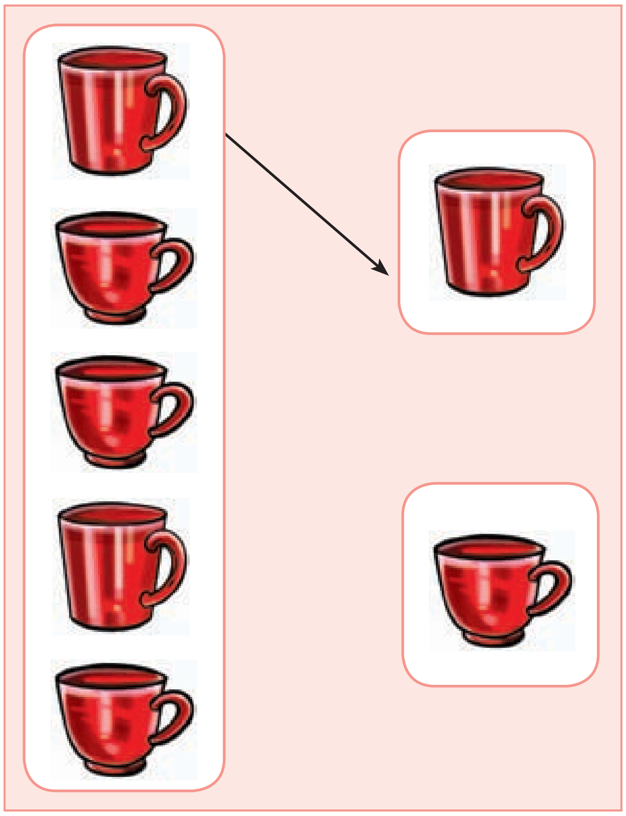
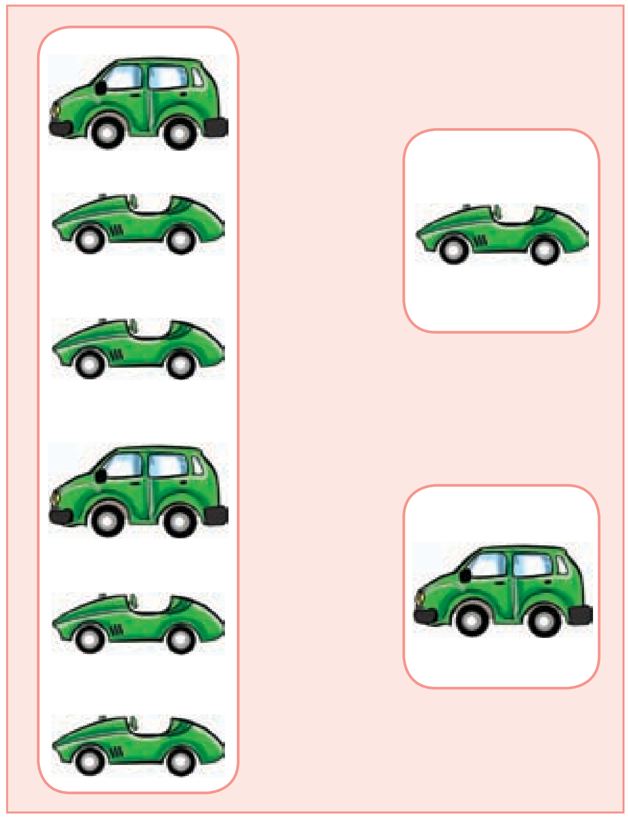
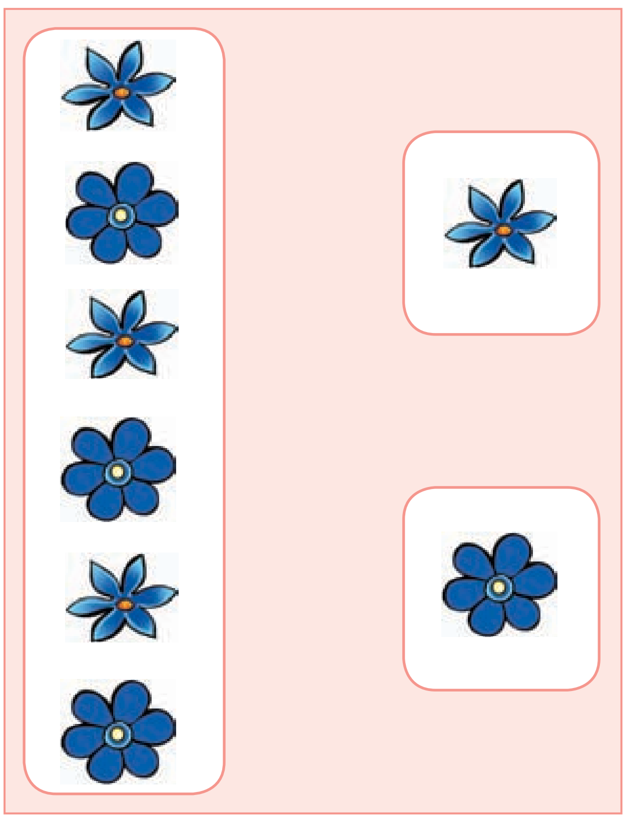
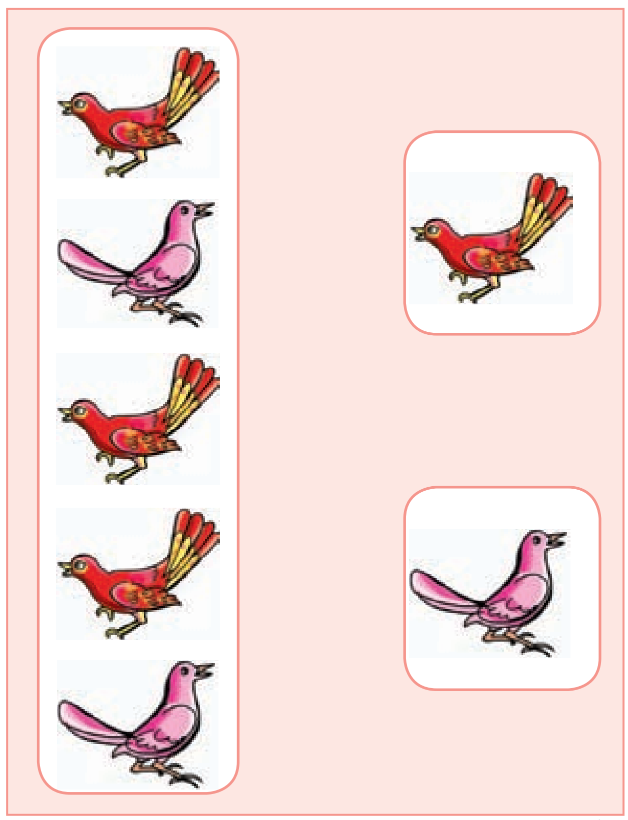
හැඩය අනුව රූප යා කරමු.

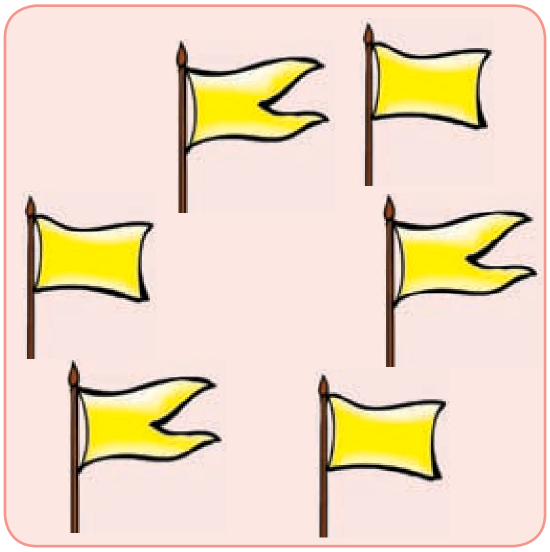


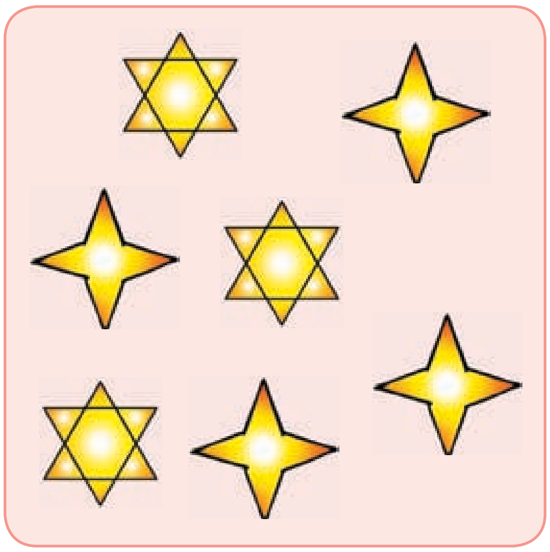


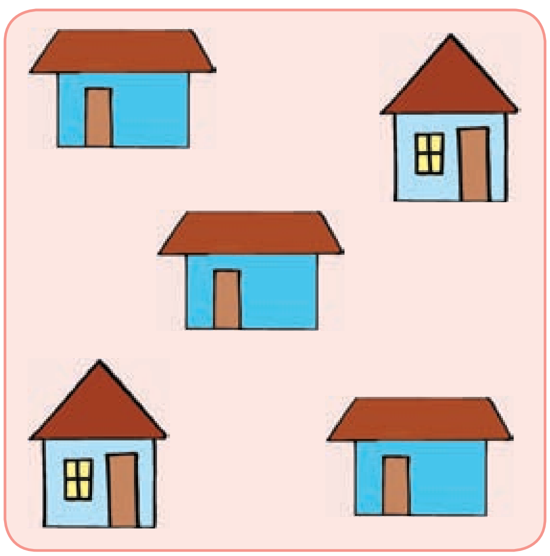




හැඩය අනුව වෙන් කර අඳිමු. පාට කරමු.



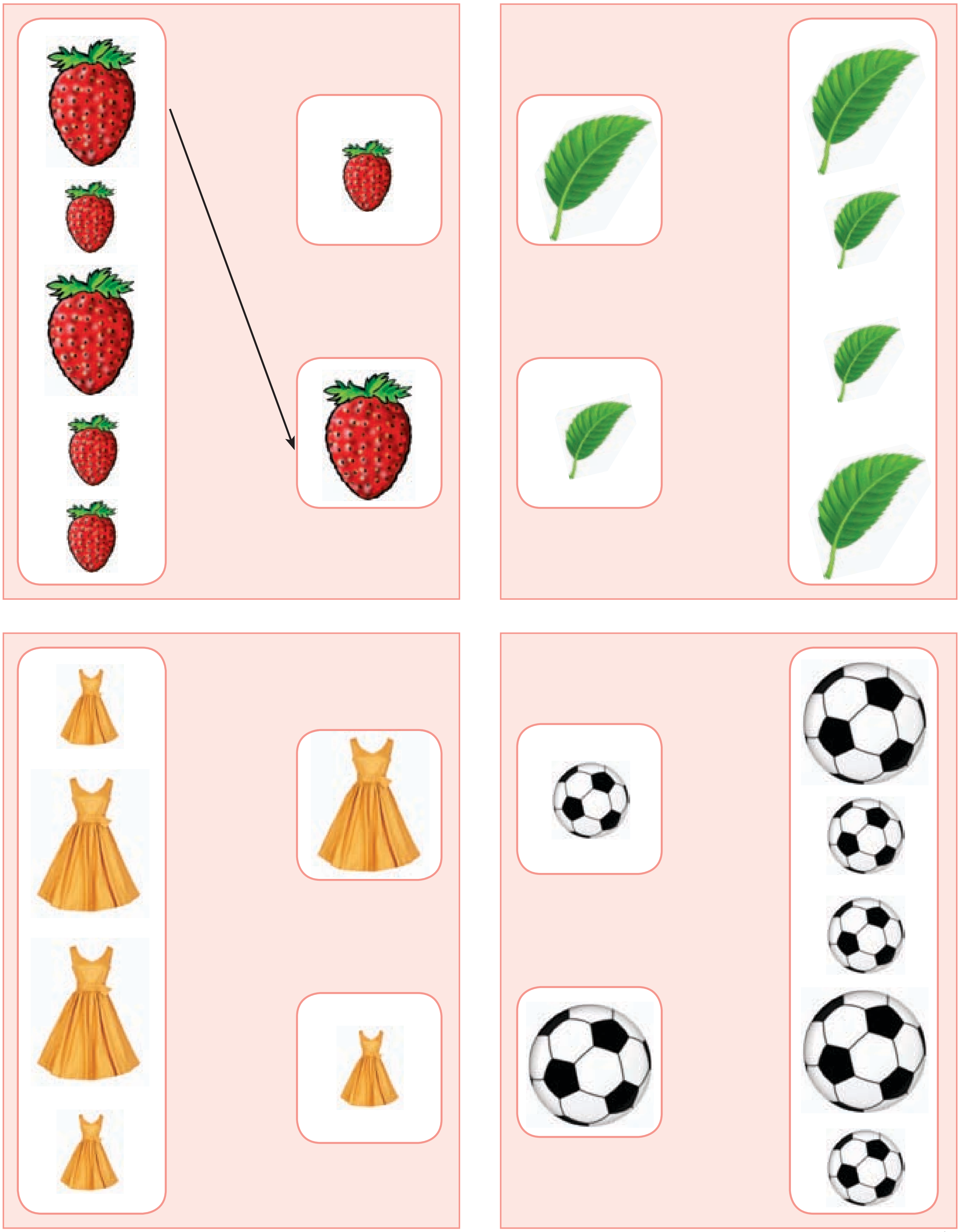




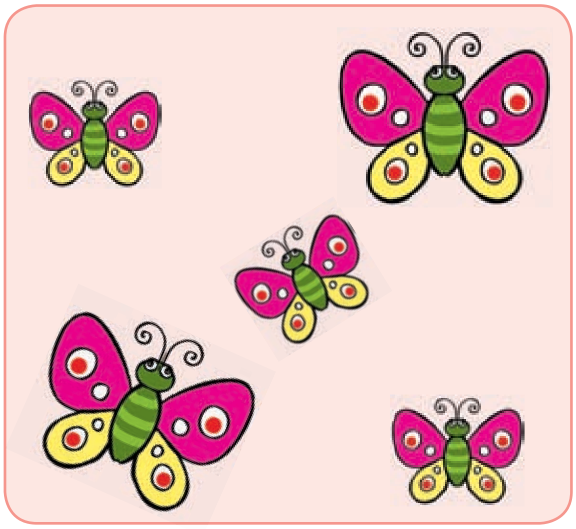
නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

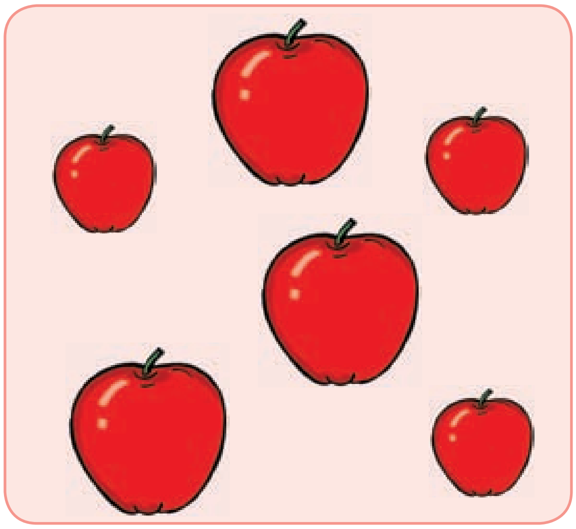
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

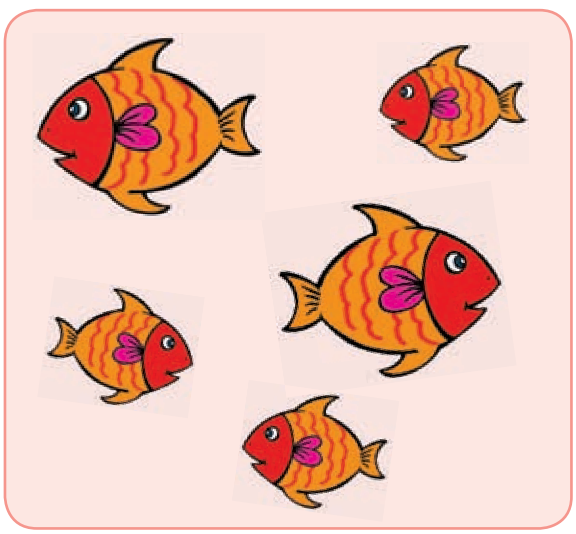
තරම අනුව රූප යා කරමු.



