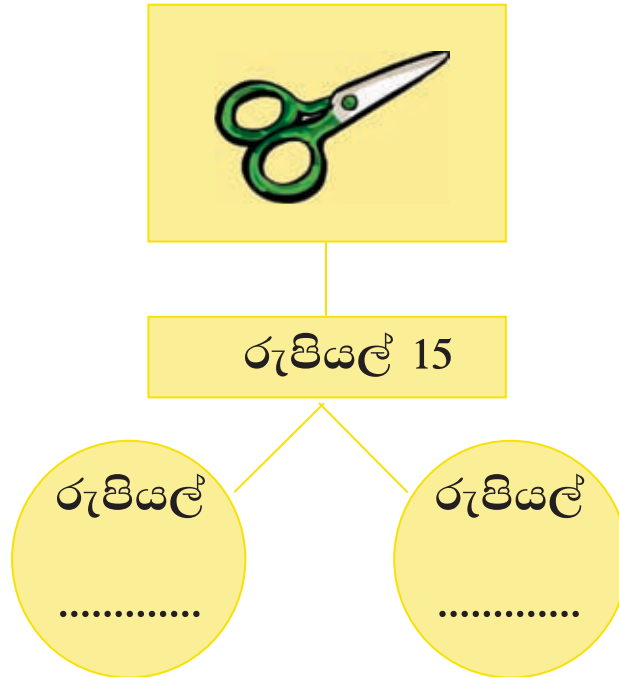
රුපියල්
පහළොවයි

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

ගෙවිය යුතු මුදල කාසිවලින් සොයමු.



ගෙවිය යුතු මුදල කාසිවලින් සොයමු.





රුපියල් 3



රුපියල් 7



රුපියල් 15



රුපියල් 10



රුපියල් 6



රුපියල් 2

මුදල් ගෙවීමට ගැලපෙන කාසි දෙකක් අවිච්ඡි ගසා අලවමු.

මකනයක්

ටොරියක්

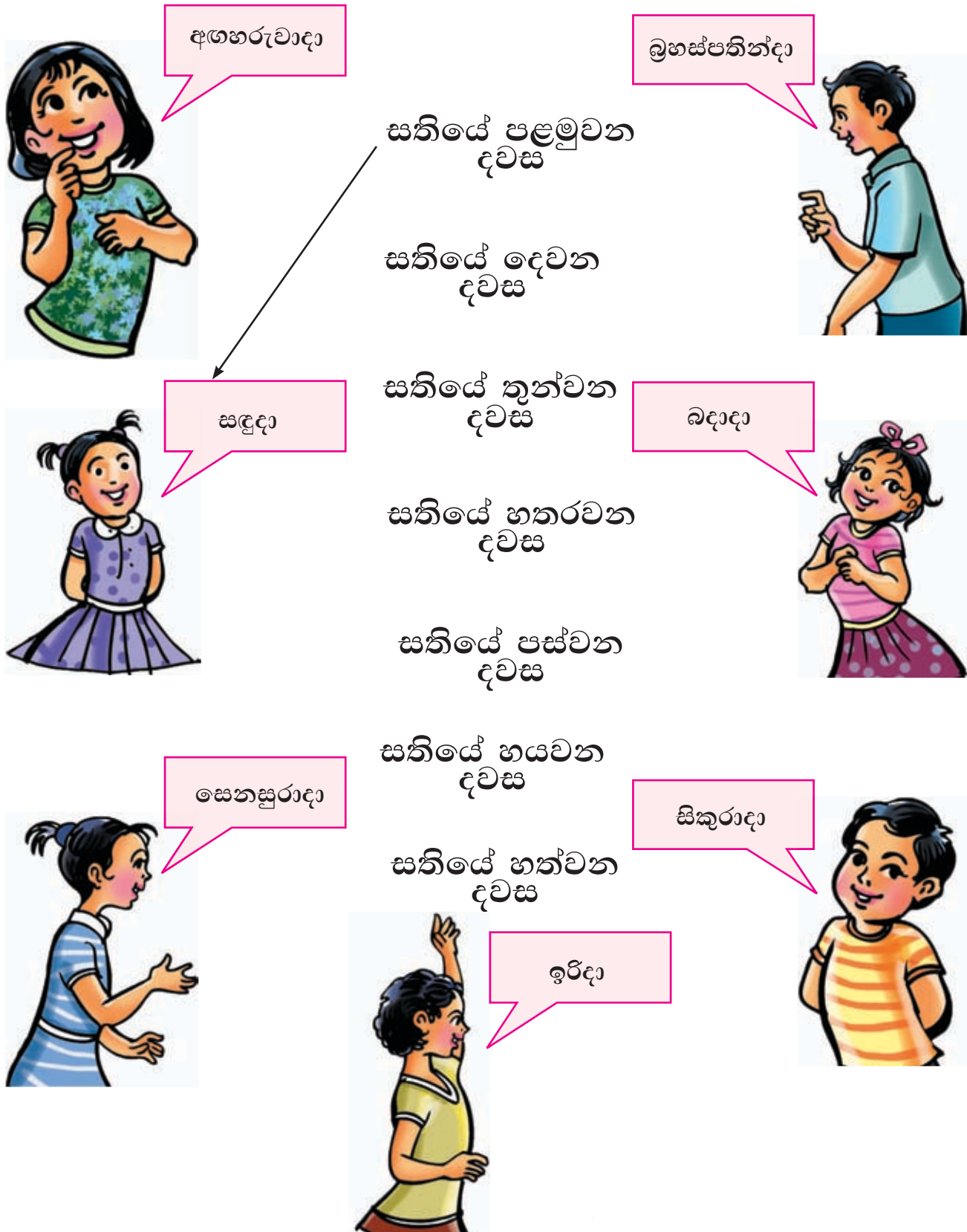
පැන්සලක්

කටරයක්

ගම් බෝතලයක්

කතූරක්

ගැලපෙන සේ යා කරමු.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

සතියේ දවස් හත පිළිවෙළින් ලියමු.



සතියේ පළමුවන දවස

සඳුදා



සතියේ දෙවන දවස



සතියේ තුන්වන දවස



සතියේ හතරවන දවස



සතියේ පස්වන දවස



සතියේ හයවන දවස



සතියේ හත්වන දවස

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

සතියේ පාසල් යන දවස් කහ පාටින් පාට කරමු. පාසල් නොයන දවස් නිල් පාටින් පාට කරමු.



සඳුදා



බදාදා



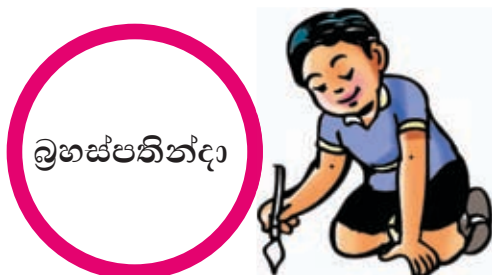
අඟහරුවාදා



ඉරිදා



සිකුරාදා



බ්‍රහස්පතින්දා



සෙනසුරාදා

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

නිවැරදිව හා පිළිවෙළින් ඇඟිල්ල තබමින් 1 සිට 100 තෙක් ගණන් කරමු.

1		3	4		6		8		1
11	1	13	14	1	16	1	18	1	
1		3	4		6		8		3
31	3	33	34	3	36	3	38	3	4
41	4	43	44	4	46	4	48	4	
1		3	4		6		8		6
61	6	63	64	6	66	6	68	6	
1		3	4		6		8		8
81	8	83	84	8	86	8	88	8	
1		3	4		6		8		1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

අකුරෙන් ලියමු.

ඉලක්කමෙන් ලියමු.

		දහඅට	
3		විසි තුන	
48		හතළිස් හත	
		තිස් එක	
6		අසූ පහ	
66		හැත්තෑ හත	
3		පනස් හය	
		අනූ අට	
		හැට නවය	
84		අනූ දෙක	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

හිස්තැන් පුරවමු.

		3	4		6				
--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

		3	4		6		8		
--	--	---	---	--	---	--	---	--	--

			4		6				3
--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

3	3	33		3		3	38	3	
---	---	----	--	---	--	---	----	---	--

4	4			4	46		48		
---	---	--	--	---	----	--	----	--	--

		3	4		6		8		6
--	--	---	---	--	---	--	---	--	---

	6	63		6		6		6	
--	---	----	--	---	--	---	--	---	--

			4		6		8		
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

8		83		8		8	88		
---	--	----	--	---	--	---	----	--	--

			4		6		8		1
--	--	--	---	--	---	--	---	--	---

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

හිස් කොටුවලට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියමු.

