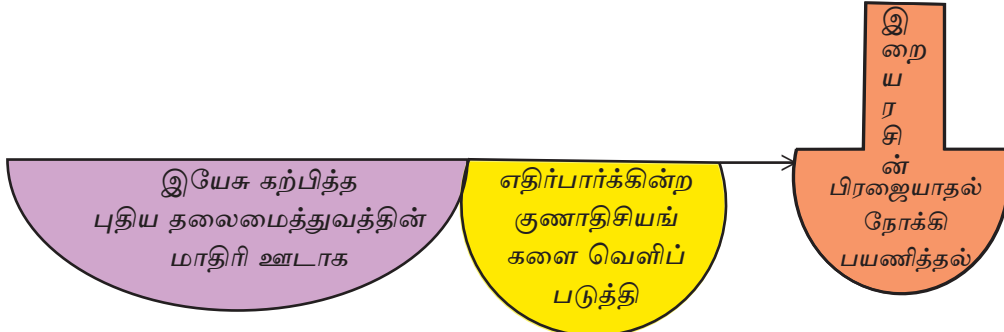


இந்த உலகில் வாழ்கின்ற எல்லா நபர்களும் தாம் பிறந்த நாட்டிலே பிரஜைகள் என்று கணிக்கப்படுவார்கள். அவ்வாறே ஒரு நாட்டில் பிரஜையாக இருக்கின்ற எல்லா நபர்களும் அந்த அரசின் மூலம் தமக்கு உரித்தாகின்ற சில சில வரப்பிரசாதங்களுக்கு உரிமை கூறலாம்.

அவ்வாறே எல்லா பிரஜைகளும் தங்கள் அரசுக்கு செய்ய வேண்டிய கடமைகளும் பொறுப்புகளும் உள்ளன. அரசு சட்டத்திட்டங்களுக்கு மதிப்பளிக்கவும் அவற்றைக் கடைப்பிடிக்கவும் அவர்கள் கட்டாயமாக கட்டுப்பட்டுள்ளார்கள்.

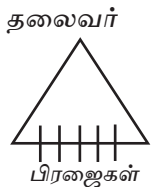
இறையரசின் பிரஜாவுரிமையை பெற்றுக் கொள்வதே கிறிஸ்தவர் களாகிய எமது அபிலாசை. அது நாங்கள் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய உயர்ந்த வரப்பிரசாதமாகும். இவ்வாறான உயர்ந்த வரப்பிரசாதத்தை உரிமையாக்கிக் கொள்ள நாங்கள் செய்யவேண்டிய பணிகள் உண்டு. இந்தப் பாடத்தின் மூலம் நாங்கள் முயற்சி எடுப்பது இறையரசின் பிரஜை என்ற உயர்வான வரப்பிரசாதத்தை உரிமையாக்கிக் கொள்ள நாங்கள் செய்யவேண்டிய பணியை கண்டு கொள்வதாகும்.

லூக் 22 : 24 - 30, லூக் 10 25 - 37, லூக் 16 1-9, லூக் 19 11-27



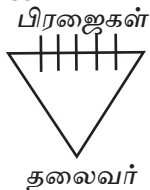
இறையரசின் பிரஜைக்கான முன்மாதிரியான தலைமைத்துவம்

சாதாரண உலகத்தில் தலைமைத்துவத்தின் அமைப்பு



- தலைவர் கட்டளை இடுபவர்
- அதிகாரம் உள்ளவர்
- கீழ் உள்ளோர் தலைமைத்துவத்திற்கு சேவை செய்வர்
- தலைவர், பணியைப் பெற்றுக் கொள்வர்

இறையரசின் பிரஜைக்கான தலைமைத்துவத்திற்கான அமைப்பு



- ஒற்றுமையுடன் செயல்படுவர்
- அன்பின் அதிகாரம்
- தலைவர், இருப்போருக்கு பணி செய்ய கட்டுப்பட்டுள்ளார்
- கீழே உள்ளோர் பணியைப் பெறுவர்

இயேசு கூறியவாறு பிறஇன தலைவர்கள் கடைப்பிடித்து, முதலாவதாக குறிப்பிடப்பட்ட சாதாரண உலகத்திலே நடைமுறையில் இருக்கின்ற தலைமைத்துவ அமைப்பு. இதற்கு மாறாக வித்தியாசமான செயற்பாட்டிற்கு ஈடுப்படுவதற்கு இயேசு தமது சீடர்களுக்கு அழைப்பு விடுத்தார். இறையரசின் தலைமைத்துவம் சம்பந்தமான ஆலோசனைகள் சில பின்வருமாறு.

