



FWC

வடமாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன்
தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்

Field Work Centre

தவணைப் பரீட்சை, யூன்- 2017

Term Examination, June - 2017

தரம் :- 13 (2017)

புள்ளித்திட்டம்

கிறிஸ்தவ நாகரிகம்

புள்ளித்திட்டம் பகுதி - I

1. 5	11. 5	21. 2	31. 2	41. 1
2. 2	12. 4	22. 1	32. 4	42. 4
3. 3	13.. 3	23. 3	33. 3	43. 4
4. 1	14. 2	24. 5	34. 3	44. 3
5. 4	15. 1	25. 3	35. 5	45. 2
6. 1	16. 1	26. 4	36. 5	46. 1
7. 5	17. 2	27. 2	37. 3	47. 2
8. 3	18. 3	28. 4	38. 4	48. 1
9. 4	19. 4	29. 3	39. 1	49. 3
10. 2	20. 5.	30. 1	40. 2	50. 2

பகுதி - II

1. i. - அறிவுத்தெளிவு பெறுதல்
- சிறந்த பேச்சாளராக மாறுதல்
- உயிர்த்த கிறிஸ்துவிற்கு சான்று பகர்தல்
- புத்துயிர் பெற்றவர்களாக விளங்குதல்
- பல மொழிகளில் பேசுதல்
- வல்ல செயல்களைச் செய்தல்
- ii. தெருபை, லிஸ்திரா, துரோவா, பிலிப்பி, தெசலோனிக்கா, பெரெயா, எதென்ஸ், கொரிந்து, எபேசு
- iii. பேதகங்களினால் ஏற்பட்ட நன்மைகள்
- திருச்சபையின் போதனைகள் உறுதிப்படுத்தப்பட்டன
- திருச்சபையின் விசுவாசப் பிரமாணங்கள் ஒவ்வொன்றும் விரிவாக ஆராயப்பட்டு, வெளியிடப்பட்டன
- பொதுச்சங்கக் கூட்டப்பட்டு முடிவுகள் எடுக்கப்பட்டன.
- மறையறிவை வளர்ப்பதற்கு உதவியாயமைந்தன
சிலுவைப்போரினால் ஏற்பட்ட நன்மைகள்
- மக்களிடையே இரட்சணிய எண்ணம் புத்துயிர் பெற்றது
- கருணை வீரர் சபைகள் தோற்றம் பெற்றமை
- கொன்ந்தாந்துநோபிஸ் நீண்டகாலம் பாதுகாக்கப்பட்டமை
- தனிச்சண்டைகள் ஒழிந்தன
- iv. தலைமைத்துவம் - கொலோசேயர், எபேசியர்
கொரிந்தியர் - குடும்பவாழ்வு, ஒற்றுமையும், சகோதரத்துவமும், தூய ஆவி
- v. - திருப்பலிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தல்
- வழிபாடுகள், பக்தி மார்க்கங்களுக்கும், கொண்டாட்டங்களுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்தல்
- புனிதர்கள் வணக்கம் சிறப்பிடம் பெறுதல்
- திருபாத்திரைகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தல்