පෙර සංඛ්‍යාව ලියන්න		පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න		මැද සංඛ්‍යාව ලියන්න		
16	1	18	1		3	4
		3		8		8
	33	34		63		6
	41	4		46		48
				1		3
	6	81		8		84
		6		8		8
	88	6		3		3
	4			1		14
	1	8		1		3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

හිස් කොටුවලට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියමු.

පෙර සංඛ්‍යාව ලියන්න	පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න	මැද සංඛ්‍යාව ලියන්න
1 11 1	8	3 4 41
48 4	6	
64 6	8	31
8	41 4	44 46
81 8	8	4
8	1 18	8 1
31 33	8	6 1
8	18 1	8 8
4 46	64 6	1 1
1	88 8	81

හිස්තැන් පුරවමු.

	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	සංඛ්‍යාව
			
			
			
			
			

හිස්තැන් පුරවමු.

	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	සංඛ්‍යාව
	3		3
			
			
			
			
			

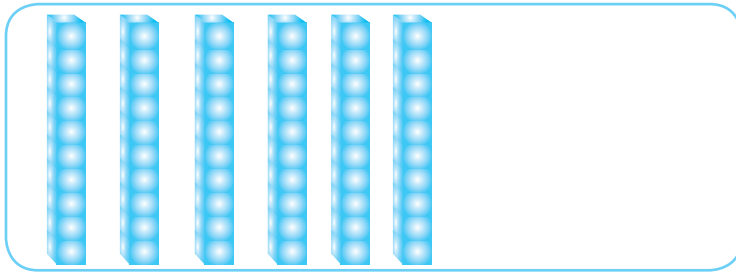


86

හිස්තැන් පුරවමු.

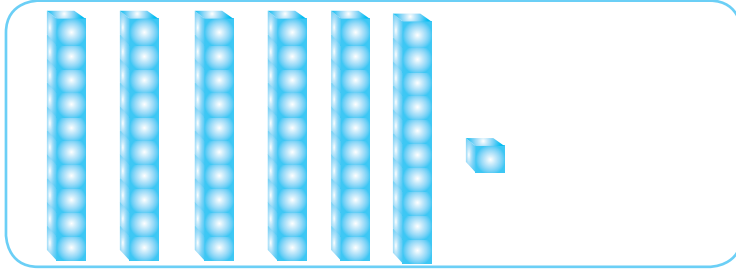
	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	සංඛ්‍යාව
			
			
			
			
			

හිස්තැන් පුරවමු.



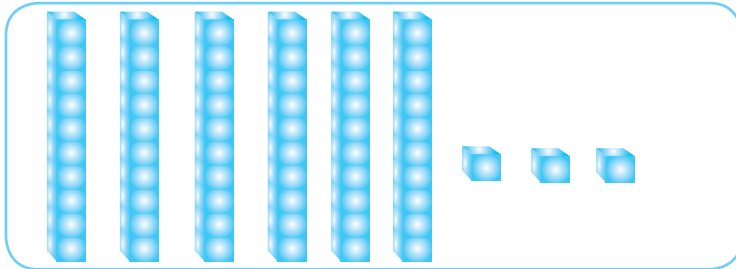
6

හැට



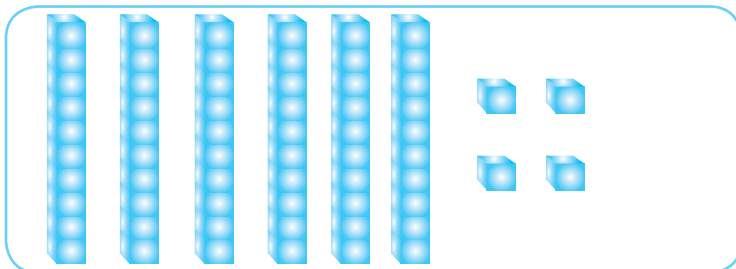
.....

.....



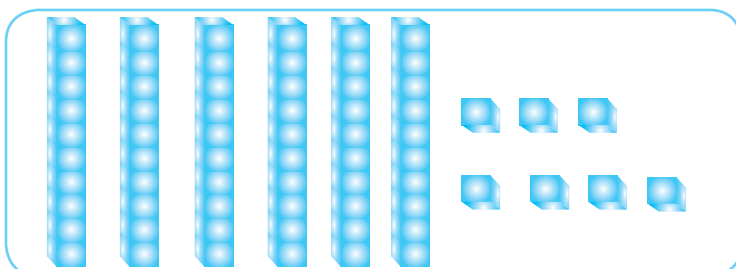
.....

.....



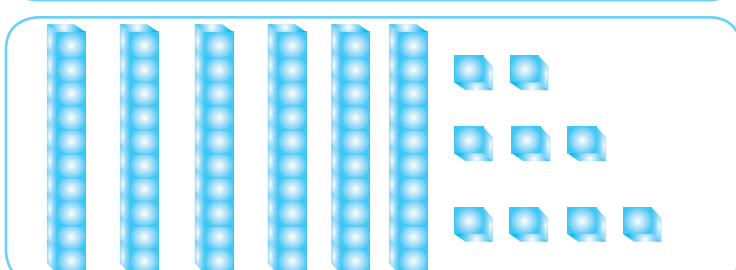
.....

.....



.....

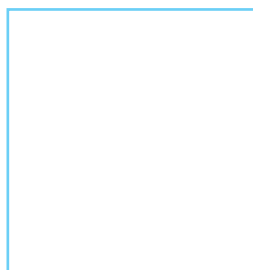
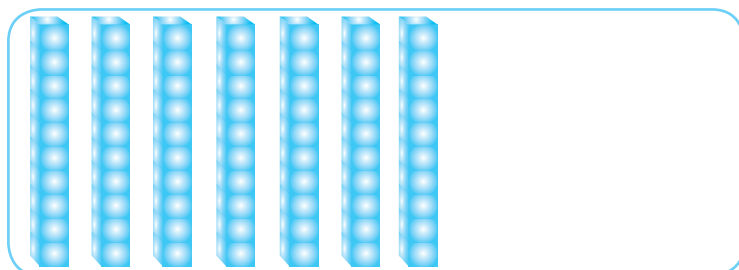
.....



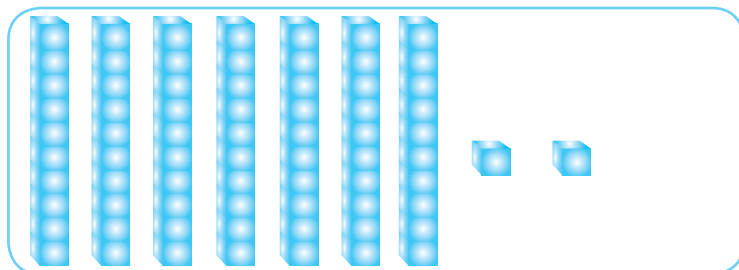
.....

.....

හිස්තැන් පුරවමු.

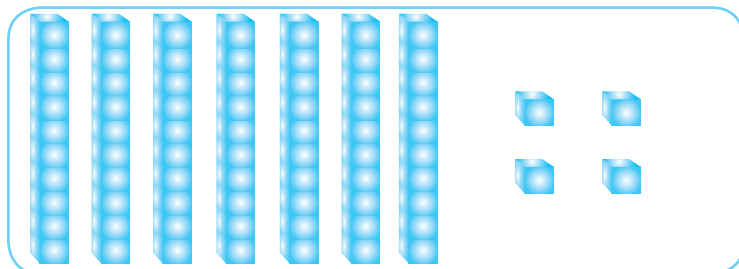


හැක්කෑව



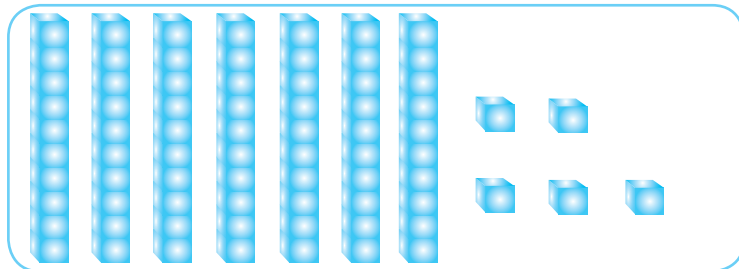
.....

