පුනරීක්ෂණය - තෙවන වාරය

1 පහත භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමට කාසි හා නෝට්ටුවලින් මුදල් ගෙවිය හැකි ආකාරයක් ලියන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 21

රුපියල් 20 + රුපියල් 1

(1)

රුපියල් 35

.... + ... + ...

(2)

රුපියල් 42

....

(3)

රුපියල් 155

....

(4)

රුපියල් 220

....

(5)

රුපියල් 175

....

2 කැටයට එකතු වූ මුදල සොයන්න.

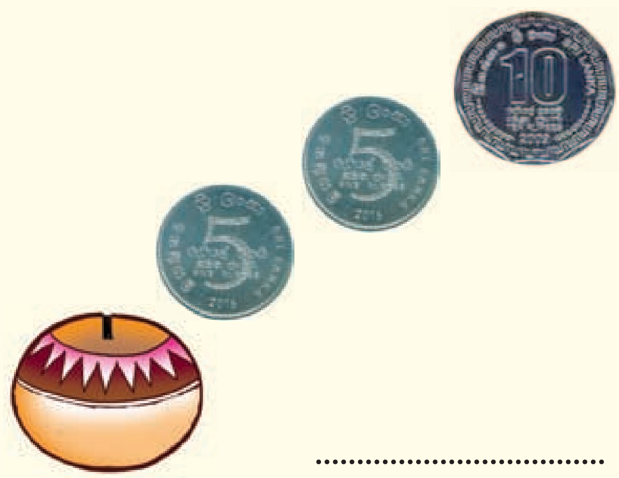
උදාහරණය :-

රුපියල් 8 ....

....

....

....



....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

පුනරීක්ෂණය - තෙවන වාරය

3 ඉතුරු මුදල සොයන්න.

(1)

රුපියල් 22

දුන් මුදල

.... ඉතුරු මුදල

(2)

රුපියල් 52

දුන් මුදල

.... ඉතුරු මුදල

ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අවසරය ඇතිව මුද්‍රණය කරන ලදී.

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

4 විශාල සංඛ්‍යාව පාට කරන්න.

(1) 872 256

(4) 910 920

(2) 698 694

(5) 708 807

(3) 479 749

(6) 555 553

5 කුඩා සංඛ්‍යාව වටා කොටුවක් අඳින්න.

(1) 435 , 687

(4) 288 , 191

(2) 599 , 281

(5) 689 , 998

(3) 199 , 910

(6) 338 , 872

6 කුඩා ම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල ම සංඛ්‍යාව තෙක් අනුපිළිවෙළට ලියන්න.

(1) 459 , 217 , 300 ....

(2) 563 , 159 , 605 ....

(3) 730 , 904 , 420 ....

(4) 998 , 318 , 908 ....

(5) 259 , 190 , 295 ....

(6) 530 , 948 , 250 ....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

7 විශාල ම සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා ම සංඛ්‍යාව තෙක් අනුපිළිවෙළට ලියන්න.

(1) **261 , 150 , 456** ....

(2) **683 , 773 , 537** ....

(3) **347 , 859 , 288** ....

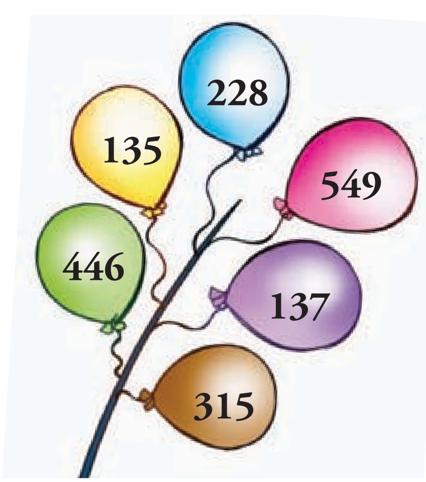
(4) **910 , 645 , 938** ....

(5) **863 , 868 , 287** ....

8 එකතු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3 0 9	2 6 4	1 1 2	5 3 7	8 2 5
+ 3 8 8	+ 5 2 6	+ 3 1 9	+ 3 5 6	+ 1 4 5

9 බැලුන් පොකුරේ ඇති ඔබ කැමති ඕනෑ ම සංඛ්‍යා දෙකක් බැගින් ගෙන එකතු කිරීමේ ගැටලු පහක් ලියන්න. පිළිතුරු ලබා ගන්න.



උදාහරණය :-

(1)

$$\begin{array}{r} 228 \\ +\ 137 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10 අඩු කරන්න.

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	27	56	68	84	48
−	12	40	33	53	18

	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	95	99	40	77	92
−	64	88	10	16	31

(11) 79 − 28 = ...

(12) 94 − 42 = ...

(13) 38 − 17 = ...

(14) 66 − 53 = ...

(15) 85 − 70 = ...

(16) 88 − 34 = ...

11 හරහට සහ පහළට අඩු කර පිළිතුරු ලබා ගන්න.

