



Provincial Department of Education - NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2019

First Term Test - Grade 13- 2019

විභාග අංකය

ප්‍රථම පද්ධති තාක්ෂණවේදය I

කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස්

- ◆ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ◆ 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරාගෙන එය සපයා දෙන කොටු පත්‍රයේ කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- දිනපතා උදේ (8.30) හා සවස (3.30) දත්ත එකතු කරනු ලබන කාලගුණික පරාමිතින් වන්නේ,
 1. වර්ෂාපතනය හා සාපේක්ෂ අර්ද්‍රතාව
 2. සුළගේ වේගය හා දිශාව
 3. සාපේක්ෂ අර්ද්‍රතාව හා වාෂ්පීකරණය
 4. පාංශු උෂ්ණත්වය හා වායුගෝලීය පීඩනය
 5. පාංශු උෂ්ණත්වය හා දවසේ උපරිම උෂ්ණත්වය
- දේශගුණික සාධකවල බලපෑම් පිළිබඳව අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. මහා බාධක කොරල්පරය මිය යාම, සාගර උෂ්ණත්වය ඉහළ යාමේ ප්‍රතිඵලයකි.
 2. උත්කූපායනය, මත්ස්‍ය සම්පත අධික වීමට බලපාන හේතුවකි.
 3. ආලෝකය, ශාකවල රසායනාවර්තී වලන සඳහා වැදගත් වේ.
 4. ඉහළ පීඩන තත්ව යටතේ, වළාකුළු වර්ධනය නොවන නිසා වැසි රහිත තත්ත්ව ඇතිවේ.
 5. දිවා කාලයේ දිග වැඩිවන විට, කිකිළියන්ගේ ලිංගික පරිණතිය ඉක්මන් වේ.
- ආහාර නරක් වීම.
 1. එන්සයිමීය ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා සිදු නොවේ.
 2. මේද මුඩුවීම නිසා සිදුවිය හැක.
 3. අඩු උෂ්ණත්ව මගින් සැමවිටම නියෝධනය කළ හැක.
 4. පෙර අස්වනු සාධක බල නොපායි.
 5. බෝ නොවන රෝග බොහොමයකට හේතු සපයයි.
- පසක, මැටි ප්‍රමාණය වැඩිවීම සමඟ,
 1. කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව අඩුවේ.
 2. සවිවරතාව වැඩිවේ.
 3. දෘශ්‍ය ඝනත්වය වැඩිවේ.
 4. ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව අඩුවේ.
 5. බාදනය අඩුවේ.
- රුධිරගත කොලෙස්ටරෝල් මට්ටම ඉහළ රෝගීන් සඳහා සැකසුන මේද රහිත කිරිපිටි පිළිබඳව සත්‍ය වන්නේ,
 1. ප්‍රබල කිරීමකි.
 2. අගය එකතු කිරීමකි.
 3. සරු කිරීමකි.
 4. සුක්‍රීකරණයකි.
 5. අගය එකතු කිරීම හා විසිරී වියලීමකි.
- බ්‍රොයිලර් කුකුළු කර්මාන්තයේදී වායු දූෂණය අවම කිරීමට යොදා ගත හැකි වඩාත්ම යෝග්‍ය ක්‍රියාව වනුයේ,
 1. සංවර්ධන නිවාස භාවිතා කිරීමය.
 2. සුදුසු අතරනු ද්‍රව්‍ය භාවිතය.
 3. අතරනුව සතියකට වරක් රේක්ක කිරීමය.
 4. ජල බඳුන්වලින් ජල කාන්දුව හා පිටාර ගැලීම වැළැක්වීමය.
 5. පිටර පංකා හඳුන්වාදීමය.

07. ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලම මහා පස් කාණ්ඩ දෙක වනුයේ,
 1. රතු දුඹුරු පස හා දිය සිළු පසයි. 2. රතු දුඹුරු පස හා රතු කහ පොඩ්සොලික් පසයි.
 3. රතු දුඹුරු පස හා ලැටරයිට් පස වේ. 4. රතු කහ පොඩ්සොලික් පස හා දියසිළු පසයි.
 5. දිය සිළු පස හා ලැටරයිට් පස වේ.
08. දැවමය නොවන වනජ නිෂ්පාදන සඳහා ගැනෙන ශාක වර්ග වනුයේ,
 1. රබර්, කිතුල්, පැපොල් හා කොහොඹ ය.
 2. කිතුල්, වේවැල්, සුදුහඳුන් හා කොහොඹ ය.
 3. කුරුඳු, කිතුල්, කොහොඹ හා වේවැල් ය.
 4. සුදු හඳුන්, වේවැල්, පැපොල් හා කිතුල් ය.
 5. වේවැල්, පැපොල්, රබර් හා කිතුල් ය.
09. දුම්ගැස්සවීම මගින් පරිරක්ෂණය කරනු ලබන ආහාර මතුපිට තැන්පත් වන ප්‍රතිඔක්සිකාරකය වනුයේ,
 1. බෙන්සොජීට් 2. නයිට්‍රයිට් 3. ඕනෝලික සංයෝග
 4. සෝබේට් 5. BHA
10. තිරස් දුර මනිනු ලබන උපකරණයකි.
 1. ස්ප්‍රිතු ලෙවලය. 2. ඔඩොමීටරය 3. ප්ලැනි මීටරය
 4. රිග්‍රැක්ටොමීටරය 5. තලමේසය
11. අපඡල පවිත්‍රණ ක්‍රියාවලියේ ද්විතියික පිරියම් කිරීමේ දී,
 1. කාබනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය සඳහා නිර්වායු බැක්ටීරියා යොදා ගැනේ.
 2. සක්‍රීය රොන්බොර සුළු කොටසක් ප්‍රාථමික රොන්බොර සමඟ නිර්වායු විශෝජනයට ලක් කෙරේ.
 3. සක්‍රීය රොන්බොර වැඩි කොටසක්, ද්විතියික පිරියම් ඒකකයට යොමු කෙරේ.
 4. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජලයේ අවලම්බනය වීමෙන්, සම්පිණ්ඩනයක් (floc) සෑදේ.
 5. ප්‍රාථමික රොන්බොර අවසාදන තටාකවල තැන්පත් වීම කාර්යක්ෂම කෙරේ.
12. ශිෂ්‍යයකු විසින් 1:10000 පරිමාණයේ සිතියමක් මත නගර දෙකක් අතර දුර මනිනු ලදුව, එම දුර ප්‍රමාණය සිතියම මත 7.2cm බව දැන ගන්නා ලදී. ඒ අනුව භූමිය මත එම නගර දෙක අතර පවතින සත්‍ය දුර වන්නේ,
 1. 0.072 km 2. 0.72 km 3. 7.2 km 4. 72 km 5. 720 km
13. කැලීම් හා තෙරපීම් සඳහා ප්‍රතිරෝධී පැපොල් ප්‍රභේදය වන්නේ,
 1. රත්න 2. බිලු ලේඩ් 3. ඇන් දළ 4. කිරිකවඩ් 5. තිලිණ
14. වාණිජ තවාන් පැළ නිෂ්පාදනයේ දී,
 1. පැළ දැඩිකිරීම සඳහා ජල සම්පාදන කාලාන්තරය වැඩි කළ යුතු වේ.
 2. වාරි ජලය සමඟ කාබනික පොහොර හා රසායනික පොහොර මිශ්‍රව යෙදිය යුතු වේ.
 3. ජල සම්පාදනය සඳහා බිංදු ජල සම්පාදනය උචිත වේ.
 4. මිහිදුම් ආකාර ජල සම්පාදනය නුසුදුසු වේ.
 5. ජල සම්පාදන කාලාන්තරය හා ශාකවල උස පිළිබඳව වාර්තා තබා ගත යුතු වේ.
15. ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය යනු,
 1. දූෂක විශෝජනයට යොදා ගන්නා ක්ෂුද්‍රජීවී ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.
 2. ක්ලෝන ලබා ගත හැකි ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.
 3. නව ප්‍රභේද ලබා දෙන ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.
 4. වර්ධක ප්‍රචාරණ ක්‍රමයක් නොවේ.
 5. පටක රෝපණ ක්‍රමයක් නොවේ.
16. සංසරණය වන නිර්පාංශු වගා මාධ්‍යයේ ප්‍රශස්ත EC අගය පහළ බැසීමට නිවැරදි හේතුව විය හැක්කේ,
 1. ජලය වාෂ්ප වී තිබීම. 2. උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම.
 3. පෝෂක හිඟ වීම. 4. වාතනය නොලැබීම.
 5. පොම්ප ක්‍රියාකාරීත්වය ඇත හිටීම.

17. කායික විද්‍යාත්මක පරිණතියට පත් වූ පසු අස්වනු නෙලන බෝගයක් වන්නේ,

1. මිදි 2. අඹ 3. බණ්ඩක්කා 4. ගස්ලබු 5. වම්බලු

18. ජලයේ උෂ්ණත්වය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,

1. කාබනික ද්‍රව්‍ය හා අකාබනික ද්‍රව්‍ය ජලයට එකතු වීම නිසා උෂ්ණත්වය පහළ බසී.
2. වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය පහළ යාම, ජලයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ යාමට හේතුවේ.
3. උෂ්ණත්වය වැඩිවන විට ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන ප්‍රමාණයද වැඩිවේ.
4. ජලාශයක උෂ්ණත්වය වැඩිවීම හා pH අගය අතර ප්‍රතිලෝම සම්බන්ධතාවයක් පවතී.
5. ජලයේ උෂ්ණත්වය වැඩි වන විට, ජීවීන්ගේ පරිවෘත්තීය සිසුනාව අඛණ්ඩව අඩුවේ.

19. දම්වැල් බිම් මැනුවේදී,

1. තිරස් දුර හා කෝණ මනිනු ලැබේ.
2. සිරස් තලයේ හා තිරස් තලයේ කෝණ මනිනු ලැබේ.
3. ඉඩම ත්‍රිකෝණවලට බෙදාගනු ලැබේ.
4. සෘජු අනුලම්භ පමණක් ලබා ගනී,
5. දත්ත වැඩි සංඛ්‍යාවක් සහිත ඉඩම් සඳහා යෝග්‍ය ය.

20. ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සංචායක පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

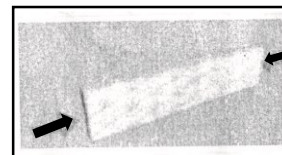
- A - ආටීසියානු හා ආටීසියානු නොවන ජල සංචායක මහ කන්නයේ වර්ෂාපතනයෙන් පුනරාරෝපණය වේ.
 B - ආටීසියානු ජල ධරය අපරාගමය පාෂාණ ස්ථර දෙකකින් මායිම් වී ඇත.
 C - උළුඟි වසර පුරා ඒකාකාරීව ජලය සැපයිය හැකි ජලධරයකි.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි.
 4. A හා B පමණි. 5. A හා C පමණි.

21. ඉන්කියුබේටරය තුළ දී කුකුළු පැටවුන්ට බෝවිය හැකි රෝගයක් වනුයේ,

1. යෝක් සැක් 2. පුල්ලෝරම් 3. රුනිකට්
4. මැස්ටයිටිස් 5. කොක්සිඩියෝසිස්

22. ඉහත රූපයෙන් පෙන්වන දැවවල ශක්ති ආකාරය වන්නේ,

1. සම්පීඩන ප්‍රබලතාවය යි.
2. ආතන ප්‍රබලතාවය යි.
3. විරූපන ප්‍රබලතාවය යි.
4. නම්‍ය ප්‍රබලතාවය යි.
5. අනම්‍ය ප්‍රබලතාවය යි.