.....



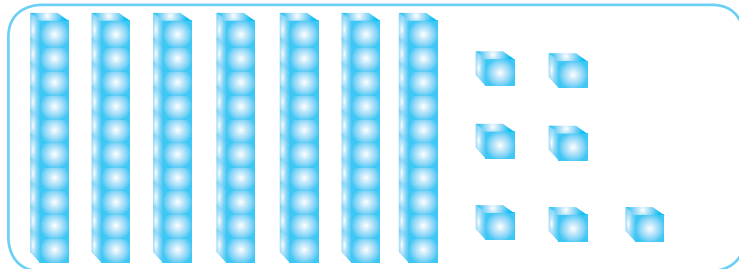
.....

.....



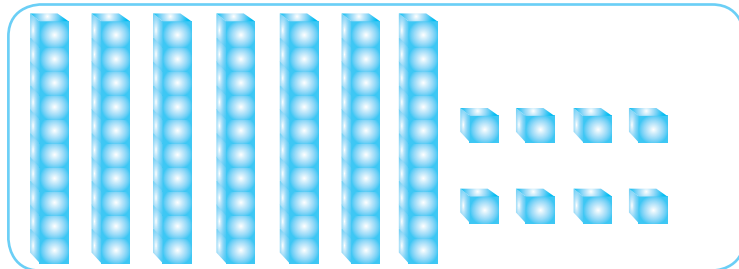
.....

.....



.....

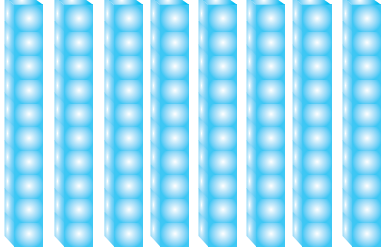
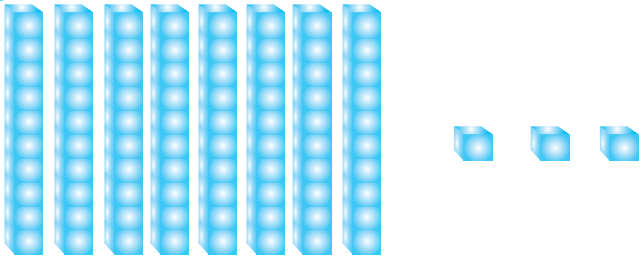
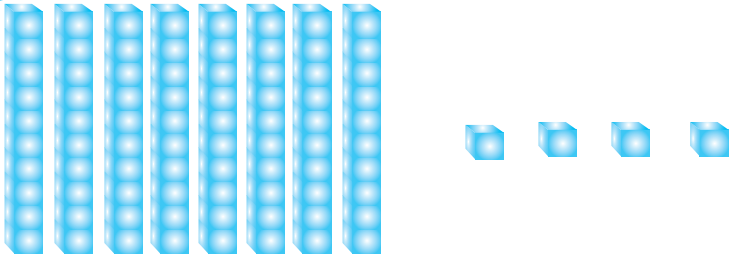
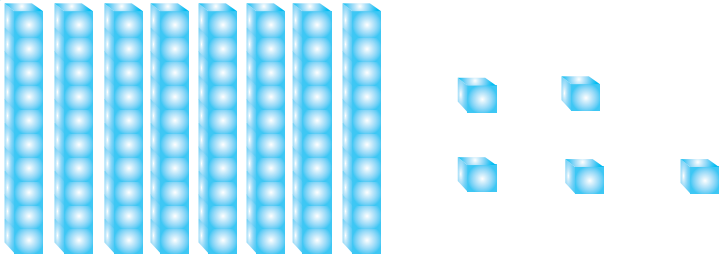
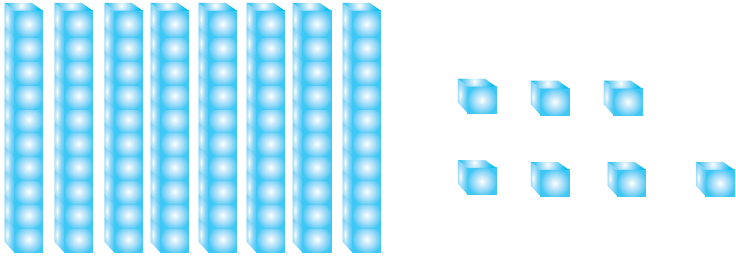
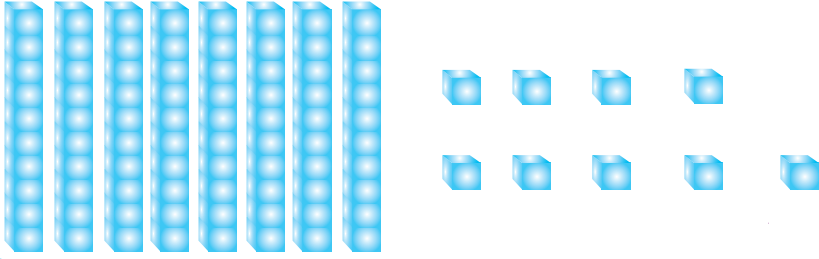
.....



.....

.....

හිස්තැන් පුරවමු.

		8
		
		
		
		
		

හිස්තැන් පුරවමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

ඔක්කොම රඹුටන් කීය ද?



රඹුටන් ගෙඩි යි.

ගණන් කරමින් බෝල 68ක් අඳිමු.

○											

1 2 3 4 5 6 > 8 9 0 1 2 3 4

කුඩා සංඛ්‍යාව වටා රවුමක් අඳිමු.

4, 33

41, 6

6, 1

, 6

34, 8

, 3

විශාල සංඛ්‍යාව වටා රවුමක් අඳිමු.

4,

8,

3,

6, 68

83, 3

1, 3

කුඩා ම සංඛ්‍යාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳිමු.

1, 4, 3

38, 6,

, 44, 84

11, 3, 6

විශාල ම සංඛ්‍යාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳිමු.

1, , 3

, ,

8, 8, 34

13, 1, 48

1 2 3 4 5 6 > 8 9 0 1 2 3 4

කුඩා ම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල ම සංඛ්‍යාව තෙක් පිළිවෙලින් ලියමු.

48 , 3 ,
3 , 48 ,

, 38 , 1
, ,

3 , , 1
, ,

31 , 18 , 8
, ,

43 , 6 , 8
, ,

, , 8
, ,

විශාල ම සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා ම සංඛ්‍යාව තෙක් පිළිවෙලින් ලියමු.

1 , 8 , 4
4 , 8 , 1

, 6 , 4
, ,

3 , 8 , 8
, ,

3 , 36 , 38
, ,

, 46 ,
, ,

4 , ,
, ,

රටාව අනුව හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව සොයා
යා කරමු.

