දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තුමේන්තුව

"රුහුණු ගුරුගෙදර" ගුවන්විදුලි අධ්‍යාපනික වැඩසටහන

ප්‍රාථමික අංශය - 4 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

එකතු කිරීම

8 පාඩම

එකතු කිරීම - 01 පැවරුම

එකස්ථානයේ සිට දහයස්ථානයට ගෙන යමු. එකතු කරමු.

සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

එකතු කරන්න.

(1)

```
  2  3  8
+3  1  9
```

(2)

```
  1  0  7
+5  2  6
```

(3)

```
  1  4  5
+3  1  6
```

(4)

```
  4  7  8
+1  0  7
```

(5)

```
  6  0  8
+1  0  3
```

9 පාඩම

එකතු කිරීම - 02 පැවරුම

දහයස්ථානයේ සිට සියයස්ථානයට ගෙන යමු. එකතු කරමු.

සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

→

සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
2	7	3
1	5	2

එකතු කරන්න.

(2)

  2 8 4
+1 7 3

(2)

  1 3 2
+3 9 1

(2)

  1 4 0
+2 6 2

(2)

  2 7 2
+1 9 3

(2)

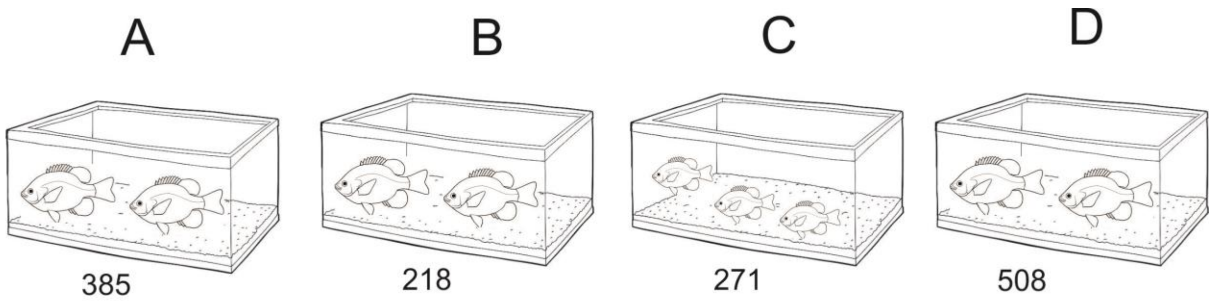
  4 7 0
+3 8 0

10 පාඩම

එකතු කිරීම - 3 පැවරුම

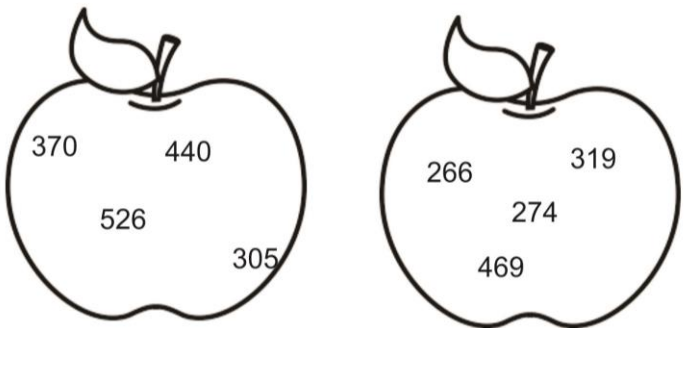
පින්තූර ඇසුරින් ගැටලු විසඳමු.

1) මාළු ටැංකි හතරක සිටින මාළුවන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.



1. A හා B ටැංකි දෙකේ සිටින මාළුවන් ගණන කීය ද?
2. B ටැංකියේ සිටිනා මාළුවන් ප්‍රමාණය D ටැංකියට දැමුවිට D ටැංකියේ ඇති මුළු මාළුවන් ගණන කීය ද?
3. A හා C ටැංකියේ සිටින මුළු මාළුවන් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
4. A හා B ටැංකි දෙකේ සිටිනා මාළුවන් ප්‍රමාණය C හා D ටැංකි දෙකේ සිටින මාළුවන් ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි ද අඩු ද?

2) ඇපල් ගෙඩි 2 න් ම වරකට එක් සංඛ්‍යාව බැගින් ගෙන එකතු කරන්න.



