

க.பொ.த. (சா. தர) உதவிக் கருத்தரங்கு - 2015

வரலாறு - வினாப்பத்திரம் I

விடைகளுக்கான வழிகாட்டி

வினா இல.	விடை
(1)	2
(2)	3
(3)	1
(4)	3
(5)	3
(6)	4
(7)	4
(8)	1
(9)	1
(10)	4
(11)	1
(12)	3
(13)	2
(14)	3
(15)	3
(16)	2
(17)	4
(18)	3
(19)	3
(20)	1

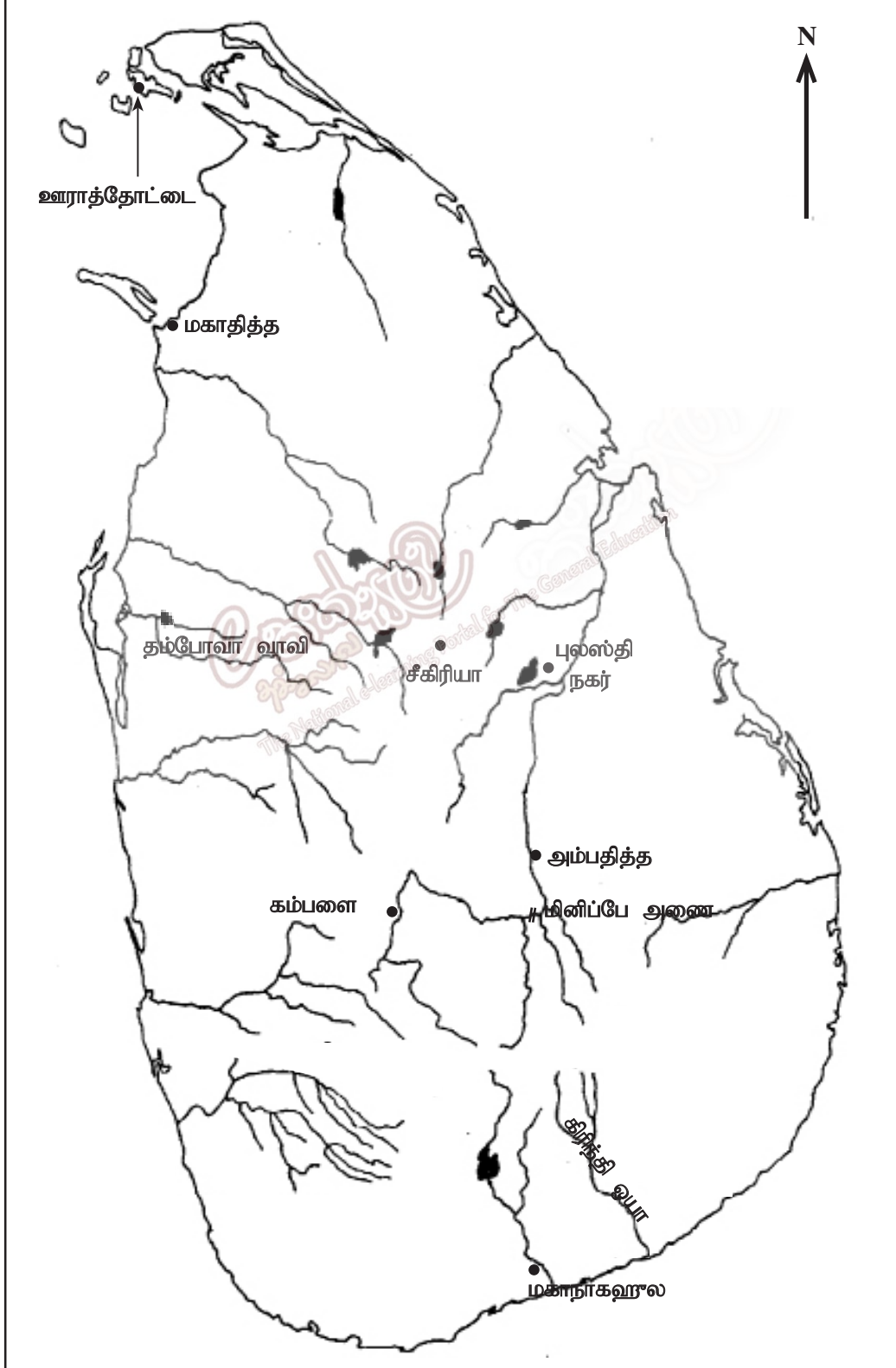
வினா இல.	வினா இல.
(21)	2
(22)	3
(23)	1
(24)	2
(25)	2
(26)	3
(27)	2
(28)	1
(29)	3
(30)	2
(31)	1
(32)	1
(33)	3
(34)	4
(35)	3
(36)	2
(37)	3
(38)	4
(39)	2
(40)	2