, 4, 6, 8,

8, |, |, 14,

16

|, 14, 16, 18,

, , 11, 13,

14

, , 4, 6,

8

3, , , ,

13, |, |, |,

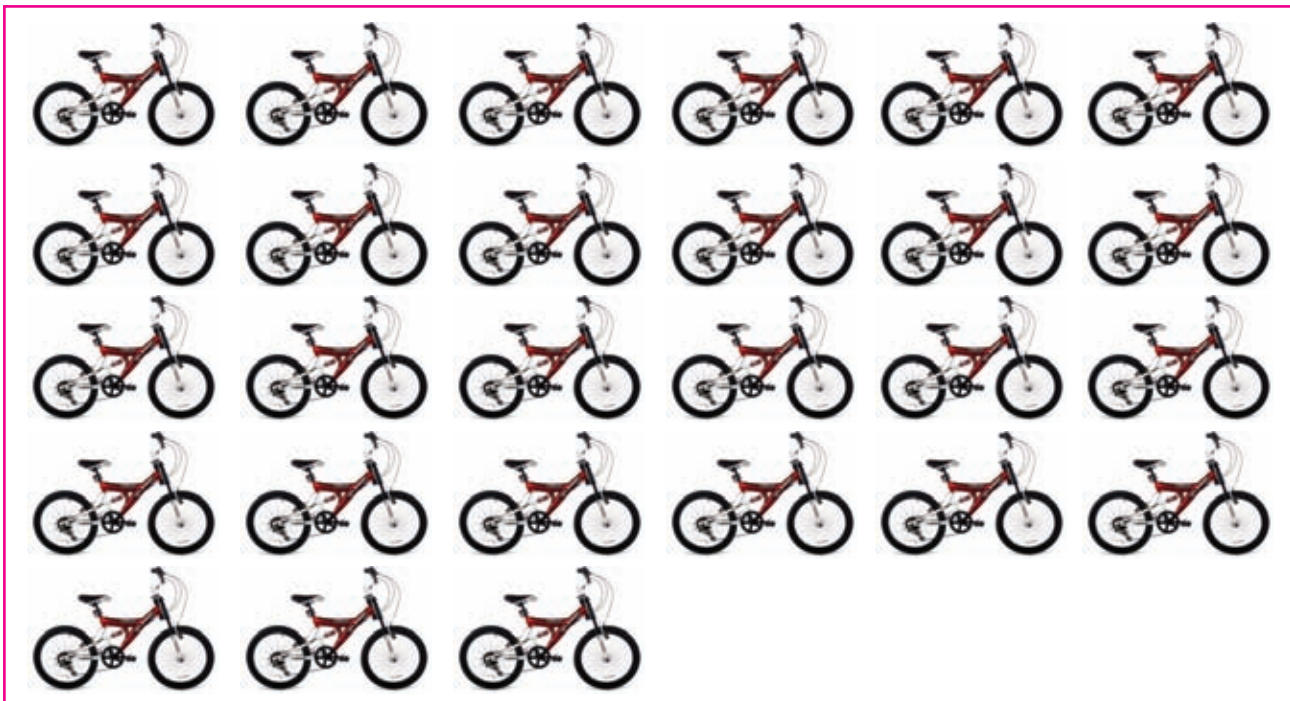
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

දෙකෙන් දෙකට ගණන් කරමින් රටාව ගොඩනගමු.

4	6	8	1	1
1				
8				
1				
11				
14				
4				

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

දෙකෙන් දෙක ගණන් කරමින් බයිසිකල්වල රෝද ගණන
සොයමු.



බයිසිකල් රෝද ගණන

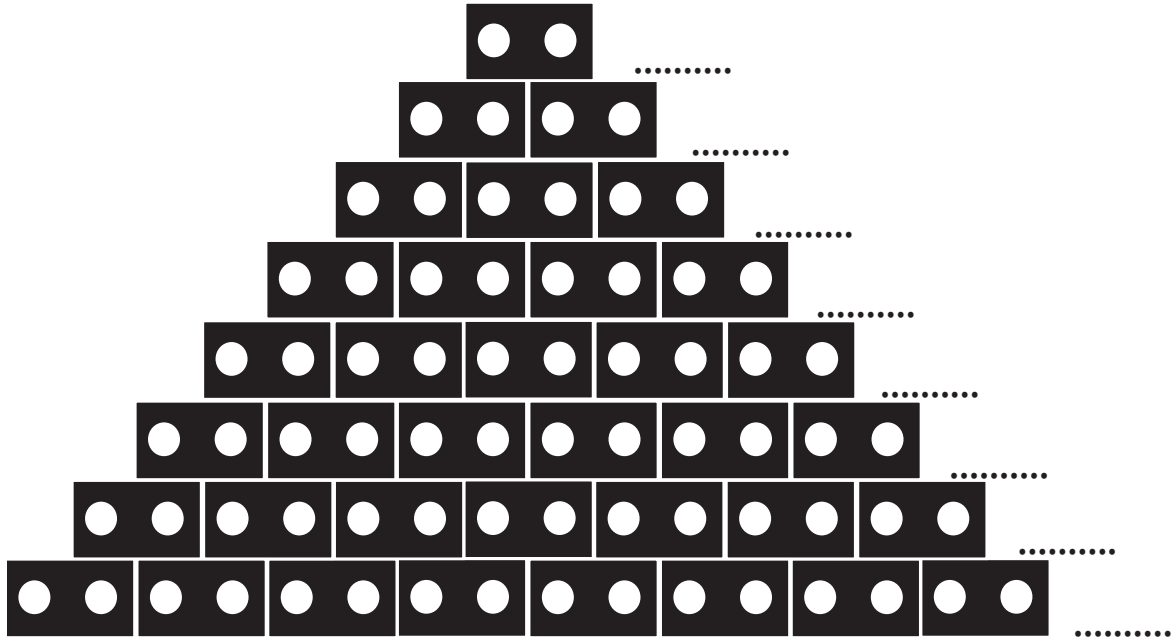
දෙකෙන් දෙක ගණන් කරමින් කරාබු ගණන සොයමු.



කරාබු ගණන

1 2 3 4 5 6 > 8 9 0 1 2 3 4

දෙකෙන් දෙක ගණන් කරමින් හිස්තැන් පුරවමු.



කොටුව තුළ $\triangle$ හැඩ දෙක බැගින් අඳිමු.

$\triangle$ $\triangle$			

දෙකෙන් දෙක ගණන් කරමින් මුළු $\triangle$ හැඩ ගණන ලියමු.

ත්‍රිකෝණ හැඩ ගණන

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

එකතු කරමු.

$$1 + 1 = \square$$

$$1 + \square = \square$$

$$1 + \square = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$1 + \square = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$1 + \square = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

$$13 + \square = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$16 + 3 = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$36 + 3 = \square$$

$$+ 4 = \square$$

$$+ 8 = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

$$3 + \square = \square$$

හිස් කොටුවට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියමු.

$$+ \square = 8$$

$$\square + \square = \square$$

$$1 + \square = 16$$

$$\square + \square = 1$$

$$18 + \square = \square$$

$$\square + 18 = \square$$

$$3 + \square = 36$$

$$\square + 3 = 6$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

එකතු කරමු.

	1	1		1			1			3			8		
+	1			+	1	8	+	1		+	1		+	1	1
	3	1		3	4					3	4		4		
+		3		+	4	1	+	3	6	+			+		
	4	3		4			4			1			3		
+	3	6		+	3	4	+	3		+	4		+	3	
		4		3	6			4		4	3		3		
+				+	4		+	3		+	6		+	4	
	6				4		3			8	4		6	3	
+				+			+	4		+	1	3	+		4

1 2 3 4 5 6 > 8 9 0 1 2 3 4

ගැටලු විසඳමු.

පන්තියේ සිටින ගැහැණු ළමයි ගණන	=	
පන්තියේ සිටින පිරිමි ළමයි ගණන	=	13
පන්තියේ සිටින මුළු ළමයි ගණන	=	

සමන් ළග ඇති පොත් ගණන	=	1
විමල් ළග ඇති පොත් ගණන	=	3
දෙදෙනා ම ළග ඇති පොත් ගණන	=	

පළමු බෝතලයේ ඇති ජිල්බෝල ගණන	=	3
දෙවන බෝතලයේ ඇති ජිල්බෝල ගණන	=	4
බෝතල් දෙකේ ම ඇති ජිල්බෝල ගණන	=	

නංගි ළග ඇති මුද්දර ගණන	=	36
මල්ලි ළග ඇති මුද්දර ගණන	=	3
දෙදෙනා ම ළග ඇති මුද්දර ගණන	=	

අක්කා ළග ඇති පැන්සල් ගණන	=	
අයියා ළග ඇති පැන්සල් ගණන	=	3
දෙදෙනා ම ළග ඇති පැන්සල් ගණන	=	

1 2 3 4 5 6 > 8 9 0 1 2 3 4

අඩු කරන කැට හා දඩු පාව කරමු. පිළිතුර ලියමු.

-	1
1	3

3	8
-	1

3	6
-	1

-	1
8	

	4
-	3
1	

4	
-	
	3

6	3
-	4
3	

6	8
-	3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

ගැටලු විසඳමු.

බසයක සිටි මගීන් ගණන	=	8
බසයෙන් බැස ගිය මගීන් ගණන	=	<u>1</u> 4
බසයේ ඉතුරු මගීන් ගණන	=	=====

ගසේ තිබූ සල්මල් ගණන	=	3 6
බිම වැටුණු සල්මල් ගණන	=	<u>4</u>
දැන් ගසේ ඇති සල්මල් ගණන	=	=====

බෝතලයේ තිබුණු ටොෆි ගණන	=	4 8
ළමයින්ට දුන් ටොෆි ගණන	=	<u>3</u> 3
බෝතලයේ ඉතුරු ටොෆි ගණන	=	=====

පොකුරේ තිබූ බැඳුන් ගණන	=	4
පිපිරුණු බැඳුන් ගණන	=	<u>1</u> 6
පොකුරේ ඉතුරු බැඳුන් ගණන	=	=====

ටැංකියේ සිටින මුළු මාළු ගණන	=	3
ටැංකියේ සිටින පොඩි මාළු ගණන	=	<u>3</u>
ටැංකියේ සිටින ලොකු මාළු ගණන	=	=====

මුහුදු ගිය ඔරු ගණන	=	
නැවත පැමිණි ඔරු ගණන	=	<u>4</u>
තව පැමිණිය යුතු ඔරු ගණන	=	=====

1 2 3 4 5 6 > 8 9 0 1 2 3 4

ගැටලු විසඳමු.