11 පාඩම

එකතු කිරීම - 04 පැවරුම

වගන්ති ලියා ගැටලු විසඳමු.

උදාහරණ : අඹ ගොඩක අමු අඹ ගෙඩි 256 ක් ද ඉදුණු අඹ ගෙඩි 318 ක් ද ඇත. එහි ඇති මුළු අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?

අඹ ගොඩක ඇති අමු අඹ ගණන	=	256
ඉදුණු අඹ ගණන	=	+ 318
අඹ ගොඩේ ඇති මුළු අඹ ගණන	=	574

1. 3 ශ්‍රේණියේ සිසුහු 143 ක් ද 4 ශ්‍රේණියේ සිසුහු 182 ක් ද සිටිති. ශ්‍රේණි දෙකේ ම සිටින මුළු සිසුන් ගණන කීය ද?
2. මලිති ළඟ මුද්දර 523 ක් ද දිනුනි ළඟ මුද්දර 218 ක් ද ඇත. දෙදෙනා ම ළඟ ඇති මුද්දර ගණන කීයද?
3. එක ගසකින් ජම්බු ගෙඩි 350 ක් ද තවත් ගසකින් ජම්බු ගෙඩි 270 ක්ද කඩන ලදී. ගස් දෙකෙන් ම කැඩූ ජම්බු ගෙඩි ගණන කීය ද?
4. මා ළඟ වීදුරු බෝල 129 ක් තිබුණි. අයියා මට වීදුරු බෝල 125 ක් දුන්නේ ය. දැන් මා ළඟ ඇති විදුරු බෝල ගණන කීය ද?

දිග මැනීම

12 පාඩම

දිග මැනීම - 1 පැවරුම

❖ පහත දැක්වෙන දේවල් හි දිග සෙන්ටිමීටර කෝදුවකින් මැන ආසන්න සෙන්ටිමීටරයට වගුවේ සටහන් කරන්න.(දිග සටහන් කිරීමේ දී cm සංකේතය යොදා ලියන්න.)

ද්‍රව්‍ය	දිග
පැන්සල	
මකන කැල්ල	
අභ්‍යාස පොතේ දිග	
ගණිතය පෙළ පොතේ දිග	
පැස්ටල් කූරක දිග	

13 පාඩම

දිග මැනීම - 2 පැවරුම

❖ සෙන්ටි මීටර කෝදුවට වඩා දිගින් වැඩි දේවල් කිහිපයක දිග මැන සෙන්ටි මීටරවලින් දක්වමු.

උදාහරණ

ලිපි ගොනු දිග මනිමු.

30 cm + 5 cm = 35 cm

දිග මැන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	දිග ප්‍රමාණය	සම්පූර්ණ දිග
ලිපි ගොනු කවරය	30 cm +5 cm	35 cm
ලිපි ගොනු කවරය දිගහැරිය විට දිග		
බ්‍රිස්ල් බෝඩ් එකක දිග		
පොත් මේසයේ පළල		

14 පාඩම

දිග මැනීම - 3 පැවරුම

❖ මීටර කෝදුව භාවිතයෙන් දිග මැන මීටර හා සෙන්ටි මීටරවලින් දක්වන්න.

ද්‍රව්‍ය	දිග
ගුරු මේසයේ දිග	1 m 25 cm
පොත් මේසයේ දිග	
ඇඳේ දිග	
කාමරයේ දිග	
දොරේ උස	

15 පාඩම

දිග මැනීම - 4 පැවරුම

❖ මීටර හා සෙන්ටි මීටරවලින් දක්වන්න.

උදාහරණ :

1 m 20 cm = 100 cm + 20 cm = 120 cm

1. 2 m 5 cm = ………….. + 5 cm = 205 cm
2. 2 m + 75 cm = ………….. + …………..+………….. = 275cm
3. 3 m + 50 cm = ………….. + …………..+ ………….. = …………..

❖ මීටර හා සෙන්ටි මීටර ප්‍රමාණ සෙන්ටි මීටරවලින් දක්වන්න.

උදාහරණ : 108 cm = 1 m 8 cm

1. 195 cm = ………………………………..
2. 210 cm = ………………………………..
3. 450 cm = ………………………………..

❖ නිවැරදි කාඩ්පත සොයා යා කරන්න.

