අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ජාතික භාෂා හා සමාජ විද්‍යා ශාඛාව

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය 2024
අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය - I | **24** | **S** | **I** | පැය දෙකයි

උපදෙස්:

- **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 50 දක්වා දී ඇති පිළිතුරු අතරින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.**
- නිවැරදි එක් පිළිතුරකට ලකුණු **01** බැගින් මුළු ලකුණු **50** කි.

සැලකිය යුතුයි

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි තාර්කික නියත හා කර්මයන් සඳහා සංකේත භාවිත වන්නේ පහත දැක්වෙන ආකාරයට පමණි. පිළිතුරු සැපයීමේ දී ඒ අනුව සංකේත භාවිත කළ යුතු ය.

  ප්‍රස්තුත හා ආඛ්‍යාත කලනයේ දී:

  නිෂේධනය: ~ ගම්‍ය: → සංයෝජකය: ∧ වියෝජකය: ∨ උභයගම්‍යය: ↔

  සර්වවාචී ප්‍රමාණීකෘතය: **Λ** අස්තිවාචී ප්‍රමාණීකෘතය: **V**

  වර්ග තර්ක ශාස්ත්‍රයේ දී:

  A, B යන වර්ගයන්ගේ, මේලය: A ∪ B ඡේදනය: A ∩ B හෝ AB, A වල අනුපූරකය: $\bar{A}$

  විශ්වවර්ගය: U ශූන්‍ය වර්ගය: ∅

  බූලීය වීජ ගණිතයේ දී:

  ඓක්‍යය: + ගුණිතය: . X වල අනුපූරකය: $\bar{X}$ අගයන්: **1 සහ 0**

  තර්ක ද්වාරවල දී :

  AND, OR, NOT, XOR ද්වාර පිළිවෙළින් **A** හා **B** ආදාන සඳහා **A.B, A+B, $\bar{A}$, A⊕B**

- වෙනත් තාර්කික නියත යොදා **නොගන්නා** ලෙස අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.
- ව්‍යුත්පන්න කිරීමේ දී ප්‍රමේයයන් (උදා: ඩී. මෝර්ගන් ප්‍රමේයය) සහය කර **නොගත යුතු ය.** ප්‍රමේයයන් සහාය කර ගත හැක්කේ අපේක්ෂකයා විසින් ඒවා සාධනය කරනු ලැබ ඇත්නම් පමණකි.

1. තර්ක ශාස්ත්‍රය යනු ශුද්ධ රූපික විද්‍යාවක් යනුවෙන් හැඳින්වූයේ,

(1) සුසාන් ස්ටෙබින් ය. (2) ඇරිස්ටෝටල් (3) විට්ගන්ස්ටයින්
(4) අර්වින් කෝපි ය. (5) ලුඩ්විග් ෆ්‍රේග

2. ඕනෑම ස්වසිද්ධි පද්ධතියක අන්තර්ගත මූලිකාංගයක් නොවනුයේ,

(1) ප්‍රාක්තම පද (2) නිර්වචන (3) අනුමිති රීති
(4) ප්‍රමේයයන් (5) පුනර්වාචක

3. වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) පොපේරියානු උපමානය වෙන්කරගැනීමේ උපමානයකි.
(2) විද්‍යාව බුද්ධිය හෝ බුද්ධිය සහ ඉන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යක්‍ෂය මත පදනම් වේ.
(3) විද්‍යාව සුසමාදර්ශී පදනම්වාදයකට නිරපේක්ෂව ගොඩනැගුණු ඥානයකි.
(4) විද්‍යාත්මක ක්‍රමයට අනුව ගොඩනැගෙන දැනුම විද්‍යාවකි.
(5) විද්‍යාත්මක ඥානය විද්‍යාඥ සමූහයකගේ ප්‍රතිඵලයකි.

4. අනන්ත විශ්වයක "ඉම්පිටුස්" යන ගුණය මගින් පෘථිවිය භ්‍රමණය කරවනු ලැබේ යන අදහස ඉස්මතු කරන ලද්දේ,

(1) තෝමස් ඇක්වයිනස් (2) ඔකැම්හි විලියම් (3) ඇරිස්ටෝටල්
(4) රොජර් බේකන් (5) තේල්ස්

5. විද්‍යාත්මක නියමයක් හා ගැළපෙනුයේ,

(1) නියමය "ඇයි" යන පැනයට විසඳුම ලබා දේ.
(2) නියමයන් මගින් සිද්ධීන්ගේ හේතු ඉදිරිපත් කරයි.
(3) නියමයන් බොහෝ විට චක්‍ර පරීක්‍ෂණයට භාජනය කරයි.
(4) නියමයකට සාපේක්ෂව වාදයක ක්ෂේත්‍රය පුළුල් ය.
(5) නියමයකට සාපේක්ෂව වාදයක් වෙනස්වන සුළු බව අඩු ය.

