

- 1 ■ කොටු සැලැස්මේ දෙකෙන් දෙක ගණන් කරමින් කොටුව තුළ  අඳින්න.
- පහෙන් පහ ගණන් කරමින් කොටුව තුළ  අඳින්න.
- දහයෙන් දහය ගණන් කරමින් කොටුව කහ පාටින් පාට කරන්න.

1	 2	3	4	 5	6	7	8	9	 10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යාංකය	සංඛ්‍යා නාමය
13	.....
35	.....
.....	හතළිස් අට
59	.....
.....	විසි හත
64	.....
.....	හත්තැව
81	.....
.....	අනූ අට
100	.....

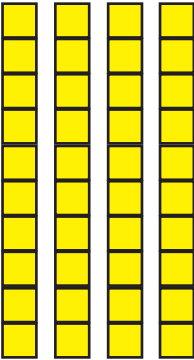
3 හිස් කොටු පුරවන්න.

(1) 48	→	දහයේ ප්ලා		එකේ ප්ලා	
(2) 64	→	දහයේ ප්ලා		එකේ ප්ලා	
(3) 70	→	දහයේ ප්ලා		එකේ ප්ලා	
(4) 92	→	දහයේ ප්ලා		එකේ ප්ලා	
(5) 39	→	දහයේ ප්ලා		එකේ ප්ලා	

4

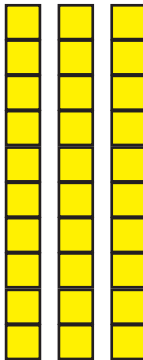
දහයේ ඒවා හා එකේ ඒවා ගණන් කරන්න. සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(1)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
	

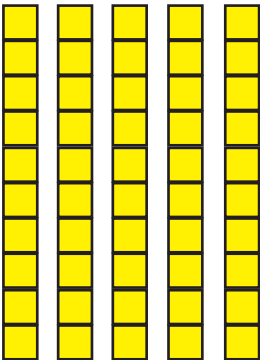
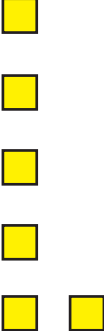
.....

(2)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
	

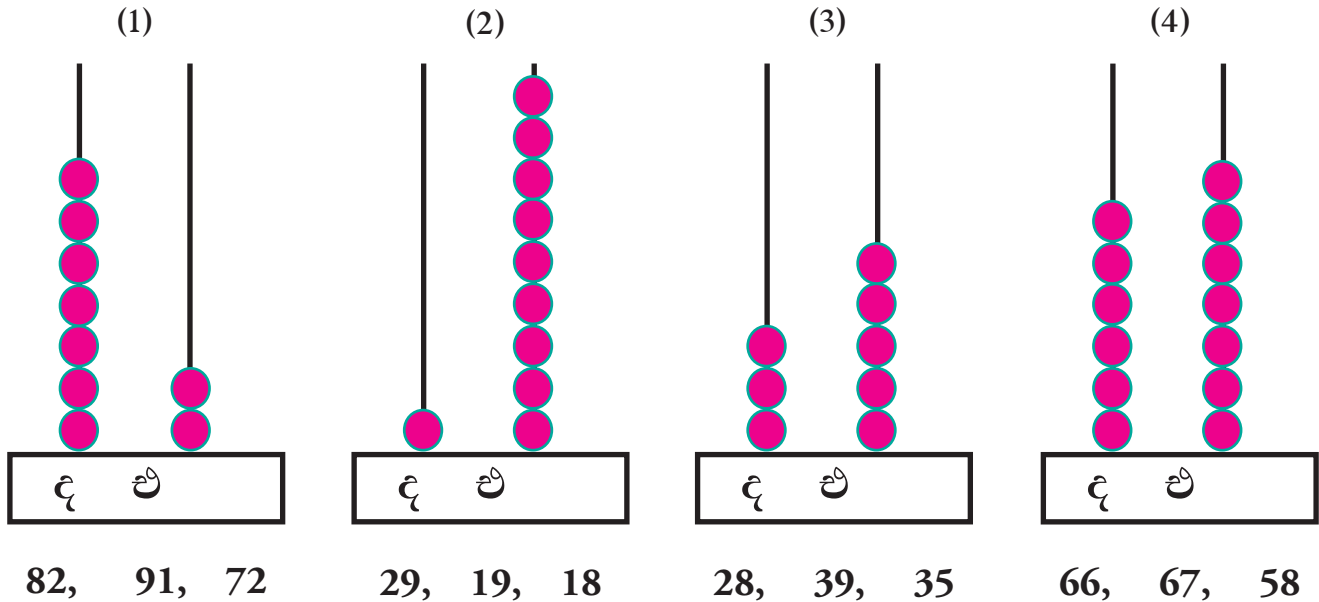
.....

