



யாழ்ப. வலயக் கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன்
தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்

Field Work Centre
தவணைப் பரீட்சை, யூன் - 2016
Term Examination, June - 2016

தரம் :- 13 (2016)

புள்ளித்திட்டம்

கிறிஸ்தவ நாகரிகம்

கிறிஸ்தவ நாகரிகம் - I

01)	4	11)	2	21)	2	31)	5	41)	2
02)	1	12)	4	22)	2	32)	3	42)	4
03)	3	13)	3	23)	4	33)	5	43)	4
04)	3	14)	3	24)	2	34)	1	44)	3
05)	2	15)	4	25)	2	35)	1	45)	2
06)	5	16)	2	26)	1	36)	3	46)	1
07)	5	17)	1	27)	3	37)	5	47)	2
08)	2	18)	5	28)	4	38)	5	48)	5
09)	5	19)	2	29)	4	39)	5	49)	3
10)	1	20)	5	30)	1	40)	4	50)	4

கிறிஸ்தவ நாகரிகம் - II

1. i. நட்புறவு,
அப்பம் பிட்டுதல்,
பொதுவுடமை,
கூடிவாழ்தல்,
மகிழ்ச்சியாக வாழல்
- ii. வாழ்விற்கும் சாவிற்கும் இட்டுச் செல்லும் வழிகள்
திருமுழுக்கு
உண்மை இறைவாக்கினர், போலி இறைவாக்கினர்
நற்கருணைக் கொண்டாட்டம்
ஆண்டவரின் நாள்
- iii. சினங்கொள்ளுதல்,
விபச்சாரம்,
மணவிலக்கு,
பொய் ஆணை,
பழி வாங்குதல்,
பகைவரை அன்பு செய்தல்
- iv. உபாதனக்காரணி,
உந்தியல்புக்காரணி,
நிமித்த காரணி,
முடிவுக்காரணி
- v. பற்றீசியன், பிளேவியன்ஸ் என்னும் இரு பிரிவினர் காணப்பட்டனர்.
பற்றீசியன் 10 வீதத்தினராகவும் பிளேவியன்ஸ் 90 வீதத்தினராகவும் காணப்பட்டனர்
பற்றீசியன் பெரும் நிலவுடமையாளர்களாகவும், பணக்கார வர்க்கத்தினராகவும், ஆட்சியில் கூடிய
பங்கு வகிப்பவர்களாகவும் இருந்தனர்
பிளேவியன்ஸ் சிறுவிவசாயிகளாகவும், வர்த்தகர்களாகவும், சிறு நிலத்தை உரிமையாகக்
கொண்டவர்களாகவும் காணப்பட்டனர்.

