සංකල්පය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
පූර්ව ගණිත සංකල්ප	**1.0 පූර්ව ගණිත සංකල්පවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්හි නිරත වෙයි.**	
	1.1 හැඩය, තරම හා වයනය අනුව ද්‍රව්‍ය තෝරා වෙන් කළ ආකාරය විස්තර කරයි.	• ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් වරකට එක් උපලක්ෂණයක් (හැඩය, තරම සහ වයනය) අනුව හේතු දක්වමින් ගොඩවලට වෙන් කිරීම.
	1.2 හැඩය, තරම අනුව රූප තෝරයි	• රූප පත්‍රිකා කට්ටලයක ඇති රූප වරකට එක් උපලක්ෂණයක් (හැඩය හා තරම) අනුව හේතු දක්වමින් ගොඩවලට වෙන් කිරීම
	1.3 බහු-ඒක සම්බන්ධතා හඳුනා ගනියි.	• කිහිප දෙනකු එක් කෙනෙකුට හෝ කිහිප දෙනකු එක් ද්‍රව්‍යයකට හෝ ද්‍රව්‍ය කිහිපයක් එක් කෙනකුට හෝ එක් ද්‍රව්‍යයකට හෝ අනුරූප වන ආකාරයේ සම්බන්ධතා හඳුනා ගැනීම
සංඛ්‍යා සංකල්ප	**2.0 ද්‍රව්‍ය/රූප ගණන් කරයි.**	
	2.1 එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 50ක් ගණන් කරයි. 2.2 එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 100ක් ගණන් කරයි.	• එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 100ක් ගණන් කිරීම.
	2.3 එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 100ට අඩු සංඛ්‍යාවක් දෙකෙන් දෙක ගණන් කරයි.	• එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප (100ට අඩු සංඛ්‍යාවක්) දෙකෙන් දෙක ගණන් කිරීම.
	3.0 සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	
	3.1 1 සිට 9 තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි, ලියයි. 3.2 20 තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි, ලියයි.	• 100 තෙක් සංඛ්‍යා කියවීම, ලිවීම, සංඛ්‍යා නාමය ලිවීම
	3.3 50 තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි, ලියයි.	• 1 සිට 50 තෙක් සංඛ්‍යා කියවීම. ලිවීම.
	3.4 100 තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි, ලියයි.	• 1 සිට 50 තෙක් සංඛ්‍යාංක හා සංඛ්‍යා නාමය නිවැරදි ව ලිවීම.
	3.5 ශූන්‍යය "0" හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	• ශූන්‍යය සංකල්පය හඳුනාගෙන භාවිත කිරීම

සංකල්පය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
	3.6 ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමෙහි ස්ථානීය අගය දක්වයි.	• ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමෙහි ස්ථානීය අගය දැක්වීම
	3.7 100ට අඩු ඕනෑ ම සංඛ්‍යා තුනක් සසඳා පටිපාටිගත කරයි.	• 100ට අඩු සංඛ්‍යා විශාල/කුඩා ලෙස සැසඳීම • 100ට අඩු ඕනෑම සංඛ්‍යා තුනක් පටිපාටිගත කිරීම
	4.0 සංඛ්‍යා රටා ගොඩනඟයි. 4.1 රූප/සංඛ්‍යා රටා ගොඩනඟයි. 4.2 පොදු අන්තරය 2 වන සංඛ්‍යා රටා ගොඩනඟයි.	• පොදු අන්තරය 2 වූ සංඛ්‍යා රටා
ගණිත කර්ම	**5.0 සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.** 5.1 එකතුව 9 තෙක් වන සංඛ්‍යා එකතු කරයි. 5.2 එකතුව 20 තෙක් වන සංඛ්‍යා එකතු කරයි. 5.3 එකතුව 99ට නොවැඩි වන සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳයි.	• එකතුව 99ට නොවැඩි වන සංඛ්‍යා දෙකක් ගෙනයාම් රහිත ව එකතු කිරීමේ සරල ගැටලු විසඳීම.
	6.0 සංඛ්‍යා අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි. 6.1 9ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි. 6.2 20ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි. 6.3 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	• 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් තවත් සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීමේ (ගෙන ඒම රහිත ව) සරල ගැටලු විසඳීම.
මිනුම්	**7.0 දිග මැනීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.** 7.1 අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් දිග/උස මනියි. 7.2 දිග/උස මැන සසඳයි. පටිපාටිගත කරයි.	• අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් දිග/උස තුනක් මැනීම; සැසඳීම; පටිපාටිගත කිරීම.

සංකල්පය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
	8.0 බර මැනීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. 8.1 විවිධ වස්තුවල බර සසඳයි. 8.2 අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් බර මනියි. සසඳයි.	• අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් වස්තුවල බර මැනීම. සැසඳීම.
	9.0 පරිමාව හා ධාරිතාව ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි. 9.1 අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් ද්‍රව ප්‍රමාණ මනියි. සසඳයි. 9.2 අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය අනුව බඳුන්වල ධාරිතාව සසඳයි. පටිපාටිගත කරයි.	• අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් ද්‍රව ප්‍රමාණ මැනීම; සැසඳීම. • බඳුන් දෙකක ධාරිතාව සැසඳීම • අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය අනුව බඳුන් තුනක් පටිපාටිගත කිරීම
	10.0 මිනිත්තු, පැය, දවස්, සති හා මාස අතර සම්බන්ධතා හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි. 10.1 විවිධ ක්‍රියාකාරකම්හි නිරත වීමෙන් කාලය ගත වීම හඳුනා ගනියි. 10.2 සතියේ දවස්වල නම් නිවැරදි ව භාවිත කරයි.	• කාලය ගත වීම හඳුනා ගැනීමට විවිධ ක්‍රියාකාරකම්හි නිරත වීම. • සතියේ දවස්වල නම් නිවැරදි ව භාවිත කිරීම
මුදල්	**11.0 මුදල් භාවිතය හා ගනුදෙනු ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.** 11.1 කාසි භාවිතයෙන් සරල ගනුදෙනුවල නිරත වෙයි.	• රුපියල/රුපියල් 2/රුපියල් 5/ රුපියල් 10 උපයෝගී කරගෙන සරල ගනුදෙනුවල යෙදීම
හැඩ හා අවකාශය	**12.0 ඝන වස්තු හා ජ්‍යාමිතික හැඩතලවල ලක්ෂණ හා ස්වභාවය හඳුනාගෙන ක්‍රියාකාරකම්හි නිරත වෙයි.** 12.1 ජ්‍යාමිතික හැඩ නම් කරයි. 12.2 ජ්‍යාමිතික හැඩවල ලක්ෂණ විස්තර කරයි.	• පරිසරයේ ඇති සරල ජ්‍යාමිතික හැඩ නම් කිරීම • සරල ජ්‍යාමිතික හැඩවල ලක්ෂණ විස්තර කිරීම.
	13.0 හැඩ හා අවකාශය පිළිබඳ හැකියා භාවිත කරයි. 13.1 ඝනවස්තු හා හැඩතල ආශ්‍රිත විවිධ නිර්මාණවල නියැළෙයි.	• ඝන වස්තු හා හැඩතල ආශ්‍රිත විවිධ නිර්මාණ කිරීම • ඝන වස්තු හා හැඩතල ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් මඟින් අවකාශය පිළිබඳ අත්දැකීම් ලැබීම