



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2019

Third Term Test - Grade 12 - 2019

විභාග අංකය

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව I

කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස්

- ♦ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ♦ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ♦ 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.
(ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ. මකන දියර භාවිතය තහනම් වේ.)

$$\sqrt{2} = 1.414, \quad \sqrt{3} = 1.732, \quad \sqrt{5} = 2.236$$

1. *Saccharomyces cerevisiae* හා සම්බන්ධ නිෂ්පාදනයක් නොවන්නේ,
 1. බියර්
 2. පාන්
 3. ඉන්වටේස් එන්සයිමය
 4. ප්‍රෝටියේස් එන්සයිමය
 5. ඇසිටික් අම්ලය
2. බැක්ටීරියා හා දිලීර පිළිබඳ පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - බැක්ටීරියා කාණ්ඩයේ සියල්ලන්ම ඒක සෛලික වන අතර පටක සංවිධානයක් නොමැත.

B - දිලීර කාණ්ඩයේ සියල්ලම පටලමය ඉන්ද්‍රියිකා මෙන්ම පටක සංවිධානයක් ද පවතී.

C - බැක්ටීරියා කාණ්ඩයේ සියල්ලටම DNA හෝ RNA ඇත.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය වන්නේ,

 - 1) A පමණි
 - 2) B පමණි
 - 3) A හා B පමණි
 - 4) A හා C පමණි
 - 5) A, B හා C සියල්ලම
3. විනාකිරි නිෂ්පාදනයට අදාළ රසායනික සමීකරණ යුගලයක් පහත දක්වා ඇත.

$$C_6H_{12}O_6 \rightarrow C_2H_5OH + X$$

$$C_2H_5OH + Y \rightarrow CH_3COOH + Z$$

X, Y සහ Z පිළිවෙලින් වනුයේ,

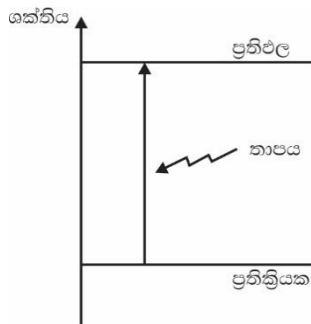
 1. H_2O, O_2, CO_2
 2. CO_2, O_2, H_2O
 3. CO_2, H_2O, O_2
 4. H_2O, CO_2, O_2
 5. CO_2, H_2O, CO_2
4. ෆාක්ටෝස්, සුක්ටෝස්, ග්ලූකෝස් හා ඩෙක්ට්‍රීන් යන සංයෝග අතරින් මී පැණි වලනිවැරදි සංයුතිය අනුපිළිවෙලට,
 1. ෆාක්ටෝස් > සුක්ටෝස් > ග්ලූකෝස් > ඩෙක්ට්‍රීන්
 2. සුක්ටෝස් > ෆාක්ටෝස් > ග්ලූකෝස් > ඩෙක්ට්‍රීන්
 3. ෆාක්ටෝස් > ග්ලූකෝස් > ඩෙක්ට්‍රීන් > සුක්ටෝස්
 4. ඩෙක්ට්‍රීන් > ෆාක්ටෝස් > ග්ලූකෝස් > සුක්ටෝස්
 5. සුක්ටෝස් > ඩෙක්ට්‍රීන් > ග්ලූකෝස් > ෆාක්ටෝස්

5. සෛලයක් තුළ ලිපිඩ හා කාබෝහයිඩ්‍රේට් සංස්ලේෂණයට දායක වන ඉන්ද්‍රියකාව වනුයේ,
 1. රයිබොසෝම 2. ගොල්ගිදේහ 3. සිනිඳු අන්ත:ප්ලාස්මය ජාලිකා
 4. රළු අන්ත:ප්ලාස්මය ජාලිකා 5. ලයිසොසෝම
06. අරටුව පිළිබඳව පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ වලින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. අරටුව තද වර්ණයකින් යුක්ත වේ.
 2. සංචිත ආහාර අඩු ප්‍රමාණයක් ඇත.
 3. අරටුව තුළ ටැනින් රෙසින් ආදිය තැන්පත්ව ඇත.
 4. අරටුව සජීවී සෛල වලින් සමන්විත වේ.
 5. අරටුව තුළ එලය අඩු ප්‍රමාණයක් ඇත.
07. ද්වි බීජ පත්‍රී ශාක පත්‍රය පිළිබඳ පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - ශාක පත්‍රයේ උඩු අපිචර්මය, යටි අපිචර්මයට වඩා ඝනකම් වේ.
 B - ශාක පත්‍රයේ ඉති සෛලවල පවතින හරිතලව ප්‍රමාණය, සවිවර සෛල වල පවතින හරිතලව ප්‍රමාණයට සාපේක්ෂව අඩුය.
 C - සෑම පූටිකා සිදුරක්ම සෛල යුගලයකින් මායිම් වන අතර පාලක සෛලවල හරිතලව ඇත.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය වන්නේ,
 1) A පමණි 2) B පමණි 3) A හා B පමණි 4) A හා C පමණි 5) A,B හා C සියල්ලම
08. ස්වභාවිකව පවතින පැණි රසින් වැඩිම සීනි වර්ගය වනුයේ,
 1. ග්ලුකෝස් 2. ගැලැක්ටෝස් 3. ෆැක්ටෝස්
 4. සුක්රෝස් 5. මෝල්ටෝස්
09. සෑම ප්‍රෝටීනයක් තුළම අන්තර්ගත එහෙත් කාබෝහයිඩ්‍රේට්වල අන්තර්ගත නොවන මූලද්‍රව්‍ය කුමක්ද?
 1. P 2. H 3. O 4. N 5. S
10. C_4H_{10} යන හයිඩ්‍රොකාබනය දහනයට අදාළ තුලිත රසායනික සමීකරණය පහත දක්වා ඇත.

$$P C_4H_{10} + Q O_2 \rightarrow R CO_2 + S H_2O$$

 P, Q, R, S හි අගය පිළිවෙලින්,
 1. 1, 13, 4, 10 2. 2, 13, 8, 10 3. 1, 11, 4, 8
 4. 2, 11, 4, 8 5. 2, 13, 4, 10
11. සෙලියුලෝස් පිළිබඳ පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ වලින් අසත්‍ය වනුයේ,
 1. සෙලියුලෝස් වල C, H හා O යන මූලද්‍රව්‍ය පමණක් පවතී.
 2. සෙලියුලෝස් නිර්මාණය වන්නේ ග්ලුකෝස් අණු මගිනි.
 3. ශාක වල සෛල බිත්ති නිර්මාණය වීමට සෙලියුලෝස් දායක වේ.
 4. සෙලියුලෝස් යනු රේඛීය බහු අවයවයකි.
 5. සෙලියුලෝස් වල $\beta(1-6)$ ග්ලයිකෝසයිඩික් බන්ධන පවතී.
12. නියුක්ලෙයික් අම්ල සංස්ලේෂණයට දායක වන එන්සයිමයක් වනුයේ,
 1. ඇමයිලේස් 2. ප්‍රෝටියේස් 3. පොලිමරේස්
 4. ලයිපේස් 5. කාබෝහයිඩ්‍රේස්

13. සංකෘප්ත මේද අම්ලයක් හා අසංකෘප්ත මේද අම්ලයක් පිළිවෙලින්,
 1. ලෝරික් අම්ලය, මිරිස්ටික් අම්ලය
 2. මිරිස්ටික් අම්ලය, පාම්ටික් අම්ලය
 3. පාම්ටික් අම්ලය, ලිනොලෙයික් අම්ලය
 4. ලිනොලෙයික් අම්ලය, ලෝරික් අම්ලය
 5. ලිනොලෙයික් අම්ලය, පාම්ටික් අම්ලය
14. ඇමයිනෝ අම්ලයක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 1. ජලයේ ද්‍රාව්‍ය වේ.
 2. ස්ඵටික බවට පත් කළ හැකිය.
 3. ජල විච්ඡේදනයට ලක්වේ.
 4. සාපේක්ෂව කුඩා අණුක භාරයක් ඇත.
 5. ප්‍රෝටීන නිර්මාණය සඳහා දායක වේ.
15. පහත දැක්වෙන මූලද්‍රව්‍ය අතරින් වැඩිම විද්‍යුත් සෘණතාවයක් පෙන්වන්නේ,
 1. H
 2. Cl
 3. O
 4. F
 5. N
16. ප්‍රාථමික, ද්විතීක, තෘතීයික හා වාතූර්ථ ව්‍යුහ පෙන්වන ප්‍රෝටීන 04 ක් පිළිවෙලින්,
 1. කොලැජන්, කෙරටින්, ඇල්බියුමින්, හිමොග්ලොබින්
 2. කෙරටින්, කොලැජන්, ඇල්බියුමින්, හිමොග්ලොබින්
 3. ඇල්බියුමින්, කොලැජන්, කෙරටින්, හිමොග්ලොබින්
 4. හිමොග්ලොබින්, කෙරටින්, කොලැජන්, ඇල්බියුමින්
 5. කෙරටින්, හිමොග්ලොබින්, කොලැජන්, ඇල්බියුමින්
17. නිර්ඔක්සිහාරක, ඩයිසැකරයිඩයක් නිර්මාණ වීමට දායක වන මොනොසැකරයිඩ යුගලය වන්නේ,
 1. α ග්ලූකෝස්, α ග්ලූකෝස්
 2. β ග්ලූකෝස්, β ග්ලූකෝස්
 3. α ග්ලූකෝස්, β ෆැක්ටෝස්
 4. β ග්ලූකෝස්, α ග්ලූකෝස්
 5. β ගැලැක්ටෝස්, β ග්ලූකෝස්
18. $C_2H_4(g)$ 112 g දහනයේ දී නිපදවන තාප ප්‍රමාණය 2400 kJ වේ. $C_2H_4(g)$ හි මවුලික ස්කන්ධය $28 g mol^{-1}$ වේ නම් $C_2H_4(g)$ දහනයට අනුරූප ප්‍රතික්‍රියා තාපය වනුයේ,
 1. $400 kJ mol^{-1}$
 2. $600 kJ mol^{-1}$
 3. $1200 kJ mol^{-1}$
 4. $2400 kJ mol^{-1}$
 5. $4800 kJ mol^{-1}$
19. කිසියම් රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවකට අනුරූප ශක්ති සටහනක් පහත දක්වා ඇත. මෙහි රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව විය හැක්කේ,



20. පිෂ්ඨය සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,
 1. පොලිසැකරයිඩයකි.
 2. ජලයේ අද්‍රාව්‍ය වේ.
 3. පැණි රස නැත.
 4. ස්ඵටිකරණය කළ නොහැක.
 5. ඔක්සිහාරක වේ.

21. උත්ප්‍රේරක පිළිබඳ පහත දැක්වා ඇති ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - $H_2O_2(aq)$ වියෝජනයේ දී $MnO_2(s)$ විෂමජාතීය උත්ප්‍රේරකයක් ලෙස යොදා ගත හැකිය.

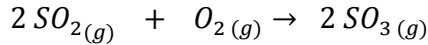
B - ප්‍රතික්‍රියාවක් සඳහා උත්ප්‍රේරක යෙදූ විට රසායනික විපර්යාසවලට ලක් වේ.

C - ප්‍රතිඵල වල භෞතික අවස්ථාවේ පවතින උත්ප්‍රේරක සමජාතීය උත්ප්‍රේරක වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය වන්නේ

- 1) A පමණි 2) B පමණි 3) C පමණි 4) A හා B පමණි 5) B හා C පමණි.

22. පහත දැක්වෙන රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න.

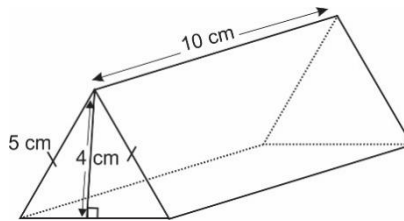


ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ $O_{2(g)}$ වැයවීමේ සීඝ්‍රතාව $0.032 \text{ moldm}^{-3} \text{ s}^{-1}$ නම්, $SO_{3(g)}$ සෑදීමේ සීඝ්‍රතාව වනුයේ,

1. $0.032 \text{ moldm}^{-3} \text{ s}^{-1}$ 2. $0.064 \text{ moldm}^{-3} \text{ s}^{-1}$ 3. $0.016 \text{ moldm}^{-3} \text{ s}^{-1}$
4. $0.048 \text{ moldm}^{-3} \text{ s}^{-1}$ 5. ඉහත කිසිවක් නොවේ.