උදාහරණය:-

83 − 21 = | 6 | 2 |
− 4 0
2 2

(1) 54 − 21 = | | |
− 1 2

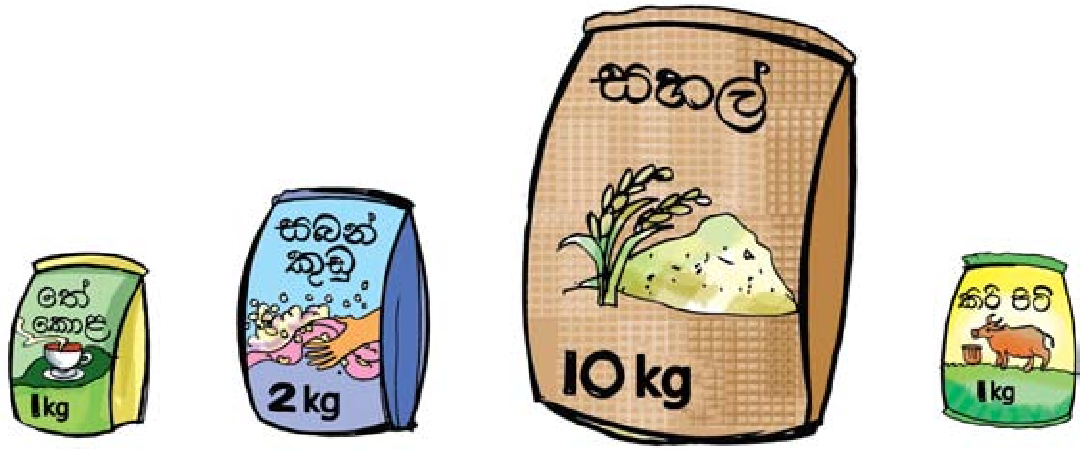
(2) 90 − 40 = | | |
− 3 0

(3) 45 − 12 = | | |
− 2 0

(4) 78 − 55 = | | |
− 3

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

12 දී ඇති ද්‍රව්‍යවල බර ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.



(1) කිරි පිටි පැකට්ටුවේ බර ....

(2) සබන් කුඩු පැකට්ටුවේ බර ....

(3) බර වැඩි ම .... පැකට්ටුව ය. එහි බර .... කි.

(4) බර සමාන වන්නේ .... සහ .... යන ද්‍රව්‍යවල ය.

(5) තේ කොළ පැකට්ටුව හා කිරි පිටි පැකට්ටුව බෑගයකට දැමුවේ නම් එහි මුළු බර කොපමණ ද?

....

13 එක්තරා ඉඩමක ඇති ගස් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

ගස් වර්ගය	ගස් ගණන
අඹ	10
පොල්	8
කජු	5
කොස්	4

- **ඉහත තොරතුරු රූපික ප්‍රස්තාරයකින් නිරූපණය කරන්න.**
- **ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.**

(1) වත්තේ වැඩියෙන් ම තිබෙන්නේ කුමන ගස් වර්ගය ද?

(2) වත්තේ ඇති ගස් වර්ග ගණන කීය ද?

(3) කොස් ගස්වලට වඩා අඹ ගස් කීයක් වැඩි ද?

(4) කොස් ගස් ගණන මෙන් දෙගුණයක් ඇත්තේ කුමන ගස් වර්ගය ද?

(5) වත්තේ ඇති සියලු ම ගස් ගණන කීය ද?

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

14 පාසල අසල මාර්ගයේ යම් කාලයක් තුළ ගමන් කළ වාහන පිළිබඳ තොරතුරු පහත දක්වේ.

වාහන වර්ගය	වාහන ප්‍රමාණය
කාර්	4
බස්	5
යතුරු පැදි	8
ත්‍රිරෝද රථ	6

- වගුව බලා රූපික ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න.
- ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

(1) අඩුවෙන් ම ගමන් කර ඇති වාහන වර්ගය කුමක් ද?

(2) කාර්වලට වඩා යතුරු පැදි කීයක් වැඩියෙන් ගමන් කර තිබේ ද?

(3) ගමන් කළ වාහන අතරින් බස් ගණනට වඩා කාර් ගණන කීයක් අඩු ද?

(4) ගමන් කළ සියලු ම වාහන ගණන කීය ද?

15 ගැටලු විසඳන්න.

(1) කළුලෑල්ලේ ලිවීමට දිනකට හුනු කූරු 2ක් අවශ්‍ය වේ. දින පහකට අවශ්‍ය හුනු කූරු ගණන කීය ද?

(2) පේළියක ළමයි 9කි. එවැනි පේළි දෙකක සිටින ළමයින් ගණන කීය ද?

(3) මල්ලක බෝල 24 බැගින් දමූ මලු දෙකක ඇති බෝල ගණන කීය ද?

(4) බෝතලයක ටොෆී 53කි. එවැනි බෝතල් දෙකක් පන්තියට ලැබිණි නම් ලැබුණු මුළු ටොෆී ගණන කීය ද?

(5) ඉත්තක මල් 5කි. එවැනි ඉති 41ක මල් කීයක් තිබේ ද?

(6) පන්තියක ළමයි 30 බැගින් සිටිති. එවැනි පන්ති පහක සිටින මුළු ළමයින් ගණන කීය ද?

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

35 පුනරීක්ෂණය - තෙවන වාරය

16 දෙකෙන් බෙදන්න.

(1) 6 ÷ 2 = ...