2. i. கத்தோலிக்க மறையின் தலைமைப் பீடத்தின் நிர்வாக மொழியாக விளங்கியமை தலைமைப்பீடத்தினால் அதிகாரப் பூர்வமாக வெளியிடப்படும் அறிக்கைகள் எல்லாம் இலத்தீன் மொழியிலேயே வெளியிடப்பட்டமை திருவிவிலியம் இலத்தீன் மொழியில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டமை இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் இடம் பெறும் வரை வழிபாட்டு மொழியாக இலத்தீன் மொழி விளங்கியமை
- ii. நொஸ்திக்கம், பிளேற்றோனிசம், ஸ்தொயிக்கம் பவுல், யோவான்
- iii. சீரோ மலபார், சீரோ மலங்கரா, வைதீக சீரிய திருச்சபை யாக்கோபிஸ்தர்
- iv. அரசர்கள் பாரவோன் என்ற பொதுப்பெயரால் அழைக்கப்படல் ஆட்சியுரிமை தந்தையிடமிருந்து மகனுக்கு வருதல் மரணத்தின் பின் வாழ்வு உண்டு என்ற நம்பிக்கை கட்டிட நிர்மாணம் ஆட்சியதிகாரம் தெய்வத்திடமிருந்தே அரசனுக்குக் கிடைத்தல்
- v. அசீரியப்பேரரசு, பபிலோனியப் பேரரசு, பாரசீகப் பேரரசு, கிரேக்கப் பேரரசு, உரோமைப் பேரரசு
3. i. கியேற்றோ டெ பொர்டோனோ பிரா அஞ்சலிக்கோ லியனாடோ டாவின்சி மைக்கல் ஆஞ்சலோ இறபாயேல் சான்சியோ
- ii. ஞானார்த்த பிரதீபய, பக்திப் பிரபோதன, உதயதாரகை, பாதுகாவலன்
- iii. யாழ்ப்பாண வைபவ மாலை, யாழ் அரசனின் மறந்த காசுகள், போர்த்துக்கேயர் கால அரசர்கள் யாழ்ப்பாண வைபவ விமோசனம், தமிழரும் இலங்கையும், யாழ் வரலாற்றுக் கூற்றுக்கள், தமிழ் பண்பாடு
- iv. கிறிஸ்தவ இளைஞர் ஆண்கள் சங்கம் கிறிஸ்தவ இளைஞர் பெண்கள் சங்கம் எவாஞ்சேலிக்கள் அலையன்ஸ் சீர்திருத்த சபைகளின் உலக ஒன்றியம் உலக கிறிஸ்தவ சம்மேளனம்
- v. திருத்தந்தை கருதினால் ஆயர் குருக்கள் பொதுநிலையினர்
4. i. - லிஸ்திராவில் விருத்தசேதனம் தொடர்பாக ஏற்பட்ட பிரச்சனை
- பிலிப்பியில் சிறையில் அடைக்கப்படல்
- தெசலோனிக்காவில் கலகம்
- ஏதென்சில் உயிர்ப்பு தொடர்பான ஏளனம்
- கொரிந்தில் யூதர்கள் புறக்கணித்தல் இவற்றை விளக்கியிருப்பின்
- ii. கொலோ, எபேசியர் இயேசுக்கிறிஸ்துவே கடவுளின் முழுமையான வெளிப்பாடு இயேசு கட்டபுலனாகாத கடவுளின் சாயல்

விண்ணிலுள்ளவை, மண்ணிலுள்ளவை, கட்புலனாகுபவை, கட்புலனாகாதவை
அதாவது அனைத்துப்படைப்புக்களும் அவராலேயே படைக்கப்பட்டவை
அனைத்தும் அவருக்காகவே படைக்கப்பட்டன
படைப்பனைத்தையும் கட்டிக் காப்பவர் அவரே
அவரே திருச்சபையின் தலைவர் போன்ற கருத்துக்களை விளக்குதல்