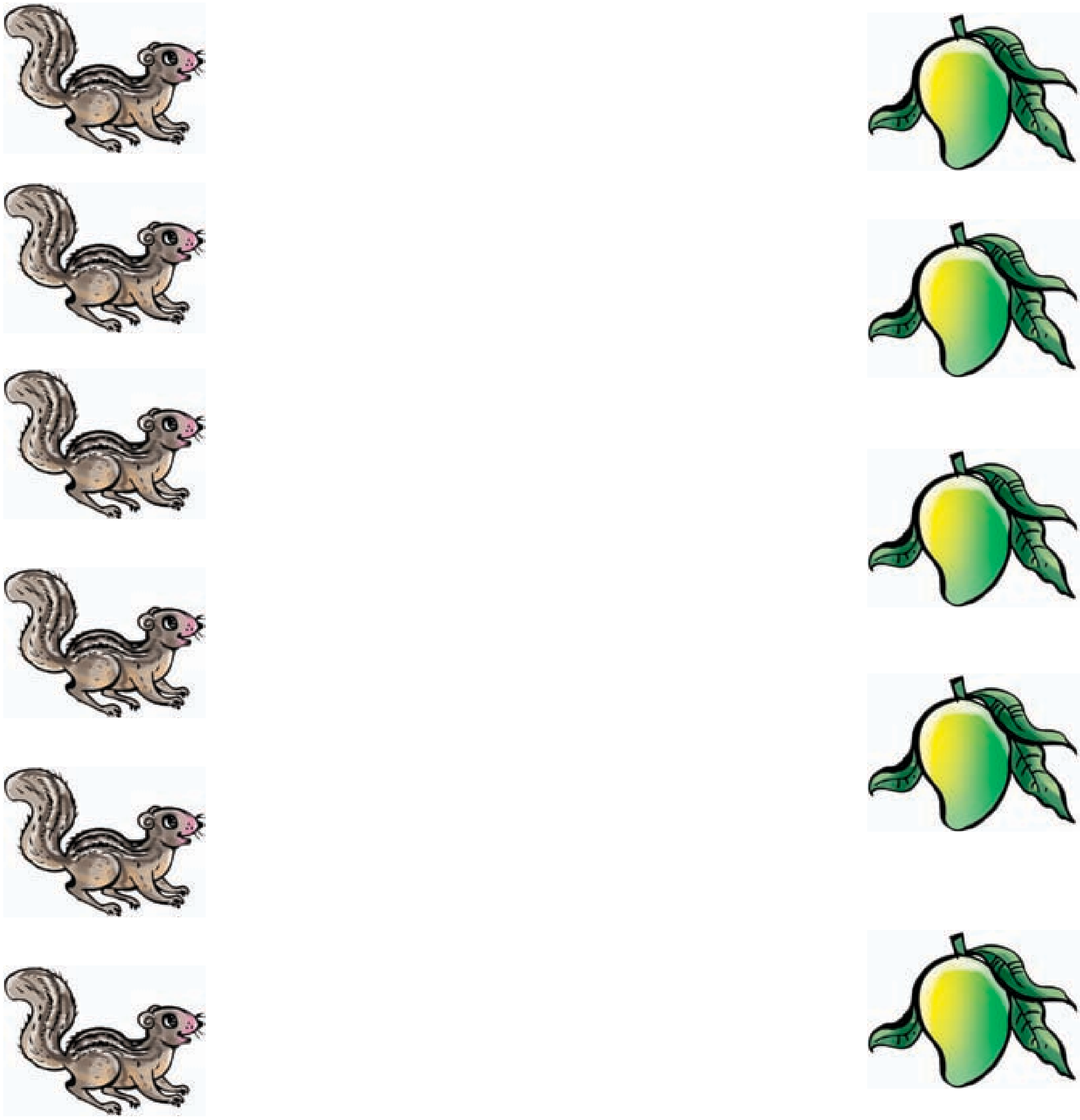
තරම අනුව වෙන් කර අඳිමු. පාට කරමු.







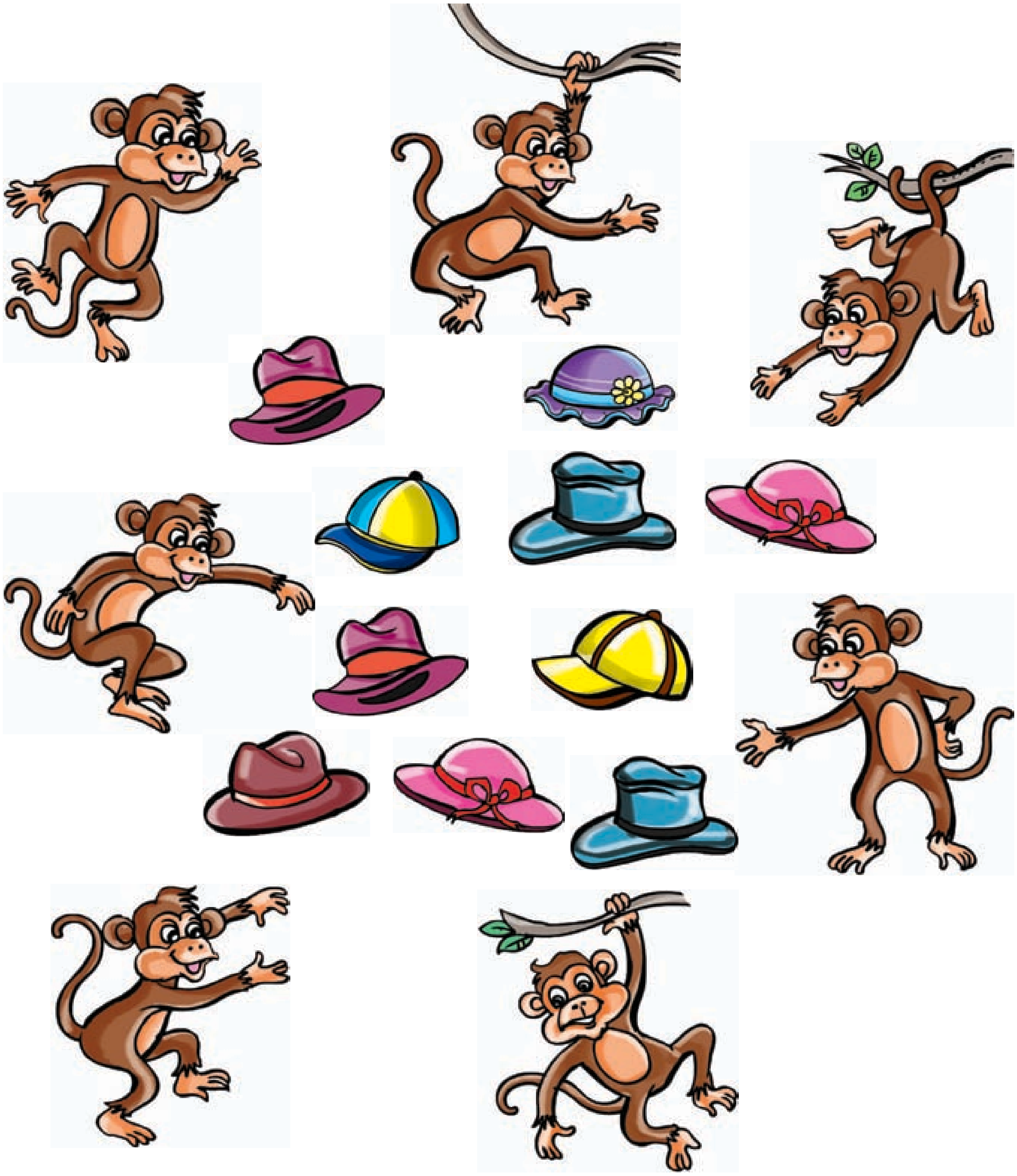
එකට එක යා කරමු.



නිවැරදි වාක්‍යය යටින් ඉරක් අඳිමු.

- ■ අඹවලට වඩා ලේන්නු සිටිති.
- ■ ලේන්නුන්ට වඩා අඹ තිබේ.

එකට එක යා කරමු.



සුදුසු පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න.

වැඩියෙන් ඇත්තේ .... (වඳුරන් / තොප්පි)

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

ළමයින් කිහිප දෙනෙකුගේ කැමති ම ක්‍රීඩාව පහත දැක් වේ.

අමල්
විමල්
රහීම්

පාතිමා
චතුර

පියුමි
රුවිනි
රාධා

රූප බලා යා කරමු.

අමල්

චතුර

රහීම්

පියුමි

රුවිනි

පාතිමා

විමල්

රාධා

ළමයින් කැමති මල් හඳුනා ගනිමු.

රෝසි

දිලිනි

පාතිමා

වරුණි

ආශා

කමේෂ්

රංග

චාපා

මල්වලට කැමති අයගේ නම් සොයා ලියමු.

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

1 - 9 තෙක් ඉලක්කම් නිවැරදිව ලියමු.

1	1	1				
	2	2				
3	3	3				
4	4	4				
	5	5				
6	6	6				
7	7	7				
8	8	8				
9	9	9				

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

රූපවලට ගැළපෙන ඉලක්කම කොටුව තුළ ලියමු.

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

දී ඇති ඉලක්කමට ගැළපෙන කැමති රූප අඳිමු.

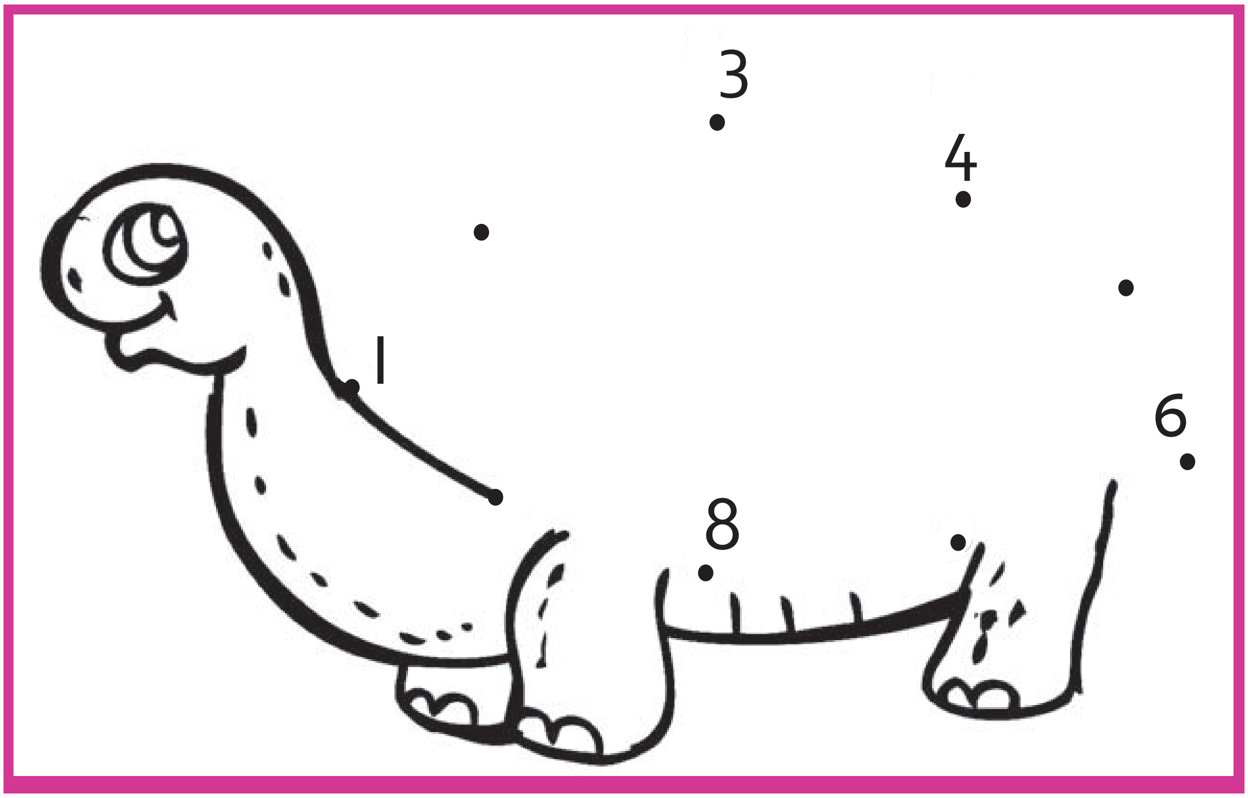
4		1
		3
	6	8

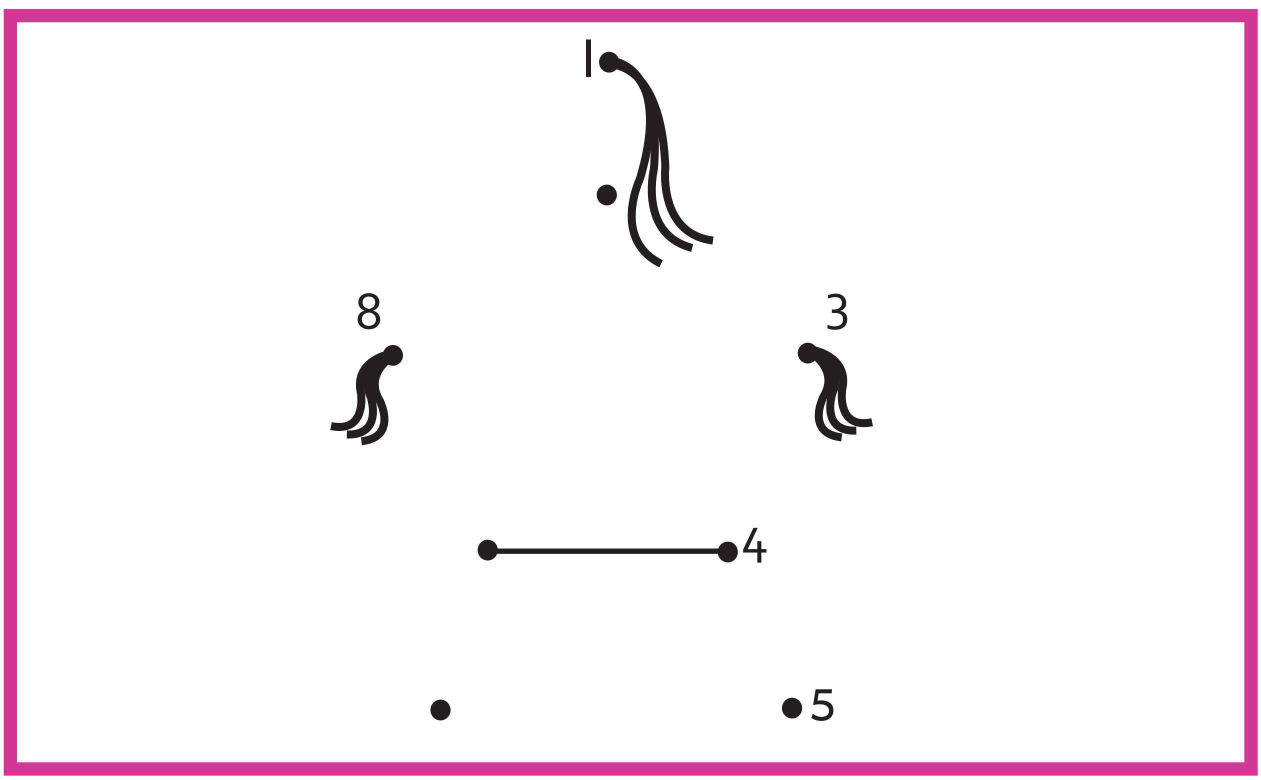
සංඛ්‍යා නාමය හා සංඛ්‍යාංක නිවැරදිව ලියමු.

සංඛ්‍යාංකය	සංඛ්‍යා නාමය	සංඛ්‍යා නාමය	සංඛ්‍යාංකය
1	එක	තුන	3
8		පහ	
4		නවය	
3		හතර	
6		එක	
		හය	
		අට	
		දෙක	
9		හත	

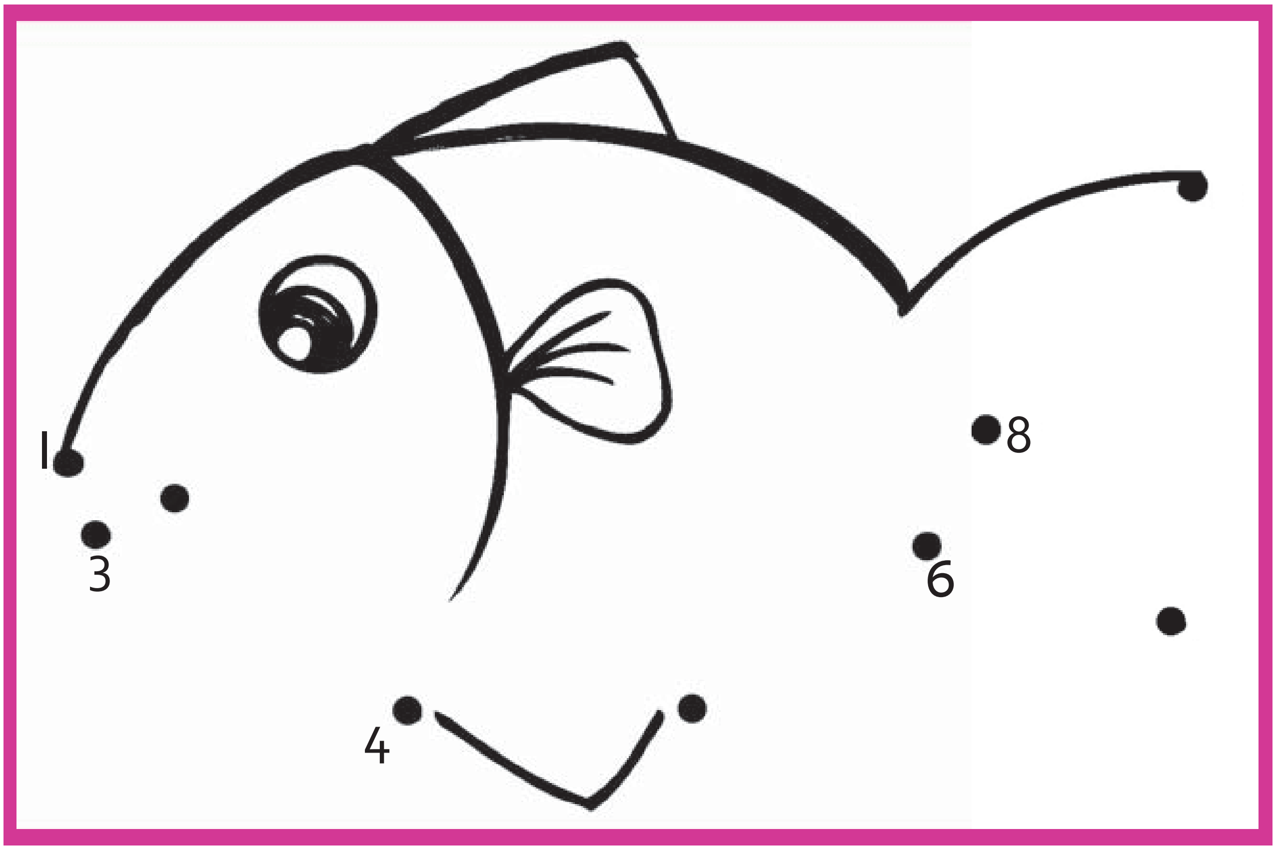
නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