(2) 8 ÷ 2 = ...

(3) 10 ÷ 2 = ...

(4) 18 ÷ 2 = ...

(5) 11 ÷ 2 = ...

17 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට දෙකෙන් බෙදන්න.

(1) 2 | 8

(2) 2 | 28

(3) 2 | 29

(4) 2 | 46

(5) 2 | 80

(6) 2 | 83

18 ගැටලු විසඳන්න.

(1) නෙල්ලි ගෙඩි 64ක් සමානව ගොඩවල් දෙකකට වෙන් කළ විට එක ගොඩක නෙල්ලි ගෙඩි කීය ද?

(2) උගුරැස්ස ගෙඩි 42ක් එක් අයකුට දෙක බැගින් ළමයි කී දෙනකුට බෙදා දිය හැකි ද?

(3) කොමඩු ගොඩක ගෙඩි 87කි. ඒවා සමානව පෙට්ටි දෙකකට වෙන් කරන ලදී. එක් පෙට්ටියක ගෙඩි කීය ද? කීයක් ඉතුරු ද?

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

පුනරීක්ෂණය - වසර අවසාන

1 ක්‍රීඩාවක යෙදෙන චතුර අංක 2 කොටුවේ සිට කොටු දෙකෙන් දෙකට පනිමින් ඉදිරියට යයි නම් ඔහු පා තබන කොටු රතු පාටින් පාට කරන්න.

	34	33	32	31	30	29	28	27
								26
	18	19	20	21	22	23	24	25
	17							
	16	15	14	13	12	11	10	
							9	
1	2	3	4	5	6	7	8	

2 යටින් ඉරි ඇඳ ඇති සංඛ්‍යාවල සංඛ්‍යා නාමය තිත් ඉර මත ලියන්න.

(1) ශාලාවක පුටු 125ක් තබා ඇත. ....

(2) වත්තේ පොල් පැළ 350ක් සිටුවා තිබේ. ....

(3) 3 ශ්‍රේණියේ මුළු සිසුන් ගණන 183කි. ....

(4) පාසලට ගෙනා පෙළපොත් ගණන 408කි. ....

(5) සැරසිල්ලක ඇති විදුලි බුබුළු ගණන 526කි. ....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

36 පුනරීක්ෂණය - වසර අවසාන

3 පිළිතුරු ලියන්න.

උදාහරණය :-

763

සියයේ ඒවා ....7.... = 7 0 0

දහයේ ඒවා ....6.... = 6 0

එකේ ඒවා ....3.... = 3

(1) 629

සියයේ ඒවා .... = ☐☐☐

දහයේ ඒවා .... = ☐☐

එකේ ඒවා .... = ☐

(2) 350

සියයේ ඒවා .... = ☐☐☐

දහයේ ඒවා .... = ☐☐

එකේ ඒවා .... = ☐

(3) 692

සියයේ ඒවා .... = ☐☐☐

දහයේ ඒවා .... = ☐☐

එකේ ඒවා .... = ☐

(4) 999

සියයේ ඒවා .... = ☐☐☐

දහයේ ඒවා .... = ☐☐

එකේ ඒවා .... = ☐

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

4 විහිදුවා ලියා ඇති සංඛ්‍යාව කොටුව තුළ ලියන්න.

(1) .... → 900 + 20 + 9

(2) .... → 700 + 0 + 3

(3) .... → 600 + 90 + 0

(4) .... → 300 + 30 + 2

(5) .... → 100 + 10 + 5

(6) .... → 500 + 0 + 0

5 පිළිතුරු ලියන්න.

(1) 324ට 1ක් වැඩි සංඛ්‍යාව ....

(2) 512ට 1ක් අඩු සංඛ්‍යාව ....

(3) 898ට 2ක් වැඩි සංඛ්‍යාව ....

(4) සියයේ ඒවා 7ක් දහයේ ඒවා 5ක් සහ එකේ ඒවා 8ක් ඇති සංඛ්‍යාව ....

(5) සියයේ ඒවා 3ක් දහයේ ඒවා 2ක් සහ එකේ ඒවා 7ක් ඇති සංඛ්‍යාවට 1ක් අඩු සංඛ්‍යාව ....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

පුනරීක්ෂණය - වසර අවසාන

6 ■ එක් එක් රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම්වලින් සෑදිය හැකි ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යා 3ක් ලියන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
1, 5, 4	7, 2, 9	3, 6, 8	8, 2, 5

■ ඔබ ලියූ සංඛ්‍යා තුනෙන් කුඩා ම සංඛ්‍යාව රවුම් කරන්න. විශාල ම සංඛ්‍යාව කොටු කරන්න.

■ ඔබ සෑදූ සංඛ්‍යා තුන කුඩා ම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල ම සංඛ්‍යාව තෙක් අනුපිළිවෙළට ලියන්න.

7 සංඛ්‍යාංකය හා සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

සංඛ්‍යාංකය	සංඛ්‍යා නාමය
25	....
17	....
....	එකසිය දොළහ
760	....
....	හයසිය නවය
300	....
....	පන්සිය පනස් පහ
999	....