- iii. கிறிஸ்துவின் இரண்டாம் வருகையானது சாத்தானின் யுகத்தின் யுகத்தின்
வீழ்ச்சியாகவும், புதிய யுகத்தின் ஆரம்பமாகவும் அமைகிறது
கிறிஸ்துவில் உண்டாகும் புதிய யுகத்தில் இறந்தவர்கள் உயிர்த்தெழுவார்கள்
அந்த நாள் திருடன் நள்ளிரவில் வருவது போலவும், கர்ப்பவதிகளுக்கு வேதனை
ஏற்படுவதைப் போலவும் திடீரென நிகழும். ஆனால் அந்த நாளையிட்டு
கிறிஸ்தவர்கள் பயப்பட வேண்டிய அவசியமில்லை ஏனெனில் அவர்கள் பகலின்
மக்கள், ஒளியைச் சார்ந்தவர்கள் அறிவுத்தெளிவோடும் விழிப்போடும் காத்திருத்தல்
வேண்டும் நம்பிக்கை, அன்பு , எதிர்நோக்கு ஆகிய பண்புகளைக்
கொண்டிருத்தல் வேண்டும்
 - iv. கிறிஸ்தவ இறையியலை விளக்க பிளேற்றோவின் மெய்யியலைக் கையாளல்
உருவக விளக்கமுறையைப் பயன்படுத்தல்
உத்தேசக் கொள்கையைப் பயன்படுத்தல்
இறையியலை மூவொரு இறைவனின் ஒருமைப்பாட்டிலிருந்து விளக்குதல்
ஆரிய பேதகத்திற்கு எதிராகக் கருத்துக்களை முன்வைத்தல் போன்றவற்றை
விளக்குதல்
5. i. இக்காலப்பகுதியில் இலங்கையின் கரையோரப் பகுதிகளில் வாழ்ந்த மக்களில்
பெரும்பாலானோர் கத்தோலிக்க மறையில் இணைந்தமை
மேற்கத்தேய மொழிகளும், கல்விமுறைகளும் இந்நாட்டில் வளர்ச்சியடைந்தமை
போர்த்துக்கேய கலாசாரம் இந்நாட்டுக் கலாசாரத்தில் இணைந்தமை
போர்த்துக்கேய சொற்கள் இன்றும் வழக்கில் உள்ளமை
திருமணத்தின் உறுதித்தன்மை பேணப்பட்டமை
பிறர்நலப்பணிச் சேவை கிடைத்தமை முதலியன
 - ii. சீரோ மலபார், சீரோ மலங்கார, இலத்தின் திருச்சபை
திருத்தந்தையின் வழிகாட்டலை ஏற்று கிழக்கு சீரிய மரபுடன் தொடர்புடையோர்
சீரோ மலபார்
திருத்தந்தையின் வழிகாட்டலை ஏற்று மேற்கு சீரிய மரபுடன் தொடர்புடையோர்
சீரோ மலங்கார
இலத்தீன் திருச்சபை அமைப்பு பங்கு, அவற்றிற்கு பங்குக்குரு முக்கியத்துவம்
வகிப்பார். பங்குகள் இணைந்து மறைமாவட்டம் உருவாகின்றது என்பது பற்றி
ஒன்றை விளக்குதல்
 - iii. திரிதெந்தீன் பொதுச்சங்கம் கூட்டப்பட்டு சங்க நடவடிக்கைகள்
செயற்படுத்தப்பட்டமை
பல துறவற சபைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டமை
சீர்திருத்தத்திற்கு பல திருத்தந்தையர்கள் பங்களிப்புச் செய்தமை
பல குருக்களும் துறவியரும் பங்களிப்புச் செய்தமை தொடர்பாக விபரித்தல்
 - iv. இயேசு சபை, கார்மேல் சபை, வின்சென்சியன் சபை, கப்புச்சின் சபை இவற்றைக்
குறிப்பிட்டு ஒன்றை விபரித்திருப்பின் புள்ளி இடவும்
6. I .உரோமைய மொழி, படிமுறை ஆட்சியமைப்பு, கட்டிடக்கலை, வழிபாட்டில் சுதேச
மரபுகள் இவற்றைக் குறிப்பிட்டு ஒன்றை விபரித்திருப்பின் 5 புள்ளி இடவும்.
 - ii. மண ஒப்பந்தம், திருமணச்சடங்கு, வீடு, அளவுகள், மொழி ஆகியவற்றைக்
குறிப்பிட்டு, இவற்றுள் ஒன்றை விபரித்திருப்பின்
 - iii. பலி, செபம், சடங்கு முறைகள், பொருத்தனைகள், விழாக்கள் போன்றவற்றைக்
குறிப்பிட்டு, ஒன்றை விபரித்தல் வேண்டும்
 - iv. அடிமைகள், வரிதண்டுவோர், சமாரியர், பாவிசுகள், பெண்கள், ஏழைகள் இவர்களைக்
குறிப்பிட்டு இவர்களில் ஒன்றை விளக்குதல் வேண்டும்.

