

නව නිර්දේශයාදිත පාඨමාලාව / New Syllabus

	ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	16 S I, II
---	--	-------------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඉස්ලාම්	I, II
இஸ்லாம்	I, II
Islam	I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ඉස්ලාම් I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන තවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාට පළමු 'වහි' පහළ වූ ස්ථානය
 (1) සරා ය. (2) මර්වා ය. (3) හිරා ය. (4) සව්ර් ය.
- මුස්ලිම්වරයකු විසින් ඉටු කළ යුතු කටයුතු අතර 'ඉමාරත්' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
 (1) අල්ලාන්ගේ නියෝජිතයකු වශයෙන් ක්‍රියා කිරීම ය. (2) පොළොව සමූහ කිරීම ය.
 (3) අල්ලාන් නැමදීම ය. (4) අල්ලාන්ගේ නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම ය.
- 'දුආලල් ඉස්තිර්තාන්' පාරායණය කරනු ලබන්නේ,
 (1) අත්තහිස්යානයෙන් පසුව ය. (2) රුකුහි සිට නැගිටි වහාම ය.
 (3) සුද්දයෙන් පසුව මැද ඉඳුමේ දී ය. (4) තක්බිර් තත්වයෙන් පසුව ය.
- 'ඉල්හාද්' යන අරාබි පදයෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?
 (1) අදේවවාදය (2) වංචනිකත්වය (3) විශ්වාසය (4) ප්‍රතික්ෂේපය
- පහත සඳහන් පද යුගලවලින් ඉතා ම සමීප, සමාන අර්ථයක් ඇත්තේ කුමන පද යුගලයේ ද?
 (1) කල්බුන් සලීම් - කල්බුල් මුත්මඉන්නා (2) සහීන් - ළඊර්
 (3) මුජ්කහිද් - මුකල්ලිද් (4) දුන්යා - ආහිරා
- පහත සඳහන් අය අතුරින් 'අජ්නබ්' වන්නේ කවුරුන් ද?
 (1) බිරිඳගේ මව (2) කිරිමව (3) පුතාගේ බිරිඳ (4) නැන්දාගේ දුව
- නීති ක්ෂේත්‍රයට අදාළ කරුණු සඳහන් වන කලාව
 (1) ඉල්මුල් ෆරාඉල් ය. (2) ඉල්මුල් අකීයා ය. (3) ඉල්මුල් ෆික්ස් ය. (4) ඉල්මුත් නාස් ය.
- තහනම් කර ඇති වෙළඳ කටයුත්තක් වන්නේ,
 (1) අල්-මුලාරබා ය. (2) අල්-මුහාරකා ය. (3) අල්-ඉජාරා ය. (4) අර්-රිබා ය.
- සාලීම්, ධනය යොදා ගෙන කළ හැකි සුන්නත් වූ 'අමල්' ඉටු කිරීමට බලාපොරොත්තු විය. එම අවස්ථාවේ අසල්වැසි ගමේ ජනතාව ජල ගැල්මෙන් විපතට පත්ව අන් අයගේ උදව් උපකාර පහත තත්ත්වයක සිටියහ. පහත ප්‍රකාශවලින් සාලීම්ට මග පෙන්වන වඩාත් සුදුසු ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) කණහාවු වන්න එපා. විපත් ස්වාභාවිකයි. ඔබගේ කැමැත්ත කරන්න.
 (2) ඔබ ඔබගේ ධනය වියදම් කිරීම අනවශ්‍යයි. රාජ්‍ය නොවන ආයතන මෙයට මැදිහත් වෙයි. ඔබ අල්ලාන්ගේ මාර්ගයේ යන්න.
 (3) ඔබ කරන්නට යන්නේ සුන්නත් වූ කාර්යයකි. අපගේ සොහොයුරෝ විපතට පත්ව සිටිති. ඔබගේ ධනය යොදාගෙන එම ජනතාවට උදව් කරන්න.
 (4) ඇත්තෙන් ම මෙය සංකීර්ණ ගැටලුවකි. ඔබගේ බිරිඳගේ සොහොයුරා ස්ථීර රැකියාවක් නැතිව සිටී. මෙම මුදල් ඔහුට දෙන්න. එවිට එම පවුලට උදව් කිරීමක් වන්නේ ය.