8 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	සංඛ්‍යාව
3	5	2	....
....	7	0	570
8	3	1	....
....	....	....	748
....	....	4	154
2	8	....	283
9	9	9	....
....	0	....	608

9 කාඩ්පත් බලා සෑදෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(1) [1 0 0] [1 0] [1] = ...

(2) [3 0 0] [5 0] [8] = ...

(3) [7 0 0] [8 0] [3] = ...

(4) [2 0 0] [2 0] [0] = ...

(5) [9 0 0] [9 0] [9] = ...

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

36 පුනරීක්ෂණය - වසර අවසාන

10 සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(1) 1, 3, 5, 7, ... , ...

(2) 6, 8, 10, 12, ... , ...

(3) 5, 10, ... , ... , 25, 30

(4) 12, 17, 22, 27, ... , ...

(5) .... , ... , 30, 40, 50, 60

(6) 23, 33, 43, 53, ... , ...

11 එකතු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
113	746	147	651	504
+ 45	+ 25	+ 335	+ 209	+ 355

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
118	674	517	120	303
+ 140	+ 319	+ 467	+ 750	+ 604

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

පුනරීක්ෂණය - වසර අවසාන 36

12 ගැටලු විසඳන්න.

(1) පාසලක තුනවන ශ්‍රේණියේ ළමයි 256ක් ද හතරවන ශ්‍රේණියේ ළමයි 328ක් ද සරඹ සංදර්ශනයකට සහභාගි වූහ. සහභාගි වූ මුළු ළමයින් ගණන කීය ද?

(2) එක් පැකට්ටුවක පබළු 108ක් ද තවත් පැකට්ටුවක පබළු 141ක් ද ඇත. පාර්සල් දෙකේ ම ඇති මුළු පබළු ගණන කීය ද?

(3) කොඩි වැලක කහපාට කොඩි 205ක් ද සුදු පාට කොඩි 303ක් ද ඇත. වැලේ ඇති මුළු කොඩි ගණන කීය ද?

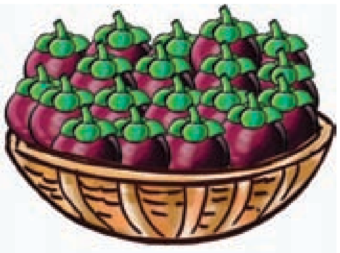
13 අඩු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4 8	5 5	2 8	8 0	9 8
− 3 6	− 4 0	− 1 1	− 4 0	− 4 5

14 පහත දැක්වෙන්නේ පලතුරු වට්ටි හතරක ඇති පලතුරු ප්‍රමාණ පිළිබඳ විස්තරයකි.

අඹ 30

ඇපල් 65


මැංගුස් 52

අන්නාසි 11

(1) මැංගුස්වලට වඩා ඇපල් ගෙඩි කීයක් වැඩි ද? ....

(2) ඇපල්වලට වඩා අඹ ගෙඩි කීයක් අඩු ද? ....

(3) අන්නාසි හා මැංගුස් ගෙඩි ගණන අතර වෙනස කීය ද? ....

(4) මැංගුස් ගෙඩි ගණනට සමාන වීමට තව අඹ ගෙඩි කීයක් අවශ්‍ය ද ? ....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

15 ඔරලෝසු මුහුණත්වල දක්වෙන වේලාව ලියන්න.

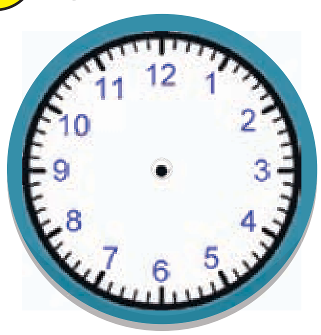
වේලාව ....

වේලාව ....

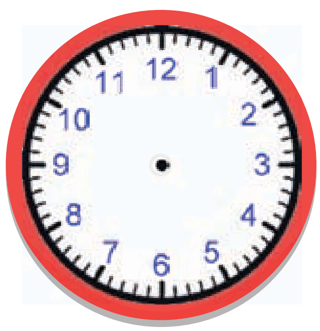
වේලාව ....

වේලාව ....

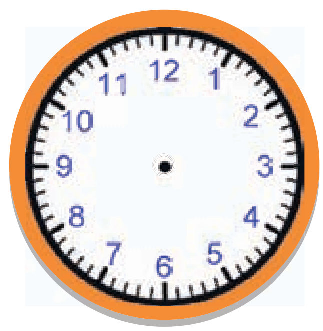
16 දී ඇති වේලාව ඔරලෝසු මුහුණතෙහි නිරූපණය කරන්න.