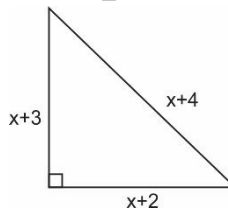
23. පහත දැක්වෙන ඝන ප්‍රිස්මයේ පෘෂ්ඨික වර්ගඵලය,

1. 320 cm^2
2. 184 cm^2
3. 480 cm^2
4. 240 cm^2
5. 360 cm^2



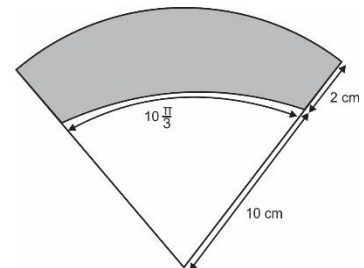
24. x යනු ධන නිඛිලයක් විට, පහත දැක්වෙන සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය වර්ග ඒකක,

1. 02 කි.
2. 06 කි.
3. 09 කි.
4. 12 කි.
5. 15 කි.



25. පහත දැක්වෙන තල රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය,

1. $11\pi \text{ cm}^2$ 2. $\frac{11\pi}{3} \text{ cm}^2$
3. $\frac{44\pi}{3} \text{ cm}^2$ 4. $22\pi \text{ cm}^2$
5. $\frac{22\pi}{3} \text{ cm}^2$



26. දිග පළල හා උස වල විශාලත්ව පූර්ණ සංඛ්‍යා වන ඝනකාභාකාර පැන්සල් පෙට්ටියක් තුලට ඇතුල් කළ හැකි පැන්සලකට පැවතිය හැකි උපරිම දිග $5\sqrt{2} \text{ cm}$ වේ. ඝනකාභ හැඩැති පැන්සල් පෙට්ටියේ පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය හා පරිමාව විය හැක්කේ,

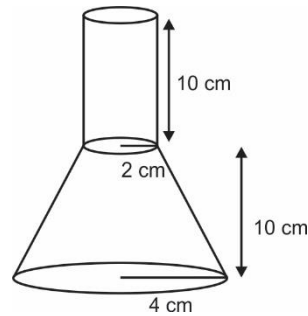
1. 94cm^2 , 30cm^3 2. 94cm^2 , 60cm^3 3. 56cm^2 , 90cm^3
4. 56cm^2 , 120cm^3 5. 112cm^2 , 150cm^3

27. සහ ගෝලයක් එහි සමමිතික අක්ෂ ඔස්සේ සමාන කොටස් 04කට වෙන් කරනු ලැබේ. සහ ගෝලයේ පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය මෙසේ වෙන්කර ගත් කොටසේ පෘෂ්ඨ වර්ගඵල මෙන්,

1. දෙගුණයකි.
2. තුන් ගුණයකි.
3. සිව් ගුණයකි.
4. අට ගුණයකි.
5. දාසය ගුණයකි.

28. පහත දැක්වෙන සහ වස්තුවේ පරිමාව වනුයේ,

1. $98 \pi \text{ cm}^3$
2. $108 \pi \text{ cm}^3$
3. $120 \pi \text{ cm}^3$
4. $144 \pi \text{ cm}^3$
5. $\frac{400}{3} \pi \text{ cm}^3$

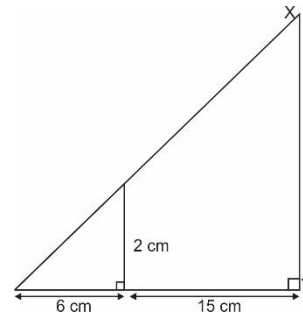


29. $\sin \theta = \frac{3}{5}$ නම් $\tan \theta$ හි අගය.

1. $\frac{5}{3}$ කි.
2. $\frac{2}{3}$ කි.
3. 0.5 කි.
4. 0.75 කි.
5. 1.33 කි.

30. පහත දැක්වෙන රූපයට අනුරූපව xy දිග වනුයේ,

1. 3 cm
2. 7 cm
3. 9 cm
4. 20 cm
5. 21 cm



31. 75° හි රේඩියම් අගය වනුයේ,

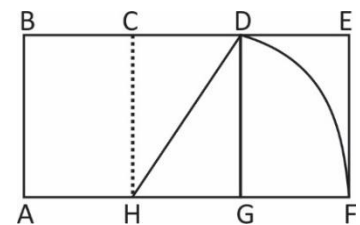
1. $\frac{5\pi}{12}$
2. $\frac{\pi}{2}$
3. $\frac{3\pi}{2}$
4. $\frac{2\pi}{5}$
5. π

32. පහත සඳහන් ත්‍රික අතරින් පයිතගරස් ත්‍රිකයක් නොවන්නේ කුමක්ද?

1. (10, 24, 26)
2. (11, 60, 61)
3. (9, 40, 41)
4. (8, 15, 17)
5. (10, 13, 26)

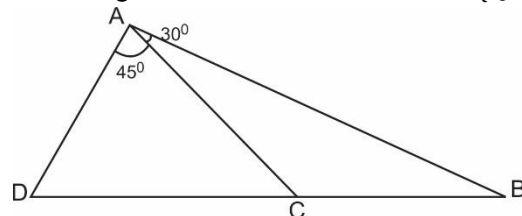
33. $ABDG$ යනු පාදයක දිග 1m වන සමචතුරස්‍රයකි. C හා H යනු BD හා AG පාදවල මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය වේ. DF වෘත්තාකාර කොටසේ කේන්ද්‍රය H වේ. DE දිග වනුයේ,

1. 0.618 m
2. 1.168 m
3. 2.618 m
4. 2.218 m
5. 0.528 m



34. පහත දැක්වෙන රූපයේ ADC ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය ABC ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය මෙන් දෙගුණයකි. $AD:AB$ අනුපාතය වනුයේ,

1. $\sqrt{2}$ කි.
2. $\frac{1}{\sqrt{2}}$ කි.
3. $\sqrt{3}$ කි.
4. $\frac{1}{2\sqrt{2}}$ කි.
5. $2\sqrt{2}$ කි.

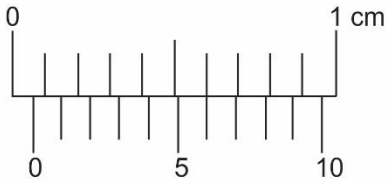


35. 14 kg m^{-2} යන්න g cm^{-2} වලින්,

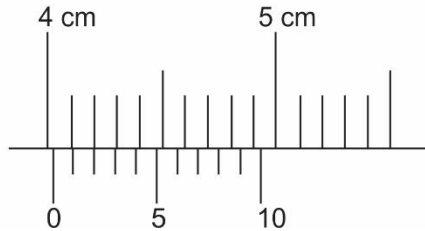
1. 140 2. 1400 3. 1.4 4. 0.14 5. 14×10^{-4}

36. ව'නියර් කැලිපරයක හනු ගැටී ඇති විට පරිමාන පිහිටන ආකාරය (a) රූපයෙන් ද පරීක්ෂණ නලයක බාහිර විෂ්කම්භය මිනුම් කළ විට පරිමාන පිහිටන ආකාරය (b) රූපයෙන් ද පෙන්වා ඇත. නලයේ සැබෑ විෂ්කම්භය වනුයේ,

(a)



(b)



1. 39.2 mm 2. 39.6 mm 3. 40.2 mm 4. 40.8 mm 5. 41.6 mm

37. ලෝහ සන්නායකයක විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධය 1Ω වන අතර එහි දිග නියත උෂ්ණත්වයක දී සිටි ගුණයක් කර එම සන්නායකය සමඟ 16Ω ප්‍රතිරෝධකයක් සමාන්තරගතව තැබූ විට පද්ධතියේ සමක ප්‍රතිරෝධය වනුයේ,

1. 6Ω 2. 8Ω 3. 12Ω 4. 15Ω 5. 24Ω

38. ප්‍රතිරෝධ පද්ධති පිළිබඳව පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - ශ්‍රේණිගත ප්‍රතිරෝධ පද්ධතියක සෑම ප්‍රතිරෝධකයක් හරහා එකම විභව අන්තරයක් පැවතිය හැකිය.

B - සමාන්තරගත ප්‍රතිරෝධ පද්ධතියක සෑම ප්‍රතිරෝධයක් හරහාම එකම විභව අන්තරයක් පවතී.

C - සමාන්තරගත ප්‍රතිරෝධ පද්ධතියක සමක ප්‍රතිරෝධකයේ අගය ප්‍රතිරෝධ පද්ධතියේ පවතින කුඩාම ප්‍රතිරෝධකයේ අගයට වඩා අඩු වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය වන්නේ

- 1) A පමණි 2) B පමණි 3) A හා B පමණි 4) A හා C පමණි 5) A, B හා C සියල්ලම

39. $80 \text{ W}, 20 \text{ V}$ සඳහන් විදුලි බල්බයක් 100 V සැපයුමකින් ක්‍රියා කර යුතුව ඇත. මේ සඳහා බල්බය සමඟ ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කළ යුතු ප්‍රතිරෝධයේ විශාලත්වය වනුයේ,

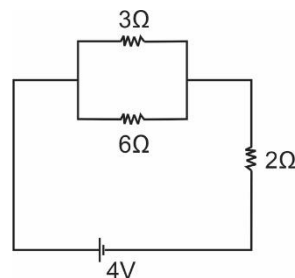
1. 2Ω 2. 4Ω 3. 5Ω 4. 10Ω 5. 20Ω

40. පරිණාමකයක ප්‍රාථමික හා ද්විතියික දඟර වල පොට අතර අනුපාතය $4:1$ ද, ප්‍රාථමික දඟරය තුළින් ගලන ධාරාව 5 A ද, නම් පරිණාමක වර්ගය හා ද්විතියික දඟරය තුළින් ගලන ධාරාව,

1. අධිකර, 20 A 2. අධිකර, 10 A 3. අවකර, 20 A 4. අවකර, 10 A 5. අධිකර, 15 A

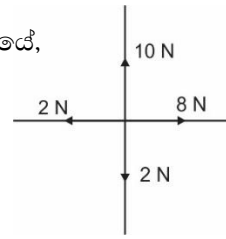
41. පහත දැක්වෙන විද්‍යුත් පරිපථයේ 3Ω ප්‍රතිරෝධකය හරහා උත්සර්ජනය වන ඝෂමතාව වනුයේ,

1. $\frac{5}{3} \text{ W}$ 2. $\frac{4}{3} \text{ W}$ 3. 4.5 W
4. 6 W 5. 9 W

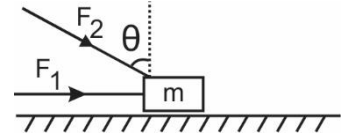


42. පහත දැක්වෙන බල පද්ධතියේ සම්ප්‍රයුක්ත බලයේ විශාලත්වය වනුයේ,

1. 2N
2. 4N
3. 6N
4. 8N
5. 10N



43. තිරස් රළු තලයක් මත පවතින ස්කන්ධය m වන වස්තුවක් තබා රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට F_1 හා F_2 බල දෙකක් යොදා ඇත. වස්තුව තවදුරටත් නිසලව පවතී නම්, වස්තුව හා තලය අතර පවතින ඝර්ෂණ සංගුණකයේ අගය වනුයේ,



1. $\frac{F_1 + F_2 \sin \theta}{mg + F_1 \cos \theta}$
2. $\frac{F_2 \sin \theta}{mg + F_1 \cos \theta}$
3. $\frac{F_1 + F_2 \sin \theta}{mg + F_2 \cos \theta}$
4. $\frac{F_1}{mg + F_2 \sin \theta}$
5. $\frac{F_1 \cos \theta + F_2 \sin \theta}{mg + F_2 \cos \theta}$

44. ලෝහයක ක්ෂේත්‍රඵල ප්‍රසාරණතාවය (β) හා පරිමා ප්‍රසාරණතාවය (γ) අතර නිවැරදි සම්බන්ධතාව වනුයේ,

1. $2\beta = \gamma$
2. $2\gamma = 3\beta$
3. $\frac{2\gamma}{3} = \beta$
4. $2\gamma = 3\beta$
5. $\frac{\gamma}{3} = \beta$