6. පහත සඳහන් අවස්ථාවන්හී දී මිනුමෙහි කාර්යයක් දක්වන්නේ,

(1) අභ්‍යවකාශ මධ්‍යස්ථානයක දී චන්ද්‍රිකාවක් පදනම් කරගෙන ඡායාරූප ලබාගැනීම.
(2) ඉන්ධන පාවිච්චි වන ප්‍රමාණය දැන ගැනීමට මෝටර් රථයක් භාවිත කිරීම.
(3) සුඛෝපභෝගී බසයකින් විද්‍යාඥ පිරිසක් විද්‍යාගාරයට ගමන් කිරීම.
(4) සාගර පත්ල නිරීක්ෂණ චාරිකාවක් සඳහා සබ්මැරිනයක් භාවිත කිරීම.
(5) චන්ද්‍රිකාවක් මගින් අභ්‍යවකාශ චාරිකාවක් සැලසුම් කිරීම.

7. F E S A P O උප ප්‍රකාරයයෙහි සාධ්‍ය අවයවය සරල පරිවර්තනයටත් පක්ෂ අවයවය සීමිත පරිවර්තනයටත් ලක්කල විට ලැබෙන උප ප්‍රකාරය වනුයේ,

(1) ෆෙසිසෝන් (FRESISON)
(2) ෆෙරියෝ (FERIO)
(3) ෆෙලප්ටොන් (FELAPTON)
(4) සෙලරොන්ට් (CELARONT)
(5) සෙසරේ (CESARE)

8. "සමහර නිර්මාංශභක්ෂකයින් ජීවීන් වේ" යන සප්‍රමාණ පරස්තාපිතය ලබාගැනීමට ඉවහල් වූ ප්‍රස්තුතය වනුයේ,

(1) සමහර නිර්මාංශභක්ෂකයින් ජීවීන් නොවන්නන් නොවේ.
(2) සමහර ජීවීන් නිර්මාංශභක්ෂකයින් වේ.
(3) සමහර ජීවීන් නොවන අය නිර්මාංශභක්ෂකයින් නොවේ.
(4) සියලු ජීවීන් මාංශභක්ෂකයින් වේ.
(5) කිසිම ජීවියෙක් මාංශභක්ෂකයෙක් නොවේ.

9. "සියලු නරි හූ කියන්නේ සියලු මිනිසුන් නරි වන නිසාත් සමහර හූ කියන අය මිනිස්සු වන නිසාත් ය". මෙම සංවාක්‍ය,

(1) සප්‍රමාණ වේ.
(2) චතුෂ්පද අභාසය ඇත.
(3) අව්‍යාප්ත මධ්‍ය පද අභාසය ඇත.
(4) අයථා පක්ෂ පද ආභාසය ඇත.
(5) අයථා සාධ්‍ය පද අභාසය ඇත.

10. ලොව ජීවීන් එකම ජීවියෙකුගෙන් හටගත් බව ද, පසුකාලීනව ඔවුන් වෙනස් ස්වරූප ගත් බව ද "ගුතේ" විසින් අනුමාන කරන ලද මතය වර්ධනය කළේ,

(1) එරස්මස් ඩාවින්
(2) චාර්ල්ස් ඩාවින්
(3) ඩාවින්චි
(4) ලැමාර්ක්
(5) රසල් වොලස්

11. සාම්ප්‍රදායික ප්‍රස්තුත ප්‍රතියෝගයේ දී ඇරිස්ටෝටල් නොසලකා හැර ඇති චින්තන නියමය වන්නේ,

(1) ද්විත්ව නිශේධන නියමය
(2) මධ්‍ය බහිෂ්කෘත නියමය
(3) තදාත්මීය නියමය
(4) අවිරෝධතා නියමය
(5) පර්යාප්ත හේතු මූලධර්මය

12. සකරියස් ජෙන්සන්,

(1) මාලිමා යන්ත්‍රය නිපදවීමට මුල් විය.
(2) ජලයෙන් ක්‍රියාකරන ටර්බයින් යන්ත්‍ර මගින් විදුලිය නිපදවීය.
(3) ප්‍රථමවරට එන්නත් කටු නිපදවීය.
(4) මුල්ම දුරදක්නය නිපදවීමට දායක විය.
(5) ප්‍රථමවරට මෝටර් වාහන සඳහා වායු සමීකරණ පද්ධතිය නිර්මාණය කළේ ය.

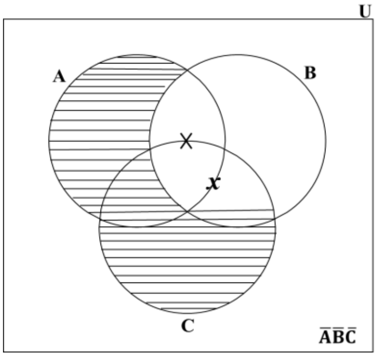
13. සමමිතික නොවිය හැකි සම්බන්ධය කුමක්ද?