1.	235 cm	7 m 5 cm
2.	3 m 70 cm	2 m 35cm
3.	705 cm	6 m 10 cm
4.	4 m 65 cm	465 cm
5.	610 cm	370 cm

අඩු කිරීම

16 පාඩම

අඩු කිරීම - 1 පැවරුම

(1)

ද ඒ
5 6
– 1 2

(2)

ද ඒ
6 8
– 1 3

(3)

ද ඒ
3 9
– 2 3

(4)

ද ඒ
4 7
– 1 5

(5)

ද ඒ
8 4
– 3 3

(6)

ද ඒ
7 8
– 2 8

(7)

ද ඒ
9 5
– 2 0

(8)

ද ඒ
9 3
– 2 1

(9) ශාලාවක පුටු 54 ක් තිබුණි. ඉන් 23 ක් ලී පුටු ය. ඉතිරි ඒවා ප්ලාස්ටික් පුටු ය. එහි ඇති ප්ලාස්ටික් පුටු ගණන කීය ද ?

....

(10) පන්තියක ළමයි 45 දෙනෙක් සිටින අතර ඉන් 23ක් පාසල් පැමිණියේ නැත. පාසල් පැමිණි ළමයි ගණන කීය ද?

....

17 පාඩම

අඩු කිරීම - 2 පැවරුම

පිළිතුරු සපයන්න.

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	ද එ	ද එ	ද එ	ද එ	ද එ
	7 2	8 5	5 7	3 8	4 6
−	2 0	3 0	4	5	4 0

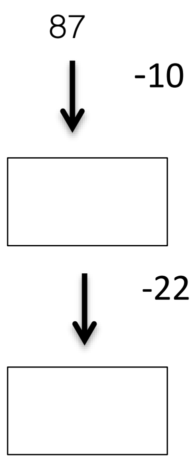
වගන්ති ලියා ගැටලු විසඳමු.

(6) පසුගිය වසරේ පාසලට ඇතුළත් වු සිසුන් ගණන 35 කි. මේ වසරේ ඇතුළත් වූ සිසුන් ගණන 65 කි. පසුගිය වසරට වඩා මෙවර ඇතුළත් වූ සිසුන් ගණන කීය ද?

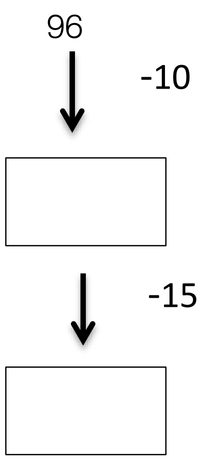
(7) පේළියකට පුටු 57 ක් තැබිය හැකි ය. එහි ඇත්තේ පුටු 51 කි. තව පුටු කීයක් තැබිය හැකි ද?

(8) බැගයක ඇති දොඩම් ගෙඩි ගණන 60 කි. ඉන් 20ක් නරක් වූයේ නම් හොඳ ගෙඩි ගණන කීය ද?

(9)



(10)



18 පාඩම

අඩු කිරීම - 3 පැවරුම

❖ සංඛ්‍යා අඩු කර නිවැරදි පිළිතුර තෝරමු.

(1)

	ද	ඒ
	4	6
−	1	2

(2)

	ද	ඒ
	6	0
−	3	0

(3)

	ද	ඒ
	8	7
−		3

30   84   34

❖ හරහට හා පහළට අඩු කරමු.

(4) 86 - 10 = ☐☐

− 2 4

(5) 95 - 21 = ☐☐

− 3 0

(6) 35 - 21 = ☐☐

− 7

(7) 48 - 12 = ☐☐

− 5

❖ වගන්ති ලියා විසඳන්න.

(8) අත්තක මල් 47 කි. ඉන් 12 ක් පරවුයේ නම් හොඳ මල් ගණන සොයන්න.

(9) අම්මා ලේන්සු 24 ක් ගෙනාවා ය. ඉන් 12 ක් මල්ලීට දුන්නේ නම් ඉතුරු ලේන්සු ගණන කීය ද?

(10) බෑගයක අඹ ගෙඩි 66 ක් තිබුණි. ඇපල් ගෙඩි 87 ක් තිබුණි. ඇපල් හා අඹ ගෙඩි අතර වෙනස කීය ද?

සංඛ්‍යා රටා

19 පාඩම

සංඛ්‍යා රටා - 1 පැවරුම

පොදු අන්තරය 2 වන රටා ගොඩ නගා ලිවීම.