45. A හා B නම් ද්‍රව දෙකක විශිෂ්ට තාපධර්මතා අතර අනුපාතය 3:2 ද, ස්කන්ධ අතර අනුපාතය, 1:2 ද වේ. A ද්‍රවය 60°C උෂ්ණත්වයේ ද, B ද්‍රවය 30°C උෂ්ණත්වයේ ද පවතින්නේ නම්, තාප හුවමාරුව ද්‍රව අතර පමණක් සිදුවන්නේ නම්, මිශ්‍රණයේ අවසාන උෂ්ණත්වය වනුයේ,

1. 42.86°C
2. 44.32°C
3. 47.25°C
4. 49.32°C
5. 49.86°C

46. බදුනක ඇති ජලය $4kW$ ඝෂමතාවයක් සහිත ගිල්ලුම් තාපකයක් මගින් මිනිත්තු 40 ක් තුළ ඒකාකාරීව රත් කළ විට, එහි උෂ්ණත්වය 40°C ක ප්‍රමාණයකින් වැඩි විය. ජලයේ තාප ධාරිතාව $1.2 \times 10^5 \text{ J } ^\circ\text{C}^{-1}$ නම් හා පරිසරයත් සමඟ තාප හුවමාරුවක් සිදු නොවේ නම් බදුනේ තාප ධාරිතාව වනුයේ,

1. $3 \times 10^4 \text{ J } ^\circ\text{C}^{-1}$
2. $6 \times 10^4 \text{ J } ^\circ\text{C}^{-1}$
3. $9 \times 10^4 \text{ J } ^\circ\text{C}^{-1}$
4. $6.4 \times 10^4 \text{ J } ^\circ\text{C}^{-1}$
5. $12 \times 10^4 \text{ J } ^\circ\text{C}^{-1}$

47. සන ද්‍රාවණයක උෂ්ණත්වය $\frac{45^\circ\text{F ප්‍රමාණයකින් ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය තාප ශක්තිය}}{25^\circ\text{K ප්‍රමාණයකින් ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය තාප ශක්තිය}}$ යන අනුපාතයේ අගය වනුයේ,

1. 1
2. 2
3. $\frac{1}{2}$
4. $\frac{15}{8}$
5. $\frac{8}{15}$

48. වස්තුවක වාලක ශක්තිය 36% කින් පහළ දැමූ විට ගම්‍යතාවය පහළ යන ප්‍රතිශතය වනුයේ,

1. 8 %
2. 16 %
3. 20 %
4. 24 %
5. 28 %

49. භ්‍රමණ අක්‍ෂය වටා අවස්ථිතික ඝූර්ණය 12 kgm^3 වන ජව රෝදයක කෝණික ප්‍රවේගය මිනිත්තු 02 ක කාලයක් තුළ දී 80 rpm සිට 200 rpm දක්වා වැඩි විය. එම රෝදය මත ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාප්තිය වනුයේ,

1. $\frac{2\pi}{5} \text{ rad s}^{-2}$
2. $\frac{4\pi}{5} \text{ rad s}^{-2}$
3. $6\pi \text{ rad s}^{-2}$
4. $\frac{3\pi}{5} \text{ rad s}^{-2}$
5. $4\pi \text{ rad s}^{-2}$

50. $60W$ ඝූත්‍රිකා බල්බයක හා LED බල්බයක කාර්යක්ෂමතාවන් පිළිවෙලින් 40% හා 50% ක් වේ. ඝූත්‍රිකා බල්බයෙන් හා LED බල්බයෙන් එකම ප්‍රතිදාන ඝෂමතාවයක් ලැබෙන්නේ නම්, LED බල්බයේ ඝෂමතාවය,

1. 20W
2. 40W
3. 48W
4. 50 W
5. 56 W

Third Term Test - Grade 12 - 2019

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව II

කාලය පැය තුනයි

- ◆ A කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා එම ප්‍රශ්න සමඟ වෙන්කර ඇති ඉඩ යොදාගන්න.
- ◆ B,C,D රචනා කොටස වේ. අවම වශයෙන් B,C,D යන කොටස් වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) a) පෝෂණ අවශ්‍යතාව සපුරා ගන්නා ආකාරය අනුව ක්ෂුද්‍රජීවීන් ප්‍රධාන ප්‍රභේද 04 කට වර්ග කරනු ලැබේ. එම ප්‍රභේද 04 පදනම් කරගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පෝෂණ ක්‍රමය	කාබන් ප්‍රභවය	ශක්ති ප්‍රභවය
1. රසායන ස්වයංපෝෂි		
2. රසායන විෂමපෝෂී		
3. ප්‍රකාශ ස්වයංපෝෂි		
4. ප්‍රකාශ විෂමපෝෂී		

i. ගාක සෙසලයක් හා සත්ව සෙසලයක් අතර පවතින මූලික වෙනස්කම් 03 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

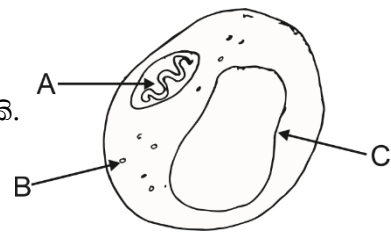
.....

.....

.....

.....

iii. A, B හා C යනු ශාක සෛල තුළ පැවතිය හැකි ව්‍යුහ 03 කි.



ඉහත A, B, C මගින් දැක්වෙන ව්‍යුහ 03 පදනම් කරගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	සෛලීය ව්‍යුහයේ නම	මූලික කෘත්‍ය
A		
B		
C		

c) ශාක තුළ පවතින පොදු සම්භවයක් ඇති යම් කෘත්‍යයක් හෝ කෘත්‍යයන් කිහිපයක් ඉටු කළ හැකි සෛල සමූහයක් ශාක පටකයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.

i. ශාක පටක වල ප්‍රධාන ප්‍රභේද 02 ක සඳහන් කරන්න.

.....

.....

ii. එම ප්‍රභේද 02 අතර පවතින මූලික වෙනස්කම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

iii. එම ප්‍රභේද 02 සඳහා උදාහරණ දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

d) ශාක තුළ ග්ලූකෝස් වැනි කාබනික ආහාර නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රභාසංස්ලේෂණය යි.

i. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය සාධක 04 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

ii. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියා දක්වන්න.

.....

.....

iii. ද්විබීජ පත්‍රී පත්‍රවල ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සිදුවන මූලික පටක වර්ග දෙක සඳහන් කර එම පටක වර්ග දෙක අතර පවතින මූලික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

e) ඉස්සා හා මීමැස්සා යනු ආත්‍රොපෝඩා වංශයට අයත් සතුන් යුගලයකි.

i. මීමැස්සාගේ ශරීරයේ ප්‍රධාන කොටස් තුන සඳහන් කරන්න.

.....

.....

ii. ඉස්සාගේ ශරීරයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න.

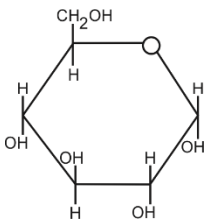
.....

.....

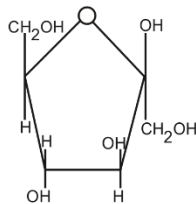
iii. විද්‍යාගාර භාවිතය සඳහා ඉස්සන් මගින් එක්තරා රසායනික ද්‍රව්‍යයක් ලබා ගත හැක. එම රසායනික ද්‍රව්‍ය කුමක්ද?

.....

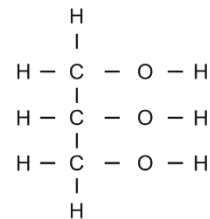
(02) P, Q, R, S සහ T යනුවෙන් අණු කිහිපයක ව්‍යුහ පහත දක්වා ඇත. එම ව්‍යුහ පදනම් කරගෙන පහත දක්වා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



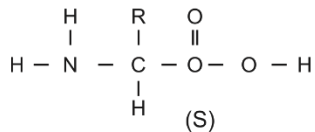
(P)



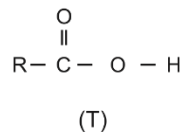
(Q)



(R)



(S)



(T)

a) i. P, Q, R, S, T අණු නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

ii. ඇල්ඩෝසයක් හා කීටෝසයක් සඳහා උදාහරණය බැගින් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

- iii. P හා Q ප්‍රතික්‍රියා කර එක්තරා කාබෝහයිඩ්‍රේටයක් නිපදවාගත හැකිය. එම කාබෝහයිඩ්‍රේටය පදනම් කරගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

කාබෝහයිඩ්‍රේටයේ නම	කාබෝහයිඩ්‍රේට වර්ගය	ඇතිවන බන්ධන වර්ගය	ජල විච්ඡේදනය සඳහා යොදා ගත හැකි එන්සයිමය

- iv. P අණු බහුලව අන්තර්ගත කාබෝහයිඩ්‍රේට සඳහා උදාහරණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

- b) S අණු බහු අවයවීකරණයෙන් ද එක්තරා ස්වාභාවික බහු අවයවිකයක් නිපදවා ගත හැක.

- i. එම ස්වාභාවික බහු අවයවිකය කුමක්ද?

.....

- ii. S අණු බහුඅවයවීකරණය වන විට R අණු අතර ගොඩ නැගෙන බන්ධන වර්ගය කුමක්ද?

.....

- iii. ඉහත (b)(i) සඳහන් කරන ලද බහු අවයවිකයේ ක්‍රිමාණ ව්‍යුහය සකස් වන ප්‍රධාන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

- iv. එම ස්වාභාවික බහු අවයවික හඳුනා ගැනීමට පාසල් විද්‍යාගාරයේ දී භාවිතා කළ හැකි ප්‍රතිකාරකයක නම සඳහන් කරන්න.

.....

- c) එක්තරා අණු යුගලයක් සම්බන්ධ වීම මඟින් ලිපිඩ වල ප්‍රභේදයක් වන ට්‍රයිග්ලිසරයිඩ නිර්මාණය කර ගත හැකිය.

- i. ට්‍රයිග්ලිසරයිඩ නිර්මාණය වීමට සම්බන්ධ විය යුතු අණු යුගලය කුමක්ද?

.....

.....

.....

.....

- ii. එම අණු යුගලය අතර ප්‍රතික්‍රියාවෙන් සෑදෙන ට්‍රයිග්ලිසරයිඩයේ ව්‍යුහය අඳින්න.

- iii. පොස්පොලිපිඩ ද ලිපිඩවල තවත් ප්‍රභේදයකි. ට්‍රයිග්ලිසරයිඩ හා පොස්පොලිපිඩ අතර පවතින ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කමක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

- (03) පාසල් විද්‍යාගාරයේ දී මිශ්‍රණ ක්‍රමය භාවිතයෙන් ලෝහයක විශිෂ්ඨ තාප ධාරිතාවය සෙවීම සඳහා පරීක්ෂණයක් සැලසුම් කිරීමට ඔබට පහත සඳහන් දෑ සපයා ඇත.

- තාප පරිවරණය කරන ලද කැලරිමීටරය
- ජලය
- 100°C උෂ්ණත්වයකට රත් කරන ලද කුඩා ලෝහ බෝල

- a) යම් ද්‍රව්‍යයක විශිෂ්ඨ තාප ධාරිතාව යනු කුමක්ද?

.....

.....

.....

- b) මෙම පරීක්ෂණය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මිනුම් උපකරණ 02 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

- c) තාප පරිවරණය කරන ලද කැලරිමීටරයක් භාවිතා කිරීමෙන් ලැබෙන වාසිය කුමක්ද?

.....

.....

.....

- d) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ඔබ ලබා ගන්නා පාඨාංක අනුපිළිවෙලට සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

- e) ජලය සහිත කැලරිමීටරයට ලෝහ බෝල එක් කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු වැදගත් පියවරක් ඇත.

- i) එම පියවර සඳහන් කරන්න.

.....

.....

- ii) එම පියවර අනුගමනය කළ යුත්තේ ඇයි?

.....

.....

f) මෙම පරීක්ෂණයේ දී කැලරිමීටරය තුළ භාවිතා කරන ජල ප්‍රමාණය ඉතා කුඩා හෝ ඉතා විශාල නොවිය යුතුය.

i) ජල ප්‍රමාණය ඉතා කුඩා නොවිය යුත්තේ ඇයි?