23. ඉහළ ජල සක්‍රියතා අගයක් දරන ආහාරයක් වන්නේ,

1. විසිරි වියලන ලද කිරි 2. සොසේජස් 3. බිස්කට්
4. විජලනය කරන ලද එළවළු 5. සාන්ද්‍ර පළතුරු යුෂ

24. කුකුළු නිවාසයක බිම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ,

1. ලීවලින් තැනූ බිමකි. 2. ගඩොල් ඇතිරූ බිමකි. 3. රළු ගල් ඇතිරූ බිමකි.
4. සුමට සිමෙන්ති බිමකි. 5. සුමට මැටි බිමකි.

25. ට්‍රැක්ටර්වල බල සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියට ඇතුළත් වන කොටස් අතරින් සිව්වැන්න ට්‍රැක්ටර්වල පමණක් අඩංගු වන ඒකකය වන්නේ,

1. ජව රෝදය 2. ක්ලවය 3. නිම් එළවුම
4. අක්‍ෂ දණ්ඩ 5. ගියර පෙට්ටිය

26. ස්ථානීය නොවන ජල දූෂණය,

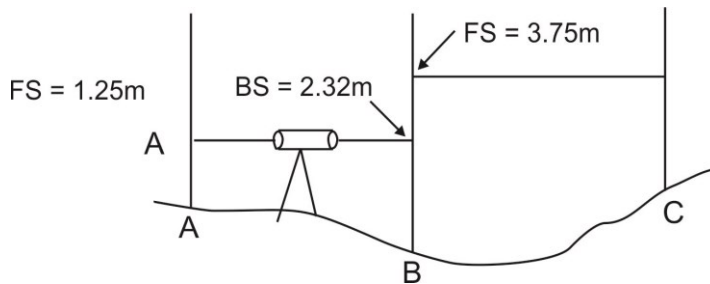
1. සුපෝෂණයට දායක වන එකම ප්‍රභවය වේ.
2. ප්‍රදේශයේ පාරිසරික තත්ව මත රඳා නොපවතී.
3. කුඩා ප්‍රමාණයේ දූෂණ කාරක සමූහයක් එකතු වීමෙන් සෑදේ.
4. සැමවිටම යම්කිසි නිෂ්පාදන හෝ සැකසීමේ ක්‍රියාවලියකට සම්බන්ධ වේ.
5. හට ගන්නා ස්ථානයේ දී පාලනය කළ හැකිය.

27. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය,
1. පාංශු වයනය දියුණු කරයි.
 2. වල්පැල පාලනය කරයි.
 3. සත්‍ය ඝනත්වය වැඩි කරයි.
 4. ජලඅවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩි කරයි.
 5. පසේ ඒකක පරිමාවක ස්කන්ධය ඉහළ දමයි.

28. බහුරෝපිත මත්ස්‍ය වගාව පිළිබඳ වගන්ති කීපයක් පහත දැක්වේ.
- A - පොකුණේ හැම ස්ථරයක්ම ආවරණය වන පරිදි මත්ස්‍ය විශේෂ කිහිපයක් තැන්පත් කෙරේ.
- B - මසුන් අතර ආහාර හා ඉඩකඩ සඳහා තරඟයක් ඇතිවේ.
- C - කැටිලා, සිල්වර් කාෆි, රෝහු හා මිරිගාල් වැනි මත්ස්‍ය විශේෂ යොදා ගත හැකිය.
- D - ජලයේ ගුණාත්මය පිළිබඳ නිරන්තර අවධානයක් තිබිය යුතුය.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
1. A හා B පමණි.
 2. B හා C පමණි.
 3. A හා C පමණි.
 4. A, B හා D පමණි.
 5. A, C හා D පමණි.

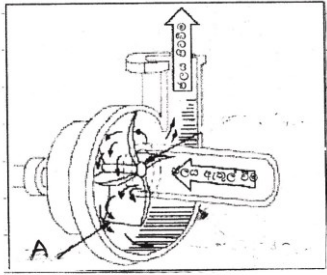
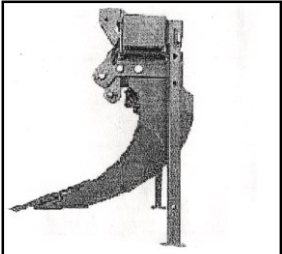
29. ආහාර විෂ විම සිදුවිය හැකි ආහාර සතු රසායනික සාධකයක් වන්නේ,
1. බ්‍රෝමලින්
 2. පොලිගිනෝල් ඔක්සිඩේස්
 3. බෙන්සයිල් ඇමයිනෝ පියුරින්
 4. මොනො සෝඩියම් ග්ලූටමේට්
 5. ඇෆ්ලටොක්සින්

30. ලක්ෂ්‍ය 02 ක් අතර මට්ටම් ගැනීමේ දී හැරවුම ලක්ෂ්‍යයක් පහත රූප සටහනේ දැක්වේ. උපකරණයේ උසෙහි වෙනස වන්නේ,



1. $1.25 + 3.75$ m
 2. $2.32 + 3.75$ m
 3. $2.32 + 1.25$ m
 4. $3.75 - 1.25$ m
 5. $3.75 - 2.32$ m
31. පහත දැක්වෙන ක්‍රම අතරින් භූ ජල පුනරෝපණය වැඩි කරගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වනුයේ,
- A - යටි පස බුරුල් කිරීම.
- B - ජල වහන කානු සැකසීම
- C - පසේ අහඹු රළු බව වැඩි කිරීම.
- D - ශාක වැස්ම වැඩි කිරීම.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
1. A හා B පමණි.
 2. C හා D පමණි.
 3. B හා D පමණි.
 4. A හා D පමණි.
 5. B, C හා D පමණි.
32. ආරක්ෂිත ගෘහයක් තුළ යොදා ගනු ලබන කෘමි හා රෝග ප්‍රතිරෝධී තාක්ෂණික ශිල්පීය ක්‍රමයක් වන්නේ,
1. දෙදුරුමිජනක හවිතය
 2. UV ප්‍රතිරෝධී දැල් භාවිතය.
 3. ඇලවෙන උගුල් යෙදීම.
 4. ෆෙරමෝන උගුල් යෙදීම.
 5. බම්බල් මී මැස්සන්ගේ ජනාවාසයක් සෑදීම.

33. සූත්‍රීකරණයේ දී තවදුරටත් ආහාරයේ කොළ පැහැය රැක ගැනීමට යෙදිය හැකි රසායනික ද්‍රව්‍ය වන්නේ,
1. SMS
 2. මොනොසෝඩියම් ග්ලූටමේට්
 3. බ්‍රෝමලින්
 4. රූමෝන
 5. ඔක්සින

34. ශ්‍රී ලංකාවේ වාණිජ කුකුල් මස් නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගැනෙන සංවෘත නිවාස පද්ධති පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ
- A - මෙම පද්ධතියේ දී එක් සතෙකු සඳහා ලබා දෙන ඉඩ ප්‍රමාණය විවෘත නිවාස පද්ධතිවල ලබා දෙන ඉඩ ප්‍රමාණයට වඩා අඩුය.
- B - නිවාස ඇතුළත ස්වයංක්‍රීයව පාලනය වන පරිසර තත්ත්ව සතූන් සඳහා සුවපහසු පරිසරයක් පවත්වා ගනී. ඉහත ප්‍රකාශ අතරින්,
1. A පමණක් සත්‍ය වේ.
 2. B පමණක් සත්‍ය වේ.
 3. A සත්‍ය වන අතර B මගින් A පැහැදිලි කරයි.
 4. B සත්‍ය වන අතර A මගින් B පැහැදිලි කරයි.
 5. A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.
35. ගොවි මහතෙකු සතුව ටැංකි ධාරිතාව 12L වූ නැප්සැක් ඉසින යන්ත්‍රයක් ඇත. ඔහුගේ හෙක්ටයාර එකක් වූ ක්ෂේත්‍රයේ වල් පැල පාලනය සඳහා 2 - 4 - D වල් නාශක ලීටර් 1.2 ක් යෙදීමට අවශ්‍යව ඇත. ඔහුගේ ක්ෂේත්‍රයට වල්නාශක මිශ්‍රණයෙන් 120L යොදන ලෙස නිර්දේශ කර ඇත. එක් ටැංකියක් සඳහා මිශ්‍ර කළ යුතු 2 - 4 - D ප්‍රමාණය වනුයේ,
1. 0.12 ml
 2. 12.0 ml
 3. 1.2 ml
 4. 120 ml
 5. 1200 ml
36. ශ්‍රී ලංකාවේ පෝෂණ ලේබල් කිරීමෙන් නිදහස් කළ ආහාර ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,
1. ටොපි, රසකැවිලි, යෝගට් හා ටින්කල් මාළය.
 2. බිස්කට්, ටොපි දියරකිරි හා මීට් බෝල්ස් ය.
 3. පළතුරු යුෂ, ජීම්, බටර් සහ කෝඩියල් ය.
 4. පළතුරුයුෂ, ටොපි, බිස්කට් හා පානීය ජල බෝතලය
 5. යෝගට්, ජීම්, පළතුරු යුෂ හා සොසේජස් ය.
37. ආහාරයක සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත බව සැලකීමේ දී ජෛවීය උපද්‍රවකාරී අපවිත්‍රකාරකයකට උදාහරණයක් වන්නේ,
1. එන්සයිම
 2. වැලි
 3. දුහුවිලි
 4. Pb ඊයම්
 5. දිලීර
38. පහත රූප සටහනේ A ලෙස නම් කරන ලද කොටසේ කාර්යය වන්නේ ?
1. ජලය ඉහළට ඇද ගැනීමය.
 2. ජලය ටැංකිය වෙත සැපයීමය.
 3. කේන්ද්‍රය අසල රික්තකයක් නිර්මාණය කිරීමය.
 4. ජලය මගින් ඇති කරන පීඩනයට ප්‍රතිරෝධය සැපයීම.
 5. වූෂණ කපාටය විවෘත කිරීමය.
- 
39. බිත්තරවල ගුණාත්මය මැනීමේ දී "හෝ ඒකක අගය" (Haugh Units Score) වැදගත් වේ. එය මැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන පරාමිති වන්නේ.,
1. ඝන ඇල්බියුමින් ස්ථරයේ දිග හා එහි විෂ්කම්භය වේ.
 2. කහ මදයේ උස හා එහි විෂ්කම්භය වේ.
 3. ඝන ඇල්බියුමින් ස්තරයේ උස හා බිත්තියේ බර වේ.
 4. කහ මදයේ උස හා බිත්තරයේ බර වේ.
 5. ඝන ඇල්බියුමින් ස්තරයේ උස හා කහමයේ උස වේ.
40. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන යන්ත්‍රය වන්නේ,
1. තැටි නගුලය.
 2. උපපස් නගුලය
 3. ජපන් පරිවර්තන නගුලය
 4. රොටෝරේටරය
 5. අතුරුයක් ගැමේ උපකරණයක්
- 