(3)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
	

.....

5 ගණක රාමුවේ නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



6 පෙර හා පසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

.....	10
28	.....
42	.....
.....	36
.....	51
73	.....
.....	90

17	.....
.....	64
.....	39
48	.....
21	.....
.....	52
99	.....

7 පිළිතුරු ලියන්න.

		(1)			(2)			(3)			(4)			(5)		
		3	1		4	0		7	4		8	3		7	2	
		+	5	8	+	3	0	+	2	2	+	1	0	+	1	6
		(6)			(7)			(8)			(9)			(10)		
		3	2		1	7		2	5		5	0		6	6	
		+		5	+	4	1	+	5	3	+	2	7	+	2	2

8 A වෘත්තයේ ඇති ඔනෑ ම සංඛ්‍යාවක් ලියන්න. ඊට යටින් B වෘත්තයේ ඇති ඔනෑ ම සංඛ්‍යාවක් ලියා ඒවා එකතු කරන්න.

A

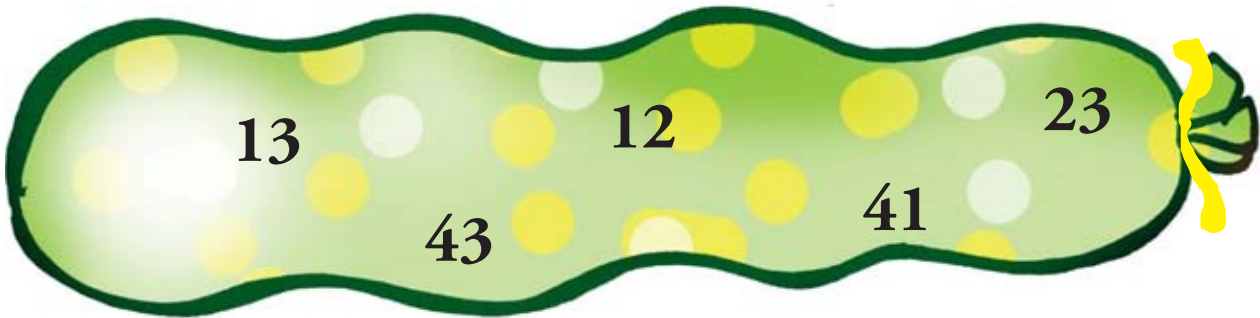
32	11
20	13
40	

B

45	36
30	34
21	

		(1)			(2)			(3)			(4)			(5)		
		3	2													
		+	4	5												
		(6)			(7)			(8)			(9)			(10)		

9 බැලූනගේ ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.



(1) එකතුව ලෙස 85 ලැබීමට 42ට එකතු කළ යුතු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

(2) එකතුව ලෙස 35 ලැබීමට එකතු කළ යුතු සංඛ්‍යා දෙක තෝරා ලියන්න.

.....

(3) එකතුව ලෙස අඩු ම අගය ලැබෙන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

.....

(4) එකතුව ලෙස වැඩි ම අගය ලැබෙන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

.....