க.பொ.த. (சா. தர) உதவிக் கருத்தரங்கு - 2015

வரலாறு - வினாப்பத்திரம் II

விடைகளுக்கான வழிகாட்டி

1. அ. (i)

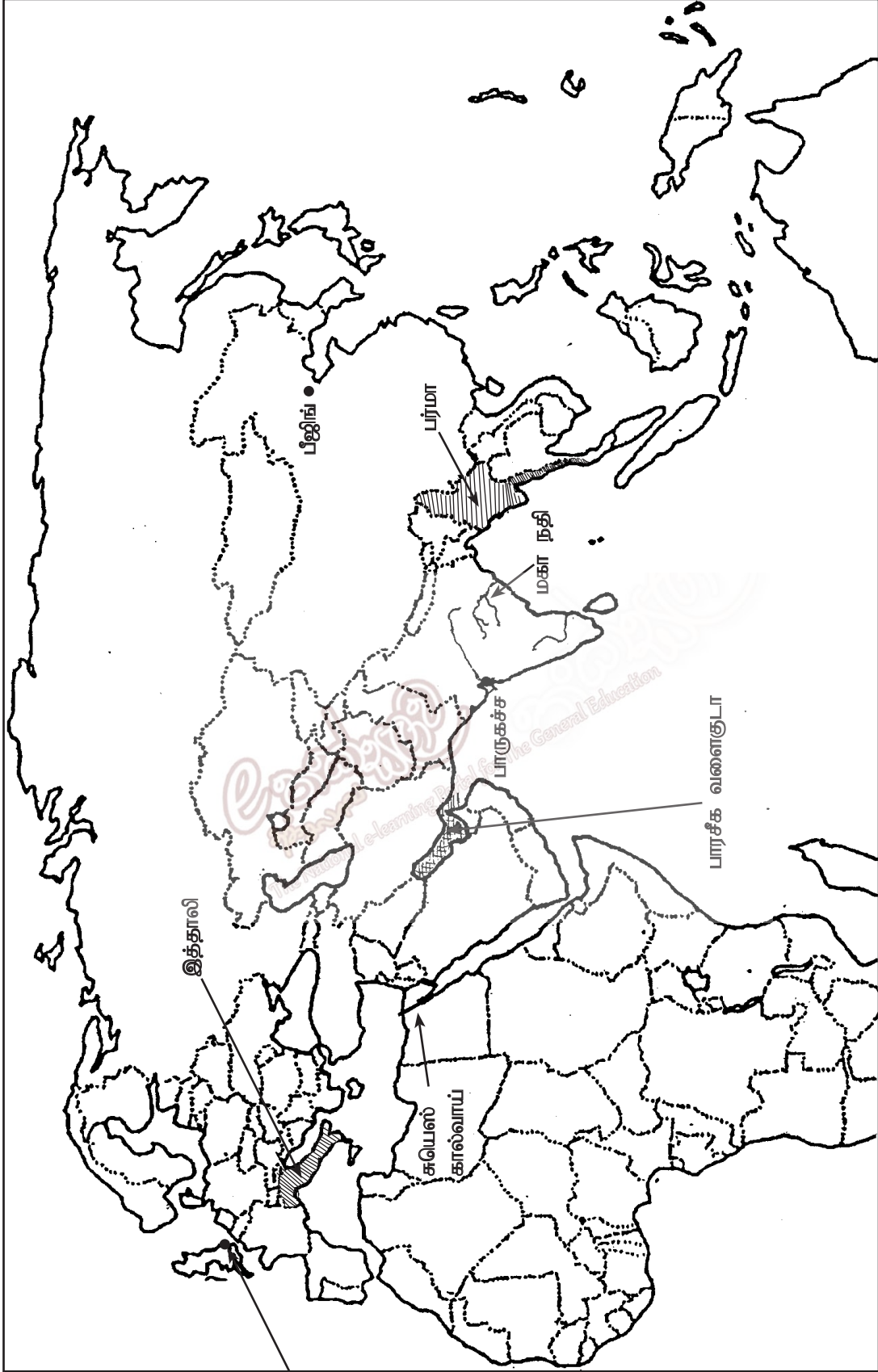


ஒரு இடத்திற்கு 1 புள்ளி வீதம் $1 \times 10 = 10$

[பக். 3 ஐப் பார்க்க.