කෝච්චි පෙට්ටියේ සිටි මගීන් ගණන = 6
 බැස ගිය මගීන් ගණන = 3
 කෝච්චි පෙට්ටියේ ඉතුරු මගීන් ගණන =

ගොවිපළේ සිටින උගරන් හා හාවුන් ගණන = 8
 ගොවිපළේ සිටින උගරන් ගණන = 4
 ගොවිපළේ සිටින හාවුන් ගණන =

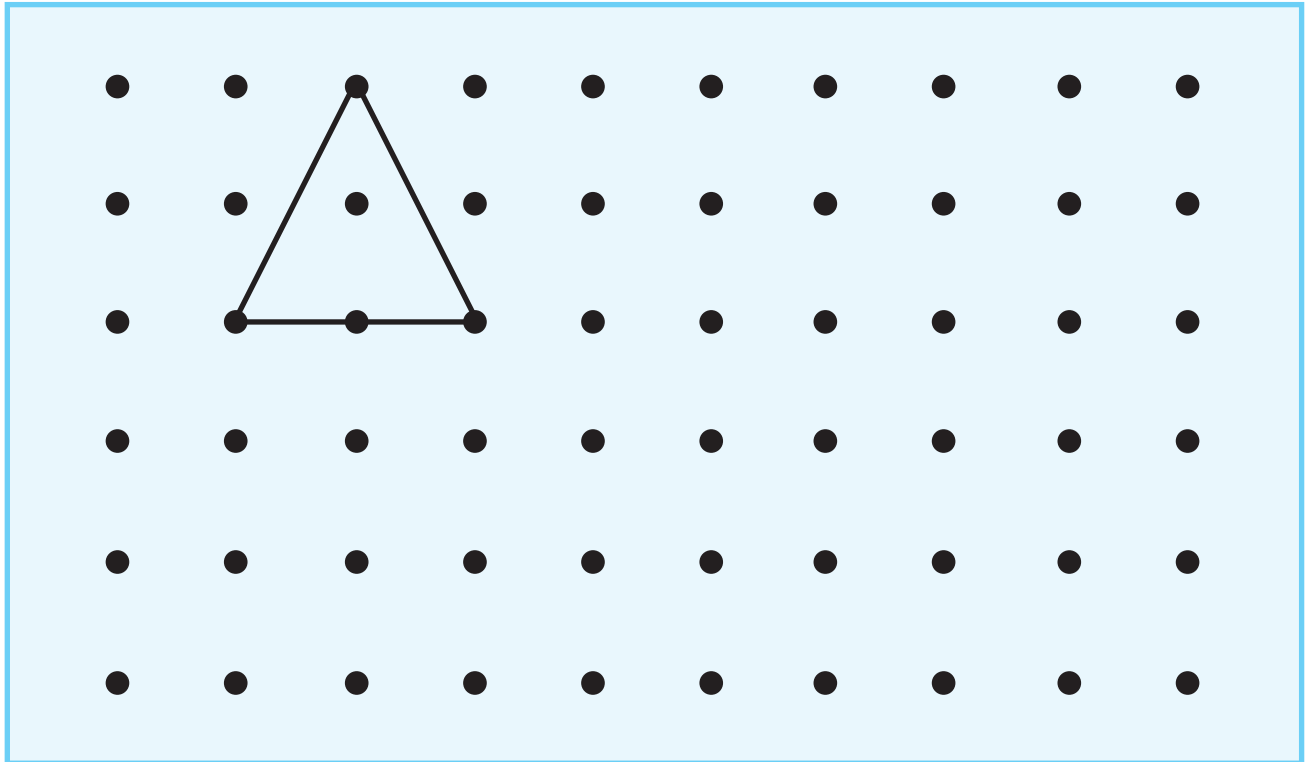
දූල් වූ පහන් ගණන = 6
 සුළඟට නිවුණු පහන් ගණන = 1
 දූන් දූල්වී තිබෙන පහන් ගණන =

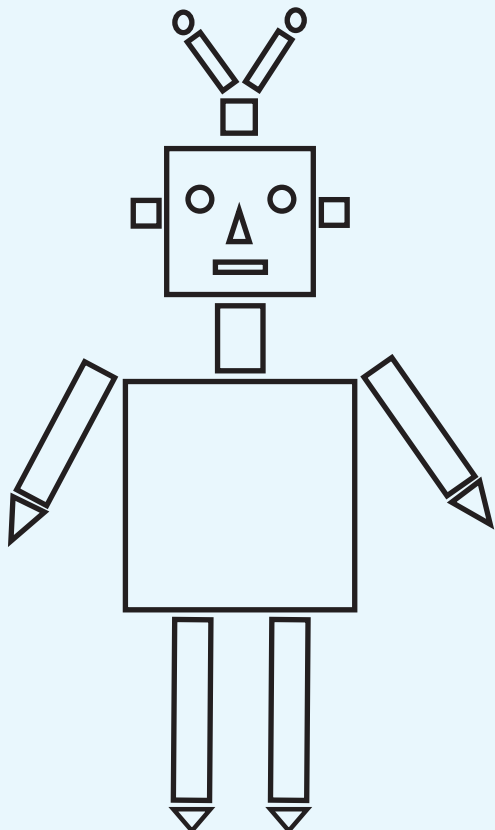
ටැංකියට අල්ලන චතුර බෝතල් ප්‍රමාණය =
 දූනට තිබෙන චතුර බෝතල් ප්‍රමාණය = 4
 ටැංකිය පිරවීමට තව අවශ්‍ය චතුර බෝතල් ප්‍රමාණය =

කන්ද නැගී සිසුන් ගණන = 8 8
 ආපසු පැමිණි සිසුන් ගණන = 3
 කන්දේ සිටින සිසුන් ගණන =

තාත්තා ගෙන ආ වීදුරු බෝල ගණන =
 මට දුන් වීදුරු බෝල ගණන =
 ඉතුරු වීදුරු බෝල ගණන =

තින් යා කරමින් හැඩතල අඳිමු.

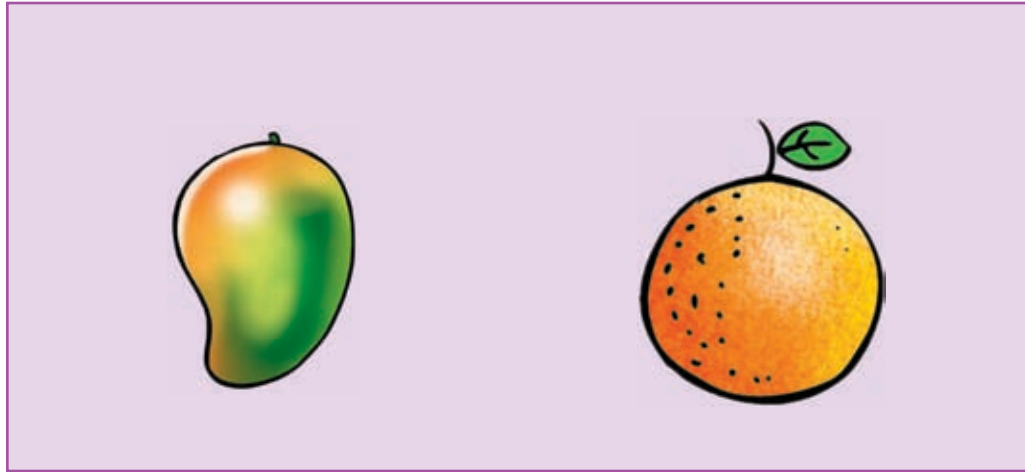




රොබෝ සෑදීමට යොදාගෙන ඇති හැඩතල නම් කරන්න.

1.
2.
3.
4.

දී ඇති රූප යොදා ගනිමින් එකිනෙකට වෙනස් රටා තුනක් ගොඩනගන්න.



1

--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--

ගස්ලබු ගස් හතරේ ම ඇති ගෙඩි ගණන කීය ද?