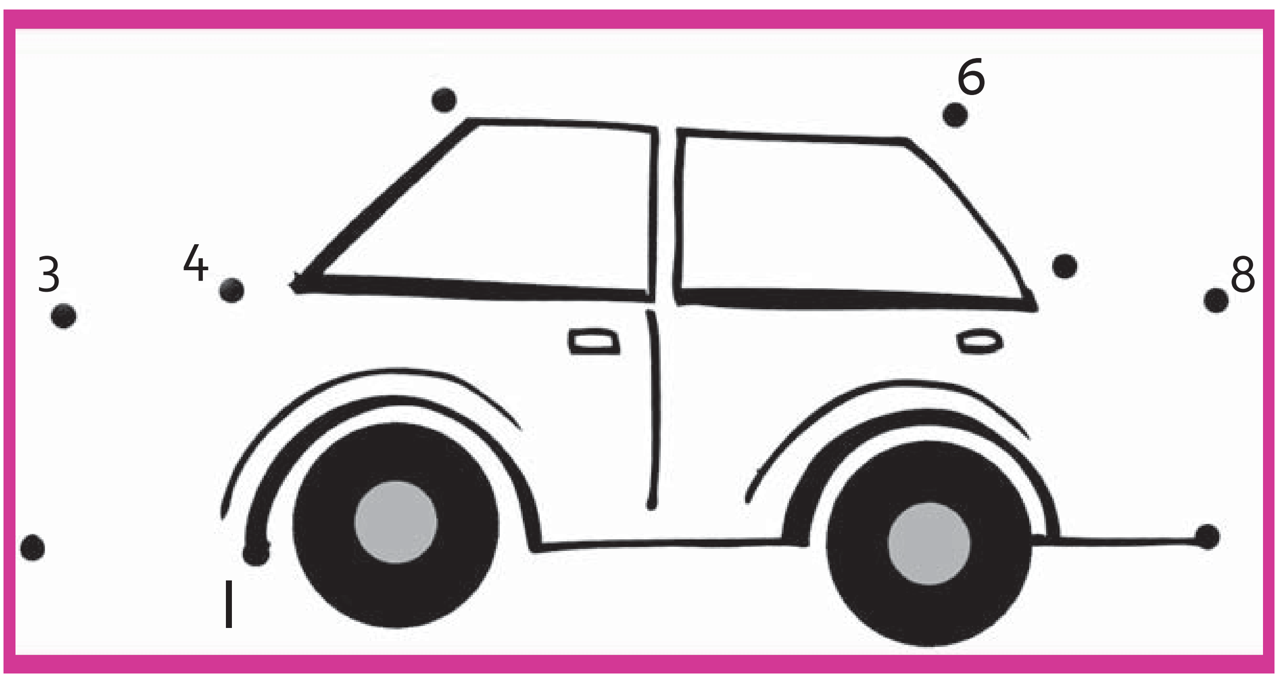
1 සිට 9 තෙක් ඉලක්කම් අනුපිළිවෙළින් යා කරමු. ලැබෙන රූප ලස්සනට පාට කරමු.





1 සිට 9 තෙක් අනුපිළිවෙළින් යා කරමු. ලැබෙන රූප ලස්සනට පාට කරමු.

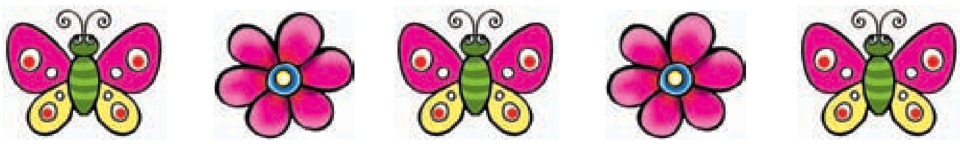




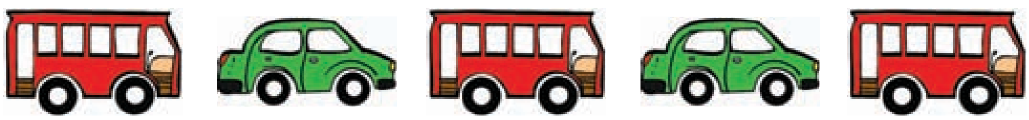
නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

රටාව අනුව ඊළඟට එන රූපය ඇඳ පාට කරමු.

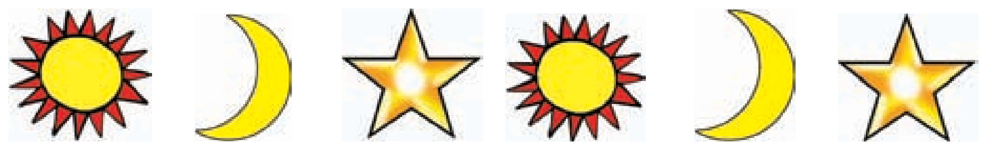
....



....



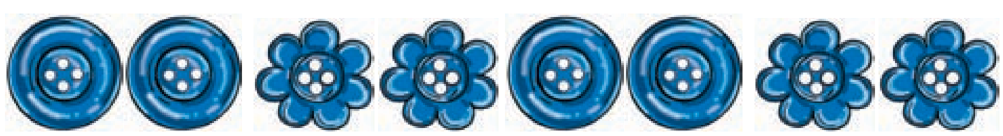
....



....

....

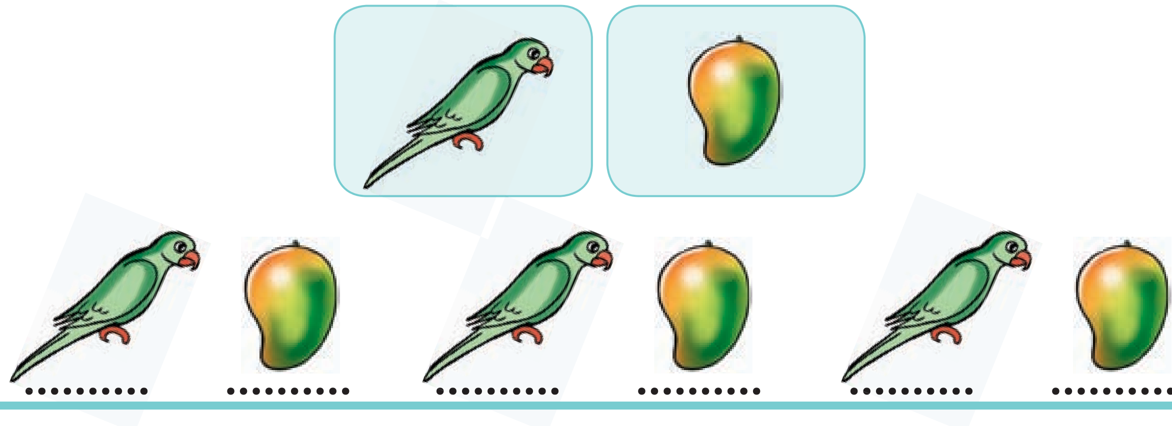
....



....

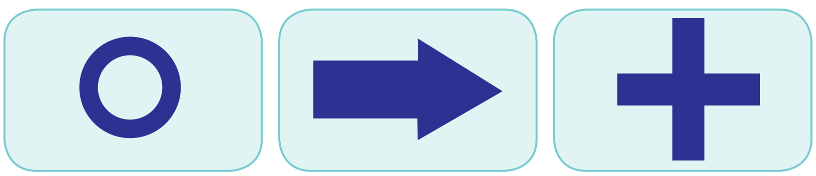
....

දී ඇති රූප යොදාගෙන කැමති පරිදි රටා ගොඩනගමු.

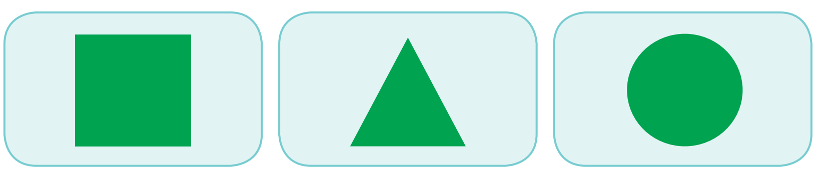


....

....



....

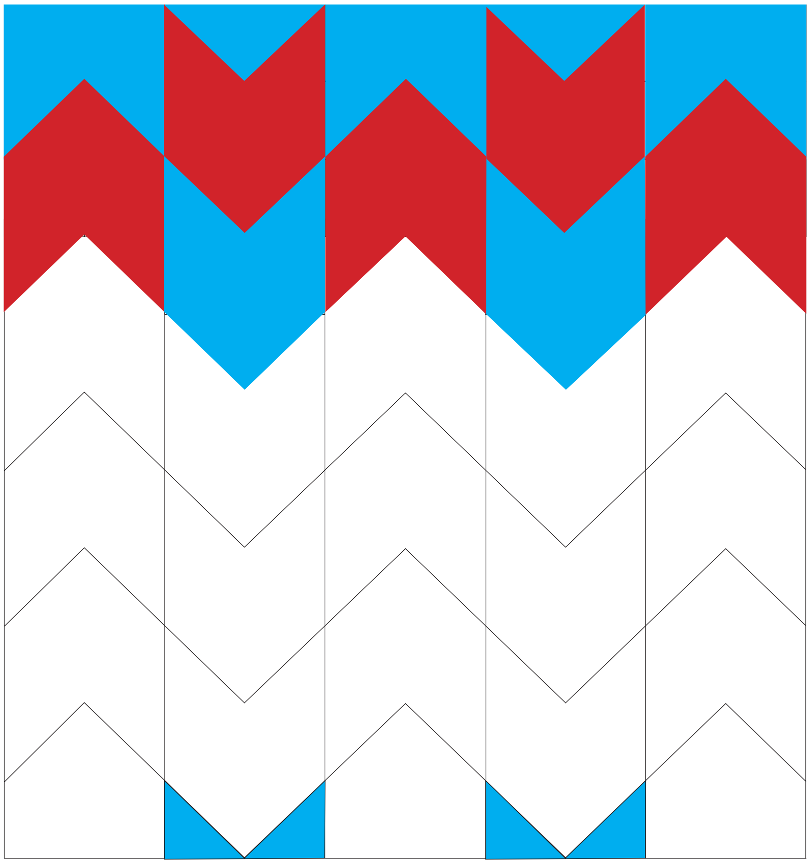


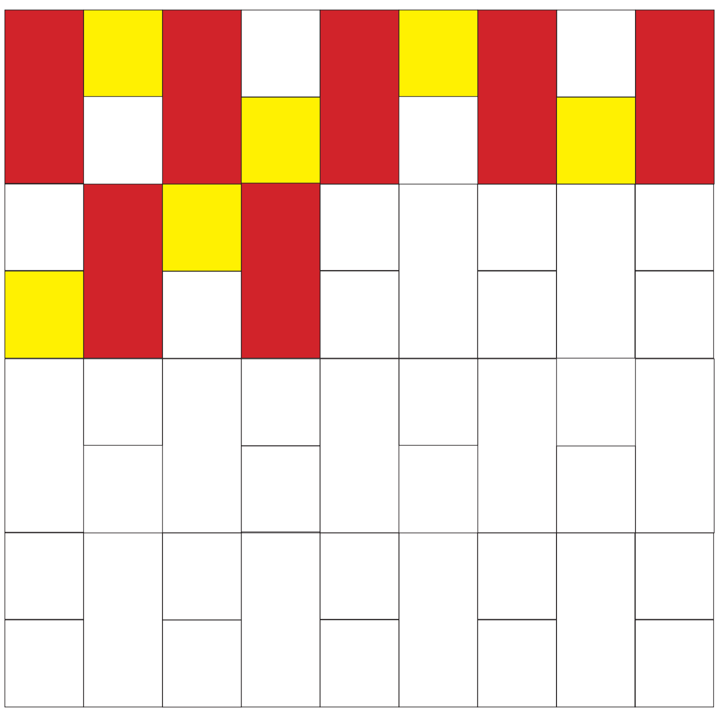
....

ගුරු උපදෙස් :- ශිෂ්‍යයා විසින් අඳින ලද රටාව පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න.

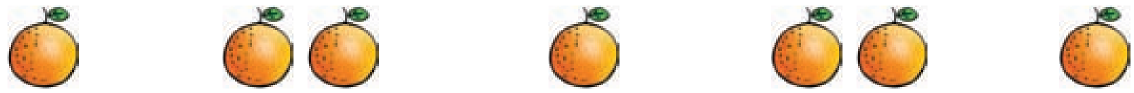
නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

රටාව හඳුනාගෙන පාට කරමු.



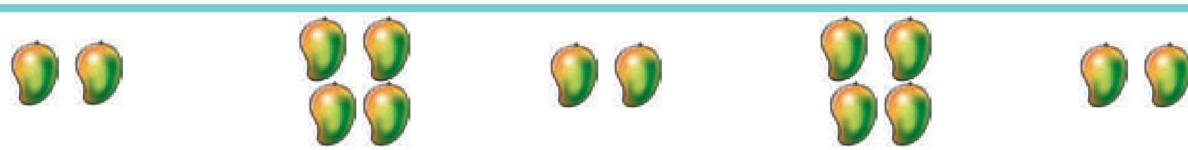


රටාව අනුව හිස්තැන් පුරවමු.

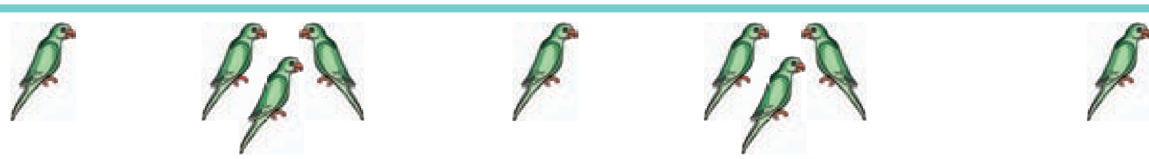


1 1 ......1......

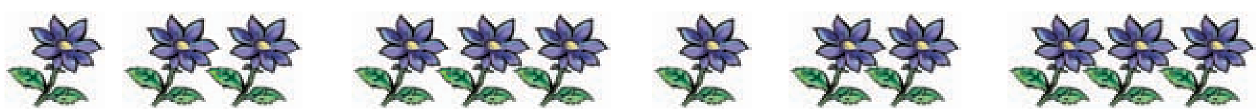
3 ....



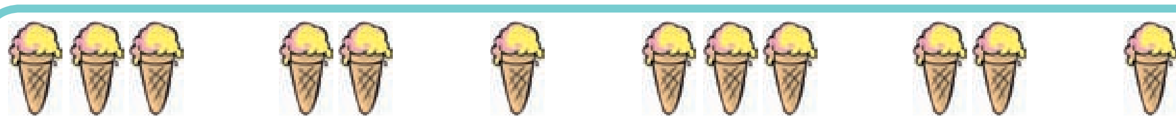
4 ....



1 3 ....



1 3 1 ....



....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

එකතු කරන්න.

 + ___ =====	6 + ___ =====	3 + ___ =====
3 + ___ =====	4 + 4 =====	4 + ___ =====
4 + ___ =====	6 + 3 =====	3 + 4 =====
1 + 8 =====	3 + 3 =====	 + 1 =====

අඩු කරමු.

අත්තක කුරුල්ලන් 7ක් සිටියා.
2ක් ඉගිළ ගියා. ඉතුරු කීය ද?

දැල්වූ පොල් තෙල් පහන් 4න් 3ක් නිවී
ගියා. දැල්වී ඇති පහන් ගණන කීය ද?

4	3	

අත්තක සමනලයින් 7ක් සිටියා. 4ක්
ඉවතට ගියා. ඉතුරු කීය ද?

	4	

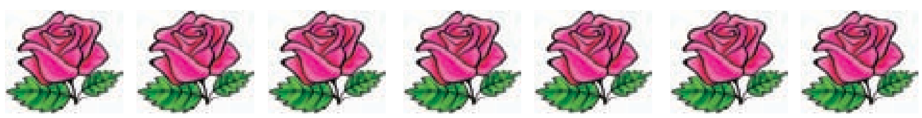
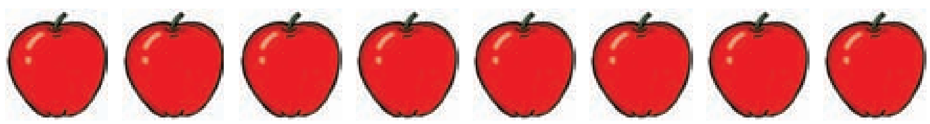
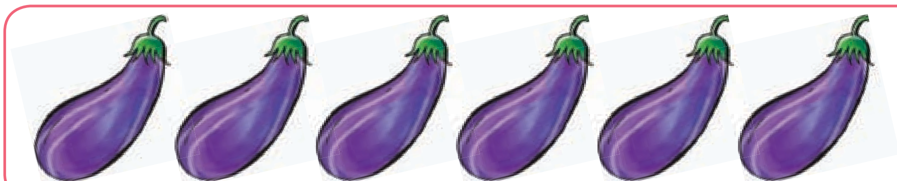
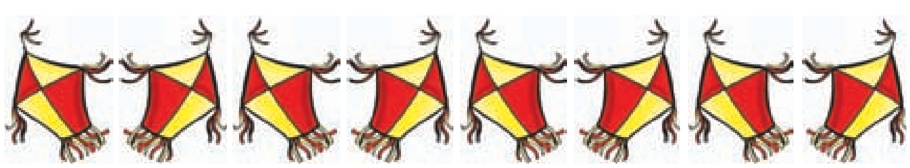
බැලූන් 9ක් තිබුණා. ඉන් 5ක් පුපුරා ගියා.
ඉතුරු කීය ද?