41. ස්නේහක තෙල් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.
 A - ඉහළ දුස්ස්‍රාවීතාවයකින් යුක්ත විය යුතුය.
 B - ගෙවී යන ලෝහ කොටස් හා ක්ෂුද්‍ර අංශු ස්නේහක තෙල් මගින් රැස් කෙරේ.
 C - ක්‍රියාකාරී කොටස් අතර ඝර්ෂණය වැඩි කරයි.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
 1. C පමණි. 2. A හා C පමණි. 3. B පමණි.
 4. A හා B පමණි. 5. A,B,C කිසිවක් නොවේ.
42. බිංදු ජල සම්පාදනය,
 1. ක්ෂේත්‍ර බෝගවල පත්‍ර නොවැළැක්විය හැකි තෙම්මකට මග පාදයි.
 2. වාෂ්පීකරණ හානි ඇති කරමින් සුළඟට ඉහළ සංවේදීතාවයක් පෙන්නුම් කරයි.
 3. මගින් ජලය හා පෝෂක වඩාත් කාර්යක්ෂම ලෙස ක්ෂේත්‍රයට යොදන බැවින් ක්ෂේත්‍රයේ වල් වර්ධනය වැඩි විය හැක.
 4. ලවණ ජලය සමඟ යෙදූ විට බෝග ශාකවල පත්‍ර පිළිස්සීම සිදුවේ.
 5. ජල පෙරහන් රහිතව යොදාගත් විට ජල විමෝචක අවහිර වීමට හේතු විය හැක.
43. ජල ජීවී වගාවේදී,
 1. ජලයේ pH අගය වැඩි වූ විට, ඇමෝනියා විෂ වීම සිදුවේ.
 2. ජලයේ උෂ්ණත්වය අඩු හෝ වැඩි වීම මත්ස්‍යයන්ගේ කායික ක්‍රියා සඳහා බල නොපායි.
 3. ජලයේ O_2 සාන්ද්‍රණය $3mg/l$ ට වඩා වැඩි විය යුතුය.
 4. ජලයේ ඇල්ගේ ගහනය අධික වීම ජලයේ pH අගයට බලපෑමක් ඇති නොකරයි.
 5. ජලයේ NH_4^+ සාන්ද්‍රණයට වඩා NH_3 සාන්ද්‍රණය මත්ස්‍යයන්ට අහිතකරව බලපායි.
44. මොබ බීජ රකින විසිතුරු මත්ස්‍ය කාණ්ඩය වන්නේ,
 1. අවුටාරස්, යෙලෝප්‍රින්ස් හා සර්විලිස්ස.
 2. ඩිස්කස්, ඒන්ජල්, ටෙට්රාය.
 3. ගෝල්ඩ් ෆිෂ්, ගුරාමී, ටෙට්රාය.
 4. ඒන්ජල්, ගෝල්ඩ් ෆිෂ්, ගුරාමීය.
 5. ගප්පි, කැට්ෆිෂ්, ස්ටෝඩිටේල්ය.
45. සමෝච්ච රේඛා පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. ඉතා කලාතුරකින් සමෝච්ච රේඛා එකිනෙකට කැපී පිහිටයි.
 2. දඹයකදී (cliff) සමෝච්ච රේඛා එකිනෙකට ඉතා සමීපව පිහිටයි.
 3. දළ බැවුම් සහිත කඳු මුදුනක දී සමෝච්ච රේඛා දුරස්ථව පිහිටයි.
 4. තැනිතලාවක දී සමෝච්ච රේඛා ලංලංව පිහිටයි.
 5. පොළොව දෙසට උත්තලව පිහිටන V හැඩැති සමෝච්ච රේඛා වැටියක් පෙන්නුම් කරයි.
46. ආහාර සිසිල් පැස්ටරීකරණයට උදාහරණයක් වන්නේ,
 1. දුම්ගැසීම 2. ප්‍රබල කිරීම 3. අධි පීඩන සැකසීම
 4. ස්පන්දන විදුලි තාපනය 5. විසිරි වියලීම
47. බිත්තර රැක්කවීමේ දී සංසේචන කිකිලි බිත්තර තෝරා ගැනීම සඳහා කැන්ඩිලින් උපකරණයෙන් නිරීක්ෂණය කළ යුත්තේ,
 1. දින 07 දී ය. 2. දින 12 දී ය. 3. දින 21 දී ය.
 4. දින 14 දී ය. 5. දින 05 දී ය.
48. යම් පසක දෘශ්‍ය ඝනත්වය $1.6 gcm^{-3}$ ද සත්‍ය ඝනත්වය $2.4 gcm^{-3}$ ද නම් එම පසෙහි සවිවරතාව වන්නේ,
 1. 33% 2. 25% 3. 66% 4. 17% 5. 83%
49. සිව්රෝද ට්‍රැක්ටරයට මෝල් බෝඩ් නගලක් සවිකිරීම සඳහා භාවිතා කරනුයේ,
 1. ඇදුම් දණ්ඩ 2. ඇදුම් ලක්ෂ්‍යය 3. ඇදුම් කොක්ක
 4. ප්ලාස්ටික් දණ්ඩ 5. තුන් පුරුක් ඇදුම
50. ජල රෝපිත වගා පද්ධතියක බෝග වගාකරනු ලබනුයේ,
 1. සිරස් මලුවලය 2. පාංශු මාධ්‍යයකය 3. වගා මළුවකය
 4. පෝෂක සහිත දූව මාධ්‍යයකය 5. නිර්පාංශු ඝන වගා මාධ්‍යයකය.



Provincial Department of Education - NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2019

First Term Test - Grade 13 - 2019

විභාග අංකය

ප්‍රථම පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2019

කාලය පැය තුනයි

A කොටස

01) A. ජල ජීවී සම්පත් කර්මාන්තය යටතේ මත්ස්‍ය වගාව ප්‍රධාන වශයෙන් ආහාරමය මත්ස්‍ය වගාව හා විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාව ලෙස ක්‍ෂේත්‍ර දෙකක් ඔස්සේ විහිදී පවතී.

i. විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාවේ දී මත්ස්‍ය අභිජනනය කිරීමේ අරමුණු 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3. (ල. 3 x 3 = 9)

ii. ආහාරමය මත්ස්‍ය වගාවේ දී හෝර්මෝන භාවිතා කර අභිජනනය සිදු කරයි. එසේ ලබා දෙන හෝර්මෝන වර්ග 02 සඳහන් කරන්න.

1.
2. (ල. 4 x 2 = 8)

iii. හෝර්මෝන භාවිතා කර අභිජනනය කර පැටවුන් ලබා ගන්නා මත්ස්‍ය වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.
2. (ල. 4 x 2 = 8)

B. බෝග වගාව සඳහා සරුපස වැදගත් වේ.

i. සරුපසක් තුළින් දෘෂ්‍යමාන වන ලක්ෂණ 02 සඳහන් කරන්න. (ල. 2 x 2)

1.
2.

ii. ප්‍රථම පරීක්ෂණය තුළ පාංශු ක්‍ෂුද්‍රජීවීන්ගේ වැදගත්කම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2. (ල. 3 x 2)

iii. පාංශු ජීවීන් යොදාගෙන බිහිකළ හැකි කෘෂිකාර්මිකව වැදගත් නිෂ්පාදන 02 නම් කරන්න.

1.
2. (ල. 3 x 2)

- C. i. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක තිබිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය අංග 03 සඳහන් කරන්න.
1. 2.
 3. (ල. 2 x 3)
- D. ඉහළ උෂ්ණත්ව තත්ත්වවලට භාජනය කිරීම ආහාර පරිරක්‍ෂණය සිදු කරන එක් ක්‍රමයකි.
- i. පරිරක්‍ෂණය සඳහා ඉහළ උෂ්ණත්ව යොදා ගැනෙන ප්‍රධාන තාක්‍ෂණික ශිල්ප ක්‍රම 02 සඳහන් කරන්න.
1. 2.
 3. (ල. 3 x 3)

- ii. ඉහත සඳහන් තාක්‍ෂණික ශිල්ප ක්‍රම සිදු කරනු ලබන උෂ්ණත්ව හා කාල පරාස සඳහන් කරන්න.

	උෂ්ණත්ව පරාස	කාල පරාස
ජීවානුහරණය		
පැස්ටරීකරණය HTST		
LTLT		
ක්ෂණික		

(ල. 2 x 4)

- iii. ශීත වියලනයේ මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.

.....(ල. 2 x 1)

- iv. ශීත වියලීම මගින් පරිරක්‍ෂණය කළ හැකි ආහාර වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. 2. (ල. 1 x 2)

- v. පැසවීම මගින් ආහාර පරිරක්‍ෂණය සිදුකරන ප්‍රධාන ආකාර සඳහන් කරන්න.

1. 2.

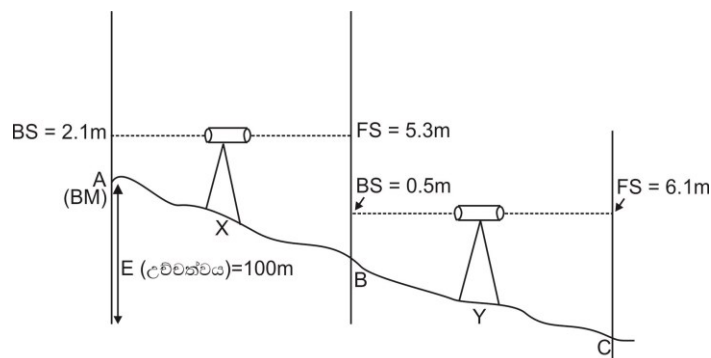
3. (ල. 1 x 3)

- vi. ලැක්ටික් අම්ලය පැසවීම මගින් නිෂ්පාදනය කළ හැකි ආහාර වර්ග 02 සඳහන් කරන්න.

1. 2. (ල. 2 x 2)

02. A. ඉඩමක් සැලසුම් කිරීමේ දී බිම් මැනුම හා මට්ටම් ගැනීම, එම ඉඩමේ භූමි භලදායිතාව ඉහළ දැමීමට හේතු වේ.

- i. මට්ටම් ගැනීමක දී ලද BS (පසු දර්ශන) හා FS (පෙර දර්ශන) මිනුම් පහත රූප සටහනේ දක්වා ඇත.



දී ඇති රූප සටහන භාවිතයෙන් පහත දෑ ගණනය කරන්න.

(1) B හි උච්චත්වය

(2) C හි උච්චත්වය

(3) B හා C අතර උච්චත්ව වෙනස

(ල. 3 x 3)

- ii. සිතියම් නිර්මාණයේ දී පරිමාණය දක්වන ආකාර 03 සඳහන් කරන්න.
1.
 2.
 3. (ල. 3 x 3)
- iii. සිතියමක් සඳහා සුදුසු පරිමාණයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු සාධක 02 නම් කරන්න.
1.
 2. (ල. 2x2)

B. ජලයේ ගුණාත්මය ඇගයීමේදී ජලයේ අවලම්භිත මුළු ඝන ද්‍රව්‍ය මැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

- i. ජලයේ අවලම්භිත ඝන ද්‍රව්‍ය සඳහා දායක වන ද්‍රව්‍ය 03 සඳහන් කරන්න.
1.
 2.
 3. (ල. 3 x 3)
- ii. ජලයේ අවලම්භිත ඝනද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය ජලයේ කවර ගුණාංගයට බලපායිද?
-
- (ල. 2 x 1)

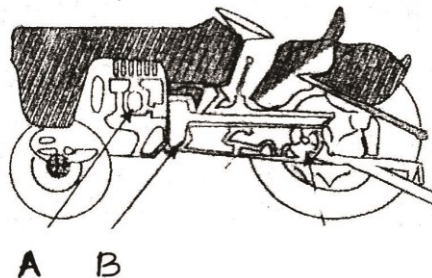
iii. මල අපද්‍රව්‍ය සහිත ජලය පරිහරණයේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් සඳහන් කරන්න.

..... (ල. 4 x 1)

- iv. විවිධ ජෛව පද්ධති කෙරෙහි ජල දූෂණයේ බලපෑම නිසා වර්තමානයේ ගැටළු කාරී තත්ත්වයට මුහුණ දීමට සිදු වී ඇත. ජල දූෂණය සඳහා හේතුවන දූෂණ කාරක 04 සඳහන් කරන්න.
1.
 2.
 3.
 4. (ල. 2 x 4)

C. ගොවිපල යාන්ත්‍රීකරණය සඳහා වර්තමානයේ බහුලවම ද්විරෝද හා සිවිරෝද ට්‍රැක්ටර් භාවිතා කෙරේ.

i. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන්නේ සිවිරෝද ට්‍රැක්ටරයක රූපසටහනකි. එහි A හා B කොටස් හඳුනාගෙන ඒවායේ කාර්යය දක්වන්න.