10 හිස් කොටු පුරවන්න.

$$\begin{array}{r} (1) \\ 2 \quad 2 \\ + 3 \quad 0 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 2 \quad 6 \\ + 5 \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ \square \quad 1 \\ + 6 \quad 8 \\ \hline 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 2 \quad 6 \\ + \square \quad \square \\ \hline 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ \square \quad \square \\ + \square \quad \square \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$

11 අඩු කරන්න.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) 14 - 7 = | (9) 17 - 4 = |
| (2) 11 - 8 = | (10) 15 - 7 = |
| (3) 10 - 5 = | (11) 14 - 8 = |
| (4) 18 - 9 = | (12) 10 - 9 = |
| (5) 12 - 2 = | (13) 12 - 0 = |
| (6) 16 - 9 = | (14) 16 - 1 = |
| (7) 18 - 8 = | (15) 18 - 7 = |
| (8) 13 - 6 = | (16) 17 - 7 = |

12 සතියේ දවස් ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

- (1). සඳුදාට පෙර දවස කවදා ද?
- (2). අඟහරුවාදාට පසු දවස කවදා ද?
- (3). සිකුරාදා දවසට පසු පාසල් නිවාඩු දවස කවදා ද?

13 අවුරුද්දේ මාස ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

- (1) අවුරුද්දට මාස කීය ද?
- (2) අවුරුද්දේ අවසන් මාසය කුමක් ද?
- (3) අප්‍රේල් මාසයට පෙර මාසය කුමක් ද?
- (4) අවුරුද්දේ හයවන මාසය කුමක් ද?
- (5) සැප්තැම්බර් මාසයට පසු මාසය කුමක් ද?

14 පිළිතුරු ලියන්න.

(1)



$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

(2)



$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$

(3)



$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(4)



$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(5)



$$\dots\dots\dots \times 2 = \dots\dots\dots$$

(6)



$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

15 හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර ලියන්න.

(1) $1 \times 2 = \dots\dots\dots$

(5) $\dots\dots\dots \times 2 = 20$

(2) $3 \times 2 = \dots\dots\dots$

(6) $4 \times \dots\dots\dots = 8$

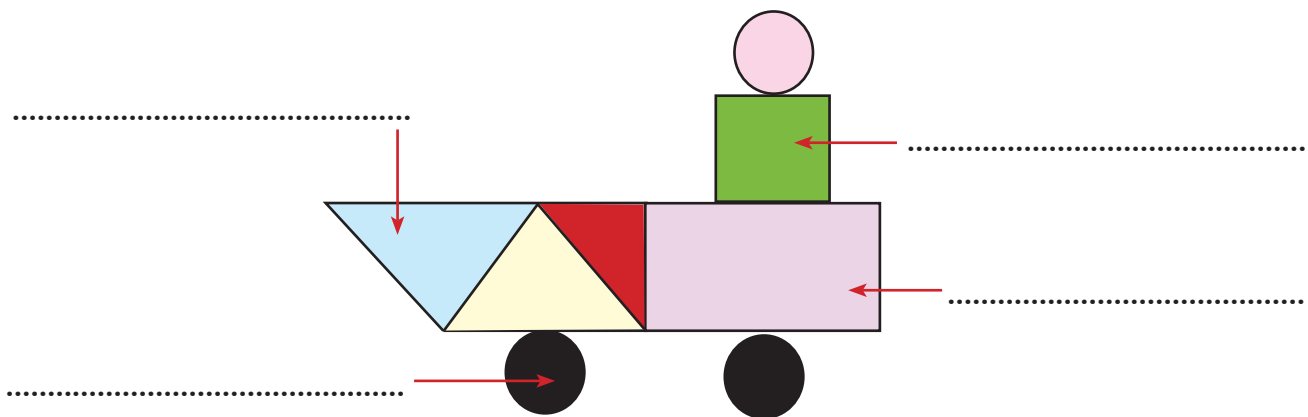
(3) $\dots\dots\dots \times 2 = 10$

(7) $\dots\dots\dots \times 2 = 16$

(4) $9 \times \dots\dots\dots = 18$

(8) $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 4$

16 පහත රූපය දෙස බලා හැඩතලවල නම් ලියන්න.