- சிரேஷ்ட நபர் சிறியவனாவான்
- தலைவராக இருப்பவர் பணியாளராக செயல்படுவார்
- மற்றவர்கள் மேல் அதிகாரத்தை செலுத்த அனுமதியில்லை

இயேசுவினுடைய சீடர்கள் தங்கள் மத்தியிலே பெரியவன் யார் என்று தெரிந்துக்கொள்ள விவாதித்தபோது இயேசு மேலே கூறிய ஆலோசனையை அவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தார். (லூக் 22:24) அதனூடாக இறையரசில் தலைமைத் துவம்வகிப்பதையிட்டு சரியான நோக்கமும் சிந்தனையும் அவர்களுக்கு கிடைத்திருக்கும். அவ்வாறு இறையரசின் பிரஜைகள் எல்லோருக்கும் சேவக தலைமைத்துவம் வகிக்கவேண்டும். அவர்கள் சேவக தலைமைத்துவ அமைப்பில் பங்காளர்களாவார்.

இயேசு சேவக தலைமைத்துவ முன்மாதிரியை காட்டும் சந்தர்ப்பங்கள் சில

- சிறிய பிள்ளையை மெச்சுதல் (லூக்கா 9:48)
- பணி தேவைப்படுவோர் தம்மிடம் வரும்வரை இருக்காமல் அவர்களின் வீடுகளுக்கு தேடிச் செல்லுதல் (லூக் 8 : 42 -51, 47, 6)
- சீடர்களின் பாதம் கழுவுதல் (யோவா 13:4-5)
- அனைவரின் விடுதலைக்காக தாழ்மையுடன் தன்னுடைய வாழ்வை அர்ப்பணித்தல் (மாற் 10:45)

இறையரசின் பிரஜைகள் சேவக தலைமைத்துவத்தைப் பற்றி பிரவேசித்து தொடர்ந்தும் நன்மையானதையும் சரியானதையும் செயல்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றார்கள் அவ்வாறு இறையரசின் பிரஜைகள் தமது வாழ்க்கை முறை மூலம் சிறப்பான குணாதிசயங்களை வெளிப்படுத்த வேண்டும்.

இறையரசின் பிரஜைகளிடம் எதிர்பார்க்கும் குணாதிசயங்கள்

மற்றவர்களுக்காக தம்மை அர்ப்பணித்து செயல்படுவது இறையரசின் பிரஜைகளின் சிறப்பான குணாதிசயமாகும். அதற்காக எல்லா தடைகளையும் கடந்து செயற்பட வேண்டும். (அடுத்தவர் / அயலவர் என்றால் யார்? என்பதை முதலாவதாக விளங்கிக் கொள்ளவேண்டும்) இயேசுவிடம் வந்த திருச்சட்ட அறிஞர் தமது அயலவன் யார் எனக் கேட்டபோது இயேசு நல்ல சமாரியனுடைய உவமையைக் கூறினார். (லூக். 10:25-37) யூதருக்கும் சமாரியருக்கும் இடையில் காணப்பட்ட இடைவெளி அதிகமாக இருந்தபோது ஒருவரால் எழுப்பப்பட்ட கேள்விக்கு பதிலாக இயேசு கூறிய இந்த உவமை மிகவும் முக்கியமானதாகும். இங்கு நல்ல அயலவனாக ஒரு சமாரியனை இயேசு முன்வைத்தது விசேட தன்மையாகும். உவமையில் மரணத் தருவாயில் இருந்த யூத மனிதருக்காக அர்ப்பணிப்பதற்கு யூதசமய சமுதாயத்திலே பெரிய நிலையில் இருந்த ஆசாரியருக்கும் லேவிக்கும் முடியவில்லை. தமது இனத்தை சேர்ந்த ஆபத்துக்குள்ளான மனிதனுக்காக தம்மை அர்ப்பணிக்க அவர்கள் முன்வரவில்லை (தம் சமய கடமைகளுக்கு முன் இரத்தத்தால் தாம் தீட்டுப்படுவதை தவிர்த்துக்கொள்வதற்காக) அவர்கள் நினைத்த விதம்