க.பொ.த. (சா. தர) உதவிக் கருத்தரங்கு - 2015

1. இ. (ii)



ஒரு இடத்திற்கு 1 புள்ளி வீதம் $1 \times 08 = 08$

பகுதி I

1. (ஆ) (i) A - அசேல மன்னன்
B - வலகம்பா மன்னன்
C - ஹிரோஹித்தோ பேரரசன்
D - வீ. ஐ. லெனின்

(1 × 4 = 4 புள்ளிகள்)

- (ii) 1. புனித பீட்டர் தேவாலயம்
2. இத்தாலி
3. சமய வழிபாடுகள் தொடர்பாக
4. மைக்கல் ஆஞ்சலோ / ரபாயல்

(1 × 4 = 4 புள்ளிகள்)

- (iii) 1. டயட் சபை
2. யப்பான்
3. சட்டம் இயற்றும் பொருட்டு
4. மெக் ஆத்தர்

(1 × 4 = 4 புள்ளிகள்)

பகுதி II

2. (i) A - அரிஸ்டோட்டல்
B - தொலமி
C - பிரகோபியஸ்

(1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

- (ii) A - பெரிமியன் குளம்
B - பதுளைத் தூண் கல்வெட்டு
C - சிதுல்பவ்வ
D - களுதிய பொக்குண

(1 × 4 = 4 புள்ளிகள்)

(iii) பொருளாதாரம்

- மின்னேரியா, ஹூருளு, கவுடுலு போன்ற குளங்களையும், பப்பந்த கால்வாயையும் அமைத்து நீர்ப்பாசனத்திற்கு உதவியமை.
- விவசாய முன்னேற்றத்திற்கான நடவடிக்கையை மேற்கொண்டமை. (நெற் பயிர்ச் செய்கை)

சமயம்

- மகாசேன மன்னன் இலங்கையில் மகாயான பௌத்த வளர்ச்சிக்கு ஆதரவு வழங்கியமை.
- மகா விகாரை எல்லையினுள் ஜேத்தவன விகாரையையும் தூபியையும் நிறுவியமை.
- மின்னேரியா விகாரை, கோகண்ண விகாரை, கலந்தக்க விகாரை என்பவற்றை நிறுவியமை.

விடயத்திற்கான புள்ளிகள் 02
விளக்கத்திற்கான புள்ளிகள் 03
மொத்தப்புள்ளிகள் 05

- (iv) ● அனுராதபுர இராசதானியின் இறுதிக் காலத்தில் கடுமையான ஆக்கிரமிப்பு நிகழ்ந்தமை.
உ-ம் : மூன்றாம் கிருஷ்ணன், இரண்டாம் பராந்தகன், முதலாம் இராஜராஜன், முதலாம் இராஜேந்திரன்
● நீர்ப்பாசனத்துறை ஒழுங்கான முறையில் நிர்வகிக்கப்படாமையால் விவசாயம் வீழ்ச்சியுற்றுப் பொருளாதாரம் மந்த நிலையடைந்தமை.
● திறமையற்ற ஆட்சியாளர்கள் ஆட்சிபீடமேறியமை.