කිසියම් රටාවක් එක ළඟ පිහිටි සෑම සංඛ්‍යා දෙකක් අතර ම වෙනස (අන්තරය) 2 ක් වේ නම්, එම රටාව 2 හි සංඛ්‍යා රටාවක් වේ. ඒ අනුව රටාව ඉදිරියට ගොඩනගා ලිවිමේ දී (දී ඇති රටාවේ අවසන් සංඛ්‍යාවට) 2 බැගින් එකතු කරමින් රටාව ලිවිය යුතු ය. රටාවක මුලින් හිස්තැනක් සම්පූර්ණ කිරිමේ දී කළ යුතු වන්නේ එම රටාවේ මුලින් ම දි ඇති සංඛ්‍යාවෙන් 2 ක් අඩු කර ලියමින් රටාව සම්පූර්ණ කිරීමයි.

පහත අභ්‍යාස කරන්න.

1. 1, 3, 5, 7, ----, ----,----,
2. ----,30, 32,----,----,----,,
3. 58, 60, 62, ----,----,----,
4. ----,53, 55,----,----,----,
5. ----,80, 82,----,----,----,
6. 37, 39, 41, ----,----,----,
7.15, 17,19, ----,----,----,
8. 77, ----, 81, ----,----,, 87

20 පාඩම

සංඛ්‍යා රටා - 2 පැවරුම

පොදු අන්තරය 5 වන රටා ගොඩ නගා ලිවීම.

කිසියම් රටාවක් එක ළඟ පිහිටි සෑම සංඛ්‍යා දෙකක් අතර ම වෙනස (අන්තරය) 5 ක් වේ නම්, එම රටාව 5 හි සංඛ්‍යා රටාවක් වේ. ඒ අනුව රටාව ඉදිරියට ගොඩනගා ලිවිමේ දී (දී ඇති රටාවේ අවසන් සංඛ්‍යාවට) 5 බැගින් එකතු කරමින් රටාව ලිවිය යුතු ය. රටාවක මුලින් හිස්තැනක් සම්පූර්ණ කිරිමේ දී කළ යුතු වන්නේ එම රටාවේ මුලින් ම දි ඇති සංඛ්‍යාවෙන් 5 ක් අඩු කර ලියමින් රටාව සම්පූර්ණ කිරීමයි.

පහත අභ්‍යාස කරන්න.

1. 5, 10, 15,----,----,----,
2. 28, 33, 38, ----,----,----,
3. ----, 63, 68, ----,----,83,
4. 51, 56, 61, ----,----,----,
5. 78, 83, 88, ----,----,----,,
6. ----, 42, 47, ----,----,62,
7. 12, 17, 22, ----,----,----,
8. ----, 40, 45, ----,----,60,

21 පාඩම

සංඛ්‍යා රටා - 3 පැවරුම

පොදු අන්තරය 10 වන රටා ගොඩ නගා ලිවීම.

කිසියම් රටාවක් එක ළඟ පිහිටි සෑම සංඛ්‍යා දෙකක් අතර ම වෙනස (අන්තරය) 10 ක් වේ නම්, එම රටාව 10 හි සංඛ්‍යා රටාවක් වේ. ඒ අනුව රටාව ඉදිරියට ගොඩනගා ලිවිමේ දී (දී ඇති රටාවේ අවසන් සංඛ්‍යාවට) 10 බැගින් එකතු කරමින් රටාව ලිවිය යුතු ය. රටාවක මුලින් හිස්තැනක් සම්පූර්ණ කිරිමේ දී කළ යුතු වන්නේ එම රටාවේ මුලින් ම දි ඇති සංඛ්‍යාවෙන් 10 ක් අඩු කර ලියමින් රටාව සම්පූර්ණ කිරීමයි.

පහත අභ්‍යාස කරන්න.

1. 10, 20, 30,----,----,----,
2. ----,21, 31, ----,----,61,
3. 55, 65, 75, ----,----,----,
4. 43, 53, 63, ----,----,----,
5. ----, 65, 75, ----,----,75,
6. 37, 47, 57, ----,----,----,
7. ----,----,32, ----,----,62,
8. ----,----,64, ----,----,94,

22 පාඩම

සංඛ්‍යා රටා - 4 පැවරුම

පොදු අන්තරය 3 වන රටා ගොඩ නගා ලිවීම.

