පිළිතුරු පත්‍රය - I පත්‍රය

01. (2)	02. (2)	03. (2)	04. (2)	05. (2)	06. (1)	07. (3)	08. (4)	09. (2)	10. (5)
11. (4)	12. (4)	13. (3)	14. (2)	15. (2)	16. (1)	17. (2)	18. (4)	19. (5)	20. (1)
21. (4)	22. (3)	23. (3)	24. (2)	25. (1)	26. (2)	27. (3)	28. (5)	29. (1)	30. (4)
31. (1)	32. (3)	33. (1)	34. (2)	35. (5)	36. (5)	37. (2)	38. (3)	39. (3)	40. (4)
41. (3)	42. (2)	43. (4)	44. (2)	45. (1)	46. (1)	47. (1)	48. (4)	49. (2)	50. (2)

II පත්‍රය

I කොටස

01. (1) ★ රාශිකරණය, ★ නම්‍යතාවය, ★ පිහිටි අත ★ ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය ★ අපේක්ෂාව ★ සංසරණය ★ පෞද්ගලිකත්වය (මින් හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ල. 04)

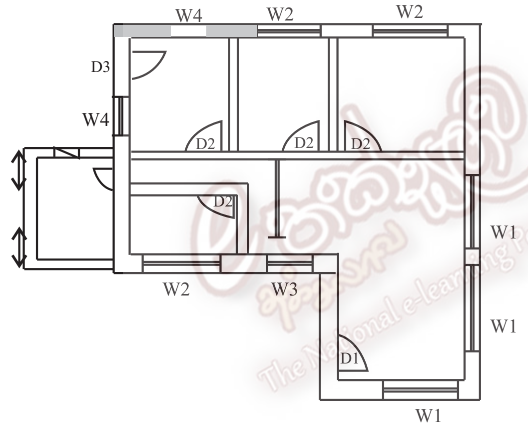
(2)

බාහිර	අභ්‍යන්තර
★ වැට බැඳීම	අගුළු යෙදීම
★ බැම් බැඳීම	ග්‍රිල් යෙදීම
★ ගේට්ටු යෙදීම	ජනෙල්, දොරවල් යෙදීඹ, සිවිලින් ගැසීම (ල. 04)

(3) ලා රෝස, රෝස , තද රෝස

සිවිලිම සුදු, බිත්තිය රෝස පොළව කළු තිර රෙදි තද රෝස ඇඳ ඇතිරිලි ලා රෝස (ල.4)

(4)



(සියළු සංකේත මූලධර්මවලට අනුව ඇඳීම.) (ල. 7)

(5) (අ) ★ පවුලට ලැබෙන සියළු ආදායම් මාර්ග ★ සාමාජික සංඛ්‍යාව හා ඔවුන්ගේ තත්ත්වය

★ පවුලේ අත්‍යවශ්‍ය වියදම් ★ අතිරේක විදයම් ★ අනිවාර්ය ඉතිරි කිරීම් (ල. 3)

(ආ) ස්භාවික වාතාශ්‍රය ලබා ගැනීමේදී හරස් සංවාතය සඳහා ගොඩනැගිල්ලක් හෝ නිවසක් තැනීමේදී කාමරය හෝ ශාලාව තුළ එක් පැත්තකින් වාතය ඇතුළු වී ඊට සමාන්තර පැත්තකින් පිටවී යාමට හැකි අයුරින් දොර ජනෙල් සවිකළ යුතුය.

නිවසට ආලෝකය සමග තාපය ලැබීම නිසා එහි වාතයේ උෂ්ණත්වය ඉහළයයි. එවිට රත්වූ වාතය ප්‍රසාරණය වීමෙන් ඝනත්වය අඩු වී ඉහළට ගමන් කරයි. එහි බලපෑම මගින් පහල ස්තරයේ අඩු පීඩන තත්ත්වයක් ඇති වී පිටත වාතය එම ස්ථානය කරා ගලා ඒම සිදුවේ. මෙම ක්‍රියාවලිය ස්භාවිකව සිදුවන්නකි. ස්වභාවිකව ආලෝකය වාතාශ්‍රය ලැබෙන ලෙස ප්‍රමාණවත් පරිදි දොර ජනෙල් යෙදීම මගින් නිරෝගී බව සුව පහසුව ලැබේ. (ල. 3)