- ஐந்தாம் மகிந்த மன்னனின் பலவீனமான ஆட்சியின் காரணமாகப் படைவீரர்களுக்கு சம்பளம் கொடாமை. இதனால் படைவீரர் மாளிகையைச் சுற்றிவளைத்து சம்பளம் கோரி மன்னனை வற்புறுத்தியமை, மன்னன் மாளிகையை விட்டுச் சென்றமை.
- முதலாம் இராஜராஜன், முதலாம் இராஜேந்திரன் ஆகிய சோழ அரசர்களின் ஆக்கிரமிப்பு

விடயத்திற்கான புள்ளிகள் 03
விளக்கத்திற்கான புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 06

3. (i) A - மகாசேனன் B - இரண்டாம் முகலன் C - இரண்டாம் அக்போ

(1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

(ii) A - கலிங்கல் (மடைக் கதவு)

B - கலிங்கல் தொட்டி

C - கலிங்கற் கட்டு

D - சிறு குளங்கள்

(1 × 4 = 4 புள்ளிகள்)

(iii) A - அரசியல்

- மாகனுடன் நடைபெற்ற யுத்தம்
- சந்திரபானுவின் முதலாவது ஆக்கிரமிப்பு
- சந்திரபானுவின் இரண்டாம் ஆக்கிரமிப்பு... என்பன

B - சமயம்

- பிக்குமாரின் ஒழுக்கம் தொடர்பாகத் தம்பதெனிய கத்திகாவத்தையை எழுதுவித்தமை
- உபசம்பதா சடங்கினை நடாத்தியமை
- வெளிநாடுகளிலிருந்து ஒழுக்க தர்மமுடைய பிக்குகளை வரவழைத்தமை... போன்றன

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 02
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 05

(iv) A - பண்பாடு

- தொழில் அடிப்படையிலான சாதி முறைகள் காணப்பட்டமை.
- திருமணச் சடங்குகள் சாதி முறையின் அடிப்படையில் இடம் பெற்றமை.
- சமூகத்தில் தந்தை பிரதான இடத்தைப் பெற்றமை.
- மக்கள் பல்வேறு கிராமிய விளையாட்டுக்களிலும், வினோத விளையாட்டுக்களிலும் ஈடுபட்டமை (பந்தாட்டம், ஊஞ்சல் போன்றன)
- பல்வேறு சமய விழாக்கள் பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளமை (வெசாக், பொசன், எசல)
- பாரம்பரிய பழக்க வழக்கங்கள் கடைப்பிடிக்கப்பட்டமை (பெயர் வைத்தல், சோறு ஊட்டுதல், திருமணம், மரணம்)
- சமயம், கல்வி ஆகிய நடவடிக்கைகளில் பெண்களும் ஈடுபட்டமை (உலகுடைய தேவி, பத்மாவதி)

B - பொருளாதாரம்

★ விவசாயம்

- மழை நீரைப் பயன்படுத்தி நெற்பயிர்ச் செய்கை நடைபெற்றமை
- தென்னைப் பயிர்ச்செய்கை பரவலடைந்தமை (களுத்துறை, பெந்தோட்டை)
- கறுவா வர்த்தகப் பயிர்ச்செய்கையாகப் பரவலடைதல்
- பாக்கு, மிளகு போன்றவை ஏற்றுமதிப் பொருளாகுதல்.

★ வர்த்தகம்

- முத்து, இரத்தினக் கற்கள், யானைத் தந்தம் என்பன ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டமை
- வெளிநாட்டு வர்த்தகம் (இந்தியா, சீனா)
- வெளிநாட்டு வர்த்தகம் மன்னனின் ஏகபோக உரிமையாக இருந்தமை
- பணப் புழக்கம் இருந்தமை (தம்பதேனிய நாணயம்)
- உள்நாட்டு வியாபாரத்துடன் தொடர்புடைய கடைவீதிகள் இருந்தமை

★ கைத்தொழில்

- தேவைக்கு ஏற்ப புடைவைகள் நெய்தமை (உற்பத்தி செய்யப்பட்டமை)
- விவசாய உபகரணங்கள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டமை
- ஆபரணம், மட்பாண்டங்கள், இரத்தினக் கற்கள் போன்ற கைத்தொழில்கள்

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 03
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 06

4. (i) A - கி.பி 1505 B - கி.பி 1638 C - கி.பி 1815 (1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

- (ii) A - அநகாரிக தர்மபால
B - ஹென்றி ஸ்டீல் ஒல்கொட்
C - ஆறுமுக நாவலர்
D - எம்.சீ. சித்திலெப்பை

(1 × 4 = 4 புள்ளிகள்)