2. i. எருசலேமில் அதற்கென அமைக்கப்பட்ட மண்டபத்திலேயே கூட்டப்பட வேண்டும்
திருவிழாக்காலம் தவிர ஏனைய நாட்களில் பகல் வேளையில் கூட்டப்பட வேண்டும்
யூதன் மதத்திற்கெதிராக குற்றம் புரிந்தால் நீதித்தீர்ப்பு வழங்க சங்கம் கூட்டப்படலாம்
இரு சாட்சியங்கள் விசாரிக்கப்பட வேண்டும்
குற்றம் சாட்டப்பட்டவரின் வாக்கு மூலத்தை வைத்துக் கொண்டு தீர்ப்பு வழங்க முடியாது
- ii. வேலை, திருமண வாழ்வைத் துறந்திருந்திருத்தல்
இரண்டாம் வருகையை எப்போது நிகழும் எனக் காத்திருந்தமை
எச்சரிக்கையுடன் வாழ்ந்தனர்
அறிவுத்தெளிவோடும் விழிப்போடும் காத்திருந்தனர்
நம்பிக்கை அன்பு எதிர்நோக்குடன் வாழ்ந்தனர்
- iii. விஞ்ஞானக் கண்டு பிடிப்புகளுக்கு வித்திட்டனர்
விவசாயத்தையும் கடல்வழி வர்த்தகத்தையும் முக்கிய தொழிலாகக் கொண்டிருந்தனர்
புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கு வித்திட்டனர்
பகுத்தறிவின் அடிப்படையில் விடயங்களைப் புரிந்து கொண்டனர்
கிரேக்க மெய்யியலின் முக்கிய சிந்தனையாளர்களை உருவாக்கியது
- iv. மைக்கல் ஆஞ்சலோ,
லியோனார்டோ டா வின்சி,
இறபாயேல் சன்சியோ,
பிரா அஞ்சலிக்கா
இறுதி இராவுணவு, மொனாலிசா, நடுத்தீர்ப்பு, உலகப்படைப்பு
- v. இவர்களுக்கென இராணுவப்படைகள் இருந்தன
பெரும்பாலான மக்கள் விவசாயிகளாகவும், மந்தை மேய்ப்போராகவும் இருந்தனர்
தமது கோத்திர மக்களுடன் பிரமாணிக்க உறவு கொண்டிருந்தனர்
தமது உறவினர் மட்டில் அர்ப்பணம், பெண்கள் மட்டில் மிகுந்த மரியாதை கொண்டிருந்தனர்
3. i. கனடா, இந்தியா, ஐப்பான், சீனா வட அமெரிக்கா
- ii. **மனித உரிமைகள் தொடர்பாக** **இலக்கியம் மற்றும் சினிமா**
லக்ஸ்மன் விக்கிரமசிங்க ஆயர் எட்மன் பீரிஸ்
லியோ நாணயக்கார ஆயர் சுவாமி ஞானப்பிரகாசர்
மைக்கல் ரொட்டிக்கோ தாவீது அடிகள்
பிராங் மார்க்கஸ் பர்ணாந்து மார்சலின் ஐயக்கொடி
- iii. திருத்தந்தை, கருதினால், ஆயர், குருக்கள், பொதுநிலையினர்
- iv. இந்தியா, இலங்கை, பாகிஸ்தான், பங்களாதேஷ், மியன்மார், தாய்லாந்து, ஐப்பான், தென்கொரியா முதலியன
- v. **சவால்கள்**
அருளடையாளங்கள், நற்கருணை ஆகிய கோட்பாடுகள் தொடர்பாக எழும் பிரச்சினைகள்
பெண்களின் பணிக்குருத்துவம் தொடர்பாக
அனைத்து கிறிஸ்தவ சபைகளும் ஒன்றிணையும் பட்சத்தில் தலைமைத்துவத்தை எச்சபைக்கு வழங்குவது
கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பிற்காக செயற்பட்டோர்
அங்கிலிக்கன் சபைப் பணியாளர் பவுல் வாட்சன், திருத்தந்தையர்கள் 15ம் பெனடிந், 23ம் யோவான், 6ம் பவுல்
4. i. யூதசமூகத்தில் இல்லாத பல பழக்கவழக்கங்களும் புதிய பண்புகளும் இச்சமூகத்தில் காணப்பட்டமை
- தூய ஆவியின் வருகையால் திருச்சபை செயலாக்கம் பெற்றதுடன் பேதுருவின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ் திருச்சபை வளரத் தொடங்கியமை
 - ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களின் வாழ்க்கை முறை பலரைக் கவர்ந்தமை