(1) A, B ට ආදරය කරයි.
(2) A, B ගේ පන්තියේ ය.
(3) B, A ගේ සමකාලීනයෙකි.
(4) A, B අසල පිහිටා ඇත.
(5) A, B ගේ කණ්ඩායමේ ය.

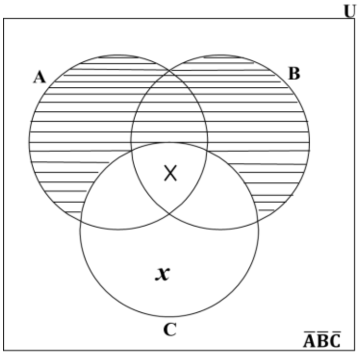
14. ජීවීන්ගේ පැවැත්මට ඇති හැකියාව පිළිබඳ පෘථිවිය හා සිකුරු අතර කරන සැසඳීමක දී සිකුරු මත ඇති කිනම් ලක්ෂණය දැඩි ඍණ සාදෘශ්‍ය ලක්ෂණ දරයි ද?

(1) සිකුරුට වායු ගෝලයක් තිබීම.
(2) සිකුරුට චන්ද්‍රයන් නොමැති වීම.
(3) සිකුරු මතුපිට ඇති ඔක්සිජන් ප්‍රතිශතය අඩු වීම.
(4) සිකුරු මතුපිට ජලවාෂ්ප හා හිම පැවතීම.
(5) ආලෝකය ඇති පැත්තේ උෂ්ණත්වය 480℃ වීම.

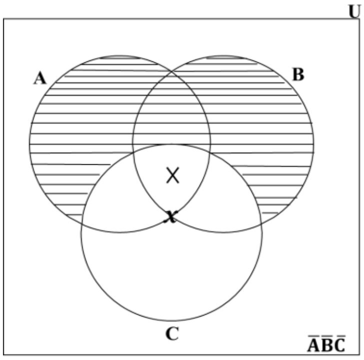
15. $\mathrm{A} \cap \mathrm{B} \neq \emptyset\,;\, x \in \mathrm{C}\,;\, (\mathrm{A} \cup \mathrm{B}) \cap \bar{\mathrm{C}} = \emptyset$ යන සංකේතය නිවැරදි ව සලකුණු කර ඇති රූප සටහන කුමක්ද?



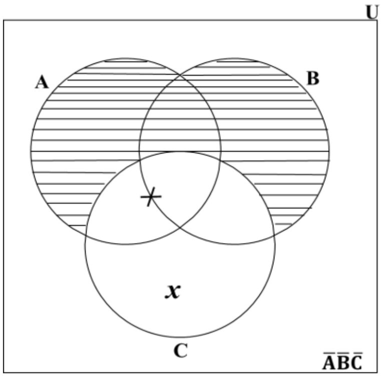
(1)



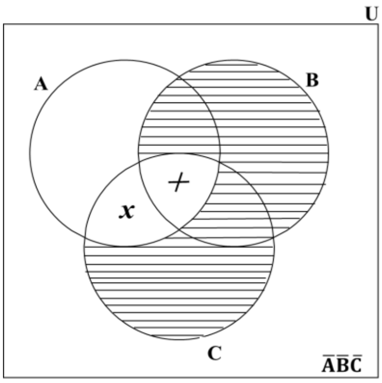
(2)



(3)



(4)

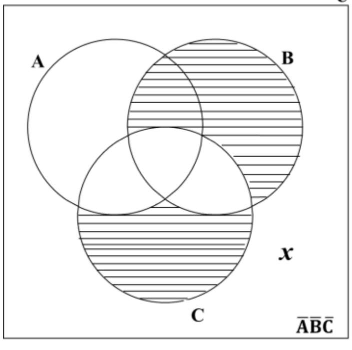


(5)

16. එක්තරා දූපතක සිංහල, දමිල, මුස්ලිම් හා වෙනත් ලෙස පිළිවෙලින් 2000, 800, 500, 200 ජනගහනයක් සිටී. මෙහි අධ්‍යයනයක් සඳහා 420 ක ස්තෘත සසම්භාවී නියැඳියක් තෝරාගන්නා ලදී. මෙහි මුස්ලිම් ජනගහනයෙන් නියැදියට ඇතුළත් විය හැකි ප්‍රමාණය වනුයේ,

(1) 96 (2) 60 (3) 50 (4) 40 (5) 100

17. පහත වෙන්රූප සටහනට අදාළ සංකේතකරණය වනුයේ,



(1) $x \notin \mathrm{A} \cup \mathrm{B}$
$\bar{A}\bar{B} = \emptyset$
$C\bar{\mathrm{A}} = \cup$

(2) $\bar{\mathrm{A}}\bar{\mathrm{B}} = \emptyset$
$x \notin \mathrm{AC}$
$\mathrm{C}\bar{\mathrm{B}} = \emptyset$