- (iii) ● சர்வசன வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டமை
● நிர்வாகக் குழு முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டமை
● பிரதேசவாரிப் பிரதிநிதித்துவ முறை பரவலாக்கப்பட்டமை
● ஆளுநரின் அதிகாரங்கள் குறைக்கப்பட்டமை
● அரசுக் கழகம் அமைக்கப்பட்டமை

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 02
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 05

- (iv) ● விவசாய, நடவடிக்கைகளுக்கு அரசு ஆதரவு கிடைக்காமை
● கி.பி. 1840, 12 ஆம் இலக்க தரிசு நிலச் சட்டம் செயற்படுத்தப்பட்டமை
● பெருந்தோட்டப் பயிர்ச் செய்கையின் பொருட்டு மலைநாட்டில் நிலங்கள் துப்பரவு செய்யப்பட்டமை
● 1833 ஆம் ஆண்டு சீர்திருத்தத்தின் விளைவாகக் கட்டாய இராசகாரிய முறை ஒழிக்கப்பட்டமை

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 03
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 06

5. (i) A - அபோன்சு பெரெய்ரா த லசர்தா
B - பரராஜசேகரம்
C - முதலாம் இராஜசிங்கன்

(1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

- (ii) A - லோரன்ஸ் பீல்
B - வில்லியம் பல்க்
C - தோமஸ் மெயிர்லன்ட்
D - வெஸ்ட் ரிஜ்வே

(1 × 4 = 4 புள்ளிகள்)

- (iii) • தொன் ஜுவான் தர்மபாலன் போர்த்துக்கேயரின் கைப் பொம்மையாக விளங்கியமை.
- தர்மபாலன் கத்தோலிக்க சமயத்தைத் தழுவியமை. (இதனால் இலங்கையில் நிலவிய அரசு உரிமை, சம்பிரதாயங்கள் இல்லாதொழிதல். எனவே பௌத்த பிக்குமாரும், மக்களும் கண்டி இராச்சியத்திற்கும் சீதவாக்கைக்கும் இடம் பெயர்ந்தமை. இதனால் பிக்குமாரின் ஆதரவு மன்னனுக்குக் கிடைக்காமை.)
- தர்மபாலன் நிருவாகத்தில், போர்த்துக்கேயரின் பாதுகாப்பையும் ஆலோசனையையும் பெற்றமை
- மன்னன் நன்கொடையாகக் கோட்டை அரசை போர்த்துக்கேயருக்கு வழங்கியமை.

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 02
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்புள்ளிகள் 05

- (iv) • கொழும்பு, காலி, மாத்தறை, யாழ்ப்பாணம் ஆகிய பிரதேசங்களும் மன்னார், கற்பிட்டி ஆகிய துறைமுகங்களும் ஒல்லாந்தருக்கு வழங்கப்பட வேண்டும்.
- கடற்கரையில் 4 மைல் (ஒரு கவ்வ) அகலப் பிரதேசம் ஒல்லாந்தரிடம் கையளிக்கப்பட வேண்டும்.
- மலைநாட்டு வர்த்தகத்திற்கும், கறுவா புடைத்தலுக்கும் மரங்களை வெட்டிக் கொள்வதற்கு மன்னன் அனுமதியளிக்க வேண்டும்.

இவ்வாறான நிபந்தனைகளினால் ஒல்லாந்தர் இலங்கையில் வர்த்தக ஆதிக்கத்தை நிலைநாட்டிக் கொள்ளக் கூடியதாக இருந்தமையை விளக்குதல் வேண்டும்.

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 03
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்புள்ளிகள் 06

6. (i) A - டி.எஸ். சேனாநாயக்க

B - எஸ்.டபிள்யு.ஆர்.டி. பண்டாரநாயக்க

C - டட்லி சேனாநாயக்க

(1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

- (ii) • பேசுவதற்கும், கருத்துக்களை வெளியிடுவதற்குமான உரிமை
- சட்டத்தின் முன்னிலையில் நீதியைப் பெற்றுக்கொள்ளும் உரிமை
- விரும்பிய தொழிலைச் செய்யும் உரிமை
- தாம் விரும்பிய சமயம் ஒன்றைப் பின்பற்றும் உரிமை
- இம்சைப்படுத்துதலிலிருந்து விடுபடும் உரிமை

(2 × 2 = 4 புள்ளிகள்)