9		

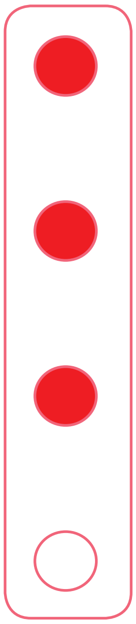
නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

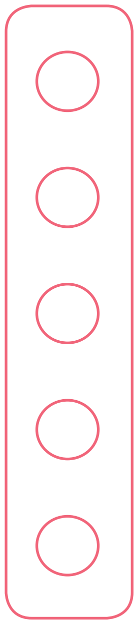
රූප මත ✕ සලකුණ යොදමින් අඩු කරමු.

		3
	6 3	
	4	
	8	
	6 4	
	8 3	
	9	

පාට කර ඉතුරු සොයමු.

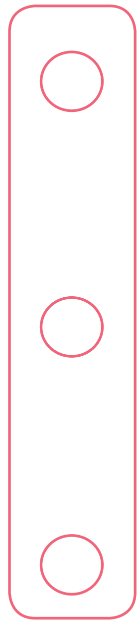


4
3
___
1
===



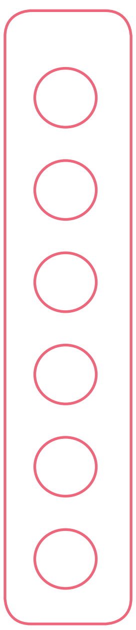
3
___

===



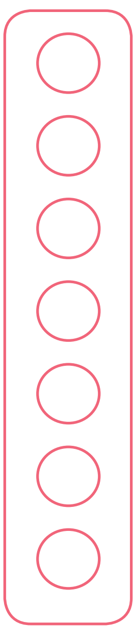
3
___

===



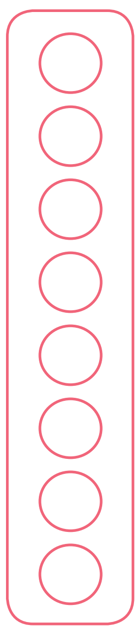
6
___

===



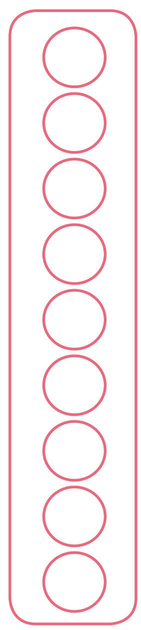
___

===



8
3
___

===

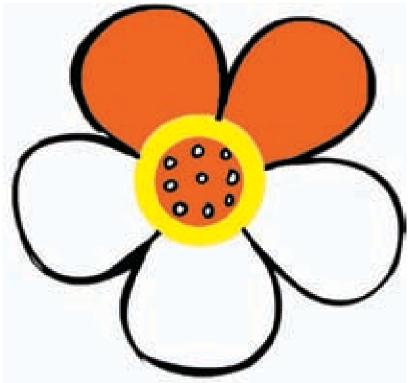


9
4
___

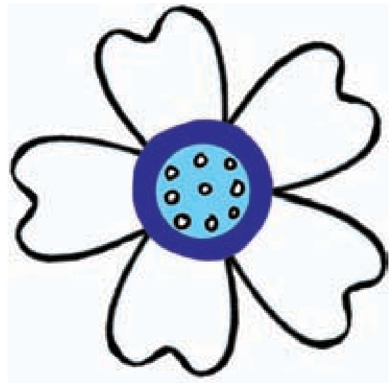
===

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

මලෙහි පෙති ගණන් කර පාට කරමින් අඩු කරමු.

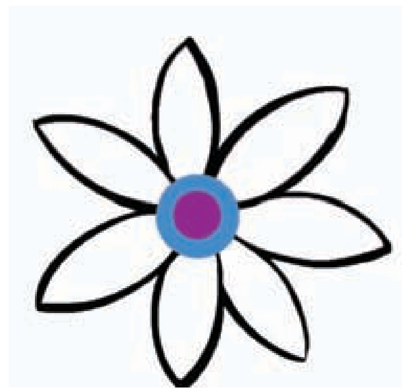


..... = 3

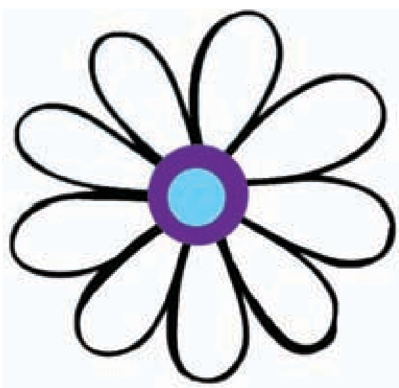


..... 4 = ...

..... = ...



..... 4 = ...



..... = ...

..... 3 = ...

ගුරු උපදෙස් :- මල්වල මුළු පෙති ගණන, පාට කළ පෙති ගණන හා ඉතුරු පෙති ගණන සිසුන් ගණන් කරන බව තහවුරු කරගන්න.

අඩු කරමු.

4		□	8	4	□
	4	□	9		□
6	3	□	6	1	□
		□	9		□

අඩු කරමු.

3	4		8	
	3			3
___	___	___	___	___

8		9	6	9
	4	1	4	3
___	___	___	___	___

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

රූපය බලා ඉතුරු සොයමු.

මුළු පින්තූර ගණන = 7

පොතේ ඇලවූ පින්තූර ගණන =

ඉතුරු පින්තූර ගණන =

පේළියක තිබූ ගස් ගණන =

වැටුණු ගස් ගණන =

නොවැටුණු ගස් ගණන =

මුළු කුඩ ගණන = 6

හකුළා ඇති කුඩ ගණන =

ඉහළා ඇති කුඩ ගණන =

මුළු ඉටිපන්දම් ගණන = 9

නිවුණු ඉටිපන්දම් ගණන = 4

දල්වී ඇති ඉටිපන්දම් ගණන =

රූපය බලා ඉතුරු සොයමු.

බෝතලයේ තිබූ මුළු ටොෆී ගණන =

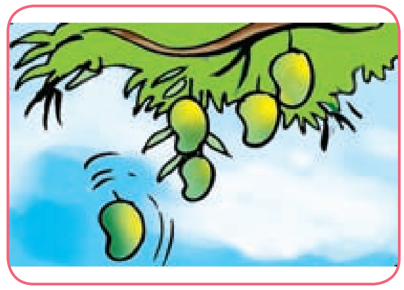
අතට ගත් ටොෆි ගණන =

ඉතුරු ටොෆී ගණන =

අත්තක තිබූ අඹ ගෙඩි ගණන =

වැටෙන අඹ ගෙඩි ගණන = 1

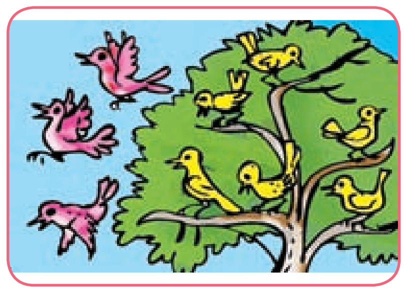
ඉතුරු අඹ ගෙඩි ගණන =



ගසෙහි සිටි කුරුල්ලන් ගණන = 9

ඉගිළී ගිය කුරුල්ලන් ගණන = 3

ඉතුරු කුරුල්ලන් ගණන =

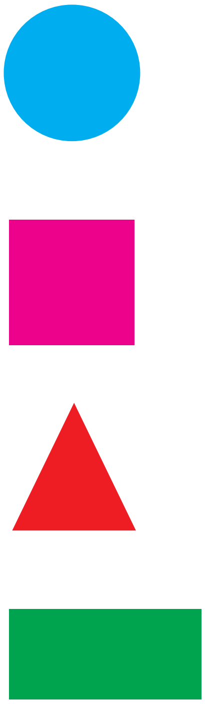


තිබූ කැවුම් ගණන = 8

ළමයා කෑමට ගත් කැවුම් ගණන =

ඉතුරු කැවුම් ගණන =

දී ඇති හැඩයට ගැළපෙන නම යා කරමු.



ත්‍රිකෝණය

වෘත්තය

ඍජුකෝණාස්‍රය

සමචතුරස්‍රය

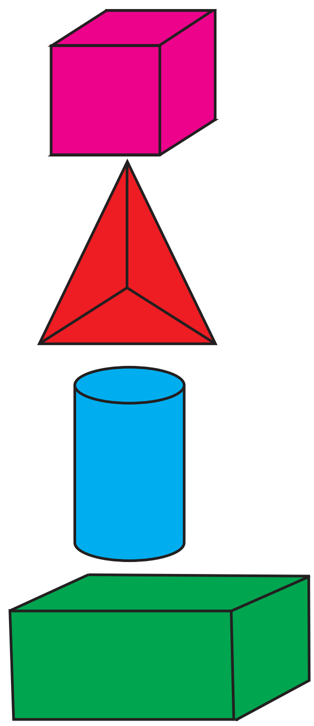
නමට ගැළපෙන හැඩය ඇති රූප සොයා යා කරමු.

වෘත්තය

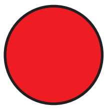
ඍජුකෝණාස්‍රය

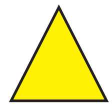
සමචතුරස්‍රය

ත්‍රිකෝණය



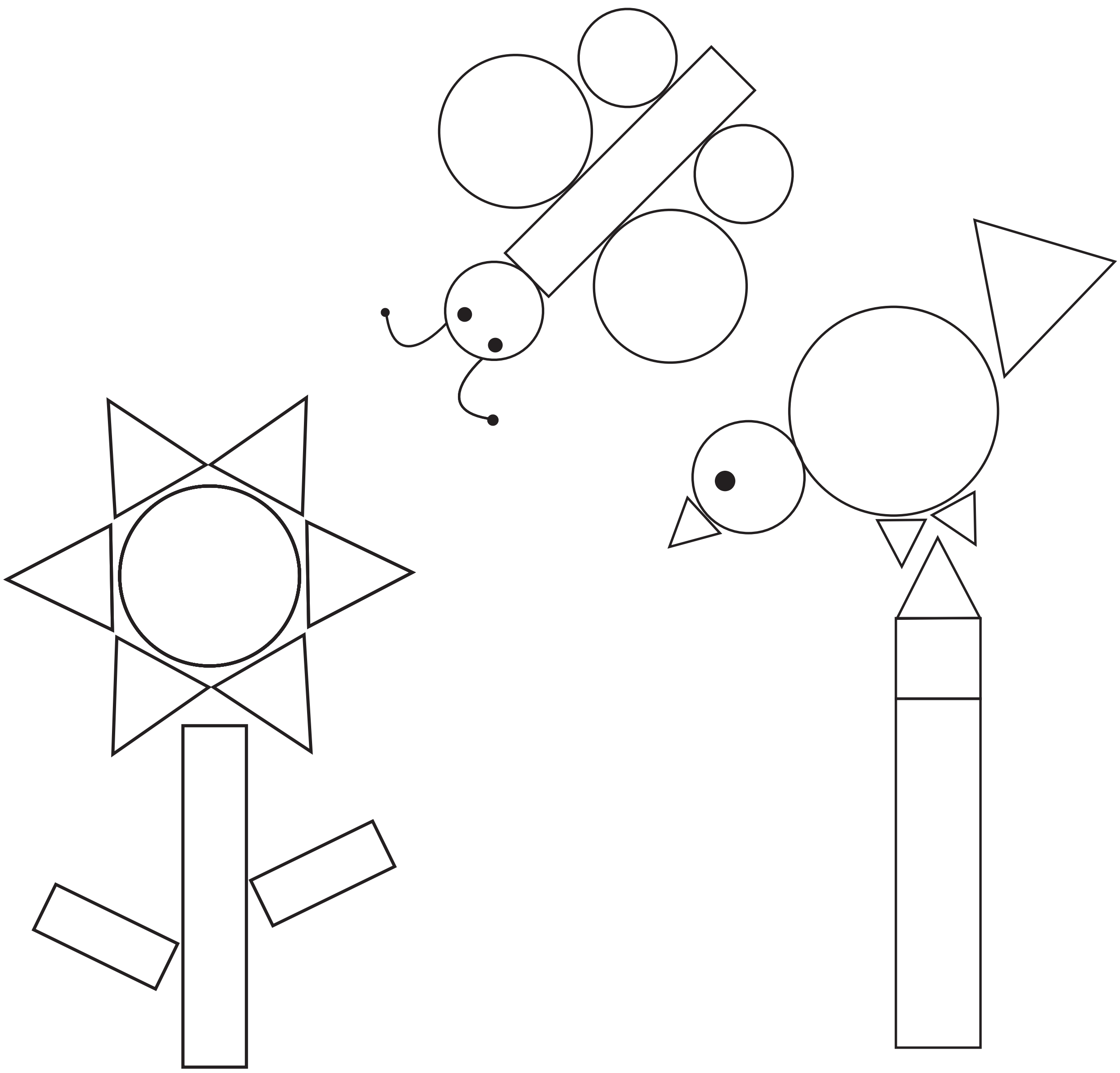
රූප පාට කරමු.

 රතු

 කහ

නිල්

කොළ



බින්දුව හඳුනා ගනිමු.

කූඩය ඇතුළේ ඇපල් කීය ද?.

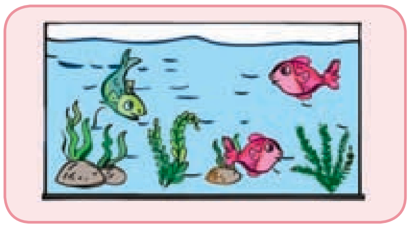
ඇපල්
තුනයි
3

ඇපල්
දෙකයි
2

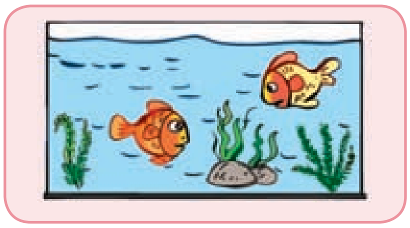
ඇපල්
එකයි
1

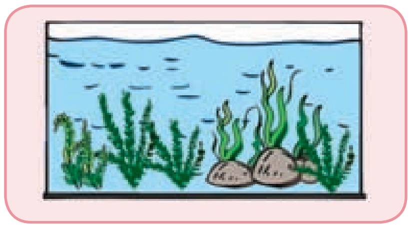
ඇපල් නැත
බින්දුවයි
0

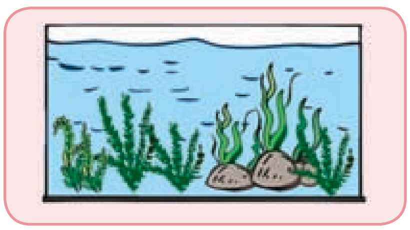
ටැංකිවල සිටින මාළුන් ගණන කීය ද?

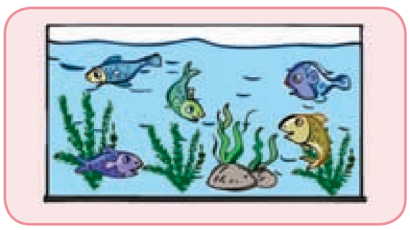


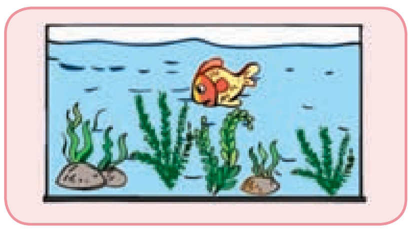
3











රූප බලා පිළිතුරු ලියමු.

වට්ටියෙන් පිටත
මල් කීය ද?

වට්ටිය ඇතුළේ
මල් කීය ද?

පොකුණේ පිහිනන
තාරාවෝ කීය ද?

පොකුණින් පිටත
තාරාවෝ කීය ද?

බිම සිටින කුරුල්ලෝ
කීය ද?

ගසේ සිටින කුරුල්ලෝ
කීය ද?

කූඩය ඇතුළේ
ඇපල් කීය ද?

කූඩයෙන් පිටත
ඇපල් කීය ද?

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

සංඛ්‍යාංකයට ගැළපෙන කැමති රූප අඳිමු.

3

1

4

6

සංඛ්‍යාංකය ලියමු.

