



ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Uva Provincial Department of Education



පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2017

11 ශ්‍රේණිය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	පිළිතුරු පත්‍රය
--------------------	----------------------------	------------------------

01. - 2	02. - 1	03. - 4	04. - 3	05. - 2
06. - 3	07. - 2	08. - 4	09. - 2	10. - 3
11. - 1	12. - 3	13. - 3	14. - 4	15. - 3
16. - 3	17. - 4	18. - 2	19. - 4	20. - 3
21. - 3	22. - 3	23. - 3	24. - 2	25. - 1
26. - 1	27. - 4	28. - 3	29. - 4	30. - 4
31. - 4	32. - 2	33. - 3	34. - 4	35. - 2
36. - 4	37. - 2	38. - 2	39. - 2	40. - 3

එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින්
මුළු ලකුණු 1 x 40 = 40

II කොටස

01. i.
 - එළවළු හා බිත්තර යෙදූ නුඩල්ස්, පැස්ටා, පළතුරු පානය
 - එළවළු සැන්ඩ්විච්, කිරි වීදුරුවක්
 - තැම්බූ කඩල, මුං ඇට පොල් සමග, කෙසෙල් ගෙඩියක්, කිරි වීදුරුවක්
 - සමපෝෂ, කෙසෙල් ගෙඩියක්,
මෙවැනි ගැලපෙන බොජුන්පතකට ලකුණු ලබා දෙන්න.
ලකුණු 02
- ii.
අළුත් බව, මිලට සරිලන බව, පෝෂ්‍යදායී බව, අත්තර් ගත ද්‍රව්‍ය, ගබඩා කර ඇති ආකාරය, පිරිසිදු බව, සැකසූ ආහාරයක් නම් වෙළඳනාමය, SLS ලාංඡනය, අඩංගු ද්‍රව්‍ය. නිෂ්පාදිත ආයතනය
ලකුණු 02
- iii.
මාළු :- සෝදා පිරිසිදු කර කැබලි කපා වරකට භාවිතා කළ හැකි ප්‍රමාණය වෙන් වෙන්ව පොලිතින් ආවරණ තුළ හෝ බඳුන් තුළ ඇසිරීම.
පලා වර්ග :- මුද්‍රණය නොකළ කඩදාසි කවරයක හෝ පොලිතින් කවරයක දමා තෙතමනය උරා ගැනීම සඳහා ඒ තුළට කඩදාසි අත්පිස්නාවක් දමා හොඳින් වසා තබන්න.
ලකුණු 02
- iv.
මාළු :- කොලැපන්, මයොසින්, ඇක්ටින්
කිරි :- කේසින්
ලකුණු 02
- v.
කාල කළමනාකරණය පිළිබඳ ගැටළු, ශ්‍රම කළමනාකරණය පිළිබඳ ගැටළු, ආර්ථික ගැටළු
ලකුණු 02
- vi.
කහ, කහ තැඹිලි, තැඹිලි, රතු තැඹිලි / කහ, කහකොළ, කොළ, නිල් කොළ
ලකුණු 02
- vii.
ඇඟලුමට හා ගැලවීමට පහසු වීම, උචිත පියවීමේ ක්‍රම යොදා තිබීම, ලිහිල්ව මසා තිබීම, ඇඳුමෙහි මුට්ටු හා නිමාව දරුවාගේ සමට සුව පහසු වීම, විසිතුරු හා අලංකාර බවින් යුතු වීම.
ලකුණු 02
- viii.
දම්වැල් මැස්ම, නැටි මැස්ම, කතිර මැස්ම. හුරුළුකටු මැස්ම
ලකුණු 02
- ix.
අධ්‍යාපනය කඩා කප්පල් වේ., අනාගතය අසාර්ථක වේ., සමාජ අවමානයට ලක් වේ., විවාහ වීමට බාධා ඇති වේ, සමාජයට මුහුණ දීමට ඇතිවන බිය හා ලැජ්ජාව, තමා ජීවත් වන පරිසරයේ ගැටළු ඇති වීම, HIV ආසාදනය ඇතුළු ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ රෝග ඇති වීම,
ලකුණු 02
- x.
ක්ෂණික බව, තීව්‍ර බව
ලකුණු 02

මුළු ලකුණු 02 බැගින් 10 x2
ලකුණු 20 යි.