02. (1) ★ සාමාන්‍ය විදුලිබල්බ වෙනුවට CFL විදුලි පහන් යොදා ගැනීම. ★ අවශ්‍ය ස්ථානයට පමණක් ආලෝකය ලබා ගැනීම. ★ ස්භාවික ආලෝකයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම. ★ එකවර රෙදි මැදීම ★ ස්වයංක්‍රීය තාප පාලක ඇති විදුලි ස්ත්‍රික්ක භාවිතය ★ රූපවාහිනී, ගුවන්විලි, දුරස්ථ පාලකයෙන් නොව ස්විචයෙන් ක්‍රියා විරහිත කිරීම. (ල. 5)

(2) ★ අවලම්බිත හෝ අවසාදිත ද්‍රව්‍යවලින් තොරවීම (කාබනික ද්‍රව්‍ය) ★ ව්‍යාධිජනක ජීවීන් අඩංගු නොවීම.

★ අහිතකර රසායනික සංයෝග අඩංගු නොවීම. ★ ප්‍රශස්ත PH අගයක් තිබීම ★ සුදුසු ඛනිජ ප්‍රමාණයක්

තිබීම. (ල. 4)

(3) (අ) උතුරවා නිවා පෙරා ගැනීම.
ආසවනය

(ආ) ගෘහ පෙරණ භාවිතය ඒකක 1 10 රු. 1.25
ඒකක 11 15 රු. 2.50
වැඩිවන සෑම ඒකකයකටම රු. 50.00 (ල. 1)

(4) (අ) ගෘහස්ථ, වාණිජ ආයතන, පාසල්, ආගමික සිද්ධස්ථාන (ල. 2)

(ආ) 1. වැසිකිලිය තුළ පිහිටි ජල මුද්‍රාව සහිත පෝච්චිය 2. පූතික ටැංකිය 3. උරවල (මින් එකක් පැහැදිලි කිරීම) (ල. 3)

(5) කුස්සිවලින් බේරෙන ශ්‍රාවයන් කාණු හරහා ගොස් ජලයට එක් වීම. ★ කසල හරහා සෝදා බසින ශ්‍රාවයක් භූගත ජලය හා එක් වීම. ★ සතුන් මැසි මදුරුවන් බෝ වීම. ★ සුළඟ මගින් විෂබීජ පැතිරවීම හා අවට ප්‍රදේශවලට දුර්ගන්ධය පැතිරීම. ★ ප්‍රසන්න නොවූ වටපිටාවක් ඇතිවීම. (කරුණු 4 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීමට ල. 4)

03. (1) ★ පපු මිම්ම ★ ඉණ මිම්ම ★ උරහිසේ සිට ඉණ දක්වා උස ★ උරහිසේ සිට ලැම දක්වා උස
★ ආර උස ★ ආර පළල ★ පළමු හරස් මිම්ම ★ දෙවන හරස් මිම්ම ★ පෙරමැද මිම්ම
★ ½ [illegible] වටා (ල. 5)

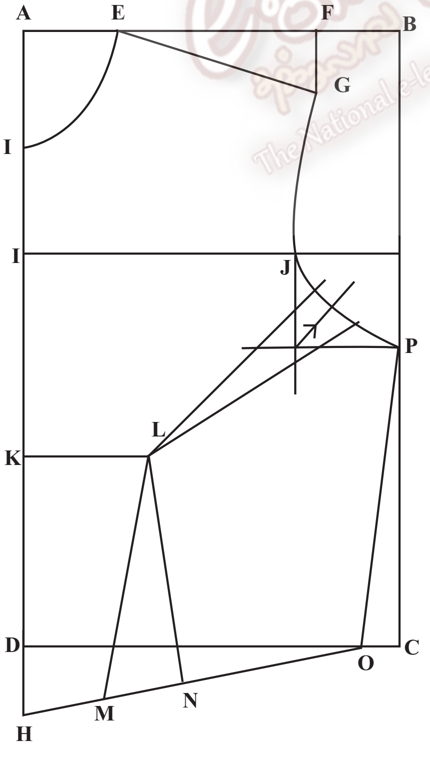
(2) පපුව ඉදිරිපස : $\frac{(\text{පපු මිම්ම} + 5.0\ cm + 1.5\ cm)}{2} \div 2$