(3) $x \notin \mathrm{ABC}$
$\mathrm{C}\bar{\mathrm{B}} = \emptyset$
$\mathrm{B}\bar{\mathrm{C}} = \emptyset$

(4) $x \notin \mathrm{A} \cup \mathrm{B}$
$\mathrm{C} \cap (\overline{A \cup B}) = \emptyset$
$\mathrm{B}\bar{\mathrm{C}} = \emptyset$

(5) $\mathrm{C}\bar{\mathrm{B}} = \emptyset$
$x \notin \bar{\mathrm{A}}\bar{\mathrm{B}}\bar{\mathrm{C}}$
$\mathrm{B}\bar{\mathrm{C}} = \emptyset$

18. උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පවත්වන x නම් විෂයෙහි ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි i, ii, iii යනුවෙන් කොටස් 3 ක් දැකිය හැකි ය. මෙහි i කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයක් ඇති අතර එය අනිවාර්ය වේ. ii, iii කොටස්වල ප්‍රශ්න 5 බැගින් පවතින අතර ඉන් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න 2 ක් වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු යි. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි ළමයෙකුට ප්‍රශ්න 06 තෝරාගත හැකි ක්‍රම ගණන වනුයේ,

(1) 55 කි. (2) 252 කි. (3) 200 කි. (4) 60480 කි. (5) 30240 කි.

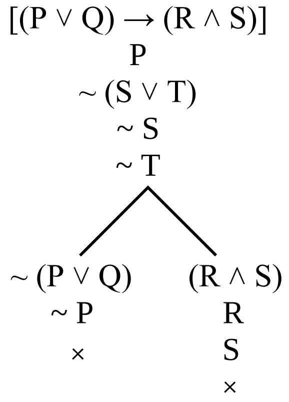
19. සම්භාවිතාව පිළිබඳ ආචින්න කල්පිත පිවිසුම යොදාගත නොහැකි අවස්ථාවක් වනුයේ,

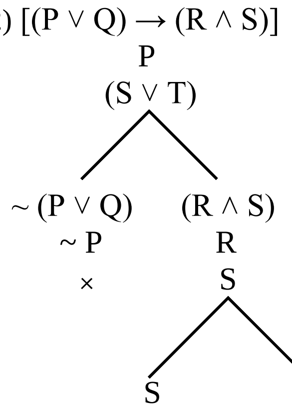
(1) සමබර කාසියක් උඩ දැමීම.
(2) දාදු කැටයක් උඩදැමීම.
(3) කඩදාසි කුට්ටමකින් කොලයක් ගැනීම.
(4) සමාන පැති සහිත පෙට්ටියක් උඩ දැමීම.
(5) ගිනි පෙට්ටියක් උඩ දැමීම.

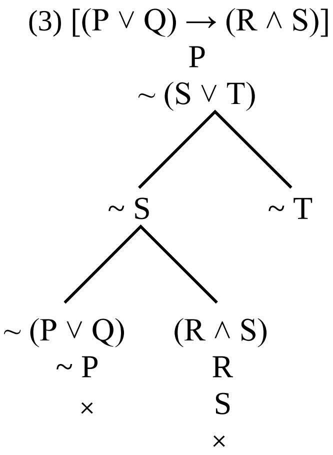
20. නවීන භෞතික විද්‍යාවේ ආරම්භකයා, නවීන විද්‍යාවේ පියා, සම්පරීක්ෂණ ක්‍රමය විද්‍යාත්මක මත ගොඩනැගීම සඳහා සාර්ථක ව උපයෝගී කරගත් විද්‍යාඥයා, න්‍යාය හා සම්පරීක්ෂණය යා කරන විද්‍යාවේ ආරම්භකයා යනුවෙන් ඇල්බට් අයින්ස්ටයින්ගේ භෞතික විද්‍යාවේ පරිණාමය නම් කෘතියෙන් උපහාර ලැබූ විද්‍යාඥයා වන්නේ,

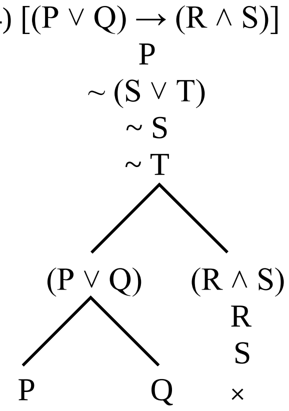
(1) අයිසෙක් නිව්ටන් ය.
(2) නිකලස් කොපර්නිකස් ය.
(3) ගැලීලියෝ ගැලීලි ය.
(4) ආකිමිඩීස් ය.
(5) ජොහැන්නස් කෙප්ලර්

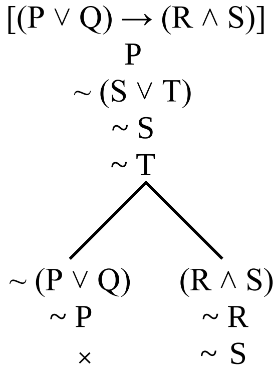
21. $[(P \vee Q) \rightarrow (R \wedge S)]$. $P \therefore (S \vee T)$ යන්නට අදාළ නිවැරදි සත්‍යතා රුක වනුයේ,