- ★ நிறைய நேரம் செலவிடுகின்ற
- ★ நிறைய வேலையுள்ள
- ★ நிறைய பணம் செலவாகும்
- ★ அளவில்லாத பிரச்சனைகளை உருவாக்கும்.

செ
ய
ற்
பா
டா
க
இருக்கலாம்

ஆனாலும் யூதர்கள்கடும் வைராக்கியத்தில் இருக்கின்ற ஒழுக்கமற்ற சமயத்திற்கு உரித்தானவர்கள் என்று கூறப்படுகின்ற, யூத இனத்தின் சத்துரு என கணிக்கப்படுகின்ற சமாரியன் ஒருவன் விழுந்து மரண தருவாயில் இருக்கும் யூத மனிதனுக்காக தன்னை அர்ப்பணிப்பதற்கு முன் வந்த விதம் ஆச்சரியமானது. சமாரியன் யூதேய மனிதனுக்காக தன்னை தாழ்மையுடன் அர்ப்பணித்தான்.

அவன் யூத மனிதனுக்காக

- ★ தான் போன பயணத்தை அர்ப்பணித்தான்
- ★ தனது நேரத்தை அவனுக்காக அர்ப்பணித்தான்
- ★ தனது சொத்தை (சரீர உதவி, எண்ணெய், திராட்சை ரசம், மிருகம், முதல்) அர்ப்பணித்தான்

இறையரசின் பிரஜைகளான நாங்கள் இனம், சமயம், குலம், வகுப்பு பேதமில்லாமல் தேவையில் உள்ளவர்களுக்கு எப்போதும் வரையறை இல்லாமல் அர்ப்பணிப்போடு செயல்பட வேண்டும்.

இறையரசின் பிரசைகளாக நாம் செயற்படும்போது எப்போதும் இடத்திற் கேற்ற ஞானத்தோடு செயற்பட வேண்டும். தமது உலகப்பிரகாரமான இலாபத்தைக் கருதி அதைப் பாதுகாப்பதற்காக அல்ல இறையரசின் வளர்ச்சிக்காக இடத்திற்கு ஏற்ற ஞானத்தோடு செயற்படுவது வஞ்சகமான உக்கிராணக்காரனின் உவமையில் உள்ள சத்தியமாகும். (லூக் 16 :1-19) இறையரசின் பிரஜைகளாக வஞ்சகமான செயல்களை நாங்கள் ஒருபோதும் அனுமதிக்காவிட்டாலும் தீர்க்கமான அறிவினாலும் ஞானத் தினாலும் செயல்பட்டு இறையரசின் விழுமியங்களை பரப்புவதற்கு எடுத்த முயற்சி பராட்டக் கூடியது. இறையரசின் பிரஜைகள் அதன் உக்கிராணக்காரர்கள் அங்கே இருக்கும் எல்லாவற்றையும் பற்றி தமது உரிமையாளருக்கு பொறுப்புக் கூற வேண்டும். ஆகையால் உக்கிராணக்காரர் ஞானத்தோடு செயல்பட்டு அங்கே உரிமையாளரை மகிழ்ச்சிப்படுத்துவதற்கு ஏற்ற விதமாய் செயல்பட வேண்டும்.