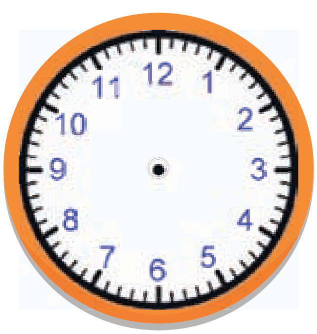
වේලාව 3



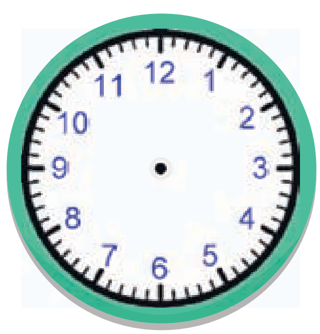
වේලාව 8



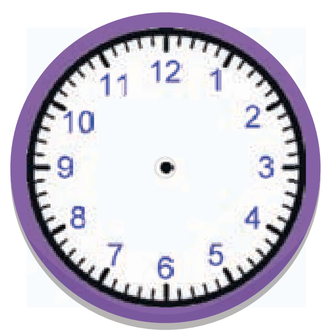
වේලාව 11



වේලාව 4



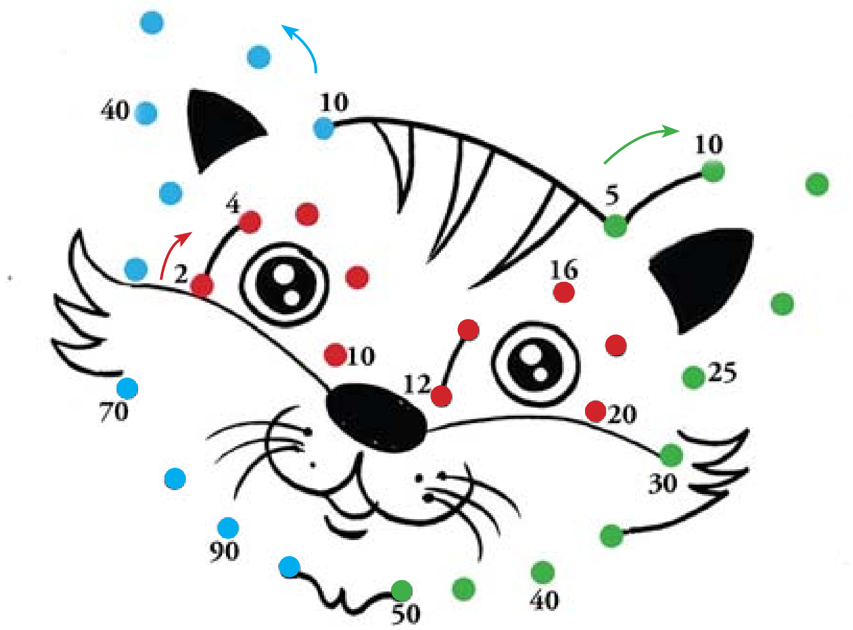
වේලාව 1



වේලාව 10

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

17 ඊතලවලින් දැක්වෙන දිශාව ඔස්සේ සංඛ්‍යා රටා හඳුනා ගෙන තිත් යා කරන්න.



18 ඉහත තිත් යා කිරීමේ දී ලැබුණු සංඛ්‍යා රටා ලියන්න.

(1) **2, 4, 6, ...**

(2) **5, 10, 15, ...**

(3) **10, 20, 30, ...**

19 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

×	4	7	9	5	8	6	2	10	3	1
5	20									
10				50						
2										2

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

පුනරීක්ෂණය - වසර අවසාන

20 ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	2 3	5 0	4 1	6 0
× 5	× 2	× 2	× 5	× 5

21 ගැටලු විසඳන්න.

(1) තරගයක් සඳහා කණ්ඩායමකට 12 බැගින් ළමයි කණ්ඩායම් 2ක් සහභාගි වූහ. තරගයට සහභාගි වූ මුළු ළමයින් ගණන කීය ද?

(2) එක් පාපැදියක දෙදෙනකුට ගමන් කළ හැකි ය. පාපැදි 20ක කී දෙනකුට ගමන් කළ හැකි ද?

(3) එක පාටකින් කොඩි 31 බැගින් නිල්, කහ, රතු, සුදු සහ කොළ පාටවලින් කොඩි එල්ලා ඇත. එල්ලා ඇති මුළු කොඩි ගණන කීය ද?

(4) පේළියක ළමයි දසදෙනා බැගින් පේළි හතක් ඇත. පේළිවල සිටින මුළු ළමයින් ගණන කීය ද?

22 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2 ⟌ 8	2 ⟌ 28	2 ⟌ 46	2 ⟌ 47	2 ⟌ 80	2 ⟌ 89