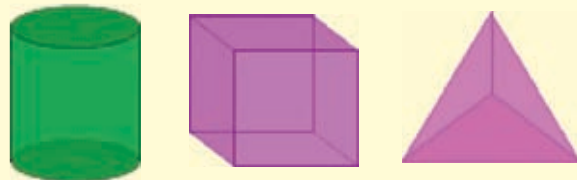


17 දී ඇති ලක්ෂණය දැකිය හැකි සහ වස්තුව යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) සමාන පැති හයක් ඇත.



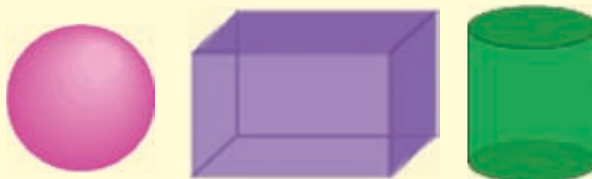
(2) ත්‍රිකෝණාකාර පැති හතරක් ඇත.



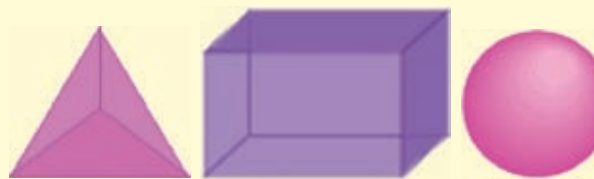
(3) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර පැති ඇත.



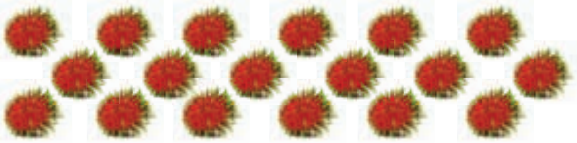
(4) සමතල පැති දෙකක් පමණක් ඇත.



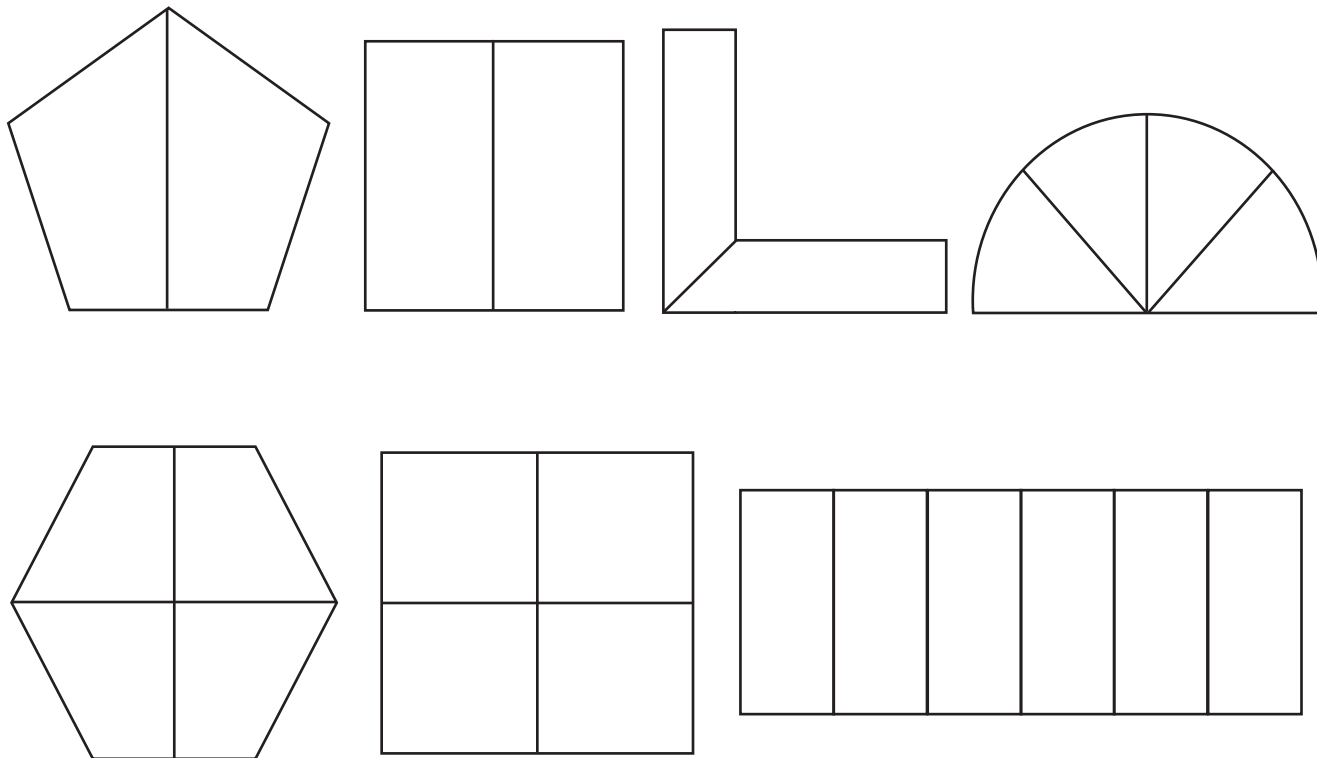
(5) පහසුවෙන් පෙරළී යයි.