	කොටස	කාර්යය
A		
B		

(ල. 2 x 4)

- ii. පහත අවස්ථා සඳහා සිවිරෝද ට්‍රැක්ටරයකට සවි කළ හැකි බිම් සැකසුම් උපකරණ සඳහන් කරන්න.
- a) ගල් මුල් සහිත රළු භූමියක සි සැම -
- b) පසේ තද යටිපස ස්ථරය (Hard Pan) බිඳ දැමීම -

(ල. 2 x 2)

D. නව ආහාර සූත්‍රණයේ දී ඉන්ද්‍රිය ගෝචර ඇගයීම වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කරයි.

i. ආහාරයක ඉන්ද්‍රිය ගෝචර ඇගයීම පරීක්ෂා කළ යුතු අවස්ථා 02 සඳහන් කරන්න. (ල. 2 x 2)

1.

2.

ii. ඉන්ද්‍රිය ගෝචරතාව ඇගයීම සඳහා යොදා ගන්නා පරීක්ෂණාගාරය තුළ තිබිය යුතු තත්ත්ව 02 සඳහන් කරන්න (ල. 2 x 2)

1.

2.

iii. ආහාර සැකසීම සඳහා නව ප්‍රවණතා භාවිතයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2 x 2)

1.

2.

E. i. ආහාරයට ගත හැකි දැව නොවන වනජ නිෂ්පාදන තුනක් නම් කරන්න.

1. 2.

3. (ල. 2 x 3)

03. A. වාණිජ කිරි නිෂ්පාදනයේ පළමු පියවර කිරි එකතු කිරීමයි.

i. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ කිරි එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථායකදී උපකරණ පිරිසිදු කිරීමේ යාන්ත්‍රණයේ පියවර 04 ක් දක්වන්න. (ල. 4 x 4)

1.

2.

3.

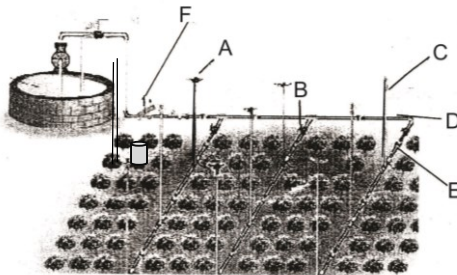
4.

ii. නැවුම් කිරි සඳහා පහත දැක්වෙන ගුණාත්මක පරීක්ෂා මගින් තහවුරු කළ හැකි නිගමන සඳහන් කරන්න.

	ගුණාත්මක පරීක්ෂාව	නිගමනය
1	කිරිවල මේද ගෝලීකා වල හැඩය	
2	ඇල්කොහොල් පරීක්ෂාව	
3	කිරි රත් කිරීමේ දී කැටි ගැසීම	

(ල. 4 x 3)

B. i. ජල සම්පාදන පද්ධතියක කොටස් පහත රූපසටහනේ දැක්වේ. එහි A-F දක්වා නම් කළ කොටස් හඳුනාගෙන සඳහන් කරන්න.



A

B

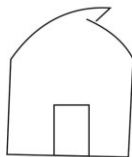
C

D

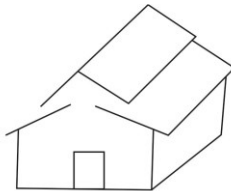
E

F(ල. 2 x 6)

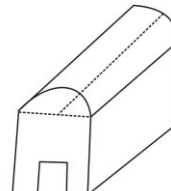
- C. වි නිෂ්පාදනයේ දී, පසු අස්වනු ක්‍රියාකාරකම් මත තැම්බූ සහල්වල ගුණාත්මය රැදී පවතී.
- වසරකට වැඩි කාල සීමාවක්, ආහාර සඳහා වී ගබඩා කිරීමේ දී පැවතිය යුතු තෙතමන ප්‍රතිශතය සඳහන් කරන්න.
..... (ල. 3)
 - තැම්බූ සහල්වල දුගඳ ඉවත් කිරීම සඳහා ගත යුතු පූර්ව ක්‍රියාකාරකම සඳහන් කරන්න.
..... (ල. 3 x 1)
- D. i. ශ්‍රී ලංකාවේ වාණිජ වශයෙන් පටක රෝපණය යොදා ගනිමින් පැළ ලබා ගන්නා ශාක සඳහා උදාහරණ 03 දක්වන්න.
-
 -
 - (ල. 3 x 2)
- ii. තවත් පැළ සඳහා තත්ව සහතිකයක් ලබා ගැනීමට තවත් පැළ වලතිබිය යුතු ගුණාත්මක ප්‍රමිති 04 සඳහන් කරන්න.
-
 -
 -
 - (ල. 3 x 4)
- E. ප්‍රදේශයට ගැලපෙන පරිදි ආරක්ෂිත ගෘහයන්හි වහලය ඉදි කිරීම මගින්, ප්‍රශස්ත පරිසර තත්ත්ව යාමනය කළ හැකිය.
- පහත දක්වා ඇති ආරක්ෂිත ගෘහ ආකාර නම් කර, ඒවා වඩාත් උචිත ප්‍රදේශ සඳහන් කරන්න



(1)



(2)



(3)

ගෘහ ආකාරය	ප්‍රදේශය
1.	
2.	
3.	

(ල. 2 x 6)

- ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ උෂ්ණත්වය අඩු වූ විට එය යාමනය සඳහා යොදා ගත හැකි ශිල්ප ක්‍රම 03 සඳහන් කරන්න.
-
 -
 -

(ල. 3 x 1)

04. A.i. කුකුළු ගොවිපළක් අළුතින් ආරම්භ කිරීමේ දී දිනක් වයසැති කුකුළු පැටවුන් තෝරා ගැනීමෙන් අත්වන වාසි 02ක් සඳහන් කරන්න.

-
- (ල. 3 x 2)

- ii. වාණිජව කුකුළු පැටවු බිහිකර ගැනීම සඳහා භාවිතා වන බිත්තර රක්කවන ආකාර දෙක නම් කර ඒවායේ බිත්තර තැන්පත් කරන ආකාරය සඳහන් කරන්න. (ල. 3 x 4)

	බිත්තර රක්කවන ආකාර	බිත්තර තැන්පත් කරන ආකාර
1		
2		

- iii. බිත්තර රක්කවනයක් තුළ පවත්වා ගත යුතු උෂ්ණත්වය කොපමණද?

1. (ල. 1 x 3)

- iv. කිරිවල මේද ප්‍රතිශතය ගර්බර් ක්‍රමයෙන් සෙවීමේ දී අවසාන පාඨාංකය ලබා ගැනීම සඳහා ගර්බර් නලය තුළ තිබිය යුතු උෂ්ණත්වය කොපමණ වේද?

1. (ල. 3 x 1)

- B. එකම ගසේ කඳේ මැද සිට පිටතට යන විට ඝනත්වය වැඩිවන අතර ගසේ මුල සිට ඉහළට යන විට ඝනත්වය අඩුවේ.

- (i) දැව වල ඝනත්වය වෙනස්වීමට බලපාන සාධක 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3. (ල. 3 x 3)

- C. වර්තමානයේ සකස් කළ ආහාර මිලදී ගැනීමට බොහෝ දෙනා පෙළඹී ඇත.

- i) ආහාර සැකසීමේ දී කෘත්‍රිම වර්ණක එකතු කිරීම සම්පූර්ණයෙන් තහනම් කර ඇති ආහාර 03 සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3. (ල. 3 x 3)

- ii) විවිධාංගීකරණය කරන ලද ආහාර නිෂ්පාදනවල වාසි 02 සඳහන් කරන්න.

1.
2. (ල. 3 x 2)

- iii) ආහාරයක ජීව කාලය කෙරෙහි බලපාන සාධක 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3. (ල. 2 x 3)

- iv) ආහාර ලේබලයක අන්තර්ගත විය යුතු කරුණු 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2. (ල. 2 x 2)

- D. i. අතින් ක්‍රියා කරන ද්‍රව ඉසින යන්ත්‍ර ආකාර 02 සඳහන් කරන්න.

1. 2. (ල. 3 x 2)

- ii. දියර ඉසින යන්ත්‍රයක නොසලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහන් කරන්න.

..... (ල. 1 x 3)

- E. i. එළවළු පළතුරු ශිත දාමය තුළ හැසිරවීමේ දී අස්වනු ක්ෂේත්‍රයෙන් ඉවත් කළ විගස සිදු කළ යුතු අනිවාර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහන් කරන්න.

1. (ල. 4)

- ii. ඉහත ක්‍රියාකාරකමෙහි වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.

..... (ල. 4)

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019
ඡේද පද්ධති තාක්ෂණවේදය - 13 ශ්‍රේණිය
II කොටස - B කොටස

• ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

- 05) i. අධික සුළං තත්ත්වයන් ඡේද පද්ධතිවලට ඇති කරන බලපෑම් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ල. 100)
 ii. පටක රෝපණයේ ප්‍රධාන භාවිතයන් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 100)
 iii. තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතියක් ලෙස අවධි පාලන ලක්ෂය ඇසුරින් අනතුරු විශ්ලේෂණය පියවර විස්තර කරන්න. (ල. 100)
- 06) i. මත්ස්‍ය පොකුණක ජල කළමනාකරනය සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ල. 100)
 ii. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත ආහාර වේලක් සැකසීමේ දී ආහාරයට අනතුරු විය හැකි මූලික ආපදා පැහැදිලි කරන්න. (ල. 100)
 iii. පසක ආම්ලිකතාව වර්ධනය වීමේ හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ල. 100)
- 07) i. සුදුසු රූපසටහනක් යොදා ගනිමින් පිස්ටන් ආකාර නැප්ස්ක් දියර ඉසින යන්ත්‍රයේ ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 100)
 ii. භූ ජල පුනරාරෝපණය වැඩිකරගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ල. 100)
 iii. පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ල. 100)
- 08) i. දම්වැල් බිම් මැනීම සීමාකාරී වන අවස්ථා විස්තර කරන්න. (ල. 100)
 ii. බිත්තර ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගන්නා බිත්තරවල ගුණාත්මකබව පරීක්ෂා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ල. 100)
 iii. ආහාර ඇසුරුම්කරණයේ අරමුණු පැහැදිලි කරන්න. (ල. 100)
- 09) i. ඡේද පද්ධතියක ජල දූෂණයේ බලපෑම විස්තර කරන්න. (ල. 100)
 ii. පොළොවේ ලක්ෂ්‍ය 02 අතර පැතිකඩ මට්ටම් ගැනීමේ දී සිදුවිය හැකි දෝෂ පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 100)
 iii. කේන්ද්‍රාපසාරී ජල පොම්පයක් තෝරා ගනීමේ දී සැලකිය යුතු සාධක විස්තර කරන්න. (ල. 100)
- 10) i. ගුණාත්මක මත්ස්‍යය අස්වනු හඳුනා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ලක්ෂණ පහදන්න. (ල. 100)
 ii. පහත සඳහන් බිම් සැකසුම් උපකරණවල විශේෂ ලක්ෂණ හා භාවිතය පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
 (a) මෝල්බෝඩ් නගුල (b) කොකු නගුල (a) රොටොවේටරය (ල. 100)
 iii. අපමිශ්‍රණය වූ කිරි හඳුනාගැනීමේ පරීක්ෂා විස්තර කරන්න. (ල. 100)

පේළි පද්ධති තාක්ෂණවේදය
පළමු වාර පරීක්ෂණය 13 ශ්‍රේණිය - 2019
පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1) 4	11) 4	21) 2	31) 2	41) 4
2) 3	12) 2	22) 1	32) 3	42) 5
3) 2	13) 1	23) 5	33) 1	43) 5
4) 2	14) 1	24) 4	34) 3	44) 1
5) 5	15) 2	25) 3	35) 4	45) 2
6) 4	16) 3	26) 3	36) 1	46) 3
7) 1	17) 2	27) 4	37) 5	47) 1
8) 2	18) 4	28) 5	38) 3	48) 1
9) 3	19) 3	29) 1	39) 3	49) 5
10) 2	20) 2	30) 5	40) 2	50) 4