02. i.



ලකුණු 03

ii. පසුව වටා මිනුම, ඉනවටා මිනුම, උරහිස සිට ඉන දක්වා උස, කර පළල, කර ගැඹුර, උරහිස පළල, පළමු හරස් මිනුම, දෙවන හරස් මිනුම, ආර උස, ආර අතර පළල

ලකුණු 03

iii. පෝරුවක් යෙදීම, ඉන ආර මැසීම, උරහිස මුට්ටු කිරීම, පිටුපස විවරය මැසීම, කර මැසීම, අංශ මුට්ටුව, අත මැසීම, සාය රැලි කිරීම, සඳට සාය මුට්ටු කිරීම.

ලකුණු 04

03. i. අඩංගු ආහාරයෙහි රසයට / පෝෂණ අගයට හානි නොවීම, ආහාරය හා ප්‍රතික්‍රියා නොකිරීම, වාතය, ආලෝකය හා තෙතමනය නිසා ආහාර තුළ ඇතිවන වෙනස්කම් වළකාලන ඇසුරුම් වර්ගයක් වීම, පහසුවෙන් විවෘත කළ හැකි වීම, ඇසුරුම ශක්තිමත් වීම, සැහැල්ලු වීම, ප්‍රවාහනය පහසුව, ලේබල් කිරීමේ පහසුව, ආකර්ෂණීය බව, පරිසර හිතකාමී ඇසුරුම් වර්ගයක් වීම.

ලකුණු 03

ii. පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ විවිධ පෝෂණ අවශ්‍යතා, පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ රුචි අරුචිකම්, විවිධත්වයකින් යුතුව ආහාර වේල් සැලසුම් කිරීම, ආහාර පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය සපයා ගැනීමේ පහසුව, පවුලේ ආදායමට ගැලපෙන පරිදි ආහාර වේල් සැලසුම් කිරීම.

ලකුණු 03

iii. විසරණය - වැඩි සාන්ද්‍රණයකින් යුත් මාධ්‍යයක සිට අඩු සාන්ද්‍රණ මාධ්‍යයකට ද්‍රව්‍ය අංශු ගමන් කිරීම යි. බාහිර ආභ්‍රාතිය - වැඩි ජල අණු සාන්ද්‍රණයක සිට අඩු ජල අණු සාන්ද්‍රණයක් දක්වා අර්ධ පාරගම්‍ය පටලයක් හරහා ජල අණු ගමන් කිරීම ආභ්‍රාතිය නම් වේ. මෙම ක්‍රියාවලිය ආහාරය තුළ සිට පිටතට සිදුවීම බාහිර ආභ්‍රාතිය යි.

ලකුණු 04

04. i. • සානසික ක්‍රියා • භෞතික සාධක (යාන්ත්‍රික) • රසායනික සාධක
• සානසික ක්‍රියා - ආහාරයේ සුවඳ, රසය හා පෙනුම වැනි සාධක නිසා ජීර්ණ පද්ධතිය තුළ ශ්‍රාවය නිපදවීම උත්තේජනය තුළින් රුචිය ඇති වීම.
• භෞතික සාධක - ආහාර මාර්ගය තුළ සිදුවන යාන්ත්‍රික ක්‍රියා ආහාර ජීර්ණය කෙරෙහි බලපෑම.
• රසායනික සාධක - රසායනික එන්සයිමීය ප්‍රතික්‍රියා සිදුවීම.

ලකුණු 03

ii. රෙතීන් - කිරි ආහාරවල ප්‍රෝටීන් කැටි ගැසීමට උපකාරී වේ.
හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය - අක්‍රීය පෙප්සිනෝජන් ක්‍රියාකාරී පෙප්සින් බවට පත් කිරීමට උපකාරී වීම.

ලකුණු 03

iii.