පිටුපස : $\frac{(\text{පපු මිම්ම} + 5.0\ cm + 1.5\ cm)}{2} \div 2$

ඉණ ඉදිරිපස : $\frac{\text{ඉණ මිම්ම}}{2} + 1.5\ cm \div 2$

පිටුපස : $\frac{\text{ඉණ මිම්ම}}{2} - 1.5\ cm \div 2$ (ල. 5)

(3)



AB = DC	ගණනය කරන ලද ලැම මිණුම
AD = BC	උරහිසේ සිට ඉණ දක්වා උස
AE	ගණනය කරන ලද ඉදිරිපස කර පළල
AF	පළමු හරස් මිම්ම ÷ 2
FG	සම්මත උරහිස් හැඩය
DH	- 2 cm
HC	ඉණ හැඩය
HI	පෙරමැද මිම්ම
IJ	6.5 cm
IJ	දෙවන හරස් මිම්ම ÷ 2
HK	ඉදිරිපස ආර උස
KL	ආර පළල
HM	ඉදිරිපස ආරය ÷ 1.2 cm
MN	ගණනය කරන ලද 2/3 ආරවාසි
CO	1/3 අංශ හැඩය
CP	අංශ උස 1.2
G.J.P	අත්කට (ල. 5)

(4) (අ) පිටුපස ඉණ ආරය ඉවත් කිරීම
1. මූලික පතරොම පිටුවස පළුව පිටපත් කර ගන්න.

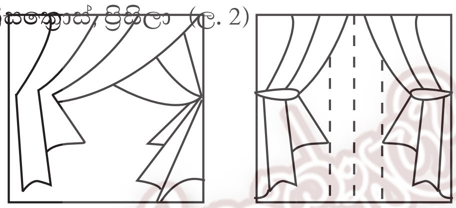
2. අංශ මූට්ටුවේ සිට 2.5 cm ක් දුරින් අත්කට දිගේ A ලක්ෂය ලකුණු කරන්න.
3. ආරය මුල BC ලෙස නම් කරන්න.
4. AB AC යා කරන්න. AB = AD වනසේ AC රේඛාව D දක්වා දික් කරන්න.
5. FD යා කරන්න. FC = FE වන ලෙස E ලක්ෂ්‍ය FD රේඛාව මත ලකුණු කරන්න.
6. AE යා කරන්න.
7. EAB අරය අලවා ගන්න. අත්කට හැඩකර ඇඳ ගන්න.
8. පසු මැද නැම්ම දිගේ ඉණ කෙළවරේ සිට ඉහළට 1.2 cm ක් දුරින් G ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.
9. EAB අරය ඇලවීමෙන් පසු ඉණ රේඛාව සම මට්ටමක නොතිබෙනු ඇත. එබැවින් ඉණ සඳහා FG හැඩ කර යා කරන්න.
10. F සිට FG රේඛාව දිගේ පිටුපසු ඉණ මිනුම නිවැරදිව ලකුණු කරන්න. එම ලක්ෂයේ ගළ මැදට කෙළින් ඉරකින් යා කරන්න. එවිට නව පසු මැද නැම්ම රම රේඛාවය. (ල. 3)

(ආ) 1. විකිරණකාර පටියක් හෝ පෝරු වාටියක් සකසා ගන්න.
2. පටියේ හොඳපිට කරේහි හොඳපිටින් මැහුම් වාසි දිගේ තබා අල්පෙනිති ගසා බොරු නූල් දුවවන්න.
3. ඉන් පසු අල්පෙනෙති ගලවා ස්ථිර මැස්මක් යොදන්න.
4. වැඩිපුර ඇති වාසි කපා වක්‍රාකාර දාරයක් නම් හරස් කැපුම් යොදන්න.
5. ඉන්පසු නොපිට හොඳින් තබාගන්න.
6. නොපිටින් හොර වාටියේ හෝ විකර්ණ කර පටියේ වාටිය නම් වාටි මැස්මෙන් මසාගන්න. (ල. 2)

04. (1) සැලසුම් මූලධර්මය අනුව (10' x 12', 10 x 10') පරිමාණයට නිදන කාමරය ඇඳ තිබීම. (ල. 5)

(2) (අ) ක්‍රිසන්තුස්, ප්‍රිසිලා (ල. 2)

(ආ)