10. “මෙලොව ජීවිතය අර්ථයක් නැති විනෝදජනක ක්‍රීඩාවකි. ස්ථිර ජීවිතය පරලොව ජීවිතය වේ.” මෙය,
 (1) අල්-කුර්ආනයේ ප්‍රකාශයකි. (2) අල්-හදීස් ප්‍රකාශයකි.
 (3) සහබාවරුන්ගේ ප්‍රකාශයකි. (4) ඉමාම්වරුන්ගේ ප්‍රකාශයකි.
11. පහත ‘අ’ සහ ‘ආ’ යටතේ දැක්වෙන්නේ හජ් වගකීම හා සම්බන්ධ වත්පිළිවෙත් කිහිපයකි.

‘අ’	‘ආ’
(i) පිරිමින් හිස ආවරණය කිරීම	A - වාජ්බ
(ii) සිහි බුද්ධියෙන් යුතු ව සිටීම	B - ෆර්ජු
(iii) ‘තවාහුල් විදා’ ඉටු කිරීම	C - මුහර්රමාන්
(iv) දුල්හජ් තවවැනිදා අරභාවේ රැදීම	D - ෂර්තු

 මෙහි ‘ආ’ කොටස ‘අ’ කොටස සමග ගැළපූ විට ලැබෙන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න.
 (1) A, C, B, D (2) B, A, D, C (3) C, D, A, B (4) D, B, C, A
12. ‘ඉක්ලාස්’ යන පදයෙන් හැඟවෙන්නේ,
 (1) පරෙස්සම් වීම ය. (2) නො බැඳුණු ජීවිතය ය. (3) පිරිසිදු චිත්තනය ය. (4) දේව බිය ය.
13. පළමුව පහළ වූ අල්-කුර්ආන් වාක්‍ය ඇතුළත් සුරාව,
 (1) අල්-අලක් ය. (2) අල්-කහ්ෆු ය. (3) අල්-බලද් ය. (4) අල්-බකරා ය.
14. ‘හිත්රා’ ඉටු කළ යුතු දිනය,
 (1) ඡව්වාල් 1 වේ. (2) දුල්හජ් 10 වේ. (3) රජබු 27 වේ. (4) රමළාන් 27 වේ.
15. මම කවුද? පැමිණියේ කොහි සිට ද? වැනි ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර දෙනුයේ,
 (1) ඉන්ද්‍රියගත දැනුමෙනි. (2) විඥානයෙනි. (3) වහි දැනුමෙනි. (4) විද්‍යා දැනුමෙනි.
16. ව්‍යාපාරිකයෙක් තම ව්‍යාපාරය ආරම්භ කර අවුරුද්දක් අවසානයේ දළ වශයෙන් රු. 850 000/- ක් අත ඉතිරිව ඇති බව දැනගත්තේ ය. එම අවුරුද්දේ නිසාබය රුපියල් 450 000/- ක් විය. ඔහු විසින් ගෙවිය යුතු සකාන් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
 (1) රු. 10 000/- කි. (2) රු. 11 250/- කි. (3) රු. 21 250/- කි. (4) රු. 42 500/- කි.