පිළිතුරු පත්‍රය - A කොටස

- I) A) රළු ජිවි සම්පත් කාර්යාලය යහපත් මත්ස්‍ය වගාව
 ප්‍රධාන වශයෙන් ආහාරය මත්ස්‍ය වගාව හා විසිතුරු මත්ස්‍ය
 වගාව ලෙස කිහිපයකට බෙදා හැර ඇත. ඔබගේ විභිද්‍යාත්මකව.
- i) විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාවේදී, මත්ස්‍ය අභිජනනය කිරීමේ
 අරමුණ 03 සඳහන් කරන්න.
1. මත්ස්‍ය ගහනය වැඩිකර ගැනීම.
 2. ව්‍යාපාරයක් ලෙස මත්ස්‍ය ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීම.
 3. නව ප්‍රභේද කිහිපයක් ගැනීම මගින් ව්‍යාපාර වෙනස්කර
 ලබාගැනීම. (ම. 3 x 3 = 9)
- ii) ආහාරය මත්ස්‍ය වගාවේදී, හෝමෝන භාවිත කර
 අභිජනනය අනුකූලය. ඔබගේ ව්‍යාපාරය හෝමෝන වර්ග 02
 සඳහන් කරන්න.
1. HCG / PG (හෝමෝන ග්ලැන්ඩ්ස්).
 2. GnRH (හෝමෝන ග්ලැන්ඩ්ස්). (ම. 4 x 2 = 8)
- iii) හෝමෝන භාවිත කර අභිජනනය කර ඇතිවත් ලබාගන්නා
 මත්ස්‍ය වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1. ජීව කාලයක්.
 2. ජීව කාලයක්. (ම. 4 x 2 = 8)
- B) වෙනත් වගාව සඳහා සරුකර ඇතිවත්.
- i) සරුකර ඇතිවත් දැනටමත් වගා ලබාගන්නා වර්ග 02 සඳහන් කරන්න.
1. කළු වර්ණය.
 2. කළු ජිවි වගා කිරීම. (ම. 2 x 2 = 4)

ii) ശൈലി രചനയിൽ ആലോചനാ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ / ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക / ആലോചനാ പദ്ധതികൾ.

(ഓ. 3x2)

iii) ആലോചനാ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക / ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക / ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ.

(ഓ. 3x2)

C. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
3. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 2x3)

D. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

i) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 2x2)

ii) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.	121°C	15
മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.	72°C	15
LT LT	63°C	30
മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.	80°C	1-2

(ഓ. 2x4)

iii) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

(ഓ. 2x1)

iv) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 2x2)

v) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
3. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 3x3)

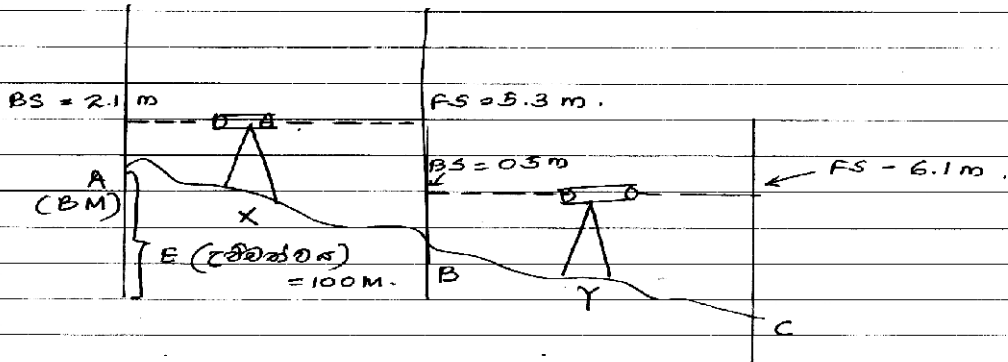
vi) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 3x2)

(2) A) ഉപരമ്പര ബാലയുടെ കിടപ്പിന്റെ, വിശദീകരണ හෝ തിരുത്തൽ വരയ്ക്കൽ, ലഭ്യമായ കൃത്യതയോടെ പരിശോധിക്കുക.

i) തിരുത്തൽ വരയ്ക്കലിന് മുമ്പ് BS (സ്റ്റാൻഡർഡ്) അല്ലെങ്കിൽ FS (സ്റ്റാൻഡർഡ്) തിരുത്തൽ രേഖാപ്പെടുത്തൽ ഉണ്ടാകണം.



ഇത് കൃത്യതയോടെ പരിശോധിക്കുക.

- 1) B ന്റെ ദർശനം $100 + 2.1 - 5.3 = 96.8 \text{ m}$
- 2) C ന്റെ ദർശനം $96.8 + 0.5 - 6.1 = 91.2 \text{ m}$
- 3) B യും C യും തമ്മിലുള്ള ദൂരം $96.8 - 91.2 = 5.6 \text{ m}$

(ഓ.3x3)

ii) കിടപ്പിന്റെ കൃത്യതയോടെ പരിശോധിക്കുക ഉണ്ടാകണം

1. സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ്
2. സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ്
3. സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ്

(ഓ.3x3)

iii) കിടപ്പിന്റെ കൃത്യതയോടെ പരിശോധിക്കുക തെറ്റാതെ

1. സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ്
2. കിടപ്പിന്റെ കൃത്യതയോടെ പരിശോധിക്കുക

(ഓ.2x2)

(B) ലെവലിംഗ് സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ്, ലെവലിംഗ് സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ്

- 1) ലെവലിംഗ് സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ്
1. ലെവലിംഗ് സ്റ്റാൻഡർഡ്
2. ലെവലിംഗ് സ്റ്റാൻഡർഡ്
3. ലെവലിംഗ് സ്റ്റാൻഡർഡ്

(ഓ.3x3)

ii) ലെവലിംഗ് സ്റ്റാൻഡർഡ് സ്റ്റാൻഡർഡ്, ലെവലിംഗ് സ്റ്റാൻഡർഡ്

(ഓ.02.x1)

- (iii) ඉලෙක්ට්‍රික් සන්නිවේදන මගින් සන්නිවේදනය කිරීමේදී ඉහත වගකීමක් සලකා බැලීමේදී විද්‍යාත්මක කරුණක් සඳහන් කරන්න.
 සන්නිවේදනයේදී ඉලෙක්ට්‍රික් සන්නිවේදනය සලකා බැලීමේදී විද්‍යාත්මක කරුණක් සඳහන් කරන්න.

(එ. 4 x 1)

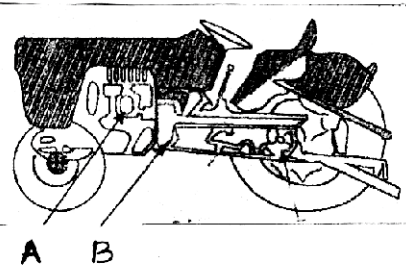
- (iv) විවිධ රෝග ප්‍රචලයක් කෙරෙහි ඉලෙක්ට්‍රික් සන්නිවේදනයේ බලපෑම නිසා වර්තමානයේ ගබඩාකර තිබෙන ඉලෙක්ට්‍රික් සන්නිවේදනයක් සඳහා සඳහන් කරන්න.

1. කාලයේදී දුරකතන
2. දුරකතන දුරකතන
3. විකිරණශීලී දුරකතන
4. තාපයේ දුරකතන

(එ. 2 x 4)

C. ගොවිජන සන්නිවේදනය සඳහා වර්තමානයේ බහුලව භාවිත කරනු ලබන සන්නිවේදන මාධ්‍යයන් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

- (i) පහත රූපයේ දක්වා ඇති සන්නිවේදන මාධ්‍යයන් පිළිබඳව විස්තර කරන්න. එහි A හා B කොටස් —
 සඳහා ගොවිජන සන්නිවේදනයේ දක්වන්න.



කොටස්

කාර්යය

- A. එන්ජින්. මුත්තර දැමීම සඳහා යොදා ගන්නා යන්ත්‍රය.
- B. ක්ලැක්. එන්ජින් හා එයට සම්බන්ධ කර ඇති ක්ලැක් හා විකිරණශීලී ක්ලැක්.

(එ. 2 x 4)

- ii) පහත අවස්ථා සඳහා සන්නිවේදන මාධ්‍යයන් සඳහා සඳහන් කරන්න.

අ) ගල් මුල් සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් සඳහා - තැටි ගල්.

ආ) තද යම් යම් සන්නිවේදන (Hard pan) බිඳ දීම. - පරිසරය.

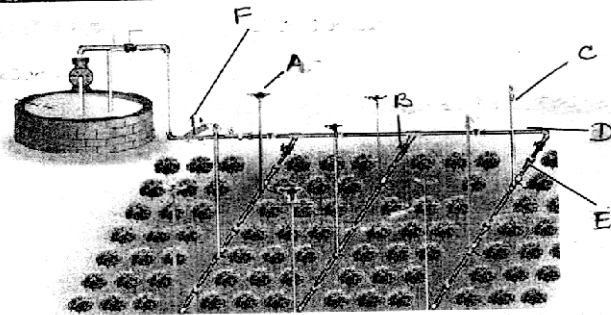
(එ. 2 x 2)

I.	നവ കാണർ ക്ലബ്ബുകളിൽ, ത്രാർട്ട്രയ റോൾഡർ ക്ലബ്ബിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥർ താർക്കൽ ഉദ്യോഗസ്ഥർ.
i) കാണർക്കു ത്രാർട്ട്രയ റോൾഡർ ക്ലബ്ബിൽ പരിശോധന ക്ലബ്ബിൽ പരിശോധന 02 പരിശോധന ക്ലബ്ബിൽ. 1. നവ ക്ലബ്ബുകളിൽ പരിശോധന. 2. കാണർക്കു താർക്കൽ കാണർക്കു ക്ലബ്ബിൽ	(ല. 2x2)
ii) ത്രാർട്ട്രയ റോൾഡർക്കു ക്ലബ്ബിൽ പരിശോധന ക്ലബ്ബിൽ പരിശോധന ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ 02 പരിശോധന ക്ലബ്ബിൽ. 1. ക്ലബ്ബിൽ 22°-24°C ക്ലബ്ബിൽ. 2. കാണർക്കു 60% ക്ലബ്ബിൽ / ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ	(ല. 2x2)
iii) കാണർ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ നവ ക്ലബ്ബിൽ പരിശോധന ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ. 1. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ / ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ 2. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ / ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ	(ല. 2x2)
E (1) കാണർക്കു ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ. 1. ക്ലബ്ബിൽ / ക്ലബ്ബിൽ / ക്ലബ്ബിൽ 2. ക്ലബ്ബിൽ / ക്ലബ്ബിൽ - ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ. 3. ക്ലബ്ബിൽ / ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ	(ല. 2x3)

3) A.	കാണർ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ
i) കാണർക്കു ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ (CIP - Clean in Place) ക്ലബ്ബിൽ 04 ക്ലബ്ബിൽ. 1. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ 2. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ 3. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ 4. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ	(ല. 3x4)
ii) നവ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ	ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ
1. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ	ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ
2. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ	ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ
3. ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ	ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ ക്ലബ്ബിൽ

ජල සම්පාදන පද්ධතියක නොරස්

- (B) (1) පහත රූපයෙහි දක්වා ඇති A-F දක්වා නම් කළ නොරස් හඳුනාගෙන සඳහන් කරන්න.



- A නැංවිත.
B ජාලක කපාරය.
C ස්පර්ශ් ගලය.
D ප්‍රධාන ගලය.
E පාර්ශ්වික ගල.
F පෙරහන් ත්වකය.

