

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

13 ශ්‍රේණිය

පෙරදිග සංගීතය II පත්‍රය

කාලය පැය 03

උපදෙස් : I කොටසින් ප්‍රශ්න 02 කට ද II කොටසින් එක් ප්‍රශ්න යකට ද III කොටසින් ප්‍රශ්න 02 කට ද වශයෙන් ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න. (සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමිවේ.)

I කොටස

01)

- I. පහත සඳහන් ස්වර සංගතින් හඳුනාගෙන අදාළ රාග නම් කරන්න. (ල. 08)
 - a. ගමපඬුස් , ධූප , මගරිස
 - b. රිගුරිස , ත්‍රිදාස , රි
 - c. ත්‍රිධම්පධ , මගරිගස , ත්‍රිස
 - d. පනිග්ථි , ස්ග්ථිස්
- II. ඉහත රාග අතුරින් a සහ c රාගයන්ට සම ප්‍රකෘති වන රාග 2 නම් කරන්න.(ල.02)
- III. ඉන් a හෝ c රාගයකට අයත් මධ්‍යමය ගියක ස්ථායී කොටස ගිත ස්වර ප්‍රස්තාර හෝ වාදිතයක ස්ථායී කොටස ස්වර ප්‍රස්තාර කර දක්වන්න. (ල. 06)
- IV. b හෝ d රාගයට ගැලපෙන ස්වර 30 කට නොඅඩු ආලාප කොටසක් නිර්මාණය කරන්න. (ල. 04)

02) පහත වගුව ආශ්‍රිතව පිළිතුරු සපයන්න.

A	B	C	D
- භාතිය පිළිබඳ ප්‍රකාර 3 කි. - පූර්වාංගවාදි වේ. - වාධය කාලි ය.	- භාතිය සම්පූර්ණ වේ. - ආරෝහණයේ ග , හි වර්ජිත වේ. - උත්තරාංගවාදි වේ.	- රි ධ කෝමළ වේ. - අති ගාමිතිර වේ. - ධ රි වාදි සංවාදි වේ.	- බමාස් වාට වේ. - රි ප වාදි සංවාදි වේ. - කෝරට්, ගොඩ , බිලාවල් අංග මිශ්‍ර වී ඇත.

- I. ඉහත A , B, C, D රාග හඳුනාගෙන නම් කරන්න. (ල. 08)
- II. ඉහත රාග අතුරින් සමප්‍රකෘති රාග හඳුනාගෙන ඊට අදාළ සමප්‍රකෘති රාග වල නම් ලියන්න. (ල. 02)
- III. A හෝ D රාගයන්ගෙන් එකකට අයත් මාත්‍රා 8 තානාලංකාර 2 ක් සහ මාත්‍රා 16 ට වැඩි තිනායි යොදා තවත් තානාලංකාරයක් නිර්මාණය කරන්න. (ල. 06)
- IV. ඉහත එක් රාගයක සර්ගම් ස්ථායී කොටස ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල. 04)

03) පහතින් දැක්වෙනුයේ තබ්ලාවෙන් වැයෙන අක්ෂර කිහිපයකි.

කත්	ධා	ධිං	නා	තා	තිං	තු	නා	ගෙ	තිරිකිට	ධි
-----	----	-----	----	----	-----	----	----	----	---------	----

- I. එම අක්ෂර භාවිතයෙන් ගොඩනැගෙන නිර්දේශිත උතුරු ඉන්දිය තාල 04 ක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- II. ඉන් මාත්‍රා 12 ක තාලයක් තෙගුණ ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල. 04)
- III. මාත්‍රා 16 ක තාලයකට සමාන ලයෙන් වෙනස් විලම්බ ලයට වැයෙන තාලයක් නම් කොට එය ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල. 04)
- IV. දේශීය සංගීතයේ ප්‍රධාන තිත් ප්‍රභේද 3 නම් කර ඊට අයත් උඩරට බෙර පද 3ක් ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල. 06)
- V. මිනියෙන් සහ ලයෙන් සමාන නින්දුස්ථානි තාල යුගල 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 02)

II කොටස

04)

- I. උත්තර භාරතිය හා දක්ෂිණ භාරතිය සංගීත පද්ධතින් අතර ඇති සම විෂමතා 5 බැගින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 10)
- II. පහත සඳහන් ගායන ශෛලීන් අතරින් 2ක් පිළිබඳව කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ධ්‍රැපද් , ධමාර් , වර්ණම්, තිල්ලානා , තරාණා , චතුරංග) (ල. 06)
- III. ඔබ තෝරාගත් ගායන ශෛලියකට අදාළ ගීයක ස්ථායී කොටස ගීත ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල. 04)

05) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් 04 ක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.

(උදාහරණ ද ඇත්නම් දක්වන්න.)

(ල. 05 x 4 = 20)

- I. ගැමි ගී සේ ගී
- II. පෙරදිග හා අපරදිග සංගීත පද්ධති
- III. සංගීතය පිළිබඳ නිර්වචන
- IV. අනාඤාතාත්මක මෙහෙ ගී
- V. නූර්ති සංගීතයේ රාගධාරි පසුබිම

III කොටස

06) පහත දැක්වෙනුයේ දේශීය ජන ගී කිහිපයක මුල් ගී පාද අටකි.

- ගමිහිර කාලිංග නුවර
- වෙදා නටන්නේ පළමුව
- ගුණ දැනේ බෝසත් අනේ
- බන්දා මා දේදෝ පියාණෝ
- උත්තමවන් ලොව පතලා
- රත්තරන් පණේ ඔබ එවු පත ලැබුණා
- තේමිය ජාතියේ බෝසත් උපන්නේ
- පැහැසරණිය මිණි පැමිණිය

- I. ඉහත ගී පාද අයත් ගායන ශෛලිය හෝ ගී වර්ගය එක් එක් ගී පාදයද සමග පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න. (ල. 08)
- II. ඉන් භාරතීය ආභාසය ලද ගී ප්‍රභේද 2 නම් කරන්න. (ල. 02)
- III. නූර්ති සංගීතය හා නාඩගම් සංගීතය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක කරුණු 4 ක් ලියා දක්වන්න. (ල. 04)
- IV. උඩරට සම්ප්‍රදාය හා පහතරට සම්ප්‍රදායට ආවේණික කරගත් ගීත ප්‍රභේද දෙක පිළිබඳ කරුණු 3 ක සංසන්දනයක් කරන්න. (ල. 06)

07)



- I. ඉහත බටහිර ස්වර ප්‍රස්තාරය අයත් Time Signature සහ ස්කේලය ලියා දක්වන්න. (ල.02)
- II. මෙය පෙරදිග ක්‍රමයට පෙරළා ලියන්න. (ල.04)
- III. මෙම ප්‍රස්තාර කොටසට ගැළපෙන ලෙස Chords ලියා දක්වන්න. (ල.04)
- IV. පහත දැක්වෙන Chords වලට අයත් ස්වර ලියන්න. (ල.06)
 - a. C Major 7th
 - b. C Augmented
 - c. G Major
- V. ඉහත ප්‍රස්තාර මධ්‍යම භාවයට පෙරළා ලියන්න. (ල.04)

08)

- I. වේද ගායනා භාරතීය සංගීතයේ ප්‍රභවයට මුල් වී ඇති අයුරු පහදන්න. (ල.10)
- II. මෙරට චිත්‍රපට සඳහා සිංහල සංගීතඥයින්ගේ දායකත්වය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න. (ල.10)