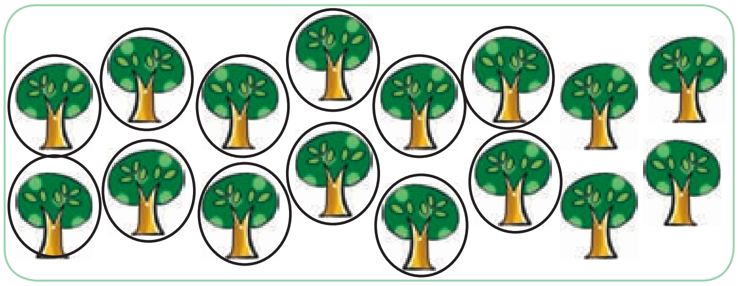
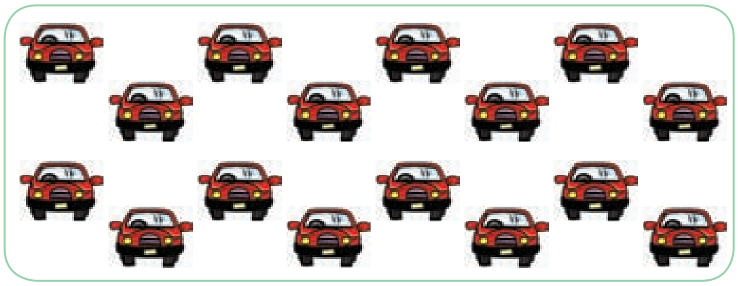
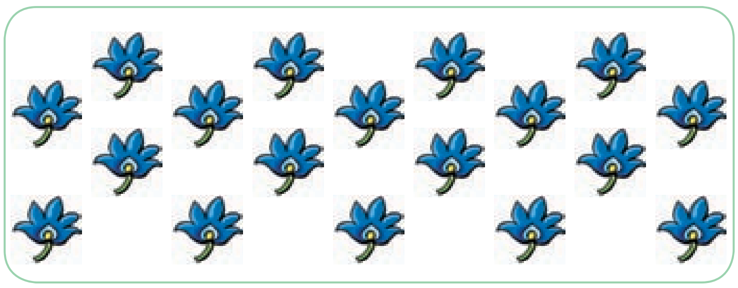
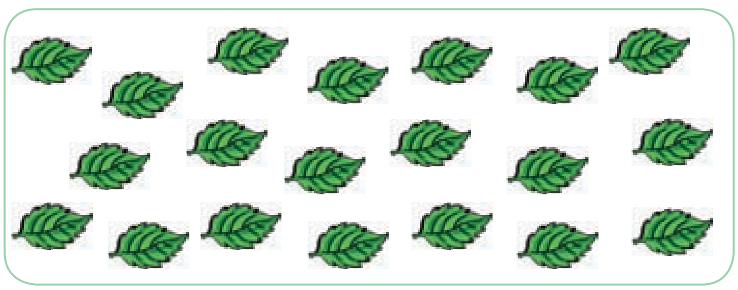
දහය	1
එකොළහ	
දොළහ	
දහතුන	
දහහතර	
පහළොව	
දහසය	
දහහත	
දහඅට	
දහනවය	
විස්ස	

සංඛ්‍යා නාමය ලියමු.

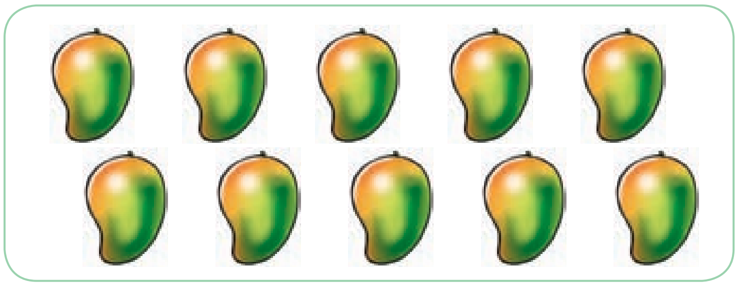
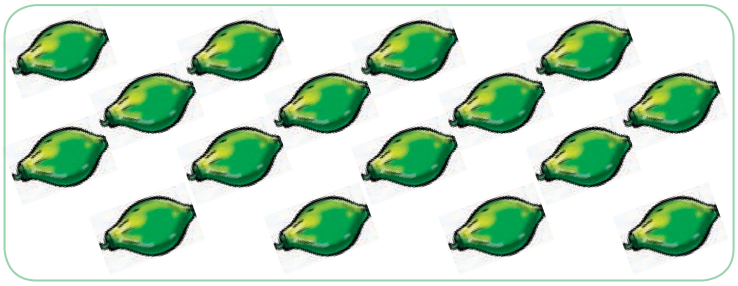
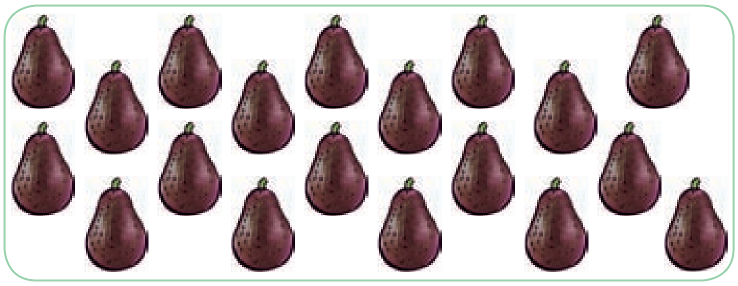
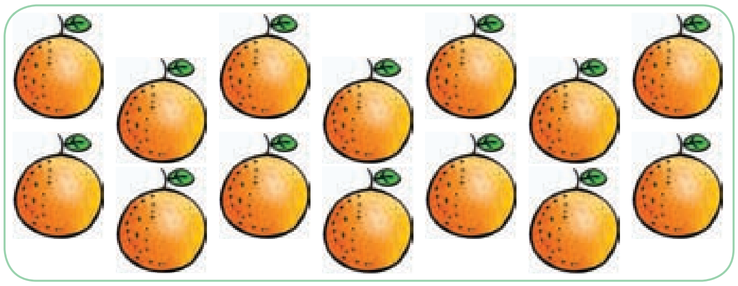
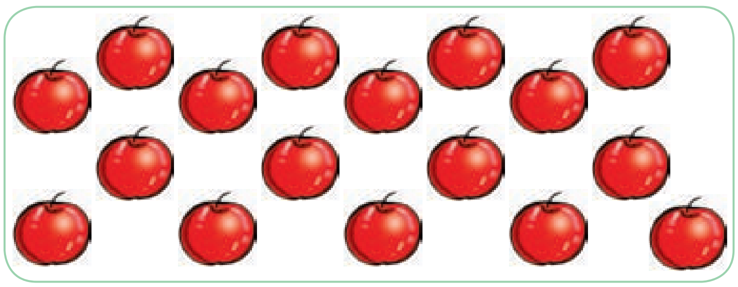
13	දහතුන
1	
14	
18	
16	
1	
1	
1	
11	
19	

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

සංඛ්‍යාවට ගැළපෙන රූප ගණන රවුම් කරමු.

සංඛ්‍යාංකය	සංඛ්‍යා නාමය	රූප
1	දොළහ	
13	දහතුන	
1	පහළොව	
18	දහ අට	
	විස්ස	

දී ඇති රූප ගණන් කර හිස්තැන් පුරවමු.

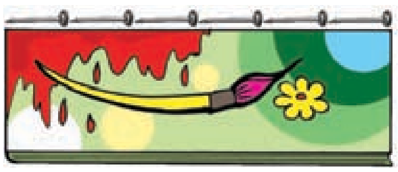
රූප	සංඛ්‍යා නාමය	සංඛ්‍යාංකය
	දහය	1
	....	16
	දහනවය	....
	....	....
	....	....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

දිග සොයමු.

මේසයේ දිග පැන්සල්

6



චිත්‍ර පොතේ දිග ඇඟිලි

පනාවේ දිග ගිනිකූරු

කළුලෑල්ලේ දිග පැන්සල්

ජනේලයේ දිග පැන්සල්

උස සොයමු.

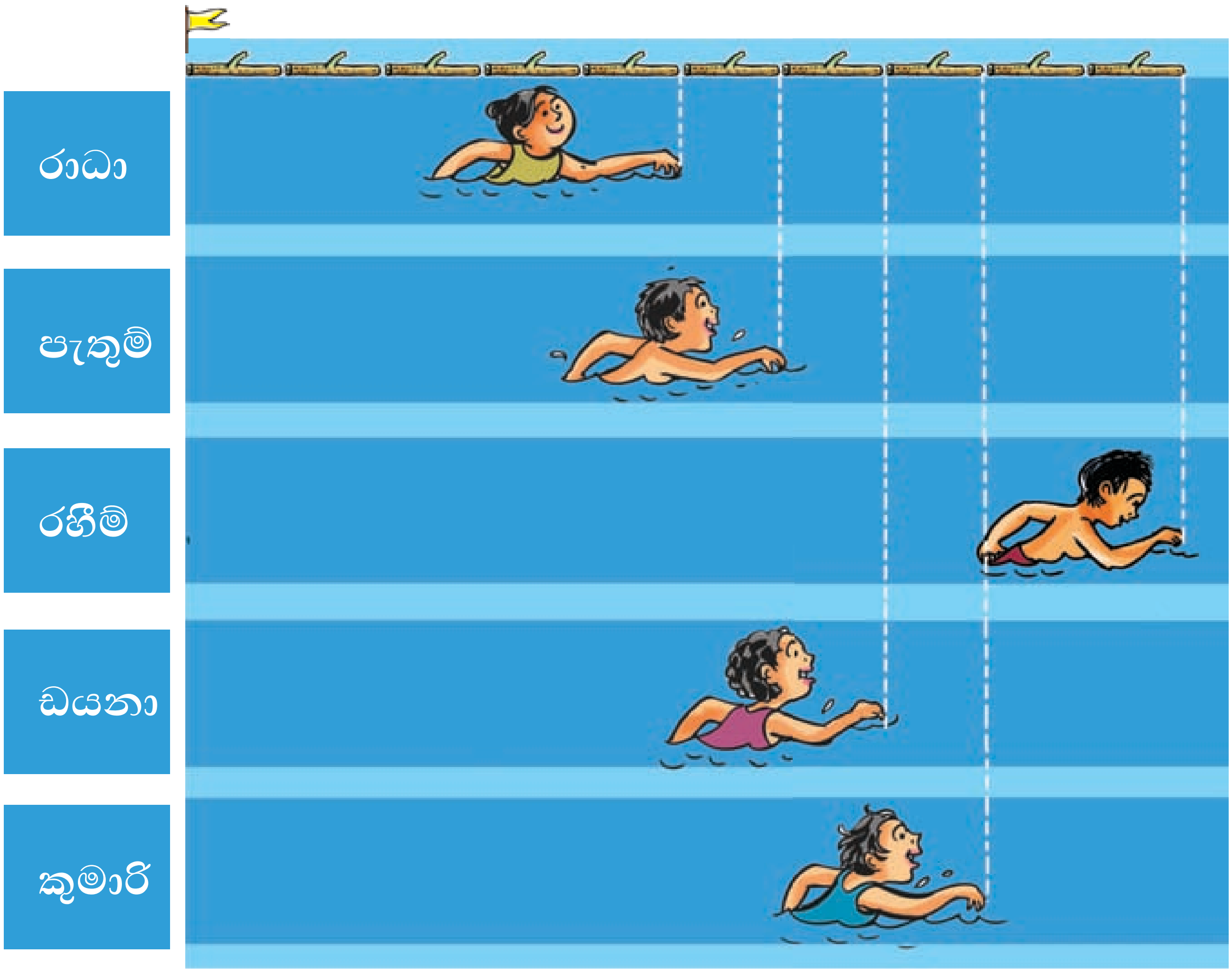
අල්මාරියේ උස බට

දොරේ උස බට

කළු ලෑල්ලේ උස පැන්සල්

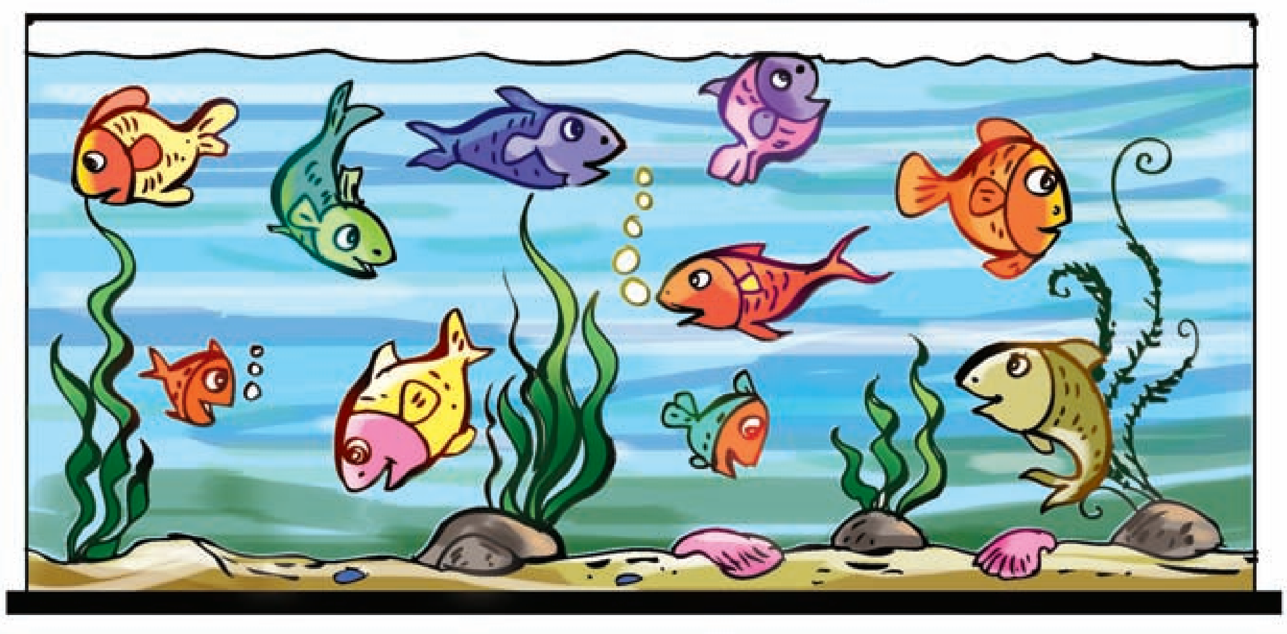
ළමා පුටුවේ උස පැන්සල්

ක්‍රීඩකයන් දැන් සිටින ස්ථානවලට දුර කෝටු ගණනින් කීය ද?



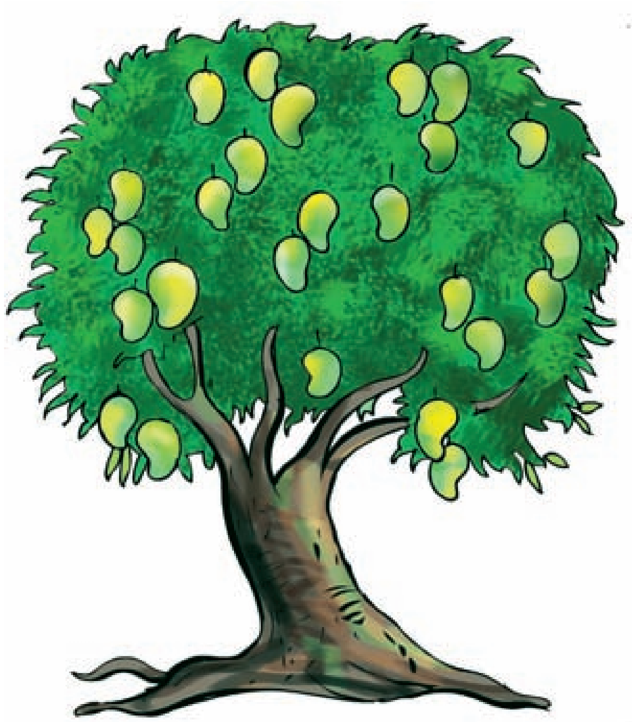
නම	කෝටු ගණන
රාධා	
පැතුම්	
රහීම්	
ඩයනා	
කුමාරි	

✓ ලකුණ යොදමින් ගණන් කරමු. ඉලක්කමෙන් ලියමු.



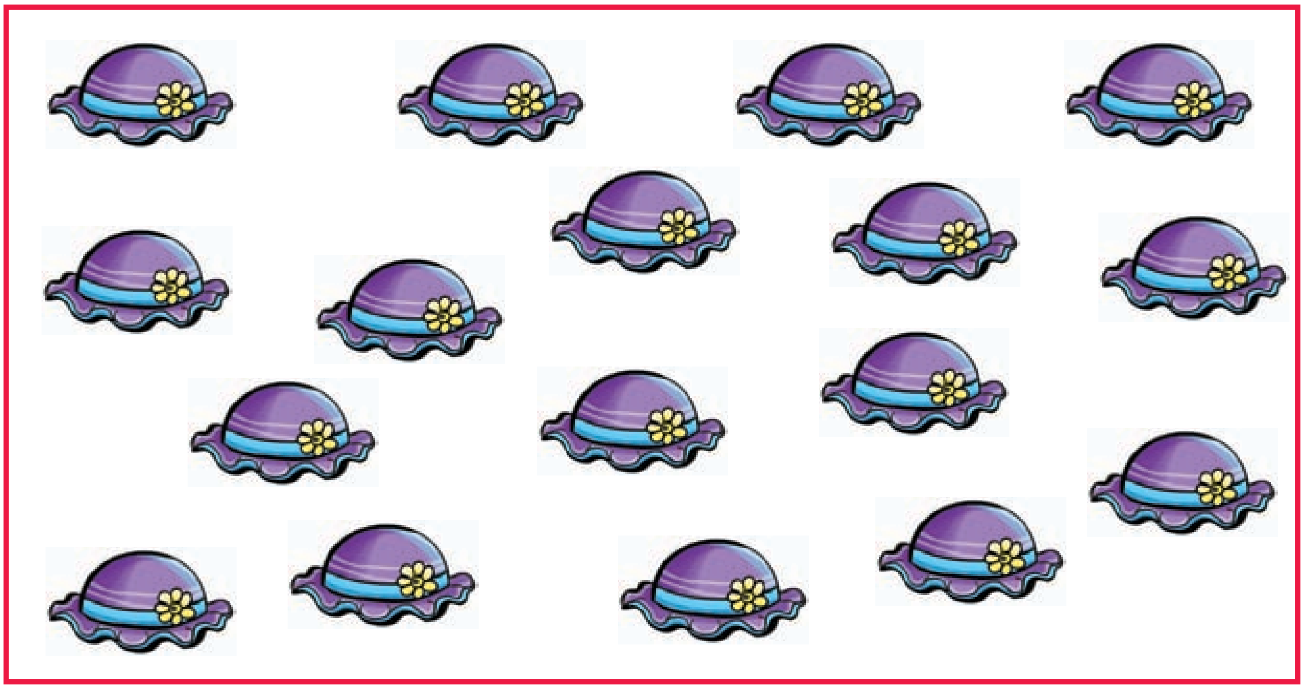
මාළු ගණන .... යි.