(ල. 2 x 6)

- (C) වි නිෂ්පාදනයේදී, පහත අවස්ථා ක්‍රියාකාරකම් මත තැබූ සහල්වල ඉන්තර්වලය රැඳී පවතී.

- (i) චූරකය වැඩි කාල සීමාවක් ආහාර සඳහා වී ගබඩා කිරීමේදී ඉවත් වූ ගුණ ගුණයන් ප්‍රතිලාභය සඳහන් කරන්න.

- (ii) තැබූ සහල්වල ප්‍රමාණ ඉවත්කිරීම සඳහා ගතවූ පූර්ව ක්‍රියාකාරකම සඳහන් කරන්න.

එය 12 ක් වරක් ජලය ඉවත් කර අවස්ථා 97 ක් ලෙස ගණිත.

- (D) (1) ශ්‍රී ලංකාවේ භාණ්ඩ වශයෙන් පවතින රෝගයන් හඳුනාගැනීමට ගල ලක්ෂණයන් හඳුනා සඳහා ප්‍රාග්ධන 03 දක්වන්න.

1. කෙසෙල් / අර්කපල්
2. අක්කරියා
3. ඩිකි.

(ල. 3 x 2)

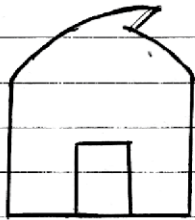
- (ii) තමන් ගල සඳහා තත්ත්ව සාහසිකයක් ලබා ගැනීමට තමන් ගලවල කිසියම් ආකාරයක් ප්‍රති 04 සඳහන් කරන්න.

1. ප්‍රභේදයට ගලපෙන පරිදි නිවැරදි වර්ගය අවස්ථා පත් කිරීම.
2. ගැහැදිලි කරන 10 ලක්ෂ්‍ය සහිතව.
3. ප්‍රතිලාභ හානි පරික්ෂා.
4. ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවීමට ඇති පරිදි දැක්වීම.

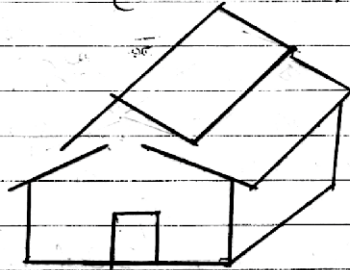
(ල. 3 x 4)

(E) ඉදිගොස් ගැලපෙන පරිදි ආරක්ෂිත ගෘහයන්හි ව්‍යුහය ඉදිකිරීම මගින්, ඉහළින් පරිසර තත්ව යාමනය කළ හැකිය.

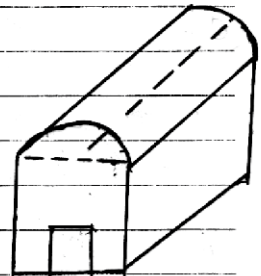
- 1) පහත දැක්වෙන ආරක්ෂිත ගෘහ ආකාර ගවිකාර, ඒවා වඩාත් ලිහිලි ඉදිගොස් සඳහන් කරන්න.



(i)



(ii)



(iii)

ගෘහ ආකාර කුසත් දිනි ආකාර ඉදිගොස් පහතරට හෝ/ ආකාරයකින්
 ඉදිගොස් ඉදිගොස් පහතරට හෝ/ ආකාරයකින්
 ඉදිගොස් පහතරට හෝ/ ආකාරයකින්
 (ඉ. 2 x 6) හෝ

- (ii) ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ උෂ්ණත්වය අඩු වුවහොත්, එය යාමනය කළ හැකි පරිදි ගොඩනැගීම සඳහා සලකා බැලිය යුතුය.

- 1) තාපන දූෂණ නාමය.
- 2) උණු පලය හා ජල පාඨය තුළ මගින් ගවිකාර
- 3) පිහිටි ස්ථානය.

(ඉ. 3 x 1)

(4) A

- (i) තුළුල් ගොඩනැගීමක් අරඹන ආරක්ෂිත කිරීමේදී දිනක් පමණක් තුළුල් පලයක් ගොඩනැගීමේ අවස්ථාවේදී සලකා බැලිය යුතුය.

1. බඩබර කළමනාකරණය පහසු වීම.
2. ආකාර ගවිකාර අවම වීම / පහසුකම් නිෂ්පාදනයක් ලැබීම.

(ඉ. 3 x 2)

- (ii) පහත දැක්වෙන තුළුල් ගොඩනැගීමේදී සලකා බැලිය යුතු නිමැවුම් වන්නේ
 නිමැවුම් රක්ෂණ ආකාර දෙක නිමැවුම් පහතරට හෝ/ ආකාරයකින් සලකා බැලිය යුතුය.

1. නිමැවුම් රක්ෂණ ආකාර නිමැවුම් රක්ෂණ ආකාර

2. නිමැවුම් රක්ෂණ ආකාර නිමැවුම් රක්ෂණ ආකාර

(ඉ. 3 x 4)

- (iii) නිමැවුම් රක්ෂණයක් තුළ පවත්වා ගත යුතු උෂ්ණත්වය කොපමණද ?

37.8 °C

(ඉ. 03)

1) නිර්වල වේදි ප්‍රතිගතය ගර්භී ක්‍රමයෙන් සැතිවේදි
අවසාන ආයාතනය ලබාගත්ත කලහ ගර්භී තලය
මුල කිහිපයකු උන්නත්වය කොරවන වේදි?
55°C

(ල.03)

② එකම ගණේ කල්දේ මැද සිට ජීවන යාත්‍රික සාක්ෂි
වැඩිවන අතර ගණේ මුල සිට ව්‍යාජ යාත්‍රික සාක්ෂි
අඩුවේ.

1) දූවල සාක්ෂිවේ ගොස්විමට බලපාන සාධක තුනක්
සඳහන් කරන්න.

1. වාහිනි.
2. මෘදු ස්පර්ශ
3. ගොලොව බිත්තිවේ ගැඹුණ.

(ල.3x3)

③ චරිතමානයේ සකස් කළ ආකාර චිත්‍රපිටියකට බොහෝ
දෙනා පෙළඹි ඇත.

(1) ආකාර සකස්වේදි කාමුර වර්තන වනතු කිරිම
සම්පූර්ණයෙන් නැතහොත් කර ඇති ආකාර 03 සඳහන් කරන්න.

1. පළමුව
2. තේනොල
3. තෝරි දුට.

(ල.3x3)

(ii) විවිධාංගීකරණය කරන ලද ආකාර නිෂ්පාදනයට
වැඩි 02 සඳහන් කරන්න.

1. ජීවනලය වැඩිවීම.
2. වසර පුරා ඇලනය වීම.

(ල.3x2)

(iii) ආකාරයක ජීවනලය කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක්
සඳහන් කරන්න.

1. උන්නත්වය.
2. සූර්‍ය ජීවි වර්ධනය
3. හේතුක හානි.

(ල.2x3)

(iv) ආකාර ලේඛනයක අත්කරගත විෂයතු කරුණ 02 සඳහන්
කරන්න.

1. නිෂ්පාදනයේ පොදු කාලය.
2. භූමි බර, ජීවන, විල / ගිවරිදි ඩිනල කරුණකට.

(ල.2x2)

④ 1) අතින් ක්‍රියා කරන ප්‍රා ව්‍යුහ යන්ත්‍ර ආකාර 02 සඳහන්
කරන්න.

1. ජීවත් ආකාර
2. සම්පිඩන ආකාර

(ල.3x2)

ii)	දැමර් ලිහිත යන්ත්‍රණය නොසලකා ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහන් කරන්න. දැමර් සිංදු බවට කැඩී ක්ෂේත්‍රයා විසිරීම. (ල.03)
iii)	වැවට පැමිණි ගිනිදාමය තුළ ආසිටින්නේදී, අස්වනු ක්ෂේත්‍රයෙන් ලැබුණු වගන් කැප වීම සිදු කළ යුතු අත්‍යවශ්‍ය ක්‍රියාකාරීතාව සඳහන් කරන්න. පූර්ව ගිනිදාම. (ල.04)
iv)	ලිහිත ක්‍රියාකාරීතාවේ වැළැක්වීම සඳහන් කරන්න. ක්ෂේත්‍ර ආරක්ෂා ලැබීම (ල.04)

පිළිතුරු පත්‍රය - B කොටස

5 a. අධික සුළං තත්ත්වයන්, වර්ෂා පවුරක් වලට අත්කරන බලපෑම් විවිධව සාකච්ඡා කරන්න.

- නැදිත්වය.

- ශාකවලට අහිතකර ලෙස බලපෑම් ඇති නොවේ.
- උදා -
 - ශාකවලට ගාස්තුවක් හානි සිදු වීම.
 - විසුරුම් පිටු සම්පාදනයට හානි වීම.
 - බෝග අස්වනු සැකසීමේ දී / පිරිසිදු කිරීමේදී අස්වනු වියළීමේ දී හානි ඇති වීම.
 - රෝග හා පළිබෝධ ව්‍යාප්තිය වැඩි වීම.
- බිම්බර් නිවැරදිවලට හානි ඇති වීම.
- උත්තරාග්‍රහය සිදු වීම.
- සාගර ප්‍රදේශවල සුළං තත්ත්වය මගින් සමුද්‍ර පතුලේ ඇති භූමිකම්පන ද්‍රව්‍ය මතුපිටට එම. එමගින් මත්ස්‍ය සම්පත අහිත වේ.
- අධික සුළං පාංශු ප්‍රදේශ වාසී ජීවීන්ගේ වේගවත් නොවේ.
- අධික සුළං තත්ත්වය යටතේ පස් අංශු, දුහුවිලි අංශු ගතානතුරු ගොස් ප්‍රදේශවලට එනු ලබයි. නිසා ප්‍රදේශවල ආවිලිතාව (Turbidity) වැඩි වේ. මත්ස්‍ය ගහනයට අහිතකර ලෙස බලපායි.

නැදිත්වය - ල.10
 කරුණු 06 නවීකරණ - 30
 (එක්කර ගනිමින් ල.05 බැගින්)
 කරුණු 06 විස්තර කිරීම - 60
 (එක්කර ගනිමින් ල.10 බැගින්)

100.

⑤ b. නමුත් රෝගයෙන් ප්‍රධාන භාවිතයන් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

അഭിനയിച്ചു.

[illegible]

சார்ந்தாடுதல்

1. ශාක ප්‍රධානියන් සඳහා.
2. ශාක වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා.
3. ශාක ව්‍යුහමය පර්යේෂණ සඳහා.
4. රෝග වළක් කෙර පැළ ලබා ගැනීම (සුදු ප්‍රධානියන්)
5. ශාක සංරක්ෂණය සඳහා. - එම වගාව සංරක්ෂණය
6. ශාක රක්ෂණය ප්‍රධාන කාර්යයක්.
7. වගාවේ සහ වගාවේ ශාක වගාව සඳහා.

	හැඳින්වීම	මුද්‍රා	20
කරුණ	5 ක් කමිහිකර		
	මුද්‍රා	6 බැඳි	30
කරුණ	5 වස්තුව කමිහිකර		
	මුද්‍රා	10 බැඳි	50
			100

⑤ C: තත්ත්ව හදුනාගන්නා පද්ධතියක් මෙය ද්වය භාවනා මගින් දැනුරිත් දැනගැනීම. විශ්ලේෂණයේ නියමය විස්තර කරන්න.

ਅੰਤਿਮ .

[illegible]

জিয়াউর

1. උපද්‍රව අනුපාතය නිර්ණය කිරීම.
2. අවස්ථාපයේ ප්‍රධාන අංශකය නිර්ණය කිරීම.
3. අවස්ථාපයේ ස්ථායීතාව නිර්ණය කිරීම.
4. අවස්ථාපයේ ප්‍රධාන අංශකය නිර්ණය කිරීම.
5. නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීම.
6. නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීම.
7. නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීම.