(7) 24 ÷ 2

(8) 43 ÷ 2

(9) 66 ÷ 2

(10) 67 ÷ 2

(11) 81 ÷ 2

(12) 85 ÷ 2

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

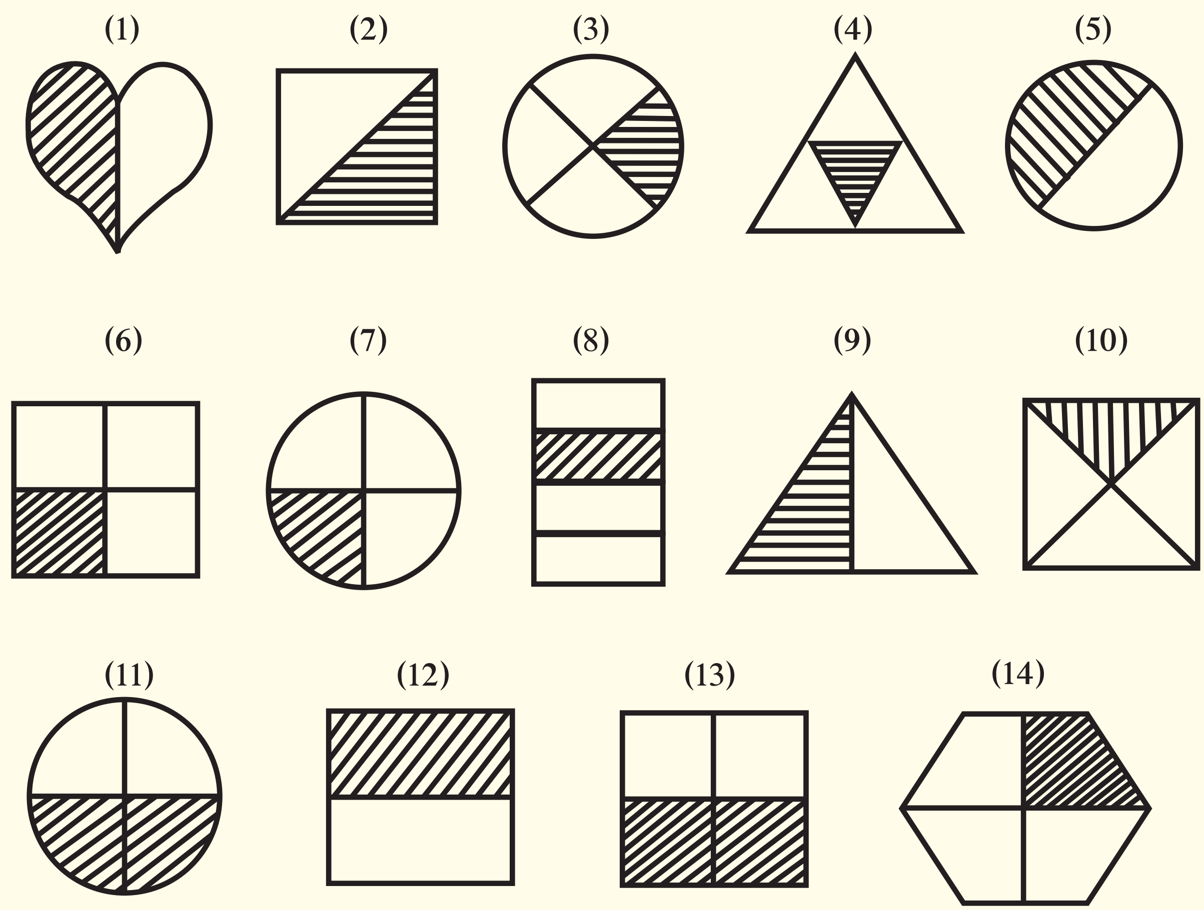
23 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට විසඳන්න.

(1) ටිකිරි ළඟ වෙරළු ගෙඩි 24ක් ඇත. ඒවා එක් අයකුට 2 බැගින් යහළුවන් කී දෙනකුට දිය හැකි ද?

(2) ක්‍රිෂ්ණා ළඟ මුද්දර 61ක් ඇත. රාධා සමග සමානව බෙදා ගත් විට එක් අයකුට ලැබෙන මුද්දර ගණන කීය ද? මුද්දර කීයක් ඉතුරුවේ ද?

(3) තවානක මිරිස් පැළ 68ක් ඇත. එක් වළකට මිරිස් පැළ දෙක බැගින් සිටුවීමට කැපිය යුතු වළවල් ගණන කීය ද?

24 බාගයක් පාට කර ඇති රූප යටින් ඉරක් අඳින්න. කාලක් පාට කර ඇති රූප යටින් (✓) ලකුණ යොදන්න.



නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

පුනරීක්ෂණය - වසර අවසාන

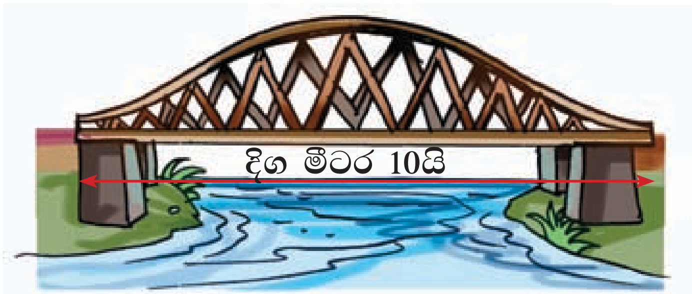
25 මීටරය සඳහා වන සංකේතය යොදා ලියන්න.

(1)

ගස් දෙක අතර දුර

....

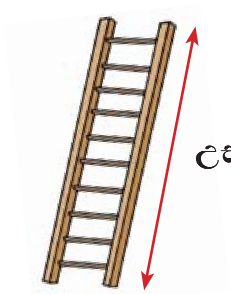
(2)



පාලමේ දිග

....

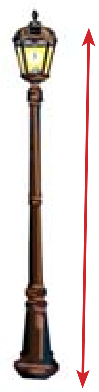
(3)



ඉණිමගේ උස

....