7. i. கோவிற்பற்றுப் பாடசாலை, உயர்கல்லூரிகள், அரசு பாடசாலைகளைக் குறிப்பிட்டு இப்பாடசாலைகளின் கல்வி முறைகளைக் குறிப்பிடல் வேண்டும்.
- ii. இடைநிலைப்பாடசாலைகளை அமைக்கும் நோக்குடன் வருகை தந்தமை ஆரம்பநிலை, இடைநிலை, உயர்கல்வி என்ற மூன்றுவகையான பாடசாலைகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை விளக்கியிருப்பின் புள்ளிகள் வழங்கவும்.
- iii. கோயிற்பற்றுப் பாடசாலை, செமனரிப்பாடசாலை, ஒல்லாந்தப்பாடசாலை அநாதை இல்லப்பாடசாலை இவற்றுள் ஒன்றின் பணிகளை விளக்குதல் வேண்டும்
- iv. ஆங்கிலமொழி முக்கியத்துவம் பெற்றது. அதிகமானோர் ஆங்கிலமொழியில் கற்கத் தொடங்கினர்.
அரசாங்கப்பாடசாலை, மிஷன் பாடசாலை, பிரிவினாப் பாடசாலை காணப்பட்டமை பாடசாலைக்கல்வி மறையறிவை வளர்க்கும் ஊடகமாக விளங்கியமை மத்திய பாடசாலை ஆணைக்குழு அமைக்கப்பட்டமை பல துறவற சபையினரின் வருகை பெண்கல்வி வழங்கப்பட்டமை அச்சியந்திரப் பாவனை
8. i. இன்றைய உலகோடு உரையாடி பிறமறைகளையும் பண்பாடுகளையும் ஏற்றல் உலகோடு திருச்சபைக்குள் உறவை விளக்குதல் திருச்சபையில் குருக்கள் பொதுநிலையினருக்கிடையிலிருந்த இடைவெளியைக் குறைத்தல் மனிதன் சமூகப்பொருளாதார, அரசியல், கலாசார மட்டங்களில் அக்கறை கொள்ளல் மனித மாண்பிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தல்
- ii. மனிதன் சமூகப் பொருளாதார வாழ்வின் மையமும் குறிக்கோளுமாயிருக்கிறான் மனித உரிமைகளை மதித்தல் முதலாளி தொழிலாளி உறவு பேணல் தொழிலாளர்களின் ஊதியம் கவனிக்கப்படல் தொழிலாளர் சங்கங்களை அமைக்கும் உரிமையுடையவர்கள் வேலைநிறுத்தத்தை இறுதி ஆயுதமாகக் கொள்ளல் அரசு பொதுநலனுக்காக உழைத்தல்
- iii .சாதகமான காரணிகள் கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு பற்றிய விதித்தொகுப்பு வெளியிட்டமை பிறசபைகளோடு உரையாடலை ஏற்படுத்தல் பிற சபைகளின் விழாக்களில் பங்குகொள்ளல் கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு வாரம் மேற்கொள்ளல் பொது விவிலிய மொழி பெயர்ப்பு உயர்தர கிறிஸ்தவம், கிறிஸ்தவநாகரிகம் பொதுத்திட்டமாக அமைதல் பாதகமான காரணிகள் அருட்சாதனங்கள் போன்றவற்றில் ஒருமைப்பாடு காணப்படாமை தலைமைத்துவம் தொடர்பான சிக்கல்கள் பெண் குருத்துவம் ஒவ்வொரு சபையினனுடைய கொள்கைகளை விமர்சித்தல்
- iv. சமூகம், பொருளாதாரம், பண்பாடு, அரசியல் ஆகிய துறைகளில் கவனம் செலுத்தல் வேண்டும் ஆசியாவில் முக்கிய ஏழ்மை ஆதலால் கவனத்தில் எடுத்தல் பல்சமய சூழலைப் புரிந்து வாழல் ஆசியப் பண்பாடுகளைக் கடைப்பிடித்தல்