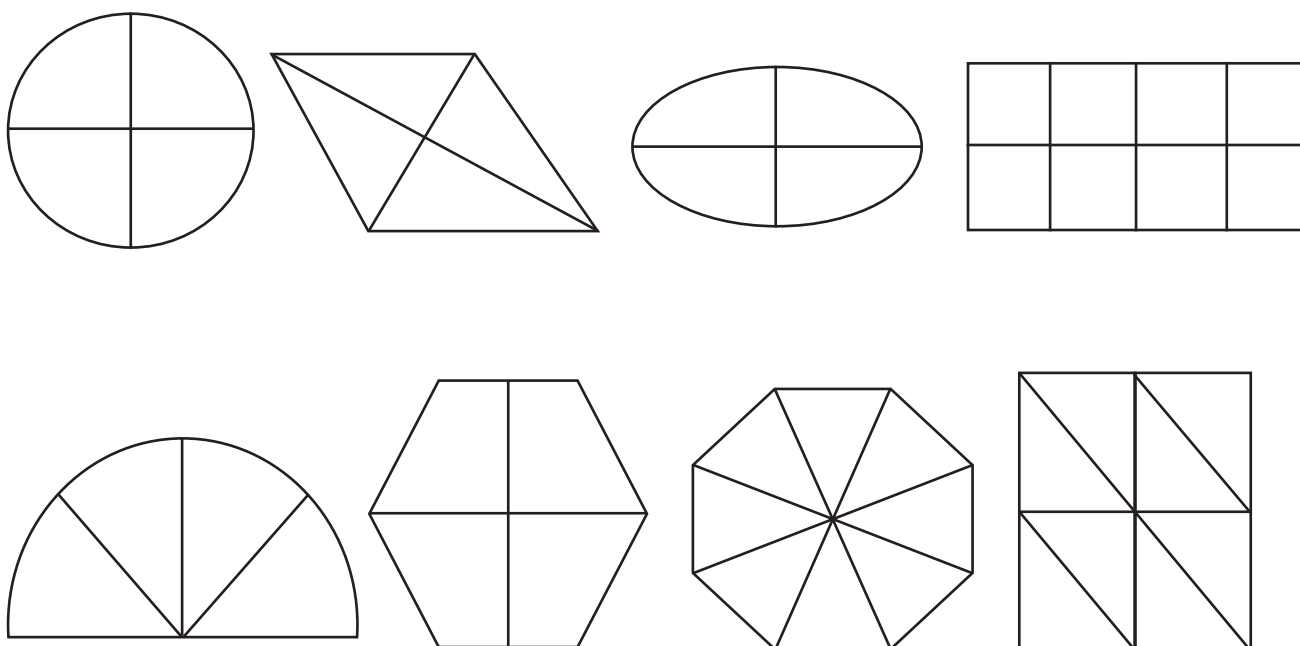
18 දී ඇති පලතුරු සම සමව දෙදෙනකු අතර බෙදා විට එක් අයෙකුට ලැබුණු ගණන සහ ඉතුරු ගණන ලියන්න.