(1)


(2)


(3)


(4)


(5)


22. $\bar{A}B = \emptyset ; BC = \emptyset ; x \in AC$ යන සංකේතකරණය ඇසුරින් ගම්‍ය කරගත හැකි සප්‍රමාණ නිගමනයක් වන්නේ,

(1) $C \neq \emptyset$ (2) $AB \neq \emptyset$ (3) $BC \neq \emptyset$ (4) $B\bar{C} \neq \emptyset$ (5) $C\bar{A} \neq \emptyset$

23. පහත සංකේත සූත්‍ර ඇසුරින් ප්‍රමේයයක් වන්නේ,

(1) $[(P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow R)]$
(2) $[(\sim P \rightarrow Q) \leftrightarrow (Q \rightarrow \sim P)]$
(3) $(\Lambda x\, Fx \leftrightarrow Vx\, Gx)$
(4) $[\sim (P \rightarrow Q) \leftrightarrow \sim (P \wedge \sim Q)]$
(5) $Vx\,(Fx \wedge Gx)$

24. ගැලීලියෝ විසින් අරඹන ලද ගණිතමය සම්පරීක්ෂණ ක්‍රමය කුලුගන්වන ලද්දේ,

(1) අයින්ස්ටයින් (2) කෙප්ලර් (3) නිව්ටන්

(4) බේකන් (5) පොපර්

25. සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමයට සාපේක්ෂ ව, ප්‍රශ්නමාලා ක්‍රමය තුළ දැකගත හැකි සීමිතකමක් වන්නේ,

(1) දැඩි අනම්‍ය බවක් ගැනීමයි.
(2) අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වීමයි.
(3) එකවර විශාල පාත්‍රයින් ප්‍රමාණයක් පරීක්ෂණයට හසුකරගත නොහැකි වීමයි.
(4) පළපුරුදු නිරීක්ෂකයින් අවශ්‍ය වීමයි.
(5) සංවේදී කරුණු සම්බන්ධ අධ්‍යයනවලදී යොදාගත නොහැකි වීමයි.

26. නාස්ති අස්ති ප්‍රකාරයට ගැළපෙන සංකේතකරණය වන්නේ කුමක්ද?

(1) $\dfrac{(P \vee Q) \quad P}{\therefore \sim Q}$

(2) $\dfrac{(\sim P \vee \sim Q) \quad P}{\therefore Q}$

(3) $\dfrac{(\sim P \vee Q) \quad P}{\therefore \sim Q}$

(4) $\dfrac{\sim (P \vee Q) \quad \sim Q}{\therefore P}$

(5) $\dfrac{(P \vee \sim Q) \quad Q}{\therefore P}$

27. $\Lambda x\,(Fx \rightarrow Gx)\ .\ \mathrm{V}x\,(Gx \wedge Hx) \therefore\ \mathrm{V}x\,(Fx \wedge Hx)$ තර්කයේ නිවැරදි විසඳුම වන්නේ,

(1)
$\Lambda x\,(Fx \rightarrow Gx)$
$\mathrm{V}x\,(Gx \wedge Hx)$
$\mathrm{V}x\,(Fx \wedge Hx)$
$(Fy \wedge Hy)$
Fy
Hy
$(Gz \wedge Hz)$
Gz
Hz
$(Fy \rightarrow Gy)$
$\sim Fy$ | Gy
×

(2)
$\Lambda x\,(Fx \rightarrow Gx)$
$\mathrm{V}x\,(Gx \wedge Hx)$
$\sim \mathrm{V}x\,(Fx \wedge Hx)$
$\Lambda x \sim (Fx \wedge Hx)$
$(Gy \wedge Hy)$
$(Fy \rightarrow Gx)$
$\sim (Fx \wedge Hx)$
$\sim Fy$ | Gy
$\sim Fx$ | $\sim Hx$ | $\sim Fx$ | $\sim Hx$

(3)
$\Lambda x\,(Fx \rightarrow Gx)$
$\mathrm{V}x\,(Gx \wedge Hx)$
$\sim \mathrm{V}x\,(Fx \wedge Hx)$
$\Lambda x \sim (Fx \wedge Hx)$
$(Gy \wedge Hy)$
Gy
Hy
$(Fx \rightarrow Gx)$
$\sim (Fx \wedge Hx)$
$\sim Fx$ | Gx
$\sim Fx$ | $\sim Hx$ | $\sim Fx$ | $\sim Hx$

(5)
$\Lambda x\,(Fx \rightarrow Gx)$
$\mathrm{V}x\,(Gx \wedge Hx)$
$\sim \mathrm{V}x\,(Fx \wedge Hx)$
$\Lambda x \sim (Fx \wedge Hx)$
$(Gy \wedge Hy)$
Gy
Hy
$(Fy \rightarrow Gy)$
$\sim (Fy \wedge Hy)$
$\sim Fy$ | $\sim Hy$
$\sim Fy$ | Gy ×