(iii) (அ) • ஜனாதிபதித் தேர்தல்

- விகிதாசார பிரதிநிதித்துவ முறை
- பொதுசன அபிப்பிராய வாக்கெடுப்பு

(ஆ) • ஜனாதிபதித் தேர்தல்

- முழு நாடும் ஒரு தேர்தல் தொகுதியாகக் கணிக்கப்படல்
- தேர்தலில் அளிக்கப்பட்ட வாக்குகளில் 50% க்கு அதிகமான பெரும்பான்மை வாக்குகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வேட்பாளர் வெற்றியடைவார்

• விகிதாசார பிரதிநிதித்துவ முறை

- பாரிய தேர்தல் தொகுதிகள் உள்ளமை

உ-ம் : பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு ஒரு மாவட்டம் ஒரு தேர்தல் தொகுதியாக விளங்குகின்றமை

- வேட்பாளர்கள் குழுவாகப் போட்டியிடல்

- தெரிவு செய்யப்படும் அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கை முன் கூட்டியே தீர்மானிக்கப்படும்.
- வாக்குகளை அளிக்கும்போது தாம் விரும்பிய கட்சிக்கும் அதன் பட்டியலில் உள்ள மூவருக்கும் விருப்பு வாக்குகளை அளித்தல்.
- கட்சிகள் பெற்றுக் கொண்ட வாக்குகளின்படி விகிதாசார முறைப்படி கட்சிகளுக்கு ஆசனங்கள் உரியதாகும்.
- வேட்பாளர் பெற்றுக் கொண்ட விருப்பு வாக்குகளின் அடிப்படையில் உறுப்பினர் தெரிவு செய்யப்படுதல்.
- அதிக வாக்குகளைப் பெற்ற கட்சிக்கு மேலதிக (போனஸ்) ஆசனம் வழங்கப்படும்.
- பொதுசன அபிப்பிராய வாக்கெடுப்பு
 - முழு நாடும் ஒரே தேர்தல் தொகுதியாகக் கணிக்கப்படும்.
 - இத்தேர்தலின்போது வாக்காளர்கள் ஒரு விடயம் தொடர்பாக 'ஆம்' அல்லது 'இல்லை' என்று வாக்களிக்க சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படும்.
 - இதன் பொருட்டு இரண்டு இலச்சினைகள் பயன்படுத்தப்படும்.

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 02
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 05

(iv) A - பாராளுமன்றம்

- பாராளுமன்றத்தைக் கூட்டுதல்
- பாராளுமன்றத்தைக் கலைத்தல்
- புதிய பாராளுமன்றத்தின் முதலாவது கூட்டத் தொடருக்குத் தலைமை வகித்தல்
- பாராளுமன்றத்தை ஒத்தி வைத்தல்

B - அமைச்சரவை

- அமைச்சரவையில் தலைமைப் பதவிவகித்தல்
- அமைச்சர்களை நியமனம் செய்தல்
- பிரதம மந்திரியை நியமித்தல்
- அமைச்சரவையை மாற்றியமைத்தல்

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 02
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 04
மொத்தப்பள்ளிகள் 06

பகுதி III

7. (i) இந்திரன், பூமி, வருணன், அக்கினி, யமன் (1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

(ii) A - அஜாசத்

B - மகா பத்ம நந்தன்

C - சந்திரகுப்த மௌரியன்

D - கனிஷ்கன்

(1 × 4 = 4 புள்ளிகள்)

- (iii) பரம்பல் :- விவாகம் - கோசல மன்னின் சகோதரியை விவாகம் செய்து காசியைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
- யுத்தம் - பிரம்மதத்த மன்னனுடன் போரிட்டு அங்க தேசத்தைக் கைப்பற்றுதல்

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 02
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 05

(iv) கல்வி

- குருகுலக் கல்வி முறை நிலவியமை
- பிராமணர், சத்திரியர், வைசியர் ஆகிய முப்பிரிவினருக்கு மட்டுமே கல்வியைப் பெறும் உரிமை இருந்தமை
- பிராமணர்களுக்கு மட்டும் கற்பிக்கும் உரிமை இருந்தமை
- நாலந்தா, வலபி பல்கலைக்கழகங்கள் வளர்ச்சி அடைந்தமை
- பரந்த விடயப் பரப்புடன் (கலைத்திட்டம்) கல்வியைப் பெறக்கூடியதாக இருந்தமை
- இலக்கணத்தைப் பிழையின்றிக் கற்றல் கல்வியின் அடிப்படையாக அமைந்தமை