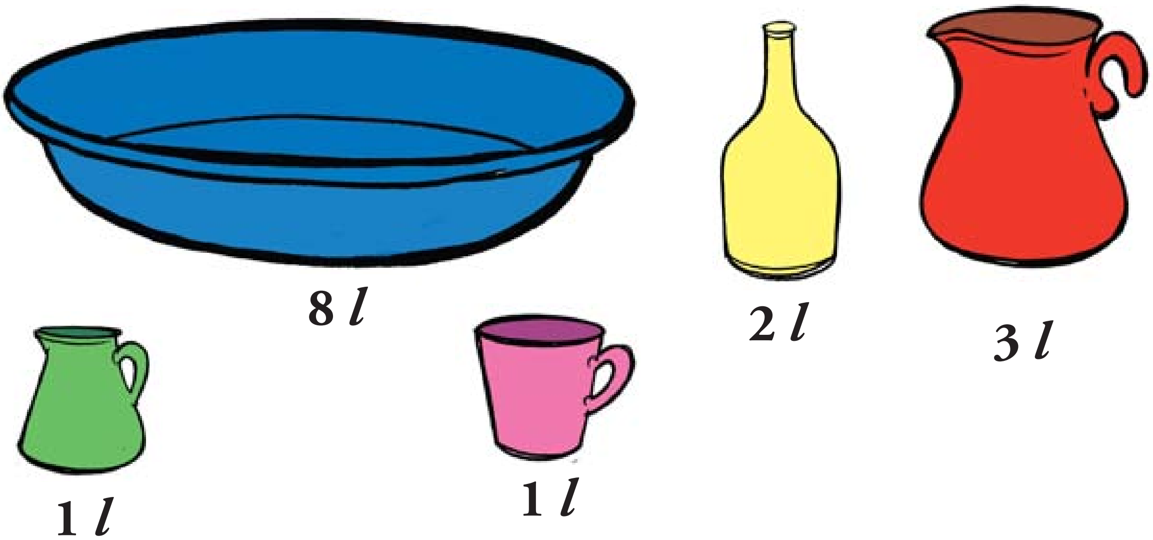
(4)



පහන් කණුවේ උස

....

26 විවිධ ජල ප්‍රමාණ අල්ලන භාජන කීපයක් පහත දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් අසන ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



(1) කොළ පැහැති භාජනයෙන් ජලය .... වරක් දැමීමෙන් නිල් භාජනය පිරේ.

(2) කහ පැහැති භාජනය පිරවීමට රෝස පැහැති භාජනයෙන් කී වාරයක් ජලය දැමිය යුතු ද? ....

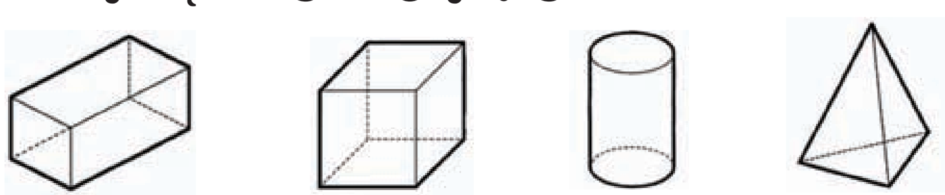
(3) වැඩි ම ජල ප්‍රමාණයක් අල්ලන්නේ .... පාට භාජනයට ය.

(4) රතු පාට බඳුනේ තිබෙන ජලය කහ පාට බඳුන පිරෙන්නට දැමුවේ නම් රතු පාට බඳුනේ තව කොපමණ ප්‍රමාණයක් ජලය ඉතුරුවේ ද? ....

(5) නිල් පාට භාජනයට ඉතිරි සියලු ම භාජනවල තිබෙන ජලය වත් කරන ලදි. එය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජලය ප්‍රමාණයක් දැමිය යුතු ද?

....

27 ඝන වස්තු දෙස බලා පිළිතුරු ලියන්න.



(1) එක සමාන පැති හයක් ඇති ඝන වස්තුව රතු පාටින් පාට කරන්න.

(2) පැති සියල්ල ම ත්‍රිකෝණාකාර වන ඝන වස්තුව කුමක් ද? ....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

28 මිල දර්ශනය දෙස බලා පිළිතුරු ලියන්න.

පලතුර	මිල
අඹ ගෙඩියක්	රුපියල් 35
පැපොල් ගෙඩියක්	රුපියල් 65
ඇපල් ගෙඩියක්	රුපියල් 25
අන්නාසි ගෙඩියක්	රුපියල් 70

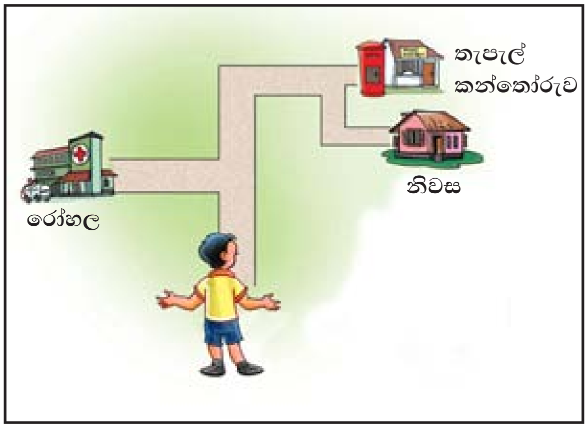
(1) අඹ ගෙඩියක සහ ඇපල් ගෙඩියක මිලෙහි එකතුව කීය ද?

