සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Rights Reserved

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

12 ශ්‍රේණිය | දේශපාලන විද්‍යාවේ මූලිකාංග | පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

1 -(5)	2 -(1)	3 -(3)	4 -(5)	5 -(3)	6 -(1)	7 -(2)	8 -(4)	9 -(2)	10 -(3)
11 -(5)	12 -(1)	13 -(4)	14 -(1)	15 -(3)	16 -(4)	17 -(3)	18 -(4)	19 -(4)	20 -(2)
21 -(5)	22 -(3)	23 -(1)	24 -(3)	25 -(1)	26 -(4)	27 -(4)	28 -(4)	29 -(5)	30 -(3)
31 -(2)	32 -(1)	33 -(5)	34 -(2)	35 -(1)	36 -(4)	37 -(3)	38 -(3)	39 -(2)	40 -(1)
41 -(2)	42 -(1)	43 -(3)	44 -(5)	45 -(5)	46 -(4)	47 -(5)	48 -(4)	49 -(2)	50 -(1)

II කොටස

A කොටස

(01) (1) විෂය අන්තර්ගතය
(2) විෂය අධ්‍යයනය සඳහා යොදා ගන්නා අධ්‍යයන ක්‍රම.

(02) (1) අවසාන ඉලක්කය ප්‍රථමයෙන් තීරණය කොට ගමන් මාර්ගය දෙවනුව තීරණය කිරීම.
(2) ප්‍රායෝගික තත්වය නොව මනඃකල්පිතවාදය යොදා ගැනීම.

(03) (1) විෂයෙහි පවතින න්‍යායන් ප්‍රායෝගිකව යොදා ගත නොහැකි වීම.
(2) සියලුම න්‍යායන් බලය මත පදනම් වීම.

(04) (1) රාජ්‍ය විසින් අනෙකුත් සමාජ සංවිධානවල ක්‍රියාකාරීත්වය තීරණය කරයි.
(2) රාජ්‍යයේ කැමැත්තට යටත්ව සමාජ සංවිධාන ක්‍රියාත්මක විය යුතුයි.

(05) (1) ප්ලේටෝ. (2)

(06) (1) ග්‍රීක යුගය (2) රෝම යුගය (3) මධ්‍යතන යුගය (4) නූතන යුගය

(07) (1) දේශපාලන බලය හිමි වූයේ රදළයින්ට හා වහල් හිමියන්ට පමණි.
(2) මෙහි සමාජ ක්‍රමය ප්‍රධාන සමාජ පන්ති 03 ක් පදනම් කර ගෙන බිහිවී තිබුණි.

(08) (1) වැඩවසම් ක්‍රමය බිඳ වැටීම. (2) ධනවාදය ආරම්භ වීම.

(09) (1) ආර්ථික වශයෙන් අසංවර්ධිත වීම. (2) දේශපාලන වශයෙන් නවීකරණය නොවීම.

(10) (1) අසහාය බලැති රාජාණ්ඩු ක්‍රමයක් වීම. (2) දේව වරම් වාදය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.

(11) (1) ඥාති සම්බන්ධතා (2) ආගම

(12) (1) රාජ්‍යයේ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.
(2) මෙහි මිනිසා රාජ්‍ය තුළ සේවකයෙකු මිස රාජ්‍යය මිනිසාගේ සේවකයෙකු නොවේ.

(13) (1) මිනිසුන් විසින් තම පොදු යහපත උදෙසා පිහිටුවා ගත් සංවිධානයකි.
(2) මිනිසාගේ භෞතික සංවර්ධනය සඳහා කටයුතු කිරීම රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන කාර්යය ලෙස සැලකීම.

(14) (1) පොලීසිය (2) සිවිල් සේවය

(15) (1) මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ බලය දක්වා ඉතිරි බලතල ප්‍රාන්ත ආණ්ඩුවලට අත්හැරීම.
(2) ප්‍රාන්ත ආණ්ඩුවල බලතල දක්වා ඉතිරි බලතල මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අත්හැරීම.
(3) මධ්‍යම, ප්‍රාන්ත සහ සමගාමී වශයෙන් ලැයිස්තු 03 ක් යටතේ බලතල බෙදා හැරීම.

(16) (1) විධායක බලතල ක්‍රියාවට නැංවීමේදී පුළුල් නිදහසක් භුක්ති විඳීම.
(2) ආඥාදායක පාලකයෙකු බිහි වීම.

(17) (1) ඒක මාණ්ඩලිකවාදය (2) ද්වි මණ්ඩලිකවාදය

(18) (1) සහභාගීත්වය (2) බහුවිදතාවය

(19) (1) පුද්ගලයින්ගේ ආර්ථිකය (2) පුද්ගල සමාජ මට්ටම

(20) (1) මූලික අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තියක් ඉදිරිපත් කිරීම. (2) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය.