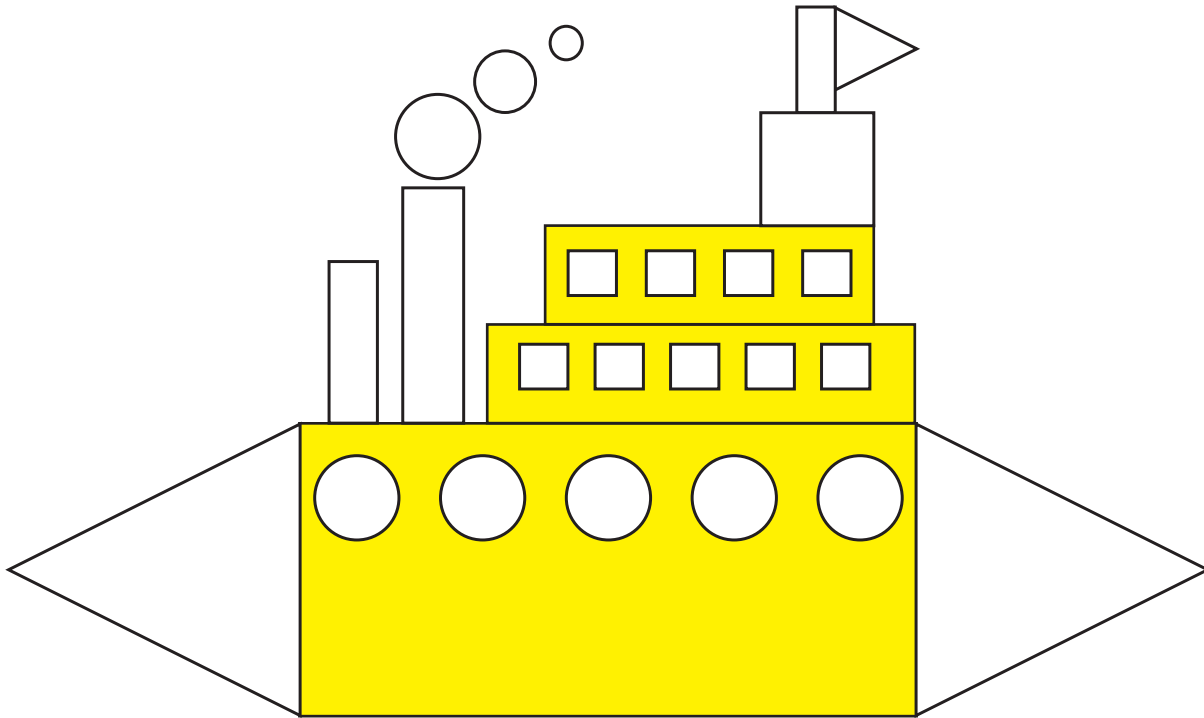


ගස්ලබු ගෙඩි ගණන..... යි.

රටාව අනුව හිස් කොටු පුරවන්න.

6	8	1			
13	1	1			
		4			
	11	13			
3					

අදාළ හැඩතලය සොයා දී ඇති පාටින් පාට කරන්න.



කළු



නිල්



කහ



රතු



හැඩතල අඳින්න.

වෘත්තය

සමචතුරස්‍රය

සෘජුකෝණාස්‍රය

ත්‍රිකෝණය

ගුරු උපදෙස් :- හැඩතල හෝ හිඩැස් පත් සිසු කණ්ඩායම් වෙත ලබා දී ඇඳීමට යොමු කරන්න.

දෙකෙන් දෙක ගණන් කරමින් සෙරෙප්පු ගණන සොයන්න.



සෙරෙප්පු ගණන

ජලය වැඩියෙන් ම අල්ලන බඳුන නිල් පාටින් ද, ජලය අඩුවෙන් ම අල්ලන බඳුන කහ පාටින් ද පාට කරන්න.



කෝප්ප 8



කෝප්ප 6



කෝප්ප 3

පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

1	16	
	3	
	1	
66	6	

පෙර සංඛ්‍යාව ලියන්න.

		8
	4	
		3
	3	4

මැද සංඛ්‍යාව ලියන්න.

11		13
		4
63		6
6		8

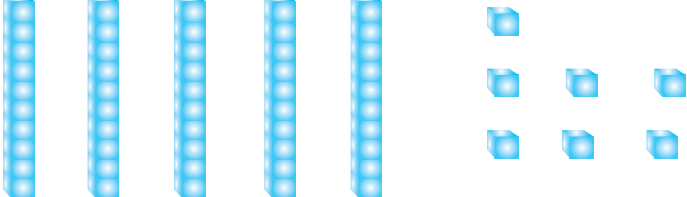
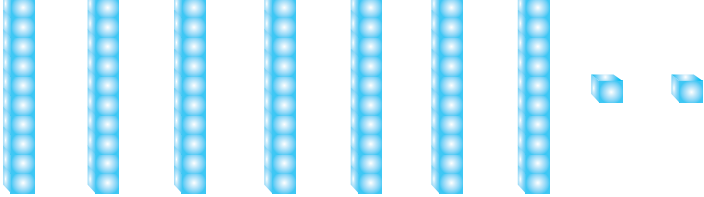
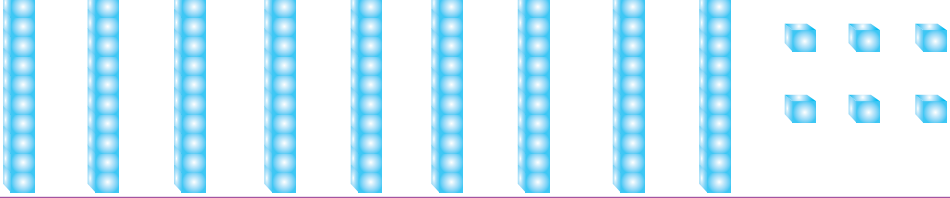
පෙර හා පසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

	3	
	4	
	6	

හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	සංඛ්‍යා නාමය
1	දහය
.....	විසි අට
3	
.....	හතළිස් හත
3	
.....	හැට හතර
6	
.....	හත්තැව
6	
.....	අසූ එක
.....	

හිස්තැන් පුරවන්න.

	1
	
	
	
	
	
	

ගැටළු විසඳන්න.

පොතක ඇති පිටු ගණන	=	68
කියවූ පිටු ගණන	=	3
කියවීමට ඇති පිටු ගණන	=	<u> </u>

පවතිගේ පෙට්ටියේ තිබූ පෑන් ගණන	=	4
බෙදා දුන් පෑන් ගණන	=	4
පවතිට ඉතුරු වූ පෑන් ගණන	=	<u> </u>

නංගී ළග ඇති වළලු ගණන	=	
අක්කා ළග ඇති වළලු ගණන	=	8
දෙදෙනා ම ළග ඇති වළලු ගණන	=	<u> </u>

මාලා කැඩූ ජම්බු ගෙඩි ගණන	=	
රාධා කැඩූ ජම්බු ගෙඩි ගණන	=	1
දෙදෙනා ම කැඩූ ජම්බු ගෙඩි ගණන	=	<u> </u>

වෙරළ ගොඩක තිබූ ගෙඩි ගණන	=	
විකුණූ වෙරළ ගෙඩි ගණන	=	6
ඉතුරු වූ වෙරළ ගෙඩි ගණන	=	<u> </u>

මල්ලේ තිබුණු ඉඳුණු අඹ ගෙඩි ගණන	=	15
මල්ලේ තිබුණු අමු අඹ ගෙඩි ගණන	=	<u>14</u>
මුළු අඹ ගෙඩි ගණන	=	<u><u> </u></u>

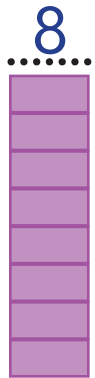
පහන් වැටක තිබූ පහන් ගණන	=	87
තිර දූමු පහන් ගණන	=	<u>65</u>
තිර නොදූමු පහන් ගණන	=	<u><u> </u></u>

දූල් වී ඇති ඉටි පන්දම් ගණන	=	31
නිව් ඇති ඉටි පන්දම් ගණන	=	<u>6</u>
මුළු ඉටි පන්දම් ගණන	=	<u><u> </u></u>

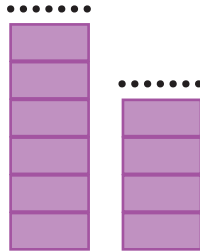
එකතු කරන්න.