.....

.....

.....

ii) ජල ප්‍රමාණය ඉතා විශාල නොවිය යුත්තේ ඇයි?

.....

.....

.....

g) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ලෝහ බෝල වෙනුවට ලෝහ කුඩු භාවිතා කිරීම සුදුසු නොවන්නේ ඇයි?

.....

.....

.....

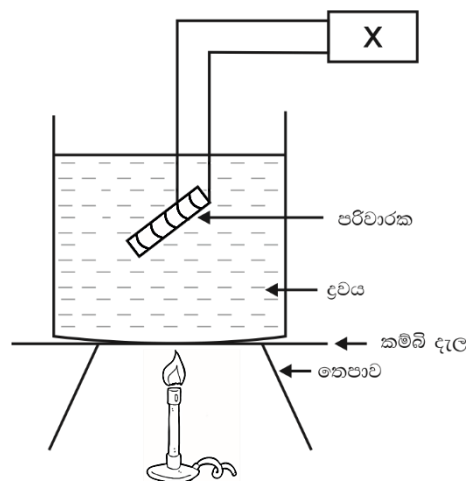
h) ලෝහයේ විශිෂ්ඨ තාප ධාරිතාව ගණනය කරන විට ඔබ ලබා ගත් පාඨාංකවලට අමතරව තවත් අගයන් දෙකක් දැන ගත යුතුය. එම අගයන් දෙක සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

(04) ලෝහයක ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය සෙවීම සඳහා සිදුකළ පරීක්ෂණයක දී යොදා ගත් ඇටවුමක් පහත දක්වා ඇත.



a) i) ලෝහයක ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය අර්ථ දක්වා එහි සම්මත ඒකකය සඳහන් කරන්න.

.....

.....

ii) X උපකරණය නම් කරන්න.

.....
.....

iii) මෙම පරීක්ෂණය සාර්ථකව සිදු කිරීමට අවශ්‍ය අයිතමයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

b) පරීක්ෂණය සඳහා යොදා ගන්නා ද්‍රවයට පැවතිය යුතු ගුණ 02 ක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

c) කම්බි දැලක් භාවිතා කිරීමට අවශ්‍යතාවය කුමක්ද?

.....
.....

d) ප්‍රස්ථාරික ක්‍රමයන් භාවිතයෙන් ලෝහයේ ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය සෙවිය යුතු නම්,

i) කවර රාශීන් සඳහා ඔබ පාඨාංක ලබා ගන්නේ ද?

.....

ii) ඔබ නිර්මාණය කරනු ලබන ප්‍රස්ථාරයේ ස්වායක්ත හා පරායක්ත විචල්‍ය සඳහා ඔබ තෝරා ගන්නේ කවර රාශී ද?

.....
.....

iii) පරීක්ෂණය සාර්ථකව සිදු කළේ නම් ඔබ අපේක්ෂා කරන ප්‍රස්ථාරයේ දළ සටහනක් අක්ෂ ලකුණු කර නිර්මාණය කරන්න.

iv) එම ප්‍රස්ථාරය ඇසුරෙන් ලෝහයේ ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය ගණනය කරන්නේ කෙසේද?

.....
.....
.....

e) 40°C හිදී සන්නායකයක විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධය $45\ \Omega$ ද, 70°C හිදී එම සන්නායකයේ විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධය ද $50\ \Omega$ වේ.

i) සන්නායක ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය ගණනය කරන්න.

.....
.....
.....

ii) 0°C හි දී සන්නායකයේ ප්‍රතිරෝධය ගණනය කරන්න.

.....
.....
.....

iii) උෂ්ණත්වය හැර සන්නායකයක ප්‍රතිරෝධය කෙරෙහි බලපාන සාධක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

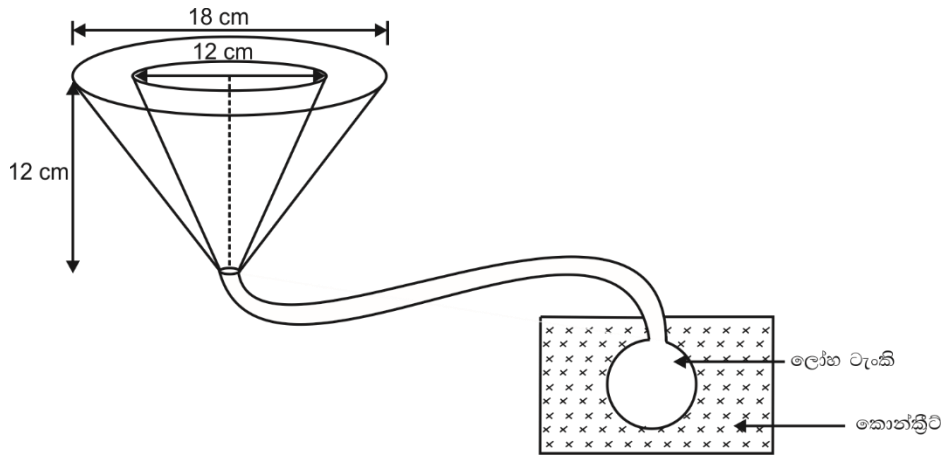
.....
.....

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව - II

12 ශ්‍රේණිය - 2019 තෙවන වාරය

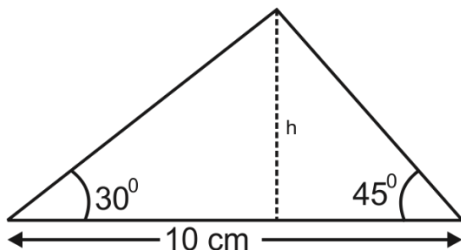
B – කොටස

(05)



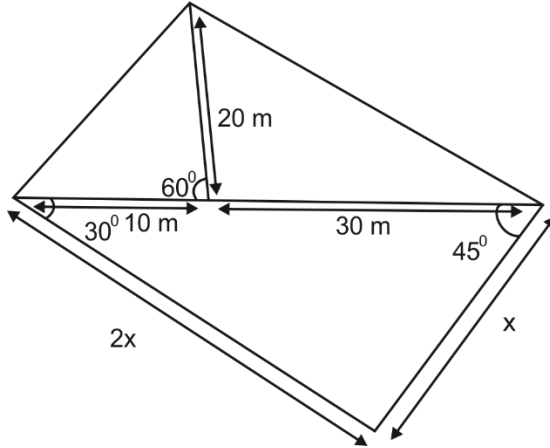
- (a) ඉහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ අරය 9 cm වූ ද, උස 12 cm ද වන කේතුවකින් පොදු අක්ෂයක් ලෙස අරය 6 cm වූ ද, උස 12 cm වන කුහර කේතුවක් ඉවත් කර සාදා ගන්නා වතුර ටැංකියකි.
- කේතු ටැංකියේ බාහිර සහ අභ්‍යන්තර ඇල උස සොයන්න.
 - කේතු ටැංකිය අභ්‍යන්තර මළ බැඳීම වළක්වාලීමට තීන්ත ආලේප කරයි නම් තීන්ත ආලේප කළ යුතු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.
 - ඉහත ලෝහ ටැංකිය සෑදීමට වැය වූ මුළු ලෝහ පරිමාව සොයන්න.
 - ඉහත කුහර ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන්ම ජලයෙන් පුරවා එම ජලය ගෝලාකාර ලෝහ ටැංකියට දැමූ විට එහි $\frac{1}{5}$ ක් ජලයෙන් පිරේ. $\sqrt[3]{675} = 8.77$ වේ.
 - ලෝහ ටැංකියේ පරිමාව
 - ලෝහ ටැංකියේ අරය
 - ලෝහ ටැංකියේ අභ්‍යන්තරය මළ බැඳීම වැළැක්වීමට එහි අභ්‍යන්තරයේ තීන්ත ආලේප කළ යුතු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය සොයන්න.
 - 100 cm^2 කට තීන්ත 1 l ක් වැය වේ. ඉහත ලෝහ ටැංකියේ තීන්ත ආලේප කිරීමට වැය වන මුළු තීන්ත ප්‍රමාණය සොයන්න.
 - තීන්ත ලීටරයට රු. $200/=$ වැය වේ නම් තීන්ත ආලේප කිරීමට වැය වන මුළු මුදල සොයන්න.
- (b) (i) දිග 80 cm ද, පළල 40 cm ද උස 20 cm ක් ද ඝනකාන හැඩැති ලෝහ පෙට්ටියක පැත්තක දිග 5 cm වන ඝනක කොපමණ ප්‍රමාණයක් ඇසිරිය හැකිද?
- (ii) මෙම එක් කුඩා ඝනකයක් අභ්‍යන්තරයේ තැන්පත් කළ හැකි දිගින් වැඩිම පැත්තලේ දිග කොපමණද?

- (06) (a) θ යනු ඕනෑම කෝණයක් වන විට $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ වන බව සාප්තකෝණී ත්‍රිකෝණයක් භාවිතයෙන් සත්‍යාපනය කරන්න.
- (b) නිවසක වහලයක බාල්කයක් පහත පරිදි වේ.



- බාල්කයේ උස h ලබා ගන්න.
- බාල්කය තැනීමට ගත් මුළු ලෝහ වල දිග සොයන්න.

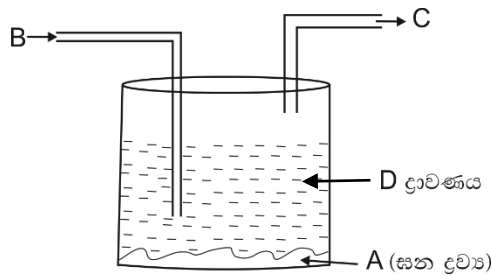
- (c) ශේට්ටුවක් සෑදීමට යොදා ගත් තල තහඩුවක් පහත දැක්වේ.



- (i) x හි අගය ලබා ගන්න.
(ii) ඉහත තල තහඩුවේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (d) තිරස් පොළොවක් මත නවතා තිබූ හෙලිකොප්ටරයක් සිරස්ව ඉහළට නියත වේගයකින් ගමන් කරයි. තිරස් පොළොව මත හෙලිකොප්ටරය තිබූ ස්ථානයට $200m$ ඇතිත් ළමයෙකු පොළොව මත සිටී. එක්තරා මොහොතක 30° ආරෝහණ කෝණයෙන් හෙලිකොප්ටරය දකින ළමයා තත්පර දෙකකට පසු එය 60° ක ආරෝහණ කෝණයෙන් දකී.
- (i) ඉහත වලිතය සඳහා දළ රූප සටහන් අඳින්න.
(ii) හෙලිකොප්ටරය ගමන් ගන්නා නියත වේගය සොයන්න.

C – කොටස

- (07) (a) රූපයේ දැක්වෙන්නේ $C_2H_2(g)$ (ඇසිටලීන්) වායුව නිපදවීම සඳහා සකස් කරන ලද ඇටවුමකි.



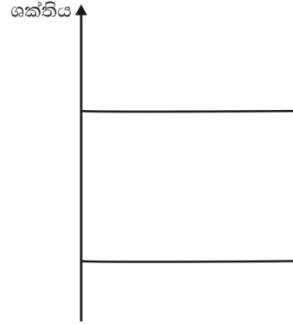
ඉහත ඇටවුම තුළ සිදුවන රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව පහත දැක්වේ.



මෙම ප්‍රතික්‍රියාව සිදු වීමේ දී බඳුන රත් වේ.

- (i) ඉහත රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණය දක්වන්න.
(ii) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව කුමන වර්ගයේ ප්‍රතික්‍රියාවක් ද?

(iii) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවට අදාළ ශක්ති සටහන අඳින්න.



(iv) ඉහත දක්වා ඇති A, B, C සහ D රසායනික සංයෝග නම් කරන්න.

(v) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාවය ඉහළ නැංවීමට A නම් සහ ද්‍රව්‍යයෙහි සිදු කළ හැකි වෙනස්කමක් සඳහන් කරන්න.

(vi) ඉහත (v) සඳහන් කළ වෙනස්කම ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදුවීමට සපුරාලිය යුතු මූලික අවශ්‍යතා පදනම් කර ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න.

(b) NaOH හා HCl යොදා ගනිමින් ප්‍රතික්‍රියා තාපය සෙවීමේ පරීක්ෂණයක දී ලබා ගත් පාඨාංක පහත දැක්වේ.