- பணிவிடைத் தலைமைத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியமை
 - திருத்தொண்டர்களை ஏற்படுத்தி ஏழைகளையும் கைம்பெண்களையும் கவனிக்க அறப்பணிக்கென நியமித்தமை. அவர்கள் அப்பணியுடன் மட்டுமல்லாமல் போதித்தல், திருமுழுக்குக் கொடுத்தல் போன்ற பணிகளிலும் ஈடுபட்டமை
 - ஸ்தேவானின் மரணத்தின் பின் ஐரோசலேமிற்கு வெளியே நற்செய்தி பரவுதல். இதனால் கிறிஸ்தவ சமுதாயங்கள் குடியேற்றங்கள் நகரங்கள் உருவாகின
 - கொர்ணேலியுவின் மனமாற்றத்தின் பின் அந்தியோக்கியாவில் புறவினக் கலப்புத் திருச்சபையை உருவாக்கி இறையாட்சி அனைவருக்கும் உரியது என்ற பொதுமைக் கருத்தை ஏற்படுத்தியது
 - திருச்சபையின் ஆட்சியமைப்பு (அதிகாரப்பகிர்வு) பகிரப்பட்டு பொதுநிலைத் தலைமைத்துவம் ஊக்குவிக்கப்பட்டது. (மூப்பர்கள் நியமிக்கப்பட்டது)
- ii. மனித சுதந்திரத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டது.
திருவிவிலியம் விசுவாசத்தின் அடிப்படையாக அமைந்தது
அடிமை நிலை படிப்படியாக மறைந்தமை
நடுத்தர வர்க்கத்தினர் உருவாகியமை
கல்வி தொழினுட்ப வளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்தமை முதலியவற்றை விளக்கியிருப்பின்
- iii. மனித நேயப்பணிகளில் ஈடுபடுவதற்காக திருத்தொண்டர்கள் நியமிக்கப்பட்டமை
ஆதித்திருச்சபையின் வெவ்வேறு தலத்திருச்சபை வறுமையுற்ற திருச்சபைக்கு உதவியமை
பிலிப்பி நகரத்திருச்சபை பவுலின் அறப்பணிக்கு பொருளுதவி அனுப்பியமை
ஆதிக்கிறிஸ்தவ சமூகத்தினர் இல்லாதவர்களுடன் தம் சொத்துக்களை பகிர்ந்தமை
போன்ற கருத்துக்களை விளக்கியிருப்பின்
- iv. செடேக், தமது நிறுவனங்கள் மூலம் நிவாரணம் வழங்கல், மீள்குடியேற்றம் செய்தல், சுயதொழில் திட்டங்கள், உளவள ஆற்றல் பணிகள், மனித உரிமைகள் தொடர்பான பல பணிகளிலும் ஈடுபட்டமை
வின்சென் டி போல் சபையினரின் பணிகள்
YMCA, YWCA யின் பணிகள்
நல்லாயன் சபையினரின் திருமணமாகாத தாய்மாருக்கான பணிகள்
திருக்குடும்ப கன்னியர் சபையினரின் மாற்றறுத்திறனாளிகளின் உருவாக்கம்
5. i. சுமேரிய நாகரிகம், எகிப்திய நாகரிகம், அசீரிய நாகரிகம், பபிலோனிய நாகரிகம் பாரசீக நாகரிகம் பற்றிக் குறிப்பிட்டு இவற்றுள் ஒன்றினை விபரித்திருப்பின்
- ii. மேலே குறிப்பிட்டுள்ள நாகரிகங்களின் விவசாய வாழ்க்கை முறைகள், நிர்வாக முறைகள், சட்டங்கள், சமய சம்பிரதாய முறைகள், இலக்கியங்கள், கட்டிடக்கலைகள் முதலியவற்றின் தாக்கம் பற்றி விபரித்திருப்பின்
- iii. கிரேக்கமொழி, கலாசாரம். கட்டிடங்கள், விளையாட்டுத்தலங்கள், கிரேக்க மருத்துவம், கிரேக்க மெய்யியல், விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்புக்கள் முதலியவற்றின் தாக்கம் பற்றி விபரிப்பின்
- iv. உரோமையமொழி, கட்டிடக்கலை, படிமுறை அதிகார அமைப்பு, உரோமைய வழிபாட்டு மரபுகள் இவற்றைக் குறிப்பிட்டு ஒன்றின் தாக்கம் பற்றி விபரிப்பின்
6. i. **பலி**
யூதர்களிடையே எரிபலி, நல்லுறவுப்பலி எனப்பட பலிகளை நிறைவேற்றி வந்தனர். இத்தகைய பலிமுறைகளை அவர்கள் பிறநாடுகளிடமிருந்து பின்பற்றிக் கொண்டனர் இப்பலியிடுதல் மூலம் மானிடர் புனிதமடைகின்றனர் என்ற நம்பிக்கை காணப்பட்டது
செபம்.
இஸ்ரவேலரின் சமய வழிபாட்டில் இரண்டாம் இடம் பெறுவது செபம் ஆகும்.
யூதர்களின் அன்றாட செபம் ஷேமா என்றழைக்கப்பட்டது
இதை அவர்கள் நாள்தோறும் மூன்று முறை செபிப்பர்
அவர்கள் பொதுவாக கோயிலிலும் , தொழுகைக் கூடங்களிலும் செபித்து வந்தனர்