(4)
$\Lambda x\,(Fx \rightarrow Gx)$
$\mathrm{V}x\,(Gx \wedge Hx)$
$\sim \mathrm{V}x\,(Fx \wedge Hx)$
$\Lambda x \sim (Fx \wedge Hx)$
$(Fy \rightarrow Gy)$
$(Gy \wedge Hy)$
Gy
Hy
$\sim (Fy \wedge Hy)$
$\sim Fy$ | $\sim Hy$
$\sim Fy$ | Gx ×

28. ප්‍රසංග සාධන මූලධර්මය යොදාගනු ලබන්නේ,

(1) වක්‍ර සත්‍ය වක්‍ර යෙදීමේ දී පමණි.
(2) වක්‍ර ව්‍යුත්පන්න සාධනයේ දී පමණි.
(3) අසම්භව්‍ය ව්‍යුත්පන්න සාධනයේ දී ය.
(4) ඍජු ව්‍යුත්පන්න සාධනයේ දී ය.
(5) වක්‍ර සත්‍ය වක්‍ර හා වක්‍ර ව්‍යුත්පන්න තුළ දී ය.

29. “විධායක ජනාධිපති ක්‍රමය අහෝසි කළ යුතු බව අද බාල, තරුණ, මහලු බොහෝ දෙනාගේ අදහස වේ. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටක එවැනි බහුතර ජනමතයක් නොසලකා හැරීම සැබවින් ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට කරන නිග්‍රහයකි.” මෙහි ඇති තර්කාභාසය වන්නේ,

(1) තර්ජනාත්මක තර්කාභාසය යි.
(2) සාධ්‍යසම තර්කාභාසය යි.
(3) ජනෝද්වේජන තර්කාභාසය යි.
(4) යදෘච්ඡා තර්කාභාසය යි.
(5) අඥානමූල තර්කාභාසය යි.

30. සිග්මන් ප්‍රොයිඩ් ට අනුව, පුද්ගලයෙකු සිය ජීවිතය විනාශ කර ගැනීමට පොළඹවනු ලබන්නේ,

(1) තද්භාවය යි.
(2) විභවාසය යි.
(3) උප විඥානය යි.
(4) භව ආසය යි.
(5) කාමාසය යි.

31. සංකේතමය සූත්‍රයක පවත්නා විශේෂත්වය වන්නේ,

(1) ආඛ්‍යාත අක්ෂර පමණක් භාවිත කිරීමයි.
(2) ප්‍රකාශයට ම පොදු වන ප්‍රමාණීකාරකයක් භාවිත කිරීම.
(3) සර්වවාචී ප්‍රමාණීකෘත පමණක් භාවිත කිරීම.
(4) කිසිඳු අවස්ථාවක ප්‍රතිශේධන භාවිත නොකිරීම.
(5) සියලු විචල්‍යයන් සියලු අවස්ථාවන්හි දී ම සපර්යන්තගත ව තිබීම.

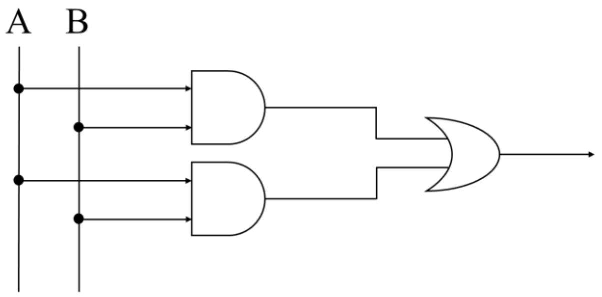
32. පුද්ගලයෙකු මානසික රෝගියෙකු වීමට බලපෑ සාධක පිළිබඳ ව මනෝ විද්‍යාඥයෙකු කරන අධ්‍යයනයක දී ඔහුට වඩාත් තීරණාත්මක විය හැකි දත්ත ගවේශණ ක්‍රමය වන්නේ,

(1) ප්‍රත්‍යක්ෂ පරීක්ෂණ ක්‍රමය යි.
(2) සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යි.
(3) ප්‍රශ්නමාලා ක්‍රමය යි.
(4) අන්තරාවලෝකන ක්‍රමය යි.
(5) සහභාගී නිරීක්ෂණය යි.

33. කේන්ද්‍රීය ප්‍රවණතාවයේ මිනුමක් ලෙස මධ්‍යයනය නම් මිනුම සම්බන්ධ සාවද්‍ය ප්‍රකාශනය වනුයේ,

(1) ගණනය කිරීමට පහසු මිනුමකි.
(2) අන්ත අගයන් විශාල වන විට යෝග්‍ය මිනුමක් නොවේ.
(3) අනන්‍ය මිනුමකි.
(4) අර්ථාන්විත ව ගණිත කර්මයන්ට භාජනය කළ හැකි ය.
(5) අපගමන මිනුම් ගණනය සඳහා ඉවහල් වේ.