සාන්ද්‍රණය 0.1 mol dm^{-3} වන HCl 50 cm^3 ක පරිමාවක ආරම්භක උෂ්ණත්වය = 31°C .

සාන්ද්‍රණය 0.1 mol dm^{-3} වන NaOH 50 cm^3 ක පරිමාවක ආරම්භක උෂ්ණත්වය = 30°C .

HCl හා NaOH 50 cm^3 බැගින් මිශ්‍ර කළ පසු උපරිම උෂ්ණත්වය = 35.5°C

ජලයේ ඝනත්වය 1 g cm^{-3} , ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව $4.25 \text{ J g}^{-1}\text{C}^{-1}$.

(i) NaOH හා HCl අතර ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියන්න.

(ii) ප්‍රතික්‍රියාවේ දී සිදු වූ උෂ්ණත්ව වෙනස ගණනය කරන්න.

(iii) ද්‍රාවණයේ ස්කන්ධය ගණනය කරන්න.

(iv) ඉහත (iii) දී ඔබ භාවිතා කළ උපකල්පනයක් ලියන්න.

(v) ප්‍රතික්‍රියාවේ දී නිපදවන තාප ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

(vi) ඉහත (v) දී භාවිතා කළ උපකල්පනයක් ලියන්න.

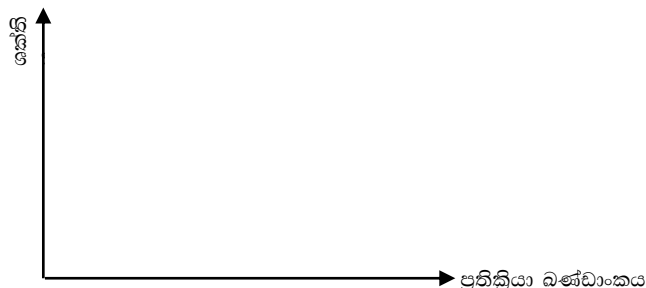
(vii) ප්‍රතික්‍රියාවට අනුරූප ප්‍රතික්‍රියා තාපය ගණනය කරන්න.

(08) කර්මාන්තයක දී අඩු කාලයකින් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිසුතාවය දැන ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

A) a) (i) ප්‍රතික්‍රියාවක සිසුතාවය කෙරෙහි බලපාන සාධක 04 ක් ලියන්න.

(ii) ඔබට සපයා ඇති CaCO_3 (CaCO_3 කැට හා කුඩු වශයෙන් සපයා ඇත.) HCl අම්ලය, බිකර යොදා ගනිමින් ප්‍රතික්‍රියා සිසුතාවය බලපාන එක් සාධකයක් පරීක්ෂා කරන ආකාරය සඳහන් කරන්න.

(iii) $\text{NO} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{NOCl} + \text{Cl}$ රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව තනි පියවරකින් සිදු වන තාපාවශෝෂක ප්‍රතික්‍රියාවකි. එහි ශක්තිය ප්‍රතික්‍රියා බණ්ඩාංකයට එදිරිව ප්‍රස්ථාරීකව දක්වන්න.

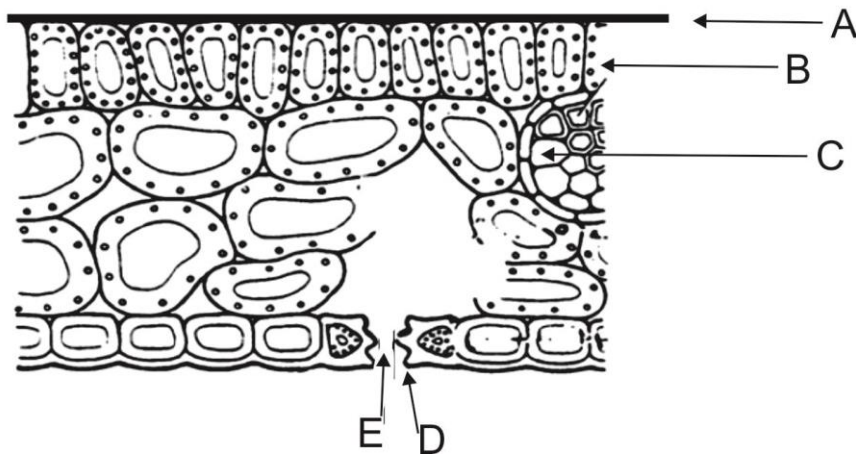


(iv) ඉහත අඳින ලද ප්‍රස්ථාරයේ සක්‍රියන ශක්තිය හා සක්‍රිය සංකීර්ණය නම් කරන්න.

- b) $N_2O_5(g)$ විශෝජනය වීම පහත සමීකරණයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ.
 $2 N_2O_5(g) \rightarrow 4 NO_2(g) + O_2(g)$
 මෙහිදී $N_2O_5(g)$ සාන්ද්‍රණය වෙනස් වීම පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

කාලය (s)	0	20	40
N_2O_5 සාන්ද්‍රණය $mol\ dm^{-3}$	1.0	0.75	0.5

- (i) $N_2O_5(g)$ විශෝජන සීඝ්‍රතාවය ගණනය කරන්න.
 (ii) ප්‍රතික්‍රියාවේ මධ්‍යන්‍ය සීඝ්‍රතාවය ගණනය කරන්න.
 (iii) $NO_2(g)$ සෑදීමේ සීඝ්‍රතාවය ගණනය කරන්න.
- B) a) පහත දක්වා ඇති ව්‍යාන්තර අයත් වන ප්‍රධාන ව්‍යාන්තර වර්ගය නම් කරන්න.
 (i) සිංහරාජ
 (ii) රිටිගල
 (iii) කිකිලියාමාන
 (iv) බෝපත් තලාව
 (v) පිදුරංගල
- b) කෘත්‍රිම ප්‍රචාරණ ක්‍රමයක් ලෙස පටක රෝපණය හැඳින්විය හැකිය.
 (i) පටක රෝපණ මාධ්‍යයක් තුළ පැවතිය හැකි ද්‍රව්‍ය 4 ක් ලියන්න.
 (ii) පටක රෝපණයේ දී සයිටොකයිනින් හෝමෝනය වැදගත් කාර්යයක් සිදු කරයි. එම කාර්යය කුමක්ද?
 (iii) පටක රෝපණයේ අවසාන 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- c) ද්වි බීජ ශාක පත්‍රයක හරස්කඩ පහත රූපයේ දැක්වේ.



- (i) A, B, C, D හා E ව්‍යුහ නම් කරන්න.
 (ii) A, B, C, D හා E ව්‍යුහ වල ප්‍රධාන කාර්යය බැගින් ලියන්න.
 (iii) උත්ස්වේදන සීඝ්‍රතාවයට බලපාන සාධක 04ක් සඳහන් කරන්න.

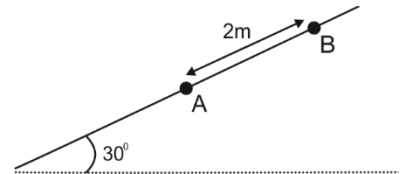
D – කොටස

- (09) හරස්කඩ වර්ගඵලය 2 cm^2 වූ ඉතා උස සිලින්ඩරාකාර බඳුනක 20 cm උසකට සංඝන්වය 800 kg m^{-3} වන ද්‍රවයක් පුරවා මෙම ද්‍රවය සහිත බඳුනේ උෂ්ණත්වය කාර්යක්ෂමතාව 70% ක් වූ $240\text{V}, 2\text{kW}$ ලෙස ප්‍රමාණිත තාප ජනකයක් භාවිතයෙන් 45°F ප්‍රමාණයකින් ඉහළ නංවයි.

$$\begin{aligned} \text{ද්‍රවයේ සත්‍ය පරිමා ප්‍රසාරණතාවය} &= 7 \times 10^{-4} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1} \\ \text{බඳුන සාදා ඇති ද්‍රවයේ රේඛීය ප්‍රසාරණතාවය} &= 1.5 \times 10^{-4} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1} \\ \text{ද්‍රවයේ විශිෂ්ඨ තාප ධාරිතාව} &= 2000 \text{ J kg}^{-1} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1} \\ \text{බඳුන සාදා ඇති ද්‍රවයේ තාප ධාරිතාව} &= 1200 \text{ J } ^\circ\text{C}^{-1} \end{aligned}$$

- (a) විද්‍යුත් උපකරණ භාවිතයේ දී එහි ප්‍රමාණිත අගයන් ඉතා වැදගත් වේ.
- මෙම තාප ජනකයේ ප්‍රමාණිත අගය මගින් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
 - මෙම තාප ජනකයේ ප්‍රතිරෝධය ගණනය කරන්න.
 - මෙම තාප ජනකය නියමිත වෝල්ටීයතාවයෙන් ක්‍රියා කරන විට තාප ජනකය තුළින් ගලා යන විද්‍යුත් ධාරාව සොයන්න.
- (b) ද්‍රවය සහිත බඳුනේ උෂ්ණත්වය වැඩි කරන විට ද්‍රවය මෙන්ම බඳුන ද ප්‍රසාරණය වේ.
- ද්‍රවයේ සත්‍ය පරිමා ප්‍රසාරණය සොයන්න.
 - ද්‍රවයේ දෘෂ්‍ය පරිමා ප්‍රසාරණය සොයන්න.
 - ද්‍රවය සහිත බඳුනේ උෂ්ණත්වය 45°F ප්‍රමාණයකින් ඉහළ ගිය පසු බඳුන තුළ ද්‍රවය පවතින උස සොයන්න.
- (c) ද්‍රවය සහිත බඳුනේ උෂ්ණත්වය 45°F ප්‍රමාණයකින් ඉහළ ගිය විට,
- ද්‍රවය උරාගත් තාප ශක්තිය සොයන්න.
 - බඳුන උරා ගත් තාප ශක්තිය සොයන්න.
 - ද්‍රවය අවස්ථා විපර්යාසයකට ලක් නොවන බව උපකල්පනය කර තාප ජනකය නියමිත වෝල්ටීයතාවයෙන් ක්‍රියා කරන විට ද්‍රවය සහිත බඳුනේ උෂ්ණත්වය 45°F ප්‍රමාණයකින් ඉහළ නැංවීමට තාප ජනකයට ගත වන කාලය සොයන්න.

- (10) (a) තිරසර 30° ආනත රේඛාවක P නමැති ලක්ෂ්‍යයේ සිට ප්‍රක්ෂේපණය ස්කන්ධය m වූ අංශුවක් ආනත රේඛාව ඔස්සේ ගමන් කරයි. AB දුර 2m වන අතර A සිට B දක්වා මාර්ගය සුමට වේ. B ලක්ෂ්‍යයේ දී අංශුව 5 ms^{-1} වේගයක් අත්කර ගනී.



- ශක්ති සංස්ථිති නියමය ප්‍රකාශ කරන්න.
- A ලක්ෂ්‍යයේ දී අංශුවේ ප්‍රක්ෂේපණ වේගය සොයන්න.
- C යනු $BC = 1.5 \text{ m}$ වන පරිදි ආනත රේඛාව මත B ට ඉහළින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යයකි. B සිට C දක්වා මාර්ගය රළු වේ. B ලක්ෂ්‍යයේ දී 5 ms^{-1} වේගයක් අත්කර ගත් අංශුව C ලක්ෂ්‍යයේ දී නිශ්චලතාවයට පත්වේ නම් P අංශුව හා BC මාර්ගය අතර පවතින සර්ෂණ සංගුණකය μ හි අගය ගණනය කරන්න.

- (b) 240V වෝල්ටීයතාවයක් යටතේ නිවසක භාවිතා කරන A, B හා C යනු විද්‍යුත් උපකරණ 03 ක ප්‍රතිරෝධයන් පිළිවෙලින් 24Ω , 48Ω හා 60Ω වේ. A, B හා C උපකරණ දිනකට භාවිතා කරන කාලය පහත වගුවේ දක්වා ඇත. නිවස තුළ A, B හා C විදුලි උපකරණ පමණක් භාවිතා කරන්නේ යැයි සලකන්න.