	1	3		1				1		4			3		
+		4	+	3		+		6	+	3	3	+		4	
	3	8			4					4	4		6	4	
+		1	+			+	1		+	3		+	3		

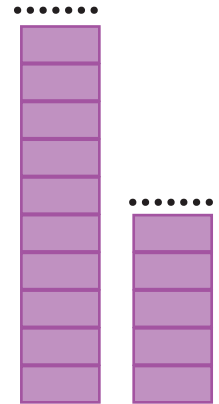
කොටු ගණන් කර ලියන්න. වෙනස සොයන්න.



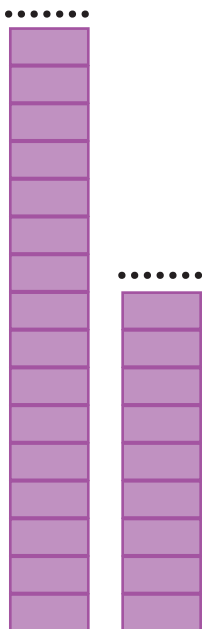
$$8 - 3 = 5$$



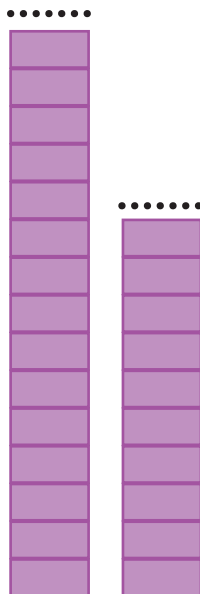
$$5 - 3 = 2$$



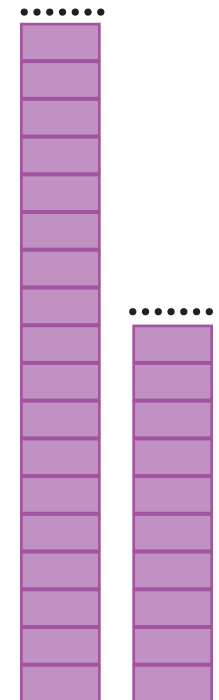
$$8 - 3 = 5$$



$$8 - 3 = 5$$



$$5 - 3 = 2$$



$$8 - 3 = 5$$

අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

හිස්තැන් පුරවන්න.

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

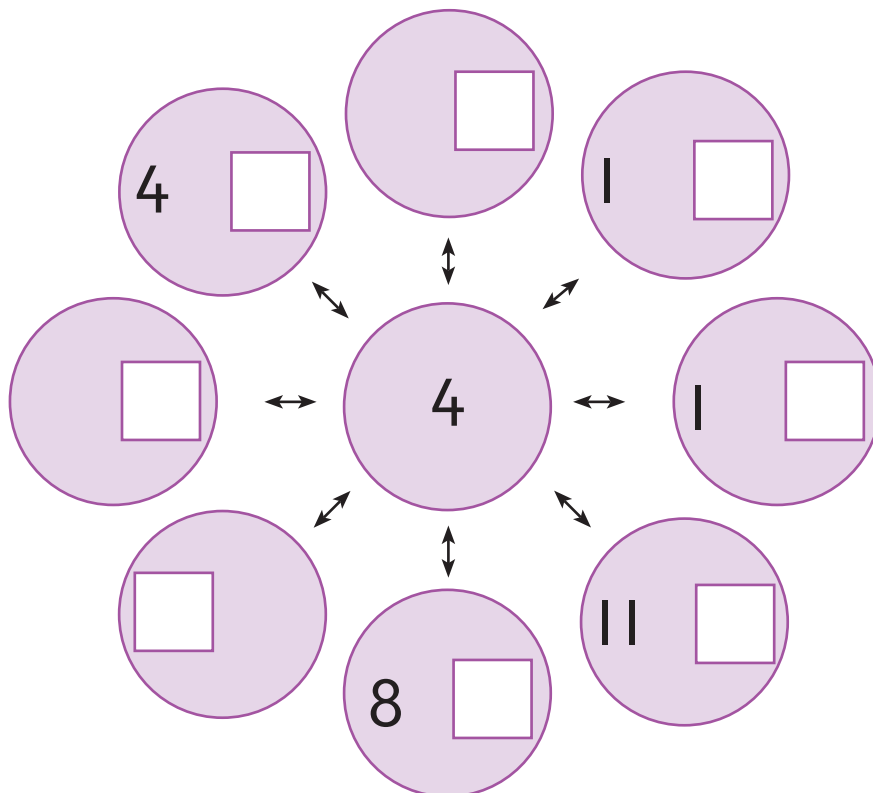
$$\begin{array}{r} 6 \\ \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

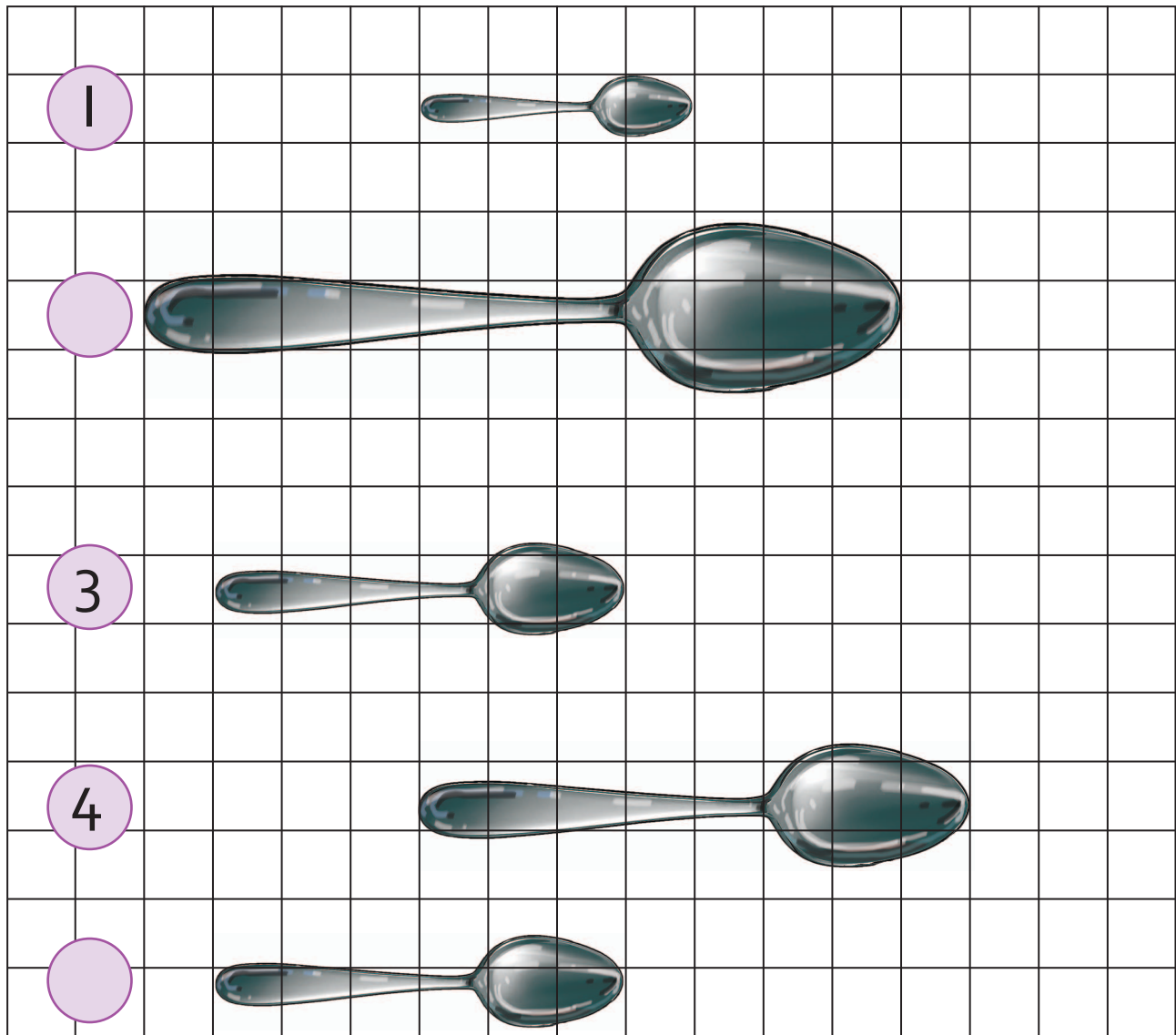
$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

හිස්තැන් පුරවන්න.