කිසියම් රටාවක් එක ළඟ පිහිටි සෑම සංඛ්‍යා දෙකක් අතර ම වෙනස (අන්තරය) 3 ක් වේ නම්, එම රටාව 3 හි සංඛ්‍යා රටාවක් වේ. ඒ අනුව රටාව ඉදිරියට ගොඩනගා ලිවිමේ දී (දී ඇති රටාවේ අවසන් සංඛ්‍යාවට) 3 බැගින් එකතු කරමින් රටාව ලිවිය යුතු ය. රටාවක මුලින් හිස්තැනක් සම්පූර්ණ කිරිමේ දී කළ යුතු වන්නේ එම රටාවේ මුලින් ම දි ඇති සංඛ්‍යාවෙන් 3 ක් අඩු කර ලියමින් රටාව සම්පූර්ණ කිරීමයි.

පහත අභ්‍යාස කරන්න.

1. 3,6,9,12,----,----,----,
2. 28, 31, 34, ----,----,----,
3. ----, 28, 31, ----,----,40,
4. 51, 54, 57, ----,----,----,
5. 53, 56, 59, ----,----,----,
6. 37, 40, 43, ----,----,----,
7. 42, 45, 48, ----,----,----,
8. ----,----,89, ----,----,98,

23 පාඩම

සංඛ්‍යා රටා - 5 පැවරුම

පොදු අන්තරය 4 වන රටා ගොඩ නගා ලිවීම.

කිසියම් රටාවක් එක ළඟ පිහිටි සෑම සංඛ්‍යා දෙකක් අතර ම වෙනස (අන්තරය) 4 ක් වේ නම්, එම රටාව 4 හි සංඛ්‍යා රටාවක් වේ. ඒ අනුව රටාව ඉදිරියට ගොඩනගා ලිවිමේ දී (දී ඇති රටාවේ අවසන් සංඛ්‍යාවට) 4 බැගින් එකතු කරමින් රටාව ලිවිය යුතු ය. රටාවක මුලින් හිස්තැනක් සම්පූර්ණ කිරිමේ දී කළ යුතු වන්නේ එම රටාවේ මුලින් ම දි ඇති සංඛ්‍යාවෙන් 4 ක් අඩු කර ලියමින් රටාව සම්පූර්ණ කිරීමයි.

පහත අභ්‍යාස කරන්න.

1. 4,8,12,----,----,----,
2. 28, 32, 36, ----,----,----,
3. 41,45,49, ----,----,----,
4. 51, 55, 59, ----,----,----,
5. ----, 82, 86, ----,----,----,
6. ----, 45, 43, ----,----,57
7. 12, 16, 20, ----,----,----,
8. ----,----,43, ----,----,51,

ගුණ කිරීම

24 පාඩම

ගුණ කිරීම - 1 පැවරුම

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
3	2
x	2

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
4	3
x	2

අභ්‍යාස අංක 02

(1)
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

අභ්‍යාස අංක 03

7 x 2
12 x 2
24 x 2
34 x 2
13 x 2

68
26
14
48
24

අභ්‍යාස අංක 04 - ඩොමිනෝ පත්

84	12 x 2	64	13 x 2	24	32 x 2	26	42 x 2
84	12 x 2						

25 පාඩම

ගුණ කිරීම - 2 පැවරුම

අභ්‍යාස අංක 01

උදා :-

(1)

$$\begin{array}{r} 3\ \ 6 \\ \times \quad\ 2 \\ \hline 1\ \ 2 \\ 6\ \ 0 \\ \hline 7\ \ 2 \\ \hline\hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 3\ \ 8 \\ \times \quad\ 2 \\ \hline \\ \hline \\ \hline\hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 2\ \ 9 \\ \times \quad\ 2 \\ \hline \\ \hline \\ \hline\hline \end{array}$$

අභ්‍යාස අංක 02

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
$\begin{array}{r} 35 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

අභ්‍යාස අංක 03

1. එක අතක වළලු දෙක බැගින් අත් 43 ක ඇති වළලු ගණන කීය ද?

2. ළමයින් 58 ක් සඳහා පොත් දෙක බැගින් අවශ්‍ය පොත් ගණන කීය ද?

3. එක පෝච්චියකට මල් ඉති දෙක බැගින් පෝච්චි 64 කට අවශ්‍ය මල් ඉති සංඛ්‍යාව කීය ද?