(2) ඇපල් ගෙඩියක සහ අන්නාසි ගෙඩියක මිලෙහි එකතුව කීය ද?

(3) මිලෙහි එකතුව රුපියල් 90 වන පලතුරු වර්ග දෙක මොනවා ද?

(4) පැපොල් ගෙඩියක් මිල දී ගැනීමට රුපියල් 50 නෝට්ටුවක් සහ රුපියල් 20 නෝට්ටුවක් දුන් සමන්ට ඉතුරු මුදල ලෙස කීයක් ලැබෙනු ඇද්ද?

29 ගමන් මාර්ගය දෙස බලා පිළිතුරු ලියන්න.



(1) ළමයා ඉදිරියට ගොස් දකුණු අත පැත්තට හැරී ගමන් කළ විට හමු වන්නේ කුමක් ද?

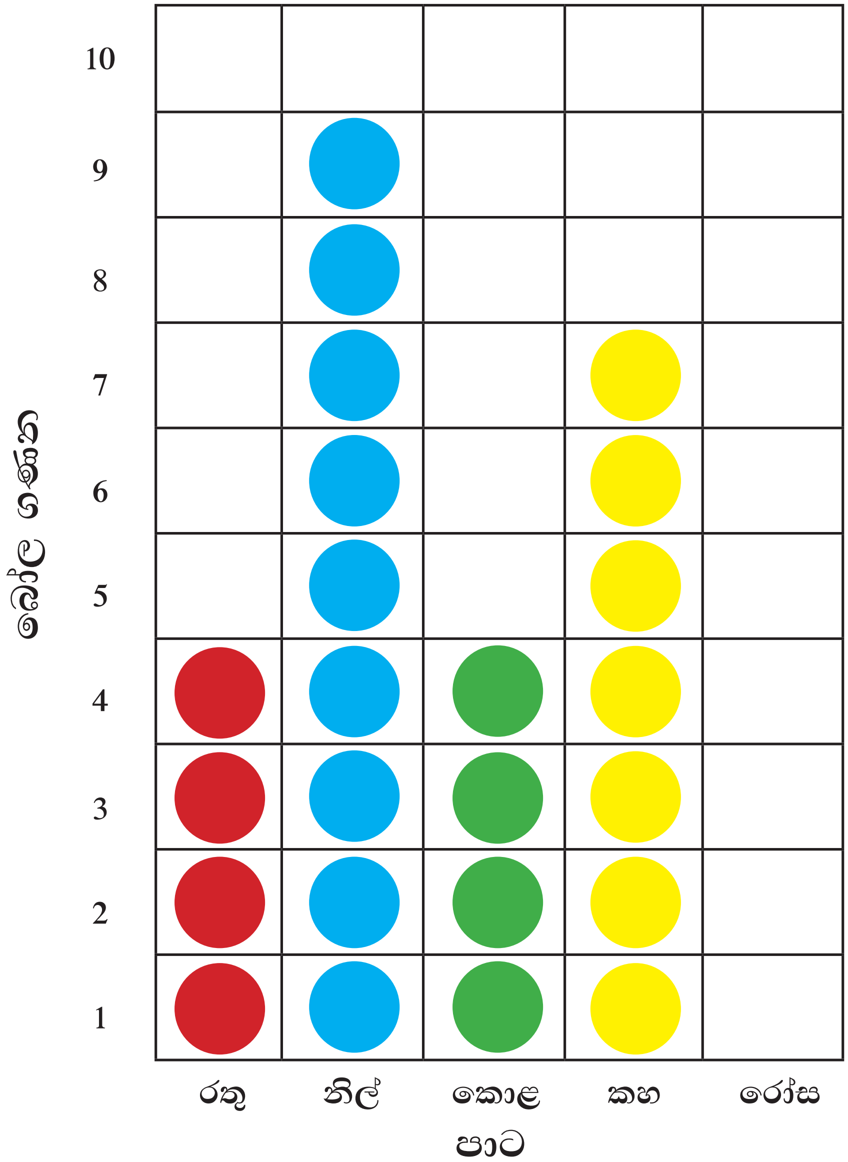
(2) ළමයා ඉදිරියට ගොස් වම් අත පැත්තට හැරී ගමන් කළ විට හමු වන්නේ කුමක් ද?

(3) ඔහු නිවසට යන විට කී වාරයක් දකුණට හැරී තිබේ ද?

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

30 ක්‍රීඩා කිරීමට ගෙනෙන ලද රතු, නිල්, කොළ සහ කහ පාට බෝල ප්‍රමාණ පිළිබඳ තොරතුරු පහත රූපික ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

ඒ ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



(1) රෝස පාට බෝල 10ක් ද ගෙනවිත් තිබුණි. එය ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(2) ගෙනෙන ලද කහ පාට බෝල ගණන කීය ද?

(3) සමාන ප්‍රමාණවලින් ගෙනැවිත් ඇත්තේ කුමන පාටවල බෝල ද?

(4) වැඩියෙන් ම ගෙනැවිත් ඇත්තේ කුමන පාට බෝල ද?

(5) ගෙනෙන ලද සියලු ම බෝල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.