34. දී ඇති තර්ක ද්වාරයේ ප්‍රතිදානයේ සරල කළ සූත්‍රය වනුයේ,



(1) $(A + B)$
(2) $(\bar{A} + B)$
(3) $(A \,.\, B)$
(4) $(A \oplus B)$
(5) $(\overline{A + B})$

35. $(P \leftrightarrow Q)$ යන්නට තාර්කික ව සමාන වනුයේ,

(1) $[(\sim P \rightarrow Q) \wedge (\sim Q \rightarrow P)]$
(2) $[(P \wedge \sim Q) \vee (\sim P \wedge Q)]$
(3) $[(P \rightarrow \sim Q) \wedge (Q \rightarrow \sim P)]$
(4) $[(\sim P \wedge Q) \vee (P \wedge \sim Q)]$
(5) $[(P \wedge Q) \vee (\sim P \wedge \sim Q)]$

36. තෝමස් කුන්ගේ විග්‍රහය තුළ සාමාන්‍ය විද්‍යා අවධියේ දී යම් ගැටලුවක් විසඳිය නොහැකි වුවහොත් එය,

(1) පදනම්වාදයේ ගැටලුවකි.
(2) විසඳුමක් නොමැති වීමයි.
(3) මිනුම්වල ගැටලුවකි.
(4) විද්‍යාඥයාගේ ගැටලුවකි.
(5) නව පදනම්වාදයක අවශ්‍යතාවයකි.

37. පහත සාමාන්‍යකරණයන් අතුරින් න්‍යායාත්මක සාමාන්‍යකරණයක් වනුයේ,

(1) බොයිල්ගේ නියමය
(2) ඉල්ලුම් නියමය
(3) පරමාණුකවාදය
(4) පරිණාමවාදය
(5) හුක් ගේ නියමය

38. $(\overline{A}\overline{B}C) + (\overline{A}BC) + (A\overline{B}\overline{C}) + (A\overline{B}C) + (ABC) + (AB\overline{C})$ යන බූලියානු ප්‍රකාශනයෙහි සරල කළ පිළිතුර වන්නේ,

(1) $(A . B)$
(2) $(\overline{A} . C)$
(3) $(A + \overline{C})$
(4) $(\overline{A} + \overline{C})$
(5) $(A + C)$

39. චමත් දැඩි ආර්ථික බාධක මැද අධ්‍යාපන කාර්යයන් හි කැපවීමෙන් නිරත වූයේ තම වෛද්‍ය සිහිනය සැබෑ කර ගැනීම සඳහා ය. අද වෛද්‍යවරයෙකු ලෙස ඉතා තෘප්තිමත් ව කටයුතු කිරීම දැකිය හැකි ය. මේ තුළ පවත්නා ව්‍යාඛ්‍යාන වර්ගය වනුයේ,

(1) හේතුමය ව්‍යාඛ්‍යානය
(2) සාධ්‍යතාමය ව්‍යාඛ්‍යානය
(3) සම්භාවිතාමය ව්‍යාඛ්‍යානය
(4) යාන්ත්‍රික ව්‍යාඛ්‍යානය
(5) කාර්යබද්ධ ව්‍යාඛ්‍යානය

40. සිවිල් ආරවුලක් සම්බන්ධයෙන් යම් පාර්ශවයකට යා හැකි උපරිම අධිකරණය වන්නේ,

(1) සිවිල් අධිකරණය
(2) මහාධිකරණය
(3) සිවිල් අභියාචනාධිකරණය
(4) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය
(5) දිසා අධිකරණය

41. එක්තරා ආකාරයකට තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂණ ක්‍රමයක් වන මෙම මිල්ගේ පරීක්ෂා ක්‍රමය එක්මාන් විසින් කුකුළු පැටවුන්ට වැළඳුණු පොලිනියුරිටිස් නමැති රෝගය සම්බන්ධයෙන් හේතු සෙවීමට ද යොදා ගත්තේ ය. මෙම පරීක්ෂණ ක්‍රමය හෙවත් රීතිය වනුයේ,

(1) අන්වය රීතිය
(2) ව්‍යතිරේඛ රීතිය
(3) අවශේෂ රීතිය
(4) අන්වය ව්‍යතිරේඛ රීතිය
(5) සහභාවී පරිවර්තන රීතිය

42. සූර්යකේන්ද්‍රවාදය සනාථ කිරීමේ දී ගැලීලියෝ ප්‍රත්‍යක්ෂ මත සාමාන්‍යකරණයකට එළැඹීම වෙනුවට සාමාන්‍යකරණ සනාථ කරන අයුරින් ප්‍රත්‍යක්ෂය සකස් කළේ ය. මෙය පයරාබන්ඩ් හඳුන්වනුයේ,

(1) ගණිතමය සම්පරීක්ෂණය ලෙසයි.
(2) අවස්ථෝචිත උපන්‍යාස ලෙසයි.
(3) අවශේෂ රීතිය ලෙසයි.
(4) ප්‍රතිඋද්ගමනය ලෙසයි.
(5) අරාජිකවාදය ලෙසයි.