B කොටස

(01) ග්‍රීක, රෝම හා මධ්‍යතන යුගවල දී දේශපාලන සහ සමාජ දාර්ශනිකයින් ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කළේ මිනිසාට උපරිම භෞතික හා ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයක් ලබා දිය හැකි වඩාත් හොඳ රාජ්‍ය ක්‍රමය හා ආණ්ඩුක්‍රමය කුමක් ද යන්න ගවේෂණය කිරීමටය. එබැවින් මෙම කාලය තුළ දේශපාලන විද්‍යාවේ ප්‍රධාන තේමාව වූයේ රාජ්‍ය හා ආණ්ඩුව පිළිබඳව හැදෑරීමයි. එම නිසා දේශපාලන විද්‍යාව වූ කලී රාජ්‍ය හා ආණ්ඩුව පිළිබඳ හදාරන විෂයයක් ලෙස ප්‍රචලිත විය. (දීර්ඝ ලෙස විස්තර කර ඇත්නම් අදාළ බව මත ලකුණු ලබා දෙන්න.) (ලකුණු 20)

(02) (1) රාජ්‍ය හා ආණ්ඩුව

- ආණ්ඩුව රාජ්‍ය ගොඩනැගී ඇති සංයුතික සාධක හතරින් එකකි.
- න්‍යායාත්මකව ගත්විට ආණ්ඩුව රාජ්‍යයේ නියෝජිතයා වුවද ප්‍රායෝගිකව ගත් විට දැකිය හැකි තත්වය වන්නේ ආණ්ඩුව රාජ්‍යයේ ස්වාමියා වීමයි.
- ප්‍රායෝගික ක්ෂේත්‍රයේ සැබෑ වශයෙන්ම සිදුවන්නේ රාජ්‍යයට වුවමනා දේ ආණ්ඩුව විසින් කිරීම නොව ආණ්ඩුවට අවශ්‍ය දේ රාජ්‍යයේ නාමයෙන් කර ගැනීමයි.

(2) රාජ්‍ය හා අනෙකුත් සමාජ සංවිධාන

- අනෙකුත් සමාජ සංවිධාන යනු රාජ්‍ය තුළ ජීවත්වන මිනිසුන් විසින් තමන්ගේ පෞද්ගලික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම පිණිස ගොඩනගා ඇති සංවිධානයි.
- සමාජ සංවිධානවල ක්‍රියාකාරීත්වය තීරණය වන්නේ රාජ්‍යය විසින් ඒවාට ක්‍රියාත්මක වීමට ඉඩ දී ඇති ප්‍රමාණය අනුවයි.
- රාජයේ කැමැත්තට යටත්ව සමාජ සංවිධාන ක්‍රියාත්මක විය යුතු අතර රාජ්‍යයේ කැමැත්තට පරිබාහිරව ක්‍රියාත්මක වන සංවිධාන දියකර හරිනු ලැබේ.

(ලකුණු 10 × 2 = 20)

(03) (1) නීතියේ ආධිපත්‍යය

සංවිධිත සමාජයක් තුළ මිනිසුන්ගේ පැවැත්ම පාලනය කිරීමට අධිකාරී බලය පදනම් කොටගෙන රාජ්‍ය පනවන ලද රෙගුලාසි නීතිය යන පදයෙන් හැඳින්වේ. නීතියට අනුව පාලනය කිරීම නීතියේ ආධිපත්‍ය වේ. (A.V. ඩයිසිගේ මතය හා පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.)

(2) අයිතිවාසිකම් වර්ගීකරණය

අයිතිවාසිකම් වර්ගීකරණය කොටස් 02 කි.

1. සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම්
2. ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් (විස්තර කිරීමට ලකුණු දෙන්න.)

(3) නිදහස හා සමානාත්මතාවය

තම පෞද්ගලික ක්‍රියාකාරම් වර්ධනය කර ගනිමින් යහපත් සමාජ ජීවිතයක් ගතකිරීමට මිනිසාට ඇති ඇයිතිය නිදහස වේ. සමාජය තුළ ජීවත්වන සියලුම දෙනාටම සමාන අයුරින් අයිතිවාසිකම් භුක්තිවිඳීමට ඉඩ සැලසීම සමානාත්මතාව වේ.

(4) යහපාලනයේ මූලිකාංග

- සහභාගීත්වය
- විනිවිදභාවය
- නීතියේ ආධිපතිත්වය
- සහමිතිකභාවය
- සාධාරණත්වය
- කාර්යක්ෂමතාව හා ප්‍රතිඵලදායිතාවය
- වගකීම
- ප්‍රතිචාරාත්මක බව

(ලකුණු 5 × 4 = 20)

(04) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමය මෙම ආණ්ඩුක්‍රමය තුළ විධායක බලතල ක්‍රියාවට නංවන්නේ අගමැති ප්‍රධාන කැබිනට් මණ්ඩලයක් විසිනි. (විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.) (ලකුණු 20)

(05) (1) රාජ්‍ය යනු පන්ති ආයුධයකි රාජ්‍ය පිළිබඳ පැසිස්ට්වාදී මතය

(2) රාජ්‍ය සර්ව බලධාරී වේ ලිබරල්වාදී මතය

(3) රාජ්‍ය සමාජ විකාශනයේ ප්‍රතිඵලයකි විකාශනාත්මකවාදය

(4) රාජ්‍යය සම්මුතියක ප්‍රතිඵලයකි සමාජ සම්මුතිවාදය (ඉහත වාද විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.)

(06) (1) සරල බහුතර නියෝජන ක්‍රමයේ වාසි / අවාසි. (2) ජනමත විචාරණය

(3) සිවිල් සමාජයක ලක්ෂණ (4) මහජන මතය