இலக்கியம்

- சமஸ்கிருத இலக்கியம் வளர்ச்சியுற்றமை
- புராண நூல்களைப் பின்பற்றி எழுதப்பட்ட உப புராணங்கள் 18 இருந்தமை
- நவரத்தினங்கள் என்றழைக்கப்பட்ட ஒன்பது அறிஞர்கள் இக்காலத்தில் இருந்தமை
- காளிதாசர் போன்ற மகா கவிஞர்கள் இருந்ததுடன் இரகுவம்சம், மேகதூதம், சகுந்தலம், குமார சம்பவம் போன்ற சிறந்த நூல்கள் எழுதப்பட்டமை
- நாடகம், வர்ணனைகள், தத்துவம், கணிதம், தர்க்க நூல்கள் என்பன எழுதப்பட்டமை

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 03
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 06

8. (i) A - நிக்கலஸ் கொப்பர்னிகஸ்

B - ஜோஹென்ஸ் கெப்லர்

C - கலிலியோ கலிலி

(1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

(ii)

- உலகியல் மயமாதல்
- செல்வந்தர் கலைஞர்களுக்கு ஆதரவு வழங்குதல்
- தனிநபர்களுக்கு முக்கியத்துவமளித்தல்
- திறமையை வெளிக் கொணரக் கூடியதாக இருந்தமை

(2 × 2 = 4 புள்ளிகள்)

(iii) அரசியல்

- ஆசியா, ஆபிரிக்கா, இலத்தின் அமெரிக்கா ஆகிய பிரதேசங்களில் ஐரோப்பியரது ஆதிக்கம் பரவுதல்
- குடியேற்றங்களைக் கொண்ட பேரரசுகள் உருவாகியமை
- குடியேற்றங்களை நிறுவுவதில் போட்டி ஏற்பட்டமை
- குடியேற்றங்கள் தோன்றியமை

பொருளாதாரம்

- சர்வதேச வர்த்தகம் வளர்ச்சியுறல்
- கைத்தொழில் புரட்சி காரணமாக உற்பத்தி அதிகரித்தமை
- பொருட்களின் பாவனை அதிகரித்ததால் வாழ்க்கை மட்டம் உயர்நிலை அடைந்தமை
- முன்னேற்றமடைந்த நாடுகள் முன்னேற்றமடையாத நாடுகள் என உலகில் இரு பிரிவுகள் தோன்றியமை
- கப்பல் துறை வளர்ச்சியுற்றமை (கடற் பயணங்கள்)
- கீழ் நாடுகளில் வர்த்தகத் தலைமை நிலையங்கள் தோன்றியமை... போன்றன

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 02
விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03
மொத்தப்பள்ளிகள் 05

(iv) (அ) - மாட்டின் லூதர், ஜோண் கல்வின், உல்ரிச் சவிங்ளி, ஜோண் ஹஸ், ஜோண் வைக்ளிப், இராஸ்மஸ்

(ஆ) - ஐரோப்பாவில் சமய ஒற்றுமை சீர்குலைந்தமை

கிறிஸ்தவ சபை பல பிரிவுகளாகப் பிரிந்தமை

புனித உரோமைப் பேரரசின் அதிகாரம் வீழ்ச்சியுறல்

பிரதேச சிற்றரசர்கள் வலிமை பெறல்

மதம் பரப்பும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படல்

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 03

விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03

மொத்தப்பள்ளிகள் 06

9. (i) பால கங்காதர திலகர், லாலா லஜ்பதிராய், பிபின் சந்திரபோஸ்

(1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

(ii) • ஆங்கிலேயர் இந்தியாவின் பிரதேசங்களை இணைக்கும்போது வஞ்சகமாக செயற்பட்டமை

• இந்தியத் தலைவர்களை மதியாமை

• இந்தியாவின் பல்வேறு பிரதேசங்களுக்கு இடையே தொடர்பு ஏற்பட்டமை

• பிரித்தானியர் கிறிஸ்தவ மிஷனரிமார்களுக்கு உதவி வழங்கியமை

• இந்தியாவின் வளங்கள் பிரித்தானியாவுக்குக் கொண்டு செல்லப்படல்

• இந்தியாவின் தேவைகள் கவனிக்கப்படாமை

• ஆப்கானிஸ்தானிலும் ஏனைய பிரித்தானியக் குடியேற்றங்களிலும் ஈடுபட்ட போர்களில் சிப்பாய்களை ஈடுபடுத்தியமை