17. කිලාෆතුර් රාෂිදාවෙන් පසුව ඉස්ලාමීය පාලනය බාරගත්තේ,
 (1) උමය්‍යාවරුන් ය. (2) අබ්බාසිඩ්වරුන් ය. (3) උස්මානියවරුන් ය. (4) ෆාතිමිඩ්වරුන් ය.
18. ගැබ්ණි මවකගේ ඉද්දා කාලය කොපමණ ද?
 (1) දරුවා ලැබෙන තෙක් ය. (2) මාස 4යි දින 10කි.
 (3) මාස 3කි. (4) ඉද්දා නැත.
19. ‘හනිෆ්වරු’ යනු,
 (1) අල්ලාන්ට සම කිරීමෙහි නො යෙදුනු ජාහිලියා යුගයේ විසූ අය ය.
 (2) ස්වර්ගය හිමි වන බව පුරෝකථනය කරනු ලැබුවන් ය.
 (3) හිජ්රතයට සහභාගී වූ අය ය.
 (4) මජ්ලිසස් සුරාහි සාමාජිකයන් ය.
20. තබ් (සල්) තුමාගේ ජීවිත කතාව ප්‍රථමයෙන් ලියුවේ,
 (1) ඉබ්නු ඉස්හාක් ය. (2) ඉබ්නු හිෂාම් ය. (3) ඉබ්නු කල්දුන් ය. (4) ඉබ්නු කල්ලිකාන් ය.
21. එක් අයෙකුට වැඩි කොටස්කරුවන් සහභාගී වන හවුල් ව්‍යාපාර හඳුන්වනු ලබන්නේ කෙසේ ද?
 (1) මුලාරබා ලෙස (2) මුෂාරකා ලෙස (3) මුදාරආ ලෙස (4) මුරාබහා ලෙස
22. අකීදාව දෙස විශ්ලේෂණාත්මක දෘෂ්ටියෙන් ගවේෂණය කළ කණ්ඩායම
 (1) අල්-මුහසිලාවරුන් ය. (2) අල්-මුර්ජිආවරුන් ය. (3) අෂ්-ෂිආවරුන් ය. (4) අල්-ජබරියාවරුන් ය.
23. මිනිසකු විසින් අන් මිනිසුන්ට කළ යුතු යුතුකම්
 (1) හක්කුල්ලාන් නම්. (2) හක්කුන් නග්ස් නම්. (3) හක්කුල් ඉබාද් නම්. (4) හක්කුල් ජාර් නම්.
24. පහත සඳහන් ජීවායින් ‘පරලොව දිනය’ යන්න නොදක්වන පදය කුමක් ද?
 (1) ‘යව්මුල් ආහිරා’ (2) ‘යව්මුන් නහර්’ (3) ‘යව්මුල් කියාමා’ (4) ‘යව්මුල් දීන්’
25. අහමද් තම පියාට කෝප්පයකින් ජලය රැගෙන ආවේ ය. හදිසියේ ම තේ කෝප්පයක් රැගෙන එතැනට ආ ඔහුගේ සොහොයුරිය නසීමා සමග ඔහු ගැටුණු අතර ඇගේ අතේ වූ තේ අහමද් ගෙන ආ ජලයට මිශ්‍ර විය. දැන් එම ජලය හැඳින්විය හැක්කේ,
 (1) ‘අල් මාලන් තාහිර්’ ලෙස ය. (2) ‘අල් මාලන් තහුර්’ ලෙස ය.
 (3) ‘අල් මාලල් මුස්තාමල්’ ලෙස ය. (4) ‘අල් මාලන් නජීස්’ ලෙස ය.