அடுத்தவர்களின் வாழ்வை நல்ல முறையில் வளர்ச்சியடையச் செய்வதற்கு தமது திறமைகள், தாலந்துகள் முடியுமான அளவு அர்ப்பணிக்க இறையரசின் பிரஜைகள் முயற்சி எடுக்க வேண்டும். பத்து வெள்ளிக் காசு உவமையின் மூலம் காட்டப்படுவது இறையரசின் பிள்ளைகளுக்கு கிடைக்கப்பட்டிருக்கின்ற ஆற்றல்கள், தாலந்துகள் இறையரசின் வளர்ச்சிக்காக எவ்வாறு பயன்படுத்த வேண்டுமென (லூக் 19 : 11-27) கூறப்பட்டுள்ளது. இறையரசின் பிரஜைகள் தங்களுக்கு கடவுளின் கிருபையாக கிடைக்கப் பெற்று இருக்கின்ற தாலந்துகளைக் கண்டுபிடித்து அதை இறையரசின் வளர்ச்சிக்காக பயனுள்ள விதத்திலே செயற்படுத்தக்கூடிய வழிகளை கண்டுபிடித்து அதன்படி செயல்பட வேண்டும்.

பத்து வெள்ளிக்காசு (பத்து தாலந்து) பற்றிய உவமையிலே பத்துக்காசு கிடைத்த சேவகன் மேலும் பத்துக் காசும் மற்றவன் தான் பெற்ற பணத்தில் இன்னும் ஐந்து காசும் சேர்த்துக் கொண்டதுபோல தமது தாலந்துகளை முடிந்தளவுக்கு இறையரசின் பணிக்காக அதை பயன்படுத்த பிரஜைகள் முன் வர வேண்டும்.

ஒரு வெள்ளிக் காசைப் பெற்றவன்

★ அதை புதைத்து வைத்தது போல

★ தனது காரியத்தை நன்றாக செய்யாமல் அதற்கு எஜமானின் நியாயத் தீர்ப்பை காரணம் காட்டியது போல்

இறையரசின் பிரஜைகள் எந்த விதத்திலும் செயற்படக் கூடாது

அதற்காக இறையரசின் பிரஜைகள்

- சிறிய காரியத்திலும் விசுவாசம் இருக்க வேண்டும்
- தமது அழைப்பிற்கு சரியான மாறுத்தரம் கொடுக்க வேண்டும்
- தாம் பெற்றுக்கொண்ட பலவித ஆற்றல்களை மற்றவர்களின் நன்மைக் காக பயன்படுத்திக்கொண்டு இறையரசின் அபிவிருத்திக்காகத் தொடர்ந்து அர்ப்பணிக்க வேண்டும்
- இயேசு மகிழ்ச்சி அடையும் விதத்தில் முழு உள்ளத்தோடு அர்ப்பணித்து பணி செய்யவேண்டும்

- தமது பொறுப்பை இன்னொருவருக்கு பாரம் கொடுக்காமல் தமக்குப் பாரம் கொடுக்கப்பட்ட பணியை சரியாகச் செய்துவிட்டு கடவுளின் பொறுப்பிற்குக் கட்டுப்பட்டிருக்க வேண்டும்.
- ஒருபோதும் கடவுளை நியாயம் தீர்க்க முன் வரக் கூடாது. அத்துடன் அவரிடமிருந்து பெற்றுக் கொண்ட காரியங்களுக்கூடாக இறைவனை மகிமைப்படுத்த வேண்டும்.
- எப்பொழுதும் இறைவனுக்கு மகிமையைக் கொண்டுவரும் வகையில் செயல்பட வேண்டும்.

அவ்வாறே இறையரசின் பிரஜைகள் ஆவதற்கு நல்ல பண்புகளையும் குணாதிசியங்களையும் தம்முடைய வாழ்விலே வளர்த்துக் கொண்டு தாழ்மையுடன் கடவுளின் மகிமைக்காக அர்ப்பணித்து சேவை செய்ய வேண்டும்.

செயற்பாடு

1. இயேசு முன்வைத்த தலைமைத்துவத்தின் அமைப்பு சாதாரண உலகத்தின் தலைமைத்துவ அமைப்பைப் பார்க்கிலும் முற்றாகவே மாறுபட்டிருப்பதை விளக்குக.
2. இறையரசின் பிரஜைகளின் வாழ்க்கைக் கூடாக வெளிவருகின்ற நற்செய்தியின் குணாதிசியங்கள் ஐந்தைப் பட்டியல்படுத்தி அவற்றை வளர்த்துக்கொள்ள செய்யக் கூடிய வற்றை விளக்குக.