උපකරණය	දිනකට භාවිතා කරන කාලය
A	පැය 2
B	පැය 2 මිනිත්තු 20
C	මිනිත්තු 40

- A, B හා C උපකරණ දිනකට පරිභෝජනය කරන විදුලි බල ඒකක ගණන (kWh) සොයන්න.
- මසක විදුලි බිල ගණනය කිරීමේ දී පළමු විදුලි බල ඒකක 40 සඳහා රු. 20 බැගින් ද, දෙවන විදුලි බල ඒකක සඳහා රු. 30 බැගින් ද, වැඩිවන සෑම විදුලි බල ඒකකයක් සඳහා රු. 50 බැගින් ද විදුලි බල මණ්ඩලය අය කරයි නම් දින 30 ක මාසයක් සඳහා ගෙවීමට සිදු වන විදුලි බිල ගණනය කරන්න.

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2019
තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව

I පත්‍රය

(1) - 4	(11) - 5	(21) - 1	(31) - 1	(41) - 2
(2) - 4	(12) - 3	(22) - 2	(32) - 5	(42) - 5
(3) - 2	(13) - 3	(23) - 2	(33) - 1	(43) - 3
(4) - 3	(14) - 3	(24) - 2	(34) - 4	(44) - 2
(5) - 3	(15) - 4	(25) - 5	(35) - 3	(45) - 1
(6) - 4	(16) - 1	(26) - 2	(36) - 2	(46) - 5
(7) - 4	(17) - 3	(27) - 1	(37) - 2	(47) - 1
(8) - 3	(18) - 2	(28) - 5	(38) - 5	(48) - 3
(9) - 4	(19) - 2	(29) - 4	(39) - 5	(49) - 1
(10) - 2	(20) - 4	(30) - 2	(40) - 3	(50) - 3

II පත්‍රය

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

- (01) a) පෝෂණ අවශ්‍යතාව සපුරා ගන්නා ආකාරය අනුව ක්ෂුද්‍රජීවීන් ප්‍රධාන ප්‍රභේද 04 කට වර්ග කරනු ලැබේ. එම ප්‍රභේද 04 පදනම් කරගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පෝෂණ ක්‍රමය	කාබන් ප්‍රභවය	ශක්ති ප්‍රභවය
1. රසායන ස්වයංපෝෂී	CO_2	ඉතාමත්ම රසායනික ශක්ති
2. රසායන විෂමපෝෂී	තාමයික කාබන්	තාමයික රසායනික ශක්ති
3. ප්‍රකාශ ස්වයංපෝෂී	CO_2	ඉතාමත්ම රසායනික ශක්ති
4. ප්‍රකාශ විෂමපෝෂී	තාමයික කාබන්	තාමයික රසායනික ශක්ති

- b) ශාක සෛලය හා සත්ව සෛලය සුන්‍යාජීවික සෛල සඳහා උදාහරණ යුගලයකි.

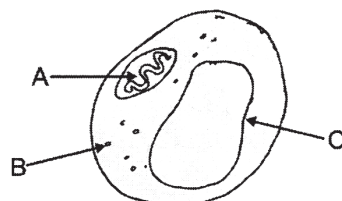
- i. ශාක සෛලයක් හා සත්ව සෛලයක් අතර පවතින මූලික වෙනස්කම් 03 ක් සඳහන් කරන්න.

ශාක සෛලය - ජලාශය	සත්ව සෛලය - නැත
ආර්තලය - ඇත	නැත
මධ්‍ය නිෂාල රික්තයක් - ඇත	මධ්‍ය නිෂාල රික්තයක් නැත.

- ii. ශාක සෛලයක හා සත්ව සෛලයක සංචිත ආහාරය වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න.

ශාක සෛලය - පිෂ්ටය	
සත්ව සෛලය - ග්ලයිකොජන්	

- iii. A, B හා C යනු ශාක සෛල තුළ පැවතිය හැකි ව්‍යුහ 03 කි.



ඉහත A, B, C මගින් දැක්වෙන ව්‍යුහ 03 පදනම් කරගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	සෛලීය ව්‍යුහයේ නම	මූලික කෘත්‍ය
A	මයිටොකොන්ඩ්‍රියාම	ශක්තිය ජනනය
B	රයිබොසෝම	ප්‍රෝටීන සංශ්ලේෂණය
C	ජිනිතකය	සැලසුම (e. 2.5x3)

c) ශාක තුල පවතින පොදු සම්භවයක් ඇති යම් කෘත්‍යයක් හෝ කෘත්‍යයන් කිහිපයක් ඉටු කළ හැකි සෛල සමූහයක් ශාක පටකයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.

i. ශාක පටක වල ප්‍රධාන ප්‍රභේද 02 ක සඳහන් කරන්න.

විෂාජක හා ජලාශ්‍රිත පටක (e. 2.5x2)

ii. එම ප්‍රභේද 02 අතර පවතින මූලික වෙනස්කම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

විෂාජක ජලාශ්‍රිත
කොන්දාසයක් මුද්‍රා කිරීම සඳහා විශාලතම වී ඇත
විශාලතම වී ඇත
විෂාජක නැතිවන අතර විෂාලතම නැතිවන නැත (e. 2x2)

iii. එම ප්‍රභේද 02 සඳහා උදාහරණ දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

විෂාජක ජලාශ්‍රිත
අන්තර්ගත, නැතිවන වර්ණ, වර්ණය
වර්ණ, වර්ණය, වර්ණය (e. 2x4)

d) ශාක තුල ග්ලූකෝස් වැනි කාබනික ආහාර නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රභාසංස්ලේෂණය යි.

i. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය සාධක 04 ක් සඳහන් කරන්න.

CO₂, H₂O, ප්‍රභාසංස්ලේෂණය, ප්‍රභාසංස්ලේෂණය (e. 2x4)

ii. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියා දක්වන්න.



iii. ද්විධාරී පත්‍රී පත්‍රවල ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සිදුවන මූලික පටක වර්ග දෙක සඳහන් කර එම පටක වර්ග දෙක අතර පවතින මූලික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

වර්ණ, වර්ණය, වර්ණය
වර්ණ, වර්ණය, වර්ණය (e. 2x2)
වර්ණ, වර්ණය, වර්ණය
වර්ණ, වර්ණය, වර්ණය (e. 2x2)

e) ඉස්සා හා මීමැස්සා යනු ආත්‍රොපෝඩා වංශයට අයත් සතුන් යුගලයකි.

i. මීමැස්සාගේ ශරීරයේ ප්‍රධාන කොටස් තුන සඳහන් කරන්න.

..... හිස , දරණ , දෑරණ (ඉ. 2×3)

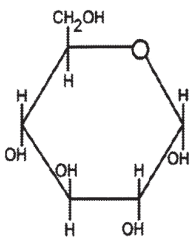
ii. ඉස්සාගේ ශරීරයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න.

..... කිරණාකාර , දෑරණ (ඉ. 2×2)

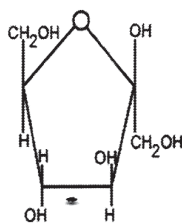
iii. විද්‍යාගාර භාවිතය සඳහා ඉස්සන් මගින් එක්කුරා රසායනික ද්‍රව්‍යයක් ලබා ගත හැක. එම රසායනික ද්‍රව්‍ය කුමක්ද?

..... කැසිටික් (ඉ. 5)

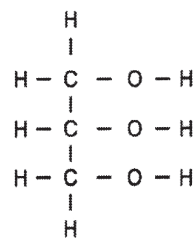
(02) P, Q, R, S සහ T යනුවෙන් අණු කිහිපයක ව්‍යුහ පහත දක්වා ඇත. එම ව්‍යුහ පදනම් කරගෙන පහත දක්වා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



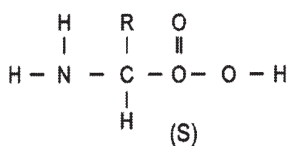
(P)



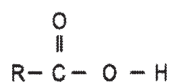
(Q)



(R)



(S)



(T)

a) i. P, Q, R, S, T අණු නම් කරන්න.

..... P - α ඒකකෝණී T - ආතෝනික ශ්‍රේණි
 Q - β ආතෝනික ශ්‍රේණි
 R - ඒකකෝණී
 S - ත්‍රිකෝණී ශ්‍රේණි (ඉ. 4×5)

ii. ඇල්ඩෝසයක් හා කීටෝසයක් සඳහා උදාහරණය බැගින් සඳහන් කරන්න.

..... ග්ලූකෝස් - ඒකකෝණී (P)
 ක්ලෝස් - ආතෝනික (Q) (ඉ. 4×2)

- iii. P හා Q ප්‍රතික්‍රියා කර එක්තරා කාබෝහයිඩ්‍රේටයක් නිපදවාගත හැකිය. එම කාබෝහයිඩ්‍රේටය පදනම් කරගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

කාබේන්ඩ්‍රේට්‍රේයේ නම	කාබේන්ඩ්‍රේට් වර්ගය	අතිවන බන්ධන වර්ගය	ජල විච්ඡේදනය සඳහා යොදා ගත හැකි එන්සයිමය
ද්‍රව්‍ය	බන්ධන	ජල විච්ඡේදනය	

(@ 3x4)

- iv. P අණු බහුලව අන්තර්ගත කාබෝහයිඩ්‍රේට සඳහා උදාහරණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

தமிழகம், அமைதிப்படை (0.5x2)

- b) S අණු බහු අවයවීකරණයෙන් ද එක්තරා ස්වාභාවික බහු අවයවිකයක් නිපදවා ගත හැක.

- i. එම ස්වාභාවික බහු අවයවිකය කුමක්ද?

..... 62992 (e.5)

- ii. S අණ බහුඅවයවීකරණය වන විට R අණ අතර ගොඩ නැගෙන බන්ධන වර්ගය කුමක්ද?

පෙළවැසි බැවතැ (0.5)

- iii. ඉහත (b)(i) සඳහන් කරන ලද බහු අවයවිකයේ ක්‍රිමාණ ව්‍යුහය සකස් වන ප්‍රධාන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.

ഗോളികൾക്ക് ൧൦%
 ബാക്കി ൧൦%

- iv. එම ස්වභාවික බහු අවයවික හඳුනා ගැනීමට පාසල් විද්‍යාගාරයේ දී භාවිතා කළ හැකි ප්‍රතිකාරකයක නම සඳහන් කරන්න.

கிடைக்கப்பட்ட ஆதாரங்கள் (௧.5)

- c) එක්තරා අණු යුගලයක් සම්බන්ධ වීම මගින් ලිපිඩ වල ප්‍රභේදයක් වන ට්‍රයිග්ලිසරයිඩ නිර්මාණය කර ගත හැකිය.

- i. ඉයිග්ලිසරයිඩ නිර්මාණය වීමට සම්බන්ධ විය යුතු අණු සුගලය කුමක්ද? Tm 12 (එ. 7.5x2)

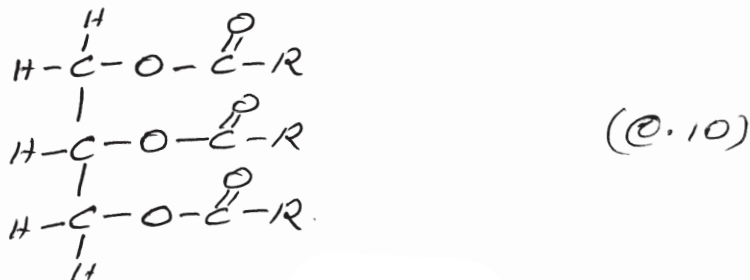
.....

.....

.....

.....

- ii. එම අණ යුගලය අතර ප්‍රතික්‍රියාවෙන් සෑදෙන ට්‍රයිග්ලිසරයිඩයේ ව්‍යුහය අඳින්න.



i) ජල ප්‍රමාණය ඉතා කුඩා නොවිය යුත්තේ ඇයි?

ජලය චාලන විය හැකි නිසා
(එ.5)

ii) ජල ප්‍රමාණය ඉතා විශාල නොවිය යුත්තේ ඇයි?