26. අල්-කුර්ආනයේ 'තර්හිඩුන් නුසුල්' යනු,
 (1) දැනට අල්-කුර්ආනය ගොනු කර ඇති පිළිවෙළ ය.
 (2) අල්-කුර්ආනය නබිතුමාට පහළ කරනු ලැබූ පිළිවෙළ ය.
 (3) අල්-කුර්ආනය පවසන නීති රීති ය.
 (4) අල්-කුර්ආනය වටහා ගැනීමට ඇති මාර්ගය ය.
27. 'තස්කියා' යන්නෙන් අදහස් කරනුයේ,
 (1) පරෙස්සම් වීම ය. (2) නො බැඳුණු ජීවිතය ය. (3) පිරිසිදු කිරීම ය. (4) පිරිසිදු සිතිවිලි ය.
28. පහත සඳහන් ඒවායින් නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා හඳුන්වනු ලබන වාක්‍ය,
 (1) රබ්බුන්නාස් ය. (2) හුදන් ලින්නාස් ය.
 (3) රබ්බුල් ආලමින් ය. (4) රහමතන් ලිල් ආලමින් ය.
29. "කුල්හුවල්ලාහු අහද්" යන වාක්‍යය සහිත සුරාව හඳුන්වන නම
 (1) සුරකුල් කවිසර ය. (2) සුරතු යුසුෆ් ය. (3) සුරකුල් ඉක්ලාස් ය. (4) සුරතුන්නාස් ය.
30. 'මහර්' යනු,
 (1) මනාලිය විසින් මනාලයාට කරනු ලබන පරිත්‍යාග ය.
 (2) මනාලයා විසින් මනාලියට කරනු ලබන පරිත්‍යාග ය.
 (3) උකසට තබන වස්තූන් ය.
 (4) නව යුද්ධයට ලබා දෙන තැගි ය.
31. නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා තරුණ වියේ දී 'අල් අමීන්' යැයි හඳුන්වනු ලැබීමට හේතුව,
 (1) සත්‍ය කතා කිරීම ය. (2) සමාජ සේවාවල යෙදීම ය.
 (3) අනාපයකු ලෙස හැදී වැඩීම ය. (4) විශ්වාසවන්තව කටයුතු කිරීම ය.
32. පහත 'අ' තීරුවේ කර්තෘවරුන් කිහිප දෙනෙකුගේ නම් ද 'ආ' තීරුවේ ඔවුන් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ කිහිපයක නම් ද දැක්වේ.
- | 'අ' | 'ආ' |
|----------------------------|-------------------------|
| (i) ඉමාම් මාලික් (රන්) | A - අර්-රිසාලා |
| (ii) ඉමාම් අහමද් (රන්) | B - මුඅන්නා |
| (iii) ඉමාම් ෂාෆීර් (රන්) | C - අල්-රික්නුල් අක්බර් |
| (iv) ඉමාම් අබු හනිෆා (රන්) | D - මුස්නද් අහමද් |
- ඉහත 'ආ' තීරුවේ ග්‍රන්ථවල නම් 'අ' තීරුවේ කර්තෘවරුන්ගේ නම්වලට අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) A, B, D, C (2) B, C, D, A (3) B, D, A, C (4) D, B, C, A
33. තයම්මුම්වලට අදාළ වන අවයව මොනවා ද?
 (1) මුහුණ සහ දෙපා (2) මුහුණ සහ දෑත් (3) මුහුණ සහ හිස (4) මුහුණ, හිස, දෑත් ආදිය
34. නබිතුමාගේ කාලයේ අරාබියේ නැගෙනහිර සීමාව
 (1) සිරියානු කාන්තාරය ය. (2) අරාබි මුහුද ය. (3) පර්සියානු බොක්ක ය. (4) රතු මුහුද ය.
35. විවාහය හැරුණු විට 'රිජාබි සහ කබුල්' සිදුවන තවත් අවස්ථාවක් වන්නේ,
 (1) රජයේ සේවය ය. (2) ගනුදෙනු ය. (3) ජනතා සේවය ය. (4) ගෘහ කර්මාන්ත ය.
36. 'අජ්නබි' වූ පිරිමියකු සමග කාන්තාවක තනියම සිටීම
 (1) මක්රූහ් ය. (2) ජාඉස් ය. (3) හරාම් ය. (4) මුස්තහබි ය.
37. ඉස්ලාමයට වැදගත් වන සිද්ධස්ථාන තුනට අයත් නො වන්නේ,
 (1) කත්බතුල්ලාන් ය. (2) මස්ජිද් අක්ෂා ය.
 (3) මස්ජිද් නබවි ය. (4) මස්ජිද් කිබ්ලතයින් ය.
38. ඊජිප්තුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවට පිටුවහල් කරනු ලැබූ අයකු වන්නේ,
 (1) උමර් හසරත් ය. (2) කාලිද් බින් බකායා ය.
 (3) ඔරාබි පාෂා ය. (4) ඉබ්නු බද්දා ය.
39. කොළඹ සහිරා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරයකු වශයෙන් සහ දේශපාලකයකු වශයෙන් රටට සේවයක් කළ අයකු වන්නේ,
 (1) සිද්දි ලෙබ්බේ ය. (2) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 (3) ආචාර්ය, ටී. බී. ජයා ය. (4) ඩබ්ලිව්. එම්. අබ්දුල් රහ්මාන් ය.
40. 'කලා-කද්ර්' පිළිබඳ ව අවිශ්වාස කරන්නා
 (1) ෆාසික් ය. (2) මුර්තද් ය. (3) මුනාෆික් ය. (4) කාෆිර් ය.