43. කාල් පොපර්ට අනුව න-විද්‍යාත්මක වාද අඩංගු වරණය වන්නේ කුමක්ද?

(1) උපයෝගීතාවාදය, චර්යාවාදය, මනෝ විශ්ලේෂණවාදය, මාක්ස්වාදය
(2) පෘථිවිකේන්ද්‍රවාදය, චර්යාවාදය, මනෝ විශ්ලේෂණවාදය, උපයෝගීතාවාදය
(3) ස්වයංජනනවාදය, මනෝ විශ්ලේෂණවාදය, උපයෝගීතාවාදය, චර්යාවාදය
(4) ප්ලොජිස්ටන්වාදය, උපයෝගීතාවාදය, මාක්ස්වාදය, චර්වාවාදය
(5) චර්යාවාදය, මාක්ස්වාදය, ස්වයංජනනවාදය, පෘථිවිකේන්ද්‍රවාදය

44. වර්තමාන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලෝකය තුළ වඩාත් පිළිගැනීමට ලක් වී ඇත්තේ දඬුවම් පිළිබඳ පහත කුමන වාදය ද?

(1) නිවරණාත්මක වාදය
(2) ප්‍රතිඵලාත්මකවාදය
(3) උපයෝගීතාවාදය
(4) ප්‍රතිසංස්කරණවාදය
(5) ප්‍රයෝජ්‍යතාවාදය

45. විද්‍යාත්මක වර්ගීකරණයක් ගත් විට එය,

(1) සංස්ලේශී කාර්යයකි.
(2) විශ්ලේශී කාර්යයකි.
(3) දත්ත රැස්කිරීමේ කාර්යයකි.
(4) සාරාංශගත කිරීමේ කාර්යයකි.
(5) තරා කිරීමේ කාර්යයකි.

46. ආරක්ෂක කලාපය සංශෝධනය කළ හැකි, සංක්ලිෂ්ට කළ හැකි අන්දම පිළිබඳ අර්ථ වශයෙන් පැහැදිලි කෙරෙන ඉඟි සංචිතයකින් සමන්විත වූයේ,

(1) තද මධ්‍යය යි. (2) ආරක්ෂක කලාපය යි. (3) ධන ස්වතෝන්වේෂණය යි.
(4) ඍණ ස්වතෝන්වේෂණය යි. (5) නව අනාවැකිය යි.

47. පහත ව්‍යුත්පන්නය තුළ වරදක් සහිත මුල් ම පේළිය වන්නේ,

1	~~දක්වන්න~~ VxGx	
2	VxFx	(අව. 2)
3	Fx	(2 අ.අ)
4	Λx (Fx → Gx)	(අව. 1)
5	(Fx → Gx)	(4 ස.අ)
6	Gx	(3,5 අ.ප්‍ර.රී)
7	VxGx	(4 අ.සා)

(1) 2 වන පේළිය (2) 3 වන පේළිය (3) 5 වන පේළිය
(4) 6 වන පේළිය (5) 7 වන පේළිය

48. "හොඳ හොඳම නොවේ." "හොඳ අනිර්වචනීය යි." යන අදහස ඉස්මතු කළ දාර්ශනිකයා වනුයේ,

(1) විට්ගන්ස්ටයින් (2) ක්‍රයිසිපස් (3) රේනේ ඩේකාර්ට්
(4) බර්ට්‍රන් රසල් (5) G. E. මුවර්

49. 12 වන සියවසයේ දී පවා දේශීය ශල්‍ය විද්‍යාව දියුණු ස්වරූපයක පැවති බවට පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක ඇසුරින් සනාථ කළ ආරාමික පරිශ්‍රය වූයේ,

(1) සීගිරිය (2) ආලාහන පිරිවෙන (3) මැදිරිගිරිය
(4) මහා විහාරය (5) අභයගිරිය

50. විවිධ තත්ත්ව යටතේ ලෝක ආහාර අර්බුදයට හේතුවක් ලෙසින් "ආහාර නාස්තිය" හඳුනාගෙන ඇත. මෙය මගහරවා ගැනීමට සිදුකළ හැකි ක්ෂණික උපක්‍රමය වනුයේ,

(1) ආහාර සංරක්ෂණ ක්‍රම හඳුන්වා දීම.
(2) ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමේ නව මං සෙවීම.
(3) ආහාර ගබඩා කිරීම ක්‍රමවත් කිරීම.
(4) ආහාර භාවිතයේ දී අරපිරිමැස්ම පිළිබඳ ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.
(5) පරිභෝජනයට ප්‍රමාණවත් අයුරින් පමණක් ආහාර ලබාගැනීම.