• போர் வீரர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட தோட்டாக்கள் பற்றிய வதந்தி பரவியமை

(2 × 2 = 4 புள்ளிகள்)

(iii) • சத்தியாக்கிரக இயக்கம்

• ஒத்துழையாமை இயக்கம்

• சிவில் சட்டங்களை மீறும் இயக்கம்

• ஆர்ப்பாட்ட இயக்கம்

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 03

விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03

மொத்தப்பள்ளிகள் 06

(iv) • வர்த்தக நடவடிக்கைகள் முதலிடம் பெறல்

• முதலாளித்துவப் பொருளாதாரம் வளர்ச்சியுறல்

• கைத்தொழில் மயமாதலில் விசேட கவனம் செலுத்தப்படல்

• நவீன தொழினுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொலைத்தொடர்பு வலயமொன்றை உருவாக்குவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படல்

• புகையிரதப் பாதைகள், தந்தித் தொடர்புகள், கப்பல், பாரிய இயந்திர சாதனங்கள் ஆகியவற்றை உற்பத்தி செய்வதில் அரசாங்கத்தைப் போன்று தனியார் துறையும் ஈடுபட்டமை

• மேற்கு நாடுகளின் முன்னேற்றகரமான தொழினுட்பம் யப்பானில் செயற்படத் தொடங்கியமை

(மேற்கு நாடுகளின் தொழினுட்பம் இறக்குமதி செய்யப்பட்டமை)

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 03

விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03

மொத்தப்பள்ளிகள் 06

10. (i) A - பிரித்தானியா, பிரான்ஸ், ரஷ்யா, ஐக்கிய அமெரிக்கா

(1 × 3 = 3 புள்ளிகள்)

(ii) • அல்சேஸ், லொறைன் பிரச்சினை

• பிஸ்மார்க்கின் உடன்படிக்கைக் கொள்கை

• குடியேற்றங்கள் தொடர்பான போட்டி

• கிழக்கு ஐரோப்பாவில் நிலவிய மோசமான அரசியல் நிலை

• ஜேர்மனியின் பேரரசுக் கொள்கை

• ஐரோப்பா இரு அணிகளாகப் பிளவுபட்டமை

• சரஜிவோ சம்பவம்

(2 × 2 = 4 புள்ளிகள்)

(iii) • ஐக்கிய அமெரிக்கா சர்வதேச சங்கத்தில் அங்கத்துவம் வகிக்காமை

• ஜேர்மனி, ரஷ்யா ஆகிய நாடுகளுக்கு சர்வதேச சங்கத்தின் அங்கத்துவம் கிடைக்காமை

• சர்வதேச சங்கத்திற்குப் படை இன்மை

• உலக சமாதானத்தைப் பாதுகாப்பதே நோக்கமாக இருந்தாலும், அடுத்தவரின் நலனுக்காகத் தனது நேரத்தையும், பணத்தையும் செலவிடுவதை அங்கத்துவ நாடுகள் விரும்பவில்லை

• ஆயுதங்கள், இராணுவம் என்பன தொடர்பாக செய்யப்பட்ட சத்தியப் பிரமாணம் பின்னர் நடைமுறைப்படுத்தப்படாமை

• ஆக்கிரமிப்பாளர்களுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுக்க சங்கம் தவறியமை

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 02

விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03

மொத்தப்புள்ளிகள் 05

(iv) • பர்ளின் பிரச்சினை

• சுயெஸ் கால்வாய்ப் பிரச்சினை

• கியூபாவின் ஏவுகணைப் பிரச்சினை

• கொரியப் பிரச்சினை

விடயத்திற்கு புள்ளிகள் 03

விளக்கத்திற்கு புள்ளிகள் 03

மொத்தப்புள்ளிகள் 06