- ii. யூதர்கள் ஓய்வுநாளை சபாத் என்று அழைப்பர்
இந்நாளில் அவர்கள் சகல வேலைகளிலும் ஒதுங்கி ஓய்வுநாளை நுணுக்கமாகக் கடைப்பிடிப்பர்
இந்நாளில் 39 வகையான அலுவல்கள் தடைசெய்யப்பட்டிருந்தன.
இயேசு மனிதன் ஓய்வு நாளுக்கன்று ஓய்வுநாள் மனிதனுக்காகவே என்று சாபத்தை விட
பிறரன்பு சிறந்தது என்று கூறுகின்றார்.
- iii. உணவு உடை உறைவிடம் போன்றவை ஆடம்பரமாக காணப்பட்டது
உல்லாச வாழ்வு
பல மனைவியரைக் கொண்டிருத்தல்
அடிக்கடி விருந்து நடைபெறல்
மனைவியருக்காக பெருந்தொகைப் பணத்தைச் செலவிடல்
- iv. பெண்கள் வீட்டை விட்டு வெளியே செல்லும் போது முகத்திரை அணிந்து செல்ல வேண்டும்.
எந்த யூதனும் பெண்ணுடன் பேசக் கூடாது
ஆண்களுடன் சரிநிகராக உணவருந்தக் கூடாது
ஷேமா என்ற செபத்தைச் சொல்லத் தேவையில்லை
வீட்டு வேலைகளில் ஈடுபடல் முதலியவை
7. i. கடவுள் வடிவில் என்றும் மாறாதவர், தம்மை வெறுமையாக்கல், இழிவுச் சின்னம் சிலுவை.
அடிமையின் கோலம், போன்ற விடயங்களை விளக்கியிருப்பின்
- ii. எப்பொழுது உயிர்த்தெழுவோம், எவ்வாறு உயிர்ப்போம், எத்தகைய உடலோடு உயிர்ப்போம்
போன்ற பிரச்சனைகளை எதிர்நோக்குதல், 1கொரி.15இல் இருந்து விளக்கப்பட்டிருத்தல்
வேண்டும்.
- iii. பசிலிக்கா, பைசாந்தின் முறைகளில் ஒன்று விளக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.
- iv. கிரகோரியார் இசை
முதன் முதலாக கிறிஸ்தவ இசை முறையாக ஆரம்பிக்கப்பட்டது
ஆசீர்வாதப்பர் சபைத்துறவி கி.பி. 500- 1000ற்கும் இடையில் ஆரம்பித்தார்
இது கிரகோரி கால இசை முறை என்று அழைக்கப்படுகின்றது.
பொலிபோனி இசையின் ஆறுபகுதிகள் உட்பட விளக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.
8. i. கல்வி மூலமாக மறையைப் பரப்புதல், இவர்களது பாடசாலை அமைப்பு
கோவிற்பற்றுப்பாடசாலை, உயர்கல்லூரிகள், அரசபாடசாலைகள் இவற்றை விளக்கியிருப்பின்
- ii. **சாதக நிலைகள்**
தேசிய மறைக்கல்வி நிலையம், மறைக்கல்வி நடுநிலையங்கள் உருவாக்கப்பட்டமை.
சமயப்போதனைகள் ஒழுங்காக இடம் பெற்றமை
மறைக்கல்வி நூல்கள் அச்சிடப்பட்டமை
மறையாசிரியர்கள் உருவாக்கப்பட்டனர்
ஞாயிறு மறைக்கல்வித்திட்டம் உருவானது
பாதக நிலைகள்
பாடவேளைகள் குறைக்கப்பட்டமை
சமயச் செயற்பாடுகளுக்கு சுதந்திரம் இல்லாமை
கிறிஸ்தவ நிர்வாகத்தின் கீழ் இருந்த பாடசாலைகள் பறிபோதல்
மதச்சூழல் அற்ற நிலை உருவாகல்
- iii. உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலை முறை உருவாகியது
தேசிய மொழிகளுக்கு பாடசாலைக்கல்வி முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டுமென வலியுறுத்தல்
குருக்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக குருத்துவக்கல்லூரியை ஆரம்பித்தார்
புனித சூசையப்பர் கல்லூரியை ஆரம்பித்தார் முதலியவை
- iv. டொன்பீற்றர், தனிநாயகம், எட்மன் பீரிஸ் பீற்றர்பிள்ளை போன்றவர்களின் கல்விப்பணி.
இனமத பேதமின்றி கல்வி முறை
பல கல்லூரிகளை ஆரம்பித்தமை
பல்கலைக்கழக நிலைக்கு கல்வி முறையை உயர்த்தியமை முதலியன