

ගුණ කරන්නට ඉගෙන ගනිමු.

උදාහරණය :- $12 \times 2 = 24 \longrightarrow$

12
× 2

24
=====

ගුණ කර පිළිතුරු ලියමු.

(1) $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ (4) $32 \times 2 = \dots\dots\dots$

(2) $13 \times 2 = \dots\dots\dots$ (5) $43 \times 2 = \dots\dots\dots$

(3) $23 \times 2 = \dots\dots\dots$ (6) $34 \times 2 = \dots\dots\dots$

දෙකෙන් ගුණ කරමු.

		(1)			(2)			(3)			(4)			(5)		
		2			8			1 0			1 3			2 4		
	×	2		×	2			×	2		×	2		×	9	
		(6)			(7)			(8)			(9)			(10)		
		4 3			3 1			9			2 0			3 4		
	×	2		×	2			×	2		×	2		×	2	

අභ්‍යාස පොතෙහි ලියමින් ගැටලු විසඳමු.

උදාහරණය :-

පැකට්ටුවක බනිස් දෙකක් ඇත. එවැනි පැකට් 8ක ඇති මුළු බනිස් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

මුළු බනිස් ගණන 16 යි

- (1) පෙට්ටියක මකන කැලි දෙක බැගින් ඇත. එවැනි පෙට්ටි 6ක ඇති මකන කැලි ගණන කීය ද?
- (2) 24 දෙනකුට දෙක බැගින් දීමට මිනා වඩේ මිල දී ගන්නා ය. ඇය ගත් වඩේ ගණන කීය ද?
- (3) ගයාන් එක් පාර්සලයකට පොත් දෙකක් බැගින් දැමුවේ ය. එවැනි පාර්සල් 32ක ඇති පොත් ගණන කීය ද?
- (4) පෝච්චියක මිරිස් පැළ 2ක් බැගින් සිටුවිය යුතු ය. පෝච්චි 44ක සිටුවීමට අවශ්‍ය මිරිස් පැළ ගණන කීය ද?
- (5) ආසන 30ක් ඇති බස් රථයක එක් ආසනයක දෙදෙනා බැගින් කී දෙනකුට අසුන්ගත හැකි ද?
- (6) ඔරුවකින් එක් ගමන් වාරයක දී දෙදෙනකුට යා හැකි ය. ගමන් වාර 12ක දී කී දෙනකුට ගමන් කළ හැකි ද?
- (7) එක් අයකුට තලගුළි දෙක බැගින් විසි දෙනකුට දීමට අවශ්‍ය තලගුළි ගණන කීය ද?

දෙකෙහි ගුණන වගුව මතක දැයි බලමු. කොටු පුරවා පිළිතුර සම්පූර්ණ කරමු.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (1) $3 \times \square = 6$ | (6) $\square \times \square = 4$ |
| (2) $\square \times 2 = 10$ | (7) $6 \times \square = \square$ |
| (3) $1 \times 2 = \square$ | (8) $\square \times 2 = 20$ |
| (4) $\square \times 2 = 8$ | (9) $8 \times \square = \square$ |
| (5) $\square \times \square = 14$ | (10) $\square \times \square = 18$ |

පහෙන් ගුණ කරමු.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) $2 \times 5 = \dots\dots$ | (4) $6 \times 5 = \dots\dots$ |
| (2) $7 \times 5 = \dots\dots$ | (5) $10 \times 5 = \dots\dots$ |
| (3) $4 \times 5 = \dots\dots$ | (6) $20 \times 5 = \dots\dots$ |

පහෙන් ගුණ කරමු.

		(1)			(2)			(3)			(4)			(5)		
		3			5			8			9			1	1	
	$\times$	5			$\times$	5			$\times$	5			$\times$		5	

අභ්‍යාස පොතෙහි ලියමින් ගැටලු විසඳමු.

- (1) ක්‍රීඩාවක දී පන්තියේ ළමයින් පස්දෙනා බැගින් කණ්ඩායම් හතක් ලෙස වෙන් වූයේ නම් ක්‍රීඩාවේ යෙදුනු මුළු ළමයින් ගණන කීය ද?
- (2) බිනර, එක් පෙට්ටියකට වොකලට් පහ බැගින් දමා පෙට්ටි 30ක් සැකසී ය. පෙට්ටි තිහේ ඇති මුළු වොකලට් ගණන කීය ද?
- (3) එක් අයකුට 5 බැගින් විසි එක් දෙනකුට දීමට අවශ්‍ය මුළු වෙරළ ගෙඩි ගණන කීය ද?
- (4) මිනිසෙක් දොඩම් ගෙඩි පහ බැගින් ඇසුරු පෙට්ටි 41ක් මිල දී ගත්තේය. ඔහු මිලදී ගත් මුළු දොඩම් ගෙඩි ගණන කීය ද?
- (5) එක් පැකට්ටුවක බොත්තම් පහක් ඇත. එවැනි පැකට් 50ක ඇති මුළු බොත්තම් ගණන කීය ද?

ගුණ කරමින් වගුව සම්පූර්ණ කරමු.

×	1	3	5	2	4	6	9	7	8
2									
5									
10									