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	16 S I, II
---	-------------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඉස්ලාම්	I, II
இஸ்லாம்	I, II
Islam	I, II

ඉස්ලාම් II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- වහිල කොටස් දෙක නම් කරන්න.
- සලාතය නිසා මුස්ලිම්වරයකුට ආරක්ෂා විය හැකි පව්වලින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති ව්‍යාපාරික කටයුතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- අලි (රලි) තුමා සතුව පැවැති පෞරුෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- සලාතයේ දී පාරායණය මගින් ඉටු කරගන්නා වූ 'ෆරුූ' දෙක නම් කරන්න.
- අබුබකර් (රලි), උස්මාන් (රලි) යන කලීෆවරුන් අල්-කුර්ආනය ගොනු කිරීමට පෙලඹවූ සහාධිවරු දෙදෙනා කවුරුන් ද?
- ජාහිලියා කාලීන ජනයා සුරැකි යහඟුණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- 'රජාබ්' සහ 'කබූල්' යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?
- ඉජ්මාචේ ප්‍රධාන ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ධනය ඉපයීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු ඡේදා ක්‍රම හතරක් දක්වන්න.

2. (i) 'අත්ලුස්සන්නා වල් ජමා අත්' යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?

- ඉල්මුල් අකීදාව බිහි වීමට හේතු වූ පසුබිම සඳහන් කරන්න.
- නොමග ගිය අකීදා කණ්ඩායම් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

3. (i) මක්කාවෙහි නබි (සල්) තුමා දැවූ කටයුතු ඉටු කරන අවස්ථාවේ එතුමාගේ සහායට සිටි අය කවුරුන් ද?

- නබි (සල්) තුමාගේ දැවූ කටයුතුවලට කුර්සිම්වරුන් බාධා පැමිණවූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- දෙවැනි අකබා ගිවිසුම පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

4. (i) 'බික්හුල් අවලවියයාත්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?

- ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති මිනිස් අයිතිවාසිකම්ල දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ලක්ෂණ ගෙනහැර දක්වන්න.
- එදිනෙදා ජීවිතයේ ඇති විය හැකි ගැටලුකාරී අවස්ථාවක් දක්වා, එවැනි අවස්ථාවක දී ප්‍රමුඛත්වය දිය යුතු ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

5. (i) "දුආව නැමදුමකි." මෙහි අර්ථය කුමක් ද?

- සුබ්හු සලාතයෙන් පසුව පාරායණය කළ යුතු යැයි නබිතුමා ඉගැන්වූ 'දුආ' තුන සඳහන් කරන්න.
- තස්බිහ්, තහ්මීද්, තක්බිර් යන පද පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) 'උම්මත්' යන පදයේ තේරුම ලියන්න.

- පවුලේ නැකම් කුලින් ඇති වන 'මහ්රම්' පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
- අජ්නබිවරුන් සමග කතාබස් කරන විට පිළිපැදිය යුතු විධි ක්‍රම විස්තර කරන්න.

7. පහත සඳහන් ඒවායින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- ජලයේ ආකාර හා ඒවායේ භාවිත
- ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ ජාතික දායකත්වය
- පරිත්‍යාගයේ ප්‍රයෝජන
- මධ්‍යස්ථභාවය අනුගමනය කිරීම (වසතියයා)