අඹ ගෙඩිය මත ✓ ලකුණ යොදමින් අඹ ගෙඩි විසි හයක් ගණන් කරමු.

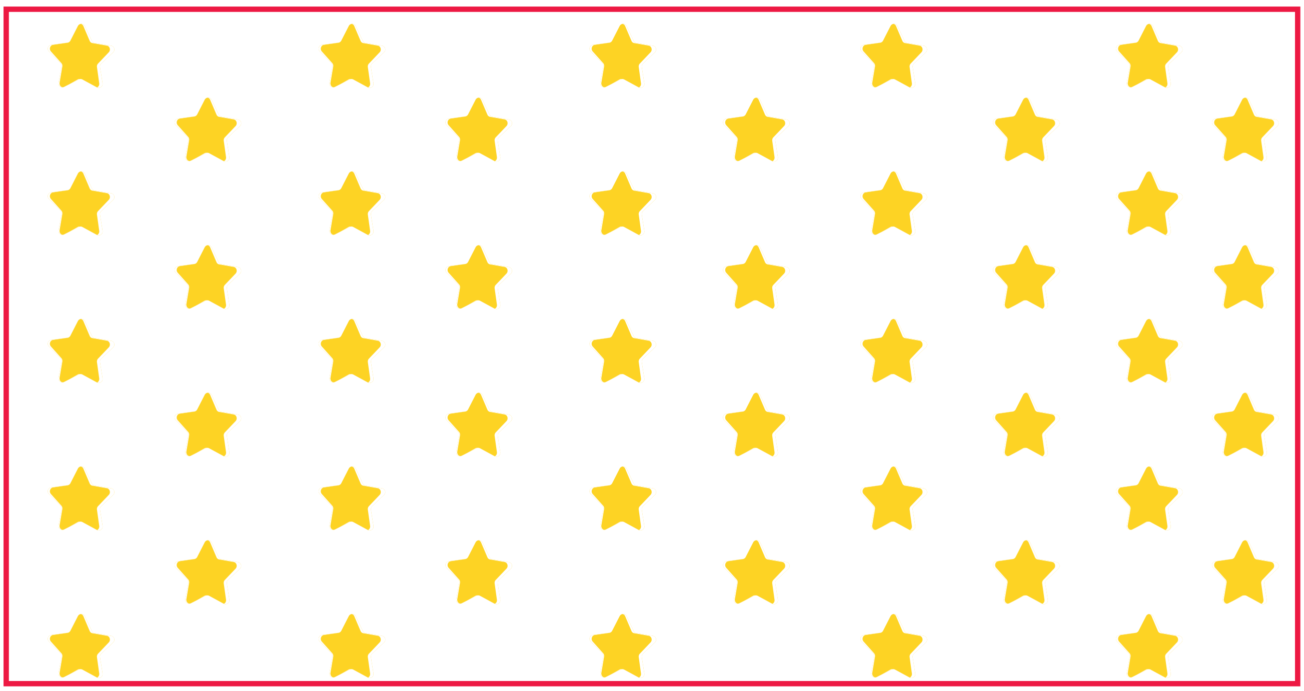


නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

✓ ලකුණ යොදමින් ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.



තොප්පි ගණන .... යි.



තරු ගණන .... යි.

පේළියට යන කුඹි ගණන් කරමු. සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියමු.

කුඹි ගණන .... යි.

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

හිස්තැනට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියමු.

දහයේ ඒවා 1 යි   එකේ ඒවා 1 යි   ....11..........

දහයේ ඒවා 1 යි   එකේ ඒවා යි   ....

දහයේ ඒවා 1 යි   එකේ ඒවා .... යි   ....13..........

දහයේ ඒවා .... යි   එකේ ඒවා 4 යි   ....14..........

දහයේ ඒවා 1 යි   එකේ ඒවා යි   ....

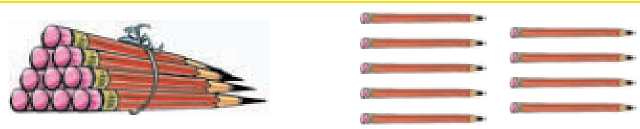
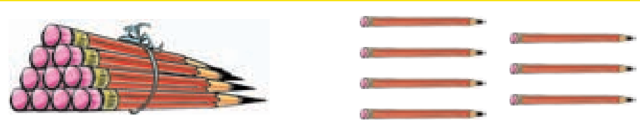
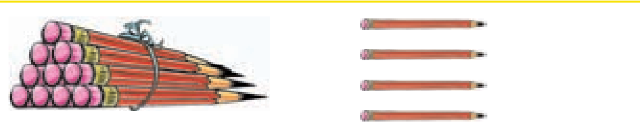
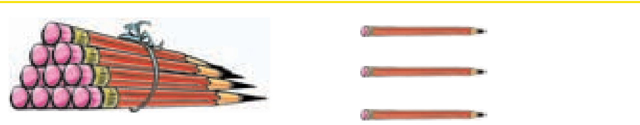
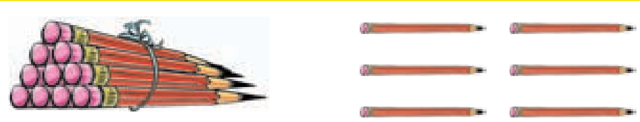
දහයේ ඒවා 1 යි   එකේ ඒවා .... යි   ....16..........

දහයේ ඒවා 1 යි   එකේ ඒවා .... යි   1

දහයේ ඒවා 1 යි   එකේ ඒවා .... යි   ....

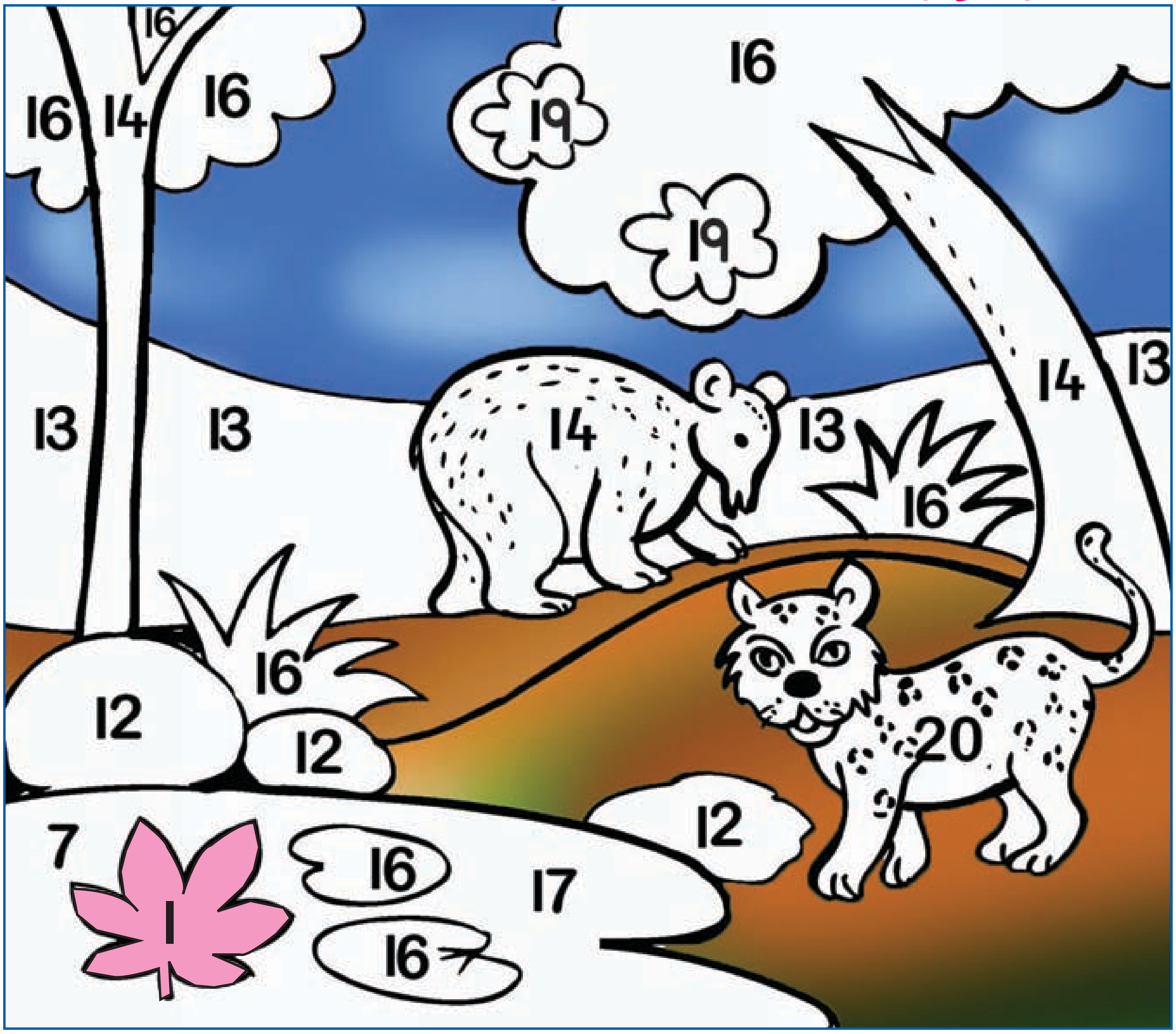
දහයේ ඒවා .... යි   එකේ ඒවා .... යි   19

හිස්තැන් පුරවමු.

	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	සංඛ්‍යාව
	1	....	19
	....		....
	1	....	....
	....	....	....
	....	....	....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4



එකතු කරමු. පිළිතුරට අදාළ පාටින් පාට කරමු.

8	1	→ රෝස පාට
8		→ නිල් පාට
6		→ කහ පාට
7		→ කලු පාට

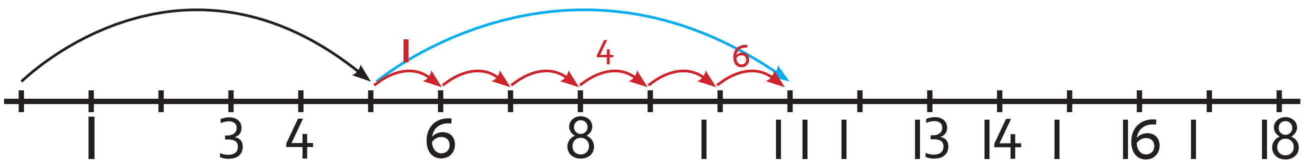
11 9		→ තැඹිලි පාට
14		→ දුඹුරු පාට
13 3		→ කොළ පාට
1 4		→ රතු පාට

එකතු කරමු.

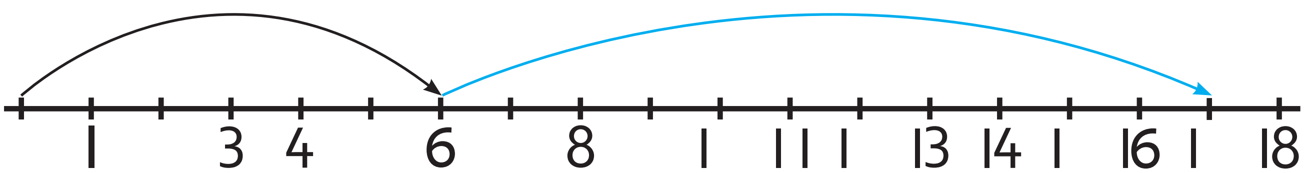
- 16 + 4 = ____
- ____ + 8 = ____
- 1 + 8 = ____
- 1 + ____ = ____
- 1 + 3 = ____
- 1 + 6 = ____
- ____ + 6 = ____
- 1 + 1 = ____
- 6 + 4 = ____
- ____ + 11 = ____

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

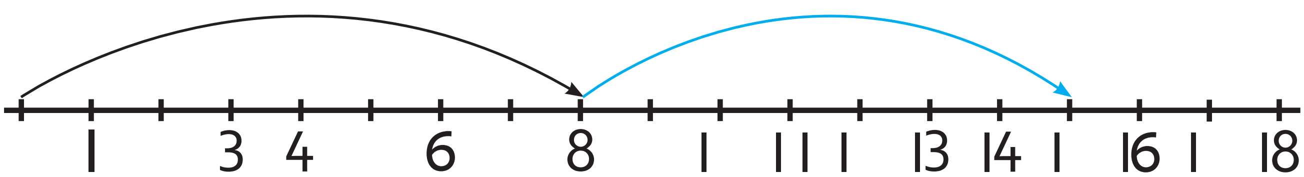
ඊතල යොදා ගණන් කරමු. එකතු කරමු.



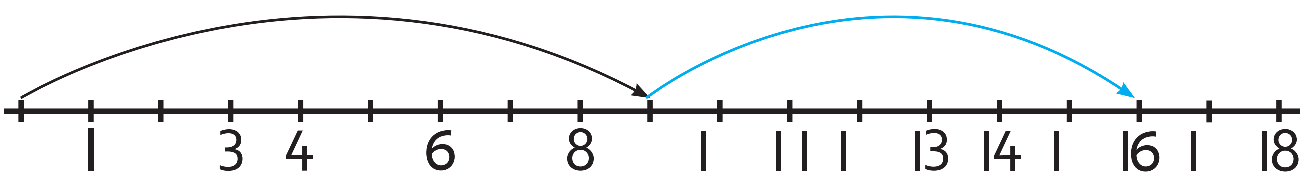
........6 11



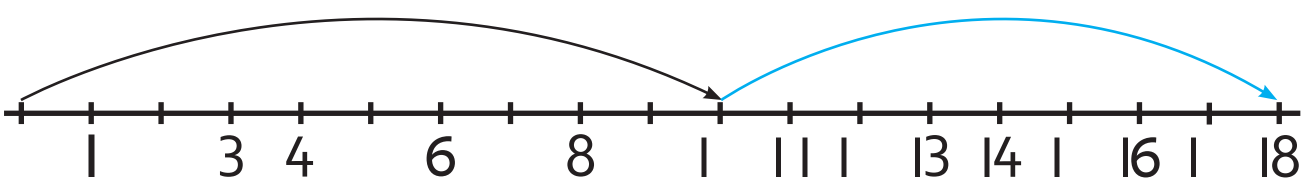
6 ....= ....



8 + ... = ...



\+ .... = ...



1 .... = ...

එකතු කරමු.

								6			8			8
+		8	+		1	+			+		3	+		

	1	1		1			1			1	1		1	
+		6	+			+		3	+		4	+		3

	1	3		1			1			1	3		1	
+		3	+		1	+		6	+		6	+		3

	1	4		1	3		1	3		1			1	4
+		3	+			+			+		1	+		4

	1	6		1			1			1	6		1	8
+		3	+		4	+			+			+		

එකතු කරමින් හිස් කොටු පුරවමු.

+	1		3	4	
4		6		8	

+		4		6	

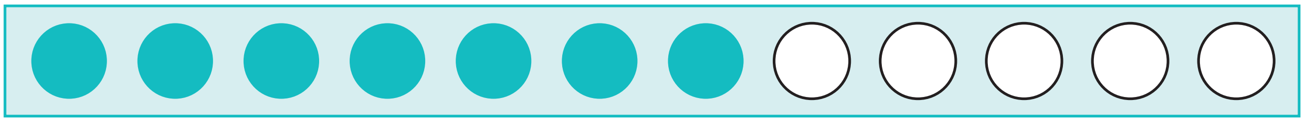
+	1		3	4	

+		3	6		
8					

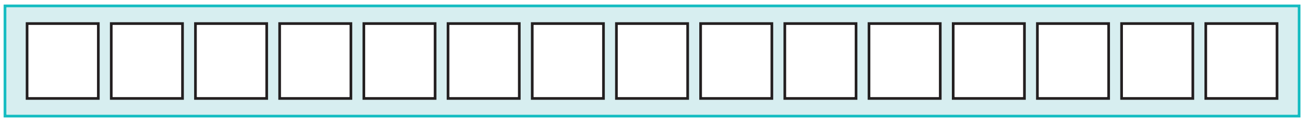
+	1		4	6	8
9					

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

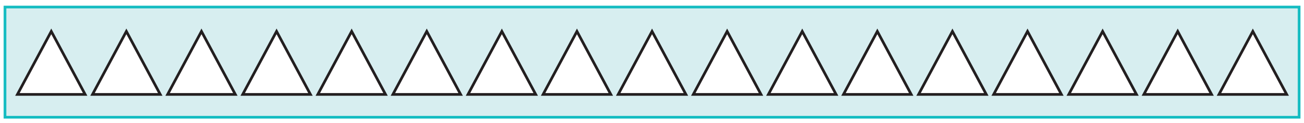
අඩු කරන සංඛ්‍යාවට සමාන රූප පාට කරමු.
ඉතුරු සොයමු.



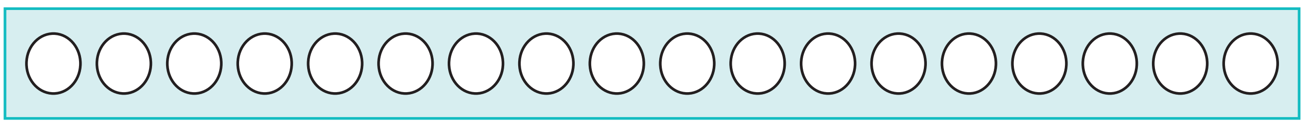
1 – = ...



1 – 8 = ...