කොටුවක දිග ගණන් කරමින් හැඳිවල දිග සොයා පිළිතුරු ලියන්න.



දිග වැඩි ම හැන්දේ අංකය කුමක්ද ?

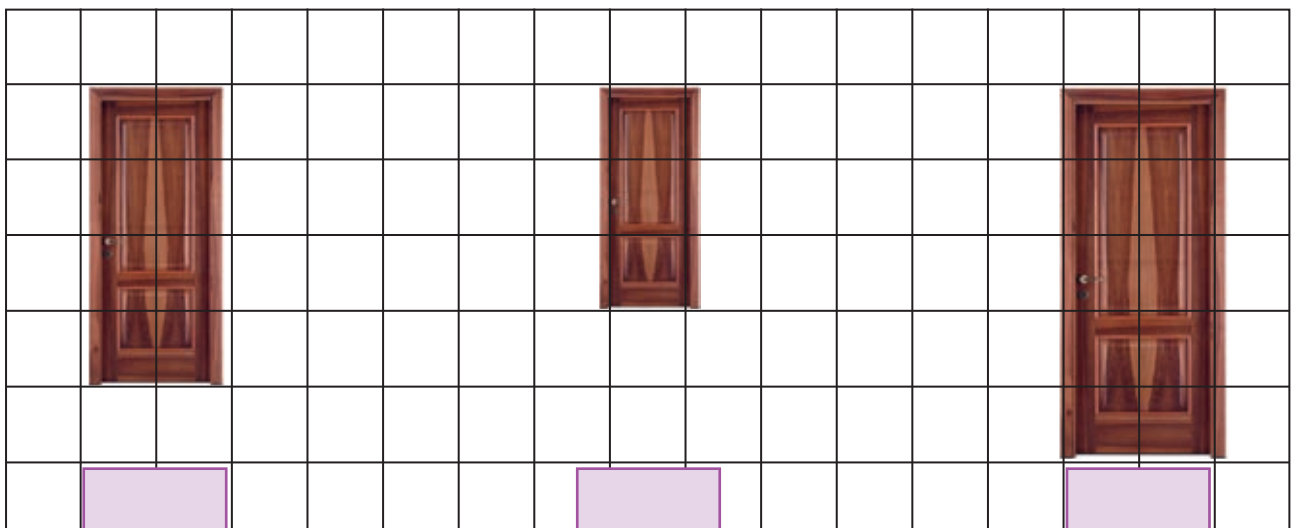
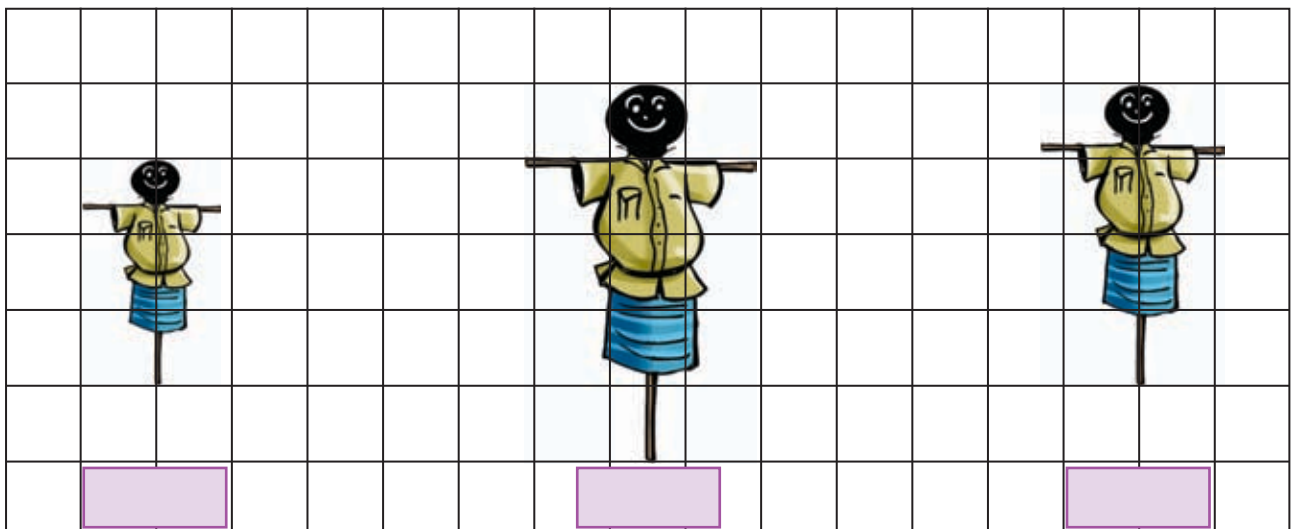
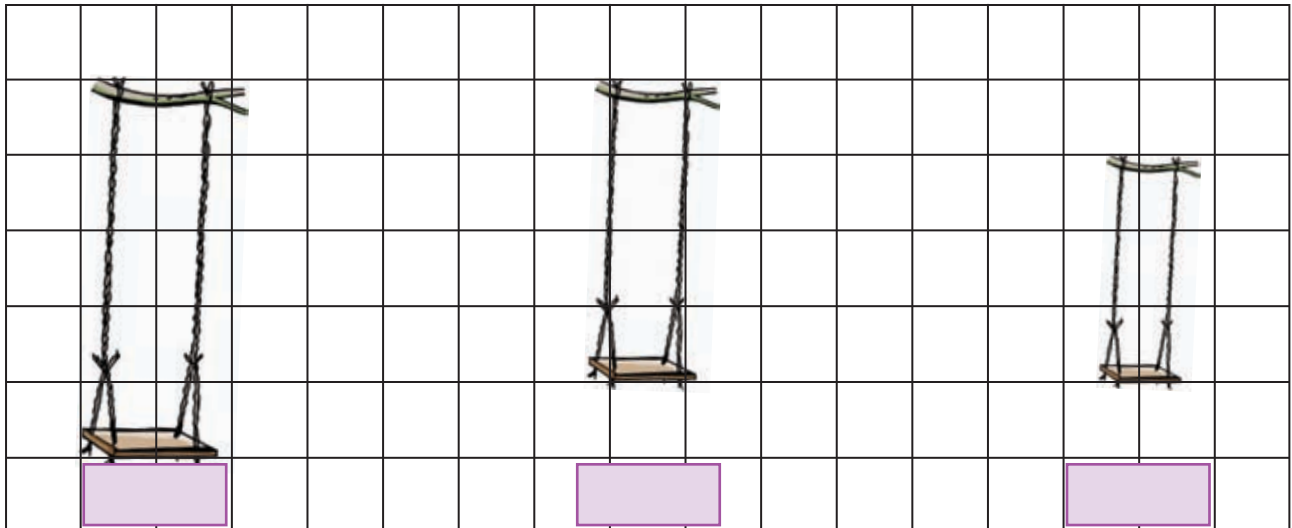
දිග අඩු ම හැන්දේ අංකය කුමක්ද ?

අංක 3ට ඇති හැන්දේ දිග කොටු කීය ද?

සමාන දිග ඇති හැඳි දෙකේ අංක මොනවා ද?

කොටු 8ක් දිග ඇති හැන්දේ අංකය කුමක් ද?

කොටුවක දිග ගණන් කර රූපවල උස සොයන්න. උස අඩු එකේ සිට උස වැඩි එක තෙක් පිළිවෙලින් 1,2,3 අංක යොදන්න.



හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න.



අන්නාසි ගෙඩියේ බර ගස්ලබු ගෙඩියේ බරට
(වඩා අඩුයි / වඩා වැඩියි / සමානයි)



කොමඩු ගෙඩියේ බර වට්ටක්කා ගෙඩියේ බරට
(වඩා වැඩියි / වඩා අඩුයි / සමානයි)

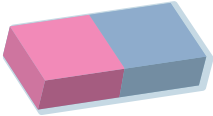


කෙසෙල් ගෙඩියේ බර අඹ ගෙඩියේ බරට
(වඩා වැඩියි / වඩා අඩුයි / සමානයි)



දෙල් ගෙඩියේ බර කොස් ගෙඩියේ බරට
(වඩා අඩුයි / වඩා වැඩියි / සමානයි)

ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමට ගෙවිය යුතු කාසි තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



රුපියල් 6



රුපියල් 7



රුපියල් 12



රුපියල් 15



රුපියල් 20