ජලයේ ද්විතීයික නැගිල්ල කුඩා විය හැකි නිසා
(එ.5)

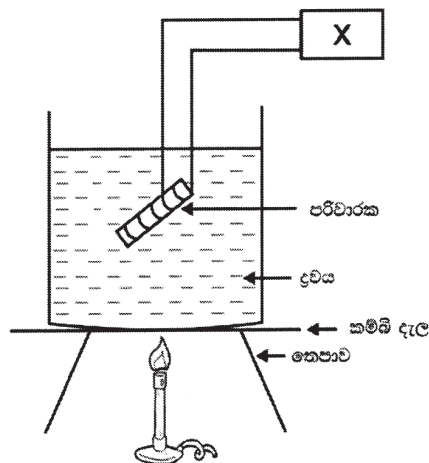
g) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ලෝහ බෝල වෙනුවට ලෝහ කුඩු භාවිතා කිරීම සුදුසු නොවන්නේ ඇයි?

ලෝහ කුඩු ජලයේ නැගිල්ල හැකි නිසා හෝ
ලෝහ කුඩු කැළර්වීමට හේතුවේ නිසා නිසා
(එ.10)

h) ලෝහයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව ගණනය කරන විට ඔබ ලබා ගත් පාඨාංකවලට අමතරව තවත් අගයන් දෙකක් දැන ගත යුතුය. එම අගයන් දෙක සඳහන් කරන්න.

කැළර් වීමට සූදානම් වූ විට ජලයේ ව.තා. ධාරිතාව
ජලයේ ව.තා. ධාරිතාව
(එ.5x2)

4) ලෝහයක ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය සෙවීම සඳහා සිදුකළ පරීක්ෂණයක දී යොදා ගත් ඇටවුමක් පහත දක්වා ඇත.



a) i) ලෝහයක ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය අර්ථ දක්වා එහි සම්මත ඒකකය සඳහන් කරන්න.

අර්ථ දැක්වීම: $R_t = R_0 [1 + \alpha (t - t_0)]$
එකක $^{\circ}\text{C} / \Omega$
(එ.4+1)

ii) X උපකරණය නම් කරන්න.

විචලිත බලය (0.5)

iii) මෙම පරීක්ෂණය සාර්ථකව සිදු කිරීමට අවශ්‍ය අයිතමයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

මාර්ගය හා ව්‍යුහගත මාර්ගය (0.5x2)

b) පරීක්ෂණය සඳහා යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍යයට පැවතිය යුතු ගුණ 02 ක් සඳහන් කරන්න.

විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධයක් සහිත ද්‍රව්‍යයක් විය යුතුය
විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධයක් සහිත ද්‍රව්‍යයක් විය යුතුය (0.5x2)

c) කම්බි දැලක් භාවිතා කිරීමට අවශ්‍යතාවය කුමක්ද?

කම්බියේ ප්‍රතිරෝධය අධික වීම නිසා වැඩිපුර උෂ්ණත්වයක්
පැවතීම නිසා වැඩිපුර උෂ්ණත්වයක් (0.5)

d) ප්‍රස්ථාරික ක්‍රමයන් භාවිතයෙන් ලෝහයේ ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය සෙවිය යුතු නම්,

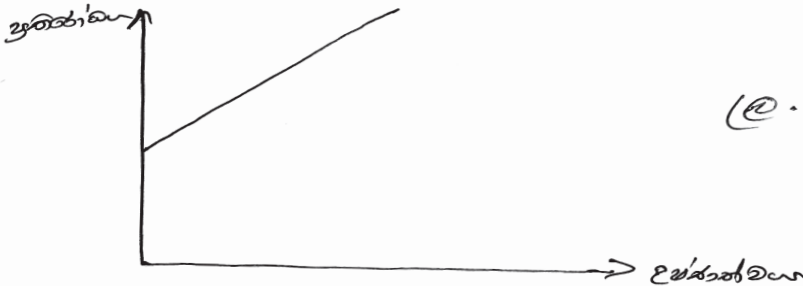
(i) කවර රාශීන් සඳහා ඔබ පාඨාංක ලබා ගත්තේ ද?

දිග, ව්‍යුහගතය, හා ප්‍රතිරෝධය (0.5x2)

(ii) ඔබ නිර්මාණය කරනු ලබන ප්‍රස්ථාරයේ ස්වයංක්ෂණ හා පරායක්ෂණ විචල්‍ය සඳහා ඔබ තෝරා ගත්තේ කවර රාශී ද?

ස්වයංක්ෂණ - ව්‍යුහගතය
පරායක්ෂණ - ප්‍රතිරෝධය (0.5x2)

(iii) පරීක්ෂණය සාර්ථකව සිදු කළේ නම් ඔබ අපේක්ෂා කරන ප්‍රස්ථාරයේ දළ සටහනක් අක්ෂ ලකුණු කර නිර්මාණය කරන්න.



(0.10)

(iv) එම ප්‍රස්ථාරය ඇසුරෙන් ලෝහයේ ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය ගණනය කරන්නේ කෙසේද?

ප්‍රතිරෝධයේ වෙනස සොයා ගැනීම
උෂ්ණත්වයේ වෙනස සොයා ගැනීම (0.10)

e) 40°C හිදී සන්නායකයක විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධය $45\ \Omega$ ද, 70°C හිදී එම සන්නායකයේ විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධය $50\ \Omega$ වේ.

(i) සන්නායක ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංගුණකය ගණනය කරන්න.

$$45 = R_0 (1 + \alpha 40) \quad \text{--- (1)} \quad (0.5)$$

$$50 = R_0 (1 + \alpha 70) \quad \text{--- (2)} \quad (0.5)$$

$$\alpha = \frac{1}{230} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1} \quad (0.4+1)$$

(ii) 0°C හිදී සන්නායකයේ ප්‍රතිරෝධය ගණනය කරන්න.

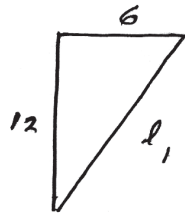
$$45 = R_0 \left(1 + \frac{1}{230} \times 40\right) \quad (0.5)$$

$$R_0 = \frac{45 \times 23}{27} = 38.33\ \Omega \quad (0.4+1)$$

(iii) උෂ්ණත්වය හැර සන්නායකයක ප්‍රතිරෝධය කෙරෙහි බලපාන සාධක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

ප්‍රතිරෝධයේ වෙනස
උෂ්ණත්වයේ වෙනස (0.5x2)

(5) (a) (i) ප්‍රකාශනය



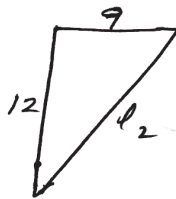
$$l_1^2 = 6^2 + 12^2 \text{ (e.5)}$$

$$l_1 = \sqrt{180}$$

$$= 6\sqrt{5}$$

$$= 13.416 \text{ cm (e.4+1)}$$

හරහ



$$l_2 = \sqrt{9^2 + 12^2} \text{ (e.5)}$$

$$= 15 \text{ cm (e.4+1)}$$

$$(ii) \quad A = \pi r_1 l_1 + \pi r_2 l_2 + (\pi r_2^2 - \pi r_1^2) \text{ (e.5)}$$

$$= \pi (6 \times 6\sqrt{5} + 9 \times 15 + 9^2 - 6^2)$$

$$= \frac{22}{7} (36\sqrt{5} + 180)$$

$$= 818.709 \text{ cm}^2 \text{ (e.9+1)}$$

$$(iii) \quad \text{පරිමාව} = \frac{1}{3} \pi r_2^2 h - \frac{1}{3} \pi r_1^2 h$$

$$= \frac{1}{3} \pi h (9^2 - 6^2) \text{ (e.10)}$$

$$= \frac{1}{3} \times \pi \times 45 \times 12$$

$$= 180\pi$$

$$= 565.714 \text{ cm}^3 \text{ (e.9+1)}$$

$$(iv) (a) \quad \text{මෙහි පරිමාව} = \frac{1}{5} \times \text{පරිමාව} \text{ (e.5)}$$

$$= \frac{1}{5} \times \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$= \frac{1}{5} \times \frac{1}{3} \times \pi \times 6^2 \times 12 \text{ (e.5)}$$

$$= \frac{432\pi}{5}$$

$$= 90.514 \text{ cm}^3 \text{ (e.9+1)}$$

$$(b) \frac{432\pi}{15} = \frac{4\pi r^3}{3} \text{ (e.10)}$$

$$r^3 = \frac{108}{5}$$

$$r = \sqrt[3]{21.6}$$

$$r = 2.79 \text{ cm}$$

$$\text{ans} \quad (e.4+1)$$

$$r = 2.8 \text{ cm}$$

$$(c) \text{ surface area} = 4\pi r^2$$

$$= 4 \times \frac{22}{7} \times 2.8 \times 2.8 \text{ (e.5)}$$

$$= 98.56 \text{ cm}^2 \text{ (e.4+1)}$$

$$(v) \text{ වීදි 112 (e.4+1)}$$

$$(vi) \text{ රු. 200 (e.4+1)}$$

$$(b) (i) \text{ කුඩා තීරය} = 5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ cm}^3 \text{ (e.5)}$$

$$\text{කුඩා තීරය} = 80 \times 40 \times 20 = 64000 \text{ cm}^3 \text{ (e.5)}$$

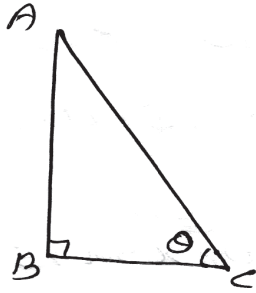
$$\text{කුඩා තීරය} = \frac{64000}{125} \text{ (e.5)} = 512 \text{ (e.5)}$$

$$(ii) \text{ දිග} = \sqrt{5^2 + 5^2 + 5^2} \text{ (e.5)}$$

$$= 8.66 \text{ cm (e.4+1)}$$

(සැ.ය) ප්‍රශ්න 30ක 5 හා 6 සඳහා විචල්‍ය ප්‍රශ්න පත්‍ර
දක්වන්නා වූ ප්‍රශ්න 30ක 5 හා 6 සඳහා විචල්‍ය ප්‍රශ්න පත්‍ර

(6) (a)



$$\sin \theta = \frac{AB}{AC}$$

$$\cos \theta = \frac{BC}{AC}$$

အခြေကပ်ဘယ် ခုစိတ်သတ်တာ နဲ့ပဲ

$$AB^2 + BC^2 = AC^2 \quad \text{--- ①}$$

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = \frac{AB^2}{AC^2} + \frac{BC^2}{AC^2} \quad (\text{e.5})$$

$$= \frac{AB^2 + BC^2}{AC^2} \quad \leftarrow \text{① ကို နဲ့ပဲ}$$

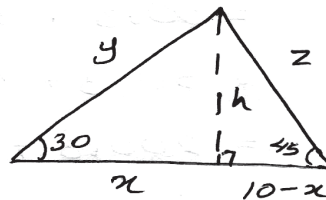
$$= \frac{AC^2}{AC^2} \quad (\text{e.5})$$

$$= 1$$

$$(b) (i) \tan 30 = \frac{h}{x}$$

(e.5)

$$x = \sqrt{3} h \quad \text{--- ①}$$



$$\tan 45 = \frac{h}{10-x} \quad (\text{e.5})$$

$$10-x = h \quad \text{--- ②}$$

① ကို ② နှင့်

$$10 - \sqrt{3} h = h \quad (\text{e.5})$$

$$h = \frac{10}{(1+\sqrt{3})}$$

$$= \frac{10}{2.73}$$

$$= 3.66 \text{ cm} \quad (\text{e.4+1})$$

$$(ii) \sin 30 = \frac{h}{y}$$

$$y = \frac{h}{\sin 30} \quad (\text{e.5})$$

$$= \frac{h}{\frac{1}{2}}$$

$$y = 2h$$

$$= 2 \times 3.66 \quad (\text{e.5})$$

$$= 7.32 \text{ cm}$$

$$\sin 45 = \frac{h}{z}$$

$$z = \frac{h}{\sin 45} \quad (\text{e.5})$$

$$z = \sqrt{2} h$$

$$= 1.41 \times 3.66$$

$$= 5.16 \text{ cm} \quad (\text{e.5})$$

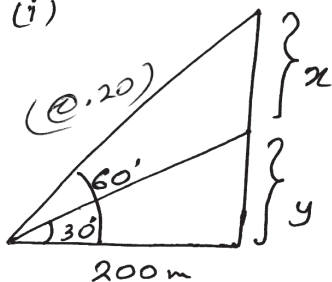
$$\begin{aligned} \text{Total area} &= 7.32 + 5.16 + 10 \quad (\text{e.5}) \\ &= 22.48 \text{ cm} \quad (\text{e.4+1}) \end{aligned}$$

$$(C) (i) \quad \frac{1}{2} \times 40 \times 2x^2 \sin 30 = \frac{1}{2} \times 40 \times x^2 \sin 45 \quad (\text{e.5})$$

$$\begin{aligned} x &= \frac{1}{\sqrt{2}} \\ &= 0.709 \text{ cm} \quad (\text{e.4+1}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (ii) \quad \text{Area} &= \frac{1}{2} \times 10 \times 20 \sin 60 + \frac{1}{2} \times 20 \times 30 \sin 120 + \frac{1}{2} \times 2 \times 40 \sin 30 \quad (\text{e.5}) \\ &= 50\sqrt{3} + 300 \sin(180-60) + 10 \\ &= 50\sqrt{3} + 300 \sin 60 + 10 \\ &= 50\sqrt{3} + 150\sqrt{3} + 10 \\ &= 200\sqrt{3} + 10 \\ &= 356 \text{ cm}^2 \quad (\text{e.9+1}) \end{aligned}$$