(3) (අ) ★ රෙදි වර්ගය හා එස් ස්වභාවය ★ දිග, පළල හා හැඩය ★ මැසීම සඳහා යොදා ගන්නා මෝස්තරය ★ මෝස්තර යොදන ස්ථානය ★ මෝස්තරය මැසීම සඳහා යොදාගන්නා මැහුම් ක්‍රම ★ එම මෝස්තරයේ කොටස් සඳහා යොදාගන්නා නූල් හා නූල්වල වර්ගය ★ නිර්මාණයේ අද්දර වාටි නිම කිරීමේ ශිල්පීය මැහුම් ක්‍රම. ★ අවශ්‍ය මැහුම් උපකරණ (ල. 5)

(4) ★ අද්දර බඳන යෙදීම ★ ටසල් / රේන්ද ඇල්ලීම ★ වාටිනමා වාටි මැස්ම ★ ගැට පිස්මෙන්තු යෙදීම. (මින් එකක් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ල. 5)

II කොටස

05. (1) සුදුසු බොජුන් පතක් ලියා තිබීම. (ල. 4)

(2) විකීමට පහසු වීම, කුඩා ආහාරවේල් ලබා දීම, සැහැල්ලු ආහාරවේල් වීම, රසකාරක, මේද, කුළු බඩු අඩුවීම, සෙලියුලෝස් අඩංගු ආහාර ලබා දීම, ජලය වැඩිපුර දීම, අර්ධ ඝණ ආහාර ලබා දීම. (ල. 4)

(3) ★ කායික වර්ධනයේ සීඝ්‍රතාවයක් පෙන්නුම් කිරීම. ★ චිත්තවේගි වර්ධනයේ ඒකාකාරී රටාවක් පෙන්නුම් නොකිරීම. ★ මාසික සංවර්ධනයේ විවිධ ගති ලක්ෂණ වලින් යුක්ත වීම. ★ සමාජීය සංවර්ධන පුළුල් පරාසයක් තුළ සිදුවීම. (ල. 4)

(4) ★ සමවයස් ඇසුරට යොමු කිරීම. ★ බහුතර අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම. ★ ඔහුට ආදරය සෙනෙහස දැක්වීම ★ ඔහුගේ දක්ෂතා ඇගයීම, ප්‍රාසංසා කිරීම, ★ ඔහුට නිදහස ලබා දීම. (ල. 4)

(5) අරය, කායික පරිණතිය, දේශගුණය, ස්ත්‍රී පුරුෂ බව, පරිසරය, පෝෂණය, ව්‍යායාම (ල. 4)

06. (1) ආදරය, සතුට, සෙනෙහස, කෝපය, තරහා, ශෝකය, බිය (මින් දෙකක් පැහැදිලි කිරීමට ල. 5)

(2) සහයෝගය, තරගකාරීබව, ක්‍රියාශීලීබව, පැහැදිලි කිරීමට (ල. 5)

(3) 1. හොරකම් කිරීම 2. ස්ත්‍රී දූෂණ 3. මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය 4. මත්පැන් භාවිතය, දුම්පානය 5. සම ලිංගික සේවනය (ල. 5)

(4)

(5) ★ උපදේශනයට යොමු කිරීම. ★ ඇතිවිය හැකි ප්‍රතිවිපාක පැහැදිලි කිරීම. ★ එම අවස්ථා හඳුනාගෙන එයින් මුදවා ගැනීමට උත්සහ ගැනීම. ★ වැඩිහිටි අවධානය යොමු කරවීම. ★ මෙවැනි අවස්ථාවන්ට යොමු විය හැකි මාර්ග අවහිර කිරවීම. ★ පුනරුත්ථාපන ආයතනවලට යොමු කිරීම. (ල. 5)

07. (1)

ෂෝට් ක්‍රස්ට් පිටි මෝලිය	පාන් පිටි මෝලිය
★ වැඩිපුර මේදය භාවිතා කරයි.	අඩු මේද ප්‍රමාණයක් භාවිත කරයි.
★ යීස්ට් භාවිතා නොකරයි.	යීස්ට් භාවිතා කරයි.
★ පිපීමට කාලය අවශ්‍ය නොවේ.	පිපීමට කාලය අවශ්‍ය වේ.
★ ඇනීමේ අත් ගැසීම අවශ්‍ය නොවේ.	අත් ගැසීම අවශ්‍ය වේ
★ සකස් කරන කෑම වන්නේ පැටිස්, ප්‍රේස්ට්, බිස්කට්, පේස්ට්‍රි මාළුවා	පාන් පිටි මෝලියෙන් සාදන කෑම වන්නේ පාන්, මාළු පාන්, පිට්සා (ල. 05)

