

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv.Level) Examination, 2024

සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය II
தொடர்பாடலும் ஊடகக் கற்கையும் II
Communication and Media Studies II

29

S

II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time-10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න කියවා තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න

උපදෙස්:

- ❖ ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයකට හිමි ලකුණු සංඛ්‍යාව 40 කි.

1. “සන්නිවේදනය අසිරිමත් මානවීය ක්‍රියාවලියකි”

- (i) සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශූන්‍ය හා විවර්ග නිර්වචනය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 4)

- (ii) සන්නිවේදනයේ ස්වභාවය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 8)

- (iii) විවිධ සන්නිවේදන ස්වරූප සම්මිශ්‍රිත ව භාවිත කිරීම එදායී සමූහ සන්නිවේදනයකට හේතු වේ. සන්නිවේදන ස්වරූප තුනක් ඇසුරින් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

- (iv) පාසල් මාධ්‍ය දින තරගාවලිය සංවිධානය කිරීමේ දී අතරා සන්නිවේදනය යොදා ගත හැකි ආකාර හතරක් උදාහරණ සහිත ව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 16)

2. මාධ්‍ය ඔස්සේ ගලායන අසීමාන්තික තොරතුරු හමුවේ සක්‍රීය ග්‍රාහකයකු වීම අභියෝගයකි.

- (i) ජනසන්නිවේදනයේ ප්‍රයෝජන දෙකක් නම් කරන්න

(ලකුණු 4)

- (ii) සුහුරු ජංගම දුරකථනයෙන් පුද්ගලාන්තර සන්නිවේදනයේ යෙදෙන අවස්ථාවක දී භාවිත කළ හැකි නිර්වාචික සන්නිවේදන විධික්‍රම දෙකක් නිදසුන් සහිත ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න

(ලකුණු 8)

- (iii) වර්තමානයේ සමාජ මාධ්‍ය භාවිතය වඩා විධිමත් විය යුතු බවට මතවාදයක් ගොඩ නැගී ඇත. වගකීමෙන් යුතුව නව මාධ්‍ය පරිහරණය සඳහා ඔබ යෝජනා කරන ආචාර ධර්ම තුනක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

(iv) මාධ්‍ය සන්දේශයක් විශ්ලේෂණය කිරීමට යොදා ගන්නා පහත සඳහන් කරුණු විස්තර කරන්න.

1. අර්ථය.
2. අදාළ බව.
3. පක්ෂපාතීත්වය.
4. ඇගයීම.

(ලකුණු 16)

3. මානව සම්බන්ධතා හසුරුවන ප්‍රබල බලවේගයක් ලෙස මාධ්‍ය ක්‍රියාත්මක වේ.

(i) ප්‍රාදේශීය මාධ්‍ය වාර්තාකරණයේ දී භාවිත කළ හැකි සමාජ මාධ්‍ය යෙදවුම් හතරක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 4)

(ii) ප්‍රධාන බාධක වර්ග දෙක පුවත්පත් මාධ්‍ය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 8)

(iii) සාම්ප්‍රදායික මාධ්‍යයේ වැදගත්කම් තුනක් උදාහරණ සහිත ව විස්තර කරන්න

(ලකුණු 12)

(iv) ජනමාධ්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළ මාධ්‍ය අභිසාරිතාව හේතුවෙන් සිදු වී ඇති වෙනස්කම් හතරක් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 16)

4. මාධ්‍ය සන්දේශ තෝරා බේරා ගෙන පරිහරණය කිරීමට මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව අවශ්‍ය වේ.

(i) ඇමරිකානු මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව සඳහා වන ජාතික ආයතනය ඉදිරිපත් කළ නිර්වචනයේ අන්තර්ගත මාධ්‍ය සාක්ෂරතා කුසලතා හතරක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 4)

(ii) සන්නිවේදන අධ්‍යයනය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ව ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න

(ලකුණු 8)

(iii) නිර්මාණශීලී කාර්ය සිදු කිරීම සඳහා වැදගත්වන මූලිකාංග තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

(iv) මැතිවරණ සමයක දී මාධ්‍යයේ බලපෑම පහත දක්වා ඇති කරුණු ඔස්සේ විග්‍රහ කරන්න.

(අ) ජනමත සැකසීම

(ආ) ප්‍රතිරූප ගොඩනැගීම

(ඇ) මාධ්‍ය හැසිරීම

(ඈ) ප්‍රචණ්ඩත්වය

(ලකුණු 16)

5. (i) මහජන සම්බන්ධතා මෙවලම් දෙකක් හා විධි ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න
(ලකුණු 4)
- (ii) මහජන සන්නිවේදනයේ ප්‍රයෝජන දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 8)
- (iii) මහජනතාවගේ පොදු සුභ සිද්ධිය සලසාදීම සඳහා මාධ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කරයි.
රටක මාධ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක අන්තර්ගත විය යුතු කරුණු තුනක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 12)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජනමාධ්‍ය අන්තර්ගතයෙහි දැකිය හැකි නව ප්‍රවණතා හතරක් නිදසුන් සහිත
ව පැහැදිලි කරන්න
(ලකුණු 16)
6. (i) ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය භාෂාවේ සුවිශේෂතා හතරක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 4)
- (ii) ඔබ කැමති ජනමාධ්‍යයක් ඇසුරෙන් සන්නිවේදන මූලිකාංග දෙකක් නිදසුන් සහිත ව
විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 8)
- (iii) ජනශ්‍රැතිකාංග තුනක් නම් කර ඒවා රූපවාහිනී වැඩසටහනක් සම්පාදනයේ දී යොදා
ගත හැකි ආකාරය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 12)
- (iv) පාසල් නායකත්ව පුහුණු කඳවුරක දී සිද්ධි කළමනාකරණය යොදාගත හැකි අයුරු පහත
කරුණු ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න.
(අ) අයවැය තීරණය කිරීම
(ආ) අනුග්‍රාහකත්වය
(ඇ) සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂණ විධි
(ඈ) අවදානම් තක්සේරු කිරීම
(ලකුණු 16)

7. යම් ප්‍රදේශයක රසායනික කර්මාන්ත ශාලාවක් පිහිටුවීමට විරෝධය පාමින් ජනතාව ඒකරාශී වූහ.

(i) ග්‍රාමීය ජනතාව ඒකරාශී කර ගැනීම සඳහා භාවිතයට ගත හැකි මාධ්‍ය විධික්‍රම 4 ක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 4)

(ii) ජනතාවගේ විරෝධයට හේතු සෙවීමට සමීක්ෂණයක් සිදු කරන්නේ නම් එහි ඇති වාසි දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 8)

(iii) සමීක්ෂණයක දී දත්ත රැස්කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලියක් සකස් කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

(iv) ඉහත ගැටලුවට විසඳුම් සෙවීමේ දී සංවර්ධනය සඳහා සන්නිවේදන අපේක්ෂා යොදා ගත හැකි ආකාරය පහත මාතෘකා යටතේ නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(අ) සහභාගිත්ව ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය

(ආ) යහපත් පරිසරයක් ගොඩනැගීම

(ලකුණු 16)