(d) (i)



$$\begin{aligned} (ii) \quad \tan 30 &= \frac{y}{200} \quad (\text{e.5}) & \tan 60 &= \frac{x+y}{200} \\ y &= \frac{200}{\sqrt{3}} \quad \text{--- ①} & x+y &= 200\sqrt{3} \quad \text{--- ②} \end{aligned}$$

① m ② n

$$x + \frac{200}{\sqrt{3}} = 200\sqrt{3} \quad (\text{e.5})$$

$$x = 200 \left[\sqrt{3} - \frac{1}{\sqrt{3}} \right]$$

$$= 200 \times 1.152$$

$$= 230.4 \text{ m} \quad (\text{e.5})$$

$$\text{Average} = \frac{36}{\text{area}}$$

$$= \frac{230.4}{2} \quad (\text{e.5})$$

$$= 115.2 \text{ m s}^{-1} \quad (\text{e.4+1})$$

(8) (A)(a)(i) දක්වන්න, සාමාන්‍ය, ප්‍රතිලිංගක සාමාන්‍ය,
ප්‍රතිලිංගක නෂ්ටික වර්ණාවලය ($\approx 2.5 \times 4$)

(11)

മുകളിൽ മുകളിൽ മുകളിൽ
HCl മുകളിൽ മുകളിൽ
(0.5)

മുകളിൽ

CaCO_3 മുകളിൽ
(0.5)

മുകളിൽ മുകളിൽ മുകളിൽ CaCO_3

CaCO_3 දැඩි ආවේණික කර ඇති පරිසරයක් තුළ
 දැඩි වේගයකින් පාලන කළ යුතු වේ. (0.5)

අඩුම වැඩි (0.5)

ප්‍රතික්‍රම (0.5)

විකල්ප (0.5)

F_a

අඩුම වැඩි (0.5)

(2010-2011 @ 0.5)

(A) a-(55)

$$\begin{aligned} (b) (i) \quad R_{N_2O_5} &= -\frac{\Delta[N_2O_5]}{\Delta t} \quad (0.5) \\ &= -\frac{(0.5-1)}{40} \quad (0.5) \\ &= 0.0125 \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1} \quad (0.5) \end{aligned}$$

$$(11) \quad R = \frac{1}{2} \times R_{N_2O_5} = \frac{0.0125}{(0.5)^2} = 0.00625 \text{ mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1} \quad (0.004+1)$$

$$\begin{aligned}
 (11) \quad R_{NO_2} &= 4 \times 12 \quad (0.5) \\
 &= 4 \times 0.00625 \\
 &= 0.05 \text{ mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1} \quad (0.4+1)
 \end{aligned}$$

(11) b-(30)

- (13) (a) (i) നിർമ്മാണ രാസപദാർത്ഥം
 (ii) നിർമ്മാണ വിപുലീകരണ പദാർത്ഥം
 (iii) നിർമ്മാണ മാതൃക
 (iv) നിർമ്മാണ മാതൃക
 (v) നിർമ്മാണ വിപുലീകരണ പദാർത്ഥം (0.3x5)

(13) a-(15)

- (b) (i) ഭരണ
 ദേശീയതാ പദ്ധതി
 ദേശീയതാ പദ്ധതി
 ദേശീയതാ പദ്ധതി
 ദേശീയതാ പദ്ധതി (0.3 x 4)

(ii) ദേശീയതാ പദ്ധതിയുടെ പേര് (0.4)

- (iii) ദേശീയതാ പദ്ധതിയുടെ പേര്
 ദേശീയതാ പദ്ധതിയുടെ പേര്
 ദേശീയതാ പദ്ധതിയുടെ പേര് (0.3 x 3)

(13) b-(25)

- (c) (i) A - ദേശീയതാ പദ്ധതി
 B - ദേശീയതാ പദ്ധതി
 C - ദേശീയതാ പദ്ധതി
 D - ദേശീയതാ പദ്ധതി
 E - ദേശീയതാ പദ്ധതി (0.2x5)

- (ii) A - ദേശീയതാ പദ്ധതി
 B - ദേശീയതാ പദ്ധതി
 C - ദേശീയതാ പദ്ധതി
 D - ദേശീയതാ പദ്ധതി
 E - ദേശീയതാ പദ്ധതി

(iii) ദേശീയതാ പദ്ധതി, ദേശീയതാ പദ്ധതി, ദേശീയതാ പദ്ധതി (0.2x5)

(0.5) (13)c-(25)

(9) ^(a) (i) ഈഴ പാതയ 240V വീച്ചുണ്ടി പാതയെക്കുറേ പരിമിത
 ആയി വരി പാതയെക്കുറേ 2000J കണ്ടി ക്രമപാതയെ
 പരിമിതപാതയ കണ്ടി കണ്ടി. (0.10)

$$(ii) P = \frac{V^2}{R}$$

$$2000 = \frac{240^2}{R} \quad (0.5)$$

$$R = 28.8 \Omega \quad (0.4+1)$$

$$(iii) V = I R$$

$$240 = I \times 28.8 \quad (0.5)$$

$$I = 8.33 A \quad (0.4+1)$$

a-(30)

(b) ക്രമപാത

$$(i) \Delta V = V, \sigma_{2500} \Delta \theta$$

$$\Delta \theta = \frac{45}{180} \times 100$$

$$= 40 \times 7 \times 10^{-4} \times 25 \quad (0.5)$$

$$= 25^\circ \quad (0.5)$$

$$= 0.7 \text{ cm}^3 \quad (0.4+1)$$

$$(ii) \sigma_{2500} = \sigma_{2500} + \sigma_{2500} \quad (0.5)$$

$$7 \times 10^{-4} = \sigma_{2500} + 4.5 \times 10^{-4} \quad (0.5)$$

$$\sigma_{2500} = 2.5 \times 10^{-4} \text{ cm}^{-1} \quad (0.4+1)$$

ക്രമപാത

$$\Delta V = V, \sigma_{2500} \Delta \theta$$

$$= 40 \times 2.5 \times 10^{-4} \times 25 \quad (0.5)$$

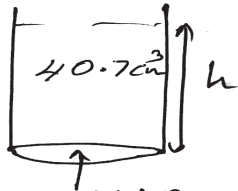
$$= 0.25 \text{ cm}^3 \quad (0.4+1)$$

$$(iii) \text{ ക്രമപാത } \Delta A = A, B \Delta \theta \quad (0.5)$$

$$= 2 \times 3 \times 10^{-4} \times 25 \quad (0.5)$$

$$= 150 \times 10^{-4}$$

$$= 0.015 \quad (0.5)$$



$$A = 2 + \Delta A$$

$$A = 2 + 0.015 \quad (@.5)$$

$$= 2.015 \text{ cm}^2 \quad (@.5)$$

$$\text{පරිමාව} = \text{ක්ෂේත්‍රය} \times \text{උස}$$

$$40.7 = 2.015 \times h \quad (@.5)$$

$$h = 20.19 \text{ m} \quad (@.4+1)$$

b - (75)

$$(C)(i) \quad \left. \begin{array}{l} \text{ප්‍රවණ උෂ්ණත්වය} \\ \text{හා සම්බන්ධ} \end{array} \right\} = mc\Delta\theta$$

$$= 32 \times 10^{-3} \times 2000 \times 25 \quad (@.5)$$

$$= 1600 \text{ J} \quad (@.4+1)$$

$$d = \frac{m}{V}$$

$$m = 800 \times 40 \times 10^{-6}$$

$$m = 32 \times 10^{-3} \text{ kg} \quad (@.5)$$

$$(ii) \quad \text{ප්‍රවණ උෂ්ණත්වය හා සම්බන්ධ} = c\Delta\theta \quad (@.5)$$

$$= 1200 \times 25 \quad (@.5)$$

$$= 30000 \text{ J} \quad (@.4+1)$$

(iii)

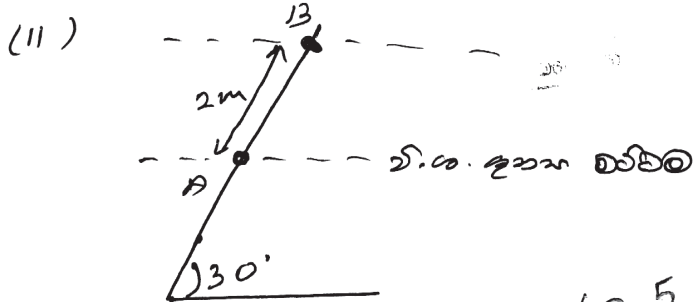
$$2000 \times \frac{70}{100} \text{ t} = 31600 \quad (@.5)$$

$$t = 22.57 \text{ s} \quad (@.4+1)$$

c - (45)

(10)(a)

- (i) ශක්තිය ගැනීමට භාවිත. ශක්තිය විනාශ කළ නොහැක.
 නමුත් ශක්තිය එකී ප්‍රස්ථාපයට එව තවත් ප්‍රස්ථාපයකට
 බවට පත් කළ හැකිය. එබැවින් පද්ධතියේ සෑම
 මුළු ශක්තිය නිසා වේ. (එ.15)



$$A(2.00 + 0.00) = B(2.00 + 0.00) \quad (\text{එ.5})$$

$$0 + \frac{1}{2} m v_A^2 = m \times 10 \times 1 + \frac{1}{2} m \times 5^2 \quad (\text{එ.10}) \quad (\text{එ.10})$$

$$v_A = \sqrt{45}$$

$$v_A = 6.71 \text{ m s}^{-1} \quad (\text{එ.9+1})$$

(iii) $B_{\text{ශක්තිය}} = C_{\text{ශක්තිය}}$

$$2.00 + 0.00 = 2.00 + 0.00 + FS \quad (\text{එ.5})$$

$$0 + \frac{1}{2} m 5^2 = m \times 10 \times 0.75 + 0 + \mu \times m g \times \cos 30 \times 1.5 \quad (\text{එ.10}) \quad (\text{එ.10})$$

$$\mu = \frac{5}{7.5\sqrt{3}}$$

$$= 0.38 \quad (\text{එ.4+1})$$

$$\begin{aligned}
 (b) \text{ i) A } P &= \frac{V^2}{R} \text{ (@.5)} \\
 &= \frac{240^2}{24} \text{ (@.5)} \\
 &= 2400 \text{ W (@.5)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{B } P &= \frac{240^2}{48} \text{ (@.5)} \\
 &= 1200 \text{ W (@.5)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{C } P &= \frac{240^2}{60} \text{ (@.5)} \\
 &= 960 \text{ W (@.5)}
 \end{aligned}$$

එකම මුළු විදුලි ඒකක ගණන

$$= \frac{2400}{1000} \times 2 + \frac{1200}{1000} \times \frac{7}{3} + \frac{960}{1000} \times \frac{2}{3} \text{ (@.10)}$$

$$= 4.8 + 2.8 + 0.64$$

$$= 8.24 \text{ kWh (@.4+1)}$$

$$\text{ii) } \text{මාසික මුළු විදුලි ඒකක ගණන} = 8.24 \times 30 \text{ (@.5)}$$

$$= 247.2 \text{ kWh (@.5)}$$

$$\text{මාසික විදුලි වියදම} = (40 \times 20) + (40 \times 20) + (167.2 \times 50) \text{ (@.5)}$$

$$= 62,10360 \text{ (@.4+1)}$$

b-(70)