(2) පාන් පිටි මෝලියට යීස්ට් එකතු කර අත් ගැසීමේදී පිටි මිශ්‍රණයට වාතය ඇතුළු වීම තුළින් යීස්ට් හොඳින් ක්‍රියාත්මක වී CO_2 වායුව මුදා හැරීමෙන් පිටි මිශ්‍රණය පිපීම සිදුවේ. යීස්ට්වල ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා ජලය, සීනි හා උෂ්ණත්වය (30 °C පමණ) අවශ්‍ය වේ. පිටි මෝලිය තුළ රැදි CO_2 වායුව රඳවා ගැනීමට ග්ලටන් නම් ප්‍රෝටීනය හේතුවේ. (ල. 5)

(3) පැටිස්, ප්‍රේස්ට්‍රි බාස්කට්, පේස්ට්‍රි කොන්ස් පේස්ට්‍රි තැගි පාර්සල්

ෂෝට් ක්‍රස්ට් පේස්ට්‍රිය

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

තිරඟු පිටි	200g
මාගරින්	100g
ලුණු ස්වල්පයක්	
බිත්තර කහමද	1
අයිස් වතුර මේස හැදි	2

(ල. 6)

(4) උපන්දිනයට සුදුසු ආහාර වට්ටෝරුවක් ලියා ඇත්නම් (ල. 4)

08. (1) යෝග්‍ය　　　　අයෝග්‍ය

★ ඇඹරැල්ලා චට්නි යෝග්‍ය වේ.යෝග්‍ය නොවේ. සීනි භාවිතා කර ඇති නිසා

★ ඉන් ආප්ප යෝග්‍ය වේ.ඉදි ආප්ප පිෂ්ඨය අධික නිසා

★ පළතුරු සලාදය යෝග්‍ය වේ. කිරි හොදි නිසා සුදුසු නොවේ. (මේදය එකතුවන හෙයින්) තන්තු අධික කෑම ලැබෙන නිසා(ල. 6)

(2) රතු හාල් ඉඳිආප්ප තෝරමාළු මිරිසට, සීනි රහිත ඇඹරැල්ලා චට්නි, පළතුරු සලාද (දියවැඩියා රෝගියාට සුදුසු ලෙස ලියා ඇත්නම්) (ල. 4)

(3) ආහාර ලැයිස්තුව සඳහා (ල. 4)

(4) ග්‍රැස්ට්‍රයිටිස් හේතු විස්තර කිරීමට (ල. 6)

09. (1) 1. මාස්පතා සායනකයට සහභාගී කරවීම හා එම උපදෙස් නිවැරදිව පිළිපැද්දවීම.
2. ඇගේ පෝෂණය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම.
3. ඇගේ කායික හා මානසික අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම.
4. විවිධ රෝගාබාධ හා දුර්වලතා ඇති අවස්ථාවන්හිදී වෛද්‍යවරයෙකු වෙත යොමු කරවීම. (ල. 4)

(2)

ඩිම්බය	ශුකාණු
0.05 ප්‍රමාණය	0.1 ප්‍රමාණ
ස්ත්‍රී ජන්මානු සෛලවේ.	පුරුෂ ජන්මානු සෛල වේ.
ස්ත්‍රීභාවය ලබා දීම.	පුරුෂභාවය ලබාදීම.
ගෝලාකාරය.	දිගැටිය.

(3) ජර්මන් සරම්ප රෝගය, ඇදුම රෝගය, හෘදයාබාධ, දියවැඩියාව (ල. 4)

(4) (අ) 1. ලිංගික අධ්‍යාපනය ලබාදීම.
2. ඒඩ්ස් ඇතිවීමට බලපාන කරුණු හඳුන්වා දීම.
3. ඒඩ්ස් වළක්වා ගැනීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග හඳුන්වා දීම.
4. එයින් ඇතිවිය හැකි අහිතකර බලපෑම් පැහැදිලි කර දීම. (ල. 4)

(ආ) උස සටහන, බර සටහන (මෙම කරුණු දෙකට අදාළ පැහැදිලි කිරීම ල. 4)