සැලැස්වීම.	මොහු.	16
දිනෙරට 7 ක් ගණන්වීම	මොහු 5 සැත්	35
දිනෙරට 7 ක් දිව්‍යන්තර වීම	මොහු 7 සැත්	49
		100

⑥ a. මත්ස්‍ය පෝෂණ ජල භද්‍රකාරකරණ සඳහා
 අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාලා විස්තර කරන්න.

පැහැදිලිවීම.

පාරිථක මත්ස්‍ය ජලාලයක් සඳහා ජලයෙහි භෞතික
 රසායනික හා රසවේදී ගුණාංග සුදුසු ආකාරයෙන්
 පවත්වා ගැනීම. ජල භද්‍රකාරකරණ වේ.

1. ජලයේ ප්‍රශස්ත pH අගය පවත්වා ගැනීම.
 - සුදුසු ගුණිත පෝෂණ ජලයක්.
 - pH අඩු වූ විට - CaO හේ බොමොය.
2. ජලයේ ප්‍රශස්ත ඔක්සිජන් පවත්වා ගැනීම.
 - ඔක්සිජන් හෝ ඔක්සිජන් ධාරිතාව.
 - ජලයේ ඔක්සිජන් මට්ටම උසස් කිරීම.
3. ජලයේ ප්‍රශස්ත ධාරිතාව ඔක්සිජන් මට්ටම පවත්වා ගැනීම.
 - නිශ්චිත ප්‍රමාණයක් යන ජලයට පවත්වා ගැනීම.
 - ජලය ප්‍රමාණය කිරීම.
4. ජලයේ NH_3 සංරක්ෂණය පාලනය
 - නිශ්චිත ප්‍රමාණයක් ආහාර සැපයීම.
 - ජලය ප්‍රමාණය කිරීම.
 - මත්ස්‍ය ගහණත්වය පාලනය.
5. ජලයේ ඔක්සිජන් පාලනය
 - ජලය ප්‍රමාණය කිරීම.
 - සුදුසු ගුණිත ජලයක්.
6. ජලයේ ආම්ලිකතාව පාලනය
 - ඇම්ලික හා ජීවමය ආම්ලික 5 ක් වේ 100
 - ඇම්ලික ඇම්ලික 10 ක් වේ 100
 - ජලය ප්‍රමාණය කිරීම.

පැහැදිලිවීම	මුදල	20
පැහැදිලිවීම	මුදල	80
පැහැදිලිවීම	මුදල	50
පැහැදිලිවීම	මුදල	100

⑥ b. සෞඛ්‍ය සුරක්ෂිත ආහාර වේලක් සැකසීමේදී ආහාරයට ඇතුළත් විය හැකි
 මූලික ආරක්ෂා උපදෙස් සකස් කිරීම.

ආහාර සෞඛ්‍ය සුරක්ෂිතකරණය යනු

ආහාරයට ගන්නා දේ බාහිර ඇතුළු වන ප්‍රතිරෝධීතාව
 වැඩි කිරීම සහ සෞඛ්‍යයට හානි ඇති කිරීම.

මූලික ආරක්ෂා ආරක්ෂා

1. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂා
2. රසායනික ආරක්ෂා
3. භෞතික ආරක්ෂා
4. ජීවමය ආරක්ෂා

සෞඛ්‍ය	-	20
රසායනික	-	10 x 4 = 40
භෞතික	-	10 x 4 = 40

100

6 c. පසුකාලීන ආම්ලිකතාව වර්ධනය වීමේ හේතු පැහැදිලි කරන්න.

- පසුකාලීන ආම්ලිකතාව ගනු පසු පසුකාලීන H^+ අගතාවල (ආම්ලික අගතාවල) සුලභතාවයයි.

- අධික වර්ධනයෙන් නික ස්ල අයුරුව ස්වයං අසනීකරණය
- අඩු උෂ්ණත්වය නික කාබනික ද්‍රව්‍ය අසනීකරණය වියෝජනය වීම නිසා කිසිමෙන් අම්ල සාදීම.
- දීර්ඝ භාලිකව එකම බොහෝ වතා නිරීම.
- ආම්ලිකතාව වර්ධනය කරන රසායනික පොහොර ද්‍රව්‍යවලින් සාදන නිරීම.
- අම්ල වැසි ඇති වීම.
- විවිධ අපද්‍රව්‍ය මගින් පසුකාලීන ආම්ලික භාවයන් එක්වීම.

පැදිත්තීම	ල. 20
කරුණු 05 නම් තිරිස	ල. 30
(එක් කරුණකට ල. 6 බැගින්)	
කරුණු 05 විස්තර තිරිස	ල. 50
(එක් කරුණකට ල. 10 බැගින්)	
	ල. 100

7 a. සුදුසු රූපණයන් සොයා ගත්තේ නිවැරදි අංකයක් තැබීමෙන් දියර ලිහිල් යන්ත්‍රයේ ක්‍රියාකාරිත්වය පෙන්වීම කරන්න.

පැදිත්තීම.

නිකය තම වර්ධනය වීමේ ක්‍රියාකාරිත්වය කරන ආකාරය සිලිකන් වල නිකයන් මගින් නිකයන් ආරක්ෂා කිරීමෙන් දියර ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් අංකය තැබීම මගින් යන්ත්‍රය.

කොටස් තුළින් කරන ලද රූපණයන් ක්‍රියාකාරිත්වය.

1. නිකයන් ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් ආරක්ෂා කිරීම.



2. දියර ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් ආරක්ෂා කිරීම.



3. දියර ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් ආරක්ෂා කිරීම.



4. නිකයන් ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් ආරක්ෂා කිරීම.



5. නිකයන් ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් ආරක්ෂා කිරීම.



6. නිකයන් ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් ආරක්ෂා කිරීම.



7. නිකයන් ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් ආරක්ෂා කිරීම.



8. නිකයන් ලිහිල් යන්ත්‍රයේ නිකයන් ආරක්ෂා කිරීම.

පැදිත්තීම	ලකුණු	20
රූපණයන්	ලකුණු	12
රූපණයන් තවත්තීම	ලකුණු (4x3)	20
ක්‍රියාකාරිත්වය	ලකුණු (6x3)	48
		100

7 b. ඇල්ල ප්‍රබන්ධ රේඛණ වැඩකර ගත හැක්කේ ක්‍රියාමාර්ග විස්තරයක් සහිතව කරන්න.

ඇල්ල ප්‍රබන්ධ රේඛණ - හැඳින්වීම

- ප්‍රධාන පදනමකින්ම කානු / මේසම / පුළුල් සැකසීම.
- ප්‍රධාන කානු කිරීම වැඩි කිරීම සඳහා උපකෘත අනුකූලයන් කිරීම
 - පාදක ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම.
 - පසර කාණ්ඩයේ ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම.
 - පසර අංශු පළමු වැඩි කිරීම.
 - මතුපිට පස මුහුණට කිරීම.
 - ප්‍රධාන පදනමකින්ම සඳහා වැඩි මෙහෙය
- කානු පස කිරීම.
- ගම් ප්‍රදේශයක ප්‍රධාන පසර කිරීම සහ කානු පිටත වැඩි කිරීමක් ලබා දීම.

හැඳින්වීම	-	ල. 20
කාණු 8 සඳහා	-	ල. 24
ගණනය (3x8)		
විස්තර කිරීම (27x8)	-	ල. 56
		100

7 c. සාමාන්‍ය මාර්ගයෙන් බෝග වගාවේ වැදගත්කම කොටස් විස්තර කරන්න. ප්‍රධාන පරිසරය මගින් යටතේ බෝග වගාව යුතු

බෝගයක් වගා කිරීමේදී සෑම බෝගයක් උපකරණ වලට සහිත වීමට වැඩි වැඩියෙන් හා වැඩි පරිසරයක් සහිතව , ප්‍රශස්ත මාර්ගයක් බෝගයට වර්ධනය , ප්‍රශස්තයක් ප්‍රමාණය හා ගුණාත්මක බව ලැබීමට සිදු කිරීම .

වැදගත්කම

1. පරිසරයේ සාමාන්‍ය මාර්ගයෙන් බෝගයට වැඩි වැඩියෙන් හා වැඩි පරිසරයක් සහිතව
2. වැඩි වැඩියෙන් වැඩි වැඩියෙන් බෝගයක් සිදු කිරීම සඳහා සහිතව
3. ප්‍රශස්තයක් හා බෝගයක් සිදු කිරීම සඳහා ප්‍රශස්තයක් සහිතව
4. ප්‍රශස්තයක් වූයේ සෑම පරිසරයක් සහිතව වැඩි වැඩියෙන් වැඩි වැඩියෙන්
5. ප්‍රශස්තය හා ප්‍රශස්තය වූයේ සෑම පරිසරයක් සහිතව
6. වැඩි වැඩියෙන් වැඩි වැඩියෙන් වැඩි වැඩියෙන් වැඩි වැඩියෙන්

වැඩි වැඩියෙන්	-	ල. 20
වැඩි වැඩියෙන්	-	ල. 40
වැඩි වැඩියෙන්	-	ල. 40

විස්තර
 ⑧ a. දුම්රියේ බිම් මැතිම ස්වභාවික හා ආස්ථි පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

- හැඳින්වීම :-

දුම්රියේ බිම් මැතිම යනු, රේඩියෝ ප්‍රභවයේ ප්‍රමාණය ආවේණිකයන් මුද්‍රණය මැන එහි විරහයාලය සෙවීම සඳහා දුම්රිය ආවේණිකයන් මැනුම් ක්‍රියාවලිය සිදු කිරීමයි. මෙහිදී මුද්‍රණ ක්‍රියාත්මකවලට බෙදාහරිනු ලබයි.

දුම්රියේ බිම් මැතිම ගොඩනැගිලි හෝ සැකිලි ආස්ථි.

(1) බැහැර සහිත සුමයක් හෝ සාප්පයක් ප්‍රදේශයට බිම් මැතිම සඳහා මෙම ප්‍රදේශයට දි නිරස් රේඩියෝ ප්‍රභවයේ ලබා ගැනීමට අපහසු වේ.

(2) ප්‍රමාණයෙන් මුනා විශාල මුද්‍රණ මැතිම සඳහා පාදම් රේඩියෝ ප්‍රභවය හැකි ප්‍රදේශයේ ප්‍රතිමා සහිත වීම.

(3) දුම්රිය මැතිම ප්‍රමාණයෙන් සහිත මුද්‍රණ මැතිම සඳහා නිරස් ප්‍රතිමා හා අනුරූපයක් ගැනීමේදී ගැටලු මැතිම වීම හා මැතිම සාප්පයක් ගත වීම.

(4) මැනුම් ස්ථාන අතර නිරස් ප්‍රතිමා මැතිම අපහසු ආස්ථිවලට මැනුම් ස්ථාන අතර බාධක හෝ ප්‍රතිමා මැතිම මිනුම් ලබා ගැනීමට අපහසු වීම.

(5) සැලැස්වූ ප්‍රදේශ මැතිමේදී සැලැස්වූ ප්‍රදේශයට පාදම් රේඩියෝ ප්‍රභවයේ මිනුම් නිරස් ප්‍රතිමා ලබා ගැනීමේදී ගැටලු ඇති වීම

හැඳින්වීම

= 20

ආස්ථි 04 කම් කිරීමට 0.06 බැගින් = 24

ආස්ථි 04 කම් කිරීමට 0.14 බැගින් = 56

විස්තර

0.100

⑨ b. බිම් මැතිම ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සඳහා යොදා ගන්නා ආස්ථිවලට හේතු වන්නේද, ගුණාත්මක බව පරීක්ෂා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

හැඳින්වීම.

ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සඳහා යොදා ගන්නා ආස්ථිවලට හේතු වන්නේද, ගුණාත්මක බව පරීක්ෂා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

බාහිර ලක්ෂණ

1. බිම් මැතිමේ පරිසරය

. කාලය පිළිබඳව වටිනා තොරතුරු ලබා දීම (මෙය ආස්ථි)

2. බිම් මැතිමේ වයස

. ප්‍රමාණයෙන් සහිත සුමයක් හෝ සාප්පයක් ප්‍රදේශයට බිම් මැතිම සඳහා

3. ප්‍රමාණයෙන් මුනා විශාල මුද්‍රණ මැතිම සඳහා පාදම් රේඩියෝ ප්‍රභවයේ ප්‍රතිමා සහිත වීම

අයහරණය ලකුණ.

1. ආන්තිමය උපකරණයන් සහිතව කළු මැණි හා කළු මැණි නිමැවූ හඳුන්වනු ලබන.
2. අයහරණය රැස් වැඩිමුණු කෙරෙහි.
3. ඉදි මැණි සාදන පුස්තකයක් සහිතව.
4. කළු මැණි සහිත. - ඉදි මැණි මැණි.
5. බිත්තර කළු මැණි සහිත. කෙරෙහි.
6. කළු මැණි මැණි.

කළු මැණි	20
කළු මැණි 8 ක් සහිතව	24
කළු මැණි 8 ක් සහිතව	56
කළු මැණි 7 ක් සහිතව	100

②C. අයහරණය අයහරණය. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි.

අයහරණය අයහරණය සහිතව
අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය

අයහරණය

1. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
2. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
3. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
4. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
5. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
6. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
7. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය
8. අයහරණය සහිතව කෙරෙහි අයහරණය අයහරණය

කළු මැණි	20	20
කළු මැණි 08	24	40
කළු මැණි 8 ක් සහිතව	56	40
		100

[illegible]

ଭାବପୂର୍ବକ

නිව්‍යය දුර්ව ප්‍රධාන ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික
 ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික
 ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික
 ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික ජාතික

- [illegible]

ਅੰਤਿਮ 20

කරුණික සහතිකයක් ලෙස 24
දින තුළ

කුරු 8 ක් වේගවත්ව 56
මා 7 ක්

100

9 b. තෙලාලේ ලපය 02 අතර තැබූ වටිම ගැනීමේදී සිදුවිය හැකි දෝෂ උදාහරණ විස්තර කරන්න.

-	ଆଦିତ୍ୟ
---	--------

- පාඨාංක ගැනීමට පෙර උපකරණය පරිවර්තනය කළ යුතුය.
- මෙමගින් ගණිතය සිත්තුවීමට අවස්ථාවක් ඇතිවේ.
- සමාජයේ දේශ දෘෂ්ටි විම.
- කෙසේ වෙතත් විකෘතියක්
- නිශ්පාදන දේශ - කෙසේ වෙතත් නිවැරදිව නොවන්නේය
- මෙමගින් ගණිතය සිත්තුවීමට අවස්ථාවක් ඇතිවේ.
- ගණිතය පිළිබඳව දැනුම සාමාන්‍යය
- පාඨාංක දේශ
- මෙමගින් ගණිතය සිත්තුවීමට අවස්ථාවක් ඇතිවේ.
- පාඨාංක පිළිබඳව නිවැරදිව නොවන්නේය
- මෙමගින් ගණිතය සිත්තුවීමට අවස්ථාවක් ඇතිවේ.
- පිළිබඳව ගණිතය සිත්තුවීමට අවස්ථාවක් ඇතිවේ.

නැදිත්ත	රු. 20
කරුණ 08 ගණිත	රු. 24
(කරුණානා රු. 3 බැගින්)	
කරුණ 08 විද්‍යාත්මක	රු. 56
(කරුණානා රු. 7 බැගින්)	
	<u>රු. 100</u>

9) உயர்வாக இருக்க

കേരളാഭരതം
 "കേരളാഭരതം" എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ കവിതകൾ

ജെ.പി.എസ്. കോളേജ് ഓഫ്

[illegible]

- [illegible]

ਅਦਿੱਖਿਤ	-	ਭੁਜ	- 20
ਕਿਸੇ 04		ਭੁਜ	- 40
ਕਿਸੇ ਵਿਚਲਿਤ		ਭੁਜ	- 40

too

ගුණාත්මක මග්ගයෙහි අන්ත්‍රය හදුනා ගැනීමට සොදාගන්නා ලක්ෂණ පෙන්වන්න.

1. ශරීරයෙහි බාහිර ස්වභාවය හා තැනැත්තා

- ගුණාත්මක බවින් මුහුදු මග්ගයන්ගේ
 - ශරීර දික්වීම
 - මග්ගයේ ඉහළ කැපැල් බව

- ගුණාත්මක බවින් අඩු මග්ගයන්ගේ

- ශරීර අප්‍රකාශනය
- ශරීර මග්ගය ඉහළ, සිහින් වීමට යුක්තය

2. අලංකාර වස්තු හා ස්වභාවය

- ගුණාත්මක - 1. අලංකාර වස්තු
- ගුණාත්මක බවින් අඩු මග්ගයන්ගේ 1. අලංකාර වස්තු ස්වභාවය

3. කබලේ ඉල වස්තු හා ස්වභාවය

- ගුණාත්මක බවින් මුහුදු මග්ගයන්ගේ
 - කබලේ දික්වීම හා තැනැත්තා
- ගුණාත්මක බවින් අඩු
 - කබලේ අප්‍රකාශනයට අනුව

නැව් - @ 20

කබල 04 - @ 40

කබල ඊස් - @ 40
→ කබල

100

(10) b) ජාත්‍යන්තර සම්මුතියක් අනුකූලව ප්‍රකාශනයක් ලෙසට හා භාවිතය පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

- මෝල්කෝඩ් ගාල්ල.
- කොකු ගාල්ල.
- රොමොන්ට්ස්.

පිළිතුර.

- ජාත්‍යන්තර ප්‍රකාශනය (නැගිත්වය)
- මෝල්කෝඩ් ගාල්ල.

* විශේෂ ලක්ෂණ

- පස් කුරිරාක් නැගීම, එම පස් කුරිරා බැල් කිරීම, වර්තමාන මත සේ එම පස් කුරිරා මුහුණ පෑයන බවයි.
- කොකු ගාල්ලේ පසු කොටසින් පස් නැගීමද, මුහුණ පෑයන බවද මුහුණින් නැගීමද පස් පිහිටීමට පෙරීමද සිදු කරයි.
- නැගීම මුහුණින් නැගීම පෙරීම කිරීමෙන් පසු නැගීම ආකාරය පෙරීම නැගීම.
- සිංහල මාලිගම් ගාල්ලේ දොර පිහිටීම මගින්ද නැගීම සිදු කරන පසු කොකු ගාල්ලේ කර්ම දුර්වල මගින්ද ප්‍රකාශනය නැගීම.
- මොල්කෝඩ් ගාල්ලේ නැගීම ගාල්ලේ නැගීම නැගීම නැගීම.

* නාමය.

- මොල්කෝඩ් ගාල්ලේ නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම.
- ගාල්ලේ සිංහල මාලිගම් ගාල්ලේ නැගීම.
- නොකු ගාල්ලේ නැගීම නැගීම නැගීම.
- වල් නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම.
- වල් නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම.

• කොකු ගාල්ල

* විශේෂ ලක්ෂණ

- කොකු ගාල්ලේ නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම.
- කොකු ගාල්ලේ නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම.
- කොකු ගාල්ලේ නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම.
- කොකු ගාල්ලේ නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම.
- කොකු ගාල්ලේ නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම නැගීම.

* **ജാതികൾ**

- ഭൂമിയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയ പ്രകൃതിദത്ത
- ജോലി ചെയ്ത പല ജാതികൾ രണ്ട് തരത്തിൽ, വിശദമായ പല വിവിധ ജാതികൾ ഉണ്ട്. പലതരം വെളിച്ചം നൽകിയിട്ടുള്ളതും ഉണ്ട്. അതിനാൽ ഇതിനെ വിശദീകരിക്കുക വേണ്ട.
- **അനുഭവങ്ങൾ**

* **വിശദമായ പ്രകൃതി**

- മുൻപ് രണ്ടാം വർഷം / വർഷം വെളിച്ചം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ, കിഴക്കുള്ള പ്രകൃതിദത്ത പലതരം ജീവജാലങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
- പ്രകൃതിദത്ത പലതരം ജീവജാലങ്ങൾ കിഴക്കുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. അതിനാൽ അതിനെ വിശദീകരിക്കുക വേണ്ട.
- കിഴക്കുള്ള പ്രകൃതിദത്ത പലതരം ജീവജാലങ്ങൾ (PTO ഉൾപ്പെടെ) ഉണ്ടാകും. അതിനെ വിശദീകരിക്കുക വേണ്ട.
- അതിനാൽ അതിനെ വിശദീകരിക്കുക വേണ്ട.

* **ജാതികൾ**

- ഭൂമിയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയ പ്രകൃതിദത്ത
- പല ജാതികൾ കണ്ടെത്തിയതും പലതരം ജീവജാലങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
- അതിനാൽ അതിനെ വിശദീകരിക്കുക വേണ്ട.

ജാതികൾ

- രൂ. 10.

അതിനാൽ 3 ജാതികൾ ഉണ്ടാകും.

കുറഞ്ഞ രൂ. 10 വർഷം വെളിച്ചം ഉണ്ടാകും 02 ജാതികൾ രൂ. 60

കുറഞ്ഞ രൂ. 10 വർഷം വെളിച്ചം 01 ജാതികൾ രൂ. 30

രൂ. 100.

(വിശദമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു)

10) අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂා විධිවිධාන සටහන.

හඳුන්වීම.

කිහිටා තත්ත්වය බාලකිරීම හා ඒ තුළින් ඉන්ද්‍රියානුයානු
වැඩි ලාභ ලබාගැනීමට කිරිවලට විවිධ ද්‍රව්‍ය එකතු
කිරීම කිරි අයුරුපුරුදු ලෙස හඳුන්වේ.

හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂා.

1. සිනි අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂාව.

. ග්ලිසරින් දැමීමේදී රතු පැහැයක් ගැනීම.

2. ග්ලිසරින් අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂාව

. කිරි 5ml + ආර්ද්‍ර HCl 15 + FeCl₃ බිංදු 1-2 ද්‍රෝණි
රතු පැහැයක් ගැනීම.

3. භාග්‍යව (විවරය) අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂාව.

. කිරි 1ml + අයුරුපුරුදු ද්‍රව්‍ය බිංදු 2 ක් දැමීම
නිල්වරුණු වර්ණය ගැනීම.

4. ලුණු අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂාව.

. කිරි 1ml + 1% K₂Cr₂O₇ බිංදු 2 + AgNO₃ බිංදු 2
ක් දැමීමෙන් කහ පැහැයක් ගැනීම. තද රතු ද්‍රව්‍යයක්
ලුණු අයුරුපුරුදු නොවේ.

5. කිරිවල ජලය කෙරෙහි කිරිවලටම අයුරුපුරුදු වීම

. කිරි 10ml + 2% සිල්වර් අයුරුපුරුදු බිංදු 2 දැමීම.

. භාග්‍යව කිරිවලට භාග්‍යවර්ණ අයුරුපුරුදු ද්‍රව්‍ය
රතු පැහැයක් ගැනීම. - කිරි අයුරුපුරුදු නිල්වරුණු වීම.

6. ජලය අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීම.

. කිරිවල විශිෂ්ට ගුණයන් පරීක්ෂා.

හඳුන්වීම ලකුණු	20
පරීක්ෂා 5 ක් නම්කිරීමට	30
ලකුණු 6 බැගින්	
පරීක්ෂා 5 ක් විධිවිධාන කිරීමට	50
ලකුණු 10 බැගින්	100