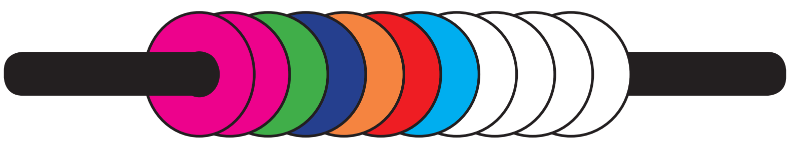


1 – = ...

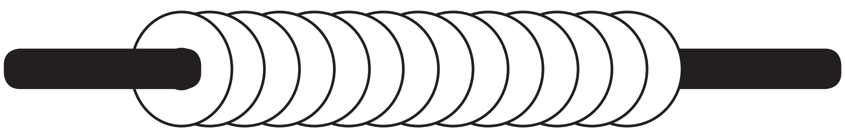


18 – 1 = ...

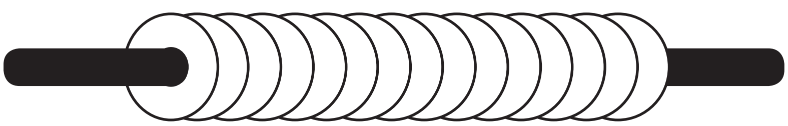
අඩු කරන සංඛ්‍යාවට සමාන වළලු පාට කරමු. ඉතුරු සොයමු.



1 – 6 = ..4....



13 – = ...



14 – = ...

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

හරහට අඩු කරමු.

11 −	= ...11...	14 −	= ....
1 −	=	1 −	= ....
16 −	=	1 −	= ....
13 − 8	=	18 −	= ....
1 − 6	=	1 − 6	= ....

පහළට අඩු කරමු.

1 4	1	1	1 8	1
− 3	−	− 4	−	− 4
1	1	1 6	1 3	1 8
− 3	−	− 6	−	−
	1 1	1	1 4	1 6
− 1	− 1	−	−	−

අඩු කරමු. පිළිතුරට ගැළපෙන මල සොයා සමනලයාගේ පාටින් පාට කරමු.

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

ගැටලු විසඳමු.

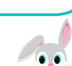
මා ළඟ තිබුණු පැන්සල් ගණන =
යහළුවන්ට දුන් පැන්සල් ගණන = 3
මා ළඟ ඉතුරු පැන්සල් ගණන = 4

පෙට්ටියේ තිබුණු අඹ ගෙඩි ගණන = 1
ඉදුණු අඹ ගෙඩි ගණන =
අමු අඹ ගෙඩි ගණන =

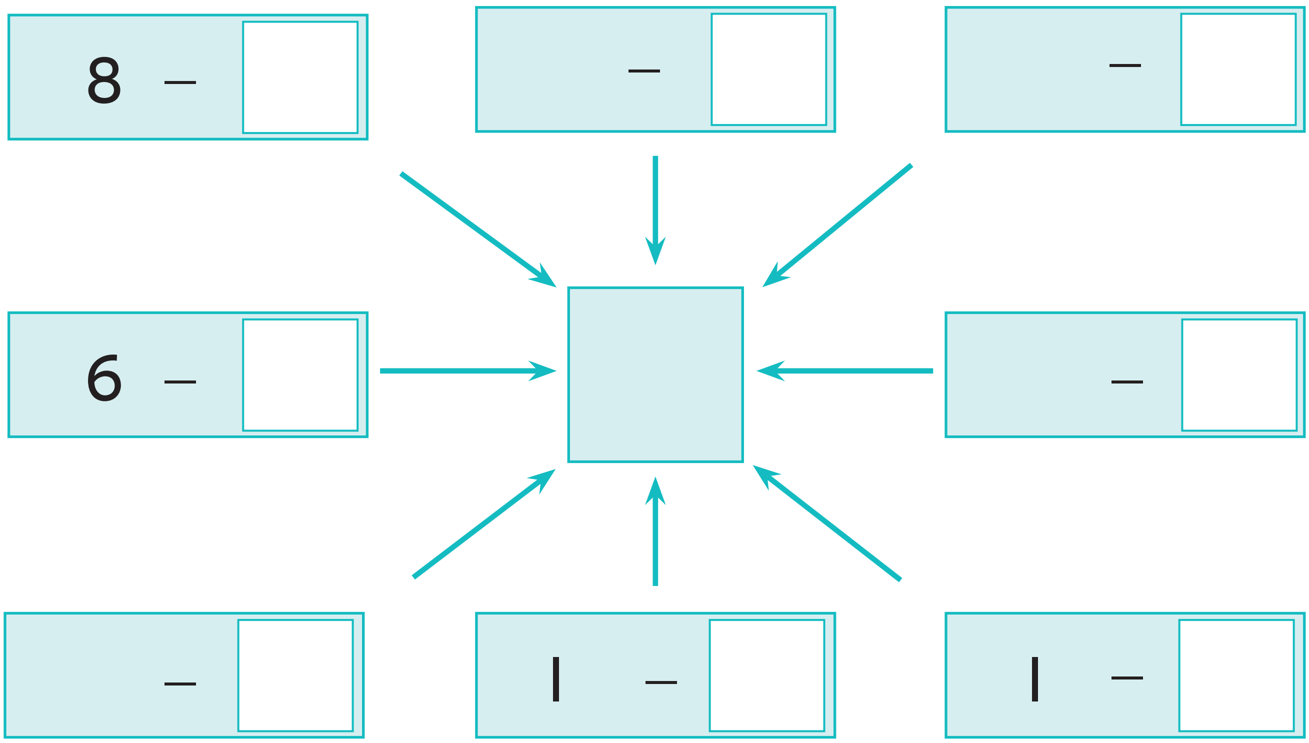
පන්තියක සිටින ළමයි ගණන = 1
පිරිමි ළමයි ගණන = 8
ගැහැනු ළමයි ගණන =

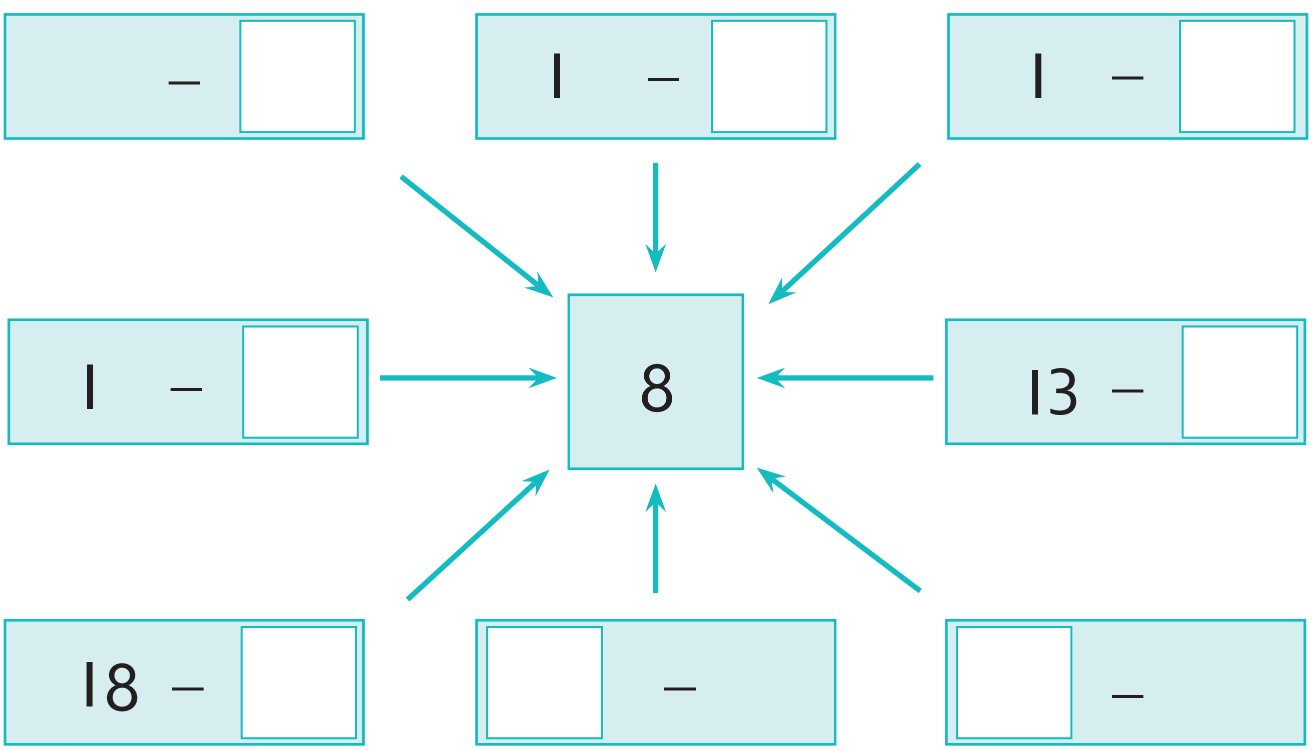
වැලක ඇති මල් ගණන = 18
පරවී වැටුණු මල් ගණන =
වැලේ ඉතුරු මල් ගණන =

කඳු මුදුනට නැගීමට ඇති පඩි ගණන = 16
ළමයා නගින ලද පඩි ගණන = 11
තව නැගීමට ඇති පඩි ගණන =

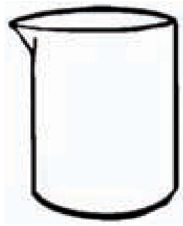


හිස් කොටුවලට ගැළපෙන සංඛ්‍යා ලියමු.

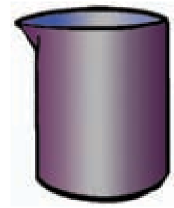




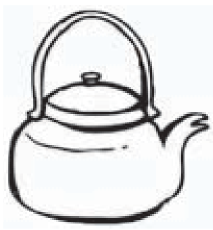
ජලය අඩුවෙන් අල්ලන බඳුන පාට කරමු.



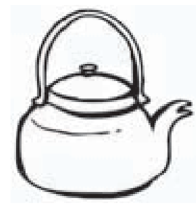
කෝප්ප 6



කෝප්ප 4



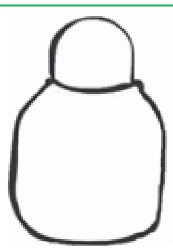
කෝප්ප 10



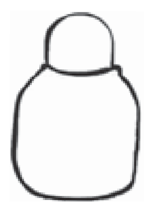
කෝප්ප 8

කෝප්ප 7

කෝප්ප 10

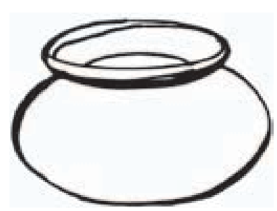


කෝප්ප 16



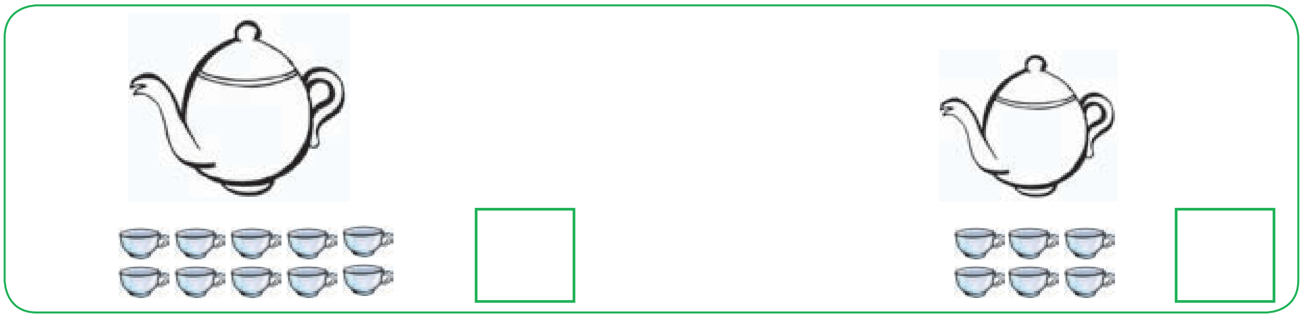
කෝප්ප 12

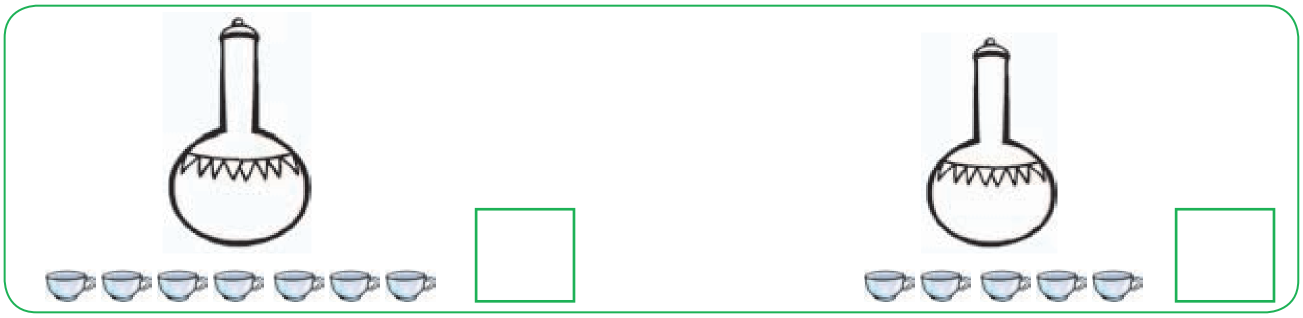
කෝප්ප 15

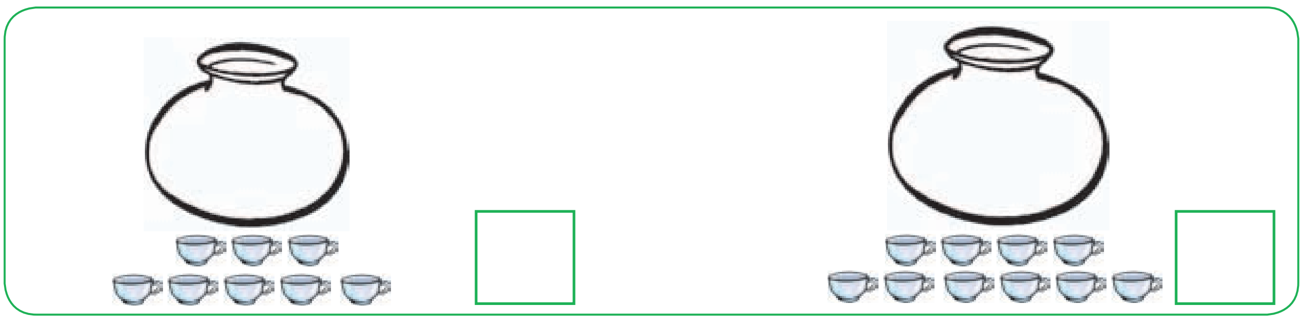


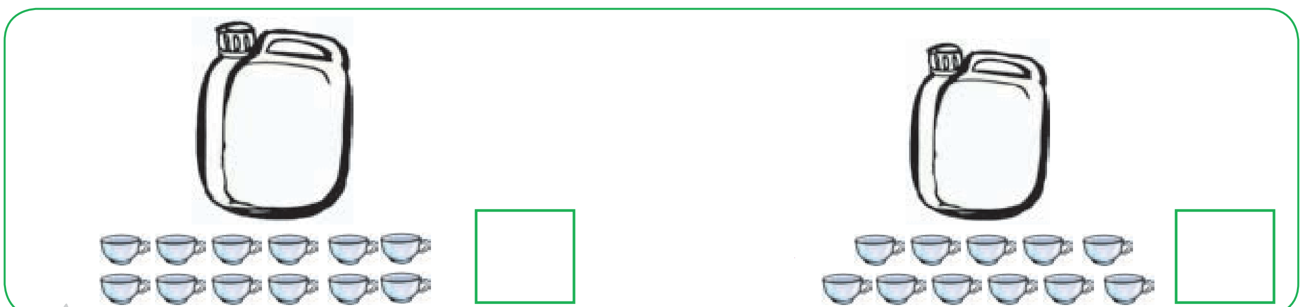
කෝප්ප 18

බඳුනට අල්ලන ජලය කෝප්පවලට පුරවා ඇත. කෝප්ප ගණන කොටුව තුළ ලියමු. ජලය වැඩියෙන් අල්ලන බඳුන පාට කරමු.







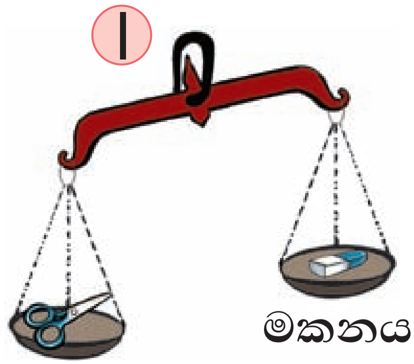


නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

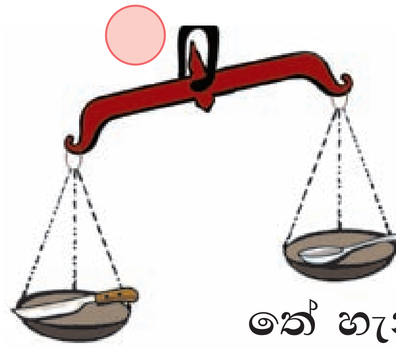
තරාදියේ බර වැඩි පැත්ත යටින් ඉරක් අඳිමු.

තරාදි දෙස බලා වගුව පුරවමු.