	පලතුරු	එක් අයකුට ලැබුණු ගණන	ඉතුරු ගණන
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			
(7)			
(8)			

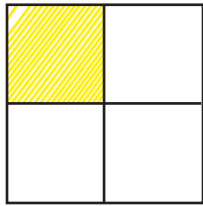
19 බාගයක් පාට කරන්න.



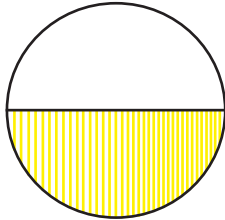
20 කාලක් පාට කරන්න.



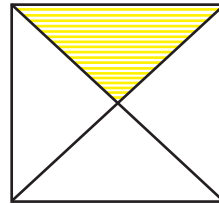
21 බාගය සහ කාල අඳුරු කර ඇති රූප තෝරා ඒවායේ අංක වගුවේ ලියන්න.



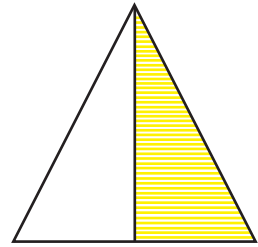
(1)



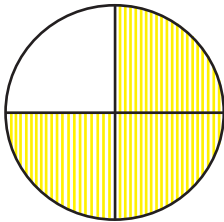
(2)



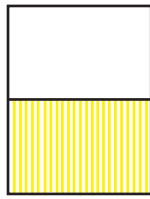
(3)



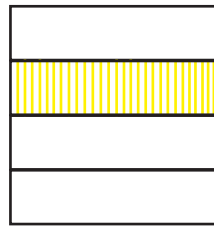
(4)



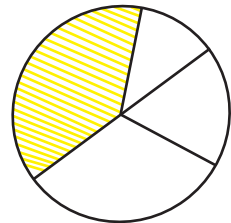
(5)



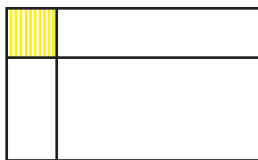
(6)



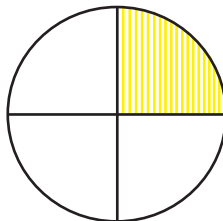
(7)



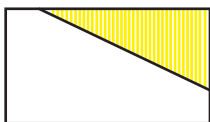
(8)



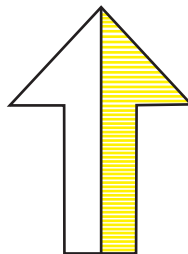
(9)



(10)



(11)



(12)

බාගය	කාල
2	1

- 22 මීනාගේ වම් අත පැත්තෙන් පූසෙක් අඳින්න. ඇයගේ දකුණු අත පැත්තෙන් බෝලයක් අඳින්න.



- 23 රූපය බලා පිළිතුරු ලියන්න.



(1) තාරකිගේ වම් පැත්තේ ඇත්තේ කුමක් ද?

(2) තාරකිගේ දකුණු පැත්තේ ඇත්තේ කුමක් ද?