

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ශාඛාව
28 ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
2024 අ.පො.ස(උසස් පෙළ) - පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය
11 පත්‍රය

කාලය පැය 3 මිනිත්තු 10

උපදෙස්

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න හයකට පිළිතුරු සපයන්න.

- අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත්, පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

(1)

- 'ඉවැසි හරිතාගාර ආචරණය' යනු කුමක්ද?
- විදුලි සැපයුමේ ප්‍රධාන ආකාර දෙක නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- පෙප්ටයිඩ බන්ධනයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?
- ආහාර ජීර්ණයේ දී මහාන්ත්‍රයෙන් සිදු කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
- කෘත්‍රිම කෙඳි නිෂ්පාදනයේ දී, පොලිමර් කෙඳි බවට පත් කිරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.
- නූල් නිෂ්පාදනයේ මූලික පියවර දෙක සඳහන් කරන්න.
- සමාජීය විවේකයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් ලියන්න.
- කාබනික ගොවිතැනෙහි පෞච්ඡ විද්‍යාත්මක වාසි දෙකක් ලියන්න.
- දරුවන් තුළ ඇති වන මානසික පීඩනයේ දී පෙන්වුම් කරන චිත්තවේගික ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.
- වාචික සන්නිවේදනයේ වාසි දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2 × 10 - මුළු ලකුණු 20)

(2)

- නිර්මාණකරණයේ මූලධර්මයක් ලෙස සමානුපාතය හඳුන්වා ඒ සඳහා වාස්තු විද්‍යාඥයින් විසින් යොදා ගන්නා සංකල්ප දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- නිර්මිත පරිසර නිර්මාණකරණයේ දී සලකා බලනු ලබන උපයෝගීතා සාධකයක් වන සැකැස්ම හා පිහිටීම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- වැසි ජලය සංරක්ෂණය කිරීමේ ප්‍රයෝජන හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- විකල්ප බල ශක්ති ප්‍රභව නම් කර, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 16)

(3)

- i. යාන්ත්‍රික ජීර්ණය හා රසායනික ජීර්ණය හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
- ii. උග්‍ර තීව්‍ර මන්දපෝෂණයේ ආකාර දෙක දක්වා , එහි රෝග ලක්ෂණ දෙක බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- iii. කිරි හා කිරි නිෂ්පාදන, ආහාර වේලට එක්කර ගැනීමේ වැදගත්කම කරුණු හතරක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iv. ස්පුලතාවයෙන් පෙළෙන අයෙකු සඳහා දිනකට බොජුන්පතක් සැලසුම් කරන්න.(ලකුණු 05)
(මුළු ලකුණු 16)

(4)

- i. ආහාර ආසාදනය හඳුන්වා, එමගින් ඇති වන රෝග තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ආහාරයේ ඔක්සිකරණ / ඔක්සිහරණ විභවය ක්ෂුද්‍ර ජීවී වර්ධනයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. යාන්ත්‍රික වියළීමේ ක්‍රම හතරක් නම් කර , ඉන් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iv. ව්‍යාපාරයක් සාර්ථකව පවත්වා ගැනීමට දායක වන අභ්‍යන්තර හා බාහිර ආචාර ධර්ම දෙක බැගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
(මුළු ලකුණු 16)

(5).ඇඟලුම් කර්මාන්තශාලාවක නිම් ඇඳුම් නිෂ්පාදනය විවිධ පියවර යටතේ සිදු කරයි.

- i. (a) “පිරිසැලසුම” යන්න හඳුන්වන්න. (ලකුණු 01)
(b) පිරිසැලසුම් නිපැයුමට අදාළ පියවර කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- ii විශේෂ අවස්ථාවල දී රෙදි සඳහා දෙනු ලබන නිමාවක් වන “ සැන්ෆරයිස් කිරීම “ (Sanforizing) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii ඇඟලුම් කර්මාන්තයේ දී ඇඳුම් නිර්මාණයක ගුණාත්මක බව කෙරෙහි සලකා බලන කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- iv රවුම් හැඩැති මේස රෙද්දක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා උචිත මෝස්තරයක් ඇඳ එය අලංකාර කිරීමට යොදා ගන්නා විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම හා ඒවා යොදන ස්ථාන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)(ලකුණු 16)

(6)

- i. තිරසාර සම්පත් පරිභෝජනය යන්න හඳුන්වා එහි වැදගත්කම දැක්වෙන කරුණු තුනක් කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. “ආහාර පා සලකුණු”(Food foot Print) අවම කරගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. විවේකය ප්‍රතිමෝදනය සඳහා යොදා ගැනීමේ දී බලපාන සාධක හතරක් නම් කර ඉන් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iv. සංචාරක කර්මාන්තයේ කාලීන ප්‍රවණතා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04)(මුළු ලකුණු 16)

(7)

- i. නව යොවුන් වියේ සංවර්ධන ක්ෂේත්‍ර නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. නව යෞවනයන් තුළ මානසික ගැටලු ඇති වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. යොවුන් දරුවන්ගේ පෞරුෂ වර්ධනය කෙරෙහි පාසලෙහි දායකත්වය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- iv. “සන්නිවේදන මාධ්‍ය යෞවනයින් තුළ ගැටලු ඇති කිරීමට හේතු විය හැකිය.” කෙටියෙන් විමසන්න. (ලකුණු 05)
(මුළු ලකුණු 16)

(8).පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් හතරක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

I. නිවසෙහි අප ජලය බැහැර කිරීම.

II. පැස්ටරීකරණයේදී භාවිත කරන ඉහළ උෂ්ණත්ව කෙටි කාල ක්‍රමය (HTST)

III. නොවියන ලද රෙදි පිළි

IV. 3R සංකල්පය

V. නව යෞවනයා මුහුණ දෙන අධ්‍යාපන ගැටළු

(ලකුණු $4 \times 4 =$ මුළු ලකුණු 16)