1



කතුර
මකනය

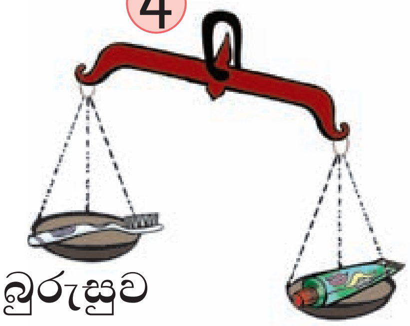


පිහිය
තේ හැන්ද

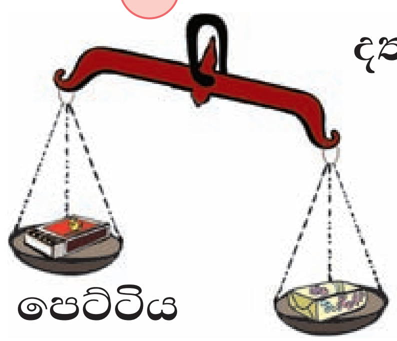
3

අඬුව
මිටිය

4



දත් බුරුසුව
දත් බෙහෙත්



ගිනි පෙට්ටිය
සබන් කැටය

තරාදිය	බර වැඩි ද්‍රව්‍යය	බර අඩු ද්‍රව්‍යය
1	කතුර	මකනය
3		
4		

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

තරාදිය දෙස බලා වඩා සුදුසු පදය යටින් ඉරක් අඳිමු.

පාට පෙට්ටියේ බර පැන්සලේ බරට,

<u>වඩා වැඩි ය</u>

වඩා අඩු ය

සමානයි

ටෙනිස් බෝලයේ බර රබර් බෝලයේ බරට,

වඩා වැඩි ය

වඩා අඩු ය

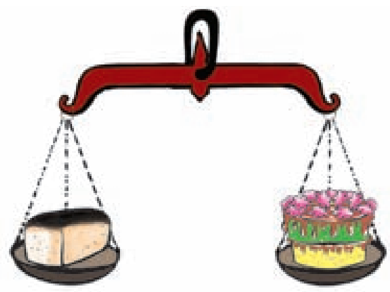
සමානයි

කේක් ගෙඩියේ බර පාන් ගෙඩියේ බරට,

වඩා වැඩි ය

වඩා අඩු ය

සමානයි



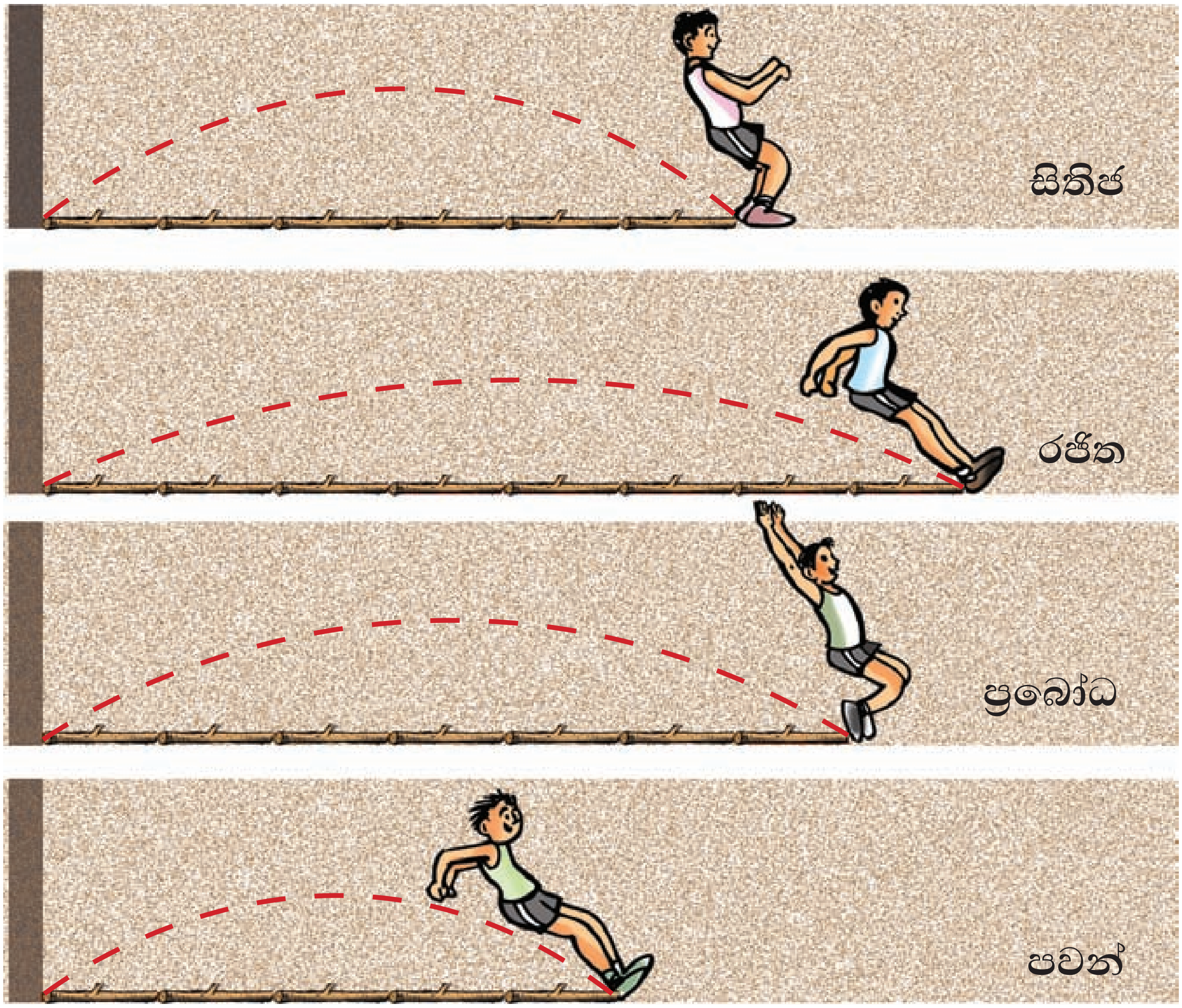
දොඩම් ගෙඩියේ බර තක්කාලි ගෙඩියේ බරට,

වඩා වැඩි ය

වඩා අඩු ය

සමානයි

ක්‍රීඩා උත්සවයේ දී ළමයින් හතරදෙනකු විසින් පනින ලද දුර පහත දක්වේ.



සිතිජ පැන්න දුර කෝටු කීය ද? ....

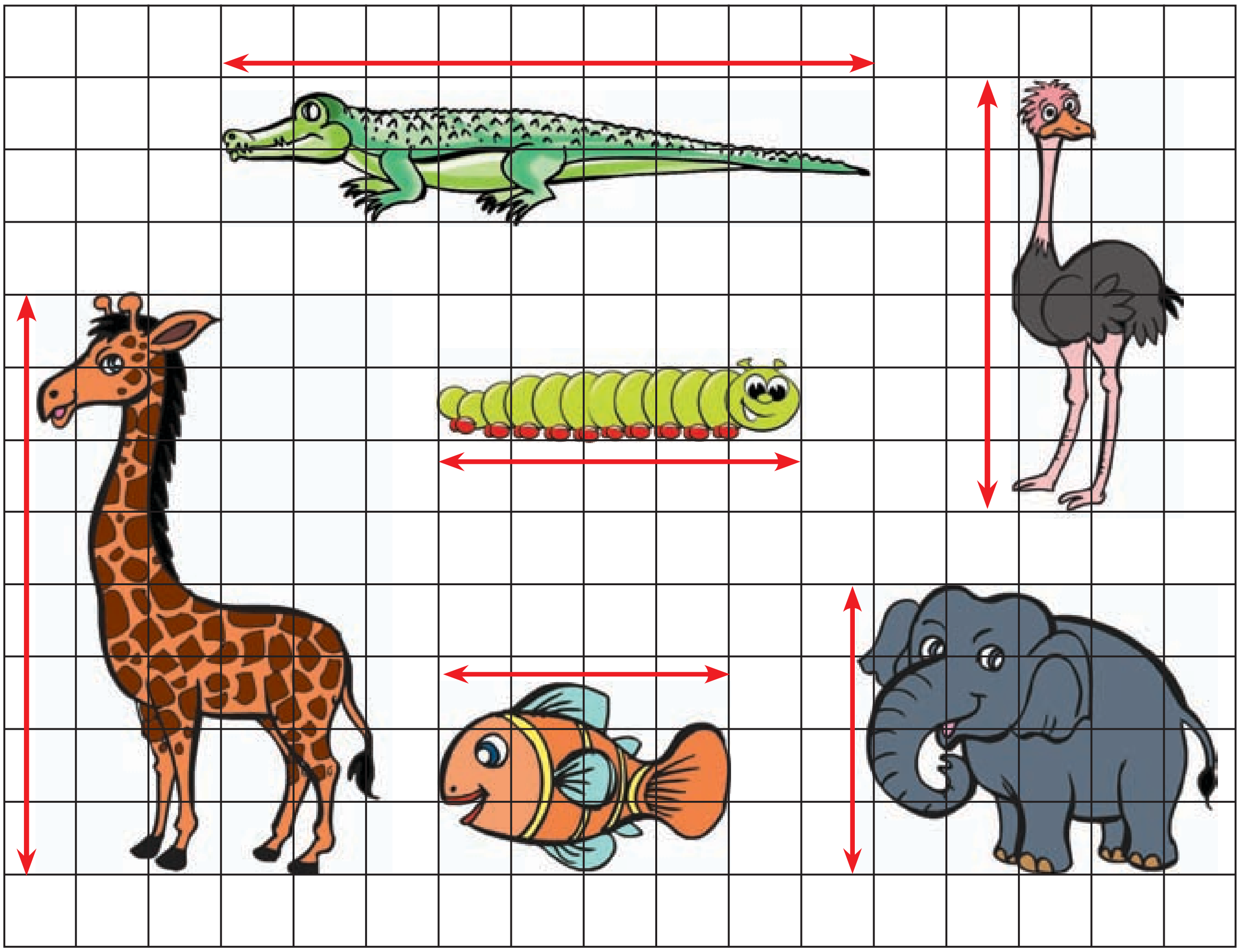
කෝටු 7ක් දුර පැන්නේ කවුද? ....

වැඩි ම දුරක් පැන්නේ කවුද? .... කෝටු ගණන කීය ද?.........

අඩු ම දුරක් පැන්නේ කවුද? .... කෝටු ගණන කීය ද?.........

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

කොටුවක දිග ගණන් කරමින් රූපවල උස හා දිග සොයමු.

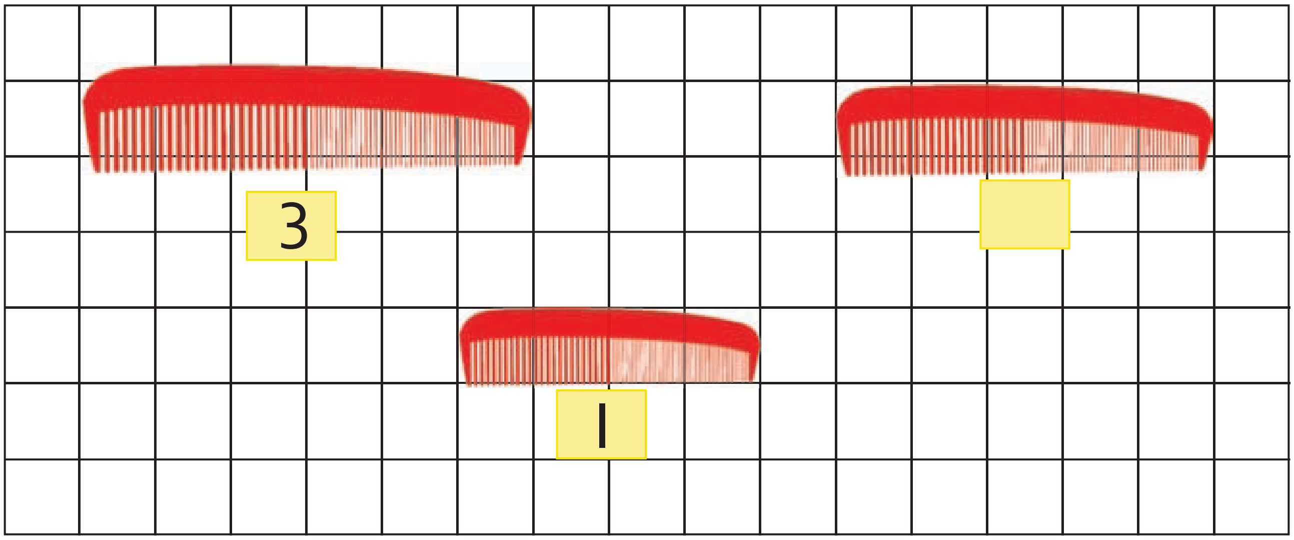


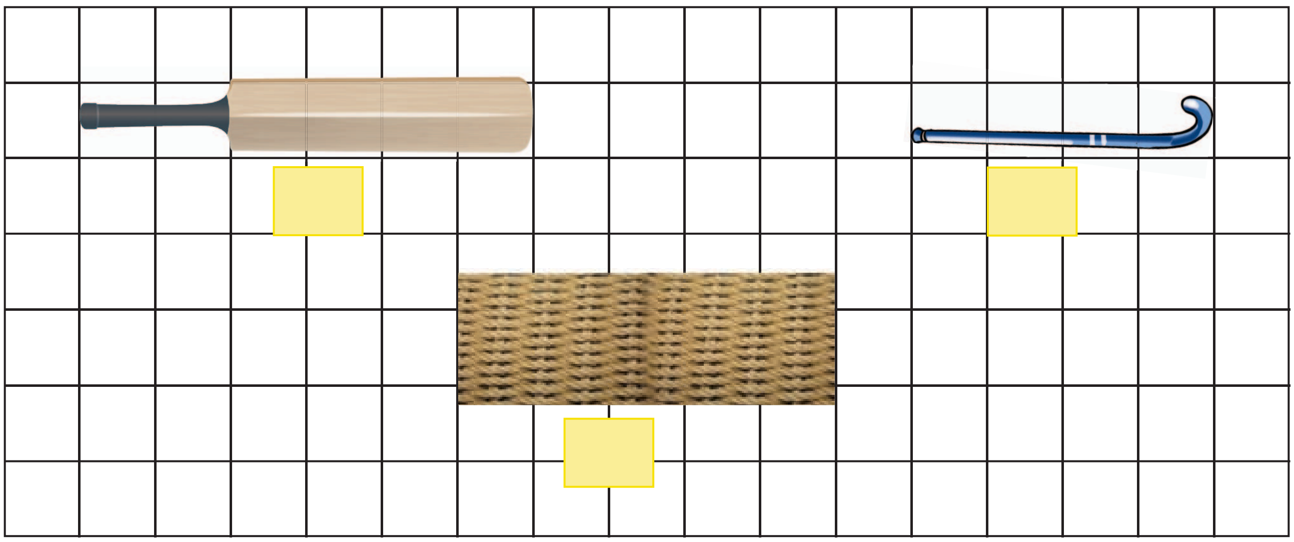
උස කොටු කීය ද?		දිග කොටු කීය ද?	
ජිරාෆ්	8	මාළුවා	
පැස්බරා		කිඹුලා	
අලියා		දළඹුවා	

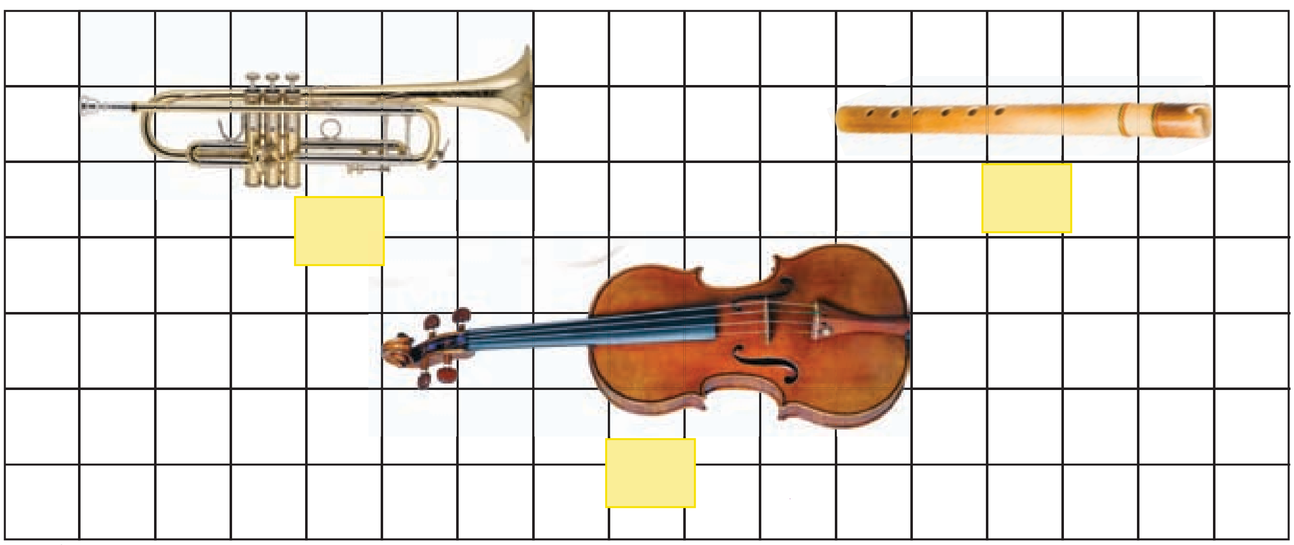
උස ම සතා .... දිග ම සතා ....

උස අඩු ම සතා .... දිග අඩු ම සතා ....

දිග අඩු ම එකේ සිට වැඩි ම එකට පිළිවෙළින් 1,2,3, අංක යොදමු.







නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

උස අඩු ම එකේ සිට වැඩි ම එකට පිළිවෙළින් 1,2,3, අංක යොදමු.