පරි රක්ෂණ ක්‍රමය	උපක්‍රමය	මූල ධර්මය
දෝසි සැදීම. (අල දෝසි සැදීම)	සේදීම.	ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ඉවත් කිරීම.
	තාපයට හානිය කිරීම, අල තැම්බීම	තාපය නිසා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් හා එන්සයිම විනාශ වීම.
	පරිරක්ෂිත භාවිතය (සිනි යෙදීම)	ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් වැඩිවීම මර්දනය වීම (බහිරාභ්‍රාතිය සිදු වීමෙන් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ට අවශ්‍ය ජලය නොලැබීම ය.
	තාපය යෙදීම, සිනි හා තැම්බූ අල සහිත මිශ්‍රණය	තාපය නිසා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ වීම.

ලකුණු 04

05. i. අදින ලද බිම් සැළැස්මේ නිරවද්‍යතාවය අනුව ලකුණු ලබා දිය යුතුය. ලකුණු 04
- ii. විදුරු ගඩොල්, මැද මිදුල සහ පොකුණ, කොන්ක්‍රීට් ග්‍රීල් යකඩ දැල් හා ට්‍රෙයිස්, විනිවිද පෙනෙන ප්ලාස්ටික් / පොලිකාබනේට් හෝ ගයිබර් වැනි ආවරණ තහඩු, වහලේ කවුළු යෙදූ උළු කැට / විදුරු කැට, වහලේ උස වැඩි කිරීම, වහලේ හැඩයට සිවිලීම යෙදීම. ලකුණු 03
- iii. කලා මූලිකාංග ලෙස රේඛා හැඩය, වර්ණය, ව්‍යන්‍ය ගත හැකිය. ලකුණු 03
06. i. සිරුරේ හැඩය වෙනස් වීම, බර වැඩි වීම, උස වැඩිවීම, ලිංගෝන්ද්‍රය අවට සහ කිහිලිවල රෝම ඇතිවීම, ළමා කාලයට වඩා වෙනස් බාහිර ලක්ෂණ ලකුණු 03
- ii. දරුවන්ගේ සෑම ගති ලක්ෂණයක්ම තීරණය වන්නේ මවගෙන් හා පියාගෙන් උරුම වන ජානමය ලක්ෂණ අනුව ය. ආරයෙන් ලැබුණු ලක්ෂණ කෙරෙහි බාහිර බලපෑම් මගින් ඇති කරුණු ලබන තත්ත්වයන් පරිසරය ලෙස හැඳින් වේ. ලකුණු 03
- iii. රුධිර ගතය / වර්ගය දැන ගැනීම, රුධිරයේ භීමොග්ලොබින් ප්‍රතිශතය දැන ගැනීම, රුධිරයේ ග්ලූකෝස් මට්ටම හඳුනා ගැනීම, ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ රෝග හඳුනා ගැනීම (සමාජ රෝග), AIDS, HIV ආසාදන හඳුනා ගැනීම. ලකුණු 04
07. i. මවගේ ගර්භාෂය නැවත යථා තත්ත්වයට පත් වීමට සහය වීම, ස්වභාවික උපත් පාලනයට කිසියම් බලපෑමක් ඇති කිරීම, මවට පියයුරු පිළිකා ඇති වීමේ ප්‍රවණතා අඩු වීම, මවත් දරුවාත් අතර අන්‍යෝන්‍ය සෙනෙහසක් ඇතිවීම, පියයුරුවල කිරි තද වීම නිසා ඇතිවන අපහසුව වැළැකීම. ලකුණු 03
- ii. ප්‍රජනක පද්ධතිය හා එහි ක්‍රියාකාරිත්වය සම්බන්ධයෙන් පවතින කායික, මානසික හා සමාජීය යහපැවැත්මයි. ලකුණු 03
- iii. අනතුරු - වැටීම, පිළිස්සීම, නාසයේ / උගුරේ අනවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හිර කර ගැනීම, ජලයෙන් සිදුවන අනතුරු, විදුලි සැර වැදීම.
• මෙම අනතුරුවල අනුව සඳහන් කර ඇති වැලැක්වීමේ පියවරවලට අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. ලකුණු 04